МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

10 лет РОСДЕТЦЕНТР

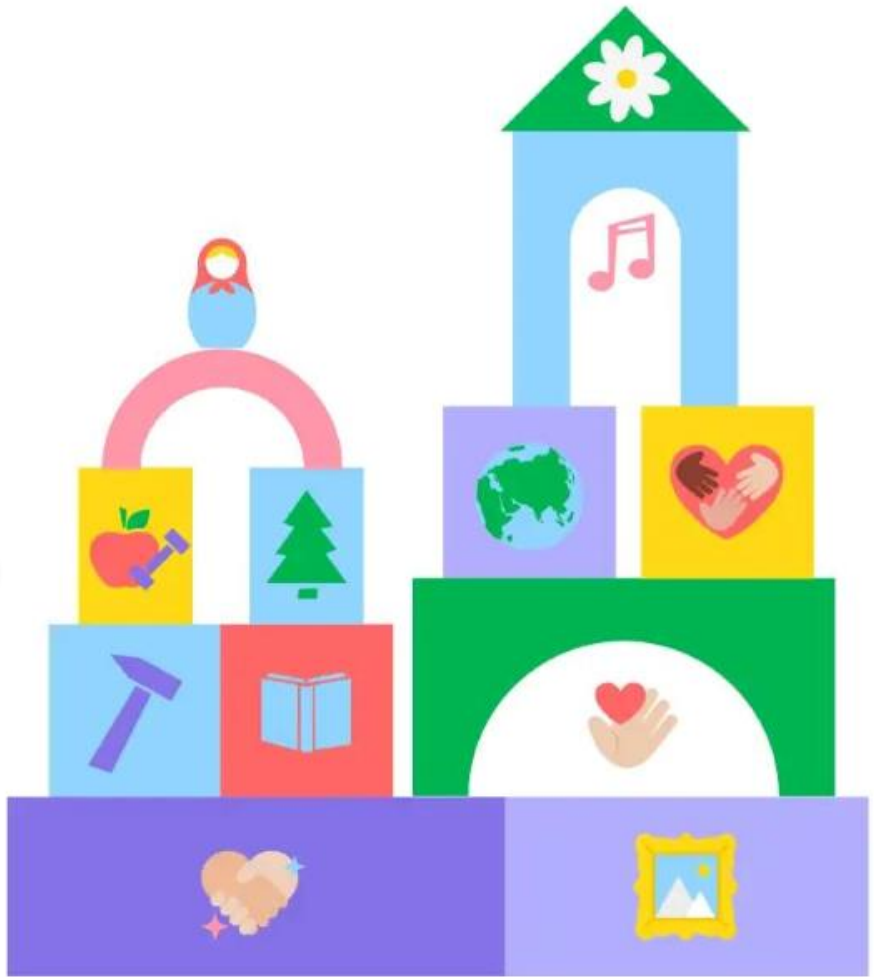
5 ЛЕТ НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Орлята ДОШКОЛЯТА

Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»





при поддержке:

Первые

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

ИРЗДР

1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«25» февраля 2026 г. № Р-63

Москва

Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0F33B81791A9DA2EBF5255ED11B0723F99AFB5D0
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич
Действителен с 10.11.2025 по 03.02.2027

Министр С.С. Кравцов

2.13. Проект «Орлята-дошколята»
Оператор проекта – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

2.13.4.	Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в образовательный процесс ДОО на территории всех субъектов Российской Федерации	с 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечены условия для реализации проекта «Орлята-дошколята» в ДОО всех субъектов Российской Федерации
2.13.5.	Обеспечение методического и организационного сопровождения ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята»	с 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечено методическое и организационное сопровождение ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята», в том числе разработка методических и информационных материалов для родителей воспитанников ДОО по организации семейного досуга на основе содержания проекта «Орлята-дошколята»

Вебинары для работников ДОО (заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, методисты, воспитатели подготовительных к школе групп)

✓ **14 августа 2026 г. 12:00 – 13:00** «Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»» vkvideo.ru/video-239508187_456239017?list=ln-Jm2ZkL0WEpOt7MYiOL&clckid=e6293361

✓ **26.08 в 12.00** - федеральный вебинар по теме: «Технология событийного проекта как основная форма реализации проекта «Орлята-дошколята»» https://vkvideo.ru/video-239508187_456239019?list=ln-JUTZSPxqJmYaI82wsH&clckid=8bf135e5

