

21.10.2026

11.00

1.Обновленный ФГОС среднего общего образования. О деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО.

Корнилова Е.В., и. о. директора ЦНППМ ПР

2. Деятельность регионального методического актива в 2026/2027 уч. году. Проведение тестирования профессиональных дефицитов педагогов региона. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Корнилова Е.В., и. о. директора ЦНППМ ПР

3. О результатах обучения по курсу «Искусственный интеллект в работе учителя».

Ткаченко А.А., методист ЦНППМ ПР

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ



Обновленный ФГОС среднего общего образования. О деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО

21 октября 2026

Инструктивно-методическое письмо о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. О нормативных правовых основаниях введения Стандарта

В соответствии с пунктом 6 статьи 2 и статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают

- **единство образовательного пространства Российской Федерации,**
- **преемственность основных образовательных программ,**
- **вариативность их содержания,**
- **государственные гарантии уровня и качества образования.**

Согласно части 3 статьи 11 Федерального закона Стандарт включает

- **требования к структуре основной образовательной программы,**
- **условиям ее реализации и результатам ее освоения,**

а статьей 66 Федерального закона определено, что среднее общее образование направлено на индивидуализацию и профессиональную ориентацию его содержания, подготовку обучающегося к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание Стандарта учитывает

- **национальную цель по реализации потенциала каждого человека, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности, установленную Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309,**
- **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809,**
- **а также комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р**

Обновленный ФГОС среднего общего образования. О деятельности образовательных организаций по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО

17 сентября 2026 года официально опубликован приказ Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 — им утверждён новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

- **1 сентября 2027 прекращается приём на обучение по старому ФГОС — первый набор десятых классов по новому стандарту.**
- **1 сентября 2030 вступает в силу отложенная норма об оборудовании (абзац первый подпункта 4 пункта 43 стандарта).**

Учебный год	10 класс	11 класс
2027/2028	Стандарт (Приказ № 414)	ФГОС СОО (Приказ № 413)
2028/2029	Стандарт (Приказ № 414)	Стандарт (Приказ № 414)

Абзац первый подпункта 4 пункта 43 Стандарта вступает в силу с 1 сентября 2030 года.

Речь в указанном абзаце идет о *наличии комплекта технического оснащения, а также основного оборудования, включая средства обучения и воспитания, необходимые для реализации программы среднего общего образования, преимущественно отечественного производства, в отношении которых имеется запись в реестре российской промышленной продукции в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства российской промышленной продукции», в соответствии с перечнем, указанным в таблице 1 Стандарта (далее – базовый перечень основного оборудования).*

О принципах Стандарта

Основой организации образовательной деятельности остается системно-деятельностный подход. Сохраняются

- **структура основной образовательной программы (целевой, содержательный и организационный разделы),**
- **механизмы ее вариативности (наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,**
- **возможность реализации индивидуальных учебных планов, сетевой формы реализации образовательных программ,**
- **реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)**
- **и структура требований к личностным, комплексных образовательных результатов.**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность остается важнейшим средством достижения комплексных образовательных результатов**

Об основных изменениях в Стандарте

На уровне среднего общего образования может осуществляться обучение как по учебному плану, не предусматривающему углубленного изучения учебных предметов (базовое обучение), так и по учебному плану, включающему углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения.

Это требует принятия обоснованных решений о структуре сети классов (групп) с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий и потребностей регионального рынка труда.

При этом количество профилей оставлено прежним – 6 (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с изучением не менее чем двух учебных предметов на углубленном уровне.

На углубленном уровне в рамках профиля могут изучаться учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык».

Расширена возможность индивидуального развития обучающихся посредством создания внутри профилей классов (групп) различной направленности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (например, физико-математической, химико-биологической, литературно-исторической, инженерной, психолого-педагогической, медицинской, лингвистической и других направленностей).

Содержание такой направленности обеспечивается учебными курсами из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также поддерживается внеурочной деятельностью. По возможности рекомендуется организовывать их с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе с участием профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, технопарков и предприятий региона.

