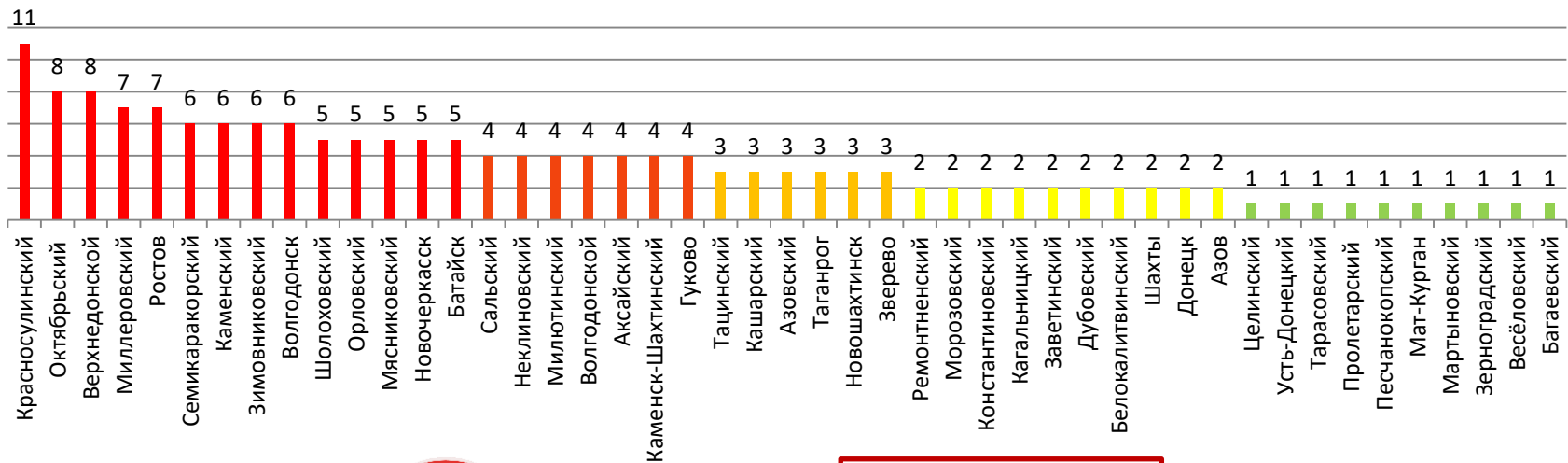


*Результаты итогового
повторного тестирования в
Академии Минпросвещения
в рамках проекта
«Учитель будущего».
Рекомендации.*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования ростовской области Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Восстановление «Расклад по МО»

