

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы по направлению «Начальное общее образование»

г. Ростов-на-Дону
17.12.2024 г. №4

- *Председатель группы* – Пожидаева Т.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО ИРО
- *Секретарь* – Казакова Р.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

Присутствовали: 7 человек

1. Полонская Елена Владимировна, учитель начальных классов, учитель-тьютор МБОУ СОШ №6 Октябрьского района Ростовской области.
2. Мулько Галина Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Багаевская СОШ №1 Багаевского района Ростовской области.
3. Маркина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ Мечетинская СОШ, Зерноградского района Ростовской области.
4. Овечко Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, руководитель РМО МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» Ростовской области
5. Орехова Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ "Школа 87", методист МАУ ИМЦО г. Ростова-на-Дону

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рабочая программа к учебному предмету литературное чтение «Писатели Дона детям» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») для обучающихся 3 класса. Составитель: Тимошенко Лия Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ ЕСОШ №7 Егорлыкского района.

Слушали:

Пожидаеву Т.Ф., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата педагогических наук, которая представила Рабочую программу к учебному предмету литературное чтение «**Писатели Дона детям**» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») для обучающихся 3 класса. Она особое внимание обратила на то, что данная программа соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для изучения в 3 классе на уровне начального общего образования.

Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Выступили:

Орехова А.Н., учитель начальных классов МБОУ "Школа 87", методист МАУ ИМЦО, которая рассказала, что курс "Писатели Дона детям" является частью предмета «Литературное чтение», который изучается в начальной школе.

На курс "Писатели Дона детям" отводится в 3 классе 17 часов. (1 раз в две недели).

Казакова Р.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, остановилась на содержании программы курса по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций жителей Дона, отдельных произведений выдающихся представителей детской литературы.

Овечко Т. В., учитель начальных классов, руководитель РМО МБОУ «Барилло-Крепинская СОШ» Ростовской области отметила важность принципа отбора содержания программы курса по литературному чтению и разнообразие жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать педагогическому сообществу учителей начальных классов использовать программу «Писатели Дона детям» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») для обучающихся 3 класса в образовательном процессе начальной школы.

Председатель:

Пожидаева Т.Ф.

Секретарь:

Казакова Р.А.

