

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ИСТОРИИ  
в 11-х классах общеобразовательных организаций Ростовской области (2019)**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН**

***И.П. Галий, кандидат исторических наук,  
методист кафедры общественных дисциплин  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО***

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

Содержание ВПР-2019 основано на федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (2004 г.) с учетом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Тексты заданий в ВПР-2019 в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

ВПР-2019 содержит задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются только в контексте истории России.

Задания диагностической работы в рамках ВПР-2019 нацелены на выявление:

- уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, включающими основные факты, термины, процессы и явления, периодизацию всемирной и

отечественной истории, особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;

- умений проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; устанавливать причинно-следственные связи.

Система оценивания ВПР-2019 основывается на критериальном подходе, что позволяет объективно оценивать уровень общеобразовательной исторической подготовки обучающихся 11-х классов.

Работа состоит из 12 заданий и включает задания с разными типами ответов. По уровню сложности в работу включены задания базового (8) и повышенного уровней сложности (4).

В мониторинге приняли участие 2 974 обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области.

Результаты диагностики показали, что в Ростовской области справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» (от 18 до 21 тестовых баллов) 32,8 % участников (976 обучающихся); на «4» (от 13 до 17 баллов) – 46,4 % (1379 обучающихся); на «3» (от 7 до 12 баллов) – 19,6 % (583 обучающихся); не справились с работой, получив «2» (от 0 до 6 баллов) – 1,2 % выпускников (36 участников). Таким образом, уровень освоения образовательных программ составляет 98,8%, а качество освоения – 79,2 % (табл.1).

Таблица 1

### Сравнительная таблица результатов участия обучающихся 11 классов в ВПР

|                                           | <i>Количество учащихся</i> |                |              |
|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|--------------|
|                                           | <i>2017 г.</i>             | <i>2018 г.</i> | <i>2019</i>  |
| <i>Всего по Ростовской области</i>        | 3 853                      | 3 886          | 2 974        |
| <i>Кол-во обучающихся, получивших «2»</i> | 50 (1,3%)                  | 21 (0,5%)      | 36 (1,2%)    |
| <i>Кол-во обучающихся, получивших «3»</i> | 551 (14,3%)                | 562 (14,5%)    | 583 (19,6%)  |
| <i>Кол-во обучающихся, получивших «4»</i> | 1 493 (38,7%)              | 1 930 (49,6%)  | 1379 (46,4%) |
| <i>Кол-во обучающихся, получивших «5»</i> | 1759 (45,6%)               | 1373 (35,3%)   | 976 (32,8%)  |
| <i>Средний балл</i>                       | 4,3                        | 4,2            | 4,1          |

Анализ статистических данных выполнения выпускниками диагностической работы по истории в 2019 г. позволяет говорить в целом о небольшой отрицательной динамике результатов ВПР по сравнению с 2018 г.: количество учащихся, не справившихся с работой, увеличилось на 0,7 % , а получивших отметку «5» - уменьшилось на 2,5 %. При этом стало меньше участников ВПР с отметкой «4» на 3,2 %, а получивших отметку «3» – больше на 5,1 %.

Средний процент выполнения Всероссийской проверочной работы по истории 11-х классов в Ростовской области (73,9 %) превышает общероссийские результаты (72,1 %). Участники ВПР-2019 территорий Ростовской области продемонстрировали разные показатели качества выполнения заданий (табл.2).

**Основные результаты ВПР по истории в сравнении по административно-территориальным единицам Ростовской области (в % от числа участников)**

