

**Перечень практических разработок
и методического инструментария в области языковой
и социокультурной адаптации детей иностранных граждан**

**Андреева О.С., доцент кафедры филологии и искусства ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат филологических наук;
Приходько Н.В., директор МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа №105»;
Курилина Л.Н., заместитель директора по УВР МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа №105»**

Пособия

1. Дети Петербурга. Помощь детям мигрантов. – URL: <https://detipeterburga.ru/>. – Текст: электронный.
2. Одинаково разные: программа социальной и языковой адаптации детей-мигрантов. – URL: <http://odinakovo-raznie.ru/>. – Текст: электронный.
3. **Омельченко, Е.А.** Технологии адаптации иноязычных и иноэтничных обучающихся в школьном образовании /Е.А.Омельченко. – Текст: непосредственный //Родной язык. – 2017. – № 2 (7). – С. 53 – 74.
4. **Омельченко, Е.А.** Технологии адаптации детей из семей иноэтничных мигрантов в школе /Е.А.Омельченко. – Текст: непосредственный //Вестник антропологии. – 2019. – № 2 (46). – С. 196 – 207.
5. Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России. – URL: <http://mpgu.su/integration/>; <http://www.etnosfera.ru>. – Текст: электронный.
6. **Хухлаев, О.Е.** Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов в образовании /О.Е.Хухлаев, М.Ю.Чибисова, А.Ю.Шеманов. – Текст: непосредственный //Психологическая наука и образование. – 2015.– Т. 20. – № 1. – С. 15 – 27.
7. **Хухлаев, О.Е.** Интеграция мигрантов в образовательной среде: социально-психологические аспекты /О.Е.Хухлаев, И.М.Кузнецов, М.Ю.Чибисова. – Текст: непосредственный //Психологическая наука и образование. – 2013. – Т. 18. – № 3. – С. 5 – 17.
8. **Хухлаев, О.Е.** Школа как транслятор культуры принимающего общества: интеграция детей-мигрантов в образовательной среде /О.Е.Хухлаев, М.Ю.Чибисова, И.М.Кузнецов. – Текст: непосредственный //Культурно-историческая психология. – 2014. – Т. 10. – № 1. – С. 95 – 103.

Методические пособия

1. **Гриценко, В.В.** Социально-психологическая адаптация детей из семей мигрантов /В.В.Гриценко, Н.Е.Шустова. – Москва: Форум, 2016. – Текст: непосредственный.
2. Искусство жить с непохожими людьми: психотехники толерантности /Г.Солдатова, А.Макарчук, Л.Шайгерова, Т.Лютая. – Москва: Издательский дом Московия, 2009. – Текст: непосредственный.
3. Как педагогу помочь ребенку-мигранту адаптироваться в школе. – URL: <https://school.kontur.ru/publications/2496>. – Текст: электронный.
4. **Каленкова, О.Н.** Методические материалы для тестирования детей-инофонов по русскому языку /О.Н.Каленкова, Т.Л.Феоктистова. – Москва: Этносфера, 2009. – Текст: непосредственный.
5. **Криворучко, Т.В.** Первый раз в первый класс: диагностические материалы для проведения входного и итогового тестирования детей 6 – 8 лет, слабо владеющих русским языком: методическое пособие для учителей начальной школы /Т.В.Криворучко, С.В.Цаларунга. – Москва: Этносфера, 2021. – Текст: непосредственный.
6. **Лебедева, Н.М.** Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата /Н.М.Лебедева. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 491 с. – Текст: непосредственный.
7. **Лейбман, И.Я.** Твоя жизнь на новом месте: арт-альбом для детей /И.Я.Лейбман, У.В.Чернышева, О.М.Фейгельман. – Москва: Генезис, 2020. – Текст: непосредственный.
8. **Макарчук, А.В.** Из книги «Может ли “другой” стать другом? Тренинг по профилактике ксенофобии» /А.В.Макарчук, Г.У.Солдатова //Вестник практической психологии образования. – 2006. – Т. 3. – № 3. – С. 92 – 100. – Текст: непосредственный.
9. Межкультурная компетентность педагога в поликультурном образовательном пространстве: научно-методические материалы /под ред. О.Е.Хухлаева, М.Ю.Чибисовой. – Санкт-Петербург: ООО «Книжный Дом», 2008. – Текст: непосредственный.
10. Межкультурный диалог в школе: учеб.-метод. пособие. – В 2 кн. /Н.М.Лебедева, О.В.Лунева, Т.Г.Стефаненко //Рос. акад. наук. Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. – Москва: Изд-во Рос. Ун-та дружбы народов, 2004. – 20 с.
11. Методические рекомендации по организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан. – URL: https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosveteniya-Rossii-ot-06.05.2022-N-DG-1050_07/. – Текст: электронный.
12. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан /под ред. О.Е.Хухлаева, М.Ю.Чибисовой и Н.В.Ткаченко. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 221 с. – Текст: непосредственный.

