

Аналитическая справка

О результатах оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя». Расширение пула тьюторов-методистов ЦНППМНР Ростовской области

В рамках реализации курса «Школа современного учителя» в период с 13 мая по 19 мая 2021 года была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов Ростовской области.

Процедура оценки была организована Министерством просвещения РФ и ФИОКО. В процедуре оценки приняли участие 111 педагогов по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание.

В число этих педагогов вошли:

- учителя, обучающие по заявленным в курсе 9 предметам, выразившие желание войти в состав кадрового резерва для расширения методической службы региона (в рамках курса «Учитель будущего» в регионе уже ведут методическую деятельность 79 тьюторов по 5 предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология);

- учителя-предметники, рекомендованные районным муниципальными методическими службами, показавшие высокий уровень профессиональной деятельности в районах Ростовской области.

Распределение по предметам педагогов, участвующих в процедуре оценки, можно увидеть на Рисунке 1.



Рисунок 1 – Распределение учителей-предметников, участвующих в процедуре оценке предметных и методических компетенций в курсе «Школа современного учителя»

На региональном уровне организацию процедуры оценки обеспечили К.И. Леонидова, Е.А. Дадаш, Г.Е. Снежко, Д.А.Козлова, группа ответственных организаторов в пункте проведения оценки, организаторов в аудиториях пунктов, независимых наблюдателей, муниципальных координаторов.

Был подготовлен приказ МинОбразования РО №376 от 29.04.2021 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей».

Общее рекомендуемое количество участников процедуры оценки от региона для расширения методического актива формировалось: из расчета 1 участник по учебному предмету на 100 учителей по этому предмету в регионе, при расчете учитывались уже имеющийся методический актив, сформированный в субъекте в 2020 году («Учитель будущего» - 79 тьюторов по 5 предметам)

К участию в оценке были заявлены **115 педагогов Ростовской области**, 111 из которых приняли участие в процедуре оценки, 4 педагога не смогли приступить к процедуре оценки по уважительным причинам (болезнь, командировка).

Результаты процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов Ростовской области с распределением по предметам приведены в таблице №1.

Таблица №1

Предмет	Количество участников	Количество участников, успешно прошедших процедуру оценки	Процент, успешно прошедших процедуру оценки	Количество участников, не прошедших процедуру оценки
Математика	17	14	82%	3
Русский	11	10	90%	1
Физика	6	6	100%	0
Химия	13	9(10) ¹	77%	3
Биология	8	5	63%	3
География	12	9	75%	3
История	15	12(13) ²	87%	2
Литература	10	10	100%	0
Обществознание	19	4	21%	15
Итого:	111	79(81)	73%	30

Как видно из Таблицы №1 по 2 предметам (физика, литература) из 9 все учителя-предметники, принимавшие участие в процедуре оценки успешно прошли ее. Так же большой вопрос вызывает уровень компетенций учителей по обществознанию только 21% успешно прошел процедуру оценки из числа принимавших участие. На рисунке 2 можно увидеть распределение по предметам учителей, которые успешно прошли процедуру оценки.

¹ Педагог по химии в Неклиновском районе Ростовской области уволился после успешного прохождения процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя»

² Педагог по истории в Усть-Донецком районе Ростовской области уволился после успешного прохождения процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя»



Рисунок 2 – Распределение учителей-предметников по предметам, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в курсе «Школа современного учителя»

Всего в процедуре оценки предметных и методических компетенций участвовали 111 учителей-предметников Ростовской области. 79 педагогов успешно прошли процедуру оценки, что составляет 73% от общего числа участников процедуры оценки от региона.

В ходе успешной процедуры оценки предметных и методических компетенций тьюторы появились в 39 районах Ростовской области (Рисунок 3).