| АТЕ                       | Кол<br>уч. | Номера заданий |     |    |    |    |    |    |     |     |           |           |     |    | Сред<br>% |
|---------------------------|------------|----------------|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----------|-----------|-----|----|-----------|
|                           |            | 1              | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   | 10<br>(1) | 10<br>(2) | 11  | 12 |           |
| Вся выборка               | 212762     | 86             | 85  | 75 | 70 | 78 | 86 | 74 | 88  | 82  | 62        | 37        | 62  | 52 | 72,1      |
| Ростовская обл.           | 2974       | 86             | 88  | 69 | 67 | 79 | 87 | 74 | 91  | 85  | 73        | 47        | 62  | 53 | 73,9      |
| Азовский район            | 46         | 72             | 87  | 83 | 63 | 68 | 74 | 72 | 95  | 70  | 87        | 61        | 79  | 57 | 74,5      |
| Аксацкий район            | 35         | 94             | 87  | 80 | 77 | 94 | 83 | 89 | 90  | 83  | 60        | 49        | 53  | 57 | 76,6      |
| Багаевский район          | 29         | 79             | 93  | 64 | 83 | 84 | 93 | 79 | 88  | 83  | 72        | 43        | 67  | 41 | 74,5      |
| Белокалитвенский район    | 42         | 83             | 87  | 75 | 50 | 80 | 55 | 45 | 86  | 55  | 83        | 37        | 63  | 38 | 64,4      |
| Боковский район           | 5          | 80             | 100 | 70 | 0  | 65 | 80 | 60 | 100 | 80  | 100       | 60        | 80  | 20 | 68,8      |
| Верхнедонской район       | 3          | 33             | 83  | 83 | 33 | 33 | 33 | 33 | 83  | 67  | 100       | 100       | 100 | 33 | 62,6      |
| Веселовский район         | 45         | 49             | 77  | 77 | 67 | 45 | 87 | 71 | 79  | 71  | 76        | 36        | 38  | 33 | 62,0      |
| Дубовский район           | 16         | 88             | 84  | 44 | 75 | 72 | 81 | 62 | 91  | 75  | 69        | 50        | 53  | 31 | 67,3      |
| Егорлыкский район         | 41         | 83             | 82  | 60 | 68 | 58 | 85 | 66 | 98  | 78  | 49        | 28        | 60  | 51 | 66,6      |
| Заветинский район         | 5          | 80             | 100 | 50 | 40 | 85 | 60 | 40 | 100 | 60  | 20        | 20        | 60  | 80 | 61,1      |
| Зерноградский район       | 81         | 81             | 86  | 73 | 63 | 83 | 73 | 58 | 87  | 80  | 70        | 41        | 68  | 68 | 71,6      |
| Зимовниковский район      | 8          | 75             | 94  | 38 | 62 | 47 | 88 | 88 | 100 | 100 | 50        | 44        | 50  | 38 | 67,2      |
| Кашарский район           | 10         | 60             | 70  | 50 | 30 | 45 | 70 | 70 | 75  | 80  | 90        | 85        | 45  | 40 | 62,3      |
| Константиновский район    | 19         | 95             | 76  | 76 | 79 | 72 | 95 | 95 | 87  | 100 | 79        | 50        | 68  | 47 | 78,4      |
| Красносулинский район     | 42         | 86             | 89  | 65 | 52 | 84 | 86 | 83 | 90  | 79  | 74        | 31        | 43  | 48 | 70,0      |
| Куйбышевский район        | 46         | 98             | 86  | 58 | 50 | 64 | 85 | 61 | 92  | 96  | 57        | 17        | 41  | 15 | 63,1      |
| Мартыновский район        | 108        | 95             | 92  | 71 | 72 | 88 | 87 | 77 | 90  | 80  | 51        | 21        | 52  | 36 | 70,1      |
| Матвеево-Курганский район | 16         | 69             | 84  | 50 | 56 | 67 | 50 | 31 | 94  | 75  | 81        | 50        | 59  | 44 | 62,3      |
| Миллеровский район        | 82         | 85             | 85  | 70 | 70 | 78 | 88 | 71 | 90  | 80  | 73        | 46        | 55  | 61 | 73,2      |
| Милютинский район         | 40         | 80             | 91  | 65 | 62 | 79 | 82 | 75 | 92  | 90  | 80        | 45        | 55  | 45 | 72,4      |
| Морозовский район         | 55         | 85             | 87  | 65 | 47 | 74 | 82 | 62 | 93  | 82  | 71        | 51        | 45  | 24 | 66,8      |
| Мясниковский район        | 12         | 100            | 96  | 50 | 25 | 75 | 92 | 92 | 96  | 92  | 50        | 29        | 38  | 33 | 66,8      |
| Неклиновский район        | 42         | 79             | 87  | 67 | 64 | 82 | 95 | 79 | 95  | 88  | 88        | 44        | 68  | 57 | 76,4      |
| Обливский район           | 41         | 83             | 89  | 59 | 76 | 83 | 80 | 68 | 100 | 95  | 44        | 33        | 68  | 44 | 70,9      |
| Октябрьский район         | 48         | 92             | 93  | 61 | 69 | 80 | 83 | 58 | 91  | 69  | 58        | 33        | 65  | 25 | 67,5      |
| Орловский район           | 26         | 96             | 87  | 73 | 77 | 77 | 96 | 85 | 88  | 88  | 73        | 54        | 63  | 54 | 77,8      |

