

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

ПРОГРАММА

Всероссийского фестиваля
профессиональных педагогических сообществ
«В царстве родного языка»

в условиях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования»

Дата проведения: с 28 сентября по 02 октября 2020 года

Цель – развитие кадрового потенциала педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам изучения родного языка и литературы в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- повышение профессионального мастерства работников образовательных организаций в контексте формирования языковой культуры;
- распространение лучших педагогических практик и современных моделей управления качеством дошкольного образования как условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования;
- организация творческого позитивного интерактивного взаимодействия российских педагогов в диалоге традиций и культур по совершенствованию норм и условий полноценного функционирования родного языка в поликультурной среде дошкольного образования.

Участники семинара: специалисты и методисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования, руководители, заместители руководителей, педагоги ДОУ; представители стажировочных площадок Ростовской области, профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», научные сотрудники ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХО и КРАО»), автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» и других учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, члены общественного совета всероссийского и регионального отделений партии «Единая Россия», представители групп компании «Просвещение» («Российский учебник», «Дрофа», «Бином-лаборатория знаний» г. Москва), главные редакторы методических журналов «Музыкальная палитра» (г. Санкт - Петербург), «Цветноймир»(г.Москва).

Научное консультирование:

Хлебунова С.Ф. ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор педагогических наук, профессор.

Программный комитет:

Хлебунова Сарра Федоровна,	ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор педагогических наук, профессор, председатель фестиваля
Алимова Елена Евгеньевна,	проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО кандидат психологических наук, почетный работник общего образования, сопредседатель фестиваля
Тутова Лариса Николаевна	депутат Государственной Думы РФ, заместитель председателя комитета по образованию и науке, руководитель Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (г. Москва)
Сундукова Адия Хесеиновна	декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, председатель регионального отделения Ростовской области ООО «Воспитатели России», член общественного совета регионального отделения партии «Единая Россия» Ростовской области; региональный координатор реализации мероприятий ГПРО для дошкольных работников, кандидат философских наук

Организационный комитет:

Сундукова Адия Хесеиновна декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, председатель регионального отделения Ростовской области ООО «Воспитатели России», член общественного совета регионального отделения партии «Единая Россия» Ростовской области; региональный координатор реализации мероприятий ГПРО для дошкольных работников, кандидат философских наук

Баландина Людмила
Александровна старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, член общественного совета регионального отделения партии «Единая Россия» Ростовской области, кандидат педагогических наук, эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию г. Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

Бех Любовь Васильевна старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;

Модераторы семинара:

Сундукова Адия Хесеиновна	декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат философских наук;
Баландина Людмила Александровна	старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;
Бех Любовь Васильевна	старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;
Буренина Анна Иосифовна	кандидат педагогических наук, доцент, директор АНО ДПО «Аничков мост», гл. редактор журнала «Музыкальная палитра», г. Санкт-Петербург;
Лыкова Ирина Александровна	доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по инновационной деятельности, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХО и КРАО»), академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), автор программ «Цветные ладошки», «Умные пальчики», «Мир без опасности», «Азбука народной культуры», г. Москва
Исаева Ирина Юрьевна	Заведующий МБДОУ-ММРЦ № 16, г. Батайска, доцент кафедры дошкольного образования ФГАО ЮФУ

Спикеры

Буренина Анна Иосифовна	кандидат педагогических наук, доцент, директор АНО ДПО «Аничков мост», главный редактор журнала «Музыкальная палитра», г. Санкт-Петербург;
Лыкова Ирина Александровна	доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по инновационной деятельности, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХО и КРАО»), академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), автор программ «Цветные ладошки», «Умные пальчики», «Мир без опасности», «Азбука народной культуры», г. Москва
Воскобович Вячеслав Вадимович	генеральный директор компании «Развивающие игры Воскобовича» (ООО «РИВ»), автор игровой технологии «Сказочные лабиринты игры», развивающих игр и пособий

Ефименко Николай Николаевич	доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной психологии и логопедии факультета дошкольного, специального и социального образования, Бердянский государственный педагогический университет (БГПУ), г. Краматорск, Украина;
Исаева Ирина Юрьевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Южного Федерального Университета, заведующий МБДОУ № 16, г. Батайска
Крылова Наталья Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Пермь, Президент Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Дом радости», г. Санкт-Петербург
Кузнецова Марина Ивановна	доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования института развития образования «ИСРО РАО»
Фатхи Ольга Геннадьевна	кандидат психологических наук, бизнес-тренер, преподаватель международного факультета образовательной кинезеологии, член международной организации Drain GymInternational, кинезиолог – тренер/ консультант, г. Москва

