



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

30.05.2023

№ 573

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Комплекса мер  
(«дорожная карта») по созданию  
и функционированию РС НМС  
и показателей деятельности  
субъектов РС НМС

На основании постановления минобразования Ростовской области от 01.04.2022 № 6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. постановления минобразования Ростовской области от 29.05.2023 № 7) и с целью эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – РС НМС)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области на период до 2024 года (приложение № 1).

2. Утвердить показатели деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (приложение № 2).

3. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (и.о. ректора Алимовой Е.Е.):

3.1. Обеспечить в части компетенции организационно-методическое сопровождение реализации Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области на период до 2024 года.

3.2. Обеспечить выполнение показателей деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

4. Органам самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить деятельность ключевых субъектов РС НМС в части компетенции в соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

5. Отделу общего и дополнительного образования (Пушкарева Е.А.) довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя министра Анищенко С.С.

И.о. министра



Т.С. Шевченко

Приложение № 1 к приказу  
 Минобразования Ростовской области  
 от 20.05.2023 № 573

Комплекс мер («дорожная карта»)

по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области на период до 2024 года (далее – РС НМС)

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1					
Разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование РС НМС	Заседание рабочей группы по разработке документации, сопровождающей функционирование РС НМС	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР	февраль-май 2023 года	пакет документов (положение, дорожная карта, показатели)

<p>Разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование РС НМС</p>	<p>Обновление и утверждение Положения региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>педагогических работников (далее - ЦНППМПР)</p>	<p>и и</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>распорядительный акт</p>
<p>Разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование РС НМС</p>	<p>Разработка и утверждение критериев индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС</p>	<p>и и</p>	<p>и и</p>	<p>ЦППМПР</p>	<p>распорядительный акт</p>
<p>Формирование и организация деятельности регионального методического актива</p>	<p>Разработка и утверждение Положения региональном навигаторе методических активностей педагогических работников</p>	<p>и и</p>	<p>и и</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>

<p>Формирование и деятельность регионального методического актива</p>	<p>Ростовской области</p> <p>Разработка и утверждение плана проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>ежегодно</p>	<p>план проведения мероприятий</p>
<p>Разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование РС НМС</p>	<p>Реализация Концепции мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР, РУМО, ММС</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>комплекс мер по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения ПР и УК</p>
<p>Разработка и внедрение организационно-методической</p>	<p>Сетевое взаимодействие на основании заключенных</p>	<p>ЦНППМПР, СПО (педагогические колледжи)</p>	<p>ЦНППМПР, СПО (педагогические колледжи)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>профессиональный рост ПР и УК, разработка, внедрение</p>

<p>документации, сопровождающей функционирование РС НМС</p>	<p>соглашений педагогических колледжей с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО о взаимодействии сторон в рамках реализации Комплекса мер («Дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области</p>				<p>ИННОВАЦИОННЫХ моделей ПК</p>
<p>Формирование и организация деятельности регионального методического актива</p>	<p>Инструктивно-методический семинар-совещание для муниципальных и координаторов и муниципальных тьюторов курсовых мероприятий «Школа современного учителя: достижения российской науки»</p>	<p>ЦНППМПР, ММС</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>апрель 2023 года</p>	<p>организация процесса сопровождения обучения на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования <a href="https://dppo.edu.ru">https://dppo.edu.ru</a></p>

Формирование и деятельность регионального методического актива	Реализация плана организационно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	ЦНППМПР, РМА, ММС	ЦНППМП	в течение всего периода	публикация плана работы на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Формирование и деятельность регионального методического актива	Инструктивно-методические совещания, информационно-методические письма, методические рекомендации по организации непрерывной методической поддержки педагогических работников	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР, ММС, РМА, РУМО	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР	в течение всего периода (по отдельному графику)	организация взаимодействия ЦНППМПР с 55 муниципальными методическими службами с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности по развитию системы ЕФС в регионе
Формирование и деятельность регионального методического актива	Стратегическая сессия для руководителей и сотрудников муниципальных методических служб, участников регионального методического актива по вопросам взаимодействия всех	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР, РМА	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР	май-июнь 2023 года	интеграция действий всех субъектов и подразделений в соответствии со стратегическими целями системы образования, определение новых задач и оценка эффективности

