

*Управление качеством  
образования  
в МБОУ Объединенной  
СОШ №6  
им. В.А. Сулева  
Егорлыкского района*

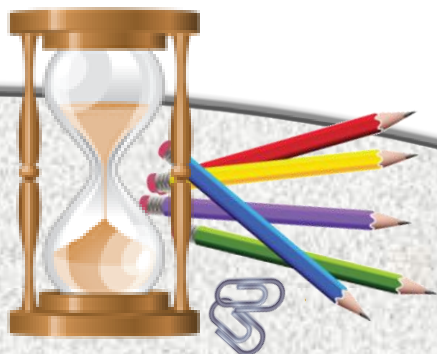


*Подготовила  
заместитель директора  
по УВР МБОУ СОШ  
№6 им. В.А. Сулева  
Шеина Н.Н.*

*2020г.*



# *МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева*



*Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.*

*Р.Киплинг*





*Статья 28.*  
*Компетенция, права,*  
*обязанности и ответственность*  
**ОО**

7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за **качество образования своих выпускников**, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

## *Наша цель:*

*Повысить эффективность внутренней системы оценки качества образования, используя анализ ключевых факторов внешних показателей*



## *Характеристика школьного коллектива.*

1. В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ ОСОШ № 6 им. В.А. Сулева обучается 188 учащихся.
2. На начало учебного года сформировано 14 классов- комплектов.
3. 9 учащихся имеют ограниченные возможности здоровья, двое из которых находятся на домашнем обучении.
4. В школе обучаются дети разных национальностей, для 95 обучающихся (из 188) русский язык не является родным.
5. 42 обучающихся воспитываются в неполных семьях.
6. 116 обучающихся из многодетных семей.
7. У 14 обучающихся один родитель имеет высшее профессиональное образование.
8. Оба родителя имеют высшее образование только у 1 ребенка



# Характеристика педагогического коллектива школы

1. В школе осуществляют образовательный процесс 25 педагогов.
2. Образовательный уровень педагогов:

Категория	Образование			Итого
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	
Администрация	3 (100%)	-	-	3
Учителя	13	9	0	22
Всего	16	9		25
%	64	36	0	



## *Характеристика педагогического коллектива школы*

1. Квалификационные категории имеют 17 педагогов, 6 из них – высшая квалификационная категория, 11 – первая.

№	Ф.И.О.учителя	должность
Высшая квалификационная категория		
1.	Лемешко Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы
2.	Липчанская Ирина Витальевна	Учитель географии
3.	Карпенко Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы
4.	Шеина Надежда Николаевна	Учитель биологии и химии
5.	Водяхина Наталья Геннадиевна	Учитель английского языка
6.	Гайворонская Людмила Викторовна	Учитель математики





## *Характеристика педагогического коллектива школы*

1. Квалификационные категории имеют 17 педагогов, 6 из них – высшая квалификационная категория, 11 – первая.

№	Ф.И.О.учителя	должность
Первая квалификационная категория		
1.	Болдинова Наталья Владимировна	Учитель физики и математики
2.	Величко Светлана Ивановна	Учитель музыки
3.	Кулешова Людмила Григорьевна	Учитель начальных классов
4.	Прокопенко Ольга Александровна	Учитель начальных классов
5.	Шапкина Анна Викторовна	Учитель начальных классов
6.	Ревенко Ольга Леонидовна	Учитель технологии и ИЗО
7.	Иванова Татьяна Васильевна	Учитель истории и обществознания
8.	Киреева Анна Николаевна	Учитель индивидуального обучения
9.	Попова Любовь Викторовна	Учитель истории и обществознания
10.	Бутенко Елена Михайловна	Учитель индивидуального обучения
11.	Шапкин Игорь Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ



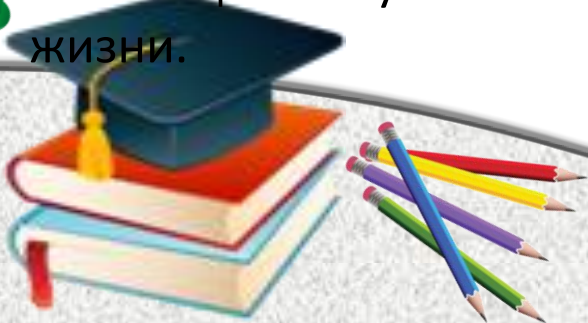
*Федеральный Закон  
«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года  
№ 273-ФЗ  
вводит следующие определения понятий:*

**Образование**- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющихся общественно значимым благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека. Семьи, общества и государств.