|                              |     |     |     |    |    |    |     |     |     |     |     |     |    |     |      |
|------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|
| Ремонтненский район          | 9   | 67  | 94  | 61 | 89 | 69 | 67  | 56  | 83  | 67  | 100 | 56  | 78 | 56  | 72,5 |
| Родионово-Несветайский район | 5   | 40  | 60  | 90 | 60 | 95 | 80  | 80  | 100 | 100 | 80  | 60  | 50 | 20  | 70,4 |
| РО (регионал. подчинение)    | 498 | 92  | 89  | 64 | 73 | 82 | 91  | 82  | 92  | 88  | 74  | 52  | 68 | 57  | 77,2 |
| Сальский район               | 65  | 91  | 88  | 58 | 54 | 80 | 86  | 62  | 95  | 89  | 52  | 31  | 55 | 38  | 67,6 |
| Семикаракорский район        | 28  | 71  | 80  | 75 | 79 | 65 | 86  | 64  | 86  | 75  | 93  | 64  | 71 | 54  | 74,1 |
| Советский район              | 1   | 0   | 100 | 50 | 0  | 50 | 100 | 100 | 100 | 0   | 100 | 100 | 50 | 100 | 65,4 |
| Тарасовский район            | 32  | 22  | 48  | 78 | 38 | 60 | 50  | 28  | 75  | 62  | 69  | 58  | 59 | 50  | 53,6 |
| Тацинский район              | 7   | 100 | 79  | 86 | 86 | 82 | 100 | 100 | 86  | 100 | 100 | 93  | 93 | 86  | 91,6 |
| Усть-Донецкий район          | 29  | 86  | 79  | 67 | 62 | 76 | 62  | 62  | 97  | 86  | 69  | 31  | 47 | 31  | 65,8 |
| Целинский район              | 24  | 92  | 92  | 71 | 96 | 70 | 88  | 75  | 96  | 88  | 88  | 65  | 69 | 71  | 81,6 |
| Чертковский район            | 20  | 100 | 95  | 70 | 95 | 66 | 100 | 70  | 75  | 100 | 45  | 38  | 60 | 80  | 76,5 |
| Шолоховский район            | 12  | 83  | 88  | 83 | 83 | 79 | 75  | 42  | 96  | 92  | 100 | 96  | 75 | 67  | 81,5 |
| Азов                         | 40  | 95  | 85  | 75 | 80 | 90 | 98  | 95  | 89  | 95  | 90  | 45  | 59 | 78  | 82,6 |
| Волгодонск                   | 101 | 67  | 86  | 71 | 47 | 81 | 74  | 62  | 90  | 78  | 74  | 58  | 58 | 48  | 68,8 |
| Гуково                       | 58  | 78  | 85  | 72 | 52 | 69 | 93  | 64  | 92  | 81  | 86  | 38  | 57 | 50  | 70,5 |
| Новочеркасск                 | 23  | 100 | 91  | 78 | 65 | 85 | 96  | 61  | 96  | 96  | 70  | 37  | 54 | 43  | 74,8 |
| Новошахтинск                 | 98  | 88  | 84  | 66 | 54 | 71 | 93  | 80  | 87  | 83  | 58  | 31  | 51 | 42  | 68,3 |
| Ростов-на-Дону               | 600 | 89  | 92  | 75 | 70 | 87 | 92  | 81  | 93  | 91  | 80  | 54  | 67 | 64  | 79,6 |
| Таганрог                     | 140 | 86  | 88  | 70 | 59 | 74 | 81  | 71  | 91  | 87  | 76  | 44  | 65 | 53  | 72,7 |
| Шахты                        | 241 | 90  | 87  | 73 | 78 | 79 | 92  | 78  | 90  | 89  | 69  | 48  | 62 | 56  | 76,2 |

