

Отчет о совместной деятельности факультета дошкольного образования и ММРЦ ДОУ

(январь – декабрь 2022 года)

В рамках совместной работы факультета дошкольного образования и ММРЦ ДОУ профессиональная деятельность осуществлялась по 4-м направлениям:

- организация и проведение научно-методических мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- участие ММРЦ ДОУ в диссеминации опыта на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в инновационной деятельности, федеральных проектах;
- участие в авторских семинарах, стажировках, фестивалях, конференциях, форумах;
- участие педагогов ММРЦ ДОУ в конкурсном движении с целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

1. Организация и проведение научно-методических мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В период с января по декабрь 2022 года на базе ММРЦ дошкольных образовательных организаций было подготовлено и проведено:

- 57 муниципальных методических семинаров с участием 2 736 человек в следующих муниципалитетах: г. Батайск, Волгодонск, Донецк, Каменск-Шахтинский, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты; Азовский, Белокалитвинский, Весёловский, Заветинский, Константиновский, Матвеево-Курганский, Миллеровский, Пролетарский (с), Сальский, Семикаракорский, Шолоховский районы;
- 30 региональных методических мероприятий (научно-практические, методические семинары, мастер-классы, сетевой проект, вебинары, формат обучающего мероприятия «воркшоп», фестиваль национальных культур) с участием 1 644 человек в 11 муниципалитетах: г. Батайск, Донецк, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты; Белокалитвинский, Константиновский, Песчанокопский, Сальский, Семикаракорский районы. Проведено 7 семинаров очно в следующих муниципалитетах: г. Батайск, Донецк, Шахты; Сальский и Песчанокопский районы. Впервые провели региональный уровень семинара МБДОУ № 26 г. Батайска, МБДОУ № 75 г. Шахты.

К такому увеличению участников привело то, что все методические мероприятия были переведены в очный, онлайн-форматы и проводились на платформе ZOOM, Яндекс Телемост, VK Звонки, Webinar.ru.

2. Участие ММРЦ ДОУ в диссеминации опыта на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в инновационной деятельности, федеральных проектах.

На базе ММРЦ ДОУ Ростовской области (Азовский район, с. Кулешовка, МБДОУ № 60; г. Азов, МБДОУ № 29; Аксай, МБДОУ № 3 «Солнышко»; г. Батайск, МБДОУ № 7, № 121, № 149; г. Белая Калитва, МБДОУ № 56; г. Каменск-Шахтинский, МБДОУ № 10, № 8; г. Новочеркасск, МБДОУ № 7, № 37; г. Ростов-на-Дону, МБДОУ № 237, № 57; г. Шахты, МБДОУ № 44, 46) для 680 слушателей (из них 52 руководителя ДОУ, 54 учителя-логопеда, 25 музыкальных руководителей; остальные воспитатели ДОУ) проводились практические занятия в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОУ.

12 ММРЦ ДОУ включены в инновационную работу по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет. Это составляет 21,8% от общего количества ММРЦ ДОУ.

Список ДОУ, участвующих в инновационной деятельности:

- Азовский район, с. Кулешовка, МБДОУ № 59 «Лакомка»;
- г. Батайск, МБДОУ № 121;
- г. Волгодонск, МБДОУ ДС «Калинка», «Рябинушка»;
- Константиновский район, г. Константиновск, МБДОУ № 3 «Солнышко»;
- г. Новочеркасск, МБДОУ № 11, № 20, № 27, № 29, № 37;
- Сальский район, г. Сальск, МБДОУ № 13;
- Песчанокоспский район, с. Песчанокоспское, МБДОУ № 1.

7 ММРЦ ДОУ из 7 территорий (Азовский район, МБДОУ № 60; г. Волгодонск, МБДОУ ДС «Рябинушка»; г. Новочеркасск, МБДОУ № 67; Песчанокоспский район, МБДОУ № 1; г. Ростов-на-Дону, МБДОУ № 49; Сальский район, МБДОУ № 13; г. Таганрог МБДОУ № 41) являются областными инновационными площадками согласно Приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области, что составляет 11,3% от общего количества ММРЦ ДОУ.