✓ **27.08 в 12.00** - федеральный вебинар по теме: «Подготовка и проведение события-знакомства «Добро пожаловать в мир Орлят»» https://vkvideo.ru/video-239508187_456239020?list=ln-tR8LXspwzGbx5H2v4i&clckid=e29c21ef



Вебинары для работников ДОО (заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, методисты, воспитатели подготовительных к школе групп)

✓ **10 сентября 2026 г. в 12:00**

Тема: «Подготовка и проведение событийного проекта №1 «Хорошо у нас в саду»

https://vkvideo.ru/video-239508187_456239034?list=ln-0E359vQWLF3onMmZwS

✓ **24 сентября 2026 г. в 12:00**

Тема: «Подготовка и проведение событийного проекта №2 «Сказочная музыка»

https://vkvideo.ru/video-239508187_456239035?list=ln-v5HH0LN8y3g1LW5eQV



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

– это проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитанников подготовительных к школе групп.

Цель проекта: обеспечение содержательной преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Проект ориентирован на решение воспитательных задач и реализацию задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Проект охватывает и иные образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Нормативно-правовая основа проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

УЧАСТНИКИ И СТРУКТУРА ПРОЕКТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Педагоги образовательных организаций, реализующих программы ДО
- Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- Родители детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- Руководящий состав образовательных организаций, реализующих программы ДО, старшие воспитатели, методисты
- Учителя начальных классов, Орлята России, Наставники Орлят России, советники директоров по воспитанию

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

- Серия событийных проектов (18 проектов в учебном году, 7 проектов в летний период)
- Методическое, организационное и консультационное сопровождение детских садов
- Педагогическая поддержка родителей детей старшего дошкольного возраста в вопросах воспитания
- Развитие профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций, реализующих программы ДО
- Мониторинговые исследования, предполагающие оценку удовлетворённости Проектом

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА

ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА

 Родина

 Труд

 Здоровье

 Культура

 Семья

 Жизнь

 Красота

 Человек

 Познание

 Сотрудничество

 Природа

 Дружба

 Милосердие и добро

ПЛАН-ГРАФИК СОБЫТИЙНЫХ ПРОЕКТОВ

План-график событийных проектов «Орлят-дошколят» выстроен в соответствии с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы в детском саду.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Содержание событийных проектов может дополняться художественными и музыкальными произведениями народов, проживающих в регионе, его традициями и природно-культурными особенностями.

Информационные материалы

Буклет о проекте для родителей (законных представителей) обучающихся.pdf

Информационный плакат о проекте «Орлята-дошколята».pdf

Ознакомительная презентация проекта «Орлята-дошколята».pdf



Документы

План мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач... .PDF

Сохранить

План мероприятий Года дошкольного образования .PDF

Сохранить

Положение о проекте по развитию основ социальной активности у детей старшего... .PDF

Сохранить

Методическое пособие по реализации серии событийных проектов проекта... .PDF

Сохранить

План-график проведения серии событийных проектов .PDF

Сохранить

Руководство по использованию фирменного стиля проекта «Орлята-дошколята» .PDF

Сохранить

СОБЫТИЙНЫЙ ПРОЕКТ

Событийный проект – технология, основанная на этапах деятельности, направленных на решение проблемной ситуации вымышленных персонажей, в основе которой лежат **событийный подход** и **проектная технология**.

В логике проекта в течение учебного года в рамках отдельных событийных проектов дети знакомятся с **проблемными ситуациями**, с которыми столкнулись персонажи рассказов – Орлята России, ученики четвёртых классов, символизирующие треки курса внеурочной деятельности «Орлята России», – и **пробуют свои силы в их решении**.

Дети включаются в обсуждение историй, предлагают свои идеи, выбирают возможные варианты действий, участвуют в планировании и вместе реализуют задуманное, что способствует формированию у них в процессе **основ социальной активности**.

Событийный проект № 2

«Сказочная музыка»

Ценности, раскрываемые в рассказе:

Красота

Семья

Родина

Сотрудничество

Добро

Первый этап (среда)

1. Совместное чтение рассказа «Настоящая музыка».

Главные герои:



Есения



Матвей



Сабина

Авторская позиция: ценностные ориентиры, транслируемые через поступки героев.

Сказочная музыка



– У меня для вас сюрприз, – сказала учительница. – Загляните в коробку.
Вдруг что-то пригодится для концерта.