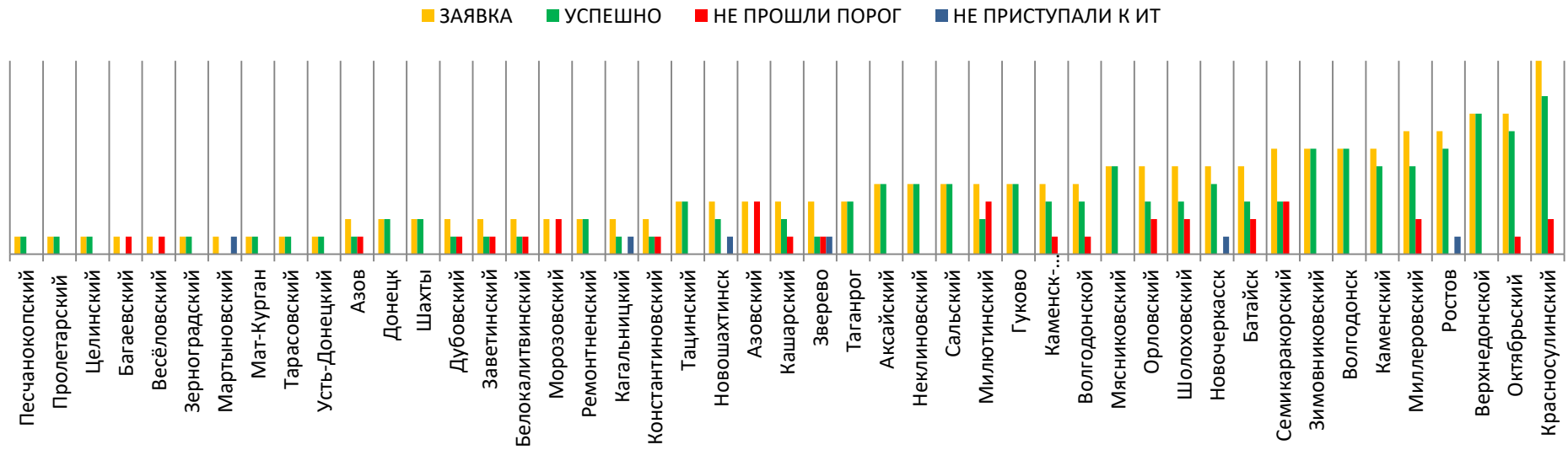


8

районов завершили
обучение без
восстанавливающихся

1. Боковский
2. Егорлыкский
3. Куйбышевский
4. Советский
5. Цимлянский
6. Чертковский
7. Обливский
8. Родионо-Несветайский

Восстановление «Расклад по МО»



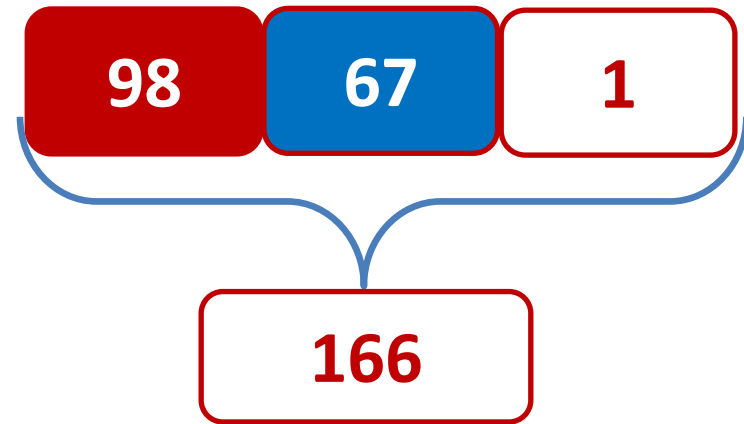
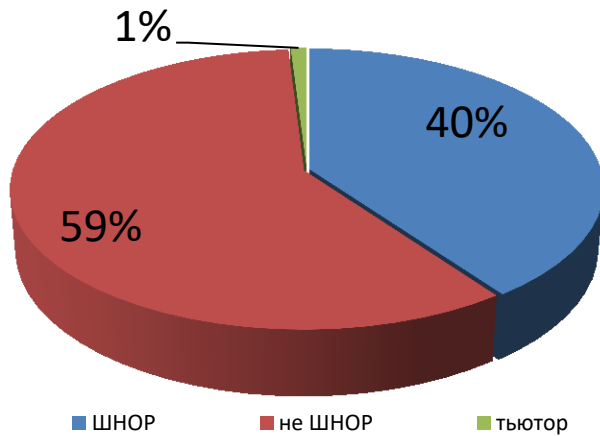
100% успешно
завершили