	<p>субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области</p>				<p>выполненной работы</p>
<p>Формирование и организация деятельности регионального методического актива</p>	<p>Вебинар «Модели реализации регионального (казахьего) компонента в образовательном учреждении со статусом «казахье»</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>декабрь 2023 года</p>	<p>трансляция эффективных практик и выявление лучших педагогических практик образовательных учреждений со статусом «казахьи»</p>
<p>Формирование и организация деятельности регионального методического актива</p>	<p>Семинар-совещание «Взаимодействие субъектов системы образования в условиях единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО, ЦНППМПР, СПО, ММС, РМА, РУМО, МО</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО, ЦНППМПР</p>	<p>ноябрь 2024 года</p>	<p>региональная система научно-методического сопровождения ГР и УК</p>



<p>Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС</p>	<p>кадров» Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных дефицитов у слушателей курсов повышения квалификации Академии Минпросвещения России</p>	<p>ЦНППМПР, РМА</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России</p>	<p>и выявление систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов</p>
<p>и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, Отдельных субъектов РС НМС</p>	<p>Исследование запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития</p>	<p>ЦНППМПР, РМА</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>июнь – сентябрь 2023 года, июль – сентябрь 2024 года</p>	<p>исследование запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития</p>
<p>и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных</p>	<p>и Разработка и утверждение показателей мониторинга деятельности муниципальной</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>март – июнь 2023 года</p>	<p>распорядительный акт</p>

субъектов РС НМС	методической службы	ЦНППМПР, ММС	ЦНППМПР	ноябрь 2023 года, 2024 года	аналитическая справка о состоянии методической службы Ростовской области
Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Мониторинг состояния методической службы Ростовской области	ЦНППМПР, ММС	ЦНППМПР	ноябрь 2023 года, 2024 года	аналитическая справка о состоянии методической службы Ростовской области
Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Мониторинг выявления школ с низкими образовательными результатами	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР	февраль – март 2023 года	формирование списка школ с низкими минимальными образовательными результатами
Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитетах Ростовской области	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	апрель – май 2023 года	аналитическая справка по итогам мониторинга дошкольного образования
Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Мониторинг качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ростовской области по итогам учебного года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, РМА	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	июнь – сентябрь 2023 года	аналитическая справка по итогам мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

<p>Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС</p>	<p>Мониторинг эффективности регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР, ММС, РМА</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР</p>	<p>декабрь 2023 года, декабрь 2024 года</p>	<p>Ростовской области аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>
<p>Направление 2</p>					
<p>«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»</p>					
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>Планирование работы регионального методического актива</p>	<p>ЦНППМПР, ММС, РМА</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>сентябрь 2023 года, сентябрь 2024 года</p>	<p>формирование плана регионального методического актива, размещение плана работы региональных методистов на информационном ресурсе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>
<p>Осуществление профилактики профессионального</p>	<p>Обеспечение адресного сопровождения</p>	<p>ЦНППМПР, ММС, МО, РМА</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>январь – октябрь 2023 года</p>	<p>подготовка и утверждение плана адресного</p>

<p>выгорания педагогических работников</p>	<p>учителей, показавших низкий минимальный уровень профессиональных компетенций</p>				<p>сопровождения учителей, показавших низкий и минимальный уровень профессиональных компетенций</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>Реализация плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области, с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО, ЦНППМПР, РМА</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО, ЦНППМПР</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>информационно-аналитические отчеты о выполнении плана согласно контрольным точкам регионального паспорта проекта «Современная школа»</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических</p>	<p>Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной</p>	<p>СПО (педагогические колледжи)</p>	<p>СПО педагогической направленности РО</p>	<p>в течение всего периода (по отдельному графику)</p>	<p>разработаны программы, УМК по общеобразовательным дисциплинам</p>

работников	переподготовки, учебно-методических комплексов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования				
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессиональной направленности программ среднего профессионального образования	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР, СПО	СПО педагогической направленности РО	в течение всего периода (по отдельному графику)	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Повышение уровня профессионального мастерства, сотрудников ЦНППМПР, педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного	ЦНППМПР, СПО, ММС, РМА, МО	ЦНППМПР	в течение всего периода (по отдельному графику Академии Минпросвещения России)	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального

	<p>образования детей и профессионального образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>				<p>образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>
<p>Построение ИОМ непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для соответствия с показателем 10% от общего числа педагогических работников региона</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО, ЦНППМПР, РМА</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО, ЦНППМПР</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>формирование базы ИОМ</p>
<p>Посткурсовое сопровождение программ ДПО</p>	<p>Тьюториал для педагогов, прошедших итоговую аттестацию по флагманскому курсу Академии</p>	<p>ЦНППМПР, РМА</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>май – июнь 2023 года</p>	<p>прохождение итоговой аттестации по флагманскому курсу</p>

	<p>Минпросвещения России «Школа современного учителя: достижения отечественной науки» с целью оказания адресной методической методической помощи при подготовке к повторной аттестации (в случае появления педагогов, не прошедших итоговую аттестацию)</p>				
<p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников</p>	<p>Составление методических рекомендаций по использованию ИОМов</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР, РМА</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК РИПК и ППРО, ЦНППМПР</p>	<p>сентябрь 2023 года</p>	<p>разработанные макеты индивидуальных образовательных маршрутов</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>Диссеминация совместных успешных педагогических и управленческих практик передового педагогического опыта по реализации ЕФС НМС ПР и УК через сайт поискового</p>	<p>ЦНППМПР, СПО, ММС, РМА, МО</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>в течение всего периода (по отдельному плану регионального о навигатора методически х</p>	<p>повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и</p>

<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>веб-ресурса «Региональный навигатор методических активностей»</p>	<p>ЦНППМПР, ММС</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>активностей и Комплекса мер по созданию и функционированию региональных систем НМС ПР и УК на период до 2024 года)</p>	<p>профессионального образования</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»</p>	<p>ЦНППМПР, ММС</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>реализация комплекса мер поддержки участников конкурса</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>IV областной смотр-конкурс «Наша история успеха: кадровые ресурсы и резильентность» для резильентных и рискованных школ</p>	<p>ЦНППМПР, ММС</p>	<p>ЦНППМПР</p>	<p>апрель– октябрь 2023 года, апрель – сентябрь 2024 года</p>	<p>выявление лучших управленческих практик методического сопровождения</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций</p>	<p>Региональный конкурс на лучший урок и внеурочное мероприятия центров образования «Точка</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР</p>	<p>февраль 2023г.</p>	<p>выявление положительного опыта реализации по функционирования</p>



педагогических работников	роста»				Центров образования «Точка роста»
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Фестиваль лучших педагогических практик образовательных учреждений со статусом «казачьи» «Растим потомков казаков»	ЦНППМПР, ММС	ЦНППМПР	ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	выявление лучших педагогических практик образовательных учреждений со статусом «казачьи»
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Презентационная площадка «Инновационные формы реализации процедуры наставничества в инновационных проектах»	ЦНППМПР, ОБИП	ЦНППМПР	декабрь 2023 года	выявление лучших педагогических практик реализации процедуры наставничества в инновационных проектах
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Методический семинар «Учимся разрабатывать ИОМ»	ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО	ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	в течение всего периода (по отдельному графику)	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций	Методический семинар «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»	ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО	ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	в течение всего периода (по отдельному	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

педагогических работников		ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	в течение всего периода (по отдельному графику)	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Методический семинар «Методическое сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	в течение всего периода (по отдельному графику)	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Методический семинар «Проектирование изменений деятельности педагога с учетом приращения его компетенций». Рефлексивно-аналитический семинар по организации методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	в течение всего периода (по отдельному графику)	повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников
Организаций стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках	Стажировка на базе мастерских «Освоение практических навыков на современном	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	в течение всего периода	овладение новыми компетенциями

национального проекта «Образование»	оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	в течение всего периода	повышение цифровых компетенций педагогических работников
Организаций стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»	Дистанционная стажировка-практикум «Создание электронного ресурса "Блог преподавателя" с использованием облачных сервисов»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	в течение всего периода	численность педагогических работников участников фрирайтинга – не менее 10 чел.
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Фрирайтинг «Дорогу молодым»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	в течение всего периода	численность педагогических работников участников психологического тренинга – не менее 10 чел.
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Психологические тренинги для педагогов по командообразованию «Связанные одной целью»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	в течение всего периода	численность педагогических работников участников психологического тренинга – не менее 10 чел.
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Психологические тренинги для педагогов по развитию навыков	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	в течение всего периода	- повышение уровня коммуникации и сплочения педагогов,