- Батайск - 1 чел.
- Гуково - 1 чел.
- Донецк - 1 чел.
- Новочеркасск - 1 чел.
- Таганрог - 2 чел.
- Шахты - 11 чел.
- Азовский - 1 чел.
- Аксайский - 6 чел.
- Багаевский - 2 чел.
- Белокалитвенский - 2 чел.
- Весёловский - 1 чел.
- Дубовский - 1 чел.
- Егорлыкский - 1 чел.
- Заветинский - 1 чел.
- Зерноградский - 2 чел.
- Зимовниковский - 2 чел.
- Кагальницкий - 3 чел.
- Каменский - 2 чел.
- Кашарский - 1 чел.
- Красносулинский - 1 чел.
- Мартыновский - 2 чел.

Матвеево-Курганский - 1 чел.
 Миллеровский - 2 чел.
 Морозовский - 2 чел.
 Неклиновский - 3 чел.
 Октябрьский (с) - 2 чел.
 Орловский - 4 чел.
 Песчанокопский - 1 чел.
 Пролетарский - 2 чел.
 Ремонтненский - 2 чел.
 Родионо-Несветайский - 1 чел.
 Сальский - 4 чел.
 Семикаракорский - 2 чел.

При этом следует отметить, что увеличилось покрытие районов и появились тьюторы в 7 районах, в которых ранее тьюторов не было.

Волгодонск - 1 чел.
 Верхнедонской район - 2 чел.
 Волгодонский район - 2 чел.
 Мартыновский район - 2 чел.
 Милютинский район - 1 чел.
 Усть-Донецкий - 1 чел.
 Цимлянский район - 1 чел.

По результатам оценки предметных и методических компетенций наибольшее количество тьюторов (11 педагогов) появилось в г. Шахты.

По результатам анализа, полученных материалов от ФИОКО, были выделены группы педагогов с лучшими результатами (Таблица№2) и педагоги, которые показали худшие результаты (Таблица№3) с привязкой по районам.

Таблица№2

Наивысшие баллы			
Предмет	Максимальный балл	Набранный балл	Район
Математика	39	36	Мартыновский
Русский язык	44	37	Мартыновский
Физика	34	29	Октябрьский
Химия	34	32	Красносулинский
Биология	35	31	Орловский
География	43	42	Орловский
История	40	36	Зерноградский
Литература	36	28	Егорлыкский
Обществознание	36	25	Миллеровский

Таблица №3

Худшие баллы			
Предмет	Пороговый балл	Набранный балл	Район
Математика	23	18	Матвеево-Курганский
Русский язык	26	21	Ростов-на-Дону
Физика	20	-	-
Химия	20	16	Боковский
Биология	21	19	Сальский
География	25	12	Ростов-на-Дону
История	24	19	Тарасовский
Литература	21	-	-
Обществознание	21	10	Новочеркасск

Среди группы педагогов с лучшими результатами по процедуре оценки, 5 учителей-предметников, набравшие более 95% по результатам предоставленным ФИОКО после проведения процедуры оценки :

Таблица №4

Предмет	Район
Математика	Мартыновский
	Верхнедонской
Химия	Красносулинский
География	Орловский
История	Зерноградский

Стали экспертами по проверке работ, педагогов, которые в дальнейшем будут принимать участие в процедуре оценке предметных и методических компетенций (Таблица №4).