• 20 районов РО

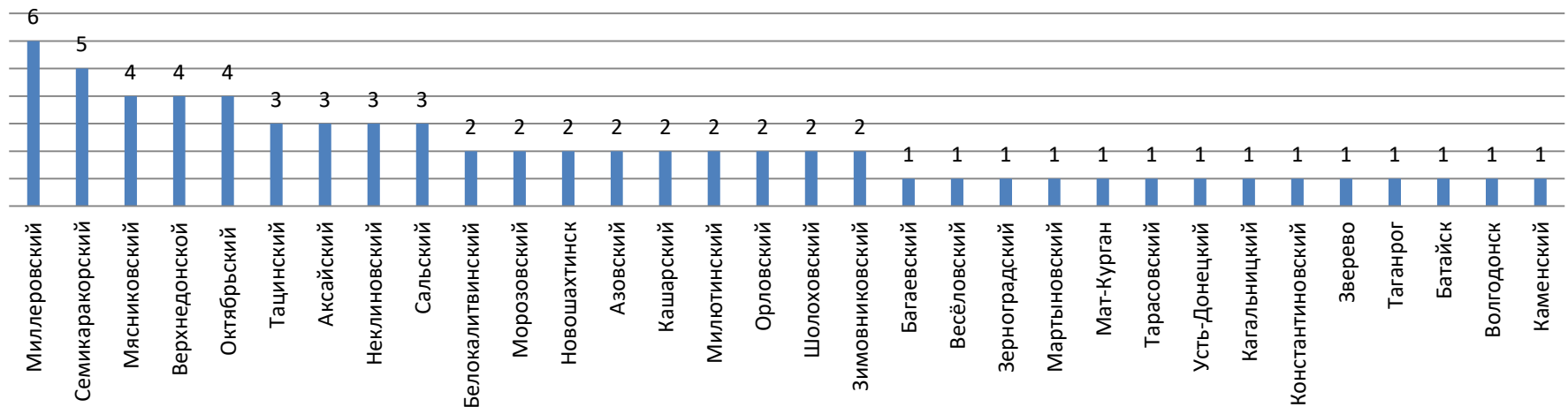
100% не прошли
порог ИТ

• 4 района РО

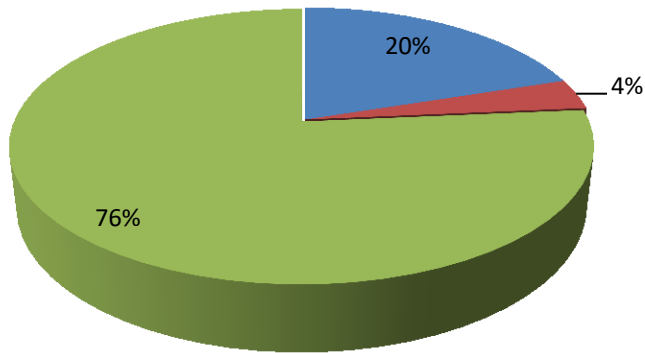
Восстановление «Расклад по МО» в разрезе ШНОР



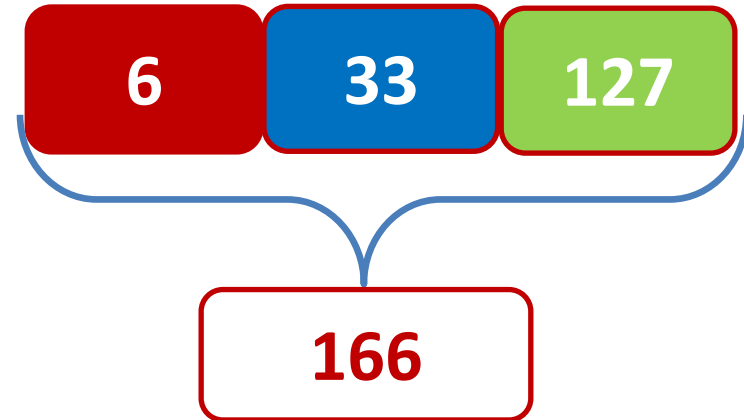
Статистические данные по количеству восстанавливающихся представителей из ШНОР



Сводные данные о результатах ИТ повторной аттестации «Учитель будущего»



