

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



А.Б. Котова

А.Б. Котова

июль

2024 г.

ПЛАН
Центра профессионального развития педагогических кадров
на 2024/2025 учебный год
(часть 1. Повышение квалификации работников образования
Ростовской области)

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Об итогах учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО за 2023/2024 учебный год и о планах на 2024/2025 учебный год.....	3
План повышения квалификации на 2024/2025 учебный год.....	8
Кафедра теории и практики управления образованием.....	9
Кафедра педагогики и психологии.....	23
Кафедра общественно-гуманитарного образования.....	35
Кафедра естественнонаучного и географического образования.....	50
Кафедра математики и информатики.....	56
Кафедра дошкольного и начального образования.....	64
Кафедра социальных коммуникаций и технологий.....	80
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.....	105
Приложения.....	107

Условные обозначения

*Программы ГАУ ДПО РО ИРО, размещённые в федеральном реестре.

**Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

***Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ОГБУ ДПО КИРО «Курский институт развития образования».

**Об итогах учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности
Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО
за 2023/2024 учебный год и о планах на 2024/2025 учебный год**

**Алимова Е.Е.,
проректор по учебной работе
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психологических наук;
Осадченко Н.Г.,
директор Центра профессионального
развития педагогических кадров
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук**

В 2023/2024 учебном году деятельность по направлениям: учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы, осуществляли 7 кафедр: педагогики и психологии, дошкольного и начального образования, общественно-гуманитарного образования, естественнонаучного и географического образования, теории и практики управления образованием, социальных коммуникаций и технологий, математики и информатики, входящих в структуру Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО.

Деятельность кафедр института в отчетный период была сфокусирована на реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года в контексте национального проекта «Образование»:

- формирование единого регионального пространства повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе обеспечения актуализации содержания дополнительных профессиональных программ и комплекса методических событий и активностей;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагога, направленного на совершенствование уровня профессиональных компетенций и развитие кадрового потенциала Ростовской области;
- внедрение современных программ повышения квалификации, разработанных на основе объективной оценки профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе по вопросам реализации обновленных ФГОС ОО, ФООП, формирования и оценки функциональной грамотности;
- развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и формирование ее инновационной инфраструктуры;
- организация адресной научно-методической и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в вопросах создания условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, а также формирования образовательной среды учреждения в рамках реализации обновленных ФГОС ОО и ФООП.

В соответствии с планом учебной и учебно-методической деятельности работа кафедр осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) модернизация содержания ДПП повышения квалификации в контексте ключевых направлений развития федеральной и региональной системы дополнительного профессионального образования;

2) организация и проведение курсов повышения квалификации для различных целевых групп;

3) осуществление мониторинга качества ДПО на основе анализа динамики развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров – участников ПК – и методических активностей, организованных Центром и институтом.

В рамках первого направления для целевых групп слушателей было обновлено содержание 122 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках государственного задания по актуальным темам:

- формирование и развитие функциональной грамотности (в том числе, по отдельным видам – читательской, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в предметном содержании и во внеурочной деятельности;
- инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык, литература, история, обществознание, география, математика, биология, химия, иностранный язык);
- организация наставничества в образовании;
- профориентация обучающихся в контексте ФГОС ОО;
- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)»;
- дополнительное образование детей;
- классный руководитель современной школы;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология);
- воспитание;
- управление образовательной организацией.

В 2023/2024 учебном году в рамках реализации государственного задания институт осуществил повышение квалификации 11 349 человек, за счет средств от приносящей доход деятельности – 412 человек, из них по направлениям:

- реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП – 4 216 чел.;
- эксперты ОПК ГИА-9 – 1 096 чел.;
- эксперты ОПК ЕГЭ – 250 чел.;
- члены ГЭК, руководители ППЭ – 326 чел.;
- эксперты по аттестации профессиональной деятельности педагогов – 106 чел.;
- формирование функциональной грамотности – 3 343 чел., в том числе – 190 чел. по направлению финансовой грамотности;
- преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» – 368 чел.;
- реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» – 127 чел.;
- дополнительное образование детей – 282 чел.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 521 чел.;
- проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология) – 73 чел.;
- управление образовательной организацией – 1 011 чел.

Формируя региональную инфраструктуру дополнительного профессионального образования, институт создал устойчивую сеть для распространения идей, продуктов и результатов инновационного опыта вариативных моделей педагогической или управленческой деятельности в системе ПК. В 2023/2024 учебном году, расширяя сетевое взаимодействие, институт работал в рамках 120 заключенных договоров. Из них, с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, – 55 договоров; государственными учреждениями среднего профессионального образования Ростовской области – 51.

Для создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области – 8 договоров с ГБПОУ Ростовской области (педагогические колледжи);

учреждениями высшего образования – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») – 1;

учреждениями дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»)) – 5.

Работа института заключается в непрерывном сопровождении педагогов региона, в готовности в любой момент помочь найти ответы на вызовы времени, так в системе курсов повышения квалификации особое внимание было уделено вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогов. Данный вопрос был включен в содержательную часть курсов повышения квалификации для руководителей ОО. В период с февраля по июнь 2024 года 13 групп – 325 слушателей прошли КПК. В рамках программы «Управление образованием» были реализованы модули для руководителей ОО: «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией», «Противодействие коррупции» – 171 руководитель прошли обучение в рамках целевых групп ПК.

Основными направлениями научно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедр института в 2023/2024 учебном году являлись:

- обеспечение научно-методической поддержки и сопровождения педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации комплекса федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Психолого-педагогические классы», «Инженерные классы» и др.;

- научно-методическое и научно-исследовательское сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации актуальных направлений развития региональной системы образования (преподавание региональной истории, образование детей иностранных граждан, обеспечение этнокультурного содержания регионального компонента и др.);

- формирование регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

- научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- научно-методическое обеспечение процесса функционирования региональной системы оценки качества образования;

- проведение прикладных научно-педагогических исследований в соответствии с реальными запросами и поручениями, подготовка учебных, учебно-методических материалов, пособий, публикаций, рекомендаций, в том числе продвигающих педагогические и управленческие практики, подтвердившие свою эффективность.

Сотрудниками кафедр Центра организованы и проведены ряд научно-практических мероприятий, направленных на решение актуальных вопросов реализации обновленных ФГОС и обмен научно-методическим и практическим опытом, идеями и мнениями по актуальным направлениям государственной образовательной политики. Всего за 2023/2024 учебный год проведено только на региональном уровне 115 мероприятий научно-методического содержания, из них: 15 круглых столов, 70 вебинаров/семинаров, 11 мастер-классов, 9 форумов, 7 конкурсов, 3 фестиваля.

Научно-методическое сопровождение развития инновационной педагогической практики педагогических работников осуществлялось также в рамках проведения кафедрами института научно-практических конференций. Наиболее значимыми из них являются:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «От управления качеством образования к высоким результатам»;
- V региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)»;
- II региональная научно-практическая конференция «Центр “Точка роста” – ресурс развития системы регионального образования»;
- региональная научно-практическая конференция «Эффективные стратегии реализации комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”»;
- региональная научно-практическая конференция «Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей»;
- региональная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные практики поддержки детей с особыми образовательными потребностями: региональный опыт и векторы развития»;
- региональная научно-практическая конференция «Психологическая служба как ресурс современного образования» (в рамках реализации национального проекта «Образование»).

В 2023/2024 учебном году сохранена и расширена сеть социального партнерства как приоритетное направление повышения качества деятельности института в условиях цифровой трансформации образования. Так, в рамках научно-практической лаборатории «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество» организованы и проведены федеральные телемосты:

- Социальная экосистема «Агрошкола» <https://dpo.iro61.ru/news/6742/>;
- Медицинские классы – путь в будущее медицины <https://dpo.iro61.ru/news/6759/>;
- Школьное инженерно-технологическое образование в условиях реализации ФГОС <https://dpo.iro61.ru/news/6801/>;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра «Точка роста» <https://dpo.iro61.ru/news/6807/>;
- Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности <https://dpo.iro61.ru/news/6856/>;
- От первого полета человека в космос до ГИС в нашей жизни <https://dpo.iro61.ru/news/6826/>;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра «Точка роста»;
- Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава института проявился при организации и проведении региональных этапов Всероссийских конкурсов для педагогических работников: «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования “Точка роста”», «Здоровье и безопасность: методические ресурсы», Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», мероприятий в рамках Всероссийского просветительского проекта «Без срока давности».

Следует признать ключевую роль института в организации деятельности Регионального учебно-методического объединения (РУМО), в организации профессиональных сетевых сообществ: учителей иностранного языка «СоФИЯ», учителей физики и астрономии, учителей начальных классов «Начальная Школа. Дон.ру», дошкольных работников «Дошкольное образование. Дон.ру», учителей физической культуры, технологии, преподавателей-организаторов ОБЖ.

За отчетный период сотрудниками института было подготовлено и опубликовано 53 работы, из них: статьи – 47 (из них 6 в журналах ВАК), методические рекомендации – 5, учебно-методическое пособие – 1.

Сотрудниками кафедр общественно-гуманитарного образования и социальных коммуникаций и технологий подготовлена и передана на экспертизу в РАН рукопись регионального учебника истории «История нашего края (Ростовская область)».

Анализ учебной и научно-методической деятельности института и содержания актуальных государственных стратегий развития образования позволил определить основные направления деятельности Центра в 2024/2025 учебном году, среди которых:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования в рамках приоритетных направлений федеральной системы образования (реализация потенциала каждого человека, обновленные ФГОС общего образования, ФООП, формирование функциональной грамотности, развитие естественнонаучного и математического образования, историческое просвещение, преподавание региональной истории, патриотическое воспитание, воспитание социально ответственной личности, оценка качества образования в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ОФГ и др.);
- модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) в рамках реализации приоритетных направлений федеральной и региональной системы образования;
- повышение качества ДПП ПК с точки зрения их полезности, экологичности преподавания и применимости на практике;
- актуализация предложений в рамках научно-методической и научно-исследовательской деятельности для целевых аудиторий с учетом их потребительских предпочтений, ориентированных как на узкопрофессиональные компетенции, так и на личностное развитие и рост;
- развитие гибкого формата онлайн-овых и офлайн-овых, синхронных и асинхронных коммуникаций, очных и дистанционных форм обучения, позволяющих педагогическим кадрам выстраивать наиболее подходящую осмысленную индивидуальную траекторию обучения, получать необходимые знания и умения комплексно, объединять получаемые компетенции в систему и обеспечивать на этой основе свой профессиональный рост и личностное развитие;
- интенсификация сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей, «ИТКУБ», «Точка роста», «Кванториум».