С целью исполнения комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, актуализированы предметные результаты по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» в сторону практико-ориентированности и соответствия современным достижениям науки и техники. Это требует пересмотра рабочих программ и оценочных материалов.

В метапредметные результаты включено требование к формированию у обучающихся умения использовать технологии искусственного интеллекта, в том числе для достижения практико-ориентированных результатов обучения, с соблюдением норм информационной безопасности, этики и законодательства Российской Федерации

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации.

<u>До 1 сентября 2027 года общеобразовательным организациям необходимо</u>

актуализировать основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую Стандарту и ФОП СОО, включая:

– учебный план (учебные планы профилей и базового обучения), план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; при этом федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно (часть 6.3 статьи 12 Федерального закона);

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

– систему оценки достижения планируемых результатов, в том числе требования к проектной деятельности обучающегося.

Для снижения методической нагрузки на учителей рекомендуется использовать конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образования»

Учебники и учебные пособия **выбираются образовательной организацией из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 4367, в соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона.**

Заказ учебной литературы **на 2027/2028 учебный год формируется с учетом структуры профилей и базового обучения.**

Одновременно в соответствии со статьей 30 Федерального закона *подлежат актуализации локальные нормативные акты* образовательной организации, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Об организации профильного обучения и индивидуализации образования

- Для расширения возможностей выбора профиля и направленности обучения рекомендуется использовать сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона и приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/3918, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии со статьей 16 Федерального закона и Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 16789.
- Сеть профилей и направленностей формируется на основе анкетирования обучающихся 8–9 классов и их родителей (законных представителей), прогноза численности 10 классов, анализа регионального рынка труда и результатов профориентационной работы. Для малокомплектных школ целесообразно заблаговременно определить модели профильного обучения (межшкольные группы, ресурсные центры, сетевое взаимодействие, дистанционные курсы).

О материально-техническом и информационном обеспечении

В целях подготовки к вступлению в силу требований о наличии базового перечня основного оборудования с 1 сентября 2030 года органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и общеобразовательным организациям необходимо:

– провести инвентаризацию средств обучения и воспитания в соответствии с таблицей 1 Стандарта и определить дефициты по каждой общеобразовательной организации;

– разработать дорожную карту ликвидации дефицитов в части оборудования до 1 сентября 2030 года и при необходимости предусмотреть финансовые средства в региональных и местных бюджетах на 2027–2029 годы с учетом нормативов, определяемых в соответствии со статьей 99 Федерального закона;

– при закупке отдавать приоритет продукции, включенной в реестр российской промышленной продукции, и обеспечить ее размещение с соблюдением требований СП 2.4.2.4283-26.

Информационно-образовательная среда, в том числе для освоения обучающимися технологий искусственного интеллекта, формируется с использованием ФГИС «Моя школа» и верифицированного цифрового образовательного контента. Библиотечный фонд общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями в соответствии с требованиями статьи 18 Федерального закона и Стандарта.

Критерии готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

– Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (далее – Стандарт);

- создана рабочая группа по введению Стандарта;

– актуализирован основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая требованиям Стандарта и федеральной образовательной программы среднего общего образования, включая учебные планы профилей и (или) базового обучения, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

– нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями Стандарта;

– приведены в соответствие с требованиями Стандарта к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы должностные инструкции работников образовательной организации, распределена педагогическая нагрузка с учетом профилей, направленностей и курсов по выбору;

– проведено анкетирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по выбору профилей, учебных предметов углубленного уровня и базового обучения, спрогнозирована численность обучающихся 10 классов на 2027/2028 учебный год, определены реализуемые профили и направленности;

– проведены родительские собрания, на которых осуществлено информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о положениях Стандарта, возможностях выбора профиля базового обучения;

- определен список учебников из федерального перечня учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям Стандарта; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

– проведена инвентаризация библиотечного фонда, обновлен (укомплектован) библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Стандарта;

– проведена инвентаризация средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программы среднего общего образования, в соответствии с базовым перечнем основного оборудования (таблица 1 Стандарта), определены дефициты и план их устранения до 1 сентября 2030 г.;

– определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, предприятиями в реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

– разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации Стандарта, в том числе практико-ориентированного содержания учебных предметов естественно-научного и математического циклов и использования технологий искусственного интеллекта;

– осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения Стандарта;

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации Стандарта (пройдены курсы повышения квалификации/организовано участие в семинарах, внесены изменения в рабочие программы, и т.д.);

– обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей требованиям Стандарта.