компетенций педагогических работников	педагогического общения, по профилактике профессионального выгорания				- улучшение взаимодействия между педагогами, - совершенствование гибкости профессионального мышления, - преодоление причин эмоционального выгорания педагогов
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Конкурс «Лучшие наставнические практики», Году посвященный педагога и наставника	ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»	ноябрь 2023 года	повышение уровня профессионального мастерства педагогов-наставников
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Марафон открытых уроков молодых педагогов	ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»	март 2024 года	повышение уровня профессионального мастерства педагогов
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Круглый стол «Педагогическое мастерство педагога как высший уровень»	ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»	ноябрь 2024 года	повышение уровня профессионального мастерства педагогов

компетенций педагогических работников	развития педагогической культуры»	его	ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО	ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»	в течение всего периода	повышение уровня профессионального мастерства педагогов
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Открытая школа по работе с молодыми педагогами (Клуб "Дебют"); - мероприятие для молодых педагогов "Неделя успеха"; - педагогические чтения для молодых педагогов; - марафон открытых уроков молодых педагогов					
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Круглый стол «Актуализация ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа»		ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО	ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	март 2023 года	разработка единых подходов к реализации обновленного ФГОС
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Круглый стол «Разработка рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам с учётом		ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО	ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»	сентябрь 2023 года	рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной

работников	<p>профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>				<p>направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>
<p>Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»</p>					
<p>Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>Разработка детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР, РМА</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК, РИПК и ППРО, ЦНППМПР</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>использование в работе региональных методистов и педагогов федерального банка заданий по функциональной грамотности и детализированных инструкций (кейсов, технологических</p>

	руководителя				карт, методических модулей) основным направлениям деятельности образовательной организации в целях повышения профессионального мастерства педагогов
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	Экспертиза программ, дидактического материала, разработанного педагогическими работниками	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, РУМО	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	в течение всего периода	экспертное заключение, методические рекомендации
Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Информационное и организационно-методическое сопровождение участников проекта «Школы Минпросвещения России», школ с низкими образовательными результатами, образовательных организаций – участников проекта 500+ (в случае	ЦНППМПР, ММС	ЦНППМПР	в течение всего периода	составление плана и графика мероприятий для школ-участниц проекта, организация мероприятий и активизация участия педагогов в мероприятиях федерального и регионального уровня

Информирование педагогической общест­венности об основных тенденциях развития образования	открытия проекта), образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты	ЦНППМПР, ММС	ЦНППМПР	апрель 2023 года	организация и проведение мероприятий
Информирование педагогической общест­венности об основных тенденциях развития образования	Научно-методический семинар «Опыт организации системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в образовательных организациях Ростовской области»	ЦНППМПР, ММС	ЦНППМПР	март 2023 года, март 2024 года	организация и проведение мероприятий
Информирование педагогической общест­венности об основных тенденциях развития образования	Стратегическая сессия «Управление на основе данных: от дефицитов к потребностям и действиям в школе с низкими образовательными результатами»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЦНППМПР	март 2023 года	научно-практическая конференция «Точка роста» – ресурс развития



Информирование педагогической общест­венности об основных тенденциях развития образования	Интернет-форум «Организация и методическое сопровождение введения обновленных ФГОС ООО»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, МО	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	март 2023 года	современного регионального образования» интернет-форум «Организация и методическое сопровождение введения обновленных ФГОС ООО»
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	Банк передового педагогического опыта и лучших педагогических практик	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО		трансляция эффективных практик педагогических работников по актуальным вопросам системы образования
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	Формирование банка эффективного педагогического и управленческого опыта, размещение на сайте Института, трансляция эффективных практик методического сопровождения	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, МО, РМА, РУМО	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО		пополнение раздела сайта Института, тематический номер журнала «Практические советы учителю»
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	Создание банка заданий по направлениям	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, МО, РМА	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО		трансляция эффективных практик

<p>педагогических и управленческих практик</p>	<p>функциональной грамотности</p>				<p>педагогических работников по актуальным вопросам системы образования (Дзюба Т.В. «Образовательный потенциал программы «Школьная лига: развитие эффективных инструментов развития функциональной грамотности)</p>
<p>Обеспечение педагогических и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации требований обновленных ФГОС (2 п. л.) (в научно-методическом журнале «Региональная школа управления», №2, 2023)</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, МО, РМА</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>I квартал 2023 года</p>	<p>методическая помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам для совершенствования учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК</p>	<p>ГБУ ДПО РО</p>	<p>I квартал</p>	<p>методическая</p>

