



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Информация о ходе организационно-методического сопровождения
курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и
методических компетенций (в том числе в области формирования
функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом
портале дополнительного профессионального образования**
<https://dppo.edu.ru/>

По состоянию на 25 октября 2020 г.

Для участия в курсовых мероприятиях было заявлено 2132 педагога Ростовской области по пяти предметам, что составило 26,61% при требуемых 25% от количества педагогов пяти предметов (математика, русский язык, физика, химия, биология) в Ростовской области. Из 2132 педагогов около 50% педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами. В проект были включены 22 тьютора, которые прошли входное тестирование и осваивают программу курса для оказания действенной помощи педагогам.

Ростовская область вошла в число семи регионов РФ, которые представили заявку на курсовые мероприятия численностью более 2000 педагогов. Это: Московская область – 3854 чел., Башкортостан – 2797 чел., Республика Дагестан – 2325 чел., Санкт-Петербург – 2202 чел., Ростовская область – 2131 чел., Красноярский край – 2082, Свердловская область – 2007 чел.

Обучение представляет собой поэтапное освоение педагогами пяти модулей (вводного, предметного, методического, «Развитие таланта» и итоговое тестирование). Сроки обучения: с 1 июля 2020 по 30 ноября 2020 г.

По состоянию на 25.09.20 (письмо минпросвещения России №ВБ-1794/08 от 25.09.20) доля учителей Ростовской области, приступивших к освоению курса (**вводный модуль, включающий входное тестирование**) составила 97,47%. Это первое место (зеленая зона).

Не достижение 100% показателя по вводу модулю объясняется фактами увольнения педагогов, переезда в другой регион по проекту «Земский учитель», сменой должности (повышение), неблагоприятного состояния здоровья, смерти (2 человека), семейными обстоятельствами, связанными со смертью близких. Всего 47 педагогов. У регионального координатора имеются приказы по всем уволившимся.

По состоянию на 20.10.20 (чек-лист) доля завершивших обучение по **предметному модулю** курсов повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной

грамотности) составила 81,05% (желтая зона). Это второе место после Вологодской области, в заявке которой 629 педагогов. Стоит отметить, что из семи крупных (по заявке) регионов, только Ростовская область демонстрирует устойчивый показатель (желтая зона).

Не достижение 100% показателя (сниженный показатель 81,05%) по предметному модулю объясняется продолжившимися фактами увольнения педагогов, большим количеством заболевших педагогов, и как следствие затянувшимися срокам освоения предметного модуля, а иногда сменой очередности освоения модулей. Некоторые педагоги решили освоить сначала методический модуль, и только потом приступить к предметному. В связи с этим проведена разъяснительная работа с муниципальными координаторами (53 чел.), тьюторами проекта (22 чел.), которые систематически общаются со слушателями. Трудности у педагогов в ряде случаев связаны с высокой учебной нагрузкой и занятостью образовательным процессом, недостаточным уровнем ИКТ-компетенций у возрастных педагогов, недостаточной скоростью домашнего Интернета.

На 25.10.20 региональным координатором всего отправлено 17 корректировочных ведомостей, содержащих фамилии педагогов, их порядковые номера, логины, пароли и причины выбывания педагогов из курса.

Для обеспечения курсовых мероприятий организована работа тьюторов проекта. Это 22 педагога – представители образовательных организаций Ростова-на-Дону (10 чел.), Таганрога (3 чел.), Зернограда (3 чел.), Новочеркаска (2 чел.), Веселовского районы (1 чел.), Мартыновского (1 чел.), Матвеево-Курганского (1 чел.) Новошахтинска (1 чел.).

Для профессиональных коммуникаций организован чат для тьюторов, чат для муниципальных координаторов (представитель от каждого района Ростовской области), проведено три вебинара по организационным и содержательным вопросам (на ZOOM), представлены ссылки для их просмотра на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ЦНППМПР) и на Ютуб-канале ЦНППМПР. Организованы облачные хранилища для оперативного обмена информацией.

Региональным координатором и тьюторами проведена аналитическая работа по изучению данных вводного тестирования, что позволило обеспечить адресную помощь педагогам, испытывающим проблемы и имеющим профессиональные дефициты.

Аналитика позволила выявить из числа слушателей курса педагогов, продемонстрировавших высокий уровень входного тестирования и освоения предметного модуля, и рекомендовать их к участию в предстоящей оценке (в период с 16 по 20 ноября 2020 г.) предметных и методических компетенций для формирования кадрового резерва педагогов, привлекаемых в качестве методистов в рамках создания организационной структуры Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Сотрудники ЦНППМПР осуществили анализ результатов входного тестирования педагогов из школ с низкими образовательными результатами. Сделаны определенные выводы. По результатам проведенного анализа планируется он-лайн совещание с муниципальными координаторами, курирующими данные вопросы в муниципальных образованиях.

При подборе педагогов к участию в процедурах оценки предметных и методических компетенций педагогов по заданию минпросвещения России используется подход, направленный на поиск сильных педагогов, привлекаемых в качестве методистов в районах Ростовской области, в том числе в тех районах, где большое количество школ с низкими образовательными результатами.

Следует отметить высокую активность и заинтересованность всех тьюторов (замен и отказов не было), муниципальных координаторов, большинства педагогов – слушателей курсовых мероприятий.

Слушатели отмечают содержательность и насыщенность программы курса.

Региональным координатором и муниципальными координаторами периодически проводятся сверки посещения портала и освоения модулей слушателями курса. Все материалы проверок имеются в наличии.

Региональный координатор и тьюторы подготовили четыре статьи на межрегиональную конференцию-выставку «Информационные технологии в образовании – 2020» о сопровождении педагогов на цифровом образовательном портале (http://www.xn----dtbqybamjef.xn--p1ai/thesis/cifrovaya-sreda-razvitiya-pedagoga/?PAGEN_1=2).

Курсовые мероприятия освещаются на странице ЦНППМПР (<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/proekty-tsentra.php>).

Однако есть трудности, связанные:

- с отсутствием синхронизации информации о входе и посещении педагогами портала (возникают недоразумения),
- с невозможностью для регионального координатора и тьюторов по предмету видеть результаты освоения программы курса слушателями-математиками (другая платформа).

Эпова Н.П., директор ЦНППМПР, региональный координатор курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России, канд. психол. наук, доцент