13. **Омельченко, Е.А.** Межкультурная компетентность педагога: от знаний и мотивации к умению действовать и принимать корректные решения /Е.А.Омельченко. – Текст: непосредственный //Начальная школа. – 2017. – № 10. – С. 48 – 54.

14. **Омельченко, Е.А.** Как и зачем оценивать межкультурную компетентность педагога /Е.А.Омельченко, А.А.Шевцова. – Текст: непосредственный //Начальная школа. – 2017. – № 3. – С. 70 – 74.

15. Региональный комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года (Ростовская область). – URL: <https://minobr.donland.ru/documents/plans/189655/>. – Текст: электронный.

16. **Родкина, Н.В.** Обучение в сотрудничестве на уроках русского языка и во внеурочное время /Н.В.Родкина. – Текст: непосредственный //Современная педагогика. – 2013. – № 1.

17. Создание условий социализации и адаптации детей-мигрантов: методические рекомендации /авторы-сост.: Е.И.Минаева, И.Н.Полынцева, О.П.Куликова; под общей редакцией Е.И.Минаевой; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2019. – Текст: непосредственный.

18. Социально-психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде: методические рекомендации для педагогов и специалистов образовательных организаций /авт.-сост.: Л.А.Гейденрих. – URL: <http://www.ocpprik.ru/direction>. – Текст: электронный.

19. Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: учебно-методическое пособие для педагогов-психологов /под ред. О.Е.Хухлаев, М.Ю.Чибисовой. – Москва: МГППУ, 2013. – URL: https://psyjournals.ru/soprovozhdenie_migrantov/issue/index.shtml. – Текст: электронный.

20. **Фомичева, А.Е.** Методика «мозаичный класс» как форма осуществления межкультурного диалога /А.Е.Фомичева, О.Е.Хухлаев //Справочник классного руководителя. – 2013. – 7. – С. 52 – 57. – Текст: непосредственный.

21. **Хухлаев, О.Е.** Встреча: социально-психологическая игра /О.Е.Хухлаев. – Текст: непосредственный //Школьный психолог. – 2005. – № 18 (352). – С. 60 – 61.

22. **Хухлаев, О.Е.** Измерение межкультурной компетентности педагога: разработка и апробация Теста ситуационных суждений ТСС-МКК /О.Е.Хухлаев и др. //Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26. № 6. – С. 46 – 57. – Текст: непосредственный.

23. **Хухлаев, О.Е.** Не такой как все: психологическая адаптация детей-мигрантов из инокультурной среды в начальной школе (материалы к тренингу) /О.Е.Хухлаев. – Текст: непосредственный //Школьный психолог. – 2005. – № 18(352). – С. 35 – 38.

24. **Хухлаев, О.Е.** Разработка и адаптация методики «Интегративный опросник межкультурной компетентности» /О.Е.Хухлаев и др. – Текст: непосредственный //Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2021. – Т. 18. – № 1. – С. 71 – 91.

25. **Хухлаева, О.В.** Работа психолога в многонациональной школе /О.В.Хухлаева, М.Ю.Чибисова. – Москва: Форум, 2016. – Текст: непосредственный.