<p>педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>пособие «Особенности деятельности наставников в образовательных организациях» (5 п. л.)</p>	<p>и ППРО</p>	<p>РИПК и ППРО</p>	<p>2023 года</p>	<p>помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам для совершенствования учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>Распространение лучших практик по управлению качеством дошкольного образования. Выпуск тематического номера научно-методического журнала «Региональная школа управления» («Управление качеством дошкольного образования: от концепции механизмам реализации», 10 п.л., №3, 2023)</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>I квартал 2023 года</p>	<p>трансляция эффективных управленческих практик по актуальным вопросам качества образования</p>

<p>Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>Методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности, включающие разработки уроков (1-4 классы) (7 п. л.) (в методическом журнале «Практические советы учителю», №1, 2023)</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ММС, МО, РМА</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>II квартал 2023 года</p>	<p>методическая помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам для совершенствования учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)</p>	<p>Методические рекомендации «Совершенствование навыков жестового языка в общении с лицами с патологией слуха»</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»</p>	<p>декабрь 2024 года</p>	<p>методическая помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам для совершенствования учебно-воспитательного процесса</p>
<p>Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>Рабочая тетрадь по использованию Smart технологий в начальном образовании (с учетом</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А.</p>	<p>по итогам курсов</p>	<p>методическая помощь педагогическим работникам и управленческим</p>

методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	стандартов конкурса «Профессионал» по компетенции Преподавание в младших классах»)		Шолохова»		кадрам для совершенствования учебно-воспитательного процесса
Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	март 2023 года	методическая помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам для совершенствования учебно-воспитательного процесса

Приложение № 2 к приказу  
минобразования Ростовской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Показатели деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области

	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10 % от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100 % от общего количества сотрудников
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	не менее 4 ед.
4.	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10 %
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических	100 % школ субъекта Российской Федерации

	работников	
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	в соответствии с показателем Паспорта регионального проекта «Современная школа»
	Контрольные точки ежеквартального мониторинга:	
	- информационно-аналитические отчеты о проведенном мониторинге выполнения показателей ЦНППМР (31.03.2023; 30.06.2023; 30.09.2023; 30.10.2023; 31.12.2023);	
	- справка о повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования по ДПП, включенным в ФР ДПП по результатам обучения (31.03.2023; 30.06.2023; 30.09.2023; 30.12.2023);	
	- информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования и профессионального образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП (15.12.2023).	

#### Мониторинг уровня активности регионального методиста

№	Муниципальное образование Ростовской области	
1.	ФИО регионального методиста	
1.1.	Полное название образовательной организации, на базе которой работает региональный методист	
1.2.	Направление методической деятельности регионального методиста	
1.3.	ФИО руководителя образовательной организации, на базе которой работает региональный методист	
1.3.1.	Контактный телефон (рабочий руководителя)	
1.3.2.	Контактный телефон регионального методиста	
1.3.3.	Адрес электронной почты и телефон ОО, на базе которой работает региональный методист	
1.3.4.	Адрес сайта в Интернете со ссылкой на страницу образовательной организации с информацией о региональном методисте	
1.3.5.	Информация о деятельности регионального методиста в социальных сетях, пабликах	

2.	Критерии	Показатели уровня активности регионального методиста	Оценка (наличие-1 балл; Отсутствие-0 баллов)	Подтверждающие документы (активная ссылка, документ электронный, раздел сайта)
2.1.	Количество педагогических работников, закреплённых за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (от 200 до 250 человек к декабрю 2024 года)	2.1.1. Наличие закреплённых педагогических работников – 1 балл; отсутствие закреплённых педагогических работников – 0 баллов	2.1.1.	
2.2.	Количество педагогических работников из числа молодых специалистов, которым оказана методическая помощь в рамках наставничества	2.2.1. Доля молодых специалистов (возраст до 35 лет, первые три года работы), которым оказана методическая помощь, от количества закреплённых за региональным методистом: доля 100 % – 1 балл; не менее 50 % – 0,5 баллов; отсутствие – 0 баллов	2.2.1.	
2.3.	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности педагогов, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и дальнейшее сопровождение педагогического работника	2.3.1. Наличие полного пакета документов: 1. Разработка и проведение мониторинга выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. 2. Аналитическая справка по итогам выявления профессиональных дефицитов. 3. План работы регионального	1 балл – полный пакет документов; 0,5 баллов – неполный пакет документов; 0 баллов – отсутствие пакета	