Сроки перехода
на обновлённый Стандарт

11.06.2026

Утверждён Стандарт

приказ Минпросвещения России № 414

17.09.2026

Регистрация в Минюсте России

регистрационный № 28304

01.09.2027

Начало обучения по Стандарту

обучающиеся 10 классов; приём по ФГОС СОО (приказ № 413) прекращается

01.09.2030

Требования к оснащению

вступает в силу абзац первый подпункта 4 пункта 43 Стандарта

grad_s2.png

2027/2028 учебный год



10 класс
обучение по обновлённому Стандарту (приказ № 414)



11 класс
продолжают обучение по ФГОС СОО, утверждённому приказом № 413

Ключевые изменения в Стандарте

На что обратить особое внимание и обеспечить подготовку к внедрению в сроки, определённые Приказом № 414

Базовое и профильное обучение

01

Обучение по учебному плану без углублённого изучения предметов (базовое обучение) или по учебному плану с углублённым изучением предметов в соответствии с профилем.

Направленности внутри профилей

02

Классы (группы) различной направленности внутри профилей — за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обновлены предметные результаты*

03

«Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» — в сторону практико-ориентированности и соответствия современным достижениям науки и техники.

Базовый перечень оборудования

04

Установлен базовый перечень обязательного оборудования для предметных кабинетов.

Искусственный интеллект

05

В метапредметные результаты включено требование к формированию у обучающихся умения использовать технологии искусственного интеллекта.

*Предметные результаты актуализированы во исполнение Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 г. № 3333-р).

Оснащение кабинетов: базовый перечень оборудования

ВСТУПАЕТ В СИЛУ

1 сентября 2030 года

абзац первый подпункта 4 пункта 43 Стандарта

Что требуется

Наличие комплекта технического оснащения и основного оборудования, включая средства обучения и воспитания, необходимые для реализации программы среднего общего образования, — по перечню таблицы 1 Стандарта (базовый перечень основного оборудования).

Преимущественно отечественное производство

Оборудование, в отношении которого имеется запись в реестре российской промышленной продукции (постановление Правительства РФ от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства российской промышленной продукции»).

Подготовка — уже сейчас

Инвентаризация средств обучения и воспитания по перечню из таблицы 1 Стандарта, выявление дефицитов и дорожные карты их ликвидации в части оборудования до 1 сентября 2030 г.

❑**Санитарные правила: в стандарте новый номер**

Действующий ФГОС ссылается на СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Новый называет **СП 2.4.2.4283-26** — санитарные правила с тем же названием, но новые; прежние СП 2.4.3648-20 в нём не упоминаются ни разу. СанПиН 1.2.3685-21 остался. Ссылка на санитарные правила стоит в четырёх местах стандарта:
организация образовательной деятельности, учебная нагрузка в учебном плане, требования к педагогам (профилактика переутомления) и материально-технические условия. Значит проверить придётся и положение о режиме занятий, и учебный план.

Средства искусственного интеллекта — в программе развития УУД

В пункте 30 нового стандарта появились слова, которых в действующем нет. Норма была и раньше, но её дополнили.

Было: «формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования».

Стало: «…методов, технологий, **в том числе цифровых**, и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, **использования компьютерных вычислений и средств искусственного интеллекта** для достижения практико-ориентированных результатов образования».

Для школы это значит, что работу с нейросетями придётся описать в содержательном разделе программы, а не оставлять на усмотрение учителя.

Чек-лист готовности: общеобразовательные организации

Общеобразовательные организации — к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года

часть 1 из 2

- [x] 1 Разработан и утверждён на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению нового ФГОС СОО.
- [x] 2 Актуализирована основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая рабочие программы по учебным предметам.
- [x] 3 Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО.
- [x] 4 Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение вопросов реализации ФГОС СОО и методическую помощь педагогическим работникам в этих вопросах.
- [x] 5 Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФГОС СОО.

