

**Справка о повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП**

За отчетный период было обеспечено организационно-методическое сопровождение обучения педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области по программам повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП.

В 2020 году и на 30 июня 2022 года 13959 педагога Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Кроме того, по состоянию на 30 июня 2022 года в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области прошли обучение 1162 педагога. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество педагогических работников в муниципальных и подведомственных общеобразовательных учреждениях – 32240, на 30 июня 2022 года показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства» составила 46,9 %.

В 2020 году и на 30 июня 2022 года 14 764 педагогов Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федеральных статистических наблюдений ОО-1, ДО-1, СПО-1 общая численность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области – 52 238, на 30 июня 2022 года результат «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» составила 28,26 %.

При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения от 20.05.2021 №262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(2020, 2021 г. – 4879 чел.)

За первое полугодие 2022 г.:

Обучение педагогических работников осуществлялось по следующим программам.

- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (успешно завершили обучение 701 слушатель, что составило 92,12% от заявленных).

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (успешно завершили обучение 751 слушатель, что составило 91,22% от заявленных).

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (успешно завершили обучение 516 слушателей, что составило 94,67% от заявленных).

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (успешно завершили обучение 5936 слушателей, что составило 83,82% от заявленных).

- «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (успешно завершили три сотрудника РИПК, что составило 100% от заявленных).

- «Музейная педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания» (успешно завершили 4 педагога, что составило 66,67% от числа заявленных).

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (успешно завершили 90 педагогов, что составило 75,63% от заявленных).

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (методисты) (успешно завершили 72 методиста, что составило 39,78% от числа заявленных).

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (успешно завершили 25 педагогов, что составило 73,53% от заявленных).

-«Цифровые технологии в образовании» (успешно завершили обучение 25 педагогов, что составило 73,53% от заявленных).

- «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке» (успешно завершили 2 педагога, что составило 66,67% от заявленных).

- «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?» (успешно завершили 3, что составило 60% от заявленных).

-«Видеотехнологии для образовательных целей: инструмент Movavi Academic» (успешно завершили 5 педагогов, что составило 55,56% от заявленных).

- «Музейная педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания» (успешно завершили 4 педагога, что составило 66,67% от заявленных).

- «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание» (успешно завершил 1 педагог, что составило 33,33%).

- «Эффективный урок с инфографикой» (успешно завершил 1 педагог, что составило 33,33%).

- «Проектирование цифрового урока» (успешно завершили 2 педагога, что составило 16,67% от заявленных).

- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии (успешно завершили 52 педагога, что составило 65,82% от числа заявленных).

- «Система искусственного интеллекта в образовании: теория и практика» (успешно завершили 3 педагога, что составило 50% от заявленных).

- «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» (успешно завершили обучение 26 слушателей, что составило 89,66% от числа заявленных).

- «Проектирование цифрового помощника – чат –боты в помощь учителю» (успешно завершили 4 педагога, что составило 40% от числа заявленных).

- «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (успешно завершили обучение 4 слушателя).

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (успешно завершили обучение 787 слушателей, что составляет 94,48% от числа заявленных).

- «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (в естественно-научной направленности)» (успешно завершили обучение 787 слушателей)

- «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»» (успешно завершил обучение 2 слушателя, что составляет 50 % от числа заявленных).

- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (на курс зачислено по заявке от РИПК 1070 слушателей, обучение до 27.06).

- «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.» (успешно завершили 9 педагогов, что составило 42,86% от числа заявленных).

- «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (успешно завершили курс 17 педагогов, что составляет 38,64% от числа заявленных).

- «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя (очно, Ростов на Дону, успешно завершили 25 чел., что составляет 100%).

**ИТОГО: за 1 полугодие 9080 чел.**

### **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ**

- «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт-Петербург» (стажировка) (успешно завершили 2 педагога, что составило 50% от числа заявленных).

- «Проектный подход в управлении системами образования на основе мотивирующего мониторинга субъектов РФ (стажировка. Краснодарский край) (успешно завершил 1 руководитель ДПО, что составило 100%).