В 2022 году осуществлялась работа консультационных центров в следующих территориях:

- г. Новочеркасск, МБДОУ № 37 – консультационный пункт на базе тьюторского центра «Организация деятельности ДОУ по реализации технологии В.В. Воскобовича “Сказочные лабиринты игры”»;
- г. Ростов-на-Дону, МАДОУ № 42, МАДОУ № 49 – организована и функционирует служба ранней помощи в ДОУ.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и Указа Президента от 10.10.2019 № 490 2 ДОУ (г. Ростов-на-Дону, МАДОУ №1; г. Новочеркасск, МБДОУ № 44) являются сетевыми инновационными площадками Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (далее – ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Это составляет 3,22% от общего количества ММРЦ ДОУ.

С 27 мая 2022 года ММРЦ ДОУ являются инновационными площадками федерального уровня «Воспитатели России» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования». 5 ММРЦ ДОУ включены в работу, что составляет 8 % от общего количества ММРЦ ДОУ.

Инновационные площадки определены по 4-м направлениям:

- «Инновационный потенциал для позитивной социализации детей и взрослых в современной образовательной среде» (г. Аксай МБДОУ № 3 «Солнышко», заведующий Белоконов О.В.);

- «Ребёнок в мире культуры» (г. Ростов-на-Дону МАДОУ № 42, заведующий Е.О. Яненко;
- «Мир головоломок для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»: г. Ростов-на-Дону, МАДОУ № 49, заведующий М.В. Игнатьева; Сальский район, МБДОУ № 13 «Золотой ключик», заведующий О.В. Парасоцкая; г. Ростов-на-Дону, МБДОУ № 237, заведующий Г.Н. Марченко);
- «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (г. Ростов-на-Дону МАДОУ № 42, заведующий Е.О. Яненко).

Из 43 ДОУ – 4 ММРЦ ДОУ включены в реализацию федерального проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» сетевых инновационных площадок ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, что составляет 7% от общего количества ММРЦ ДОУ.

1. Приказ о присвоении статуса ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 23.03.2021 № 61
МБДОУ детский сад № 44, г. Новочеркасск (заведующий Васильева Наталья Георгиевна), МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 1» (заведующий Дружинина Виктория Леонидовна).
2. Приказ о присвоении статуса ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 01.03.2022 № 33
МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49» (заведующий Игнатьева Марина Васильевна), МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 237» (заведующий Марченко Галина Николаевна).

3. Участие в авторских семинарах, стажировках, фестивалях, конференциях, форумах.

В 2 авторских семинарах в онлайн-режиме на YouTube, ЯВшколе (10 – 11 марта 2022 года А.И. Буренина «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности», 7 – 8 апреля 2022 года И.А. Лыкова «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А. Лыковой)») приняли активное участие 991 человек, из них 176 педагогов из ММРЦ ДОУ из 16 территорий: г. Азов (МБДОУ № 29, 31); г. Аксай (МБДОУ № 3), Азовский район (МБДОУ № 60), г. Батайск (МБДОУ № 3, № 7, № 10, № 16, № 121, № 149); г. Гуково (МБДОУ № 16), г. Донецк (МБДОУ № 10), Заветинский район (МБДОУ № 1), г. Каменск-Шахтинский (МБДОУ № 10), Константиновский район (МБДОУ № 3), г. Новочеркасск (МБДОУ № 11, № 20, № 27, № 29, № 44, № 55, № 61), г. Новошахтинск (МБДОУ № 7, № 38), Песчанокопский район (МБДОУ № 1, № 7); г. Ростов-на-Дону (МБДОУ № 1, № 49), Сальский район (МБДОУ № 13), Семикаракорский район (МБДОУ «Росинка»), Шолоховский район (МБДОУ № 2), что составляет 53,2 % от общего количества ММРЦ ДОУ, что на 9,7 % выше по сравнению с 2021 годом.