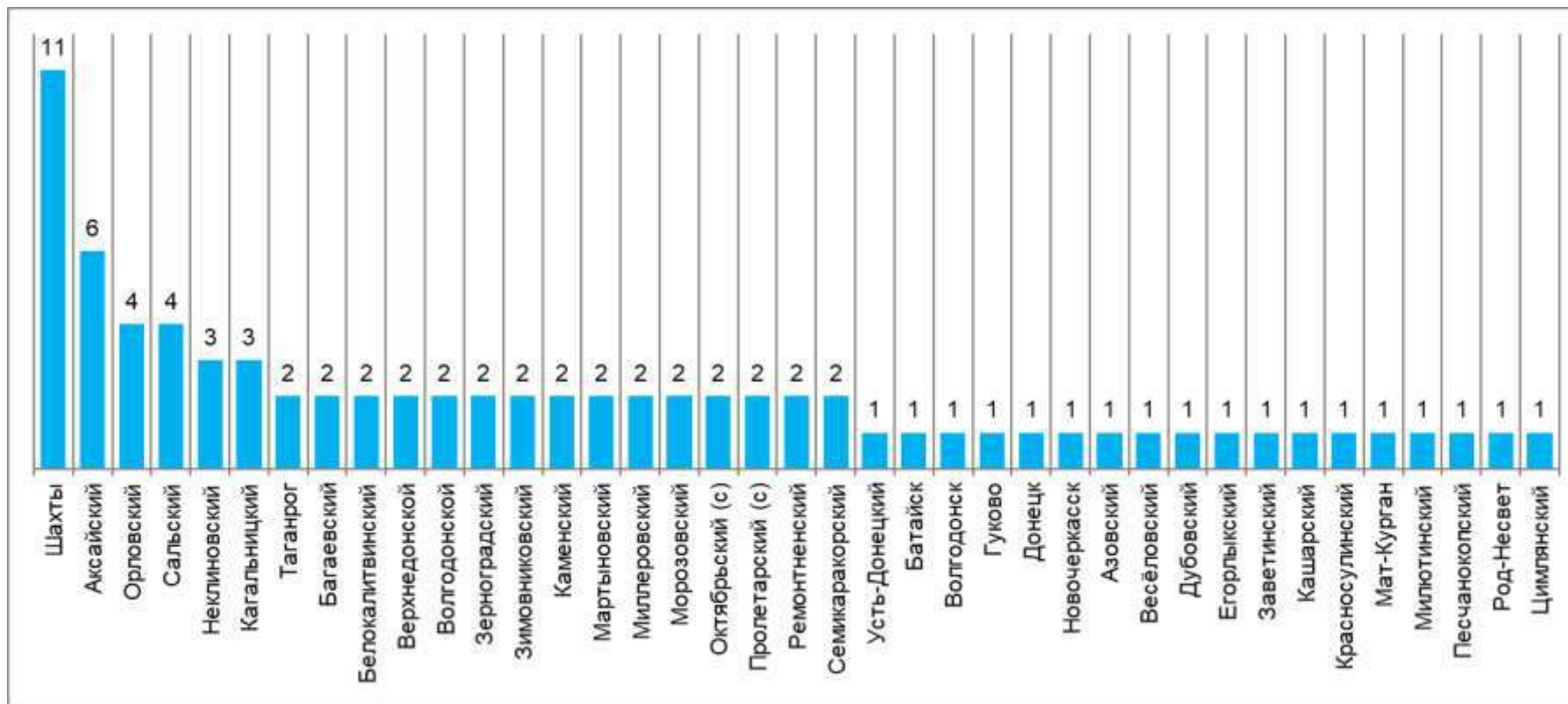


Рисунок 3 – Распределение учителей-предметников, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя»

В Таблице №5 представлены 5 районов Ростовской области, от которых были направлены участники для процедуры оценки предметных и методических компетенций, но не смогли преодолеть порог прохождения.

Таблица №5

Наименование муниципального образования	Количество учителей-предметников принимавших участие в процедуре оценки	Количество учителей, успешно прошедших процедуру оценки
Ростов-на-Дону	4	0
Азов	1	0
Боковский	1	0
Обливский	1	0
Тарасовский	1	0

Тьюторы/методисты, успешно прошедшие процедуру оценки, нацелены на организацию пост-курсового сопровождения педагогов из рискованных школ (модель наставничества), а также будут привлекаться к выполнению всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации №ВБ1916/08 от 12.10.2020 «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций»).

Выявленные в ходе отборочных мероприятий педагоги будут призваны:

- оказывать помощь по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- решать задачи по организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; адресного сопровождения профессионального развития педагогов с учетом их запросов и выявленных профессиональных дефицитов;
- стать распределенной командой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на муниципальных уровнях.

Таким образом, пул региональных тьюторов-методистов расширился, с учётом оценки предметных и методических компетенций в рамках 2 курсов:

- ✓ «Учитель Будущего» - 79 тьюторов (Приказ МинОбразования РО №141 от 18.02.2021);
- ✓ «Школа современного учителя» - 79 тьюторов. (Приказ МинОбразования РО №692 от 22.07.2021);

На сегодняшний день в Ростовской области 158 тьюторов-методистов в 45 муниципальных районах Ростовской области.