Анализ результатов ВПР по истории, представленных в табл. 2, показал, что наиболее высокий уровень знаний продемонстрировали одиннадцатиклассники Тацинского района (91,6 %), г. Азов (82,6 %), Шолоховского района (81,5 %).

При анализе среднего процента выполнения заданий ВПР по истории 11 класса стоит учесть, что в написании работы участвовали не все выпускники. В связи с чем можно выделить ряд территорий области, в которых число участников ВПР не превышало 15 человек (Боковский, Верхнедонской, Заветинский, Зимовниковский, Кашарский, Мясниковский, Ремонтненский, Родионово-Несветайский, Советский, Тацинский, Шолоховский районы).

Рассмотрение факторов, обеспечивающих такие неоднозначные результаты ВПР-2019, в целях повышения качества подготовки обучающихся по истории 11-х классов является предметом организации аналитико-прогностической программно-целевой деятельности сфер управления образованием и актуализации региональной системы ДПО в рамках национальных стратегий повышения конкурентоспособности российского образования.

Обратимся к целевой структуре системы заданий. Каждое из заданий ВПР по истории направлено на определение уровня сформированности у обучающихся конкретных умений и действий в рамках критериев, представленных в кодификаторе.

**Задание 1** нацелено на проверку знаний основных исторических терминов. Обучающимся необходимо определить исторический термин по предложенному определению. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 3.

Таблица 3

### Достижение требований ФК ГОС

| Задание  | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                                                                   | Средний % выполнения |           |           |           |           |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                                                                    | 2019                 |           | 2018      |           | 2017      |           |
|          |                                                                                                                                                                                                                    | РФ                   | РО        | РФ        | РО        | РФ        | РО        |
| <b>1</b> | Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории одного из периодов истории России с древнейших времён до наших дней | <b>86</b>            | <b>86</b> | <b>82</b> | <b>80</b> | <b>94</b> | <b>96</b> |

Результаты выполнения задания обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области выглядят так: в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 22 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «3», задание выполнили 69 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «4», задание выполнили 88 %, 96 % выполнили задание в группе участников, выполнивших работу с отметкой «5». Анализ статистических данных выполнения данного задания позволяет говорить о положительной динамике развития умений объяснять смысл основных понятий, терминов.

Стоит обратить внимание на то, что усвоение обучающимися исторических терминов является одной из основных проблем школьного исторического образования. В процессе систематической работы по формированию терминологической культуры школьников необходимо учесть ряд факторов: виды исторических понятий, степень глубины и точности раскрытия понятия на различных этапах обучения.

**Задания 2 – 4** проверяют умения работать с текстовыми историческими источниками.

**Задание 2** направлено на проведение атрибуции источника: необходимо определить время, когда происходили описываемые в тексте события и назвать правителя государства – современника документа. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 4.

## Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                                                                                     | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                      | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                      | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 2       | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности) | 85                   | 88 | 82   | 86 | 85   | 91 |

Результаты выполнения обучающимися задания: 25 % выполнили задание в группе выполнивших работу с отметкой «2», 72 % – в группе выполнивших работу с отметкой «3», 87 % – в группе выполнивших работу с отметкой «4», 97 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5». В целом стоит отметить определённый рост уровня умений выпускников атрибутировать текст исторического источника.