С 24 апреля по 30 апреля 2022 года прошел Всероссийский фестиваль профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка», организованный факультетом дошкольного образования ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО, при поддержке регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», который проходил в п. Лоо Краснодарского края с участием 110 педагогов. Из них 30 человек из ММРЦ ДОУ (г. Батайск, МБДОУ № 3 – 3 чел., № 10 – 2 чел., № 27 – 5 чел., № 149 – 1 чел.; г. Азов, МБДОУ № 31 – 6 чел.; г. Аксай, МБДОУ № 3 – 3 чел.; г. Новочеркасск, МБДОУ № 61 – 2 чел.; Сальский район, МБДОУ № 13 – 8 чел.), что составляет 27%, от общего количества участников.

В рамках фестиваля были представлены лучшие региональные, традиционные и инновационные практики дошкольного образования, современные образовательные программы и технологии. Содержание работы каждого дня фестиваля было распланировано в соответствии с «идеями» дня, а именно:

25.04 – «Каков он, культурный код России: сохранение культурного и языкового наследия России как механизма национальной памяти в поликультурной среде»;

26.04 – «Открытие детьми смыслов слов и освоение русского языка в условиях поликультурной среды ДОО»;

27.04 – «Театр – средство формирования интереса к русскому языку, литературе, живописи, музыке в условиях поликультурного социума»;

28.04 – «Сохранение русского языка как национальной ценности здорового духа»;

29.04 – «Нейрофизиологические основы сопровождения речевой коммуникации взрослых и детей в поликультурном социуме».

В течение пяти дней в интерактивной форме были проведены инновационные гостиные, проблемные студии, пластик-шоу, квест-игры, театральные арт-залы и речевые посиделки, проектные мастерские и тренинги российских ученых, экспертов и практиков дошкольного образования, интеллектуальные брейн-ринги и литературные батлы, шашечные турниры, логоритмические и кинезиологические флешмобы победителей региональных и всероссийских конкурсов «Воспитатели России», «Воспитатель года» и многое другое.

На фестивале модератором и спикером дня, посвященного сохранению русского языка как национальной ценности здорового духа, выступила Тутова Лариса Николаевна, депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, член комитета Государственной Думы по просвещению, руководитель Всероссийской общественной организации содействия развитию дошкольного образования «Воспитатели России».

Лариса Николаевна выразила благодарность факультету дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО за предоставленную возможность участникам фестиваля раскрыть свои таланты, продемонстрировать лучшие педагогические практики дошкольного образования с помощью интересных форм профессионального взаимодействия.

Фестиваль продемонстрировал, что родной язык является основой развития гражданской самоидентичности дошкольников в ДОО, языковых компетенций и творческих способностей педагогов в условиях межкультурной коммуникации.

Представленные проекты, мастер-классы, методики, технологии имеют практикоориентированный характер и будут использоваться участниками фестиваля в дальнейшей работе. Педагоги выразили слова благодарности организаторам фестиваля в многочисленных постах в сети Интернет, а также пожелания продолжения таких продуктивных форм профессионального взаимодействия.

С 18 по 25 июня 2022 года в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между институтом и СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» при Комитете образования Санкт-Петербурга от 12.04.2019, планом работы института и навигатором мероприятий ВОО «Воспитатели России» в г. Санкт-Петербурге отделом дошкольного образования института была организована выездная культурно-образовательная стажировка по проблеме «Внедрение инновационных научно-методических форматов управленческой деятельности в условиях цифровой трансформации общества» с участием 53 человек. В ней приняли участие 11 педагогических работников из ММРЦ ДОУ (г. Азов, МБДОУ № 29 – 1 чел.; г. Батайск, МБДОУ № 3 – 1 чел., № 10 – 1 чел., № 149 – 3 чел.; г. Новочеркасск, МБДОУ № 9 – 1 чел., № 20 – 1 чел., № 29 – 1 чел., № 55 – 1 чел.; г. Ростов-на-Дону, МБДОУ №237 – 1 чел.), что составляет 20,7 % от общего количества участников.