		методиста по устранению профессиональных дефицитов	документов	
2.4.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых региональный методист разработал индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	2.4.1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами от общего количества педагогов, закрепленных за региональным методистом: доля – 100 % – 1 балл; не менее 50 % – 0,5 баллов; отсутствие – 0 баллов	2.4.1.	
2.5.	Оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам при освоении программ ДПП из федерального реестра ДПП, в том числе педагогам из школ с низкими образовательными результатами	2.5.1. Доля педагогических работников, успешно освоивших флагманского курса, из числа зачисленных и закрепленных за региональным методистом	2.5.1.	
2.6.	Наличие выступлений на различных профессиональных форумах (педагогические советы, семинары, методические объединения, уровень конференции и т.п.)	2.6.1. Выступление на всероссийском уровне – 1 балл; на региональном уровне – 0,75 баллов; на муниципальном – 0,5 баллов	2.6.1.	
2.7.	Организация семинаров, мастер-классов, тренингов, педагогических мастерских для закрепленных педагогов	2.7.1. Количество проведенных мероприятий на платформе регионального навигатора методических активностей <a href="http://navigator.ipkrostov.ru/">http://navigator.ipkrostov.ru/</a> с целью демонстрации успешных	2.7.1.	

		педагогических практик и оказания методической помощи педагогическим работникам в реализации обновленных ФГОС, других актуальных направлений образовательной политики, а также проектировании ИОМ: ежемесячно – 1 балл; ежеквартально – 0,5 баллов; отсутствие – 0 баллов		
2.8.	Организация подготовки педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства	2.8.1. В составе рабочей группы – 1 балл	2.8.1.	
2.9.	Участие в формировании регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (передового педагогического опыта, инновационных практик и т.д.)	2.9.1. Размещение 1 и более практики в региональном банке успешных практик (библиотека ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) – 1 балл	2.9.1.	
2.10.	Разработка методических материалов, рекомендаций (в том числе цифровые) для обеспечения педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам содержания общего образования	2.10.1. Наличие методических материалов, рекомендаций (в том числе цифровые) для обеспечения педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам содержания общего образования, рассмотренных на заседаниях методического совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	2.10.1.	

		1 и более - 1 балл		
2.11.	Количество педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами, которым оказана методическая помощь	2.11. Доля педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами, которым оказана методическая помощь, от количества закрепленных за региональным методистом: доля – 100 % – 1 балл; не менее 50% – 0,5 баллов; отсутствие – 0 баллов	2.11.	

Мониторинг уровня активности профессиональной образовательной организации по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

№				
1.	Полное название профессиональной образовательной организации по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»			
1.2.	ФИО руководителя профессиональной образовательной организации			
1.3.	ФИО ответственного за заполнение мониторинга			
1.3.1.	Контактный телефон (рабочий) руководителя			
2.	Критерии	Показатели уровня активности регионального методиста	Оценка (наличие-1 балл; Отсутствие-0 баллов)	Подтверждающие документы (активная ссылка, документ электронный, раздел сайта)
2.1.	Количество ДПП, реализуемых ПОО и включенные в Федеральный реестр ДПП	2.1.1. Наличие программ, включенных в Федеральный реестр – 1 балл; отсутствие программ – 0 баллов	2.1.1.	

2.2.	<p>Организация, в том числе участие в системообразующих мероприятиях</p> <p>Комплексного плана («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>2.2.1. Организация системообразующих мероприятий</p> <p>Комплексного плана («дорожной карты») – 1 балл; участие в системообразующем мероприятии – 0,5 балл</p>	2.2.1.
------	--	---	--------

**Мониторинг уровня активности РУМО**

1.1.	ФИО председателя РУМО			
1.2.	ФИО секретаря (специалиста) РУМО, ответственного за мониторинг			
1.3.	Адрес сайта в Интернете со ссылкой на страницу РУМО			
2.	Критерии	Показатели уровня активности РУМО (рабочих групп)	Оценка (наличие-1 балл; Отсутствие-0 баллов)	Подтверждающие документы (активная ссылка, документ электронный, раздел сайта)
2.1.	Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), программ по учебным предметам	2.1.1. Наличие экспертиз – 1 балл; отсутствие экспертиз – 0 баллов	2.1.1.	
2.2.	Участие в разработке ДПП повышения квалификации	2.2.1. Участие в разработке – 1 балл	2.2.1.	
2.3	Осуществление научно-методического сопровождения образовательных организаций по вопросам обновленных ФГОС, в том числе проведенных стратегических	2.3.1. Организация методических активностей по научно-методическому сопровождению внедрения обновленных ФГОС:	2.3.1.	