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.



**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



*Международной организацией по стандартизации ГОСТ ИСО  
принято следующее определение качества:*

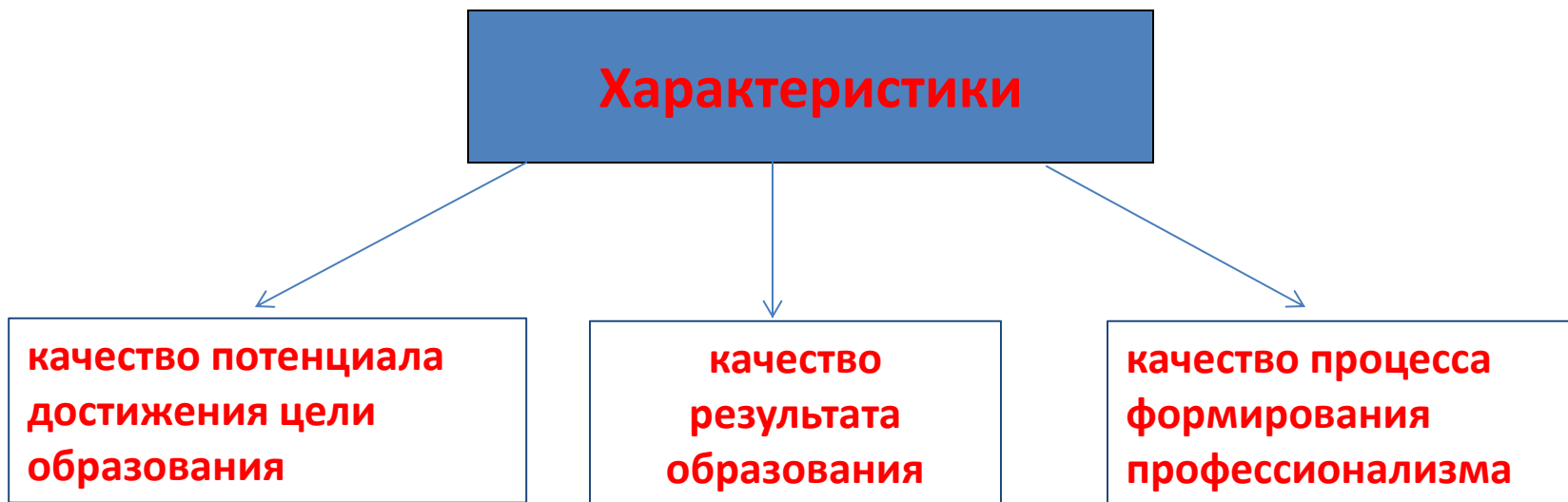
Качество – совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности».

Достижение характеристик качества зависит от управления, которое обеспечивает их величины, комплекс и сочетание.

Качество рассматривается не только как результат деятельности, но и как возможности его достижения в виде внутреннего потенциала и внешних условий, а также как процесс формирования характеристик.



***Качество образования*** – это комплекс характеристик ОП, определяющих последовательное и практически эффективное формирование компетентности и профессионального сознания.



качество  
материально-  
технической базы  
образовательного  
процесса

качество цели  
образования



качество  
образовательной  
программы

качество  
преподавательского  
состава



управление  
образованием

интенсивность  
образовательного  
процесса

качество технологии  
образования

**Качество процесса  
формирования  
профессионализма —  
это:**

качество отношения  
обучающихся  
к образованию

качество контроля  
образовательного  
процесса

качество мотивации  
преподавательского  
состава на  
творчество и  
эффективность  
педагогической работы





## *Нормативно-правовая база деятельности школы по системе оценки качества образования:*

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 3273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации».