Чек-лист готовности: общеобразовательные организации

Общеобразовательные организации — к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года

часть 2 из 2

- [x] 6 Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФГОС СОО (пройдены курсы повышения квалификации, организовано участие в семинарах, внесены изменения в рабочие программы и т. д.).
- [x] 7 Проведена инвентаризация средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программы среднего общего образования, в соответствии с перечнем из таблицы 1 ФГОС СОО.
- [x] 8 Проведена инвентаризация библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- [x] 9 Проведены родительские собрания, на которых родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся проинформированы о положениях ФГОС СОО.
- [x] 10 Спрогнозирована численность обучающихся 10-х классов на 2027/2028 учебный год, проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей о профилях, предметах углублённого уровня, базовом обучении.

НЕОБХОДИМО

01

Изучить Стандарт целиком

Обратить внимание не только на ключевые изменения, но и внимательно ознакомиться с текстом Стандарта в целом и учесть в работе иные закреплённые им изменения.

02

Соблюсти сроки

Обеспечить подготовку внедрения изменений в сроки, определённые Приказом № 414: обучение по Стандарту — с 1 сентября 2027 года.

03

Довести информацию

До муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, всех заинтересованных лиц.

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ



Деятельность регионального методического актива в 2026/2027 уч. году. Проведение тестирования профессиональных дефицитов педагогов региона. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

21 октября 2026

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07.02.2022 № 105

г. Ростов-на-Дону

Об определении состава
регионального методического актива

На основании письма Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» и в целях развития на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников по вопросам профессионального развития и совершенствования предметных и методических компетенций с учетом задачи по введению обновленных ФГОС общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся, улучшения результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования, для развития наставнической деятельности, обеспечения доступности методической поддержки педагогических работников и координации деятельности по непрерывному повышению квалификации педагогов на основе единых методических подходов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить списочный состав регионального методического актива из числа педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и показавших высокие результаты (приложение № 1).
2. Определить резервный состав методического актива из числа педагогов, подавших заявку на включение в состав регионального методического актива (приложение № 2).
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, оказывать содействие деятельности регионального методического актива.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

И.о. министра А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом
общего и дополнительного образования
(начальник Бомштейн И.И.)

Приложение № 1 к приказу
от 07.02.2022 №105

Списочный состав
регионального методического актива из числа педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и показавших высокие результаты

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Территория
По результатам двух процедур оценки предметных и методических компетенций педагогов («Учитель будущего», «Школа современного учителя»)				
1.	Абрамова Любовь Фроловна	Учитель литературы	МБОУ Большелогская СОШ № 9	Аксайский район
2.	Александровская Наталья Евгеньевна	Учитель биологии	МБОУ Орловская СОШ № 1	Орловский район
3.	Андреева Лариса Викторовна	Учитель географии	МБОУ АСОШ № 2	Аксайский район
4.	Антонова Татьяна Николаевна	Учитель математики и физики	ПСШ № 2 Неклиновского района	Неклиновский район
5.	Арсентьева Юлия Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»	город Шахты
6.	Артамонова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 16 с. Бараники	Сальский район
7.	Архипова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ Дубовская СШ № 1 им. М.Ф. Потапова	Дубовский район
8.	Архипова Мария Петровна	Учитель обществознания	МБОУ Дарьевская СОШ	Родионово-Несветайский район
9.	Бабенко Татьяна Александровна	Учитель географии	МБОУ Самарская СОШ № 4	Азовский район
10.	Баленко Людмила Викторовна	Учитель русского	МБОУ СОШ№ 8	город Новошахтинск

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16.11.2023 № 1099

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения
о создании и формировании регионального
методического актива в системе образования
Ростовской области

На основании постановления минобразования Ростовской области от 01.04.2022 № 6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. постановления минобразования Ростовской области от 29.05.2023 № 7) и с целью эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – РС НМС)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании регионального методического актива в системе образования Ростовской области (приложение).
2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (Котова А.Б.) обеспечить порядок взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области по функционированию регионального методического актива в системе образования Ростовской области.
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить деятельность ключевых субъектов РС НМС в части компетенции в соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, Положением о функционировании регионального методического актива в системе образования Ростовской области.
4. Отделу общего и дополнительного образования (Пушкарева Е.А.) довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. министра С.С. Анищенков

Приказ подготовлен отделом общего
и дополнительного образования
(начальник отдела Пушкарева Е.А.)