Практики: руководители, педагоги

Практики: руководители, педагоги	
Аверьянова Ирина Геннадьевна	педагог – психолог, ЧДОУ № 96 ОАО «Российские железные дороги»
Ажогина Елена Николаевна,	учитель-логопед МБДОУ №55, г. Новочеркаска
Ан Таисия Евгеньевна,	воспитатель МБДОУ №60 с. Кулешовка, Азовского района, Ростовская область
Асеева Янина Владимировна	старший методист МКУО РИМЦ Азовского района Ростовской области;
Апанович Татьяна Петровна	учитель-логопед ММРЦ-МБДОУ № 121, г. Батайск
Артемова Екатерина Федоровна	воспитатель МБДОУ № 177, г. Ростов-на-Дону
Бовдуй Елена Викторовна	старший воспитатель МБДОУ №3, г. Батайск
Бондарева Ирина Анатольевна,	старший воспитатель МБДОУ № 30, г. Азов
Беловицкая Оксана Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ-ММРЦ № 16, г. Батайск

Вертий Ирина Ивановна	музыкальный руководитель МБДОУ №52 с. Кулешовка, Азовского района. Ростовская область
Горбатенко Алина Алексеевна	старший воспитатель, МБДОУ №52 с. Кулешовка, Азовского района Ростовская область
Горелова Мария Вячеславовна	педагог-психолог МБДОУ № 117, г. Ростов-на-Дону
Гречкина Людмила Викторовна	старший воспитатель МБДОУ №60 с. Кулешовка, Азовского района. Ростовская область
Дегтярева Ирина Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ №2, г. Ростов-на-Дону
Дурмушян Наталья Юрьевна	учитель-логопед МБДОУ № 177, г. Ростов-на-Дону
Евстифеева Инна Васильевна	учитель-дефектолог, директор АНО «КоМарик», методист компании ООО «Развивающие игры Воскобовича» (РИВ), г. Боровичи Новгородской области
Ибрагимова Светлана Александровна	воспитатель, руководитель Изостудии МБДОУ №31, г. Батайск
Каплина Вероника Николаевна	заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ №27, г. Новочеркасск, Ростовская область;
Лыганова Надежда Александровна	хореограф ММРЦ-МБДОУ № 121, г. Батайск
Ладная Светлана Михайловна	Заведующий МБДОУ 117, г. Ростов-на-Дону
Каплина Вероника Николаевна	заместитель заведующего, МБДОУ № 27, г. Батайск
Коленко Ирина Александровна	воспитатель МБДОУ №60 с. Кулешовка, Азовского района, Ростовская область
Кокоревич Раиса Николаевна,	воспитатель МБДОУ №37, г. Новочеркасск, Ростовская область;
Кутовая Ирина Александровна	музыкальный руководитель, ММРЦ-МБДОУ № 121, г. Батайск
Масявра Сергей Владимирович,	музыкальный руководитель, МБДОУ № 21, г. Батайск
Маркова надежда Федоровна	Заведующий МБДОУ № 138, г. Ростов-на-Дону
Осокина Татьяна Владимировна	воспитатель, МБДОУ детский сад № 62, г. Новочеркаска
Регнер Марина Владимировна	воспитатель воспитатель МБОУ "Лицей №57", г. Ростов-на-Дону
Рошак Марина Болиславовна	музыкальный руководитель, МБДОУ № 192, г. Ростов-на-Дону
Самойленко Юлия Евгеньевна	воспитатель МБДОУ №60 с. Кулешовка, Азовского района, Ростовская область
Смирнова Елена Николаевна	педагог-психолог, МБДОУ №10, г. Батайск
Седова Марина Павловна	воспитатель, МБДОУ детский сад № 62, г. Новочеркаска
Севрук Татьяна Николаевна	воспитатель МБДОУ детский сад № 37, г. Новочеркаска