25 – 26 августа 2022 года в г. Ростове-на-Дону состоялся Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», в работе которого приняли участие более 1 200 педагогов и родителей со всей России. Первый день форума был методическим и посвящен теме современных инноваций в дошкольном образовании. На базе дошкольных образовательных организаций г. Ростова-на-Дону состоялись стратегические сессии по актуальным направлениям дошкольного образования. Все участники форума распределились по 17 площадкам, на которых вели работу совместно с федеральными экспертами Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Во второй половине дня в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО была проведена стратегическая сессия для педагогов учреждений дошкольного образования из Луганской Народной Республики, где специалисты обменивались опытом. Здесь работали лучшие эксперты в сфере дошкольного образования.

28 августа – 2 сентября 2022 года в с. Кабардинка Краснодарского края прошёл юбилейный 20-й Всероссийский научно-практический семинар по проблеме «Управление качеством дошкольного образования: от Концепции к механизмам реализации» с участием 260 специалистов и методистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования; руководителей и педагогов дошкольного образования, авторов программ и технологий, профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

В течение пяти дней семинара работали дискуссионные площадки, интерактивные сессии (проектные мастерские, «круглые столы», тренинги и мастер-классы) российских ученых и экспертов в дошкольном образовании; были представлены практические наработки авторов образовательных программ, инновационных практик победителей региональных и всероссийских конкурсов «Воспитатели России», «Воспитатель года» и многое другое.

Идея первого дня научно-практического семинара — «Качество дошкольного образования как драйвер развития дошкольного образования». Открыла мероприятие А.Х. Сундукова, декан факультета дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат философских наук. Интерес слушателей вызвали выступления А.А. Майера, О.В.

Бережновой, О.Е. Веннецкой и др. После пленарной части семинара проводились интерактивные сессии.

Идея второго дня семинара — «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях ФГОС ДО». И.И. Казунина погрузила слушателей в мир головоломок, пригласив к разговору о среде дошкольного детства, ее условиях и возможностях, а Л.В. Бех рассказала об основах формирования функциональной грамотности дошкольников.

Яркое, «сказочное» выступление С. В. Макушкиной о ценностных ориентирах этнических сказок и В.В. Воскобовича о формировании функциональной грамотности посредством технологии «Сказочные лабиринты игры» напомнили слушателям о важности использования воспитательного потенциала сказок.

А.А. Леонов, А.В. Бокова и М. И. Склярова акцентировали внимание на использовании цифровых технологий: алгоритмики, LEGO Education. Интерес участников семинара вызвало выступление практиков из детского сада № 13 г. Томска Э.Ц. Джиеова и Е.В. Мяленко о STEAM-образовании. В ходе интерактивной сессии состоялся мастер-класс участницы Всероссийского конкурса «Воспитатель России» А.А. Долиной.

Идея третьего дня Всероссийского семинара — «Воспитание ребёнка в условиях ДОО и семьи: механизмы реализации».

Л.В. Коломийченко раскрыла концептуальные основы духовно-нравственного воспитания дошкольников. О Десятилетии детства, его современном состоянии и проблемах рассказала Л.В. Моисеева. И.А. Дядюнова пригласила слушателей к разговору о воспитании ребёнка в пространстве семьи и детского сада. Участники семинара с интересом слушали доклад О.М. Вотиновой о технологии использования сказочных лабиринтов игры в ДОО и семье. Л.Н. Прохорова выступила с темой «Хранители ценностей детства в современном дошкольном мире» и провела интерактивную сессию «Путешествие в страну детства, личностное развитие, успешность». Участники семинара с воодушевлением приняли делегацию из детского сада № 1 «Изумрудный город» города Коврова, состоявшую из заведующего А.В. Мацола, старшего воспитателя С.В. Карповой, инструктора по физической культуре О.В. Гришечкиной.