**Задание 3** нацелено на проверку умений проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и понимать смысл предложенного текста. В задании чаще всего необходимо сформулировать позицию автора текста. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 5.

Таблица 5

## Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки выпускников                                                                                                 | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                               | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                               | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 3       | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | 74                   | 74 | 81   | 83 | 67   | 72 |

Результаты выполнения задания обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области: в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 62 % , в группе участников, выполнивших работу с отметкой «3», – 60 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «4», – 82 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «5», – 95 %. В целом, стоит отметить определённое снижение у выпускников уровня умений проводить поиск в исторических текстовых источниках и интерпретировать содержащуюся в них информацию по сравнению с предыдущими годами.

**Задание 4** направлено на проверку умения использовать принципы временного и пространственного анализа при работе с источником, определять контекстные данные представленного исторического источника. Задание относится к повышенному уровню сложности. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 6.

## Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                                                                                          | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                           | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                           | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 4       | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | 85                   | 88 | 79   | 78 | 73   | 76 |

Результаты выполнения обучающимися задания: 19 % участников выполнили задание в группе выполнивших работу с отметкой «2», 71 % – в группе выполнивших работу с отметкой «3», 90 % – в группе выполнивших работу с отметкой «4», 97 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5». Устойчиво низкие результаты выполнения задания по работе с иллюстративным материалом отмечены в Мясниковском районе (2017 – 18 %, 2018 – 47 %, 2019 – 25 %). Прослеживается постоянная положительная динамика уровня умений анализировать при работе с источником, определять контекстные данные представленного исторического источника.

Наиболее типичными ошибками при выполнении этой группы заданий являются неправильная атрибуция исторического документа и неумение выделять в документе отдельные содержательные элементы. Обе ошибки могут быть связаны с непониманием общего смысла исторического документа. Предотвратить подобную ситуацию позволяет только систематическая работа с историческими документами.

**Задание 5** нацелено на проверку умения систематизировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (табл. 7). Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 7.

Таблица 7

## Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                                                                                                                    | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 5       | Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории. | 75                   | 69 | 84   | 85 | 87   | 87 |

Результаты выполнения обучающимися задания: в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 38 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «3», задание выполнили 50 %, в группе участников, выпол-

нивших работу с отметкой «4», задание выполнили 66 %, 87 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5». В целом стоит отметить ярко выраженную отрицательную динамику уровня знаний исторических фактов, процессов, явлений и умений выпускников систематизировать историческую информацию, представленную в таблице.

**Задания 6 и 7** ориентированы на проверку навыков работы с исторической картой.

**Задание 6** проверяет умение соотнесения картографической информации с исторической хронологией. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 8.

Таблица 8

### Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                            | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                             | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                             | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 6       | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | 70                   | 67 | 83   | 92 | 74   | 64 |

Результаты выполнения обучающимися задания: 8 % выполнили задание в группе выполнивших работу с отметкой «2», 42 % – в группе выполнивших работу с отметкой «3», 66 % – в группе выполнивших работу с отметкой «4», 84 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5».

**Задание 7** проверяет знание историко-географических объектов и их расположение в системе других объектов на карте. В задании необходимо назвать один географический объект, представленный на карте. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 9.

Таблица 9

### Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 7       | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории | 78                   | 79 | 85   | 86 | 70   | 69 |

Результаты выполнения обучающимися задания: в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 10 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 47 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 82 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «5», – 97 %.

Исходя из анализа результатов выполнения заданий 6 и 7, прослеживается ярко выраженная отрицательная динамика уровня умений выпускников работать с исторической картой, использовать карту как источник информации.

Выполнение обоих заданий требует от обучающихся навыков понимания интерпретаций и использования информации, содержащейся в исторической карте. Выработка подобных навыков требует систематической работы в течение всего времени изучения истории. Особое внимание необходимо обратить на наличие чёткого алгоритма (критериев) работы с исторической картой и преобразование условной информации карты в текстовую. Основными методическими условиями эффективной работы с историческими картами при изучении предмета могут стать: систематическое использование исторических карт в учебном процессе; реализация множественных функций исторических карт (информационная, обучающая, развивающая, контрольная); обращение к различным видам и типам карт.

