

Приложение к приказу
 минобразования Ростовской области
 от 22.05.2019 № 371

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595
 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 в целях установления квалификационной категории»

1. В приложении № 5 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей):

1.1. Таблицы «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования» изложить в редакции:

«Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования»

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 36 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)								
		воспитатель общежития	руководитель физического воспитания	педагог - психолог	преподаватель-организатор ОБЖ	методист (включая старшего)	социальный педагог	педагог-организатор	преподаватель	мастер производственного обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I категория										
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образователь	Наличие системы работы воспитателя общежития работы (планирование деятельности,	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с	Динамика результатов реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся в	Динамика показателей деятельности педагога-организатора по организации досуговой	Динамика показателей результатов текущей аттестации	Динамика показателей результатов текущей аттестации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	отражение направлений воспитательной деятельности ОУ)		образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)		требованиями ФГОС	процессе образования, успешной социализации обучающихся	деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий.		
		Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанникам и программ по направлению воспитательной деятельности общешкольного (охват проводимыми мероприятиями)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ	Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года)	Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью	Результаты промежуточной аттестации	Результаты промежуточной аттестации
		Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.)	Руководство деятельностью преподавателей физкультуры	Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях. Профконсультирование		Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС	Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот	Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования
		Профилактика правонарушений обучающихся		Ведение статистики фактов гибели несовершеннолетних обучающихся.		Организация мониторинга и анализ результатов методической работы	Результаты работы социального педагога по итогам мониторинга			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни		Наличие программ содействия в позитивной социализации, профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Оказание адресной помощи педагогом-психологом в трудных жизненных ситуациях и профилактики суицидального риска.		Планирование методической работы	образовательной организации			
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Результаты выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в образовательной	Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ	Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятий социально-педагогической деятельности в решении личностных и	Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»			положении, родители, педагоги и др.	организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций		социальных проблем обучающихся		по программам СПО	Russia), обучающихся по программам СПО
		Обеспечение условий проживания в общежитиях лиц с ОВЗ и инвалидами	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация методического сопровождения профессионального роста педагогических работников ОУ	Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
		Информационная открытость деятельности общежития				Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения	Создание благоприятной психологической и безопасной среды развития личности обучающихся	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т. д.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО
						Организация работы по изучению и популяризации наиболее	Организация совместной деятельности с социальными институтами в		Численность студентов, участвовавших во всероссийских	Численность студентов, участвовавших во всероссийских

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						результативного опыта педагогической деятельности	целях позитивной социализации обучающихся		олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	их олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
						Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности	Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих: - в профориентации и карьерных устремлениях; - в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; - в развитии молодежного самоуправления.		Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Создание среды для развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.)	Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (охват студентов посещающих дополнительные	Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования	Наличие внеурочной деятельности по дисциплине (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки)	Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п.	Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: - организация проектной, научно-исследовательской	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			занятия, секции, кружки)	для выявления одаренных обучающихся			социальных инициатив	ьской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям		
		Организация работы органа (ов) студенческого самоуправления общешкольного уровня	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно)	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся	Участие в региональных всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях(в т.ч. дистанционное участие)	Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п.	Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах	Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности
		Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни		Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-			Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня	Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				значимых проектах, социальных акциях.					которых является Минобрнауки России, минобразовани е Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессиональ ного образования Ростовской области	мероприяти я, учредителе м которых является Минобрнаук и России, минобразов ание Ростовской области, отраслевые министерств а, объединени я работодател ей, Совет директоров учреждений профессиона льного образования Ростовской области
		Охват молодёжи деятельностью объединений (кружков, клубов и т.д.)					Развитие культуры здоровья и здорового образа жизни личности		Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организаци я педагогом внеурочной социально-значимой деятельност и
									Организация физкультурно-спортивной деятельности	Организаци я физкультур но-спортивной деятельност и
4.	Личный вклад в повышение качества	Участие в работе педагогических , методических	Совершенствов ание методов обучения и воспитания и	Разработка адаптированны х программ индивидуально	Совершенствов ание методов обучения и воспитания и	Методическое сопровождение совершенствован ия методов	Эффективность деятельности социального педагога:	Транслирова ние в педагогическ их	Совершенствов ание методов обучения и воспитания и	Совершенст вование методов обучения и

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	продуктивного использования новых образовательных технологий	и групповой коррекционно-развивающей работы	продуктивного использования новых образовательных технологий	обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий	- увеличение количества консультаций (преподавателям родителям, обучающимся) по решению психолого-педагогических проблем; - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций	коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	продуктивного использования новых образовательных технологий	воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий
		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта	Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности	Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся			Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ		Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности	Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности
							Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации			

Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 37 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)								
		воспитатель общежития	руководитель физического воспитания	педагог - психолог	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	методист (включая старшего)	социальный педагог	педагог-организатор	преподаватель	мастер производственного обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
высшая категория										
1.	Достижения обучающимися положительной динамики результатов	Наличие системы работы воспитателя общежития работы	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Результаты адресной работы по психолого-педагогической	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых	Динамика результатов реализации программ социально-педагогической	Динамика показателей деятельности педагога-организатора по	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации	Динамика показателей результатов промежуточной аттестации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	(планирование деятельности, отражение направлений воспитательной деятельности ОУ)		сопровождению субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)		ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС	поддержки обучающихся в процессе образования, успешной социализации обучающихся	организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий.		
		Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанникам и программ по направлению воспитательной деятельности общежития (охват проводимыми мероприятиями)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении)	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ	Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ	Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года)	Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью	Результаты итоговой аттестации	Результаты итоговой аттестации
		Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.)	Руководство деятельностью преподавателей физкультуры	Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях. Профконсультирование		Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС	Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот	Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования	Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования
		Профилактика правонарушений обучающихся		Ведение статистики фактов гибели несовершеннолетних		Организация мониторинга и анализ результатов	Результаты работы социального педагога по итогам			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни		обучающихся. Наличие программ содействия в позитивной социализации, профилактики и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Оказание адресной помощи педагогом-психологом в трудных жизненных ситуациях и профилактики суицидального риска.		методической работы	мониторинга образовательной организации			
2.	Достижения обучающимися положительными результатами освоения образовательных программ по	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Результаты выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в	Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ	Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятий социально-педагогической деятельности в решении		Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	итогах мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»			опасном положении, родители, педагоги и др.	образовательной организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций		личностных и социальных проблем обучающихся		обучающихся по программам СПО	Russia), обучающихся по программам СПО
		Обеспечение условий проживания в общежитиях лиц с ОВЗ и инвалидами	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях	Реализация методического сопровождения профессионального роста педагогических работников ОУ	Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
		Информационная открытость деятельности общежития				Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения	Создание благоприятной психологической и безопасной среды развития личности обучающихся	Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО
						Организация работы по изучению и популяризации	Организация совместной деятельности с социальными	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Численность студентов, участвовавших во	Численность студентов, участвовавших во

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						наиболее результативного опыта педагогической деятельности	институтами в целях позитивной социализации обучающихся	соревнованиях, олимпиадах и т. д.	всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
						Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности	Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих: - в профориентации и карьерных устремлениях; - в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; - в развитии молодежного самоуправления.		Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,	Создание среды для развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.)	Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (охват студентов посещающих дополнительные	Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования	Наличие внеурочной деятельности по дисциплине (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки)	Разработка методического обеспечения организации и проведения конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п.	Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: - организация проектной, научно-исследовател	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		занятия, секции, кружки)	для выявления одаренных обучающихся			социальных инициатив	ьской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям		
	Организация работы органа студенческого самоуправления общешкольного	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно)	Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся	Участие в региональных всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях (в т.ч. дистанционное участие)	Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п.	Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах	Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности	
	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни		Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-				Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня	Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными и мероприятия следует считать мероприятия,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	я новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	ых, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).					педагогических проблем; - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций			
		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)	Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта	Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности	Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
			Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов			Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности	Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ		Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности	Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			оздоровления обучающихся							
							Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации		-	-
5.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	Активное участие в работе педагогических, методических советов.	Активное участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	Активное участие в работе методических объединений образовательной организации	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Организация работы методических объединений педагогических работников	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций
Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса (программа - воспитательной работы, методические разработки мероприятий, рекомендации, памятки и т.д.)		Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка программно-методического сопровождения преподавания дисциплины	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в разработке программно-методического сопровождения по направлению деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.	Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	
Участие в профессиональных конкурсах		Участие в профессиональных конкурсах	Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах	Профессиональная экспертная деятельность	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Профессиональная деятельность: участие в работе жюри, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, судейских бригад, жюри профессиональных конкурсов,	Участие в работе аттестационных комиссий, экспертных групп, жюри, службы школьной медиации, проведение профессиональных супервизий	Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований муниципального уровня (не менее 2-х фактов) или регионального уровня		Профессиональная экспертная деятельность	Взаимодействие с заинтересованными службами города: администрацией, отделом опеки и попечительства, отделом по молодежной политике, органами социальной защиты населения, с целью решения вопросов социальной защиты студентов.	Профессиональная экспертная деятельность	Профессиональная экспертная деятельность
							Наличие методических публикаций			

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «воспитатель», «руководитель физического воспитания», «педагог-психолог», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» («воспитатель» и «педагог-психолог»: отсутствие работы – 0 б, работа ведется эпизодически – 3 б, - работа ведется систематически – 5 б; «руководитель физического воспитания»

и «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»: положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

3. Критерии «выявление и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» и «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, -работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б).

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

Участие	Победа
Участие на всех уровнях – 1 б	Региональный уровень - 2 б
	Всероссийский уровень - 3 б
	Международный уровень - 4 б

4. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б).

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «методист» (включая старшего), «социальный педагог», «педагог-организатор»:

- Работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению- 3 б;
- Работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б.

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

Участие	Победа
Зональный уровень - 2 б	Зональный уровень - 3 б
Региональный уровень – 3 б	Региональный уровень – 5 б
Всероссийский уровень – 5 б	Всероссийский уровень - 6 б
Международный уровень - 6 б	Международный уровень - 10 б

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (0 б – отрицательная динамика, 1 б – положительная динамика, 2 б – стабильно высокий уровень показателей);

2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» (0 б – не участвовал, 3 б – участие, 4 б – призер, 5 б – победитель);

3. Критерий «выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» (3 б – работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению, 5 б – работа ведется систематически, положительная динамика результатов, есть участники и призеры олимпиад, конкурсов, и т.п.)

4. Критерий «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» (3 б – уровень ОУ, 5 б – региональный уровень, 7 б – более высокий уровень);

5. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»:

Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	1 – уровень ОУ		2 – более высокий уровень	
Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса				
Участие в профессиональных конкурсах	Зональный конкурс 1 – участник 2 – призёр 3- победитель	Областной конкурс 2 – участник 3 – призёр 4- победитель	Всероссийский, международный уровень 3 – участник 4 – призёр 5 – победитель	
Профессиональная экспертная деятельность	1 – региональный уровень		2 – федеральный уровень	

Максимальное количество баллов для присвоения первой и высшей квалификационной категории

Квалификационная категория	воспитатель	руководитель физического воспитания	педагог – психолог	преподаватель-организатор ОБЖ	методист (включая старшего)	социальный педагог	педагог-организатор	преподаватель	мастер производственного обучения
Первая	82	63	67	53	75	85	60	64	64
Высшая	97	83	87	73	95	105	80	92	92».