	сессий, семинаров/вебинаров, конференций, конкурсов по актуальным направлениям региональной образовательной политики	согласно плану работы РУМО – 0,5 баллов; вне плана работы РУМО – 1 балл	
--	--	---	--

Мониторинг деятельности областных инновационных площадок

№	Муниципальное образование	Показатели	Оценка (наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов)	Подтверждающие документы (активная ссылка, документ электронный, раздел сайта)
1.	Общие сведения про ОБИП			
1.1	Полное название образовательной организации, имеющей статус ОБИП			
1.2	Название инновационного проекта/программы			
1.3	Кадровый состав			
1.3.1	ФИО руководителя			
1.3.2	Контактный телефон (рабочий руководителя)			
1.3.3	ФИО ответственного исполнителя			
1.3.4	Адрес электронной почты и телефон ОО, имеющей статус ОБИП			
1.3.5	Адрес сайта в Интернете со ссылкой на страницу инновационного проекта/программы			
2.	Критерии	Показатели		
2.1.	Позиционирование образовательной организации со статусом ОБИП как активного субъекта РС НМС через демонстрацию	2.1.1. Теоретическая и практическая перспектива представленных инноваций (выход на регион, федеральный уровень) 2.1.2. Количество проведенных мероприятий на платформе регионального навигатора методических активностей	2.1.1. 2.1.2.	

	<p>востребованности инновации, ее подготовленности к масштабированию, масштабирование реализуемых инновационных проектов в педагогическую практику</p>	<p><a href="http://navigator.ipkrostov.ru/">http://navigator.ipkrostov.ru/</a> с целью трансляции результатов инновационной деятельности и оказания методической помощи педагогическим работникам в реализации ФГОС, других актуальных направлений образовательной политики, а также проектировании ИОМ</p>	
2.2.	<p>Расширение инновационной продукции в региональной системе образования</p>	<p>2.2.1. Количество методических разработок, публикаций, посвященных результатам инновационной деятельности 2.2.2. Количество предложений по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), выраженных в методических мероприятиях регионального уровня (вебинары, семинары, мастер-классы и др.) с обязательным участием педагогических работников</p>	2.2.1. 2.2.2.
2.3.	<p>Динамика развития (индивидуальный прогресс образовательной организации со статусом ОБИП, достигнутый за счет реализации инновационного проекта/программы)</p>	<p>2.3.1. Качество образовательных результатов обучающихся</p>	2.3.1

Мониторинг деятельности муниципальной методической службы

№	Муниципальное образование		Оценка	Подтверждающие документы (активная ссылка, документ электронный, раздел сайта)
1.	Общие сведения о ММС		(наличие –1 балл; отсутствие –0 баллов)	
1.1.	Полное название ММС			
1.2.	Форма организации			
1.3.	Кадровый состав ММС			
1.3.1.	ФИО руководителя			
1.3.2.	Контактный телефон (рабочий телефон руководителя)			
1.3.3.	Адрес электронной почты и телефон ММС			
1.3.4.	Общее количество ставок в ММС (согласно штатному расписанию)			
2.	Направление: обеспеченность методической помощью			
	Критерии	Показатели		
2.1.	Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	2.1.1. Наличие мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	2.1.1.	
		2.1.2. Охват учителей профессиональных компетенций (федеральная, региональная)	2.1.2.	
		2.1.3. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2.1.3	
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение	2.2.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов	2.2.1.	

	образовательной деятельности			
2.3.	Виртуальный методический кабинет	2.3.1. Наличие медиатеки современных-методических материалов. 2.3.2. Освещение методических мероприятий. 2.3.1. Виртуальные консультации	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3.	
2.4.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	2.4.1. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников. 2.4.2. Наличие анализа выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников. 2.4.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	2.4.1. 2.4.2. 2.4.3.	
2.5.	Организация и результативность участия в профессиональных конкурсах.	2.6.1. Проведение муниципального этапа «Учитель года» 2.6.2. Проведение муниципального этапа «Воспитатель года» 2.6.3. Проведение муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» 2.6.4. Проведение муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог» 2.6.5. Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья» 2.6.6. Результативность участия в конкурсе «Учитель года»	2.6.1. 2.6.2. 2.6.3. 2.6.4. 2.6.5. 2.6.6. 2.6.7. 2.6.8. 2.6.9. 2.6.10.	



