

Информационно-аналитический отчет
о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
(1 квартал 2022 г.)

1. Цели, приоритетные направления и мероприятия ЦНППМПР по достижению показателей регионального проекта «Современная школа» в 2022 году

Цели на 2022 год: развитие ЦНППМПР как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно - методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

1.1. Приоритетные направления деятельности ЦНППМПР

1. Аналитическое направление.

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;

- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала.

2. Информационное направление.

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, о передовом педагогическом опыте, о ресурсах

неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия;

3. Организационно-методическое направление.

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

4. Консультационное направление.

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;
- комплексное методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;
- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов;

Задачи:

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Ростовской области для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей

эффективности ЦНППМПР согласно Письма Минпросвещения России №А3-872\08 от 08 ноября 2021 г. (по согласованию с федеральным и региональным координаторами).

2. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области.

3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций.

4. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

2.2. Показатели регионального проекта «Современная школа»

Для оценки деятельности ЦНППМПР в 2022 г. определены:

- ✓ показатели регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта) (см. табл. 1, 2)

1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

2.1. Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.
Нарастающий итог.

✓ перечень показателей эффективности ЦНППМПР (согласно Письма Минпросвещения России №А3-872/08 от 08 ноября 2021 г. «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по формированию и обеспечению

функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.)

I. Методические активности ЦНППМПР за 1 квартал 2022 года

Организационно-методическое направление

1. **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, участников обучения по программам повышения квалификации и мероприятий Центра.** Совместно с педагогами тьюторами и методистами ЦНППМПР были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, на основании диагностики профессиональных дефицитов. Педагоги, охваченные форматами непрерывного повышения профессионального мастерства и участвующие в методических активностях ЦНППМПР разрабатывают и принимают к реализации индивидуальные образовательные маршруты. В настоящее время продолжается разработка ИОМ для педагогов, участвующих в обучении по программам ПК и для педагогов из школ с низкими образовательными результатами. В соответствии с Перспективной программой развития ЦНППМПР и планирования деятельности ЦНППМПР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области разработан план мероприятий по реализации разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов из школ с низкими образовательными результатами.
2. **Формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.** По направлению формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сотрудниками центра проведен цикл мероприятий:
 1. Формирование основного состава регионального методического актива Ростовской области из числа педагогов успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций (250 человек). Приказ минобразования Ростовской области № 105 от 07.02.2022 г.
 2. Формирование резервного состава регионального методического актива Ростовской области из числа педагогов, подавших заявку на включение в списочный состав (248 человек). Приказ минобразования Ростовской области № 105 от 07.02.2022 г.
 3. Разработка регламента сетевого взаимодействия ЦНППМПР и субъектов региональной инфраструктуры. Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 22.02.2022 № 29 о/д «Об утверждении Регламента сетевого взаимодействия Центра непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»

4. Проведение мероприятий регионального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. С января по март состоялось 3 мероприятия в рамках Фестиваля методических служб «Про-МС» по трансляции эффективных практик и моделей работы методических служб на муниципальном уровне в рамках реализации основных задач по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в мероприятии приняли участие представители методических кабинетов и центров региона, представители образовательных организаций, участники из пула методического актива Ростовской области. Тематика мероприятий фестиваля: «Реализация эффективных моделей наставничества педагогических работников», «Эффективное использование ресурсов ЦОС на уровне муниципалитета для организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

5. В рамках реализации направления по формированию системы работы со школами с низкими образовательными результатами и со школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в соответствии с мероприятиями Дорожной карты МОРО по работе со ШНОР и ШССу проведены мероприятия:

4.1 Проведен анализ результатов оценки РУМ 2021 года ФИОКО по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и со школами, функционирующими в сложных социальных условиях».

4.2 Разработка и утверждение в МО РО региональной методики выявления ШНОР .

4.3 Мониторинг «Отслеживание динамики успешности ШНОР» (Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.02.2022 № 24/2.2-2074).

4.4. Разработка проекта Программы адресной методической помощи для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

4.5 Сопровождение образовательных организаций по реализации проекта 500+. Разработка Дорожной карты проекта, подготовка Приказа «О закреплении распределения специалистов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО за общеобразовательными организациями Проекта 500+.

3. Организация обучения педагогов региона по программам Флагманского курса "Школа

современного учителя. Развитие функциональной грамотности". Информирование педагогической общественности Ростовской области о начале обучения, составление списков, загрузка списочного состава на платформу, консультирование участников обучения. (Количество зарегистрированных слушателей курса 2113 человек)

4. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет».