**Задания 8 – 9** проверяют знания по истории культуры.

**Задание 8** проверяет умение работать с иллюстративным материалом и знание истории культуры. В задании необходимо провести атрибуцию конкретной иллюстрации. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 10.

Таблица 10

### Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 8       | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории | 88                   | 91 | 85   | 92 | 91   | 93 |

Результаты выполнения обучающимися задания: 50 % выполнили задание в группе выполнивших работу с отметкой «2», 78 % – в группе выполнивших работу с отметкой «3», 93 % – в группе выполнивших работу с отметкой «4», 98 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5».

**Задание 9** проверяет знание контекстной информации, связанной с иллюстративным материалом прошлого задания. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 11.

## Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/<br>требования к уровню подготовки<br>выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 9       | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории | 82                   | 85 | 72   | 73 | 90   | 96 |

Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 3 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «3», задание выполнили 67 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 87 %, 97 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5». Прослеживается положительная динамика уровня умений анализа при работе с источником, извлечения контекстной информации, связанной с иллюстративным материалом.

Одной из причин сложности для обучающихся заданий по истории культуры является спонтанность изучения данной темы вследствие недостаточного объема учебного времени. Ресурс повышения уровня освоения тем обучающимися – привлечение фактов истории культуры непосредственно в процессе изучения конкретных тем по истории России.

**Задание 10** проверяет знание истории родного края. В задании необходимо назвать деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Ростовской областью, и рассказать об его творчестве, опираясь не менее чем на два исторических факта. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 12.

Таблица 12

## Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания<br>/ требования<br>к уровню подготовки выпускников                                                                                                                                                                             | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                               | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 10(1)   | Знание истории родного края. Знание выдающихся деятелей отечественной истории                                                                                                                                                                                 | 62                   | 73 | 76   | 77 | 79   | 81 |
| 10(2)   | Знание истории родного края. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории | 37                   | 47 | 54   | 43 | 55   | 58 |

Это задание оценивалось по двум критериям (табл. 13).

Таблица 13

*Критерий 1. Указание названия.*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                            | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильно указан деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом                                                                                                  | 1     |
| Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, указан неправильно<br>ИЛИ деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, не указан | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                      | 1     |

Результаты выполнения обучающимися задания 10 по критерию 1: 50 % выполнили задание в группе выполнивших работу с отметкой «2», 47 % – в группе выполнивших работу с отметкой «3», 67 % – в группе выполнивших работу с отметкой «4», 97 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5».

Таблица 14

*Критерий 2. Изложение информации.*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Изложение содержит исторические факты о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.<br>ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.<br>ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ.<br>ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |

Результаты выполнения обучающимися задания 10 по критерию 2: в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 14 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «3», задание выполнили 17 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «4», задание выполнили 36 %, 81 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5». Задание в рамках критерия 2 относится к повышенному уровню сложности.

Именно по критерию 2 задание 10 попадает в группу самых сложных и вызвавших максимальные трудности у участников ВПР, выполнивших работу неудовлетворительно.

В целом результаты выполнения данного задания позволяют говорить о том, что изучение региональной истории нуждается в более качественном, сравнительном рассмотрении на занятиях.

**Задания 11 и 12** являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

**Задание 11** проверяет знание исторических деятелей. Необходимо не только назвать исторического деятеля из выбранного события (процесса), но и указать конкретный поступок данного деятеля в рамках события. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 15.

Таблица 15

### Достижение требований ФК ГОС

| Задание | Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников                                                                                                                                                                                                                                           | Средний % выполнения |    |      |    |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------|----|------|----|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2019                 |    | 2018 |    | 2017 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | РФ                   | РО | РФ   | РО | РФ   | РО |
| 11      | Знание выдающихся деятелей отечественной истории. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории | 62                   | 62 | 58   | 59 | 71   | 69 |

Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: 17 % выполнили задание в группе выполнивших работу с отметкой «2», 26 % – в группе выполнивших работу с отметкой «3», 58 % – в группе выполнивших работу с отметкой «4», 90 % – в группе выполнивших работу с отметкой «5».

