

Организационно-методическая поддержка центров образования «Точка роста», детских технопарков «Школьный кванториум» в Амурской области: вызовы и решения

Фролова Мария Леонидовна,
директор ЦНППМ ГАУ ДПО «АМИРО»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Инфраструктура и ресурсы региона



29

муниципальных
образований



7579 педагогических работников

ЦО «Точка роста» - 200

(в 25 муниципальных образованиях).

ДТ «Школьный кванториум» – 4

(в 2 муниципальных образованиях).

ЦЦО «IT-куб» – 5

(в 5 муниципальных образованиях).

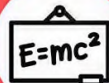
Детский технопарк «Кванториум-28».

Педагогический технопарк
«Кванториум» им. С.В. Ланкина

(ФГБОУ ВО «БГПУ»).

Дом научной коллаборации
им. академика РАН М.Т. Луценко

(ФГБОУ ВО «АмГУ»)





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Региональное методическое пространство для профессионального развития



Цель: формирование **единого научно-методического пространства** для профессионального развития педагогов и управленцев.

Приоритеты:

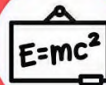
- § Повышение качества общего образования.
- § Физико-математическое и естественнонаучное образование.
- § Практико-ориентированность обучения.
- § Инженерно-технические кадры для различных отраслей экономики.

Направления:

- § Управление системой профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
- § Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Механизмы:

- § Дорожные карты.
- § Договоры и соглашения о взаимодействии.
- § Сетевые программы.
- § Ключевые региональные научно-методические и общественно-профессиональные мероприятия.



Механизмы и системообразующие мероприятия



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ü **Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ».**

ü **Договоры о взаимодействии с региональными ИРО/ ИППК.**

ü **Дорожная карта по исполнению четырехстороннего соглашения о совместной деятельности в рамках Учебно-педагогического округа ФГБОУ ВО «БГПУ», Минобрнауки науки Республика Саха (Якутия), Департамента образования Еврейской автономной области в 2024 году.**



§ ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

§ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»;

§ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

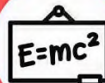
§ Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II»;

§ Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»;

§ Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области»;

§ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»;

§ Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского».





Вызовы и дефициты регионального методического пространства



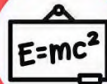
Вызовы

- Необходимость компенсации предметных и методических дефицитов педагогов.
- Стимулирование мотивации на внедрение педагогических инноваций.
- Стимулирование САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ механизмы мотивации учителей, методическая поддержка.



Дефициты

- Отсутствие системного и регулярного взаимодействия субъектов.
- Недостаточный ресурсный потенциал субъектов профессионального развития.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

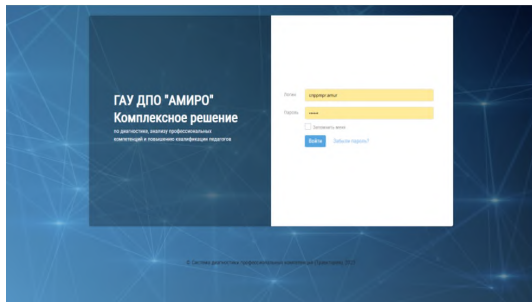
АМИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Диагностика ПК в рамках применения регионального диагностического комплекса «Траектория»

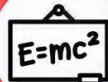
Ресурс для диагностики профессиональных компетенций учителей

- химии;
- географии;
- биологии;
- информатики;
- физики;
- технологии.



Первичная и повторная диагностика ключевых профессиональных компетенций

- предметных,
- методических,
- психолого-педагогических,
- коммуникативных.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ДЕФИЦИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ педагогов ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»



Биология

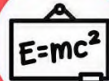
- ü Использование потенциала междисциплинарной интеграции для решения поставленных проблем на занятии.
- ü Использование разных стратегий преподавания (пассивной, активной, интерактивной).
- ü Компетентность в области понимания специфики организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в курсе биологии.
- ü Организация групповой дискуссии, учебного сотрудничества.
- ü Организация пробно-поисковых действий обучающихся при решении поставленной проблемы.



81 участник



Дефициты
у 63%
участников





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ДЕФИЦИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ педагогов ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»



Химия

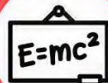
- ü Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (постановка проектных и исследовательских задач на учебном занятии).
- ü Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся.
- ü Организация рефлексии обучающихся.



53 участника



Дефициты
у 39%
участников





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ДЕФИЦИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ педагогов ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»



Физика

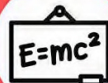
- Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, общепользовательская ИКТ-компетентность.
- Формирование мотивации к обучению.



48 участников



Дефициты у 53%
участников





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ДЕФИЦИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ педагогов ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»



Технология

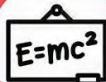
- ü Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- ü Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.



36 участников



Дефициты у 69%
участников





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ДЕФИЦИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ педагогов ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»



Информатика

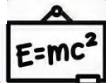
- ü Постановка проектных и исследовательских задач на занятии.
- ü Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу на основе использования рефлексивных обсуждений в рамках учебных занятий по информатике.
- ü Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.