Соколова Ирина Михайловна,	педагог – организатор, ЧДОУ № 96 ОАО «Российские железные дороги»
Тухватуллина Инна Александровна	старший воспитатель МБДОУ № 7, г. Чистополе республики Татарстан, тьютор и методист компании ООО «Развивающие игры Воскобовича» (РИВ)
Паршукова Ольга Сергеевна	ГБДОУ детский сад №45, г. Санкт-Петербург
Пестич Наталья Васильевна	заместитель заведующего, МБДОУ № 27, г. Батайск
Пшеничная Татьяна Леонидовна	заместитель заведующего, МБДОУ № 266, г. Батайск
Шляхина Ольга Николаевна	старший воспитатель МБДОУ №177, г. Ростов-на Дону
Хамдиева Наргиза Мустафаевна	музыкальный руководитель МБДОУ №117, г. Ростов-на Дону
Черникова Ирина Викторовна	заместитель заведующего, МБДОУ № 21, г. Батайск
Щербакова Инна Ивановна	воспитатель, МБДОУ детский сад № 62, г. Новочеркаска

Информационно-техническое сопровождение

Сундукова Адия Хесеиновна	декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат философских наук;
Баландина Людмила Александровна	старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;
Бех Любовь Васильевна	старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;

ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА	
<p>Понедельник 28.09.2020.</p>	<p><u>Идея дня.</u> Роль искусства в открытии детьми слов и смыслов родной речи.</p> <p>«Язык языку весть подает» (Пословица) Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен (Виссарион Григорьевич Белинский)</p> <p><u>Модератор:</u> Сундукова А.Х., Лыкова И.А.</p>
<p>10.00-10.05</p>	<p>Приветственное слово Туовой Ларисы Николаевны, заместителя председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, руководителя Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (г. Москва)</p>
<p>10.05-11.35</p>	<p>Инновационная гостиная: Роль искусства в открытии детьми слов и смыслов родной речи.</p> <p>«Потенциал разных видов искусства для позитивной социализации детей в языковом пространстве». Лыкова И.А.</p> <p>Модель социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста как средство языковой социализации в ДОУ. Каплина В. Н.</p> <p>Народная игра как форма приобщения дошкольников к языковой народной культуре. Рошак М.Б.</p> <p>Народные игры как средство обогащения речи в поликультурном пространстве Донского края. Ажогина Е. Н.</p> <p>Влияние изобразительного искусства на развитие родного русского языка дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Ибрагимова С.А.</p> <p>Использование инновационной технологии правополушарного рисования для развития речевой активности и творческого потенциала старших дошкольников. Седова М. П.</p>
	<p>Экспертная сессия: подведение итогов экспертизы лучших практик. Сундукова А.Х</p>

<p>Вторник 29.09.2020</p>	<p><u>Идея дня.</u> Сохранение родного языка как национальной ценности здорового духа</p> <p>«Язык-орудие мышления, обращаться с языком кое-как-значит и мыслить кое-как» (Лев Николаевич Толстой)</p> <p><u>Модератор:</u> Сундукова А.Х.</p> <p>Инновационная гостиная: Физиологические основы развития родного языка детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения. Сундукова А.К., Фатхи О.Г.</p> <p>Тренинг: Лаборатория умных движений (упражнения, восстанавливающие и стимулирующие функции речи и мозга) Фатхи О.Г.</p> <p>«Формирование культуры родного языка средствами театрализации физического развития дошкольников на примере авторской технологии Николая Ефименко «Горизонтальный пластический балет». Ефименко Н.Н.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в развитии речевого поведения дошкольников. Смирнова Е.Н.</p> <p>Создание условий по развитию коммуникативно-речевых навыков дошкольников посредством использования сенсорной интеграции. Николаева И.П.</p> <p>Сенсорные стратегии речевого развития – основа оптимизации языковой среды ДОУ. Артемова Е.Ф.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков у детей в социальной инклюзивной среде ДОУ. Маркова Н.Ф.</p> <p>Развитие связной речи детей в условиях физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Пестич Наталья Васильевна, МБДОУ № 27, г. Батайск</p>
<p>10.00-11.30</p>	<p>Экспертная сессия: подведение итогов, экспертиза лучших практик. Сундукова А.Х</p>