■ не прошли порог ■ не приступили к ИТ ■ успешно завершили

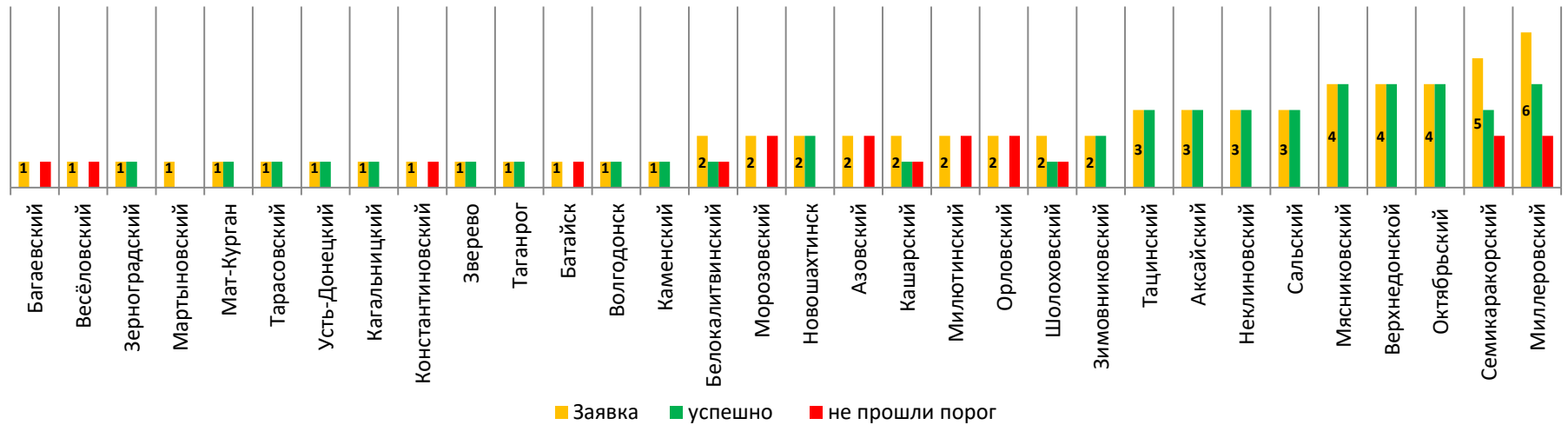


6 МО

учителя не приступили к повторному ИТ

1. Кагальницкий
2. Новочеркасск
3. Зверево
4. Ростов-на-Дону
5. Мартыновский –(шнор)
6. Новошахтинск

ШНОР



8

районов
с устойчиво
низкими
показателями
(не прошедшие
порог ИТ)

1. Багаевский
2. Веселовский
3. Константиновский
4. Батайск
5. Морозовский
6. Азовский
7. Милютинский
8. Орловский

17

районов все
представители
вышедшие на
повторную аттестацию
успешно завершили
обучение

Связь филиалов ИПК и численность восстанавливаемых сотрудников

ТАГАНРОГ

(6 районов
закреплено по
Положению)

Куйбышевский
Матвеево-
Курганский
Мясниковский
Неклиновский
Родионово-
Несветайский
Таганрог

13

ВОЛГОДОНСК

(13 районов
закреплено по
Положению):

Волгодонской
Дубовский
Заветинский
Зимовниковский
Константиновский
Мартыновский
Морозовский
Орловский
Пролетарский
Ремонтенский
Семикаракорский
Цимлянский
Волгодонск

39

КАМЕНСК – ШАХТИНСКИЙ

(15 районов
закреплено по
Положению):

Белокалитвинский
Боковский
Верхнедоской
Каменский
Кашарский
Миллеровский
Милютинский
Обливский
Советский
Тарасовский
Тацинский
Чертковский
Шолоховский
Донецк
Каменск-Шахтинский

45

ШАХТЫ

(10 районов
закреплено по
Положению):

Белокалитвинский
Красносулинский
Морозовский
Октябрьский
Тацинский
Усть-Донецкий
Гуково
Зверево
Новочеркасск
Шахты

36

ИПК РОСТОВ

(11 районов)

Аксайский
Азовский
Новошахтинск
Кагальницкий
Азов
Ростов
Песчанокопский
Целинский
Зерноград
Веселовский
Багаевский
**30 чел. на
восстановление**

30

Горизонтальное обучение



Горизонтальное обучение

| № п/п | Вид занятия | Предметы | | | | | Итого: |
|----------|--------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|-----------|
| | | Русский язык | Математика | Биология | Химия | Физика | |
| | тьюторов | 31 чел. | 19 чел. | 7 чел. | 3 чел. | 10 чел. | 70 |
| 1 | Вебинар | 12 | 15 | 4 | 1 | 9 | 41 |
| 2 | Групповая консультация | 18 | 6 | 3 | 2 | 5 | 34 |
| 3 | Семинар | 1 | 2 | 3 | | 1 | 7 |
| 4 | Тренинг | 2 | | 2 | 1 | | 5 |
| 5 | Коучинг- сессия | 1 | | | | | 1 |
| 6 | Видео-урок | | | 1 | | | 1 |
| 7 | Обмен опытом | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Индивидуальная консультация | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| | Всего занятий: | 36 | 25 | 15 | 5 | 17 | 99 |