Интерактивная сессия была проведена в игровой форме: «участники-путешественники» посетили Город детства, в котором увидели главную площадь с памятником Инициативе, прошлись по улицам Города детства, паркам и музеям. Особый интерес у «туристов» вызвало посещение картинной галереи, в которой представлены репродукции картин с изображением инициативных, любознательных детей, «фабрики» игрушек.

Следующий день был посвящён моделированию образовательной среды с ориентиром на культурный код России, художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста через призму качества образования. И.А. Лыкова раскрыла тему приобщения к культурному наследию народов России через аксиологический (ценностный) аспект. А.И. Буренина остановилась на проблемах оценки качества музыкального воспитания в детском саду. В.В. Кожевникова осветила вопросы использования STEM-технологий в образовании современной образовательной среды.

Н.А. Тарасенко поделилась опытом организации образовательной среды в инновационной модели «Детский сад – игропарк».

Идея последнего дня – «Здоровьесбережение детей и взрослых – потенциал дошкольной педагогики». А.Х. Сундукова выступила с темой «Здоровье и развитие ребёнка в руках педагога». О.Г. Фатхи говорила о нейрофизиологических основах работы с детьми в условиях инклюзивного образования. В.Е. Демидова рассказала о восстановлении врождённых рефлексов в движении и дыхании у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Участникам семинара было предложено несколько интерактивных сессий, после которых прошло торжественное закрытие мероприятия.

Педагоги ММРЦ ДОУ приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» 25 – 26 августа 2022 года;
- третий курс вебинаров «Воспитатели России» с августа по ноябрь 2022 года на YouTube-канале;
- VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17 – 18 ноября 2022 года;
- Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» 9 декабря 2022 года;
- Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» 23 декабря 2022 года.

4. Участие педагогов ММРЦ ДОУ в конкурсном движении с целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

В условиях модернизации образования обострилась потребность общества в педагогах с высоким уровнем творческого потенциала, способных решать педагогические задачи, мобильно разрешать нестандартные образовательные ситуации, работать в инновационном режиме. Большую роль в этом играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность профессионального роста, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

Педагоги ММРЦ ДОУ демонстрируют профессиональные достижения в профессиональных конкурсах:

- конкурс «Учитель года Дона – 2022», номинация «Воспитатель года».

В областном этапе профессионального конкурса приняли участие 26 педагогов ДОУ, из них 2 педагога ММРЦ ДОУ (г. Новочеркасск, МБДОУ № 37; г. Аксай, МБДОУ № 3);

- С 23 мая по 17 июня 2022 года прошел областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

Всего в областном конкурсе приняли участие 40 педагогических работников дошкольного образования из 26 муниципалитетов Ростовской области (по сравнению с предыдущим

годом – 49 педагогических работников из 30 муниципальных образований): 18 человек из 15-ти сельских районов и городов Ростовской области (Аксайский, Багаевский, Зерноградский, Зимовниковский, Красносулинский, Мартыновский, Матвеево-Курганский, Морозовский, Милютинский, Обливский, Октябрьский (с), Родионово-Несветайский, Сальский, Тагинский, Целинский,) и 22 человека из 11 городов Ростовской области (г. Азов, г. Батайск, Белокалитвинский район, г. Волгодонск, г. Донецк, Каменск-Шахтинский, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новочеркасск, г. Новошахтинск, г. Шахты).

На основе анализа конкурсных документов претендентов установлено, что в конкурсе участвовало 65 % (26 чел.) воспитателей от общего количества поданных заявлений, 18 % (7 чел.) учителей-логопедов, 5 % (2 чел.) старших воспитателей, 2 % (1 чел.) музыкальных руководителей, 2 % (1 чел.) педагогов-психологов, 8 % (3 чел.) инструкторов по физической культуре.