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) реализует координацию участия управленческих команд Ростовской области во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет». Под руководством регионального координатора проведения Олимпиад (назначенного из числа сотрудников ЦНППМПР) в конкурсе приняли участие более 86 процентов муниципалитетов Ростовской области, количество участников 237 руководителей и заместителей руководителей органов управления образованием и образовательных организаций. В результате первого этапа регистрации Ростовская область вошла в 5 лидеров среди регионов Российской Федерации по количеству участников. Для обеспечения методической поддержки участников конкурса 15.02.2022 года был организован вебинар с участием федерального координатора конкурса, количество участников вебинара 60 человек. Результаты этапа регистрации систематично публиковались на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, на страницах социальных сетей ЦНППМПР, в издании «Аргументы и факты».

5. В рамках методического сопровождения образовательных организаций, отобранных для участия в PISA - 2022 в 1 квартале 2022 года проведен ряд мероприятий:

5.1. Определение рабочих групп из числа сотрудников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и ЦНППМПР, педагогов, участников регионального актива региона (98 человек) для методического сопровождения образовательных организаций, отобранных для участия в PISA - 2022. Приказ минобразования Ростовской области № 83 от 01.02.2022 "О закреплении региональных методистов за общеобразовательными организациями, отобранными для участия в основном этапе международного исследования PISA-2022"

5.2. Составлен и реализован план-график выездов рабочей группы «учитель-методист» с целью методического и консультативного сопровождения учителей и обучающихся, участников международного исследования PISA-2022

5.3. Организация вебинаров и консультаций для педагогов образовательных организаций, отобранных для участия в PISA - 2022

6. Участие в проведении III Всероссийского научно-практического семинара «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы», при поддержке Министерства просвещения РФ, Южно-Российского отделения Ассоциации кинообразования и медиапедагогике Российской Федерации 12.03.2022 года. Сотрудники ЦНППМПР совместно

с организаторами семинара АНО «Медиаграмотность в информационном мире» подвели итоги цикла семинаров и перспективное планирование использования материалов семинара в рамках реализации горизонтальной модели повышения педагогического мастерства педагогов региона.

7. В 1 квартале 2022 года продолжается **реализация образовательного модуля “Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды”** для преподавателей СПО в рамках курсов повышения квалификации. Общее количество педагогов, осваивающих модуль и более 75 человек.
8. **Установочный вебинар по организации процедуры оценки предметных и методических компетенций (55 муниципалитетов)** организован 18 марта 2022 года по вопросам организации процедуры **оценки предметных и методических компетенций резервного списка регионального методического актива и учителей-слушателей курса «Школа современного учителя»**. В программе вебинара были обозначены организационные моменты, обоснование списочного состава кандидатов для прохождения процедуры, обозначены консультационные линии для муниципальных координаторов и участников процедуры оценки.
9. С января по март 2022 года сотрудники ЦНППМПР совместно с командой педагогов **разработали и провели сетевой образовательный проект «Территория безопасности»**. В рамках проекта команды взрослых и детей осваивали технологии работы в сети Интернет для выполнения проектных и исследовательских работ. Количество участников проекта 337 педагогов и обучающихся.
10. Сотрудниками ЦНППМПР осуществлялось информационное сопровождение и организация сбора участников вебинара на образовательной платформе Яндекс.Учебник на тему: «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» 17 февраля 2022 г. В семинаре приняли участие более 100 педагогов региона.

11. Обучение сотрудников ЦНППМПР:

11.1. в Академии Минпросвещения России по дополнительной профессиональной программе “Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО”. 5 сотрудников Центра успешно завершили обучение .

11.2. в ФГБОУ высшего образования “Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Институт управления и регионального развития по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации «Проектная школа». 1 сотрудник Центра успешно завершил обучение .

12. На постоянной основе сотрудниками центра осуществляется сопровождение педагогов Ростовской области по направлению «Функциональная грамотность». В 1 квартале 2022 года были организованы вебинары:

12.1. 17.02.2022 «Глобальные компетенции: с какими заданиями не справляются школьники»

12.2. 28.03.2022 «Глобальные компетенции: итоги, проблемы, перспективы»

В вебинарах принимают участие представители всех муниципалитетов региона, количество участников более 100 человек.

Аналитическое направление.

1. Разработка аналитической справки по результатам оценки предметных и методических компетенций педагогов.
2. Презентация на методическом совете ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО аналитической справки по результатам оценки предметных и методических компетенций педагогов.
3. Анализ участия педагогов из школ с низкими образовательными результатами из общей статистики результатов курса Академии Минпросвещения «Школа современного учителя».
4. Анализ исполнения (эффективность) специалистами института Приказа минобразования Ростовской области от 30.12.2020 «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2020-2023годы».
5. Аналитическая справка по результатам участия учителей Ростовской области в курсовых мероприятиях Академии Минпросвещения России в сравнении с информацией о квалификационных категориях педагогов по региона.
6. Аналитическая справка по динамике образовательных результатов ВПР -5,6 класс ШНОР 2020,2021(статистика).

