



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ГБУ ДПО РО РИПК и ШПРО

## П Р И К А З

02.02.2022

№ д/р о/д

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Регламента сетевого взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент сетевого взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее - Регламент) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Сотрудникам Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечить исполнение Регламента.
3. Рекомендовать субъектам региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области организовать взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с настоящим Регламентом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

Н.П. Эпова

В дело \_\_\_\_\_

**Регламент сетевого взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент сетевого взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области определяет цели, задачи, принципы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, а также основные направления взаимодействия и модели сотрудничества субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

1.2. Регламент разработан в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части организации совместной деятельности ЦНППМПР и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

1.3. Регламент сетевого взаимодействия ЦНППМПР и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – субъекты, участники) решает следующие задачи:

разработка механизмов интеграции и координации деятельности всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, а также представителей муниципальных органов управления образованием и лиц, ответственных за организацию методической и научно-методической работы в образовательных организациях;

организация выстраивания единой региональной системы научно-методического сопровождения (далее - РСНМС);

организация взаимодействия ЦНППМПР и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области по вопросам научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Ростовской области;

организация и контроль процесса научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Ростовской области.

1.4. Принципы сетевого взаимодействия ЦНППМПР и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Ростовской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

непрерывность методической поддержки повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на всех этапах профессионального роста: от выявления затруднений и дефицитов до получения ресурсов для их преодоления, от получения новых знаний и практик - до формирования компетенций и устойчивых навыков профессионального действия;

публичность и открытость;

системность, вариативность, перспективность и интеграция процессов по обеспечению сетевого взаимодействия участников РСНМС.

1.5. Настоящий регламент разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта Российской Федерации «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 659 от 15.07.2021 «Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»;

Письмом Минпросвещения России №АЗ-872/08 от 08.11.2021 «О направлении методических рекомендаций» по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» № 2163 от 06.07.2021;

Приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 14.08.2020 № 51 о/д «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;

Перспективной программой развития ЦНППМПР и планирования деятельности ЦНППМПР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области.

## 2. Термины и определения

2.1. Термины и определения, используемые в настоящем порядке:

*«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров* – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

*Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

*Дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее - программа ДПО);

*Индивидуальный образовательный маршрут* – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования;

*Методическая поддержка педагогических работников* – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;

*Методическая работа* – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены



на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

*Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников* – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, оставленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

*Профессиональная ассоциация* – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем;

*Профессиональное сообщество* – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона;

*Профессиональные дефициты* – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности;

*Профессиональные компетенции педагогического работника* – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности;

*Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров* – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества;

*Сетевое взаимодействие* – совместная деятельность субъектов РСНМС, направленная на развитие научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Ростовской области;

*Сетевое сообщество педагогов* – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества;

*Субъект научно-методической деятельности* – организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по методическому и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

*Управленческие кадры* – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;

*Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования* – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования;

*Цифровая экосистема ДПО* – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы дополнительных программ педагогического образования; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования;

*ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО* – образовательная организация дополнительного профессионального образования, на базе которого создан и функционирует ЦНППМ;

*Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)* - структурное подразделение ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

*Региональное учебно-методическое объединение (далее - РУМО)* – созданное министерством общего и профессионального образования Ростовской области учебно-методическое объединение педагогических, научных работников и других работников образовательных организаций, в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования;

*Методический совет* – коллегиальный орган управления образовательной организации, уполномоченный осуществлять методическое и научно-методическое сопровождение педагогических работников;

*Муниципальный методический ресурсный центр (далее – ММРЦ)* – муниципальная общеобразовательная организация Ростовской области, имеющая соответствующие кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные ресурсы, выполняющая функциональную роль муниципального методического ресурсного центра;

*Областные инновационные образовательные организации (далее – ОБИО)* – организации, осуществляющие образовательную деятельность и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, осуществляющие реализацию инновационных проектов и программ.

### **3. Организация сетевого взаимодействия и основные направления деятельности**

3.1. Основными направлениями взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области регионального и муниципального уровня являются:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ;

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

– разработка нового подхода к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров системы образования Ростовской области, выходящего за рамки существующей системы дополнительного профессионального образования и обладающего потенциально большей эффективностью за счет своей комплексности в сочетании с целевой направленностью на формирование и развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических и управленческих задач, непосредственно вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики, поручений Президента Российской Федерации и иных программных документов федерального уровня.

3.2. Предметом взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области является:

- организация и проведение образовательных мероприятий, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования;
- создание цифровых систем для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования и управленческих кадров;
- разработка концепций развития региональных и муниципальных систем образования.

Все субъекты РСНМС на региональном и муниципальном уровне в тесном взаимодействии обеспечивают развитие профессионального роста педагогических и управленческих работников Ростовской области, полноценное и всесторонне научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей в условиях единой образовательной экосистемы Ростовской области.

3.3. Функции субъектов сетевого взаимодействия.

