

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

magister posterum

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**РЭНКИНГ и РАНЖИРОВАНИЕ**  
**Муниципальных образований Ростовской области**  
на основании данных о прохождении обучения в Академии  
Минпросвещения России по теме  
«Совершенствование предметных и методических компетенций, в том  
числе в области формирования функциональной грамотности»

# Основные термины:

**Рэнкинг** — это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участников рэнкинга можно упорядочить по любому из имеющихся показателей. В отличие от рейтинга, это не зафиксированная форма, а база данных для получения всех интересующих вариантов ранжирований исходного списка.

**Ранжирование** — это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

**Показатели** — это количественная (выраженная числом) характеристика, которая, во-первых, дает возможность судить о ходе и результатах образовательного процесса, и во-вторых, доступна непосредственному исследованию.

# Показатели



## Школы



## Учителя

(процентное отношение количества по заявке к количеству успешно завершивших обучения)



## Восстановление

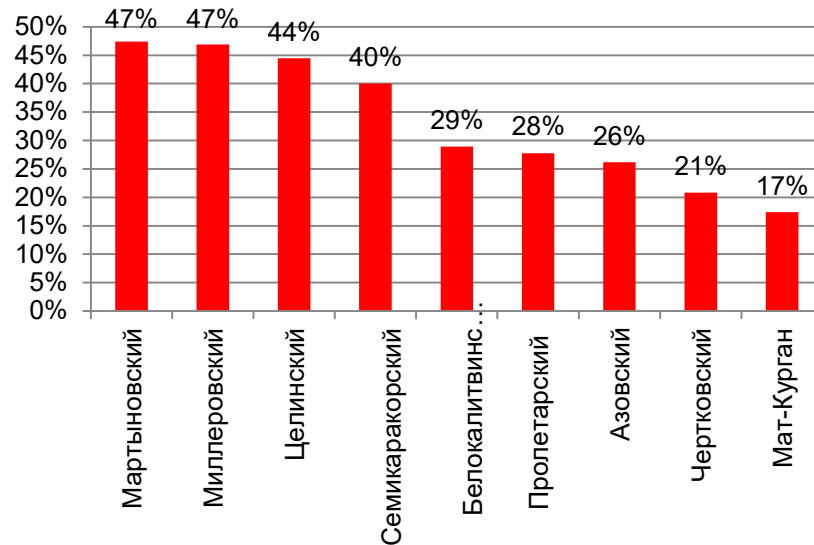
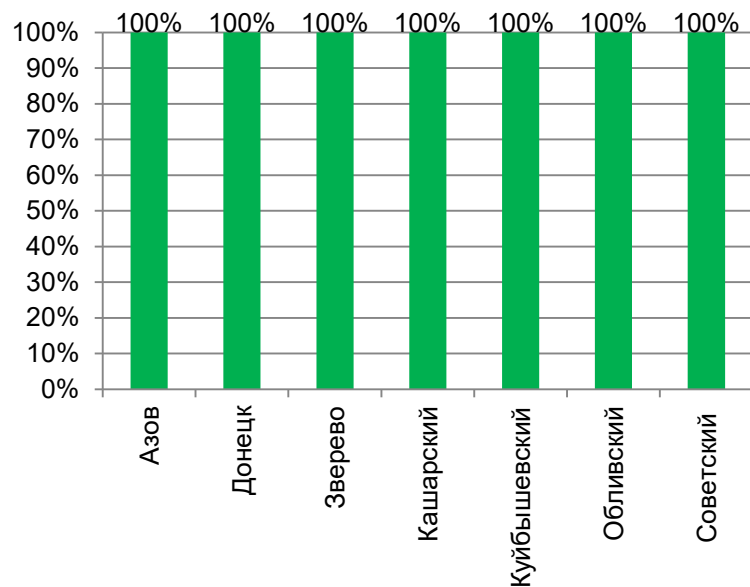


## Тьюторы

В  
разрезе:  
ШНОР  
Не  
ШНОР

## ШКОЛЫ

(показатель вычисляется как процентное отношение количества ОО, представители которых подали заявку на обучение к количеству ОО в МО)

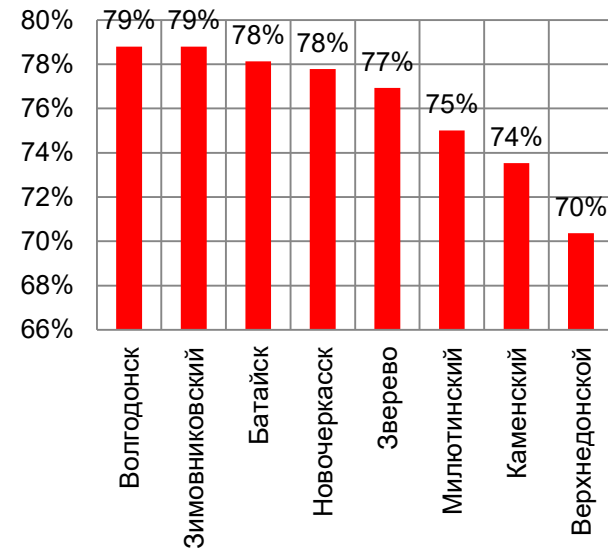
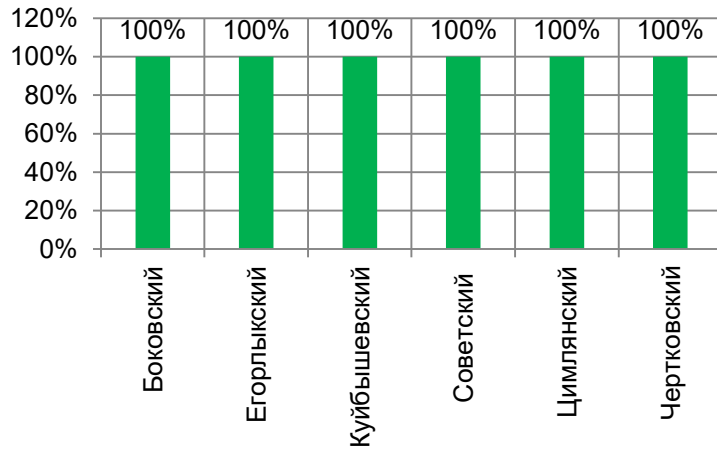