**Задание 12** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется определить влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России или мира. Задание относится к повышенному уровню сложности. Сравнительное сопоставление федеральных и региональных средних результатов отражено в табл. 16.

Таблица 16

### Достижение требований ФК ГОС

| За | Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников                                                                                                                                                                                                                                    | Средний % выполнения |   |      |   |      |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|------|---|------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019                 |   | 2018 |   | 2017 |   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ф                    | О | Ф    | О | Ф    | О |
| 2  | Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории | 2                    | 3 | 2    | 2 | 6    | 4 |

Результаты выполнения обучающимися задания по пятибалльной шкале следующие: в группе участников, выполнивших работу с отметкой «2», задание выполнили 11 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «3», задание выполнили 16 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «4», задание выполнили 44 %, в группе участников, выполнивших работу с отметкой «5», – 89 %.

*Системный обобщающий анализ* результатов выполнения заданий ВПР-2018 по истории обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области позволяет сделать вывод о том, что большинство участников контрольной процедуры (98,8 %) справилось с предложенными заданиями, что свидетельствует о достаточном уровне владения обучающимися:

- базовыми историческими знаниями,
- умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений,
- умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

При выполнении заданий 1, 2, 4, 7, 8, 9 обучающиеся продемонстрировали высокое (более 75 %) качество сформированных умений.

Тогда как результаты выполнения заданий 10, 11 и 12 указывают на наличие ряда проблем в преподавании истории в общеобразовательных организациях Ростовской области. Большинство из перечисленных заданий относятся к повышенному уровню сложности заданий диагностической работы. При выполнении этих заданий участники ВПР продемонстрировали недостаточный уровень сформированности:

- умения анализа и систематизации исторической информации, представленной в разных знаковых системах;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умения работать с исторической картой, схемой;
- знание региональной истории.

Опираясь на вышепредставленные данные, в рамках совершенствования дальнейшей работы профессионального сообщества учителей истории Ростовской области

***муниципальным и школьным методическим объединениям учителей истории рекомендуется:***

- провести аналитическое обсуждение итогов ВПР-2019 по истории в 11-х классах образовательных организаций Ростовской области и на его основе составить план проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам «Анализ результатов ВПР – 2019 по истории на основе типичных ошибок, допущенных обучающимися», «Методические аспекты формирования навыков сравнения и установления причинно-следственных связей на уроках истории», «Способы развития картографических компетенций обучающихся на уроках истории», «Формирование логических универсальных учебных действий на уроках истории» используя различные формы организации (открытые уроки, мастер-классы и т.д.);

- регулярно изучать демоверсию Всероссийской проверочной работы по истории и использовать для разработки диагностических материалов и проведения мониторинга уровня освоения обучающимися содержания курса истории, а также использовать задания из открытого банка ФИПИ для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

- в целях обмена опытом эффективного обучения истории в условиях реализации требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта по отечественной истории, изучения лучших педагогических практик формирования и развития самостоятельной деятельности обучающихся на уроках истории в 11-х классах организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских;

***учителям истории рекомендуется:***

- в процессе совершенствования организации и методики обучения обратить особое внимание на развитие следующих умений и видов деятельности, которые обеспечат более высокий уровень образовательных результатов обучающихся по истории: установление причинно-следственных связей; умение использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, сравнивать свидетельства различных источников; способность выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; работа с иллюстративным материалом по истории культуры; работа с исторической картой, схемой; знание понятий, терминов;

- для расширения возможностей работы с источниками информацией использовать в процессе обучения истории ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по истории);

- регулярно изучать демоверсию ВПР по истории и учитывать ее при разработке диагностических материалов и проведении мониторинга уровня освоения содержания курса истории, а также использовать задания из открытого банка ФИПИ для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

- регулярно включать различные источники исторической информации (картографические, документальные, иллюстративные и др.), ресурсы информационной образовательной среды по предмету в процесс организации и проведения занятий по истории;