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	2	50
108	51	1275
84	3	75
72	186	4840
48	3	75
36	100	2575
24	34	1002
20	2	60
18	7	175
Итого:	388	10137

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

заведующий кафедрой **Ольга Гавриловна Тринитатская**, доктор педагогических наук, профессор

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	2	50
108	3	75
72	13	325
36	15	375
18	5	125
Итого:	38	950

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 1)	I: 09.09 – 20.09.24 II: 11.11 – 22.11.24	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Бочаров С.В.
2	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 2)	30.09 – 18.10.24	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 3)	02.12 – 20.12.24	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	Участникам курса будет представлена возможность организовывать собственную профессиональную деятельность на основе проектного управления как эффективного механизма стабильного функционирования современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Лазурченко Н.В.
4	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 4)	16.09 – 27.09.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получат навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Иванова Н.Б.
5	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 5)	21.10 – 01.11.24	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Специалисты администраций муниципальных образований, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству (Приложение 6)	21.10 – 01.11.24	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Бочаров С.В.
7	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 7)	07.10 – 18.10.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Иванова Н.Б.
8	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 8)	02.12 – 13.12.24	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мотивирующего мониторинга	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
9	Руководители, заместители руководителей (Приложение 9)	11.11 – 22.11.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Бочаров С.В.
10	Руководители ОУ (Приложение 10)	30.09 – 04.10.24	Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»**	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в вопросах проектирования программы развития образовательной организации. Представлен разделами: Нормативно-правовые основания разработки программы развития образовательной организации. Особенности проектирования содержания программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование». Сущность, структура, назначение и функции программы развития образовательной организации	36	25	Иванова Н.Б.
11	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 11)	02.12 – 08.12.24	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект**	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы введения обновленных ФГОС в ходе реализации модулей: критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Руководители, заместители руководителей, управленческие команды) (Приложение 12)	16.12 - 20.12.24	Контрольно-оценочная деятельность школы	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	36	25	Иванова Н.Б.
13	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 13)	25.11-29.11.24	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации**	Участники курса получают знания о системе организационного развития ОО в условиях новой стратегии образования; умения использования методов управления организационными изменениями в ОО; получают знания о принципах управления организацией, факторах сопротивления; оценке и средствах их преодоления; поможет выработать эффективные подходы к осуществлению изменениями в организации. Модули программы: Основы теории управления организационными и процессными изменениями в образовательных системах; Планирование изменений как основа модернизации образовательного учреждения	36	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
14	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 14)	25.09 – 27.09.24	Противодействие коррупции	<p>Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования.</p> <p>Основное содержание курса: Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией в системе образования. Современная государственная политика в сфере противодействия коррупции. Конфликт интересов и механизм его урегулирования. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок</p>	18	25	Бочаров С.В.
15	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 15)	27.11 – 29.11.24	Противодействие коррупции	<p>Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования.</p> <p>Основное содержание курса: Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией в системе образования. Современная государственная политика в сфере противодействия коррупции. Конфликт интересов и механизм его урегулирования. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок</p>	18	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 16)	06.11-08.11.24	Противодействие коррупции	<p>Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования.</p> <p>Основное содержание курса: Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией в системе образования. Современная государственная политика в сфере противодействия коррупции. Конфликт интересов и механизм его урегулирования. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок</p>	18	25	Бочаров С.В.
17	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 17)	06.11 – 08.11.24	Противодействие коррупции	<p>Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования.</p> <p>Основное содержание курса: Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией в системе образования. Современная государственная политика в сфере противодействия коррупции. Конфликт интересов и механизм его урегулирования. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок</p>	18	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
36	Руководители, заместители руководителей (МБОУ СОШ №2 г. Азов Приложение 36)	22.10 – 01.11.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Лазурченко Н.В.
37	Руководители, заместители руководителей, педагогический коллектив (МБОУ ПСОШ №1 Песчанокопский район. Приложение 37)	05.11 – 15.11.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
38	Руководители, заместители руководителей, педагогический коллектив (Лицей №56 г. Ростов-на-Дону. Приложение 38)	28.10 – 08.11.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Бочаров С.В.
2-е полугодие							
18	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 17)	I: 13.01 – 24.01.25 II: 14.04 – 25.04.25	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Бочаров С.В.
19	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 19)	27.01 – 14.02.25	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
20	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 20)	24.03 – 04.04.25	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Иванова Н.Б.
21	Специалисты администраций муниципальных образований, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству (Приложение 21)	12.05 – 23.05.25	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации Российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Бочаров С.В.
22	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 22)	19.05 – 30.05.25	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Слушатели узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО, смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
23	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций (Приложение 23)	14.04 – 25.04.25	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	В ходе курса слушатели совершенствуют свои компетенции в нормативно-правовом регулировании управленческой деятельности; стратегическому и проектному управлению ОО СПО. Реализуемые модули содержат организационно-правовые, методические, инновационные и финансовые аспекты управления образовательной организацией СПО.	72	25	Лазурченко Н.В.
24	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 24)	03.02 – 7.02.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
25	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 25)	10.02 – 14.02.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
26	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 26)	17.02 – 21.02.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
27	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 27)	03.03 – 07.03.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
28	Руководители ППЭ ГИА-11 (Приложение 28)	17.03 – 21.03.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
29	Члены ГЭК ГИА-9 (Приложение 29)	24.03 – 28.03.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Бочаров С.В.
30	Члены ГЭК ГИА-9 (Приложение 30)	31.03 – 05.04.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
31	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 31)	07.04 – 11.04.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
32	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 32)	14.04 – 18.04.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
33	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 33)	21.04 – 25.04.25	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
34	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 34)	07.04 – 11.04.25	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	Участники курса получают знания о системе организационного развития ОО в условиях новой стратегии образования; умения использования методов управления организационными изменениями в ОО; получают знания о принципах управления организацией, факторах сопротивления; оценке и средствах их преодоления; поможет выработать эффективные подходы к осуществлению изменениями в организации. Модули программы: основы теории управления организационными и процессными изменениями в образовательных системах; планирование изменений как основа модернизации образовательного учреждения	36*	25	Бочаров С.В.
35	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 35)	05.05 – 07.05.25	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели научатся применять в управленческой деятельности антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования. Основное содержание курса: Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией в системе образования. Современная государственная политика в сфере противодействия коррупции. Конфликт интересов и механизм его урегулирования. Антикоррупционные механизмы в сфере государственных (муниципальных) закупок	18	25	Бочаров С.В.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

заведующий кафедрой **Кириленко Ирина Николаевна**, кандидат психологических наук

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	6	150
72	26	650
36	8	200
Итого:	40	1000

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	09.09 – 27.09.2024	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
2	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 21.10 – 01.11.2024 II: 11.11 – 15.11.2024	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	16.09 – 27.09.2024	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Арутюнян Р.Л.
4	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	30.09 – 11.10.2024	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы наставничества: способы поддержки педагога, технологии трансляции профессионализма, механизмы организации сотрудничества. В результате освоения программы слушатели приобретут умения выявлять профессиональные дефициты и ресурсы, навыки поддержки профессионального развития, усиления внутренней мотивации педагогической деятельности	72	25	Арутюнян Р.Л.
5	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	30.09 – 11.10.2024	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
6	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	07.10 – 18.10.2024	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	07.10 – 18.10.2024	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Олейник Н.М.
8	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	21.10 – 01.11.2024	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
9	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	21.10 – 01.11.2024	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Олейник Н.М.
10	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.11 – 22.11.2024	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.11 – 22.11.2024	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Тищенко А.В.
12	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	25.11 – 06.12.2024	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	Программа ориентирована на создание ситуации успеха, что позволяет каждому обучающемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия. Особое внимание в проблеме миграции уделяется решению вопросов психолого-педагогической адаптации как взрослых, так и детей	72	25	Олейник Н.М.
13	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.11 – 22.11.2024	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тищенко А.В.
14	Педагоги, организующие профориентационную работу	09.12 – 13.12.2024	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Педагоги, организующие профориентационную работу	09.09 – 13.09.2024	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тищенко А.В.
16	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность»	14.10 – 18.10.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
39	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	09.09 – 27.09.2024	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Тищенко А.В.
40	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 21.10 – 01.11.2024 II: 11.11 – 15.11.2024	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Тищенко А.В.
2-е полугодие							
17	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели ПОО	I: 26.05 – 06.06. 25 II: 16.06 – 20.06.25	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели	I: 26.05 – 06.06.25 II: 16.06 – 20.06.25	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
19	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	13.01 – 24.01.2025	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Арутюнян Р.Л.
20	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	13.01 – 24.01.2025	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Олейник Н.М.
21	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	20.01 – 31.01.2025	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Арутюнян Р.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	27.01 – 07.02.2025	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Арутюнян Р.Л.
23	Учителя, организующие шахматный всеобуч	10.02 – 21.02.2025	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации обновленных ФГОС	В ходе обучения по программе вы совершенствуете профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Тищенко А.В.
24	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ осуществляющие инклюзивное образование	03.02 – 14.02.2025	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
25	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	03.03 – 14.03.2025	Психологические технологии преодоления трудностей в обучении школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Олейник Н.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
26	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование	03.03 – 14.03.2025	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тищенко А.В.
27	Учителя, организующие шахматный всеобуч	10.03 – 21.03.2025	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации обновленных ФГОС	В ходе обучения по программе вы совершенствуете профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Овсяник С.Б.
28	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	17.03 – 28.03.2025	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Арутюнян Р.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
29	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	07.04 – 18.04.2025	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Овсяник С.Б.
30	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	07.04 – 18.04.2025	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Олейник Н.М.
31	Учителя-дефектологи образовательных учреждений	14.04 – 25.04.2025	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-дефектолога в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Овсяник С.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
32	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	12.05 – 23.05.2025	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Кириленко И.Н.
33	Педагоги, организующие профориентационную работу	12.05 – 16.05.2025	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационную и консультационную работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Арутюнян Р.Л.
34	Педагоги, организующие профориентационную работу	19.05 – 23.05.2025	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационную и консультационную работу, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
35	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание	26.05 – 30.05.2025	Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	36	25	Овсяник С.Б.
36	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность»	24.03 – 28.03.2025	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Олейник Н.М.
37	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность»	02.06 – 06.06.2025	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Тищенко А.В.
38	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	19.05 – 30.05.2025	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики*	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	72*	25	Овсяник С.Б.

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Игорь Рудольфович Ратке**, кандидат филологических наук

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	7	175
72	15	375
36	24	670
Итого:	46	1220