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Институт развития образования»
ГАУ ДПО РО ИРО

П Р И К А З

15.10.2026 № 225

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении состава Регионального методического актива и проведении тестирования профессиональных дефицитов педагогов Ростовской области в 2026 – 2027 учебном году

В целях обеспечения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Ростовской области, а также формирования единых подходов к обеспечению персонифицированного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на основе выявленных профессиональных дефицитов, в соответствии с распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08. 2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174» **приказываю:**

1. Утвердить список педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области включенных в состав регионального методического актива единой системы научно-методического сопровождения образовательных организаций Ростовской области на 2026-2027 учебный год из числа педагогов, имеющих высокий уровень предметных и методических компетенций согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить план работы регионального методического актива (далее - РМА) в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на 2026-2027 учебный год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Определить региональным координатором научно-методической деятельности РМА Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области (ГАУ ДПО РО ИРО).
4. Разместить на официальном сайте ГАУ ДПО РО ИРО утвержденный список педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области, вошедших в состав РМА.
5. С целью выявления профессиональных дефицитов в срок до 15 ноября 2026 года провести тестирование педагогических работников в количестве не менее 10% педагогического состава муниципалитета, с привлечением к тестированию в первую очередь учителей, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты в рамках ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и других диагностических процедур.
6. Использовать полученные результаты тестирования региональным методистам для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
7. Провести анализ результатов тестирования с подготовкой информационно-аналитической справки в срок до 1 декабря 2026 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Алимову Е.Е., проректора по научно-методической работе.

Ректор А.Б. Котова

Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам предполагает взаимодействие регионального методического актива с педагогами и руководством образовательных организаций, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность, ориентированное на совместное выявление педагогических проблем и оказание помощи педагогам в преодолении затруднений.

Взаимодействие регионального методиста с руководителем образовательной организации, его заместителями и педагогами основывается на взаимном уважении, доверии, сотрудничестве и принципах педагогической этики.

в основе взаимодействия регионального методиста с педагогами лежат следующие принципы методического сопровождения педагогических работников:

- **принцип мобильности и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся запросы и профессиональные дефициты отдельных педагогов и педагогических коллективов;**
- **принцип персонификации предполагает определение задач построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;**
- **принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы связан с добровольностью участия педагога в различных формах методической**
- **работы, в том числе специально организованных творческих групп / пар.**

В ходе работы с закрепленными учителями-предметниками, в зависимости от цели посещения образовательной организации, региональный методист осуществляет следующие виды работ:

1) выявление профессиональных затруднений педагога;

2) анализ рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;

3) анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий);

4) посещение и анализ уроков, внеурочных занятий;

5) анализ классных журналов и журналов учета внеурочной деятельности;

6) анализ материалов для подготовки к всероссийским проверочным работам и к государственной итоговой аттестации;

7) анализ оснащения учебного предмета;

8) анализ использования УМК;

9) анализ работы педагога с разно мотивированными обучающимися.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогами может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режимах, в том числе с использованием возможностей цифрового кабинета методиста.

Тестирование профессиональных дефицитов педагогов необходимо организовать в каждом муниципалитете (школе) до 15 ноября (не менее 10%)