Информационное направление:

1. Формирование банка данных о центрах образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.
2. Создание и пополнение раздела на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Мероприятия Академии Минпросвещения "Еженедельный обзор новостей"»
3. Систематизация материалов, размещенных на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (раздел

«Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях»)

4. Подготовка информации для размещения на сайте института в рубрике «Новости»:
 - О проведении Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»
 - О проведении мероприятия в рамках регионального фестиваля методических служб «ПРО-МС»: «Реализация эффективных моделей наставничества педагогических работников»
 - О проведении Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»
 - О семинарах «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»
 - О проведении вебинара на тему: «О проведении онлайн-тестирования в ходе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»
 - О проведении семинара «Ядерные технологии»
5. Подготовка информационного письма в муниципалитеты об итогах КПК "Школа современного учителя" 24-162/33 от 18.01.2022.
6. Подготовка информационного письма в муниципалитеты «О проведении мероприятия в рамках регионального фестиваля методических служб «ПРО-МС»: «Реализация эффективных моделей наставничества педагогических работников».
7. Подготовка информационного письма о проведении Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» № 24-162/45 от 24.01.2022
8. Подготовка информационного письма о проведении вебинара для участников Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» № 24-132/45 от 11.02.2022
9. Подготовка информационного письма в муниципальные образования о старте флагманского курса «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности».
10. Подготовка информационного письма в муниципалитеты о сборе информации для организации процедуры оценки предметных и методических компетенций № 24-162/175 от 16.03.2022
11. Подготовка информационного письма в муниципалитеты о направлении аналитических материалов по результатам оценки предметных и методических компетенций (14-21 сентября 2021 г.) № 24-162/78 от 07.02.2022
12. Публикация 30 марта 2022 года в газете «Аргументы и факты» (№ 13) по результатам

первого этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет».

13. Размещение видео на youtube-канале ЦНППМПР:

– Видео практикумов тьюторов курса ИСУ

– Видео вебинара для участников Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» на youtube-канале ЦНППМ

Информация об исполнении показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» (на 31 марта 2022 г.)

В 2020, 2021 годах и на 31 марта 2022 года 4975 педагогов Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Кроме того, по состоянию на 31 марта 2022 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области прошли обучение 1 162 педагога. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество педагогических работников в муниципальных и подведомственных общеобразовательных учреждениях – 32 240, на 31 марта 2022 года показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства» составил 19%. При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»».

Информация об исполнении результата «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» (на 31 марта 2022 года.)

В 2020, 2021 годах и на 31 марта 2022 года 5 533 педагогов Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федеральных статистических наблюдений ОО-1, ДО-1, СПО-1 общая численность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области – 52 238 на 31 марта 2022 года результат «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень

профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» составил 10,59%. При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»».

Перечень показателей эффективности ЦНППМПР в 2022 году

(согласно Письма Минпросвещения России №АЗ-872/08 от 08 ноября 2021 г.

«О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)

Таблица 1

| № | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, в год | В Ростовской области |
|---|---|--|---|
| 1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации | <p>Педагогические работники: 32240 педагогов общеобразовательных организаций; 5 911 педагогических работников организаций СПО; 8 087 педагогических работников организаций дополнительного образования</p> <p>Руководители: 4073 руководителей общеобразовательных организаций 804 руководителей организаций СПО 1123 руководителей организаций дополнительного образования</p> <p>Итого: 52238 чел. это 100% 10%=5 224 На 31.03.2022 г. индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 800 педагогов.</p> |
| 2 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора | 100% от общего количества сотрудников | 100% все сотрудники прошли обучение в Академии Минпросвещения России |
| 3 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | 4 ед. | На 31.03.2022 г. завершены мероприятия Фестиваль методических служб «Про-МС» (трансляция эффективных практик и моделей работы методических служб на муниципальном уровне в рамках реализации основных задач по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 4 | Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 10% | <p>На 31 марта 2022 г. в программах повышения квалификации приняли участие 97 управленческих команд, что составляет 7,09%.</p> <p>1368 =100% 136=10%</p> |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 100% школ субъекта Российской Федерации | <p>На 31 марта 2022 г. доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, составляет 60 %</p> <p>Всего в Ростовской области 1392 организации, из которых: 1092 муниципальные общеобразовательные организации; 116 профессиональных образовательных организаций, в том числе 92 подведомственные минобразованию Ростовской области; 184 организации дополнительного образования детей, в том числе 181 муниципальная и 3 областные, подведомственные минобразованию Ростовской области.</p> |
| 6 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства | В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа» | <p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. Это: 19,00% или 6137 педагогов.</p> <p>2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог. Это: 10,59% или 5533 чел.</p> |

И. о. ректора ГБУ ДПО РО РИНК и НПРО



Кайгородов П.И.