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя русского языка и литературы (Приложение 1)	I: 09.09 – 13.09.24 II: 07.10 – 11.10.24 III: 11.11 – 15.11.24	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Учителя русского языка и литературы (Приложение 2)	I: 16.09 – 20.09.24 II: 14.10 – 18.10.24 III: 18.11 – 22.11.24	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Андреева О.С.
3	Учителя иностранного языка (Приложение 1)	I: 23.09 – 27.09.24 II: 14.10 – 18.10.24 III: 11.11 – 15.11.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
4	Учителя истории и обществознания (Приложение 1)	I: 07.10 – 11.10.24 II: 18.11 – 22.11.24 III: 09.12 – 13.12.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Учителя иностранного языка Белокалитвинский район (Приложение 2)	I: 16.09 – 20.09.24 II: 07.10 – 11.10.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.
6	Учителя ОДНКНР (Приложение 2)	I: 14.10 – 18.10.24 II: 11.11 – 15.11.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания»	72	25	Галий И.П.
7	Учителя иностранного языка (Приложение 3)	I: 21.10 – 25.10.24 II: 25.11 – 29.11.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Учителя ОДНКНР (Приложение 3)	I: 21.10 – 25.10.24 II: 25.11 – 29.11.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания»	72	25	Левандина И.А.
9	Учителя обществознания (Приложение 4)	23.09 – 27.09.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя обществознания, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по обществознанию с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по обществознанию.	36	30	Левандина И.А.
10	Учителя русского языка (Приложение 3)	23.09 – 27.09.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	30	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Учителя истории (Приложение 5)	30.09 – 04.10.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя истории, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по истории с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по истории	36	30	Галий И.П.
12	Учителя обществознания (Приложение 6)	30.09 – 04.10.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя обществознания, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по обществознанию с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по обществознанию	36	30	Левандина И.А.
13	Учителя русского языка (Приложение 4)	23.09 – 27.09.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку.	36	30	Ратке И.Р.
14	Учителя литературы (Приложение 5)	21.10 – 25.10.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	30	Ратке И.Р.
15	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 7)	28.10 – 01.11.24	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	36	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
16	Учителя литературы (Приложение 6)	18.11 – 22.11.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	30	Ратке И.Р.
17	Учителя русского языка (Приложение 7)	25.11 – 29.11.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	30	Андреева О.С.
18	Учителя истории (Приложение 8)	02.12 – 06.12.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя истории, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по истории с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по истории	36	30	Галий И.П.
19	Учителя русского языка (Приложение 8)	02.12 – 06.12.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку.	36	30	Ратке И.Р.
20	Учителя иностранного языка (Приложение 4)	09.12 – 13.12.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранное языки)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	30	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Учителя литературы (Приложение 9)	09.12 – 13.12.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)*	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36*	30	Ратке И.Р.
45	Учителя изобразительного искусства (Приложение 1)	I: 28.10 – 02.11.24 II: 18.11 – 22.11.24 III: 02.12 – 06.12.24	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания».	108	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
46	Учителя изобразительного искусства (Приложение 2)	I: 28.10 – 02.11.24 II: 18.11 – 22.11.24 III: 02.12 – 06.12.24	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания».	108	25	Андреева О.С.
2-е полугодие							
22	Учителя иностранного языка (Приложение 5)	I: 20.01 – 24.01.25 II: 10.02 – 14.02.25 III: 24.03 – 28.03.25	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
23	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	I: 27.01 – 31.01.25 II: 17.02 – 21.02.25	Обновлённый ФГОС: критерийный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
24	Преподаватели философии СПО	I: 27.01 – 31.01.25 II: 10.02 – 14.02.25	Современные подходы к преподаванию дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО	В ходе курса вы освоите современные методики преподавания основ философии в условиях ФГОС СПО	72	25	Левандина И.А.
25	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 03.02 – 07.02.25 II: 24.03 – 28.03.25	Обновлённый ФГОС: критерийный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72*	25	Андреева О.С.
26	Преподаватели истории и обществознания СПО	I: 03.02 – 07.02.25 II: 17.02 – 21.02.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе СПО на занятиях по истории и обществознанию. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование занятий по истории и обществознанию, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
27	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	I: 10.02 – 14.02.25 II: 03.03 – 07.03.25	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72*	25	Ратке И.Р.
28	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 17.02 – 21.02.25 II: 31.03 – 04.04.25	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72*	25	Андреева О.С.
29	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 03.03 – 07.03.25 II: 17.03 – 21.03.25	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72*	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30	Преподаватели иностранного языка системы СПО	I: 11.03 – 15.03.25 II: 31.03 – 04.04.25	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении иностранного языка в условиях СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций иноязычного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок иностранного языка – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения иностранному языку обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Баркова Н.П.
31	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	I: 17.03 – 21.03.25 II: 07.04 – 11.04.25	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72*	25	Ратке И.Р.
32	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	I: 17.03 – 21.03.25 II: 07.04 – 11.04.25	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
33	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	I: 24.03 – 28.03.25 II: 12.05 – 16.05.25	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении русского языка и литературы в условиях ФГОС СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций литературного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок русского языка и литературы – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения русскому языку и литературе обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Ратке И.Р.
34	Учителя иностранного языка (Приложение 6)	03.02 – 07.02.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннный язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36**	30	Баркова Н.П.
35	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию	17.03 – 21.03.25	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
36	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	24.03 – 28.03.25	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
37	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию	31.03 – 04.04.25	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
38	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-11 по обществознанию	07.04 – 11.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (обществознание)	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Левандина И.А.
39	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по русскому языку	14.04 – 18.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом», «Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ учащихся. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по русскому языку», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
40	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	14.04 – 18.04.25	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
41	Учителя иностранного языка (Приложение 7)	14.04 – 18.04.25	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	30	Баркова Н.П.
42	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-11 по истории	21.04 – 25.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (история)	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
43	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по литературе	21.04 – 25.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (литература)*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по литературе. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом», «Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок Трудные случаи при оценивании экспертами работ учащихся. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по литературе», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Андреева О.С.
44	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-11 по иностранному языку	21.04 – 25.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (иностраный язык)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по иностранному языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по иностранному языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку. Критерии проверки и оценки выполнения задания», «Критерии проверки и оценивания устных ответов учащихся», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Баркова Н.П.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Светлана Александровна Россинская**, кандидат педагогических наук

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	10	250
72	10	250
36	13	325
Итого:	33	825

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя физики (Приложение 1)	I: 09.09 – 13.09.24 II: 07.10 – 11.10.24 III: 21.10 – 25.10.24	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения физике, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологического оборудования «Точка роста». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Россинская С.А.
2	Учителя химии (Приложение 2)	I: 16.09 – 20.09.24 II: 14.10 – 18.10.24 III: 11.11 – 15.11.24	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения химии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологического оборудования «Точка роста». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Учителя биологии (Приложение 3)	I: 23.09 – 27.09.24 II: 21.10 – 25.10.24 III: 18.11 – 22.11.24	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения биологии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологического оборудования «Точка роста». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Барсукова Т.В.
4	Учителя химии (Приложение 4)	II: 09.09 – 13.09.24 II: 07.10 – 11.10.24 III: 28.10 – 01.11.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Кофанова Л.В.
5	Учителя биологии (Приложение 5)	I: 16.09 – 20.09.24 II: 30.09 – 04.10.24 III: 11.11 – 15.11.24	Современный урок биологии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок биологии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Барсукова Т.В.
6	Учителя физики (Приложение 6)	30.09 – 04.10.24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения физике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Россинская С. А.
7	Учителя физики (Приложение 7)	07.10 – 11.10.24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения физике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
8	Учителя химии (Приложение 8)	23.09 – 27.09.24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения химии, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Кофанова Л.В.
9	Учителя химии (Приложение 9)	30.09 – 04.10.24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения химии, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Кофанова Л.В.
10	Учителя биологии (Приложение 10)	30.09 – 04.10.24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения биологии, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Барсукова Т.В.
11	Учителя биологии (Приложение 11)	07.10 – 11.10.24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения биологии, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Барсукова Т.В.
12	Учителя географии (Приложение 12)	07.10 – 11.10.24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения географии, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Россинская С.А.
30	Учителя физики	I: 30.09 – 04.10.2024 II: 14.10 – 18.10.2024 III: 28.10 – 01.11.2024	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Россинская С.А.
31	Учителя физики	I: 11.11 – 15.11.2024 II: 18.11 – 22.11.2024 III: 25.11 – 29.11.2024	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
32	Учителя химии	I: 21.10 – 25.10.2024 II: 18.11 – 22.11.2024 III: 25.11 – 29.11.2024	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Кофанова Л.В.
33	Учителя биологии	I: 14.10 – 18.10.2024 II: 21.10 – 25.10.2024 III: 25.11 – 29.11.2024	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Барсукова Т.В.
2-е полугодие							
13	Преподаватели физики	I: 03.02 – 07.02.25 II: 11.03 – 15.03.25 III: 31.03 – 04.04.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по физике в контексте актуализированных ФГОС СПО	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся физике, осознаете, почему качество образовательных достижений обучающихся зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Россинская С.А.
14	Учителя географии (Приложение 13)	I: 14.04 – 18.04.25 II: 12.05 – 16.05.25	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать естественнонаучную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»	72	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
15	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 27.01 – 31.01.25 II: 10.02 – 14.02.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	25	Россинская С.А.
16	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 03.02 – 07.02.25 II: 17.02 – 21.02.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	25	Россинская С.А.
17	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 17.03 – 21.03.25 II: 24.03 – 28.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	25	Россинская С.А.
18	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 13.01 – 17.01.25 II: 27.01 – 31.01.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	25	Кофанова Л.В.
19	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 10.02 – 14.02.25 II: 17.03 – 21.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	25	Кофанова Л.В.
20	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 17.02 – 21.02.25 II: 24.03 – 28.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	25	Кофанова Л.В.
21	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 20.01 – 24.01.25 II: 17.02 – 21.02.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	25	Барсукова Т.В.
22	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 27.01 – 31.01.25 II: 17.03 – 21.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	25	Барсукова Т.В.
23	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 24.03 – 28.03.25 II: 07.04 – 1.04.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
24	Эксперты ОПК ГИА-9 по географии	31.03 – 04.04.25	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Россинская С.А.
25	Эксперты ОПК ГИА-9 по географии	07.04 – 11.04.25	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Россинская С.А.
26	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (физика)	14.04 – 18.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (физика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по физике	36	25	Россинская С.А.
27	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (химия)	07.04 – 11.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (химия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по химии	36	25	Кофанова Л.В.
28	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (биология)	14.04 – 18.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (биология)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по биологии	36	25	Барсукова Т.В.
29	Эксперты ОПК ГИА-11 по географии	21.04 – 25.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (география)	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Россинская С.А.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

и.о. заведующего кафедрой Елена Петровна Марченко, кандидат социологических наук

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	2	50
72	10	250
72*	34	910
36	11	275
Итого:	57	1485