- системно выстраивать работу на уроках истории по достижению метапредметных результатов (умений формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, сравнивать и анализировать исторические события и явления и др.);

- корректировать методику преподавания истории на основе системно-деятельностного подхода, современных педагогических технологий, обеспечивающих его реализацию, акцентировать внимание на заданиях, развивающих навыки анализа, обобщения, систематизации информации;

- включать в работу с обучающимися задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

- рассмотреть возможность включения в рабочую программу вопросов регионального содержания истории;

**кафедре общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО рекомендуется:**

- разработать модули для вариативной части базовых программ КПК (6 часов) «Анализ результатов ВПР-2019 по истории в контексте ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта», «Методические подходы обучения учащихся выполнению заданий ВПР»;

- включить в план работы проведение методических семинаров по итогам проведения ВПР, направленные на устранение профессиональных дефицитов учителей истории;

- продолжить работу по диссеминации лучших педагогических практик учителей истории Ростовской области (интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона», интернет-фестиваль методических разработок «Воспитание гражданственности и патриотизма в России от эпохи Петра I до современной российской школы»);

- пополнить банк методических материалов «Лучшие педагогические практики учителей общественных дисциплин» в условиях реализации ФГОС ООО и предметной концепции;

- продолжить работу по развитию системы профессионального сопровождения учителей истории Ростовской области (методические семинары, вебинары, информационно-образовательная среда сайта ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и др.).

**План мероприятий («дорожная карта») кафедры общественных дисциплин по устранению профессиональных дефицитов педагогических кадров по итогам ВПР-2019 по истории на 2019-2020 учебный год**

| <b>№ п/п</b>                                                                  | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b>                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| <i>I. Обновление содержания дополнительного профессионального образования</i> |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                  |
| 1                                                                             | Разработка и включение модулей в вариативную часть базовых программ КПК (6 часов)<br>- «Анализ результатов ВПР - 2019 по истории в контексте ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта»,<br>- «Методические подходы обучения учащихся выполнению заданий ВПР» | Октябрь 2019 | Галий И.П.                                       |
| <i>II. Развитие системы профессиональной поддержки педагогов</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                  |
| 2                                                                             | Вебинар «Вопросы подготовки обучающихся к ВПР по истории и обществознанию»                                                                                                                                                                                    | Январь 2020  | Надолинская И.В.,<br>Альхова Т.А.,<br>Галий И.П. |

| №<br>п/п                                                                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                      | Сроки           | Ответственный                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 3                                                                                             | Методический семинар «Проектирование образовательного пространства в контексте требований к предметным результатам освоения учебного предмета «История»» (по заявкам территорий) | В течение года  | Надолинская И.В.,<br>Альхова Т.А.                    |
| <i>III. Расширение пространства выявления и распространения лучших педагогических практик</i> |                                                                                                                                                                                  |                 |                                                      |
| 4                                                                                             | Форум «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования // Актуальные проблемы преподавания истории»             | В течение года  | Осадченко Н.Г.,<br>Галий И.П.                        |
| 5                                                                                             | Пополнение банка методических материалов «Лучшие педагогические практики учителей общественных дисциплин» в условиях реализации ФГОС ООО и предметной концепции                  | В течение года  | Осадченко Н.Г.,<br>Изюмский А.Б.,<br>Галий И.П.      |
| 6                                                                                             | Организация и проведение регионального педагогического интернет-конкурса учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»            | Февраль – май   | Осадченко Н.Г.,<br>Надолинская И.В.,<br>Альхова Т.А. |
| 7                                                                                             | Интернет-фестиваль методических разработок «Воспитание гражданственности и патриотизма в России от эпохи Петра I до современной российской школы»                                | IV квартал 2019 | Осадченко Н.Г.,<br>Изюмский А.Б.,<br>Галий И.П.      |
| 8                                                                                             | Августовские педагогические конференции (по заявкам территорий)                                                                                                                  | Август          | Осадченко Н.Г.,<br>Галий И.П.                        |