Событийный проект «Сказочная музыка».pdf
1.08 МБ

Рассказ «Настоящая музыка».pdf
511.1 КБ

Диафильм к рассказу «Настоящая музыка».pdf
1.61 МБ

Материалы для родителей.pdf
1.62 МБ

Событийный проект № 2 "Сказочная музыка"30 сентября — 6 октября 2026 г.

В среду педагог знакомит детей с первым фрагментом рассказа до фразы «Остановка чтения». Именно в этом фрагменте представлена проблемная ситуация, с которой сталкиваются его герои. Ответом на обязательный завершающий вопрос «Как бы вы поступили на месте Орлят?» становятся идеи детей, которые фиксируются в «копилке идей». Может, всё же есть такие инструменты, на которых мы сами сыграть сможем, и которые передадут сказочную атмосферу?

Четверг-пятница

В преддверии Дня музыки педагог предлагает детям организовать творческое исследование: найти в сказках звуки и попробовать передать их различными музыкальными средствами. Педагог организует в группе «Студию звуков»: предоставляет всевозможные музыкальные инструменты и различные шумовые заменители, которые есть в наличии. Далее начинается совместный творческий поиск.

Параллельно педагог организует «Лабораторию сказочных звуков», в которой дети листают книги, рассматривают иллюстрации, обращаются к педагогу с просьбой зачитать фрагменты сказок или читают их самостоятельно. Это делается для того, чтобы отыскать «сказочный звук» (пение птиц, скрип двери, шаги зверя, шум реки и т.д.). После того как дети накопили первый опыт слушания и поиска звуков, педагог помогает обобщить его в создании творческого плаката "Звуки сказки". Далее педагог предлагает взять одну сказку и попробовать выстроить её озвучивание в "Ленте времени".

СУББОТА-ВОСКРЕСЕНЬЕ

Родителям и детям на выбор предлагается:

1) «Семейный кинозал» -посмотреть вместе с ребёнком музыкальную сказку «Бременские музыканты».
2) «Семейные сказки» - узнать у бабушек и дедушек, какую сказку они любили больше всего в детстве. По возможности прочитать эту сказку всей семьёй.
3) «Музыкальная открытка» - спросить у бабушек и дедушек, какой музыкальный инструмент является их самым любимым. Вместе с ребёнком нарисовать открытку для бабушки и дедушки. По желанию фотографию открытки можно отправить педагогу, чтобы ребёнок смог представить её в группе. Рекомендуется предоставить родителям все необходимые материалы в четверг в первой половине дня.

В ПОНЕДЕЛЬНИК педагог организует сбор обратной связи от детей по результатам участия в семейных активностях. Далее педагог предлагает детям объединить все полученные впечатления и знания в одно общее дело – создать музыкальный спектакль для бабушек и дедушек. Дети совместно выбирают сказку для постановки. Группа делится на мини-группы. Спектакль записывается на видео. Готовую видеозапись педагог отправляет в родительский чат с тёплыми пожеланиями от всех детей.

ВТОРНИК

Воспитатель организует рефлексию и зачитывает заключительный фрагмент рассказа.

Дети вместе с педагогом приходят к выводу, что важно дарить тепло близким не только готовыми подарками, но и тем, что сделано своими руками и от всей души.

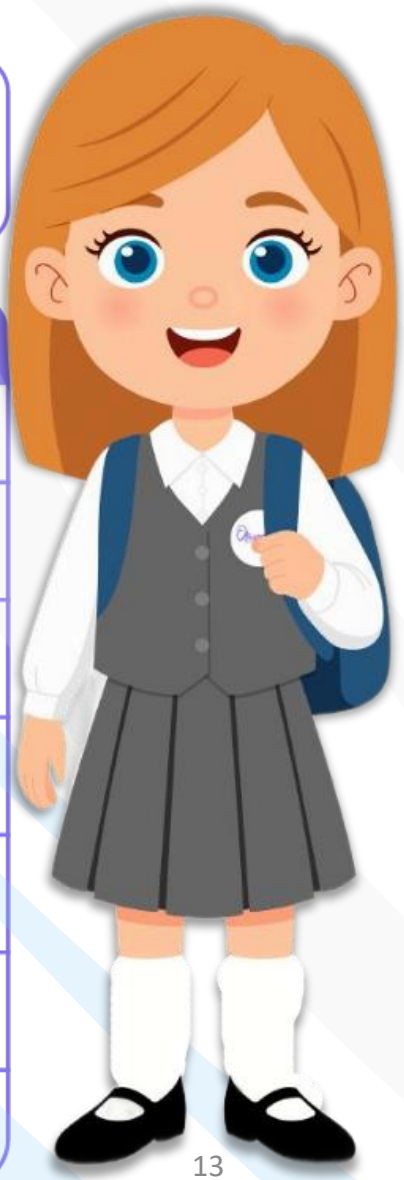
Разместить пост в группе ДОО Вконтакте с тегами:#Минпросвещения #Росдетцентр #Орлята_дошколята #Орлята_дошколята61