* ДПП «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Преподаватели ПОО	I: 14.10 – 18.10.24 II: 18.11 – 22.11.24 III: 25.11 – 29.11.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике, с учетом специфики получаемой профессии/специальности	108	25	Марченко Е.П.
2	Педагоги ДОУ (Приложение 4)	I: 23.09 – 27.10.24 II: 14.10 – 18.10.24	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа, а также обретете навыки конструирования мультимедийной образовательной среды	72	25	Легконогих А.Н.
3	Учителя информатики (Приложение 9)	I: 21.10 – 25.10.24 II: 18.11- 22.11.24	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований обновленных ФГОС ООО	В результате обучения вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, теорией и методикой преподавания информатики. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного	72	25	Легконогих А.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя ИКТ (Приложение 13)	I: 25.11 – 29.11.24 II: 02.12 – 06.12.24	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Содержание курса направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»	72	25	Легконогих А.Н.
5	Учителя математики (Приложение 1)	I: 16.09 – 20.09.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
6	Учителя математики (Приложение 2)	I: 23.09 – 27.09.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
7	Учителя информатики (Приложение 3)	I: 23.09 – 27.09.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Легконогих А.Н.
8	Учителя математики (Приложение 5)	I: 30.09 – 04.10.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
9	Учителя математики (Приложение 6)	I: 07.10 – 11.10.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
10	Учителя информатики (Приложение 7)	I: 07.10 – 11.10.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Легконогих А.Н.
11	Учителя математики (Приложение 8)	I: 14.10 – 18.10.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В результате обучения вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Учителя математики (Приложение 10)	I: 28.10 – 01.11.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
13	Учителя математики (Приложение 11)	I: 11.11 – 15.11.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
14	Учителя математики (Приложение 12)	I: 18.11 – 22.11.24	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
15	Преподаватели ПОО	I: 25.11 – 29.11.24 II: 02.12 – 06.12.24 III: 09.12 – 13.12.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике, с учетом специфики получаемой профессии/специальности	108	25	Марченко Е.П.
24-29	Руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций	16.09 – 11.10.2024	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше о цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: - перечень и краткая характеристика основных электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ; - характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере	72	180 (6 гр.)	Марченко Е.П., Легконогих А.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30-35	Руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций	16.09 – 11.10.2024	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше о цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: - перечень и краткая характеристика основных электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ; - характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере	72	180 (6 гр.)	Марченко Е.П., Легконогих А.Н.
36-41	Руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций	16.09 – 11.10.2024	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше о цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: - перечень и краткая характеристика основных электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ; - характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере.	72	150 (6 гр.)	Марченко Е.П., Легконогих А.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
42-47	Руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций	16.09 – 11.10.2024	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше о цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: - перечень и краткая характеристика основных электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ; - характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере	72	150 (6 гр.)	Марченко Е.П., Легконогих А.Н.
48-52	Руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций	16.09 – 11.10.2024	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше о цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: - перечень и краткая характеристика основных электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ; - характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере	72	125 (5 гр.)	Марченко Е.П., Легконогих А.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	ём про-грам	че-ство чело	Курс ра-тор (спе-циалист)
53-57	Руководители общеобразовательных организаций, руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, преподаватели профессиональных образовательных организаций	16.09 – 11.10.2024	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше о цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: - перечень и краткая характеристика основных электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения РФ; - характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере	72	125 (5 гр.)	Марченко Е.П., Легконогих А.Н.
2-е полугодие							
16	Учителя информатики (Приложение 14)	I: 03.02 – 07.02.25 II: 10.02 – 14.02.25	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований обновленных ФГОС ООО	В ходе курса вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, теорией и методикой преподавания информатики. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного	72	25	Легконогих А.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
17	Учителя ИКТ (Приложение 15)	I: 03.02 – 07.02.25 II: 17.02 – 21.02.25	Современные цифровые технологии в дистанционной работе педагога	В ходе прохождения курса вы приобретете умение создавать интерактивные дидактические и контрольно-оценочные материалы для организации онлайн-обучения. Модуль «Конструирование дистанционной мультимедийной образовательной среды в условиях цифровой трансформации» ориентирован на практическое освоение дистанционной мультимедийной образовательной среды. В программе учитываются особенности работы учителя в современных условиях, включая реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, технологии развития критического мышления и другие современные формы и методы в условиях дистанционной работы	72	25	Легконогих А.Н.
18	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 03.02 – 07.02.25 II: 03.03 – 07.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
19	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 10.02 – 14.02.25 II: 10.03 – 14.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
20	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 10.02 – 14.02.25 II: 14.04 – 18.04.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (информатика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	25	Васенькина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 17.02 – 21.02.25 II: 17.03 – 21.03.25	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
22	Педагоги ДО (Приложение 16)	I: 17.03 – 21.03.25 II: 24.03 – 28.03.25	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В ходе курса вы научитесь формировать ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.
23	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (математика)	I: 31.03 – 04.04.25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по математике	36	25	Васенькина Н.А.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Татьяна Фёдоровна Пожидаева**, кандидат педагогических наук

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	15	375
72	34	850
36	28	700
Итого:	77	1925

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя начальных классов	I – II: 26.08 – 06.09.24 III: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
2	Учителя начальных классов	I – II: 26.08 – 06.09.24 III: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
3	Учителя начальных классов	I – II: 26.08 – 06.09.24 III: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
4	Учителя начальных классов	I – II: 26.08 – 06.09.24 III: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
5	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами)	I: 11.11 – 15.11.24 II: 18.11 – 22.11.24 (стажировка) III: 25.11 – 29.11.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Воспитатели ДОО	I: 02.09 – 06.09.24 II: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
7	Воспитатели ДОО	I: 02.09 – 06.09.24 II: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
8	Воспитатели ДОО	I: 02.09 – 06.09.24 II: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
9	Воспитатели ДОО	I: 02.09 – 06.09.24 II: 09.09 – 13.09.24 (стажировка)	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Воспитатели ДОО (Азовский район)	I – II: 07.10 – 18.10.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.
11	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону)	I – II: 21.10 – 01.11.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
12	Воспитатели ДОО (г. Таганрог)	I – II: 14.10 – 25.10.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.
13	Воспитатели ДОО (г. Шахты)	I – II: 25.11 – 06.12.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
14	Воспитатели ДОО (г. Батайск)	I – II: 16.09 – 27.09.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.
15	Воспитатели ДОО (Родионово-Несветайский район)	I – II: 02.12 – 13.12.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.
16	Воспитатели ДОО (Ростовская область) (Приложение 1)	I – II: 11.11 – 22.11.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.
17	Воспитатели ДОО (Приложение 2)	I – II: 07.11 – 18.11.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Воспитатели ДОО (Приложение 3)	I – II: 23.09 – 04.10.24	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Широкова Г.А.
19	Воспитатели ДОО (Приложение 4)	I – II: 25.11 – 06.12.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
20	Учителя начальных классов (Приложение 5)	I – II: 30.09 – 11.10.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72*	25	Казакова Р.А.
21	Учителя начальных классов (Приложение 6)	I – II: 16.09 – 27.09.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72*	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Учителя начальных классов (МАОУ «Школа № 60»)	I – II: 11.11 – 22.11.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72*	25	Пожидаева Т.Ф.
23	Музыкальные руководители ДОО (Приложение 7)	21.10 – 25.10.24	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	36	25	Баландина Л.А.
24	Учителя-логопеды ДОО (Приложение 8)	16.09 – 20.09.24	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	36	25	Ничипорюк Е.А.
25	Учителя начальных классов (МАОУ «Школа № 115», г. Ростов-на-Дону)	25.11 – 29.11.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
26	Учителя начальных классов (МАОУ «Школа № 75», г. Ростов-на-Дону)	28.10 – 01.11.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Пожидаева Т.Ф.
27	Учителя начальных классов (Приложение 9)	02.12 – 06.12.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Казакова Р.А.
28	Учителя начальных классов (Приложение 10)	09.12 – 13.12.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Рягузова О.А.
29	Учителя начальных классов (Приложение 11)	18.11 – 22.11.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Сташкова Т.В.
30	Учителя начальных классов (Приложение 12)	14.10 – 18.10.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36**	25	Казакова Р.А.
31	Учителя начальных классов (Аксайский район)	28.10 – 01.11.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36**	25	Рягузова О.А.
32	Учителя начальных классов (Приложение 13)	23.09 – 27.09.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Рягузова О.А.
33	Учителя начальных классов (Приложение 14)	30.09 – 04.10.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
34	Учителя начальных классов (Приложение 15)	21.10 – 25.10.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ППП курса ОРКСЭ	36	25	Рягузова О.А.
35	Музыкальные руководители ДОО (г. Шахты)	16.12 – 20.12.24	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	36	25	Баландина Л.А.
36	Учителя начальных классов (г. Новочеркасск)	16.12 – 20.12.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Казакова Р.А.
72	Учителя начальных классов (г. Миллерово, г. Донецк, Каменск-Шахтинский р-н)	I-II: 07.10 – 18.10.24 III: 21.10 – 25.10.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
73	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I-II: 18.11 – 29.11.24 III: 02.12 – 06.12.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Рягузова Р.А.
74	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I-II: 02.12 – 13.12.24 III: 16.12 – 20.12.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
75	Воспитатели ДОО	I-II: 07.10-18.10.2024	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
76	Воспитатели ДОО	I-II: 11.11-22.11.2024	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.
77	Воспитатели ДОО	I-II: 02.12- 13.12.2024	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.
2-е полугодие							
37	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами)	I: 10.02 – 14.02.25 II: 17.02 – 21.02.25 (стажировка) III: 03.03 – 07.03.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
38	Учителя начальных классов (МАОУ «Школа № 75», г. Ростов-на-Дону)	I – III: 03.03 – 28.03.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
39	Учителя начальных классов (МАОУ «Школа № 115», г. Ростов-на-Дону)	I – III: 03.02 – 21.02.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
40	Учителя начальных классов (МБОУ «Школа № 60», г. Ростов-на-Дону)	I: 17.03 – 21.03.25 II: 24.03 – 28.03.25 (стажировка) III: 31.03 – 04.04.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
41	Учителя начальных классов (Приложение 16)	I – III: 03.02 – 21.02.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Рягузова О.А.
42	Учителя начальных классов (Приложение 17)	I – III: 31.03 – 18.04.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
43	Учителя начальных классов (Приложение 18)	I – III: 27.01 – 14.02.25	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Сташкова Т.В.
44	Воспитатели ДОО (г. Шахты)	I – II: 03.03 – 21.03.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
45	Учителя начальных классов (Приложение 45)	I – II: 31.03 – 11.04.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Сташкова Т.В.
46	Воспитатели ДОО (Приложение 19)	I – II: 21.01 – 31.01.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.
47	Воспитатели ДОО (Приложение 20)	I – II: 13.01 – 24.01.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Баландина Л.А.
48	Воспитатели ДОО (Приложение 21)	I – II: 02.06 – 19.06.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Ничипорюк Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
49	Воспитатели ДОО (Приложение 22)	I – II: 02.06 – 19.06.25	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Широкова Г.А.
50	Воспитатели ДОО (Приложение 23)	I – II: 14.04 – 25.04.25	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Ничипорюк Е.А.
51	Руководители ДОО (Приложение 24)	I – II: 19.05 – 30.05.25	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
52	Руководители ДОО (Приложение 25)	I – II: 03.03 – 21.03.25	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
53	Педагоги-психологи ДОО (Приложение 26)	I – II: 24.03 – 04.04.25	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации. Будут уметь: структурировать процесс индивидуальной консультации в зависимости от инициатора её проведения; конкретизировать содержание индивидуальной консультации на основе анализа обращения родителя ребенка; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации (журналы и отчеты)	72	25	Ничипорюк Е.А.
54	Инструкторы по физической культуре ДОО (Приложение 27)	I – II: 26.05 – 06.06.25	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физического воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Широкова Г.А.
55	Учителя начальных классов (Приложение 28)	I – II: 13.01 – 24.01.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
56	Учителя начальных классов (Приложение 29)	I – II: 19.05 – 30.05.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72*	25	Казакова Р.А.
57	Учителя начальных классов (Приложение 30)	I – II: 07.04 – 18.04.25	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72*	25	Рягузова О.А.
58	Учителя-логопеды ДОО (Приложение 31)	21.04 – 25.04.25	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	36	25	Широкова Г.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
59	Учителя-логопеды ДОО (Приложение 32)	13.01 – 17.01.25	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (работы программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	36	25	Ничипорюк Е.А.
60	Учителя начальных классов (Приложение 33)	24.03 – 28.03.25	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
61	Учителя начальных классов (Приложение 34)	27.01 – 31.01.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
62	Учителя начальных классов (Приложение 35)	31.03 – 04.04.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
63	Учителя начальных классов (Приложение 36)	17.03 – 21.03.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
64	Учителя начальных классов (Приложение 37)	10.02 – 14.02.25	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
65	Учителя начальных классов (Приложение 38)	14.04 – 18.04.25	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
66	Учителя начальных классов (Приложение 39)	21.04 – 25.04.25	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Рягузова О.А.
67	Учителя начальных классов (Приложение 40)	26.05 – 30.05.25	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36*	25	Сташкова Т.В.
68	Учителя начальных классов (Приложение 41)	02.06 – 06.06.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Рягузова О.А.
69	Учителя начальных классов (Приложение 42)	19.05 – 23.05.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Рягузова О.А.
70	Учителя начальных классов (Приложение 43)	12.05 – 16.05.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Пожидаева Т.Ф.
71	Учителя начальных классов (Приложение 44)	16.06 – 19.06.25	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Сташкова Т.В.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