Горизонтальное обучение: наиболее активные тьюторы

вебинары - Джуманиязова Анжелика Алексеевна – три вебинара для учителей физики, Лукашева Светлана Феликсовна - два для учителей физики; Бородина Инна Васильевна и Попова Наталия Сергеевна - по два вебинара для учителей русского языка; Соколова Ольга Александровна провела вебинар и семинар для учителей физики; Архипова Валентина Николаевна, Гелисханова Анна Петровна и Пащенко Лариса Ивановна по одному вебинару и одной групповой консультации для учителей русского языка;

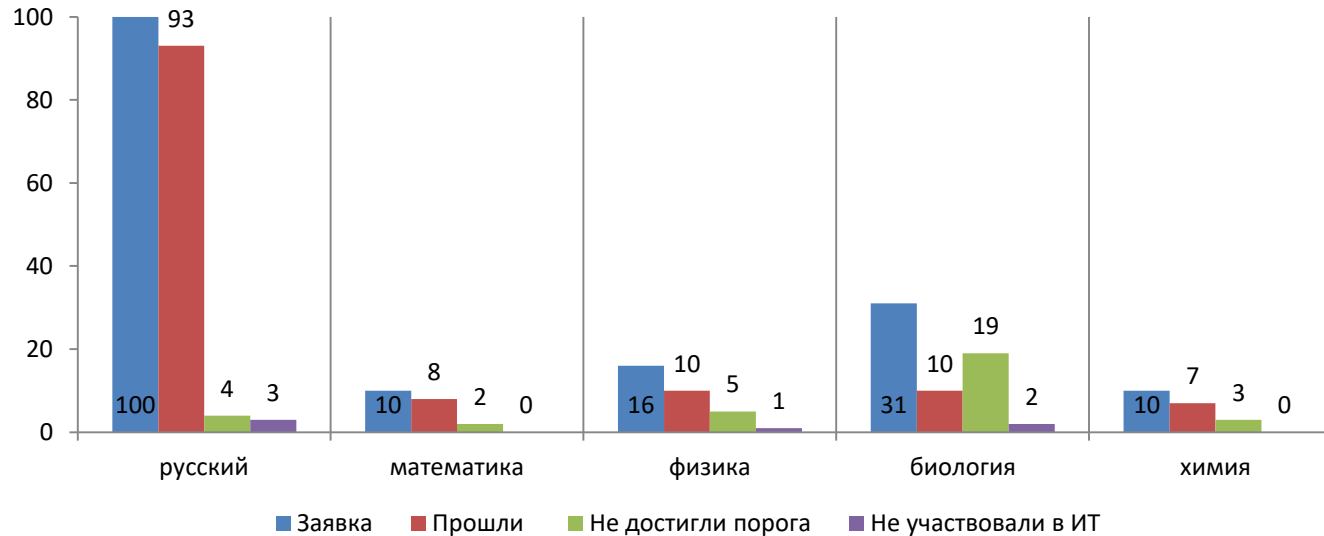
тренинги - Сыроваткина Юлия Владимировна провела два (один для учителей биологии и один для учителей химии);

групповые консультации - Якунина Ольга Борисовна и Оспищева Анна Михайловна по две для учителей физики;

индивидуальные консультации - Лукашева Светлана Феликсовна - две для учителей физики, Землякова Галина Михайловна - две индивидуальные консультации и один вебинар для учителей химии.

Особо стоит отметить тьютора **Баштанник Наталью Евгеньевну, которая провела девять занятий** для учителей биологии (два вебинара, два семинара, групповую консультацию, видео-урок, обмен опытом, индивидуальные консультации).