Благодарю за активную работу по проекту 🌷

План-график проведения серии событийных проектов (далее – СП) проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» на 2026-2027 учебный год

Дополнительно предполагается проведение **стартового события «Добро пожаловать в мир Орлят»** в период **с 7 по 11 сентября 2026 года** с целью знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с проектом «Орлята-дошколята».

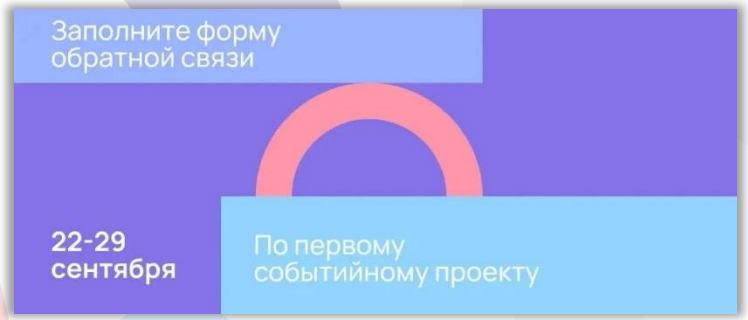
№ СП	Неделя учебного года	Даты проведения СП	Наименование СП	Государственный и/или народный праздник, памятная дата
1.	3-4	16.09.2026 – 22.09.2026	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)
2.	5-6	30.09.2026 – 06.10.2026	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (01 октября)
3.	7-8	14.10.2026 – 20.10.2026	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)
4.	9-10	28.10.2026 – 03.11.2026	«Широка страна моя»	День народного единства (04 ноября)
5.	11-12	11.11.2026 – 17.11.2026	«Крылья доброты»	Синичкин День (День помощи зимующим птицам) (12 ноября)
6.	13-14	25.11.2026 – 01.12.2026	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
7.	15-16	09.12.2026 – 15.12.2026	«Герой без возраста»	День Героев Отечества (09 декабря)



№ СП	Неделя учебного года	Даты проведения СП	Наименование СП	Государственный и/или народный праздник, памятная дата
8.	17-18	23.12.2026 – 29.12.2026	«Ценность подарка»	Новый Год (31 декабря)
9.	20-21	13.01.2027 – 19.01.2027	«Исследование календаря»	Старый Новый год (14 января)
10.	22-23	27.01.2027 – 02.02.2027	«Где живут открытия?»	День российской науки (08 февраля)
11.	24-25	10.02.2027 – 16.02.2027	«Книговорот»	Международный день дарения книг (14 февраля)
12.	26-27	24.02.2027 – 02.03.2027	«Язык мой – друг мой»	Международный день родного языка (21 февраля)
13.	28-29	10.03.2027 – 16.03.2027	«С рифмой весело дружить»	День рождения писателя К.И. Чуковского (19 марта)
14.	30-31	24.03.2027 – 30.03.2027	«Маленькие театралы»	Международный день театра (27 марта)
15.	32-33	07.04.2027 – 13.04.2027	«От искорки к звёздам»	День Космонавтики (12 апреля)
16.	34-35	21.04.2027 – 27.04.2027	«Время добрых дел»	Праздник Весны и Труда (01 мая)
17.	36-37	05.05.2027 – 12.05.2027	«Благодарная память»	День Победы (09 мая)
18.	38-39	19.05.2027 – 25.05.2027	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)



Событийный проект № 1 «Хорошо у нас в саду» | Обратная связь



Добрый день, уважаемые педагоги!

С целью совершенствования методических материалов проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» просим Вас заполнить данную форму.

Заранее благодарим Вас за Ваше стремление к содействию в развитии проекта!

* **Федеральный округ, в котором Вы работаете и проживаете:**

Южный федеральный округ

* **Регион, в котором Вы работаете и проживаете:**

Ростовская область

Полное наименование образовательной организации:

Обратите внимание, что заполнение данного поля не является обязательным. Наименование образовательной организации поможет нам связаться с Вами в случае необходимости уточнения направленной Вами информации.

Наименование указывается без сокращений и аббревиатур.