заведующий кафедрой **Василий Александрович Рогозин**, кандидат исторических наук

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	8	200
84	3	75
72	44	1230
24	34	1002
20	2	60
Итого:	91	2567

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя технологии (Приложение 1)	I: 23.09 – 27.09.24 II: 21.10 – 25.10.24 III: 25.11.-29.11.24	Реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	108	25	Шамшина Н.А.
2	Заместители по воспитательной, классные руководители	I: 14.10 – 18.10.24 II: 18.11 – 22.11.24 III: 02.12 – 06.12.24	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Павлова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Заместители по ВР, классные руководители (Приложение 3)	I: 23.09 – 27.09.24 II: 21.10 – 25.10.24 III: 11.11 – 15.11.24	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Есаян Т.С.
4	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 4)	I: 16.09 – 20.09.24 II: 07.10 – 11.10.24 III: 18.11 – 23.11.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Павлова О.В.
5	Учителя физической культуры (Приложение 5)	I: 14.10 – 18.10.24 II: 25.11 – 29.11.24 III: 09.12 – 13.12.24	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	84	25	Певецына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 16.09 – 20.09.24 II: 23.09 – 27.09.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Павлова О.В.
7	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 16.09 – 20.09.24 II: 23.09 – 27.09.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 23.09 – 27.09.24 II: 30.09 – 04.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Чепкова О.Н
9	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 23.09 – 27.09.24 II: 30.09 – 04.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Есяян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 23.09 – 27.09.24 II: 30.09 – 04.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Певицына Л.М.
11	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 30.09 – 04.10.24 II: 07.10 – 11.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Павлова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 30.09 – 04.10.24 II: 07.10 – 11.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Рогозин В.А.
13	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 30.09 – 04.10.24 II: 07.10 – 11.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
14	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 07.10 – 11.10.24 II: 14.10 – 18.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Чепкова О.Н.
15	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 07.10 – 11.10.24 II: 14.10 – 18.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Певецына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 07.10 – 11.10.24 II: 14.10 – 18.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Есяян Т.С.
17	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 14.10 – 18.10.24 II: 21.10 – 25.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	I: 14.10 – 18.10.24 II: 21.10 – 25.10.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации осваивают практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	72	35	Рогозин В.А.
19	Классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение б)	I: 30.09 – 04.10.24 II: 21.10 – 25.10.24	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: - анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; - проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды развивающих эмоционально-ценностную сферу личности, осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Классные руководители (Приложение 7)	I: 23.09 – 04.10.24 II: 28.10 – 01.11.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООУ, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Рогози В.А.
21	Классные руководители (Приложение 8)	I: 30.09 – 04.10.24 II: 28.10 – 01.11.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООУ, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Есаян Т.С.
22	Тренеры-преподаватели (Приложение 9)	I: 18.11 – 22.11.24 II: 16.12 – 20.12.24	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности*	В процессе освоения программы вы познакомитесь с ключевыми положениями в части гармонизации законодательств РФ о физической культуре и спорте и об образовании, а также с содержанием профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Будете учиться конструировать виды программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также разрабатывать ход учебно-тренировочного занятия с использованием физкультурно-спортивных, личностно-развивающих и здоровьесформирующих технологий обучения	72*	25	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
23	Классные руководители (Приложение 10)	I: 07.10-11.10.24 II: 28.10-01.11.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
24	Классные руководители (Приложение 11)	I: 30.09-04.10.24 II: 14.10-18.10.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Чепкова О.Н.
25	Классные руководители (Приложение 12)	I: 02.12-06.12.24 II: 16.12-20.12.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
26	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 14)	I: 02.12 – 06.12.24 II: 16.12 – 20.12.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.
27	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 15)	I: 07.10 – 11.10.24 II: 11.11 – 15.11.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.
28	Педагоги дополнительного образования (Приложение 16)	I: 25.11 – 29.11.24 II: 09.12 – 13.12.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
29	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 17)	I: 30.09 – 04.10.24 II: 07.10 – 11.10.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
30	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 18)	I: 28.10 – 01.11.24 II: 02.12 – 06.12.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
31	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 19)	I: 11.11 – 15.11.24 II: 09.12 – 13.12.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Учителя технологии (Приложение 13)	1с.14.10.-18.10.24 2с.18.10.-22.10.24	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновленного ФГОС В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники».	72	25	Шамшина Н.А.
33	Классные руководители	I: 21.10 – 25.10.24 II: 18.11 – 22.11.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Певецына Л.М.
34	Региональные кураторы профилактики деструктивного поведения подростков	I: 11.11 – 15.11.24 II: 09.12 – 13.12.24	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативными основами деятельности специалистов в сфере профилактики деструктивного поведения подростков. В ходе освоения программы вы будете проектировать модели организации профилактики на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, проводить экспертную оценку эффективности профилактической работы	72	25	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
56	Тьюторы ОБЗР (учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР)	26.09 – 28.09.2024	Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение**	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области тьюторского сопровождения курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». В процессе изучения программы изучаются следующие модули: «Тьюторское сопровождение практической деятельности по курсу «ОБЗР», «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	20**	35	Покотыло М.В.
57	Тьюторы ОБЗР (учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР)	30.09 – 02.10.2024	Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение**	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области тьюторского сопровождения курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». В процессе изучения программы изучаются следующие модули: «Тьюторское сопровождение практической деятельности по курсу «ОБЗР», «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	20**	25	Покотыло М.В.
58-63	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР «Авангард», Неклиновский район	26.10 – 28.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированных подходов. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	187 (6 групп)	Лизогуб Л.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
64 – 67	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР г. Новочеркасск	28.10 – 30.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированного подхода. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	136 (4 группы)	Ткаченко О.Т.
68 – 71	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР «Авангард», Неклиновский район	29.10 – 31.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированного подхода. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	109 (4 группы)	Лизогуб Л.Н.
72 – 76	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР г. Новочеркасск	31.10 – 02.11.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированного подхода. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	153 (5 групп)	Ткаченко О.Т.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
77 – 80	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР г. Ростов-на-Дону, ДОСААФ	28.10 – 30.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированного подхода. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	103 (4 группы)	Скубко Г.Н., Гриднева С.В., Покотыло М.В., Егошин С.М.
81 – 84	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР г. Ростов-на-Дону, ДОСААФ	31.10 – 02.11.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированного подхода. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	114 (4 группы)	Скубко Г.Н., Гриднева С.В., Покотыло М.В., Егошин С.М.
85 – 87	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР г. Ростов-на-Дону, ДОСААФ	05.11 – 07.11.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированного подхода. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	99 (3 группы)	Скубко Г.Н., Покотыло М.В., Гриднева С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
88 – 91	Учителя и преподаватели-организаторы ОБЗР г. Ростов-на-Дону, ДОСААФ	11.11– 13.11.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «ОБЗР» на основе практико-ориентированного подхода. В процессе освоения программы изучаются следующие модули: «Основы тактической медицины», «Основы огневой подготовки», «Основы тактической подготовки», «Основы инженерной подготовки», «Основы организации связи», «Основы пилотирования БПЛА», «Военно-спортивные игры»	24	101 (4 группы)	Скубко Г.Н., Гриднева С.В.
2-е полугодие							
35	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 21)	I: 13.01 – 17.01.25 II: 27.01 – 31.01.25 III: 10.02 – 14.02.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Павлова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
36	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 22)	I: 20.01 – 24.01.25 II: 10.02 – 14.02.25 III: 17.03 – 21.03.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Есаян Т.С.
37	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 23)	I: 17.02 – 21.02.25 II: 24.03 – 28.03.25 III: 14.04 – 18.04.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Рогозин В.А
38	Заместители ВР, классные руководители (Приложение 24)	I: 10.03 – 14.03.25 II: 30.03 – 04.04.25 III: 21.04 – 25.04.25	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Чепкова О.Н

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
39	Учителя физической культуры (Приложение 25)	I: 20.01 – 24.01.25 II: 17.02 – 21.02.25 III: 24.03 – 28.03.25	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	84	25	Певицына Л.М.
40	Учителя физической культуры (Приложение 26)	I: 17.03-21.03.25 II: 21.04-25.03.25 III: 19.05-23.05.25	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	84	25	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
41	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (СПО Ростовской области)	I: 27.01 – 31.01.24 II: 17.02 – 21.02.24	Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП 000 и ФОП СОО	В ходе курса вы узнаете о том, как учебный предмет ОБЖ трансформируется в обязательный учебный предмет ОБЗР в контексте обновления ФОП 000 и ФОП СОО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Ориентиры российской системы образования и воспитания», «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя в условиях обновления ФОП 000 и ФОП СОО», «Методика преподавания учебного предмета ОБЗР», «ИКТ в преподавании ОБЗР»	72	25	Покотыло М.В.
42	Учителя технологии (Приложение 27)	I: 17.02 – 21.02.25 II: 24.03 – 28.03.25	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС 000*	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС 000»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»	72*	25	Шамшина Н.А.
43	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 28)	I: 03.02 – 07.02.25 II: 10.03 – 14.03.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
44	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 29)	I: 14.04 – 18.04.25 II: 19.05 – 23.05.25	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Павлова О.В.
45	Классные руководители (Приложение 30)	I: 13.01 – 17.01.25 II: 03.02 – 07.02.25	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательно-го процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Чепкова О.Н.
46	Классные руководители (Приложение 31)	I: 27.01 – 31.01.25 II: 10.03 – 14.03.25	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательно-го процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Певецына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
47	Классные руководители (Приложение 32)	I: 17.03 – 21.03.25 II: 07.04 – 11.04.25	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Рогозин В.А.
48	Классные руководители (Приложение 33)	I: 31.03 – 04.04.25 II: 12.05..-16.05.25	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
49	Классные руководители (Приложение 34)	I: 07.04 – 11.04.25 II: 12.05 – 16.05.25	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Есяян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
50	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 35)	I: 17.03 – 21.03.25 II: 14.04 – 18.04.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
51	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 36)	I: 13.01 – 17.01.25 II: 03.02 – 07.02.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
52	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 37)	I: 07.04 – 11.04.25 II: 12.05 – 16.05.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
53	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 38)	I: 31.03 – 04.04.25 II: 19.05 – 23.05.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л
54	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 39)	I: 24.03 – 28.03.25 II: 21.04 – 25.04.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Павлова О.В.
55	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 40)	I: 20.01 – 24.01.25 II: 10.02 – 14.02.25	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Шамшина Н.А.