**Обобщенные данные по присутствию ШНОР в  
МО РО**

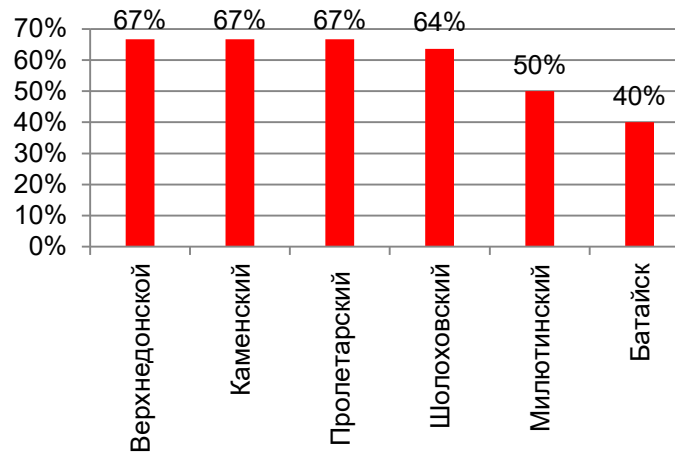
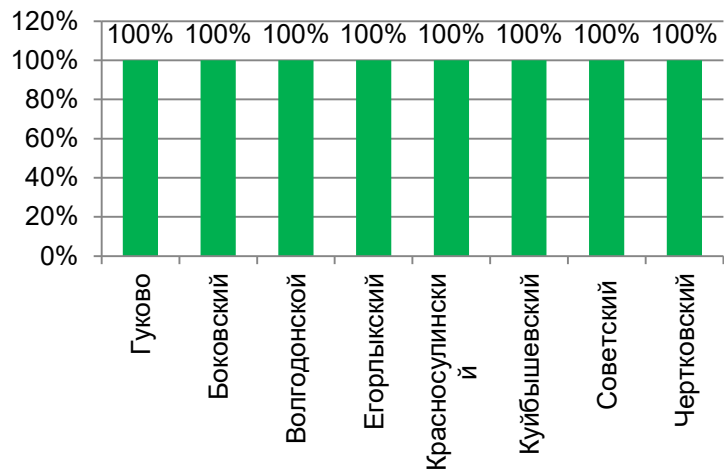


## УЧИТЕЛЯ ТОП/Аутсайдеры

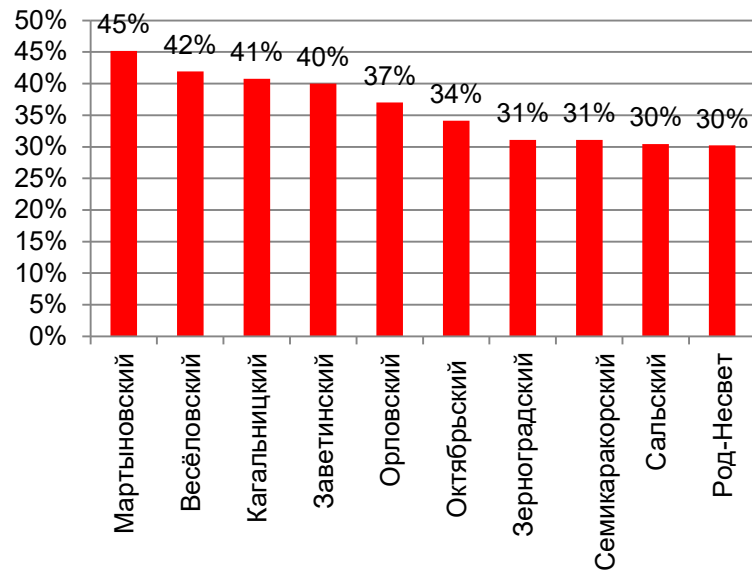
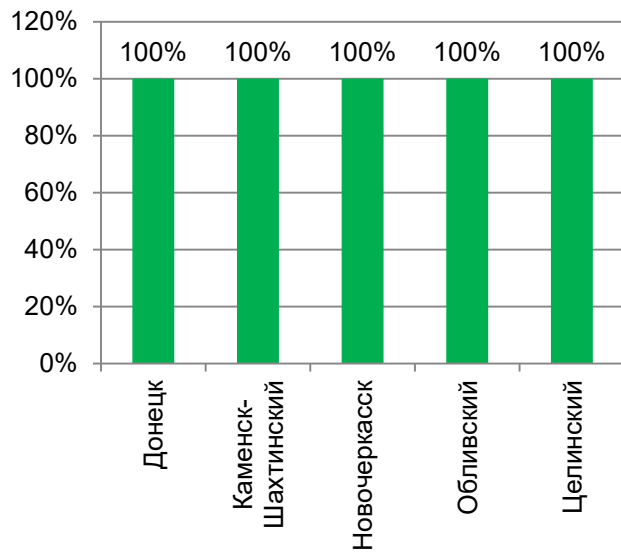
по соотношению количества учителей по заявке к количеству успешно завершивших обучение



## Учителя из ШНОР ТОП/АУТСАЙДЕРЫ



## Учителя не из ШНОР ТОП/АУТСАЙДЕРЫ





## Статистические данные по тьюторам в рамке МО РО

42

- МО Ростовской области подали претендентов на роль тьютора

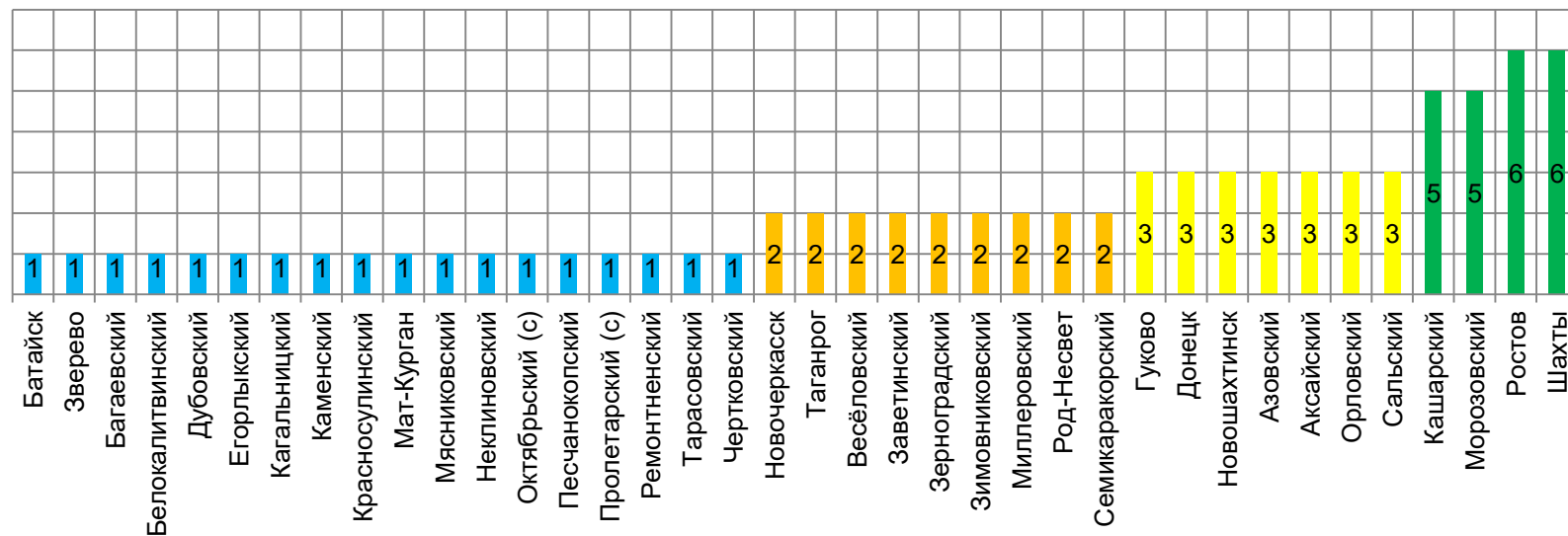
38

- МО Ростовской области появились тьюторы - методисты

13

- МО Ростовской области не предоставили участников для прохождения процедуры оценки предметных и методических компетенций тьюторов