## *Локальные правовые акты школы:*

- Устав образовательного учреждения
- Положение о Совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании коллектива
- Положение о родительском комитете
- Положение об ученическом комитете школы
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об оценивании и нормах контрольных работ на степени начального общего образования
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования
- Положение о нормах оценивания по предметам учебного плана



## *Основные пользователи результатов системы оценки качества образования:*

1. Администрация школы;
2. Учителя - предметники;
3. Обучающиеся;
4. Классные руководители;
5. Родители.



## *Основные задачи реализации работы по оценке качества образования в МБОУ СОШ №6 им. В.А.Сулева:*

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающее потребность в получении независимой оценки;
- проведение системного сравнительного анализа качества образовательных услуг;



- повышение уровня информированности потребителей;
- обеспечение сопоставимости и соответствия образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, соответствия нормам и требованиям стандартов;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- разработка учебно-методических материалов по оценке качества образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки.



## ***Внутришкольная система оценки качества образования –***

целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

***Экспертиза*** — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

***Измерение*** — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.



## **Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования**

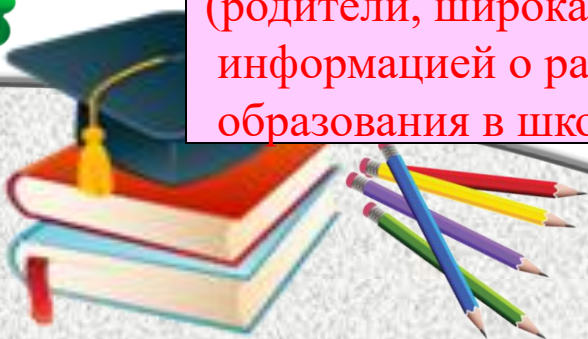
**Аналитическое сопровождение  
управления качеством  
обучения и воспитания  
школьников**

**Обеспечение внешних  
пользователей (представители  
исполнительной и  
законодательной  
власти, работодатели)**

**Экспертиза, диагностика,  
оценка и прогноз основных  
тенденций развития школы**

**Представители общественных  
организаций и СМИ,  
(родители, широкая общественность)  
информацией о развитии  
образования в школе**

**Информационное обеспечение  
управленческих решений  
по проблемам повышения  
качества образования**



## *Основные задачи внутришкольной системы оценки качества образования*

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы.
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования.
- Определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.
- Изучение и самооценка состояния развития образования.





## *Основные задачи внутришкольной системы оценки качества образования*

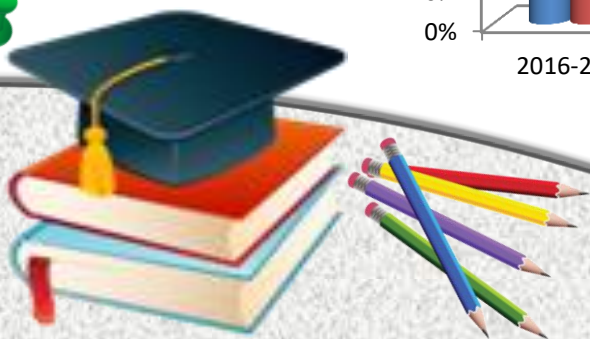
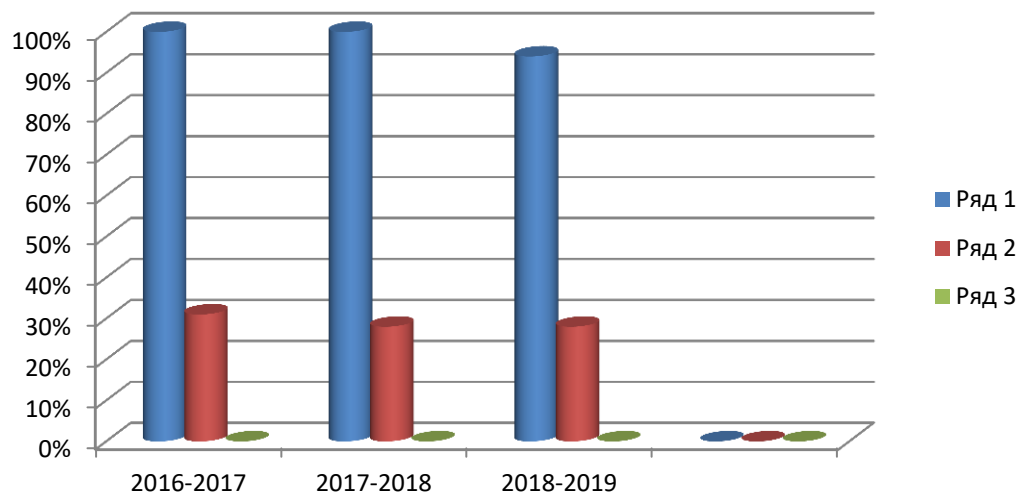
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- Внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации, определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.