Пример: МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский».

Электронная почта образовательной организации:

Совместное событие (дело)

* **Адаптировали ли Вы предложенный вариант совместного события (дела)?**

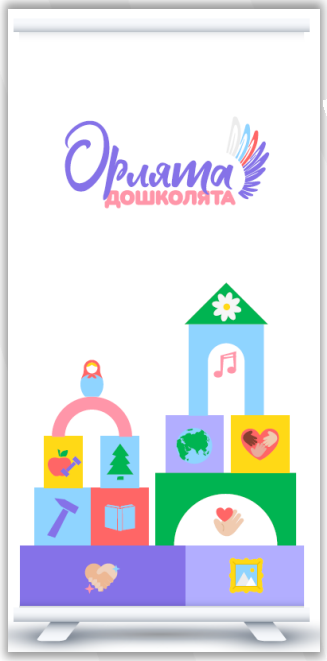
- Да, совместное событие (дело) было дополнено
- Да, совместное событие (дело) было сокращено
- Нет, использовались предложенные материалы в полном объеме

* **Стало ли это событие (дело) социально значимым для детей вашей группы?**

- Да
- Нет

Оставьте дополнительный комментарий при необходимости.

Это может быть комментарий к Вашей ответу или конкретное предложение по доработке варианта совместного события (дела).





Необходимо ли приобретать специальную атрибутику для участия в проекте «Орлята-дошколята»?

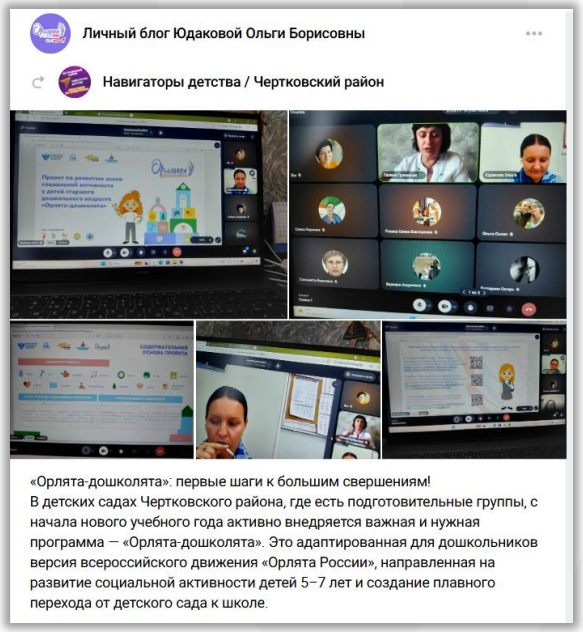
Нет, проект «Орлята-дошколята» не предполагает наличие специальной атрибутики.

Это прежде всего связано с тем, что в рамках проекта не предполагается формирование детской или детско-взрослой общности, характерной для программы «Орлята России». Тем не менее по желанию детского сада и родителей воспитанников сувенирная продукция может быть приобретена и вручена детям по завершении стартового события проекта «Орлята-дошколята» в качестве приятного подарка.

Скачать элементы фирменного стиля

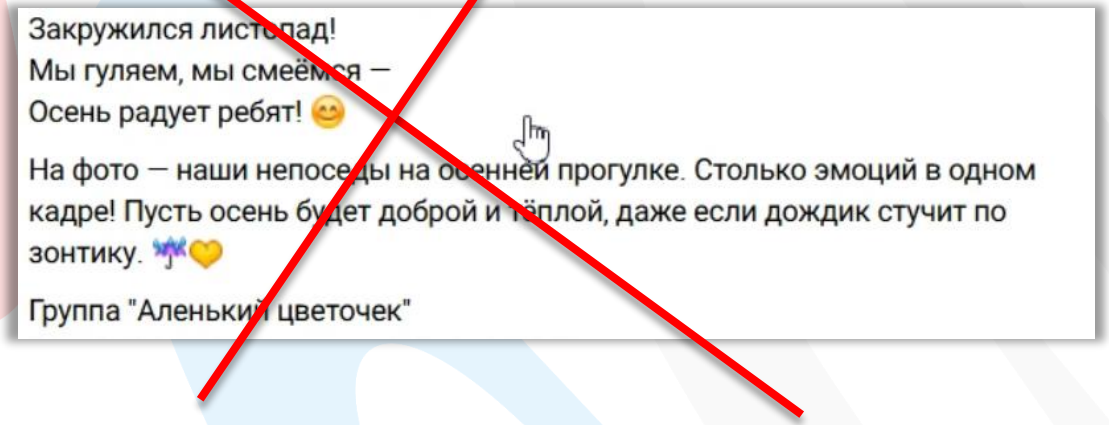
Обязательные теги при публикациях о проекте:

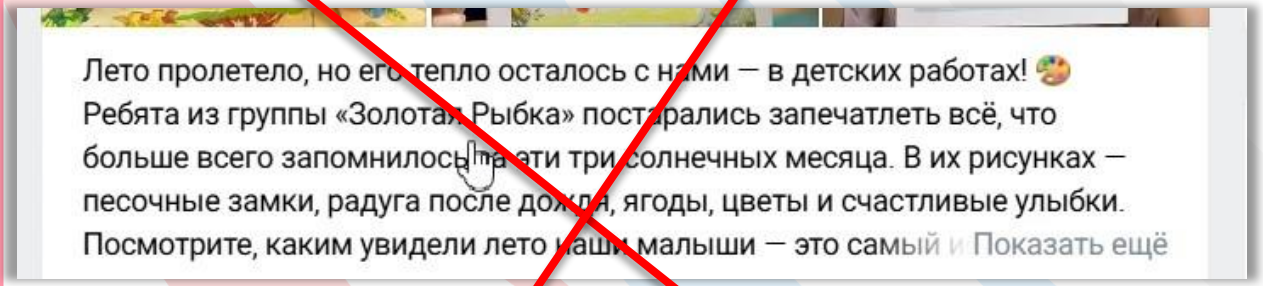
#Минпросвещения
#Росдетцентр
#Орлята_дошколята
#Орлята_дошколята61



Добавлять теги в публикации, не имеющие отношение к проекту ЗАПРЕЩЕНО.

Пример:





