

ПРИНЯТО

решением методического совета
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
от «20» июня 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Н.П. Эпова

«20» июня 2022 г.



Справка

по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций

(14 - 20 апреля 2022 года)

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 № AZ-186_08 в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации проводится оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы (далее – ОПМК).

Оценка проводится в два этапа.

К участию в 1-м этапе ОПМК (апрель 2022 года) были приглашены:

1. Учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике.

2. Слушатели дополнительных профессиональных программ, реализуемых с 1 марта по 14 апреля 2022 года Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»:

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (учителя химии, физики, биологии, географии);

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания);

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (учителя математики).

Цели проведения ОПМК:

- формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

В Ростовской области первый этап процедуры ОПМК прошел 14, 18 - 20 апреля 2022 года. Согласно приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 341 региональным координатором процедуры ОПМК по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика с **целью формирования регионального методического актива** назначено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

В июне 2022 года были получены индивидуальные результаты апрельской процедуры ОПМК.

Индивидуальные результаты получили непосредственно участники, которым в процессе прохождения процедуры ОПМК были выданы персонифицированные комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ). Обезличенные результаты были направлены региональному координатору в июне 2022 года. Пакет документов включает описание работы (спецификацию), формы с индивидуальными результатами, в том числе по МО, статистическую форму выполнения заданий по МО и образовательным организациям, форму распределения первичных баллов, демоверсии КИМа и критериев оценивания.

Всего получены результаты по 102 учителям, **претендующим на вхождение в региональный методический актив**. При рейтинговании результатов участников педагоги, показавшие результаты выше граничного балла, который соответствует 60% от максимального балла контрольных оценочных материалов по предмету, могут быть рекомендованы для включения в региональный методический актив. Таких участников 70 человек – 68,6%.

Всего получены результаты по 683 педагогам – слушателям дополнительных профессиональных программ «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».

Всего выделено 4 уровня подготовки: минимальный, низкий, средний и высокий, которые обозначаются цифрами от 1 до 4:

"Минимальный" (1) (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управленческих решений.

«Низкий» (2) (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя.

«Средний» (3) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития.

«Высокий» (4) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

Результаты высокого уровня получили 53 участника – 7,8%. Средний уровень – 535 участников (78,3%), низкий уровень – 81 участник (11,9%), минимальный уровень – 14 человек (2%).

Второй этап процедуры ОПМК будет проходить 24 августа 2022 года (для учителей, претендующих на вхождение в региональный методический актив), 20 и 21 сентября 2022 года (для учителей информатики, иностранного языка, технологии и учителей начальной школы).

Справку подготовил старший методист ЦНППМПР  Гриднева С.В.