Результаты ИТ в разрезе по 5 предметам курса



| | Заявка | Прошли | Не достигли порога | Не участвовали в ИТ |
|-----------------|------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| русский | 100 | 93 | 4 (4%) | 3 |
| математика | 10 | 8 | 2 (20%) | 0 |
| физика | 16 | 10 | 5 (31%) | 1 |
| биология | 31 | 10 | 19 (61%) | 2 |
| химия | 10 | 7 | 3 (30%) | 0 |
| итого: | 167 | 128(76,6%) | 33(19,8%) | 6(3,6%) |

Результаты ИТ в разрезе по 5 предметам курса в разрезе районов РО

| русский | математика | физика | химия | биология |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| Кагальницкий | | | | |
| Батайск | | | Батайск | |
| Красный Сулин | | | | Красный Сулин |
| Новочеркасск | | | | |
| Милютинский | | | | Милютинский |
| Шолоховский | | | | Шолоховский |
| Зверево | Зверево | | | |
| | Волгодонск | | | |
| | | Морозовский | | Морозовский |
| | | Белая Калитва | | |
| | | Веселовский | | |
| | | Орловский | | Орловский |
| | | Новошахтинск | | |
| | | | Азовский | Азовский (2) Азов (1) |
| | | | Миллеровский | Миллеровский |
| | | | | Семикаракорск (3) |
| | | | | Ростов на Дону |
| | | | | Багаевский |
| | | | | Мартыновский |
| | | | | Каменск-Шахтинский |
| | | | | Октябрьский (с) |
| | | | | Кашарский |
| | | | | Дубовский |
| | | | | Заветинский |
| 7 районов | 2 района | 5 районов | 3 района | 16 районов |

Рекомендации

По итогам тестирования рекомендовать дальнейшее методическое сопровождение и оказание персонализированной методической поддержки педагогам, не прошедших порог итогового тестирования.

Организовать работу по группам:

Группа педагогов «Неудовлетворительный уровень владения компетенциями» - ликвидация профессиональных дефицитов за счет повышения квалификации по ДПП в объеме не менее 144 часов, из которых не менее 75% учебных занятий реализуется в очной форме;

- профессиональное развитие под руководством педагога-наставника;
- практика, изучение педагогического опыта на стажировочных площадках;
- включение педагогических работников в мероприятия профессиональных методических объединений всех уровней (образовательная организация, муниципалитет);
- тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников методическими центрами.

Рекомендации

По итогам тестирования рекомендовать дальнейшее методическое сопровождение и оказание персонализированной методической поддержки педагогам, не прошедшим порог итогового тестирования.

Организовать работу по группам:

Группа педагогов «Недостаточный (неудовлетворительный) уровень владения компетенциями» - ресурсоемкость профессионального развития для этой группы очень высока и не может быть обеспечено исключительно средствами повышения квалификации.

Возможность повышения их квалификации без отрыва от педагогической деятельности может определяться учредителем. По каждому такому педагогическому работнику принимается управленческое решение с выделением целевого финансирования, в зависимости от которого возможно:

- формирование специальной ДПП ПП в объеме не менее 250 часов, из которых не менее 75% учебных занятий реализуется в очной форме;
- обязательное методическое сопровождение осуществления профессиональной деятельности, в том числе с педагогом-наставником;
- обязательное включение педагогического работника в мероприятия профессиональных методических объединений всех уровней (образовательная организация, муниципалитет);
- тьюторское сопровождение педагогического работника методическим центром.

Адресные Рекомендации для подразделений ИПК

Предметным кафедрам ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО организовать:

1. Адресную методическую помощь педагогам, не преодолевшим порог повторного итогового тестирования, включающую мероприятия методического сопровождения, в том числе электронного, и вовлечение педагогов в методические активности, строго направленные на устранение профессиональных дефицитов.
2. Разработать краткосрочные модули эксклюзивного содержания, ориентированного на устранение профессиональных дефицитов педагогов в области предметных и методических компетенций.
3. Методистам по предметам разработать регламент взаимодействия с педагогами, муниципальными и школьными методическим службами по организации методической помощи педагогам рискованного профиля. Взять под строгий контроль устранение профессиональных дефицитов педагогических работников.

Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

1. Продолжить методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, не преодолевших порог итогового повторного тестирования.
2. Произвести анализ результатов итогового повторного тестирования педагогов рискованного профиля (по согласованию с Академией минпросвещения).
3. Определить педагогов рискованного профиля, работающих в школах с низкими образовательными результатами, для организации тьюторского сопровождения и организации моделей горизонтального обучения.