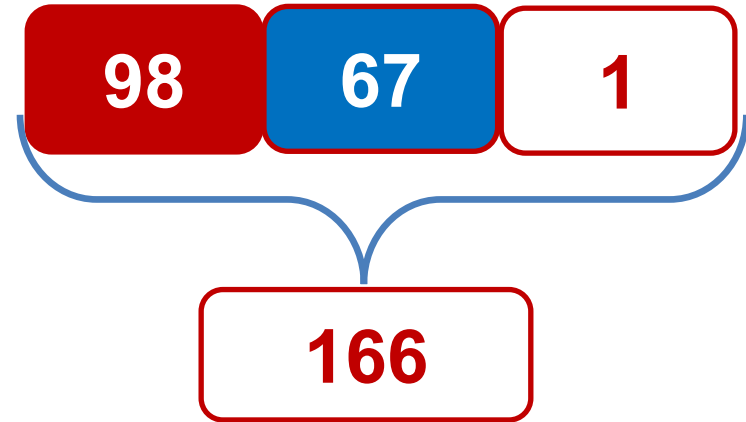
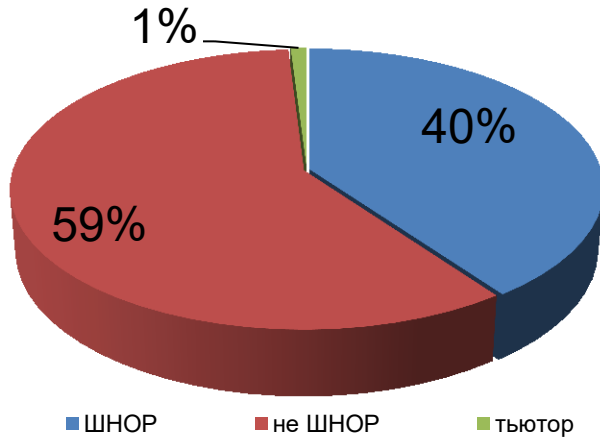
## Распределение тьюторов-методистов по 38 районам Ростовской области



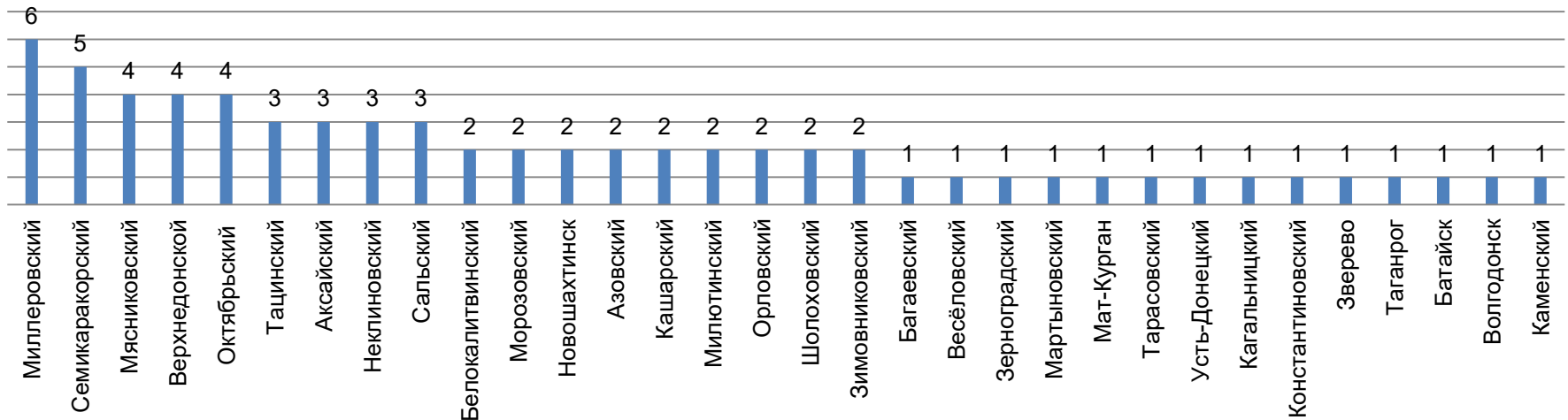
	Не подавали претендентов на роль тьютора (13 МО)
	«синяя зона» в МО появился 1 тьютор
	«оранжево-желтая зона» в МО появились от 2-3 тьютора
	«зеленая зона» в МО появились от 5-6 тьюторов

1. Азов
2. Боковский
3. Верхнедонской
4. Константиновский
5. Куйбышевский
6. Милютинский
7. Обливский
8. Советский
9. Тащинский
10. Усть-Донецкий
11. Целинский
12. Цимлянский
13. Шолоховский

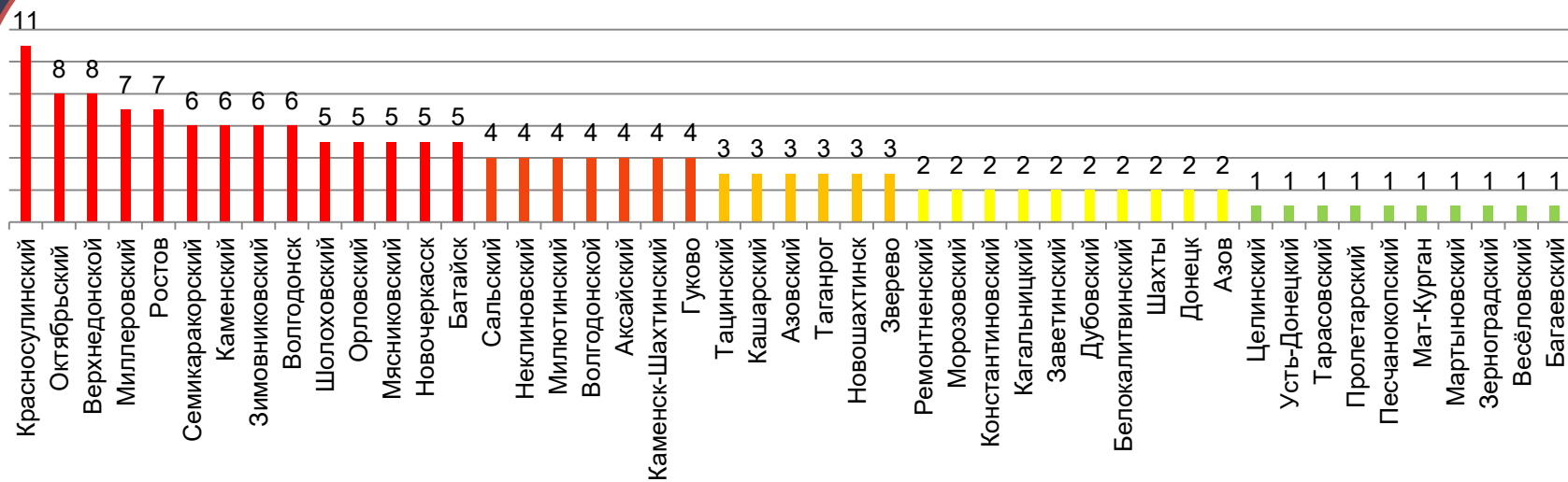
# Восстановление



## Статистические данные по количеству восстанавливающихся представителей из ШНОР



# Восстановление



# 8

районов завершили  
обучение без  
восстанавливающихся

1. Боковский
2. Егорлыкский
3. Куйбышевский
4. Советский
5. Цимлянский
6. Чертковский
7. Обливский
8. Родионо-Несветайский