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

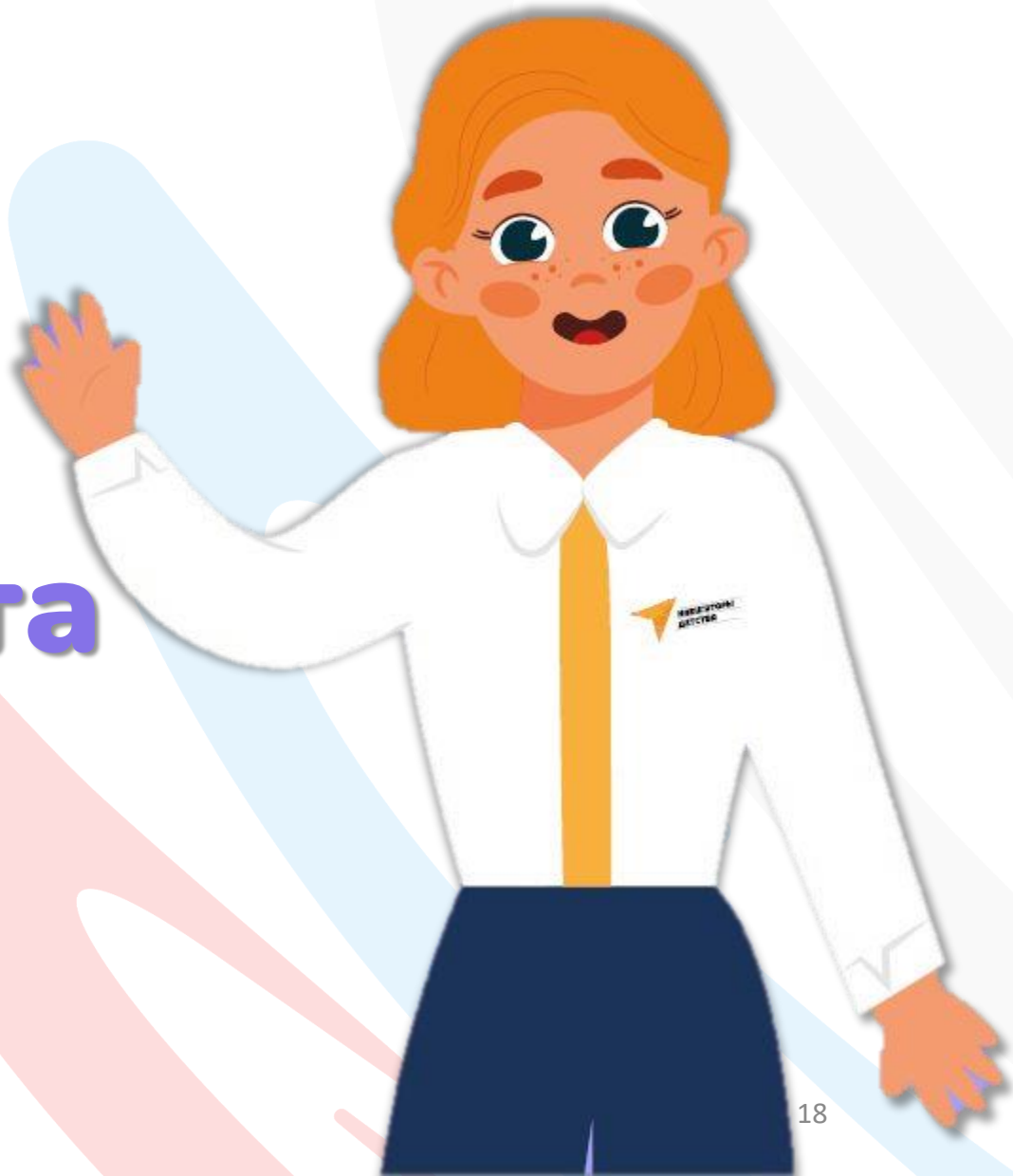
10 лет РОСДЕТЦЕНТР

5 ЛЕТ НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Роль советника директора по воспитанию в реализации проекта

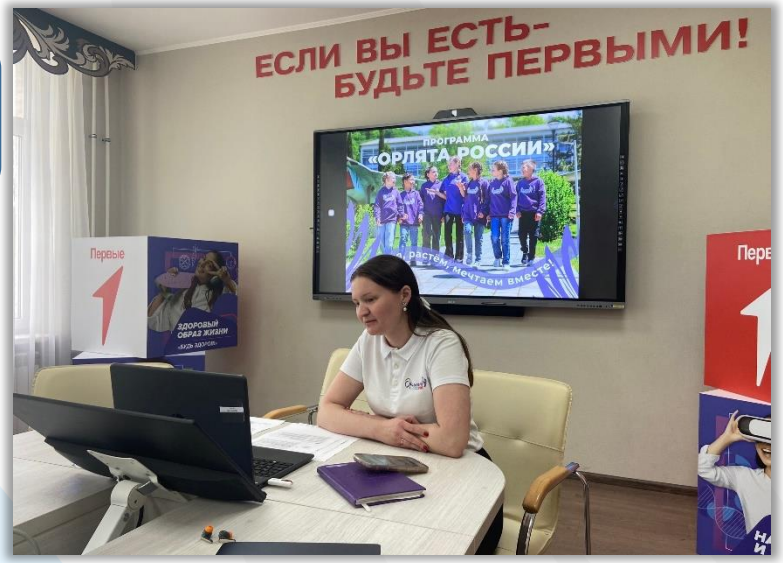
Орлята ДОШКОЛЯТА



1 Участие в проведении родительских собраний







Информирование Родителей о целях, задачах и содержании Программы, разъяснение особенностей участия детей в мероприятиях, приглашение к сотрудничеству и совместному участию в воспитании и развитии социальной активности детей.

Цель мероприятия: привлечение в Программу новых участников – Родителей и их детей, поступающих в 1-й класс.

Результат мероприятия: родителям разъяснены цели и задачи Программы, у них сформирована мотивация к участию в Программе.



2

Проведение всероссийских акций «Орлята – дошколятам»