- «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (успешно завершило 6 педагогов, что составило 33,33%).

**ИТОГО: за первое полугодие 29 чел.**

### **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(2020, 2021 гг. - 399 чел.)

- «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание» (успешно завершили 3 педагога, что составило 27,27%).

- «Эффективный урок с инфографикой» (успешно завершило 4 педагога, что составило 40%).

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (успешно завершили 90 педагогов, что составило 81,08% от заявленных).

- «Цифровые технологии в образовании» (успешно завершили 53 педагогов, что составило 69,74% от заявленных).

- «Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке» (успешно завершили 7 педагогов, что составило 35,00% от заявленных).

- «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?» (успешно завершили 5, что составило 45,45% от заявленных).

- «Видеотехнологии для образовательных целей: инструмент Movavi Academic» (успешно завершили 8 педагогов, что составило 38,10% от заявленных).

- «Проектирование цифрового урока» (успешно завершили 12 педагогов, что составило 25,53% от заявленных).

- «Цифровые технологии в образовании» (успешно завершили 29 педагогов, что составило 51,79% от заявленных).

- «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (успешно завершили 5 педагогов, что составило 26,32% от заявленных).

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО» (успешно завершили 9 педагогов, что составило 34,62% от заявленных).

**ИТОГО за первое полугодие: 225 чел.**

**Информация  
по результатам процедуры оценки предметных и методических  
компетенций**

**(14 - 20 апреля 2022 года)**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 № AZ-186\_08 в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации проводится оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы (далее – ОПМК).

Оценка проводится в два этапа.

К участию в 1-м этапе ОПМК (апрель 2022 года) были приглашены:

1. Учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике.

2. Слушатели дополнительных профессиональных программ, реализуемых с 1 марта по 14 апреля 2022 года Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»:

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (учителя химии, физики, биологии, географии);
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания);
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (учителя математики).

Цели проведения ОПМК:

- формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

В Ростовской области первый этап процедуры ОПМК прошел 14, 18 - 20 апреля 2022 года. Согласно приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 341 региональным координатором процедуры ОПМК по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика **с целью формирования регионального методического актива** назначено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

В июне 2022 года были получены индивидуальные результаты апрельской процедуры ОПМК.

Индивидуальные результаты получили непосредственно участники, которым в процессе прохождения процедуры ОПМК были выданы персонифицированные комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ). Обезличенные результаты были направлены региональному координатору в июне 2022 года. Пакет документов включает описание работы (спецификацию), формы с индивидуальными результатами, в том числе по МО, статистическую форму выполнения заданий по МО и образовательным организациям, форму распределения первичных баллов, демоверсии КИМа и критериев оценивания.

Всего получены результаты по 102 учителям, претендующим на вхождение в региональный методический актив. При рейтинговании результатов участников педагоги, показавшие результаты выше граничного балла, который соответствует 60% от максимального балла контрольных оценочных материалов по предмету, могут быть рекомендованы для включения в региональный методический актив. Таких участников 70 человек – 68,6%. (приложение 1).

Всего получены результаты по 683 педагогам – слушателям дополнительных профессиональных программ «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».

Всего выделено 4 уровня подготовки: минимальный, низкий, средний и высокий, которые обозначаются цифрами от 1 до 4:

"Минимальный" (1) (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управленческих решений.

«Низкий» (2) (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя.

«Средний» (3) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития.

«Высокий» (4) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

Результаты высокого уровня получили 53 участника – 7,8% (приложение 2). Средний уровень – 535 участников (78,3%), низкий уровень – 81 участник (11,9%), минимальный уровень – 14 человек (2%).

Второй этап процедуры ОПМК будет проходить 24 августа 2022 года (для учителей, претендующих на вхождение в региональный методический актив), 20 и 21 сентября 2022 года (для учителей информатики, иностранного языка, технологии и учителей начальной школы).

И. о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



Эпова Н.П.

30.06.2022