<p>Среда 30.09.2020</p> <p>10.00–11.30</p>	<p><u>Идея дня.</u> Синтез театра и музыки как условия формирования интереса к родному языку и литературе в поликультурном социуме «Русский язык - певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью» (А.Н. Толстой)</p> <p><u>Модератор:</u> Баландина Л.А., Буренина А.И.</p> <p>Инновационная гостиная:</p> <p>Развитие речи дошкольников средствами музыкальной и театрализованной деятельности в условиях поликультурной среды. Буренина А.И.</p> <p>Организация общения дошкольников с игровым персонажем – залог успеха в развитии и саморазвитии связной речи. Крылова Н.М.</p> <p>Синтез речевого и музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Лыганова Н.А., Кутовая И.А.</p> <p>«От движения к слову»: взаимосвязь слова, движения и музыки в формировании речевых навыков дошкольников. Хамдиева Н. М., Горелова М.В.</p> <p>Логопедические распевки с дошкольниками в условиях поликультурной среды ДОУ. Масявра С.В.</p> <p>Театр-экспромт как технология развития речевых коммуникаций в условиях образовательной среды ДОУ. Ан Т.Е.</p> <p>Театрализованная деятельность как средство развития творческих и социально-коммуникативных способностей детей. Кокоревич Р. Н.</p> <p>Развитие коммуникативных компетенций педагогов и детей в условиях волонтерского хорового сообщества Донского края. Вертий И. И., Горбатенко А. А.</p>
	<p>Экспертная сессия: подведение итогов экспертизы лучших практик. Баландина Л.А., Буренина А.И.</p>

<p>Четверг 01.10.2020</p> <p>10.00-11.30</p> <p>11.30-12.15</p>	<p><u>Идея дня.</u> Игровые технологии – форма поддержки и сопровождения речевой коммуникации взрослых и детей в поликультурном социуме «Язык всем знаниям и всей природе ключ» (Г.Р. Державин)</p> <p>«Час работы научит больше, чем день объяснения» (Ж.-Ж.Руссо) <u>Модератор:</u> Баландина Л.А., Исаева И.Ю.</p> <p>Инновационная гостиная:</p> <p>Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» средство развития коммуникативно-речевой активности дошкольников. Баландина Л.А.</p> <p>Педагогическое сопровождение формирования интереса к родному языку средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в условиях тьюторского центра. Соколова И. М., Аверьянова И. Г.</p> <p>Игрофестиваль – территория детей, педагогов, родителей и детей: речевое творчество, коммуникация, познание. Тухватуллина И. А.</p> <p>Игровая технология как инструмент комментированного речевого сопровождения детей и родителей в коррекционно-образовательной работе ДОУ. Евстифеева И.В.</p> <p>Развивающие игры В. В. Воскобовича - средство обогащения активного словаря дошкольников математическими терминами. Севрук Т.Н.</p> <p>«Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое – как: неточно, приблизительно, неверно». (А.Н.Толстой) <u>Модератор:</u> Бех Л.В.</p> <p>Развивающие игры В. В. Воскобовича - средство развития родного языка у дошкольников. Бондарева И.А.</p> <p>Игровые технологии как средство развития коммуникативных навыков у дошкольников. Дурмушян Н.Ю.</p> <p>Использование технологии мнемотехники в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. Осокина Т.В.</p> <p>Обогащение речи детей 5-7 лет в условиях проекта «Мы - любознйки», Коленко И.А.</p> <hr/> <p>Экспертная сессия: подведение итогов экспертизы лучших практик. Баландина Л.А., Бех Л.В.</p>
--	---

<p>Пятница 02.10.2020</p> <p>10.00-12.15</p>	<p><u>Идея дня.</u> Педагогические условия организации работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях поликультурной образовательной среды ДОО</p> <p>«С русским языком можно творить чудеса» (К.Паустовский)</p> <p><u>Модератор:</u> Бех Л.В.</p> <p><u>Инновационная гостиная:</u> «Преимственность дошкольного и начального образования: современные подходы к изучению русского языка в старшем дошкольном возрасте. Кузнецова М.И.</p> <p>Ораторское искусство как инструмент открытия слов и смыслов родного языка Баландина Л.А.</p> <p>Риторика как технология активизации речи и общения в условиях двуязычной речевой среды ДОО. Дегтярева И.А.</p> <p>Словесное искусство – средство освоения богатства родного языка в дошкольном детстве. Бех Л.В Практика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития словесного творчества дошкольников. Черникова И.В.</p> <p>Формирование творчества детей средствами слушания детской художественной литературы (из практики работы детского книжного клуба «Почитай-ка»). Беловицкая О.Ю.</p> <p>Пословицы – как средство развития образного мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста. Щербакова И.И.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда как средство приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы. Бовдуй Е. В. Интерактивная среда МБДОУ как эффективное средство речевого развития детей в коррекционной работе с дошкольниками. Пшеничная Т. Л.</p> <p>Коммуникативные игры как средство развития речи детей старшего возраста в условиях поликультурной среды. Регнер М.В.</p> <p>Всероссийский флешмоб фестиваля</p>
	<p>Экспертная сессия: подведение итогов фестиваля. Сундукова А.Х., Баландина Л.А., Бех.Л.В.</p>