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

директор **Галина Николаевна Юшко**, кандидат педагогических наук

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
48	3	75
36	1	25
18	2	50
Итого:	6	150

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Все категории педагогических работников	I: 21.10 – 01.11.24	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	В ходе реализации программы будут рассмотрены нормативно-правовые и концептуальные основы федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа предусматривает анализ всех магистральных направлений проекта, разработку программы развития образовательного учреждения исходя из выявленных дефицитов по каждому из направлений (которые выявлены в ходе федеральной диагностики)	48	25	Иньякова Е.В.
2	Все категории педагогических работников	30.09 – 11.10.24	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	В ходе реализации программы будут рассмотрены нормативно-правовые и концептуальные основы федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа предусматривает анализ всех магистральных направлений проекта, разработку программы развития образовательного учреждения исходя из выявленных дефицитов по каждому из направлений (которые выявлены в ходе федеральной диагностики)	48	25	Иньякова Е.В.
3	Учителя, сотрудники методических служб муниципалитетов и образовательных учреждений	28.10 – 01.11.24	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития*	В процессе освоения программы будут рассмотрены варианты профессиональной диагностики педагогов, виды профессиональных дефицитов, подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. Программа предусматривает рассмотрение структуры индивидуального образовательного маршрута педагога, а также возможность его корректировки и пролонгации	18*	25	Иньякова Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя, сотрудники методических служб муниципалитетов и образовательных учреждений	23.09 – 27.09.24	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития*	В процессе освоения программы будут рассмотрены варианты профессиональной диагностики педагогов, виды профессиональных дефицитов, подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. Программа предусматривает рассмотрение структуры индивидуального образовательного маршрута педагога, а также возможность его корректировки и пролонгации	18*	25	Гриднева С.В.
5	Учителя, сотрудники методических служб муниципалитетов и образовательных учреждений	18.11 – 22.11.24	Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС*	В ходе реализации программы будут рассмотрены нормативно-правовые и концептуальные основы развития современных образовательных систем в контексте цифровой трансформации современного образования. Программа предусматривает рассмотрение различных механизмов организационно-педагогического сопровождения проектной деятельности в медиаобразовательной среде образовательной организации, а также формы и технологии оценивания результатов проектной деятельности	36*	25	Гриднева С.В.
6	Все категории педагогических работников	I: 11.11 – 22.11.24	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	В ходе реализации программы будут рассмотрены нормативно-правовые и концептуальные основы федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа предусматривает анализ всех магистральных направлений проекта, разработку программы развития образовательного учреждения исходя из выявленных дефицитов по каждому из направлений (которые выявлены в ходе федеральной диагностики)	48	25	Иньякова Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 5; Гуково – 1; Новочеркасск – 1; Таганрог – 2.
Районы: Азовский – 2; Белокалитвинский – 2; Волгодонской – 2; Егорлыкский – 1; Песчанокопский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 3; Усть-Донецкий – 2; Цимлянский – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 2; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 2; Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Белокалитвинский – 1; Волгодонской – 1; Зимовниковский – 3; Мартыновский – 2; Мясниковский – 1; Сальский – 1; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 2.
- Приложение 3.** *Города:* Батайск – 3; Зверево – 2; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 1; Орловский – 4; Сальский – 3; Родионово-Несветайский – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 1; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 4; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1.
Районы: Аксайский – 3; Белокалитвинский – 1; Верхнедонской – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Мясниковский – 1; Пролетарский – 1; Семикаракорский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 2; Волгодонск – 4; Донецк – 1; Новочеркасск – 5; Новошахтинск – 4; Таганрог – 1.
Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 1; Верхнедонской – 1; Егорлыкский – 1; Красносулинский – 1; Октябрьский – 1; Сальский – 1; Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 6.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (специалисты по опеке) – 25.
- Приложение 7.** *Города:* Ростов-на-Дону МАОУ «Школа № 60» – 25.
- Приложение 8.** *Города:* Батайск – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 2; Новошахтинск – 3; Таганрог – 1.
Районы: Азовский – 1; Белокалитвинский – 4; Зимовниковский – 3; Пролетарский – 2; Ремонтненский – 1; Тарасовский-1; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1.
- Приложение 9.** *Города:* Таганрог МОБУ СОШ № 38 – 25.
- Приложение 10.** *Города:* Азов – 1; Батайск – 1; Волгодонск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Белокалитвинский – 1; ГОУ – 13; Тарасовский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Батайск – 3; Гуково – 2; Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 1; ГОУ – 10; Зимовниковский – 1; Орловский – 2; Сальский – 1; Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 12.** *Города:* Волгодонск – 1; Каменск-Шахтинский – 2; Новочеркасск – 1; Новошахтинск – 4; Ростов-на-Дону – 1; Таганрог – 5.
Районы: Белокалитвинский – 3; Каменский – 1; Красносулинский – 1; Октябрьский – 1; Орловский – 1; Усть-Донецкий – 2; Цимлянский – 1.
- Приложение 13.** *Города:* Азов – 2; Волгодонск – 1; Донецк – 1; Каменск-Шахтинский – 3; Новошахтинск – 5; Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 6; Красносулинский – 2.
- Приложение 14.** *Районы:* Аксайский – 1; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 1; Волгодонской – 1; Егорлыкский – 3; Красносулинский – 4; Миллеровский – 13; Семикаракорский – 1.
- Приложение 15.** *Города:* Батайск – 2; Каменск-Шахтинский – 1; Ростов-на-Дону – 15.
Районы: Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 4; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 16.** *Города:* Батайск – 9; Новочеркасск – 4; Новошахтинск – 3.
Районы: Багаевский – 1; Неклиновский – 2; Орловский – 2; Пролетарский – 2; Целинский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 17.** *Города:* Ростов-на-Дону – 14.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 3; Белокалитвинский – 1; Красносулинский – 2; Неклиновский – 2; Сальский – 1; Семикаракорский – 1.

- Приложение 18.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 2; Ростов-на-Дону – 11; Шахты – 3.
Районы: Каменский – 1; Красносулинский – 1; Неклиновский – 2; Тарасовский – 1.
- Приложение 19.** *Города:* Ростов-на-Дону МБОУ Школа № 64 – 25.
- Приложение 20.** *Города:* Таганрог МОБУ СОШ № 35 – 25.
- Приложение 21.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (специалисты по опеке) – 25.
- Приложение 22.** *Города:* Ростов-на-Дону – 17.
Районы: Аксайский – 2; зерноградский – 2; Неклиновский – 2.
- Приложение 23.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (руководители, заместители руководителей ОО СПО) – 25.
- Приложение 24.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
- Приложение 25.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
- Приложение 26.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
- Приложение 27.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
- Приложение 28.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-11) – 25.
- Приложение 29.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-9) – 25.
- Приложение 30.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-9) – 25.
- Приложение 31.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-9) – 25.
- Приложение 32.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-9) – 25.
- Приложение 33.** *Города:* По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-9) – 25.
- Приложение 34.** *Районы:* Волгодонской – 1; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 11; Неклиновский – 4; Октябрьский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Сальский – 1; Целинский – 1; Цимлянский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 35.** *Города:* Ростов-на-Дону – 26.

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык и литература

- Приложение 1.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5; Таганрог – 1.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 2; Багаевский – 1; Боковский – 1; Весёловский – 1; Волгодонской – 1; Заветинский – 1; Каменский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 4; Неклиновский – 1; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 1; Донецк – 2; Каменск-Шахтинский – 2; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 1.
Районы: Аксайский – 2; Матвеево-Курганский – 4; Песчанокопский – 1; Усть-Донецкий – 1; Чертковский – 3; Шолоховский – 1.
- Приложение 3.** *Районы:* Аксайский – 4; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 14; Волгодонской – 4; Дубовский – 4; Егорлыкский – 1; Заветинский – 1; зерноградский – 1; Кагальницкий – 1; Красносулинский – 2; Матвеево-Курганский – 2.
- Приложение 4.** *Районы:* Миллеровский – 6; Мясниковский – 2; Неклиновский – 7; Октябрьский – 5; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 6; Семикаракорский – 4; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1.
- Приложение 5.** *Районы:* Аксайский – 4; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 13; Волгодонской – 1; Егорлыкский – 1; Заветинский – 1; зерноградский – 2; Красносулинский – 3; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 7.
- Приложение 6.** *Города:* Батайск – 3; Волгодонск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Новочеркасск – 3.
Районы: Мясниковский – 2; Неклиновский – 1; Обливский – 1; Октябрьский – 2; Орловский – 2; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 6; Семикаракорский – 3; Чертковский – 5; Шолоховский – 1.

- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 5; Волгодонск – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 7; Новошахтинск – 1; Таганрог – 11, Шахты – 4.
Районы: Чертковский – 4; Шолоховский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Гуково – 25; Ростов-на-Дону – 10.
- Приложение 9.** *Города:* Гуково – 25; Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 6; Таганрог – 2; Шахты – 1.

Иностранный язык

- Приложение 1.** *Районы:* Аксайский – 5; Багаевский – 3; Боковский – 1; Дубовский – 1; Каменский – 2; Миллеровский – 3; Неклиновский – 3; Октябрьский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Сальский – 3; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1; Целинский – 1 (учителя английского языка).
- Приложение 2.** *Районы:* Белокалитвинский – 21; Тацинский – 1 (учителя английского языка).
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 4; Батайск – 2; Донецк – 1; Каменск-Шахтинский – 4; Таганрог – 11 (учителя английского языка).
Районы: Чертковский – 3; Шолоховский – 1 (учителя английского языка).
- Приложение 4.** *Города:* Азов – 2; Донецк – 1; Новошахтинск – 1, Таганрог – 9; Шахты – 4 (учителя английского языка).
Районы: Волгоградской – 1; Егорлыкский – 1; Зерноградский – 2; Зимовниковский – 2; Миллеровский – 1; Октябрьский – 3; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Родионово-Несветайский – 3; Тацинский – 1; Целинский – 1; Чертковский – 1 (учителя английского языка).
- Приложение 5.** *Города:* Новочеркасск – 3; Ростов-на-Дону – 12; Шахты – 12 (учителя английского языка).
- Приложение 6.** *Города:* Новочеркасск – 5 (учителя английского языка).
Районы: Аксайский – 5; Дубовский – 5; Красносулинский – 4; Неклиновский – 5; Сальский – 5; Семикаракорский – 5 (учителя английского языка).
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 9; Гуково – 10; Каменск-Шахтинский – 7; Ростов-на-Дону – 8 (учителя английского языка).

История и обществознание, ОДНКНР

- Приложение 1.** *Города:* Новошахтинск – 2; Ростов-на-Дону – 7; Таганрог – 6; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 2; Белокалитвинский – 2; Боковский – 1; Верхнедонской – 1; Егорлыкский – 1; Кагальницкий – 1; Красносулинский – 3; Миллеровский – 2; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 2; Семикаракорский – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 1; Гуково – 1; Каменск-Шахтинский – 2; Новошахтинск – 2; Таганрог – 1; Шахты – 4.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 3; Волгоградской – 1; Дубовский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 2; Неклиновский – 3; Пролетарский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 1; Усть-Донецкий – 2; Целинский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 2; Новошахтинск – 1; Таганрог – 1; Шахты – 4.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 1; Белокалитвинский – 2; Волгоградской – 1; Дубовский – 1; Зерноградский – 1; Куйбышевский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Мясниковский – 1; Неклиновский – 3; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 1; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1; Цимлянский – 1; Чертковский – 1.
- Приложение 4.** *Районы:* Азовский – 1; Аксайский – 5; Белокалитвинский – 5; Верхнедонской – 1; Волгоградской – 1; Дубовский – 3; Зерноградский – 2; Зимовниковский – 2; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 2; Неклиновский – 2.
- Приложение 5.** *Районы:* Аксайский – 3; Белокалитвинский – 5; Верхнедонской – 1; Волгоградской – 1; Дубовский – 3; Зерноградский – 2; Зимовниковский – 2; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 6; Неклиновский – 7; Октябрьский – 2; Орловский – 1; Родионово-Несветайский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Батайск – 1; Донецк – 1; Каменск-Шахтинский – 2; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 3; Шахты – 1.
Районы: Октябрьский – 1; Орловский – 1; Сальский – 5; Семикаракорский – 2; Тарасовский – 1; Целинский – 1; Цимлянский – 1; Чертковский – 2.
- Приложение 7.** *Города:* Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 1; Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 2; Заветинский – 2; Зерноградский – 4; Мясниковский – 1; Орловский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Сальский – 1; Тацинский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 2; Волгодонск – 1; Донецк – 2; Каменск-Шахтинский – 2; Новочеркасск – 4; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 2; Шахты – 3.
Районы: Сальский – 4; Семикаракорский – 2; Усть-Донецкий – 2; Целинский – 1; Цимлянский – 2; Чертковский – 2.

