

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения
«Естественнонаучные предметы»

г. Ростов-на-Дону

№ 1

25.02.2026

Присутствовали

Председатель рабочей группы РУМО: С.А. Россинская, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО.

Секретарь рабочей группы РУМО: Л.В. Кофанова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО.

Т.В. Барсукова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования ГАУ ДПО РО ИРО.

Е.В. Буняева, учитель химии МБОУ гимназия № 2, г. Сальск (онлайн)

С.М. Ильченко, учитель химии МБОУ СОШ № 7, г. Сальск (онлайн)

А.А. Джуманиязова, учитель физики МБОУ гимназия № 50 при ДГТУ, г. Ростов-на-Дону (онлайн)

Т.В. Дзюба, учитель физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 28», г. Таганрог (онлайн)

В.А. Финенко, учитель химии МБОУ СОШ № 32, г. Новочеркасск (онлайн)

С.П. Шумская, учитель химии, биологии, географии МБОУ Марьевская СОШ, с. Покровское, Неклиновский района Ростовской области (онлайн)

Присутствовали: 9 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение реализации «Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года» для учителей естественнонаучного цикла.

СЛУШАЛИ:

С.А. Россинская отметила, что успешная сдача ЕГЭ является одной из задач, намеченных в «Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года», поэтому необходимо заранее готовить обучающихся к этому испытанию. В своем выступлении С.А. Россинская обратила внимание на то, что в целях улучшения подготовки к ЕГЭ был организован и проведен для учителей естественнонаучного цикла 20 февраля 2026 года Всероссийский телемост «Формула успеха на ЕГЭ». В работе телемоста приняли участие руководители, педагогические работники образовательных учреждений, методисты, педагоги, тьюторы Ростовской, Тамбовской, Омской, Кировской, Иркутской, Кемеровской (Кузбасс), Калининградской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, городов Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя. Участники телемоста обменялись опытом в области совершенствования форм и методов повышения качества образовательных результатов, позволяющих выпускникам быть успешными на ЕГЭ. С.А. Россинская проанализировала итоги работы телемоста и акцентировала внимание на необходимости:

– активно использовать опыт разбора сложных тем курса физики: молекулярно-кинетическая теория, колебания и волны, электромагнитные явления, в ходе решения качественных и расчетных задач различного уровня сложности (А.В. Благин, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Физика», ДГТУ);

– сосредоточиться на развитии у обучающихся критического мышления, а не только умения решать тесты (О.Б. Якунина, учитель физики МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), г. Таганрог);

– повышать объективность и прозрачность процедуры проведения государственной итоговой аттестации (Т.В. Кудринская, кандидат физико-математических наук, доцент ИКТИБ ЮФУ, преподаватель СУНЦ ЮФО).

Т.В. Барсукова отметила, что необходимо использовать опыт учителей не только нашего региона (С.А. Зайцев, учитель химии СУНЦ ЮФО), но и активно обращаться к всероссийскому опыту, например, учителей МБОУ «Арктический лицей» (г. Новый Уренгой) (С.П. Борисова, учитель химии, председатель комиссии по проверке ОГЭ/ЕГЭ в Ямало-Ненецком автономном округе). Акцентировала внимание участников РУМО на авторской разработке визуального представления трудных вопросов ЕГЭ по биологии (А.А. Кириленко, учитель биологии, заместитель директора по УВР МБОУ Аксайского района гимназия № 3 им. дважды Героя Советского Союза Н.Д. Гулаева).

Л.В. Кофанова предложила подвести итоги заседания РУМО и выработать систему презентации опыта успешных образовательных практик подготовки к ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла: применения различных методических приемов обучения решению различных типов заданий повышенного и высокого уровней сложности; формирования мотивации обучающихся к осознанному выбору предмета ГИА-11, связанного с направлением будущей профессиональной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Выработать систему презентации опыта успешных образовательных практик подготовки к ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла на основе сетевого взаимодействия.

2. Разработать и разместить на сайте института практические рекомендации по решению «сложных» тем по физике, химии, биологии с целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения предметам естественнонаучного цикла.

3. Продолжить пополнение банка передового педагогического опыта по совершенствованию образовательного процесса по физике, химии, биологии.

4. Рекомендовать в целях совершенствования приемов формирования мотивации обучающихся к осознанному выбору предмета ГИА-11 принимать активное участие в стажировочных мероприятиях, организованных кафедрой естественнонаучного образования.

Председатель

Секретарь

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is 'С.А. Россинская' and the bottom signature is 'Л.В. Кофанова'. Both signatures are written over horizontal lines.

С.А. Россинская

Л.В. Кофанова