

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное
автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Ростовской области
«Институт развития образования»



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

Педагогический форум «ДОНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВРЕМЯ. РЕШЕНИЯ. ДЕЙСТВИЯ»

Дискуссионная площадка
*«Сохранение традиционных
российских ценностей в условиях
этнокультурного пространства
ДОО и семьи»*

25 августа 2026 года

Ростов-на-Дону

Место проведения: МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 4», пер. Крепостной, 139

Время проведения: 09:00 (продолжительность 3 часа)

Цель: популяризация эффективных педагогических практик патриотического воспитания детей дошкольного возраста ДОО Ростовской области.

Задачи:

- актуализировать современные подходы к пониманию традиционных ценностей российского общества;
- проанализировать существующие практики патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях Ростовской области;
- выявить эффективные формы и методы работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о Родине;
- конкретизировать возможности взаимодействия ДОО с семьёй и социальными партнёрами в данном направлении.

Участники:

- ◆ педагоги ДОО;
- ◆ заместители заведующих по учебно-воспитательной работе;
- ◆ педагоги-психологи;
- ◆ методисты муниципальных методических объединений.

Программа дискуссионной площадки

◆ **Приветственное слово.**

Реализация ФГОС ДО: от теории к практическим механизмам воспитания гражданина России.

Пожидаева Татьяна Фёдоровна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук

◆ **Система традиционных ценностей – основа диалога ДОО и семьи в поликультурной среде (на примере инновационной программы «Наша Родина – Россия».**

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, член Президиума ВОО «Воспитатели России», научный руководитель инновационного проекта Российской академии образования, автор парциальных программ патриотической, социокультурной и художественно-эстетической направленности (г. Москва)

◆ **Семейный уклад – источник становления эмоционально-чувственного отношения к действительности.**

Есяян Тамара Сергеевна, доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук

◆ Федеральные проекты («Добрые игры», «Орлята-дошколята») как инструмент для приобщения к традиционным ценностям через игру, творчество и семью.

Баландина Людмила Александровна,
доцент кафедры дошкольного и началь-
ного образования ГАУ ДПО РО ИРО, кан-
дидат педагогических наук

◆ Патриотическое воспитание: диалог социальных институ-
тов.

Ничипорюк Елена Антоновна, доцент
кафедры дошкольного и начального обра-
зования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат пси-
хологических наук

Марафон педагогических практик (проектные мастерские)

◆ Воспитание гражданина с детства: формат детского общественного движения.

Ажогина Елена Павловна, заведующий
МБДОУ детским садом № 29, г. Новочеркасск

◆ Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в рамках деятельности детского объединения «Движение Первых». («Служить Отечеству с юных лет»).

Галина Витальевна Хозяенко, заведующий;
Дарья Алексеевна Гамаюнова, заместитель
заведующего МБДОУ детский сад комбиниро-
ванного вида № 22, г. Батайск

◆ Как говорить с ребёнком о Родине: 5 живых способов вместо лекций.

Пантина Татьяна Владимировна, заместитель
заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 44
“Тополёк”», г. Шахты

◆ Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста на основе исторического просвещения как стратегическое направление образовательной деятельности в ДОО.

Оболенская Лилия Викторовна, заведующий;
Шляхина Ольга Николаевна, старший воспитатель;
Жукова Надежда Викторовна, методист МБДОУ
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 177»

◆ Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.

Трегубова Анжелика Валерьевна, заместитель заведующего;

Илющенко Анна Олеговна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №13», г. Батайск

◆ «Нескучные картинки» в формировании эмоционального интеллекта у дошкольников с ТНР.

Дронь Екатерина Александровна, заместитель заведующего;

Телина Ирина Николаевна, учитель-логопед;

Бех Любовь Васильевна, старший воспитатель
МБДОУ №28 «Изумрудный город», г. Батайск

Подведение итогов («Открытый микрофон»).

1. Какие из традиционных ценностей (семья, труд, патриотизм, взаимопомощь) наиболее уязвимы в современной городской среде и почему, на ваш взгляд, именно ДОО должна стать их «хранителем»?

2. В чем заключается принципиальная разница между трансляцией ценностей в семье (на уровне быта) и в детском саду (на уровне организованной педагогики)?

3. Как преодолеть разрыв между «книжными» ценностями, которые мы декларируем, и реальным поведением родителей? Приведите примеры успешных практик вовлечения семьи в этнокультурный компонент занятий.

4. Какие методы работы с родителями (не просто информирование, а содействие) показали свою эффективность в Вашей практике для формирования единого ценностного поля «Сад – Семья»?

5. С какими вызовами Вы сталкиваетесь при знакомстве детей с национальной культурой в полиэтнических группах? Как избежать формализма (ряжение в костюмы без понимания смысла) и воспитать уважение к разным традициям без утраты своей идентичности?

6. Можем ли мы считать гаджеты врагом традиционных ценностей или это инструмент их актуализации для современных детей? Приведите аргументы.

7. Если бы Вам предложили изменить одну ключевую традицию (праздник, ритуал или форму взаимодействия) в Вашем ДОО, чтобы она глубже отвечала ценностным запросам сегодняшних семей, что бы Вы изменили и зачем?