Изобразительное искусство

Приложение 1.

Города: Батайск – 1; Гуково – 1; Ростов-на-Дону – 4; Шахты – 3.

Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 6; Волгодонской – 1; Заветинский – 1; Зерноградский – 1; Красносулинский – 1; Миллеровский – 1; Чертковский – 3.

Приложение 2.

Города: Батайск – 1; Гуково – 2; Ростов-на-Дону – 4; Шахты – 3.

Районы: Белокалитвинский – 5; Миллеровский – 1; Неклиновский – 1; Орловский – 1; Родионово-Несветайский – 1, Семикаракорский – 3, Тацинский – 1.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1.

Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 12; Волгодонской – 1; Егорлыкский – 1; Миллеровский – 3; Октябрьский – 1;

Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 1; Усть-Донецкий – 5; Чертковский – 1.

Приложение 2.

Районы: Белокалитвинский – 6; Волгодонской – 1; Дубовский – 1; Егорлыкский – 1; Зерноградский – 1; Кашарский – 3; Миллеровский – 3;

Октябрьский – 1; Сальский – 3; Усть-Донецкий – 2; Чертковский – 1.

Приложение 3.

Районы: Багаевский – 1; Белокалитвинский – 11; Дубовский – 1; Егорлыкский – 2; Кашарский – 8; Миллеровский – 2; Октябрьский – 1;

Сальский – 2; Усть-Донецкий – 4.

Приложение 4.

Города: Новошахтинск – 1; Ростов-на-Дону – 1; Шахты – 1.

Районы: Азовский – 1; Белокалитвинский – 5; Заветинский – 1; Зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1;

Орловский – 2; Ремонтненский – 2; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1; Тацинский – 1; Целинский – 1;

Чертковский – 1.

Приложение 5.

Города: Волгодонск – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 1; Шахты – 2.

Районы: Белокалитвинский – 1; Верхнедонской – 1; Зерноградский – 2; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 2;

Октябрьский – 1; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 2; Семикаракорский – 2; Тарасовский – 1;

Усть-Донецкий – 1; Целинский – 1.

Приложение 6.

Города: Азов – 1; Батайск – 1; Гуково – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1.

Районы: Азовский – 1; Аксайский – 5; Волгодонской – 1; Дубовский – 2; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 1; Матвеево-Курганский – 2;

Миллеровский – 1; Неклиновский – 1; Орловский – 1; Пролетарский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 2; Усть-Донецкий – 1.

Приложение 7.

Города: Азов – 1; Батайск – 1; Гуково – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1.

Районы: Азовский – 1; Аксайский – 6; Волгодонской – 1; Дубовский – 1; Зерноградский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 2;

Орловский – 2; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 2; Усть-Донецкий – 1.

Приложение 8.

Города: Батайск – 1; Гуково – 1; Донецк – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Шахты – 1.

Районы: Азовский – 1; Аксайский – 2; Дубовский – 2; Зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1;

Неклиновский – 3; Октябрьский – 1; Орловский – 1; Пролетарский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 2; Семикаракорский – 1.

Приложение 9.

Города: Батайск – 1; Гуково – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 1; Шахты – 1.

Районы: Аксайский – 2; Верхнедонской – 1; Дубовский – 2; Зерноградский – 1; Красносулинский – 1; Матвеево-Курганский – 1;

Неклиновский – 3; Октябрьский – 1; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 1; Сальский – 2; Семикаракорский – 1; Целинский – 1.

Приложение 10.

Города: Батайск – 1; Волгодонск – 1; Гуково – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 1; Шахты – 1.

Районы: Белокалитвинский – 5; Верхнедонской – 1; Веселовский – 1; Зерноградский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Неклиновский – 1;

Октябрьский – 1; Орловский – 2; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Семикаракорский – 2.

- Приложение 11.** *Города:* Батайск – 2; Гуково – 1; Донецк – 1; Ростов-на-Дону – 3; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1; Белокалитвинский – 4; Верхнедонской – 1; Егорлыкский – 1; Красносулинский – 1; Миллеровский – 1; Неклиновский – 2; Октябрьский – 1; Орловский – 1; Пролетарский – 2; Сальский – 1; Семикаракорский – 1.
- Приложение 12.** *Города:* Батайск – 4; Волгодонск – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1; Шахты – 1.
Районы: Белокалитвинский – 5; Верхнедонской – 1; Дубовский – 3; Зерноградский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 2; Неклиновский – 2; Октябрьский – 2; Сальский – 2; Семикаракорский – 1; Усть-Донецкий – 1; Целинский – 2.
- Приложение 13.** *Города:* Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 3; Волгодонской – 3; Егорлыкский – 1; Заветинский – 1; Зерноградский – 1; Зимовниковский – 1; Красносулинский – 1; Миллеровский – 3; Неклиновский – 2; Октябрьский – 2; Ремонтненский – 1; Родионово-Несветайский – 1; Сальский – 1; Семикаракорский – 3; Усть-Донецкий – 1; Шолоховский – 1.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 3; Шахты – 2 (учителя математики).
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 2; Багаевский – 1; Кагальницкий – 2; Неклиновский – 4; Родионово-Несветайский – 2 (учителя математики).
- Приложение 2.** *Города:* Новочеркасск – 2; Каменск-Шахтинский – 2; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 3; Шахты – 2 (учителя математики).
Районы: Аксайский – 2; Веселовский – 1; Волгодонской – 2; Кашарский – 1; Миллеровский – 2; Неклиновский – 4; Родионово-Несветайский – 2 (учителя математики).
- Приложение 3.** *Районы:* Азовский – 1; Аксайский Волгодонский – 1; Дубовский – 1; Егорлыкский – 1; Зерноградский – 3; Куйбышевский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 4; Неклиновский – 4; Октябрьский – 2; Орловский – 3; Чертковский – 2 (учителя информатики).
- Приложение 4.** *Города:* Гуково – 25 (педагоги ДО).
- Приложение 5.** *Города:* Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 3; Шахты – 2 (учителя математики).
Районы: Аксайский – 2; Волгодонской – 2; Дубовский – 2; Зимовниковский – 3; Миллеровский – 2; Неклиновский – 4; Песчанокопский – 1 (учителя математики).
- Приложение 6.** *Города:* Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 3; Шахты – 2 (учителя математики).
Районы: Аксайский – 2; Боковский – 1; Егорлыкский – 2; Зерноградский – 2; Миллеровский – 3; Неклиновский – 4; Целинский – 1; Цимлянский – 1 (учителя математики).
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 2; Гуково – 3; Каменск-Шахтинский – 3; Ростов-на-Дону – 7; Шахты – 5; Таганрог – 2 (учителя информатики).
Районы: Ремонтненский – 1; Сальский – 2 (учителя информатики).
- Приложение 8.** *Города:* Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 3 (учителя математики).
Районы: Егорлыкский – 1; Зерноградский – 2; Каменский – 2; Красносулинский – 2; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 3; Октябрьский – 2; Орловский – 2; Пролетарский – 2; Ремонтненский – 2 (учителя математики).
- Приложение 9.** *Районы:* Аксайский – 2; Багаевский – 2; Белокалитвинский – 2; Боковский – 1; Волгодонской – 2; Дубовский – 2; Заветинский – 1; Зимовниковский – 1; Миллеровский – 3; Неклиновский – 1; Октябрьский – 2; Пролетарский – 3; Ремонтненский – 1; Семикаракорский – 2 (учителя информатики).
- Приложение 10.** *Города:* Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 3 (учителя математики).
Районы: Каменский – 1; Красносулинский – 2; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 3; Октябрьский – 2; Орловский – 1; Пролетарский – 2; Сальский – 3; Семикаракорский – 2; Чертковский – 2 (учителя математики).
- Приложение 11.** *Города:* Волгодонск – 1; Гуково – 2; Донецк – 1; Ростов-на-Дону – 3; Таганрог – 3 (учителя математики).
Районы: Красносулинский – 2; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 3; Пролетарский – 1; Сальский – 3; Семикаракорский – 2; Шолоховский – 2 (учителя математики).

- Приложение 12.** *Города:* Донецк – 2; Каменск-Шахтинский – 3; Новошахтинск – 1; Ростов-на Дону – 3; Таганрог – 3 (учителя математики).
Районы: Дубовский – 2; Матвеево-Курганский – 2; Сальский – 3; Семикаракорский – 2; Усть-Донецкий – 4 (учителя математики).
- Приложение 13.** *Города:* Таганрог – 5 (педагоги ИКТ).
Районы: Белокалитвинский – 1; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 1; Орловский – 6; Пролетарский – 1; Тарасовский – 1; Усть-Донецкий – 1; Цимлянский – 8 (педагоги ИКТ).
- Приложение 14.** *Города:* Батайск – 2; Каменск – Шахтинский – 1; Новочеркасск – 1; Ростов-на-Дону – 8; Таганрог – 2; Шахты – 7 (учителя информатики).
Районы: Тарасовский – 2 (учителя информатики).
- Приложение 15.** *Города:* Азов – 4; Новочеркасск – 5; Ростов-на-Дону – 2; Шахты – 7 (педагоги ИКТ).
Районы: Белокалитвинский – 1; Егорлыкский – 1; Красносулинский – 1; Миллеровский – 1; Песчанокопский – 1 (педагоги ИКТ).
- Приложение 16.** *Города:* Гуково – 25 (педагоги ДО).

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1.** *Районы:* Зерноградский – 3; Зимовниковский – 2; Кагальницкий – 2; Миллеровский – 15; Семикаракорский – 3.
- Приложение 2.** *Города:* Волгодонск – 15.
Районы: Волгодонской – 3; Орловский – 1; Ремонтненский – 4; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 3.** *Города:* Новочеркасск – 5; Шахты – 12.
Районы: Аксайский – 6; Белокалитвинский – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 20; Ростов-на-Дону – 5.
- Приложение 5.** *Города:* Шахты – 15.
Районы: Обливский – 1; Октябрьский – 4; Орловский – 1; Песчанокопский – 1; Усть-Донецкий – 3.
- Приложение 6.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 1; Таганрог – 14.
Районы: Аксайский – 4; Белокалитвинский – 4; Орловский – 2.
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 10; Ростов-на-Дону – 15.
- Приложение 8.** *Города:* Шахты – 16.
Районы: Белокалитвинский – 3; Октябрьский – 1; Неклиновский – 4; Чертковский – 1.
- Приложение 9.** *Районы:* Багаевский – 1; Белокалитвинский – 19; Зимовниковский – 5.
- Приложение 10.** *Города:* Батайск – 2.
Районы: Зерноградский – 2; Сальский – 16; Семикаракорский – 2; Ростов-на-Дону – 1; Чертковский – 2.
- Приложение 11.** *Города:* Таганрог – 12.
Районы: Неклиновский – 11; Пролетарский – 2.
- Приложение 12.** *Города:* Донецк – 3.
Районы: Белокалитвинский – 22.
- Приложение 13.** *Районы:* Зерноградский – 2; Неклиновский – 9; Пролетарский – 6; Сальский – 8.
- Приложение 14.** *Города:* Батайск – 18.
Районы: Орловский – 3; Чертковский – 4.
- Приложение 15.** *Города:* Шахты – 18; Новошахтинск – 7.
- Приложение 16.** *Города:* Новошахтинск – 5; Шахты – 17.
Районы: Октябрьский – 3.