Победители ММРЦ ДОУ в конкурсе: г. Батайск, МБДОУ № 7; г. Донецк, МБДОУ № 10; г. Новочеркасск, МБДОУ № 7, № 55, № 37; г. Ростов-на-Дону, МАДОУ №42; г. Шахты, МБДОУ № 44. Всего 7 представителей из 5 муниципальных образований.

35 % от количества победителей конкурса;

- с 01.05.2022 по 15.09.2022 проведен региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ростовской области. Всего приняло участие 56 дошкольных работников из 15-ти муниципальных образований Ростовской области (районы: Азовский, Багаевский, Белокалитвинский, Зимовниковский, Мясниковский, Родионово-Несветайский, Сальский, Обливский, Тагинский, Усть-Донецкий; города: Азов, Батайск, Новошахтинск, Новочеркасск, Ростов-на-Дону), из них 3 педагога победители ММРЦ ДОУ.

Победители ММРЦ ДОУ распределились по следующим номинациям:

1. «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации»: Бандина Елена Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ комбинированного вида второй категории № 56 «Улыбка» г. Белая Калитва, Белокалитвинский район.
2. «Успешный воспитатель»: Харченко Елена Владимировна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7, г. Батайск.
3. «Молодые профессионалы»: Петрова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №8, г. Каменск-Шахтинский.

Наблюдается активность участников в конкурсе педагогов: в 2019 году – 30 человек, а в 2020 году – 54 человека; в 2021 году – 54 человека; в 2022 году – 56 человек.

Победители – представители ММРЦ ДО в конкурсе: в 2019 году 5 педагогических работников, в 2020 году – 9 человек; в 2021 году – 6 человек; в 2022 году – 3 человека;

- в областном конкурсе «За успехи в воспитании» приняло участие 9 ДОУ, из них нет педагогов ММРЦ ДОУ.

Результатом конкурсного движения являются лучшие инновационные педагогические практики, которые представлены на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в рубрике «Педагоги-инноваторы» и издаются в сборниках.

Формирование банка эффективного педагогического и управленческого опыта и лучших практик ММРЦ ДОУ осуществляется через:

- размещение на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (<https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/fakultety/fakultet-doshkolnogo-i-nachalnogo-obrazovaniya/otdel-doshkolnogo-i-nachalnogo-obrazovaniya/ped-praktika/>) 6 педагогических опытов ММРЦ ДОУ;
- публикации в журнале «Практические советы учителю» № 11 2022 года 6 педагогических практик (<https://www.ripkro.ru/news/5904/>).

Издательская деятельность

Результатом работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта стали публикации в печатных изданиях опытов работы. Они представлены в научно-методических сборниках, муниципальных и региональных, всероссийских газетах и журналах, сетевых изданиях и образовательных порталах, на официальных сайтах учреждений.

По итогам работы за 2022 год было выпущено 50 статей, из них:

- публикация на сайте «Педагогический альманах»;
- интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования»;
- сетевое издание «Педагогический работник»;
- журнал «Современный урок»;
- журнал «Вестник просвещения»;
- Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия интеллектуального развития»;
- сборник материалов IX Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 года (научно-практические конференции);
- Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»;
- публикация на портале МААМ.RU.

4 учебно-методические пособия, сборника:

- Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации современных программ и технологий [Текст]: методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской / авт.-сост.; Н.В. Корчаловская – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022;

- Управление качеством дошкольного образования: современные векторы развития: методический сборник/ сост. Л.В. Бех. – Ростов-на-Дону: Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022. – 116 с.;
- Методический журнал «Практические советы учителю». Лучшие практики педагогов дошкольного образования. – 2022. – № 11. – Ростов-на-Дону: Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- «Дети с аутизмом». Методические рекомендации по работе с детьми с расстройством аутистического спектра, г. Донецк, МБДОУ № 10, 2022.