3.3.1. ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО выступает:

- ведущим региональным социокультурным образовательным институтом дополнительного профессионального образования, осуществляющий единую образовательную политику ДПО в Ростовской области;



– ведущим региональным центром, призванным оперативно отвечать на вызовы развития образовательной системы Ростовской области;

3.3.2. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО осуществляет:

– повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников и управленческих кадров;

– формирует банк успешных педагогических практик для их активного тиражирования;

– обеспечивает разработку, реализацию и размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

– совместно с другими субъектами РСНМС осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности ее функционирования и предоставляет обобщенные результаты в Минобрнауки Ростовской области для корректировки и принятия соответствующих управленческих решений;

– организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических и управленческих работников Ростовской области с участием всех субъектов РСНМС, в том числе с использованием современной инфраструктуры, создаваемой в рамках национального проекта «Образование»;

– обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в РСНМС педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области;

– исследовательскую и инновационную деятельность в области дополнительного профессионального образования работников образования и управленческих кадров;

– разработку научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;

– подготовку и проведение научно-практических конференций;

– подготовку методических рекомендаций, материалов (в том числе цифровых) для педагогов и управленческих кадров;

– информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования и региональных ресурсах для профессионального развития педагогических работников;

– организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);

– руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов и др.

3.3.3. Ключевым ядром реализации открытого взаимодействия субъектов РСНМС и ответственным структурным подразделением за реализацию такого взаимодействия и координацию всех субъектов является ЦНППМГР.

ЦНППМГР осуществляет:

– обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций, активных форм методической работы, реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия;

– создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня.

– обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Ростовской области для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМПР;

– организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области;

– вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций;

– создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

3.3.4. Региональное учебно-методическое объединение осуществляет:

– подготовку предложений в минобразование Ростовской области по вопросам содержания образования в рамках ФГОС;

– научно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС;

– планирование и проведение стратегических сессий, семинаров/вебинаров, конференций, конкурсов, направленных на решение перспективных задач образования, экспертизу программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, примерные программы по учебным предметам, программы развития образовательных организаций (по заявке структурных подразделений ГБУ РО РИПК и ППРО, образовательных организаций);

– участвует в проведении мониторингов по актуальным вопросам развития образования;

другие направления деятельности в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 12.08.2015 № 572 «Об утверждении положения о региональном учебно-методическом объединении и назначении председателя».

3.3.5. Образовательные организации, областные инновационные образовательные организации (ОБИП), муниципальные методические ресурсные центры (ММРЦ) осуществляют:

– обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения,

– введение новых подходов и инструментария оценки качества образовательных результатов обучающихся,

– развитие сетевого взаимодействия с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, организацию стажировочных мероприятий,

– создание среды и внутришкольной системы профессионального роста и развития кадрового потенциала;

– другие направления деятельности в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 27.11.2014 № 731 «Об утверждении Положения о муниципальном методическом ресурсном центре и присвоении статуса «муниципальных методических центров» общеобразовательным организациям», приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 27.12.2019 № 100 о/д «Об утверждении Положения об областной инновационной площадке».

3.3.6. Муниципальные методические службы, структурные подразделения в составе муниципального органа управления образованием или образовательной организации, уполномоченные осуществлять методическое и научно-методическое сопровождение педагогов осуществляют:

– фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

– изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам на муниципальном уровне, которые в дальнейшем используются ЦНППМ на разработку соответствующих программ дополнительного профессионального образования;

– координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций на территории соответствующего муниципального образования Ростовской области.

– стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

– сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

– информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

– организацию взаимодействия и взаимообучения работников образования;

– помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.7. Методические советы образовательной организации осуществляют:

– определение стратегии и тактики методической работы в образовательной организации;

- организацию и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы;
- мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в образовательной организации;
- выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;
- организацию и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- разработку рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников образовательной организации;
- внесение предложений по разработке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебного плана МАОУ;
- проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов;
- координацию деятельности методических объединений образовательной организации и творческих групп.

3.3.8. Методисты и тьюторы муниципального уровня, участники методического актива Ростовской области:

- осуществляют адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования;
- сопровождают персональные траектории профессионального развития педагогов;
- организуют методическое сопровождение педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;
- участвуют в выполнении всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

3.3.9. Все субъекты РСНМС на региональном и муниципальном уровне в тесном взаимодействии обеспечивают развитие профессионального роста педагогических и управленческих работников Ростовской области, полноценное и всесторонне научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей в условиях единой образовательной экосистемы Ростовской области.

3.3.10. Во исполнение настоящего Регламента ЦНППМ ежегодно разрабатывает и утверждает план («дорожную карту») по основным приоритетным направлениям взаимодействия с субъектами РСНМС.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Регламентом, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Контроль за исполнением настоящего Регламента возлагается на проректора по научно-методической работе, сотрудников ЦНППМ и руководителей структурных подразделений Института в рамках предоставленных полномочий.