- Приложение 17.** *Города:* Новочеркасск – 5; Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Сальский – 10.
- Приложение 18.** *Города:* Таганрог – 8.
Районы: Зимовниковский – 3; Куйбышевский – 2; Миллеровский – 5; Орловский – 4; Песчанокопский – 3.
- Приложение 19.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 6.
Районы: Белокалитвинский – 19.
- Приложение 20.** *Города:* Новочеркасск – 24.
Районы: Миллютинский – 1.
- Приложение 21.** *Города:* Таганрог – 6.
Районы: Матвеево-Курганский – 6; Неклиновский – 13.
- Приложение 22.** *Города:* Азов – 6.
Районы: Сальский – 3; Цимлянский – 7; Чертковский – 9.
- Приложение 23.** *Города:* Батайск – 10; Ростов-на-Дону – 15.
- Приложение 24.** *Города:* Новошахтинск – 5; Шахты – 6.
Районы: Белокалитвинский – 6; Миллеровский – 2; Миллютинский – 1; Советский – 1; Чертковский – 4.
- Приложение 25.** *Города:* Азов – 1; Новочеркасск – 2; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 1; Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 4; Боковский – 1; Заветинский – 1; Зерноградский – 1; Каменский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Неклиновский – 2; Усть-Донецкий – 1; Цимлянский – 4.
- Приложение 26.** *Города:* Батайск – 10; Ростов-на-Дону – 2; Таганрог – 2; Шахты – 4.
Районы: Неклиновский – 2; Семикаракорский – 3; Усть-Донецкий – 2.
- Приложение 27.** *Города:* Ростов-на-Дону – 10; Таганрог – 4; Шахты – 7.
Районы: Неклиновский – 3; Родионово-Несветайский – 1.
- Приложение 28.** *Города:* Ростов-на-Дону – МБОУ «Лицей № 103» – 17; МАОУ «Школа № 115» – 8.
- Приложение 29.** *Города:* Азов – 2; Батайск – 2; Ростов-на-Дону – 6.
Районы: Верхнедонской – 4; Егорлыкский – 1; Зерноградский – 2; Мартыновский – 1; Сальский – 2; Семикаракорский – 5.
- Приложение 30.** *Города:* Волгодонск – 6; Новочеркасск – 2; Новошахтинск – 3.
Районы: Волгодонской – 2; Дубовский – 3; Заветинский – 6; Зимовниковский – 2; Шолоховский – 1.
- Приложение 31.** *Города:* Батайск – 15; Таганрог – 5.
Районы: Азовский – 1; Аксайский – 4.
- Приложение 32.** *Города:* Волгодонск – 15; Ростов-на-Дону – 10.
- Приложение 33.** *Города:* Гуково – 12; Новочеркасск – 1.
Районы: Волгодонской – 2; Зерноградский – 1; Матвеево-Курганский – 1; Миллеровский – 3; Орловский – 2; Песчанокопский – 1; Родионово-Несветайский – 2.
- Приложение 34.** *Города:* Батайск – 9.
Районы: Егорлыкский – 1; Зерноградский – 1; Кагальницкий – 1; Матвеево-Курганский – 3; Неклиновский – 10.
- Приложение 35.** *Города:* Новочеркасск – 7; Ростов-на-Дону – 11.
Районы: Красносулинский – 1; Куйбышевский – 1; Песчанокопский – 1; Ремонтненский – 1; Родионово-Несветайский – 3.

- Приложение 36.** Районы: Октябрьский – 5; Орловский – 3; Сальский – 6; Семикаракорский – 11.
- Приложение 37.** Города: Волгодонск – 2; Донецк – 2; Шахты – 8.
Районы: Пролетарский – 6; Целинский – 4; Чертковский – 3.
- Приложение 38.** Города: Ростов-на-Дону – 11.
Районы: Аксайский – 8; Дубовский – 6.
- Приложение 39.** Города: Каменск-Шахтинский – 3; Новошахтинск – 3; Ростов-на-Дону – 12.
Районы: Дубовский – 1; Красносулинский – 2; Миллеровский – 4.
- Приложение 40.** Города: Волгодонск – 2; Ростов-на-Дону – 13; Шахты – 4.
Районы: Волгодонской – 4; Октябрьский – 2.
- Приложение 41.** Города: Донецк – 3; Каменск-Шахтинский – 2.
Районы: Белокалитвинский – 15; Миллеровский – 3; Милютинский – 1; Тарасовский – 1.
- Приложение 42.** Города: Азов – 1; Новочеркасск – 7.
Районы: Багаевский – 2; Весёловский – 1; Кагальницкий – 2; Песчанокоспский – 4; Родионово-Несветайский – 4; Усть-Донецкий – 3; Целинский – 1.
- Приложение 43.** Города: Новочеркасск – 10; Ростов-на-Дону – 15.
- Приложение 44.** Города: Волгодонск – 6; Гуково – 2.
Районы: Верхнедонской – 4; Волгодонской – 3; Дубовский – 2; Красносулинский – 3; Октябрьский – 1; Семикаракорский – 4.
- Приложение 45.** Города: Донецк – 3; Таганрог – 10; Шахты – 12.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

Учителя технологии

- Приложение 1.** Города: Батайск – 1; Каменск-Шахтинский – 1; Шахты – 6.
Районы: Аксайский – 1; Багаевский – 1; Белокалитвинский – 3; Миллеровский – 6; Неклиновский – 1; Родионово-Несветайский – 2; Тарасовский – 1; Цимлянский – 1; Чертковский – 1.

Заместители директора по воспитательной работе, методисты, классные руководители

- Приложение 2.** Города: Ростов-на-Дону – 3; Шахты – 5.
Районы: Азовский – 4; Белокалитвинский – 2; Боковский – 1; Кагальницкий – 5; Неклиновский – 1; Обливский – 1; Ремонтненский – 1; Тарасовский – 1; Усть-Донецкий – 1.

Заместители директора по воспитательной работе, методисты, классные руководители

- Приложение 3.** Районы: Семикаракорский 25.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 4.** Районы: Белокалитвинский – 25.

Учителя физической культуры

- Приложение 5.** Районы: Азовский – 1; Аксайский – 5; Белокалитвинский – 6; Верхнедонской – 1; Веселовский – 3; Волгодонской – 1; Дубовский – 1; Заветинский – 1; Зимовниковский – 2; Каменский – 1; Матвеево-Курганский – 2; Миллеровский – 1.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО ДОД

- Приложение 6.** *Города:* Батайск – 1; Волгодонск – 1; Новошахтинск – 3; Ростов-на-Дону – 4; Таганрог – 1; Шахты – 1.
Районы: Азовский – 2; Белокалитвинский – 4; Зерноградский – 2; Неклиновский – 4; Октябрьский – 1; Усть-Донецкий – 1.

Классные руководители

- Приложение 7.** *Районы:* Миллеровский – 25.
Приложение 8. *Города:* Шахты – 25.

Тренеры-преподаватели

- Приложение 9.** *Города:* Азов – 4.
Районы: Аксайский – 3; Волгодонской – 1; Дубовский – 3; Егорлыкский – 1; Каменский – 1; Мартыновский – 4; Орловский – 2; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 2; Усть-Донецкий – 3.

Классные руководители

- Приложение 10.** *Районы:* Белокалитвинский – 25.
Приложение 11. *Районы:* Семикаракорский – 25.
Приложение 12. *Районы:* Азовский – 22; Багаевский – 3.

Учителя технологии

- Приложение 13.** *Города:* Батайск – 3; Новочеркасск – 4; Ростов-на-Дону – 5; Шахты – 5.
Районы: Азовский – 4; Аксайский – 2; Багаевский – 2.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 14.** *Города:* Новочеркасск – 4; Шахты – 21.
Приложение 15. *Города:* Азов – 1; Батайск – 4; Ростов-на-Дону – 20.
Приложение 16. *Районы:* Азовский – 6; Багаевский – 6; Боковский – 1; Красносулинский – 2; Неклиновский – 10.

Педагоги, организующие внеурочную деятельность

- Приложение 17.** *Районы:* Белокалитвинский – 25.
Приложение 18. *Города:* Новошахтинск – 4; Шахты – 21.
Приложение 19. *Районы:* Неклиновский – 25.

Классные руководители

- Приложение 20.** *Районы:* Боковский – 1; Зимовниковский – 4; Кагальницкий – 10; Песчанокопский – 1; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 5; Сальский – 1; Тарасовский – 1; Целинский – 1.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 21.** *Районы:* Волгодонской – 25.
Приложение 22. *Районы:* Белокалитвинский – 25.
Приложение 23. *Районы:* Родионово-Несветайский – 13; Семикаракорский – 12.

Заместители директора по воспитательной работе, методисты, классные руководители

Приложение 24. *Районы:* Семикаракорский – 25.

Учителя физической культуры

Приложение 25. *Районы:* Неклиновский – 7; Октябрьский – 1; Орловский – 1; Пролетарский – 6; Ремонтненский – 1; Родионово-Несветайский – 4; Сальский – 3; Семикаракорский – 1; Тарасовский – 1.

Приложение 26. *Города:* Батайск – 4; Гуково – 2; Донецк – 2; Новочеркасск – 5; Шахты – 5.
Районы: Волгоградской – 1; Каменский – 4; Усть-Донецкий – 1; Чертковский – 1.

Учителя физической культуры

Приложение 27. *Города:* Таганрог – 5.

Районы: Белокалитвинский – 6; Миллеровский – 6; Неклиновский – 4; Орловский – 3; Родионово-Несветайский – 1.

Педагоги дополнительного образования детей

Приложение 28. *Районы:* Белокалитвинский – 5; Волгоградской – 4; Дубовский – 2; Заветинский – 1; Зимовниковский – 3; Миллеровский – 3; Обливский – 1; Октябрьский – 2; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 3.

Приложение 29. *Города:* Гуково – 4; Донецк – 7; Каменск-Шахтинский – 5; Новочеркасск – 1; Таганрог – 5.
Районы: Семикаракорский – 3.

Классные руководители

Приложение 30. *Города:* Новочеркасск – 20; Шахты – 5.

Приложение 31. *Города:* Батайск – 1; Новошахтинск – 3; Ростов-на-Дону – 12.

Районы: Черноградский – 1; Матвеево-Курганский – 5.

Приложение 32. *Города:* Таганрог – 2.

Районы: Куйбышевский – 1; Неклиновский – 20; Родионово-Несветайский – 2.

Приложение 33. *Районы:* Миллеровский – 10; Семикаракорский – 15.

Приложение 34. *Районы:* Белокалитвинский – 15; Дубовский – 4; Октябрьский – 6.

Педагоги, организующие внеурочную деятельность

Приложение 35. *Районы:* Красносулинский – 1; Куйбышевский – 1; Октябрьский – 10; Пролетарский – 1; Ремонтненский – 5; Тацинский – 7.

Приложение 36. *Районы:* Белокалитвинский – 25.

Приложение 37. *Города:* Азов – 1; Батайск – 3; Черноград – 5; Новочеркасск – 6; Ростов-на-Дону – 10.

Приложение 38. *Районы:* Сальский – 25.

Приложение 39. *Районы:* Заветинский – 6; Орловский – 15; Сальский – 4.

Приложение 40. *Города:* Таганрог – 6.

Районы: Неклиновский – 9; Родионово-Несветайский – 10.