Проректору по учебно-методической работе

1. Обеспечить организацию содержательной работы по внедрению персонифицированной модели ДППО, предполагающей разработку модулей в программах ДПО для педагогов рискованного профиля, для которых освоение модулей является не произвольной (по выбору педагогического работника), а задается ему с учетом выявленных профессиональных дефицитов и имеющегося уровня владения каждой компетенцией.

Проректору по организационно-методической работе

1. Обеспечить организацию методического сопровождения педагогов рискованного профиля средствами ММРЦ, базовых школ, победителей ПНПО, сетевых методических объединений.

Ждем Вас

Адрес: 344011, г Ростов-на-Дону, Гвардейский пер.,
2/51,

Телефон: [8 \(863\) 267-56-00](tel:8(863)267-56-00)

Электронная почта: cnppm@roipkpro.ru

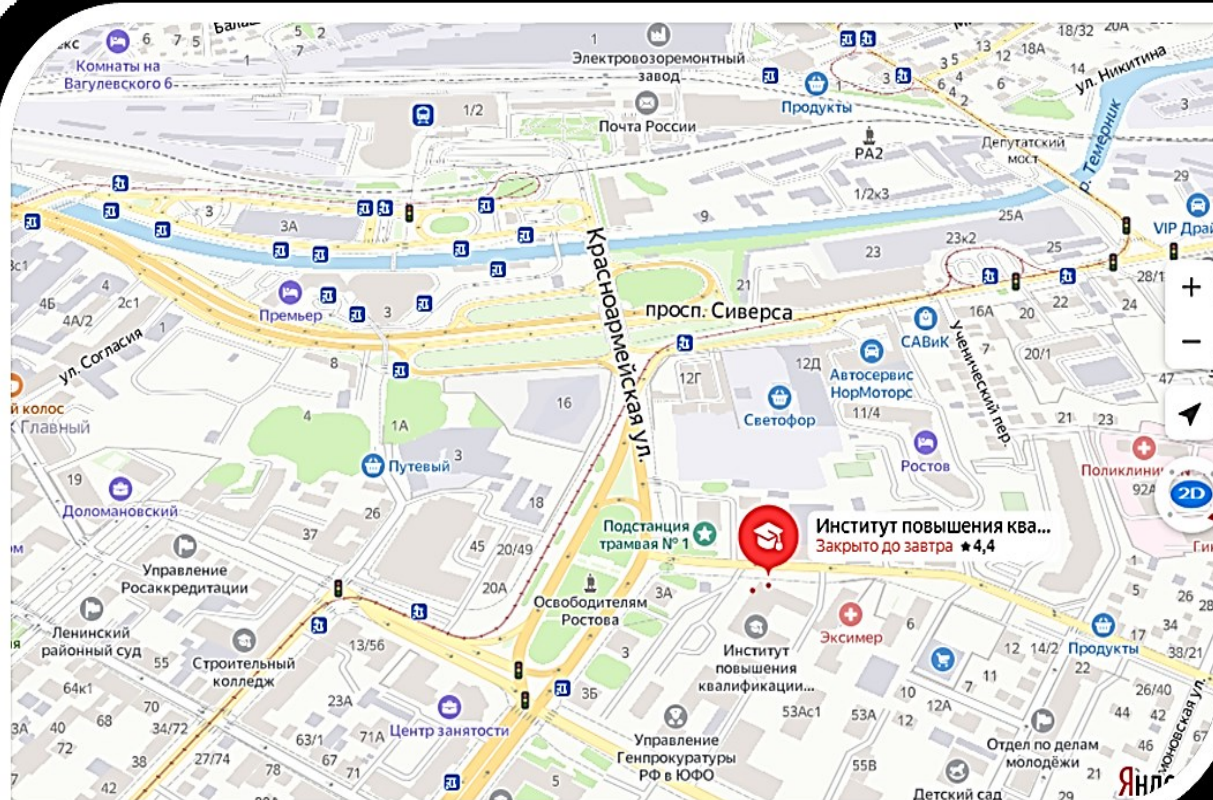
Наш сайт:



Instagram:



You Tube:





ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