		<p>2.6.7. Результативность участия в конкурсе «Воспитатель года»</p> <p>2.6.8. Результативность участия в конкурсе «Педагогический дебют»</p> <p>2.6.9. Результативность участия в конкурсе «Педагог-психолог»</p> <p>2.6.10. Результативность участия в конкурсе «Учитель здоровья»</p>	
2.7.	<p>Организация работы по актуальным направлениям развития системы образования</p>	<p>2.7.1. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми.</p> <p>2.7.2. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>2.7.3. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>2.7.4. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности в области организации работы инклюзивных практик.</p> <p>2.7.5. Наличие муниципального проекта</p>	<p>2.7.1.</p> <p>2.7.2.</p> <p>2.7.3.</p> <p>2.7.4.</p> <p>2.7.5.</p> <p>2.7.6.</p> <p>2.7.7.</p>

		или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса	
		2.7.6. Наличие Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	
		2.7.7. Наличие сопровождения формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС	
3.	Направление: поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества		
3.1.	Изучение состояния молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	3.1.1. Наличие муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов 3.1.2. Наличие анализа проведения мониторинга адаптации молодых педагогов	3.1.1. 3.1.2.
3.2.	Активное участие молодых педагогов в деятельности ассоциации	3.2.1. Наличие муниципального плана-графика работы с молодыми педагогами 3.2.2. Наличие анализа выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами	3.2.1.
3.3.	Развитие наставничества	3.3.1. Наличие муниципальной программы/ дорожной карты работы педагогов-наставников 3.3.2. Наличие анализа реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников	3.3.1. 3.3.2.
4.	Направление: развитие и поддержка школьных методических объединений		
4.1.	Изучение состояния	4.1.1. Наличие	4.1.1. муниципального

	деятельности школьных методических служб	мониторинга деятельности школьных методических служб	
4.2.	Сопровождение методических объединений учителей	<p>4.2.1. Наличие муниципальной программы по развитию и сопровождению школьных методических служб.</p> <p>4.2.2. Наличие плана-графика заседаний.</p> <p>4.2.3. Анализ выполнения плана-графика заседаний</p>	<p>4.2.1.</p> <p>4.2.2.</p> <p>4.2.3.</p>
4.3.	Включение в практику-ориентированную деятельность	<p>4.3.1. Наличие ежемесячных методических семинаров для директоров школ.</p> <p>4.3.2. Наличие ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по учебно-методической работе, по воспитательной работе, для педагогов психологов.</p> <p>4.3.3. Наличие ежемесячных методических семинаров для руководителей школьных методических служб.</p> <p>4.3.4. Наличие ежемесячных методических семинаров для школьных тьюторов по предмету</p> <p>4.3.5. Наличие ежемесячных методических семинаров для муниципальных тьюторов по предмету</p> <p>4.3.6. Наличие ежемесячных методических семинаров для классных руководителей</p>	<p>4.3.1.</p> <p>4.3.2.</p> <p>4.3.3.</p> <p>4.3.4.</p> <p>4.3.5.</p> <p>4.3.6.</p>
5.	Направление: инновационное развитие образования		
5.1.	Организация работы по инновационному развитию системы	<p>5.1.1. Наличие региональных/областных инновационных площадок.</p> <p>5.1.2. Участие ОО в федеральных</p>	<p>5.1.1.</p> <p>5.1.2.</p> <p>5.1.3.</p>

	образования	<p>конкурсах на получение грантов.</p> <p>5.1.3. Наличие полученных субсидий.</p> <p>5.1.4. Представление опыта деятельности ММС на платформе регионального навигатора методических активностей <a href="http://navigator.ipkrostov.ru/">http://navigator.ipkrostov.ru/</a>.</p> <p>5.1.5. Участие в системообразующих мероприятиях Комплекса мер («дорожная карта») по созданию РС НМС как активного субъекта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>5.1.4.</p> <p>5.1.5.</p>	
--	-------------	--	-----------------------------	--