**РАНЖИРОВАНИЕ**  
(на основании рэнкинга)

12

Городские МО РО

43

Районные МО РО

ТОП -Лучшие

Аутсайдеры

## Ранжирование городских МО РО

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Ранг
Шахты	92%	6	2	1	1	1	1
Новошахтинск	91%	3	3	3	3	4	2
Таганрог	88%	2	3	5	6	5	3
Гуково	87%	3	4	6	4	7	4
Донецк	85%	3	2	8	5	3	5
Ростов	91%	6	7	2	2	12	6
Азов	90%	0	2	4	10	2	7
Каменск-Шахтинский	87%	0	4	7	11	8	8
Новочеркасск	78%	2	5	10	7	9	9
Зверево	77%	1	3	12	9	6	10
Батайск	78%	1	5	11	8	10	11
Волгодонск	79%	0	6	9	12	11	12

	ТОП-лучшие
	Достойно прошли обучение
	Аутсайдеры

## **ТОП- 10 Лучшие районные МО РО**

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	РАНГ
Чертковский	100%	1	0	2	13	1	1
Егорлыкский	100%	1	0	4	14	2	2
Род-Несвет	98%	2	0	7	7	7	3
Цимлянский	100%	0	0	1	29	3	4
Зерноградский	94%	2	1	13	9	11	5
Весёловский	94%	2	1	15	8	12	6
Боковский	100%	0	0	3	30	5	7
Куйбышевский	100%	0	0	5	31	4	8
Азовский	95%	3	3	11	4	26	9
Белокалитвинский	96%	1	2	9	15	19	10

## Аутсайдеры районных МО РО

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	РАНГ
Миллеровский	85%	2	7	29	11	40	<b>33</b>
Зимовниковский	79%	2	6	40	12	38	<b>34</b>
Красносулинский	83%	1	11	32	25	43	<b>35</b>
Октябрьский	80%	1	8	39	27	41	<b>36</b>
Каменский	74%	1	6	42	28	39	<b>37</b>
Шолоховский	83%	0	5	34	40	35	<b>38</b>
Семикаракорский	83%	0	6	33	39	37	<b>39</b>
Волгодонской	82%	0	4	38	41	32	<b>40</b>
Милютинский	75%	0	4	41	42	33	<b>41</b>
Верхнедонской	70%	0	8	43	43	42	<b>42</b>



	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Рейтинг
Черковский	100%	1	0	2	13	1	1
Егорлыкский	100%	1	0	4	14	2	2
Род-Несвет	98%	2	0	7	7	7	3
Цимлянский	100%	0	0	1	29	3	4
Зерноградский	94%	2	1	13	9	11	5
Весёловский	94%	2	1	15	8	12	6
Боковский	100%	0	0	3	30	5	7
Куйбышевский	100%	0	0	5	31	4	8
Азовский	95%	3	3	11	4	26	9
Белокалитвинский	96%	1	2	9	15	19	10
Тарасовский	94%	1	1	14	16	13	11
Советский	100%	0	0	6	32	6	12
Кашарский	93%	5	3	16	1	27	13
Мартыновский	97%	0	1	8	33	9	14
Сальский	92%	5	4	18	3	29	15
Багаевский	90%	1	1	21	18	14	16
Усть-Донецкий	96%	0	1	10	34	10	17
Обливский	95%	0	0	12	35	8	18
Аксайский	89%	3	4	22	5	30	19
Заветинский	86%	2	2	27	10	23	20
Морозовский	82%	5	2	37	2	25	21
Ремонтненский	88%	1	2	24	19	21	22
Пролетарский	86%	1	1	28	21	16	23
Мясниковский	90%	1	5	19	17	34	24
Кагальницкий	87%	1	2	26	22	22	25
Песчанокопский	85%	1	1	31	23	17	26
Константиновский	93%	0	2	17	36	20	27
Неклиновский	88%	1	4	23	20	31	28
Целинский	88%	0	1	25	38	15	29
Дубовский	85%	1	2	30	24	24	30
Мат-Курган	83%	1	1	35	26	18	31
Орловский	82%	3	5	36	6	36	31
Тацинский	90%	0	3	20	37	28	32
Миллеровский	85%	2	7	29	11	40	33
Вимовниковский	79%	2	6	40	12	38	34
Красносулинский	83%	1	11	32	25	43	35
Октябрьский	80%	1	8	39	27	41	36
Каменский	74%	1	6	42	28	39	37
Шолоховский	83%	0	5	34	40	35	38
Семикаракорский	83%	0	6	33	39	37	39
Волгодонской	82%	0	4	38	41	32	40
Милоттинский	75%	0	4	41	42	33	41
Верхнедонской	70%	0	8	43	43	42	42

АЗОВ

- По доли учителей успешно завершивших обучение - **90%**.
- По результатам обучения в МО тьюторов не появилось и не заявлялись. Восстановление 2 учителя в группе «более 50%, но нет порога»
- ШНОР –нет.

БАТАЙСК

- По доли учителей успешно завершивших обучение – **аутсайдеры (78%)**.
- ШНОР -1 (представители завершили обучение - **40 %**) - **аутсайдеры**
- По результатам обучения в МО тьюторы появились в количестве 1 человек (заявлялись 2). Восстановление – **аутсайдеры** (из 5 учителей вышедших на повторную аттестацию 80% «менее 50 %»)

ВОЛГОДОНСК

- По доли учителей успешно завершивших обучение – **аутсайдеры (79%)**.
- ШНОР – 2 (представители завершили обучение - 83%)
- По результатам обучения в МО тьюторов не появилось по заявке 1. Восстановление – **аутсайдеры** (из 6 учителей вышедших на повторную аттестацию более 60% «менее 50% или «не приступали к ИТ»)

ГУКОВО

- Входит в 5 лучших городских МО РО по результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение - 87%.
- ШНОР – 1 (представители **100%** завершили обучение)
- По результатам обучения в МО появились 3 тьютора (заявлялись 3). Восстановление - (из 4 учителей 75 % «более 50%, но нет порога»).

ДОНЕЦК

- По доли учителей успешно завершивших обучение - 85%.
- ШНОР – нет.
- По результатам обучения в МО появились 3 тьютора (заявлялись 3). Восстановление (2 учителя «менее 50 %»)

ЗВЕРЕВО

- По доли учителей успешно завершивших обучение (77%) – **аутсайдеры**.
- ШНОР – 1(75%)
- По результатам обучения в Мо появился 1 тьютор. Восстановление – 3 (2 «не приступали к ИТ» и 1 «менее 50%»)

## ШАХТИНСКИЙ

- По результатам обучения в МО тьюторов не появилось, заявку подавал 1. Восстановление 4, 75% от восстанавливаемых - учителя в группе «более 50% но нет порога».
- ШНОР –нет.