# Анализ учебно-воспитательного процесса.

## 1. Уровень обученности и качества знаний обучающихся:

Учебный год	Уровень обученности	Уровень качества образования
2016-2017	100%	31%
2017-2018	100%	28%
2018-2019	94%	28%



## Русский язык:

Уч. год		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2016-	обученно сть	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017	качество	31%	32%	20%	0%	27%	50%	55%
2017-	обученно сть	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018	качество	31%	27%	27%	23%	0%	45%	50%
2018-	обученно сть	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019	качество	23%	23%	25%	21%	25%	0%	29%



- Математика:

Уч. год		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл	11кл.
2016 -	обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017	качество	37%	20%	0%	27%	17%	45%	25%
2017 -	обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018	качество	29%	27%	15%	0%	22%	30%	45%
2018 -	обученность	61%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019	качество	31%	29%	18%	15%	0%	28%	29%



## История:

Уч. год		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2016-	обучен ность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017	качест во	44%	45%	15%	27%	31%	64%	25%
2017-	обучен ность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018	качест во	35%	36%	45%	21%	30%	42%	64%
2018-	обучен ность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019	качест во	31%	38%	27%	46%	27%	57%	42%



## • Обществознание:

Уч. год		6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2016-	обучен ность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017	качест во	46%	15%	31%	31%	64%	25%
2017-	обучен ность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2018	качест во	55%	46%	21%	33%	42%	73%
2018-	обучен ность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2019	качест во	38%	41%	46%	27%	50%	67%



## Результаты ГИА 9 класс:

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык				математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	14	2	4	8	0	0	12	2	0
2017-2018	27	1	9	17	0	0	13	14	0
2018-2019	15	0	7	7	0	0	8	7	0



## Результаты ЕГЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Русский язык		Математика (база)			
		Высший балл	низший балл	«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	4	69	43	0	2	2	0
2017-2018	11	89	39	4	3	4	0
2018-2019	6	73	40	1	4	1	0





## Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2017-2019гг.

международные	всероссийские	региональные	муниципальные
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Международная предметная олимпиада «Таланты и успех» – 12 участников.</li><li>2. Олимпиада «Знанио» - 6 участников, 2-лауреата</li><li>3. Международный конкурс «Олимпус» 18 участников, 1-победитель, 6 призеров</li><li>4. Конкурс по русскому языку «Кириллица», 8 участников, 2 победителя.</li></ol>	<p>Очный этап конкурса «Старт в науку» «Сочи-мост-2019» 3 участника: 1 лауреат 2ст, 1 лауреат 3ст., 1 победитель.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Призер Всероссийского конкурса сочинений 2017г.</li><li>2. Призер Всероссийского конкурса сочинений 2018г.</li><li>3. Олимпиада по геоэкологии ЮФУ- 2 призера</li><li>4. Всероссийский конкурс «Живая классика-2018», 1 участник</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 2017г. ВсОШ по биологии -1 победитель, 10кл.</li><li>2. 2017г. ВсОШ по биологии -1 призер, 11кл.</li><li>3. 2017г. ВсОШ по биологии -1 призер, 9кл.</li><li>4. Конкурс «Тепло твоих рук»- 1 победитель 3 призера</li><li>5. Всероссийский конкурс сочинений, 2017г., 1 победитель</li><li>6. Всероссийский конкурс сочинений, 2018г., 1 победитель</li><li>7. Фотоконкурс «Мир глазами детей»- 2 победителя, 2 призера.</li><li>8. Конкурс рисунков «Как у нас на Тихом Дону», 2 победителя 1 призер.</li><li>9. Всероссийский конкурс «Живая классика-2018», 1 победитель</li></ol>