3

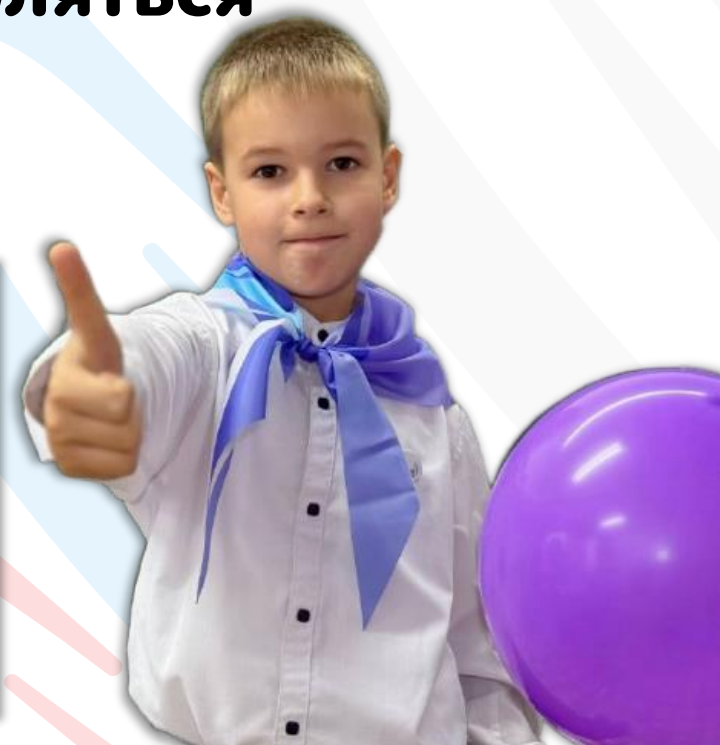
Обеспечение преемственности

Проект «Орлята-дошколята» — часть большой программы «Орлята России».

Советник директора по воспитанию помогает выстроить логичную линию: как ценности и опыт, полученные в детском саду, будут развиваться и углубляться в начальной школе.

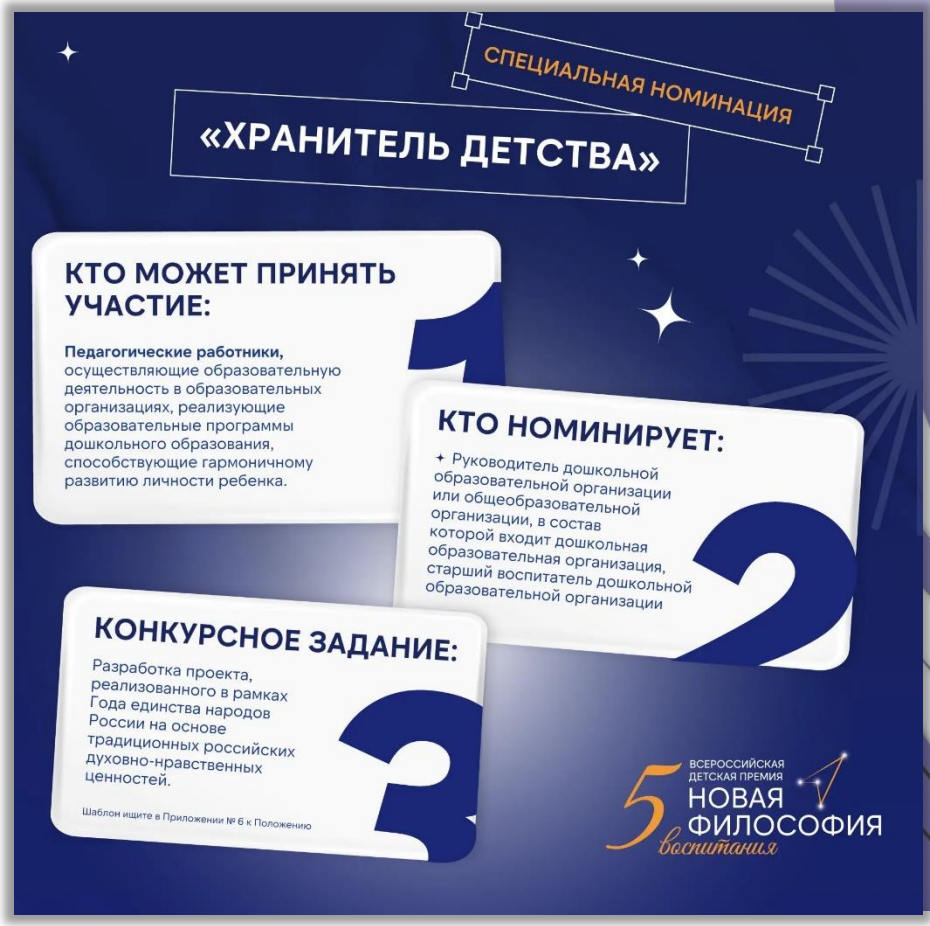


Орлята ДОШКОЛЯТА



4 Информирование о проведении конкурсов





📌 Номинировать участника можно до 29 сентября по ссылке – vk.cc/d1apjX

Подробности о номинациях, заданиях и сроках в посте – vk.cc/d1h4qw

РАБОЧИЙ ЧАТ ПРОЕКТА

Орлята ДОШКОЛЯТА

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Юдакова Ольга Борисовна,
региональный координатор
программы «Орлята России»
и проекта «Орлята-дошколята»
в Ростовской области
8-908-187-42-01

