

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы по направлению «Начальное общее образование»
регионального учебно-методического объединения Ростовской области

г. Ростов-на-Дону
17.12.2025 г. №4

- *Председатель группы* – Пожидаева Т.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО ИРО
- *Секретарь* – Казакова Р.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО

Присутствовали: 5 человек

Члены рабочей группы:

1. Пожидаева Т.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО ИРО.
2. Казакова Р.А., доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО.
3. Мулько Галина Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Багаевская СОШ №1 Багаевского района Ростовской области.
4. Маркина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ Мечетинская СОШ, Зерноградского района Ростовской области.
5. Овечко Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, руководитель РМО МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» Ростовской области

Отсутствовали:

1. Орехова Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ "Школа 87", методист МАУ ИМЦО г. Ростова-на-Дону
2. Полонская Елена Владимировна, учитель начальных классов, учитель-тьютор МБОУ СОШ №6 Октябрьского района Ростовской области.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза учебного модуля «Основы растениеводства» в рамках предмета «Окружающий мир» **Кожановой Елены Васильевны**, учителя начальных классов МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района.

СЛУШАЛИ:

Кожанова Елена Васильевна, учителя начальных классов МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района о создании учебного модуля «Основы растениеводства» в рамках предмета «Окружающий мир». Перечислила нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования.

Программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса (А.А. Плешаков, УМК «Школ России»).

Положения о составлении рабочих программ в МБОУ Займо - Обрывской СОШ Азовского района.

Целью программы является формирование у учащихся первичных представлений об основах растениеводства, роли растений в природе и жизни человека, а также развитие познавательного интереса к миру растений и практических навыков ухода за ними.

СЛУШАЛИ:

Пожидаеву Татьяну Фёдоровну, заведующего кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата педагогических наук, председателя рабочей группы, об актуальности учебного модуля «Основы растениеводства» в рамках предмета «Окружающий мир». Актуальность объясняется необходимостью формирования у детей уважения к природе и понимания роли растений в жизни человека и экосистеме в целом, понимание связи человека с природой, значимости растений для его жизни и здоровья. Изучение основ растениеводства способствует экологическому воспитанию, формированию ответственного отношения к окружающей среде и пониманию ценности труда. В условиях глобальных экологических проблем знание основ растениеводства становится особенно важным.

Задачи модуля:

- Познакомить обучающихся с разнообразием сельскохозяйственных культур и их значением для человека.
- Обучить основам агрономических и экологических методов выращивания растений.
- Развить исследовательские и практические навыки, включая работу с инструментами и техникой безопасности.
- Воспитать уважение к труду сельскохозяйственных работников, экологическую культуру и патриотизм.

СЛУШАЛИ:

Казакову Раису Александровну, доцента кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО о практической значимости данной программы- это и работа на пришкольном участке или в теплице (подготовка почвы, высадка, уход), и сбор и хранение урожая, и проведение опытов и наблюдений за ростом растений и работа с инвентарем и оборудованием. Принципы построения программы:

- Системность и последовательность - программа строится на взаимосвязи теоретических знаний и практической деятельности, от простого к сложному.
- Доступность - материал излагается в понятной для учащихся 4 класса форме, с использованием наглядных материалов и практических занятий.
- Разнообразие - используются различные методы и формы обучения.
- Научность - содержание программы соответствует современным научным знаниям о растениях и растениеводстве.
- Практико-ориентированность - большое внимание уделяется практическим занятиям, экспериментам и наблюдениям за растениями.
- Интеграция - модуль интегрируется с другими темами курса «Окружающий мир», а также с другими предметами (математика, русский язык, технология, биология, география, экология).
- Сезонность - содержание модуля соотносится с временами года и природными циклами.

Ценностные ориентиры:

- Формирование уважения к природе, развитие критического мышления, понимание значимости сохранения биологического разнообразия и экосистем.
- Любовь к природе и бережное отношение к ней.

Маркину Татьяну Васильевну, учителя начальных классов МБОУ Мечетинская СОШ Зерноградского района Ростовской области о **новизне** программы заключается в ее ярко выраженном практико-ориентированном и проектно-исследовательском характере.

Модуль предполагает использование активных методов обучения, таких как проектная деятельность, использование информационных технологий и практические занятия на природе, исследовательские работы, игровые ситуации, что способствует повышению интереса учащихся к предмету и развитию их творческих способностей. Учащиеся не просто получают знания, а становятся "юными агрономами", ведущими собственный мини-проект по выращиванию растения.

Это выращивание овощей на пришкольном участке, это специализированное направление в окружающем мире, которое использует пришкольный участок для практического обучения основам растениеводства. Все эти азы заложены в нашей программе и способствуют углублению знаний по растениеводству, экологии, основам. Нам важно было разработать содержательную часть, включающую теоретические и практические занятия, такие как наблюдение за ростом растений, работа с инвентарём, изучение сельскохозяйственных культур и техники безопасности.

СЛУШАЛИ:

Мулько Галина Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Багаевская СОШ №1 Багаевского района Ростовской области об актуальности данной программы. Необходимо в наше время повысить значимость школьного участка как образовательной площадки, предоставить учащимся практические навыки и подготовить их к работе не только в сельском хозяйстве, но и выработать навыки на всю жизнь.

Решение рабочей группы по направлению «Начальное общее образование»

Рекомендовать к печати учебный модуль «Основы растениеводства» в рамках предмета "Окружающий мир" **Кожановой Елены Васильевны**, учителя начальных классов МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района и использованию педагогической общественностью в профессиональной деятельности.

Председатель:

Пожидаева Т.Ф.

Секретарь:

Казакова Р.А.