## НОВОЧЕРКАССК

- По доли учителей успешно завершивших обучение – *аутсайдеры (78%)*.
- ШНОР -0
- По результатам обучения в МО тьюторы появились в количестве 2 человек (заявлялись 2). Восстановление – *аутсайдеры* (из 5 учителей вышедших на повторную аттестацию 50% «менее 50 %» или «не приступали к ИТ», остальные в статусе «более 50 %, но нет порога»)

## НОВОШАХТИНСК

- МО показал высокие результаты в процентном соотношении по данным показателям. По доли учителей успешно завершивших обучение (91%).
- По результатам обучения в МО появился 1 тьютор, заявку подавали 2. Восстановление средние показатели (3 человека, 2 из которых в статусе «более 50 %, но нет порога»)
- ШНОР – 2 (представители завершили обучение - 83%)

## РОСТОВ – НА - ДОНУ

- МО входит в 3 лучших городских МО в процентном отношении. По доли учителей успешно завершивших обучение (91%).
- По результатам обучения в МО появились 6 тьюторов (заявка -12). Восстановление 7 (57% - «менее 50%» и «не приступали»)
- ШНОР – 2 (представители завершили обучение 82%)

## ТАГАНРОГ

- МО входит в 5 лучших среди городских МО. По доли учителей успешно завершивших (88%).
- По результатам обучения в МО появились 2 тьютора (по заявке -3). Восстановление -3
- ШНОР – 3 (представители завершили успешно обучение -82%)

## ШАХТЫ

- Лучшие показатели среди городских МО. По доли успешно завершивших (92%).
- По результатам обучения в МО появилось 6 тьюторов (по заявке -8). Восстановление -2 в статусе «более 50% , но нет порога»
- ШНОР -4 (представители успешно завершили обучение - 94%)

## АЗОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших районных МО РО по результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение – 95%.
- По результатам обучения в МО появилось 3 тьютора (по заявке - 4). Восстановление – 3.
- ШНОР- 7 (представители успешно завершили обучение – 95%)

## АКСАЙСКИЙ

- По заявленным показателям демонстрирует средние результаты. По доли учителей успешно завершивших обучение – 89%
- По результатам обучения появились 3 тьютора (по заявке – 3). Восстановление – 4 (2 – «более 50%, но нет порога»; 2 - «менее 50%»)
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение - 84%)

## БАГАЕВСКИЙ

- По заявленным показателям демонстрирует средние показатели в процентном соотношении. По доли учителей успешно завершивших обучение –90%.
- По результатам обучения появился 1 тьютор (по заявке 1). Восстановление - 1 «менее 50%».
- ШНОР -3 (представители успешно завершившие - 78%).

## БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ

- Входит в 10 лучших районных МО РО. По результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение – 96%
- Тьюторы в данном МО по заявке – 3, стал тьютором -1. Восстановление -2 «более 50%, но нет порога»
- ШНОР – 7(представители успешно завершили обучение 94%)

## БОКОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших районных МО РО по результатам ранжирования. По доли учителей успешно завершивших обучение – 100%.
- Тьюторы от этого МО не заявлялись.
- ШНОР -3 (представители успешно завершили обучение – 100%)

## ВЕРХНЕДОНСКОЙ

- Возглавляет список *аутсайдеров*. По доли учителей успешно завершивших обучение – 70% *аутсайдер*
- Тьюторы не появились и не заявлялись. Восстановление – 8 (4 «более 50%, но нет порога» ; 4 – «менее 50% или не приступали к ИТ») *аутсайдеры*.
- ШНОР – 5 ( представители успешно завершили обучение – 67%) *аутсайдеры*.

## ВЕСЕЛОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли учителей успешно завершивших обучение – 94%
- Тьюторы появились в количестве -2 (по заявке 3). Восстановление -1
- ШНОР – 4(представители успешно завершили обучение – 90%).

## ВОЛГОДОНСКОЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* . По доли учителей успешно завершили обучение – 82%.
- Тьюторы не появились и от района представители не заявлялись. Восстановление – 4 (2 «более 50% но нет порога»; 2 «не приступали к ИТ»)
- ШНОР -2(представители успешно завершили обучение - 100%)

## ДУБОВСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли учителей успешно завершили обучение -85%
- Тьюторы появились в количестве 1 человек (по заявке -1). Восстановление – 2.
- ШНОР -3 (представители успешно завершившие обучение - 85%)

## ЕГОРЛЫКСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли учителей успешно завершили обучение – 100%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек (по заявке - 1). Восстановление -0.
- ШНОР из 5 в рамках курса обучались представители из 4 (успешно завершили обучение – 100%).

## ЗАВЕТИНСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли учителей успешно завершили обучение – 86%.
- Тьюторы появились в количестве – 2 человек (по заявке 2). Восстановление -2.
- ШНОР -4 (представители успешно завершили обучение -94%).

## ЗЕРНОГРАДСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли учителей успешно завершивших обучение – 94%.
- Тьюторы появились в количестве - 2 человек (по заявке 2). Восстановление -1
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение – 94%)

## ЗИМОВНИКОВСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров*. По доли успешно завершивших обучение – 79% - *аутсайдеры* .
- Тьюторов появилось 2, по заявке 3. Восстановление – 6 (3 – «более 50%, но меньше порога»; 3 – «менее 50% и не приступали к ИТ»)
- ШНОР – 4 (представители успешно завершили обучение – 72%)

## КАГАЛЬНИЦКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение – 87%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек , по заявке 1. Восстановление – 2
- ШНОР – 2 (представители успешно завершили обучение – 89%)

## КАМЕНСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* .По доли успешно завершивших обучение - 74% - *аутсайдеры*.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек , по заявке был 1. Восстановление 6, из которых 5 – «не приступали к ИТ»

## КАШАРСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 93%.
- Тьюторы появились в количестве 5 человек , по заявке было 6. Восстановление -3
- ШНОР – 10 (представители успешно завершили 93% )

## КОНСТАНТИНОВСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые достойно показали себя в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших -93%.
- Тьюторы не появились и не заявлялись в рамках данного курса. Восстановление -2
- ШНОР -2 (представители успешно завершившие обучение – 92%)

## КРАСНОСУЛИНСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* По доли успешно завершивших обучение - 83%
- Тьюторы появились в количестве 1 человек, по заявке было 2. Восстановление – 11 «аутсайдеры»
- В районе ШНОР -5 , в курсе заявлены представители только от 2 в количестве 2 человек, а предметов было 5 (представители успешно

## КУЙБЫШЕВСКИЙ

- Тьюторы не появились по заявке не было. Восстановление -0
- ШНОР – 1(представители успешно завершили 100%)

## МАРТЫНОВСКИЙ

- МО показал высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 97%
- Тьюторы не появились и не заявлялись. Восстановление - 1
- ШНОР – 4 (представители успешно завершили обучение - 94%)

## МАТВЕЕВО- КУРГАНСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые показали средние результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 83%. *Единственный район, в котором все обучающиеся были представителями из ШНОР.*
- Тьюторы появились в количестве 1 человек, по заявке было -1. Восстановление - 1
- ШНОР – 4(представители успешно завершили обучение-83%)

## МИЛЛЕРОВСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров*. По доли успешно завершивших обучение - 85%.
- Тьюторы появились в количестве 2 человек , по заявке было -2. Восстановление -7 *«аутсайдеры»*
- ШНОР –10 (представители успешно завершили обучение – 85%)

## МИЛЮТИНСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров*. По доли успешно завершивших обучение - 75%.
- Тьюторы не появились и не заявлялись . Восстановление -4
- ШНОР – 1(представители успешно завершили обучение - 50%)

## МОРОЗОВСКИЙ

- МО относится к группе районов, которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 82%.
- Тьюторы появились в количестве 5 человек , по заявке 6 было. Восстановление - 2
- ШНОР – 2 (представители успешно завершили обучение – 71%)

## МЯСНИКОВСКИЙ

- доли успешно завершивших обучение - 90%
- Тьюторы появились в количестве 1 человек , по заявке 2 было. Восстановление -5
- ШНОР – 9 (представители успешно завершили обучение – 89%)

## НЕКЛИНОВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение -88%
- Тьюторы появились в количестве 1 человека, по заявке было 2. Восстановление -4
- ШНОР – 14 (представители успешно завершили обучение – 88%)

## ОБЛИВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 95% (1 уволился)
- Тьюторы не появились и по заявке не было. Восстановление - 0
- ШНОР - 0

## ОКТЯБРЬСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* . По доли успешно завершивших обучение - 80% *аутсайдеры*
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке было 2. Восстановление – 8 *аутсайдеры*
- ШНОР – 7 (представители успешно завершили обучение 87%)

## ОРЛОВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 82%.
- Тьюторы появились в количестве 3 человек , по заявке было 4 . Восстановление - 5
- ШНОР – 4 (представители успешно завершили обучение 85%)

## ПЕСЧАНОКОПСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 85%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человек , по заявке 1 было. Восстановление - 1
- ШНОР – 3 (представители успешно завершили обучение – 67%)



## ПРОЛЕТАРСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 86%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человека, по заявке был 1. Восстановление - 1
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили обучение -1)

## РЕМОНТНЕНСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты по доли успешно завершивших обучение - 88%
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке был 1. Восстановление - 2
- ШНОР – 3 (представители завершили обучение – 92%)

## РОДИОНО- НЕСВЕТАЙСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение -98% (1 увольнение)
- Тьюторы появились в количестве 2 человек , по заявке было 6. Восстановление - 0
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение – 97%)

## САЛЬСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 92%
- Тьюторы появились в количестве 3 человек , по заявке было 4. Восстановление - 4
- ШНОР – 9 (представители успешно завершили обучение – 91%)

## СЕМИКАРАКОРСКИЙ

- Входит в 10 *аутсайдеров* . По доли успешно завершивших обучение - 83% *аутсайдеры*
- Тьюторы появились в количестве 2 человек , по заявке было 2. Восстановление - 6
- ШНОР – 7 (представители успешно завершили 79%)

## СОВЕТСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 100%
- Тьюторы не появились и не заявлялись . Восстановление - 0
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили 100%)

## ТАРАСОВСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 94%.
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке было - 3. Восстановление -1
- ШНОР в районе 14 , представители были только из 9 (представители успешно завершили обучение – 93%)

## ТАЦИНСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 90%
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 3
- ШНОР – 5 (представители успешно завершили обучение - 89%)

## УСТЬ-ДОНЕЦКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали высокие результаты по доли успешно завершивших обучение - 96%.
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 1
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили обучение -88%)

## ЦЕЛИНСКИЙ

- МО относится к группе районов , которые показали средние результаты в рамках обучения на курсе. По доли успешно завершивших обучение - 88%.
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 1
- ШНОР – 0

## ЦИМЛЯНСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение - 100%
- Тьюторы не появилось и не заявлялись. Восстановление - 0
- ШНОР – 3 (представители успешно завершили обучение – 92%)

## ЧЕРТКОВСКИЙ

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение - 100%
- Тьюторы появились в количестве 1 человека , по заявке был 1 . Восстановление - 0
- ШНОР – 1 (представители успешно завершили обучение – 100%)

- Входит в 10 лучших МО РО. По доли успешно завершивших обучение - 83%

1. По результатам анализа прохождения обучения представителями из ОО РО Школы с низкими образовательными результатами показали достойный результат, за исключением некоторых районов.
2. В 38 районах Ростовской области появились тьюторы-методисты (79 педагогов).
3. В рамках педагогического марафона «Горизонт» (4 недели) 166 слушателей посмотрели 99 онлайн-занятий:
  - 41 вебинар
  - 7 семинаров
  - 5 тренингов
  - 34 групповых консультаций
    - 1 видео-урок
  - 1 занятие по обмену опытом
  - 10 индивидуальных консультаций

# Посткурсовое сопровождение

**- строим «горизонтальное» взаимодействие**  
<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php>

**- проводим тьюторские занятия онлайн**

**Тьюторские занятия для учителей физики - слушателей курсов**

Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	11:00	Соловьева Ольга Александровна
27.03.2021	12:00	Макарова И.В.
31.04.2021	15:00	Дуванкина Александра Александровна
01.04.2021	15:00	Тимошкина Наталья Александровна
08.04.2021	12:00	Евдокимова Елена Александровна

**Ближайшие тьюторские занятия для учителей русского языка - слушателей курсов**

Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	14:00	Сидорова Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна
02.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна
03.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна
04.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна

**Ближайшие тьюторские занятия для учителей русского языка - слушателей курсов**

Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	14:00	Сидорова Наталья Александровна
01.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна
02.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна
03.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна
04.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна

**Тьюторские занятия для учителей биологии - слушателей курсов**

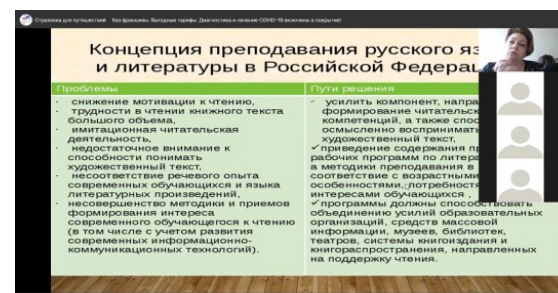
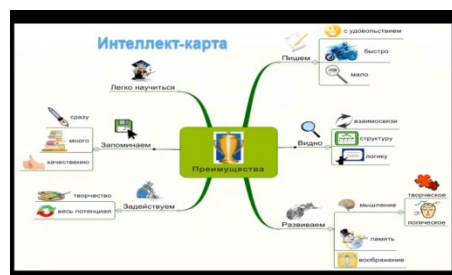
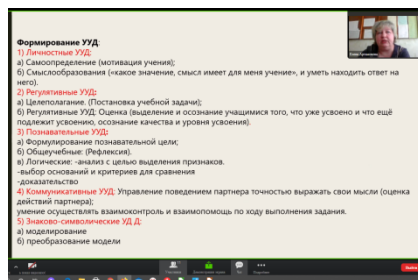
Дата	Время	Тьютор
26.03.2021	14:00	Сидорова Наталья Александровна
01.04.2021	14:00	Сидорова Наталья Александровна
02.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна
06.04.2021	10:00	Сидорова Наталья Александровна
09.04.2021	15:00	Сидорова Наталья Александровна

# Посткурсовое сопровождение

**-строим «горизонтальное» взаимодействие**  
**- сохраняем записи занятий и размещаем их на**  
**общедоступных ресурсах (You Tube)**

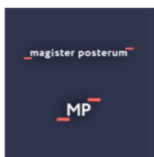


- Как мы узнаем о том, что получили желаемое?
- Каков формат конечного результата?
- Какие препятствия на пути возможны?
- Что можно сделать для их преодоления?
- Какая поддержка вам нужна?