Тестирование осуществляется путем заполнения анкеты

https://forms.yandex.ru/u/6acf1c3895add5559ceae063

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ



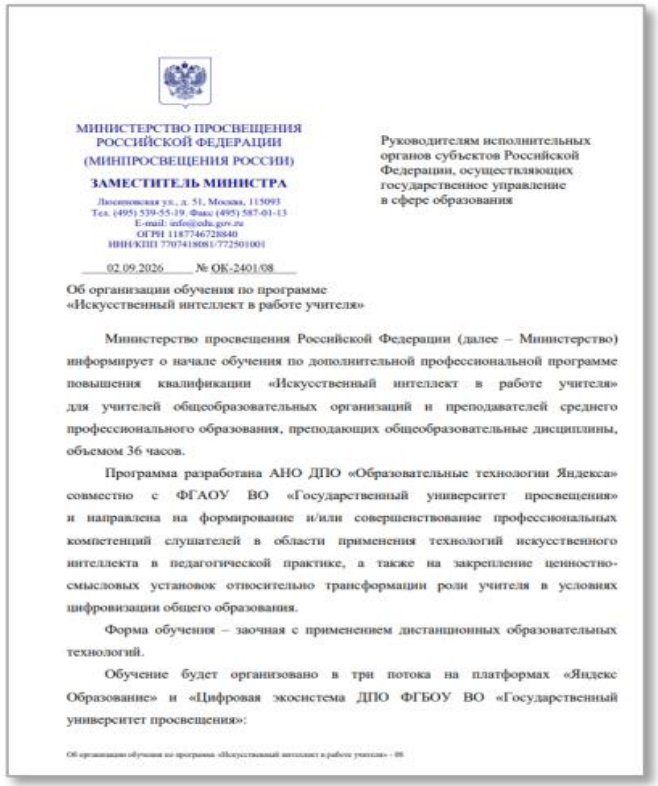
О результатах обучения по курсу «Искусственный интеллект в работе учителя»

Ткаченко Анастасия Алексеевна,
методист ЦНППМПР ГАУ ДПО РО ИРО,
региональный координатор

21 октября 2026

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 3 января 2026 года № Пр-22 по вопросу разработки мер организационного, нормативно-правового и методического характера, направленных на внедрение технологий искусственного интеллекта в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации было организовано обучение по программе «Искусственный интеллект в работе учителя» для учителей общеобразовательных организаций, преподающих

Письмо Минпросвещения России от 02.09.2026 № ОК-2401/08 «Об организации обучения по программе «Искусственный интеллект в работе учителя»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

02.09.2026 № ОК-2401/08

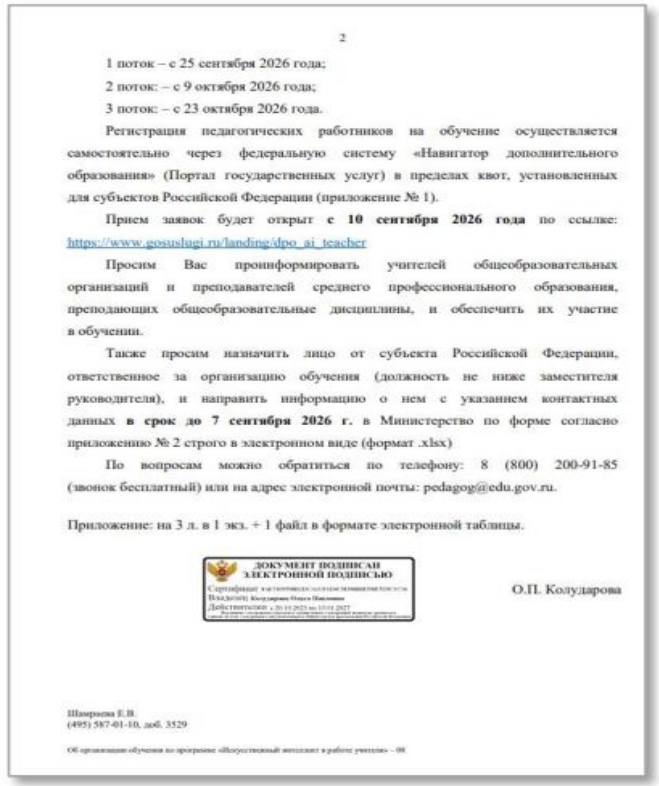
Об организации обучения по программе «Искусственный интеллект в работе учителя»

Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) информирует о начале обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Искусственный интеллект в работе учителя» для учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования, преподающих общеобразовательные дисциплины, объемом 36 часов.

