

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
рабочей группы по направлению «Начальное общее образование»

г. Ростов-на-Дону

18.12.2023

№4

*Председатель группы* – Пожидаева Т.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

*Секретарь* – Сташкова Т.В, доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

Присутствовало: 10 человек

Полонская Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6; учитель-тьютор; руководитель РМО Гирина Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М. М. Сперанского», руководитель РМО Мителько Нэлли Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 53» г. Ростова-на-Дону; учитель-тьютор Овечко Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»; руководитель РМО Брылёва Елена Карповна, учитель начальных классов МБОУ Тарасовская СОШ №1; учитель-тьютор Маркина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Мечетинская СОШ, Гранкина Алина Сергеевна, методист, МБУ Центр развития образования г. Батайска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности системы оценивания достижения планируемых результатов младших школьников в условиях введения ФОП.
2. Профессиональные дефициты учителей начальных классов: итоги мониторинга.

**По первому вопросу слушали: Пожидаеву Татьяну Федоровну**, заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, которая прокомментировала программу по оценке достижения планируемых результатов младших школьников в условиях введения ФОП и ФРП предметных программ. В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты образования включают: – *предметные результаты* (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.); – *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); – *личностные результаты* (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.). В соответствии с

деятельностной парадигмой образования требования к предметным и метапредметным результатам задаются в предметно-деятельностной форме, которая включает предметные и общеучебные умения и способы деятельности, а также уровни их освоения выпускниками. Особенностью реализации деятельностного подхода при разработке стандартов образования являлось то, что цели общего образования представлены в виде системы *ключевых задач*, которые обучающиеся должны уметь решать в результате обучения. Приоритетными являются те личностные результаты, которые преимущественно формируются в учебном процессе, а не в семье или сфере дополнительного образования, именно те результаты, за формирование которых в основном несёт ответственность образовательное учреждение

**По второму вопросу слушали:** **Сташкову Т.В.**, доцента кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, и **Рягузову О.А.**, старшего преподавателя кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, которые предоставили мониторинг по профессиональным дефицитам учителей начальных классов Ростовской области за 2022 г. При диагностике выявленных дефицитов были видны пробелы в работе педагогов. Третья часть педагогов допускает ошибки в работе с заданиями на отработку функциональной грамотности. У большинства педагогических работников недостаточно знаний в области методики преподавания предметов, т.е. умение работать с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конституция Российской Федерации,
- ФРП (модули «Воспитательная программа» и «Классное руководство»).

Необходимо проводить анализ ВПР, где есть задания по отработке смыслового чтения и работа с текстами на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира и математики.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Организовать методическое сопровождение учителей начальных классов по внедрению оценки достижения планируемых результатов младших школьников в условиях введения ФОП.
2. Провести методологический семинар для учителей начальных классов Ростовской области.

**Председатель:**



**Пожидаева Т.Ф.**

**Секретарь:**



**Сташкова Т.В.**