# Посткурсовое тьюторское сопровождение

**- даем рекомендации по созданию и реализации индивидуального образовательного маршрута**



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО

## Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога

Эпова Надежда Павловна, директор ЦНППМР, кандидат психологических наук, доцент  
Гриднева Светлана Васильевна, методист ЦНППМР

Одним из важнейших постулатов в работе педагога является соответствие его знаний и навыков современным методам преподавания.

Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения (Е. А. Лебедева).

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – это комплекс методик профессионального самосовершенствования педагога, разрабатываемый им самим индивидуально с учетом особенностей его профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и поставленных целей при непрерывном методическом содействии и сопровождении.

Индивидуальный образовательный маршрут/индивидуальный план профессионального развития педагога (ИПР) – рассматривается как структурированная программа действий на некотором фиксированном этапе профессиональной карьеры педагога и включает в себя самостоятельное определение целей, тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности педагога, обусловленных позитивными социальными мотивами и личностными смыслами профессионального развития педагога, а также выявленными профессиональными дефицитами.

Индивидуальный план профессионального развития – один из оптимальных способов реализации модели персонализированного (индивидуально-личностного) подхода в непрерывном образовании взрослых, позволяющий

Академия Минпросвещения России  
«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>

Фамилия: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_  
Пароль: \_\_\_\_\_  
Образовательная организация: \_\_\_\_\_  
Предмет: \_\_\_\_\_  
Высший балл: \_\_\_\_\_  
Общий педагогический стаж: стаж работы в данной организации: 40/36

■ < 24  
■ 24-40

**22,67**

**MP**

Результаты тестирования по модулям				
Предметный модуль	Предметный модуль	Методический модуль	Развитие навыков	
6,44	64,33	65,89	8,75	

Результаты итогового тестирования										
Предметный модуль										
	B. 1	B. 2	B. 3	B. 4	B. 5	B. 6	B. 7	B. 8	B. 9	B. 10
	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓
	B. 11	B. 12	B. 13	B. 14	B. 15	B. 16	B. 17	B. 18	B. 19	
	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	
Методический										
	B. 20	B. 21	B. 22	B. 23	B. 24	B. 25	B. 26	B. 27	B. 28	B. 29
	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
	B. 30	B. 31	B. 32							
	✗	✓	✓							
Функциональная грамотность										
	B. 33	B. 34	B. 35	B. 36	B. 37	B. 38	B. 39	B. 40		
	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗		

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  
Росовна-Липа  
2020-2021

# Посткурсовое сопровождение.

studio.youtube.com/channel/UCn3O7i1n4z3fRBDlq76oeQ/analytics/tab-overview/period-default

Студио Поиск на канале СОЗДАТЬ

## Аналитика по каналу

Обзор Просмотры Взаимодействие Аудитория

29 мар. – 25 апр. 2021 г.  
Последние 28 дней

### За последние 28 дней ваши видео набрали 2 736 просмотров

Метрика	Значение
Просмотры	2,7 тыс.
Время просмотра (часы)	93,0
Подписчики	+22

ПОДРОБНЕЕ

#### В режиме реального времени

127 Подписчики

#### ТЕКУЩАЯ СТАТИСТИКА

136 Просмотры · Последние 48 часов

Лучшие видео

Видео	Просмотры
Презентация курса "Школа..."	55
Презентация курса "Школа..."	38
Тьютор ЦНППМПР г.Росто...	18

ПОДРОБНЕЕ

Ваш канал  
Учитель будущего ЦНППМПР Рост...

- Главная
- Контент
- Плейлисты
- Аналитика**
- Комментарии
- Субтитры
- Авторские права
- Монетизация
- Настройки
- Отправить отзыв

# Посткурсовое сопровождение.

studio.youtube.com/channel/UCn3O7t1In4z3fRBDIq76oeQ/analytics/tab-overview/period-default

Студия YouTube

Поиск на канале

29 мар. – 25 апр. 2021 г.  
Последние 28 дней

**Ваш канал**  
Учитель будущего ЦНППМР Рост...

- Главная
- Контент
- Плейлисты
- Аналитика**
- Комментарии
- Субтитры
- Авторские права
- Монетизация
- Настройки
- Отправить отзыв

Обзор	Просмотры	Взаимодействие	Аудитория	просмотра	Просмотры
1		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Текутова Ирина Николаевна (группова... 1 апр. 2021 г.	0:56 (1,9 %)	238	
2		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Борисова Галина Андреевна (вебинар, ... 2 апр. 2021 г.	1:07 (11,2 %)	118	
3		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Васецкая Татьяна Сергеевна (вебинар ... 29 мар. 2021 г.	0:51 (2,1 %)	109	
4		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Архипова Валентина Николаевна (груп... 5 апр. 2021 г.	3:33 (20,2 %)	98	
5		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Колесникова Елена Андреевна (группо... 1 апр. 2021 г.	1:47 (3,7 %)	93	
6		Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону Попова Галина Владимировна (вебина... 1 апр. 2021 г.	0:22 (1,1 %)	89	
7		ЦНППМР Учебное занятие Эпова Н П 18 03 2021 10 07 27 20 мар. 2021 г.	17:53 (9,8 %)	88	

**ЦНППМР**  
Тьютор ЦНППМР г.Ростов-на-Дону  
Глазкова Марина Владимировна...

Данные за 1 день 1 час после публикации по сравнению с вашими обычными показателями:

- Просмотры 18 ↑
- CTR для значков видео 7,4 % ↑
- Средняя длительность просмотра 3:58 ↑

[ПОСМОТРЕТЬ АНАЛИТИКУ ДЛЯ ВИДЕО](#)

1 из 10



выявление и анализ профессиональных дефицитов, запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями

создание системы тьюторского сопровождения педагогических работников РО в ходе разработки и реализации ИОМ

проведение курсов эксклюзивного содержания, образовательных мероприятий по оценке качества образования в контексте современных международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA

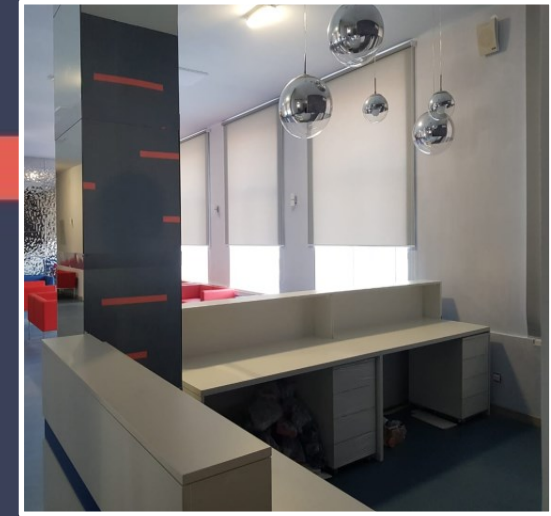
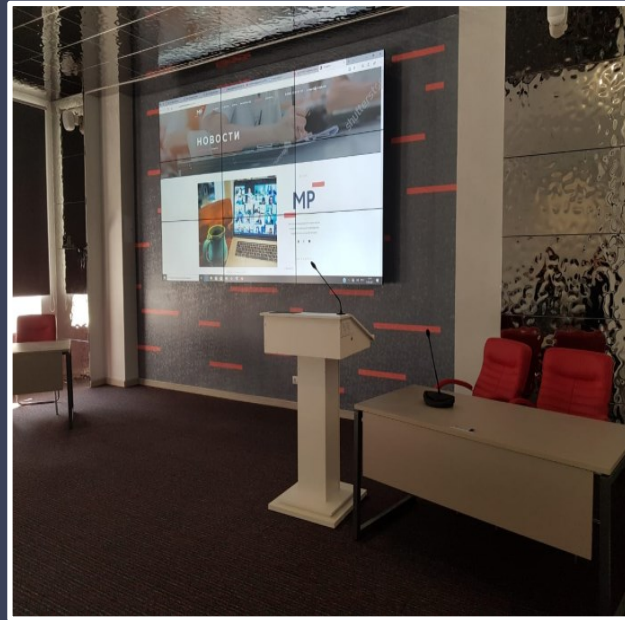
## Задачи ЦНППМР

поиск лучших педагогических практик, внедрение активных форм методической работы, развитие моделей эффективного обмена опытом средствами «горизонтального обучения»

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, организация стажировок

создание точек профессионального и карьерного роста молодых педагогов (до 35 лет), в том числе через систему наставников

# Новые образовательные пространства



# Направление деятельности

Организационно -  
Методическое

1. внедрение моделей «горизонтального обучения»
2. построение ИОМ
3. организация и сопровождение стажировок
4. формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности проф.пед.сообществ
5. организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМ с муниципальными методическими службами и ОО

Аналитическое

1. анализ результатов диагностики профессиональных компетенций.
2. обобщение аналитических данных федерального портала дополнительного проф.образования <https://dppo.edu.ru/>.
3. изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций.
4. анализ результатов диагностики проф.компетенций и выявление «точек роста»

Информативно-  
консультационное

1. Организация консультативной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОМ
2. Консультирование по вопросам работы единого портала доп.образования <https://dppo.edu.ru/>.
3. Информирование пед.работников о тенденциях развития образования
4. Информирование о возможности повышения квалификации

# Ждем Вас

Адрес: 344011, г Ростов-на-Дону, Гвардейский пер., 2/51,  
Телефон: [8 \(863\) 267-56-00](tel:8(863)267-56-00)  
Электронная почта: [cnppm@roipkpro.ru](mailto:cnppm@roipkpro.ru)

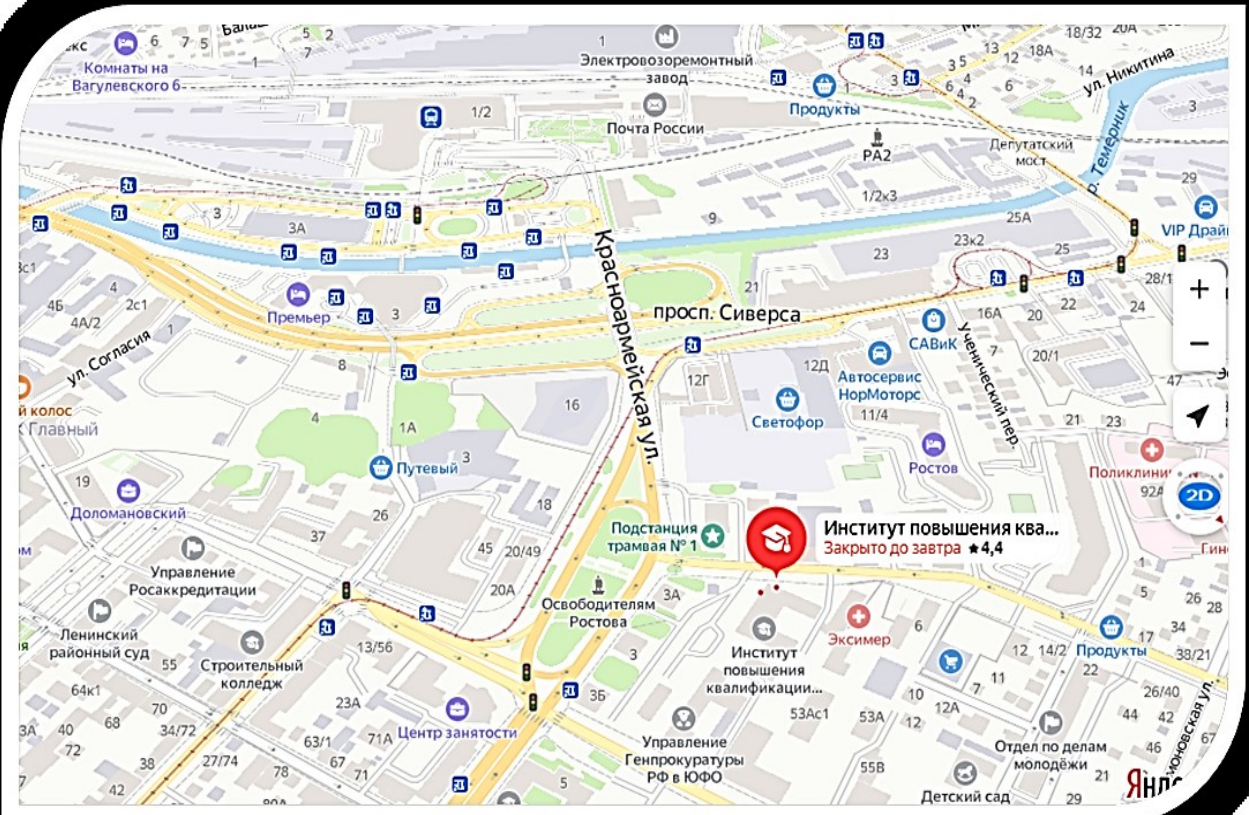
Наш сайт:



Instagram:



You Tube:



Результаты тренировочного тестирования будут доступны всем слушателям в личных кабинетах с 00:00 (МСК) 24 апреля 2021 года.

Централизованной выгрузки по результатам тренировочного тестирования не предполагается.

Результаты итоговой аттестации будут доступны всем слушателям в личных кабинетах с 00:00 (МСК) 27 апреля 2021 года.

Централизованная выгрузка с результатами итоговой аттестации слушателей будет направлена в субъекты РФ 29-30 апреля 2021 года.



ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