Программа разработана АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» совместно с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и направлена на формирование и/или совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий искусственного интеллекта в педагогической практике, а также на закрепление ценностно-смысловых установок относительно трансформации роли учителя в условиях цифровизации общего образования.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение будет организовано в три потока на платформах «Яндекс Образование» и «Цифровая экосистема ДПО ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»:



2

1 поток – с 25 сентября 2026 года;
2 поток: – с 9 октября 2026 года;
3 поток: – с 23 октября 2026 года.

Регистрация педагогических работников на обучение осуществляется самостоятельно через федеральную систему «Навигатор дополнительного образования» (Портал государственных услуг) в пределах квот, установленных для субъектов Российской Федерации (приложение № 1).

Прием заявок будет открыт **с 10 сентября 2026 года** по ссылке: https://www.gosuslugi.ru/landing/dpo_ai_teacher

Просим Вас проинформировать учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования, преподающих общеобразовательные дисциплины, и обеспечить их участие в обучении.

Также просим назначить лицо от субъекта Российской Федерации, ответственное за организацию обучения (должность не ниже заместителя руководителя), и направить информацию о нем с указанием контактных данных **в срок до 7 сентября 2026 г.** в Министерство по форме согласно приложению № 2 строго в электронном виде (формат .xlsx)

По вопросам можно обратиться по телефону: 8 (800) 200-91-85 (звонок бесплатный) или на адрес электронной почты: pedagog@edu.gov.ru.

Приложение: на 3 л. в 1 экз. + 1 файл в формате электронной таблицы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

О.П. Колударова

Шамрова Е.В.
(495) 587-01-10, доб. 3529

Старт записи на обучение 11.09.2026

Периоды обучения	Квота*
1 поток 25.09.2026 — 19.10.2026	50%
2 поток 09.10.2026 — 02.11.2026	30%
3 поток 23.10.2026 — 26.11.2026	20%

* от квоты субъекта РФ на обучение в 2026 г.

Письмо Минпросвещения России от 02.09.2026 № ОК-2401/08
Квота от субъекта РФ на обучение

Обучение проводится в рамках установленных квот для субъектов Российской Федерации.

Лендинг курса по искусственному интеллекту для учителей

Информация по закрытию первого потока

	Общеобразовательные организации
прошли	3732
не прошли	520
из них:	
не приступили	469
приступили, но не закончили обучение	51

Муниципалитеты, не закрывшие квоту по первому потоку

№п/п	Муниципалитет	КВОТА 1 поток (25.09.2026-19.10.2026)	Прошли в 1 потоке
1	г. Ростов-на-Дону	786	639
2	Сальский район	104	60
3	Мясниковский район	63	34
4	Аксайский район	112	87
5	Азовский район	107	97
6	Семикаракорский район	53	43
7	г. Новочеркасск	94	84
8	г. Каменск-Шахтинский	52	43
9	Красносулинский район	77	70
10	г. Азов	60	54
11	Егорлыкский район	42	37
12	Морозовский район	44	39
13	Верхнедонской район	24	20
14	Пролетарский район	36	33
15	Целинский район	35	32
16	Мартыновский район	44	42
17	Ремонтненский район	25	23
18	Шолоховский район	35	33
19	г. Зверево	14	13

В связи с достижением предельного значения (50 тыс. человек) по записи на ТРЕТИЙ поток программы повышения квалификации «Искусственный интеллект в работе учителя» временно ПРИОСТАНОВЛЕНА подача заявок на обучение.

О возможности возобновления записи мы своевременно вас проинформируем.

Начата работа по переносу слушателей, не завершивших обучение на ПЕРВОМ потоке, для продолжения курса уже на ТРЕТЬЕМ потоке.

Муниципальным координаторам необходимо в октябре-ноябре сосредоточить внимание на сопровождение слушателей второго и третьего потоков обучения.

Получить удостоверения по курсам:

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика)»;
- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (по данному курсу нужен список обученных),

можно в ГАУ ДПО РО ИРО, пер. Гвардейский, 2, каб. 2-1, понедельник-пятница с 09.00 до 16.00 (перерыв с 12.00 до 13.00).

При себе иметь доверенность на получение удостоверений.