32 участника



Дефициты у 48%
участников



Дополнительное профессиональное образование



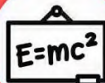
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

- **Показатель** – «Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации».
- **ДПП ПК** «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.
- **Оператор** - ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» / ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Ежегодно успешно
завершают обучение
от **80%** до **85%**





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Реализация ДПП ПК для руководителей и педагогических работников на основе сетевого взаимодействия

ДПП ПК «Использование оборудования региональных центров «Точка роста» для реализации образовательных программ».

Объем часов: 36 часов.

Форма обучения: очная.

ДПП ПК «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации»

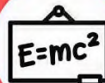
Объем часов: 36 часов.

Форма обучения: очная.

ДПП ПК «Создание единого образовательного пространства в центрах естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» для обеспечения качественного образования».

Объем часов: 40 часов.

Форма обучения: очная.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Площадка для обмена результативными практиками и диссеминации инновационного опыта

Форумы

Семинары

Вебинары

Стажировки

Конференции

Марафоны

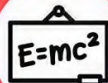
Конкурсы



5577



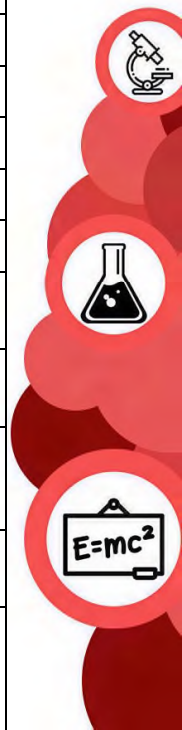
112



Региональные стажировочные площадки как ресурс профессионального развития



Наименование образовательной организации	Тема РСП
МОБУ Ушумунская СОШ (ЦО)	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами Центра образования «Точка роста»
МАОУ «Школа № 26 города Благовещенска» (ДТ)	Особенности организации дополнительного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска» (ДТ)	Профессиональная компетентность педагога в работе с учащимися в цифровой образовательной среде
МОАУ Лицей города Зеи (ЦО)	Школа нового содержания. Инструменты формирования естественнонаучной грамотности
МАОУ Чигиринская СОШ (ЦО)	Профессиональный рост и повышение методических компетенций молодых учителей
МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска» (ДТ)	Методическое сопровождение развития функциональной грамотности учителя как основа формирования функциональной грамотности ученика
МОАУ гимназия №8 городского округа города Райчихинска Амурской области (ЦО)	Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся
МОУ Сычёвская СОШ (ЦО)	Формирование естественнонаучной грамотности в сельского школьника через образовательную модель «Школа-вуз-КФХ» как залог качества образования и готовности к профессиональному самоопределению
МОАУ «Классическая Гимназия №2» города Тынды (ЦО)	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования
МОУ Куропатинская СОШ	Эффективные формы использования ресурсов ЦО «Точка роста» в образовательной деятельности школы с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников/ руководителей образовательных организаций





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Региональная медиатека

О центре

Региональная система

Мероприятия

Медиатека

научно-методического сопровождения ПР

МЕДИАТЕКА

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Царигородцева Л.И. - Мастер-класс
"Использование датчика
электропроводности на уроках химии"

Коротаева А.Н. - Организация ранней
предпрофильной подготовки по химии

Практики
педагогов
региона

27

Вебинары
методистов

39





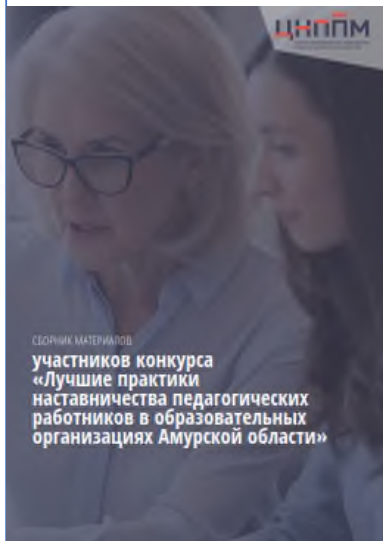
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Сборники по итогам региональных конкурсов

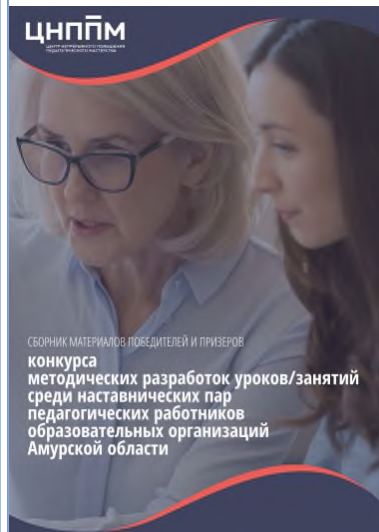
2021



2022



2023





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

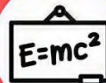
Межрегиональный форум: поиск новых форм обучения, профессиональной реализации педагогических работников и управленских кадров 2023 2024

Мероприятия Форума включают

- пленарное заседание;
- дискуссионные площадки;
- работу зоны нетворкинга;
- управленческую мастерскую;
- мастер-классы;
- посещение ключевых образовательных организаций региона.

Мероприятия Форума включают

- пленарное заседание;
- форсайт-сессию;
- марафон образовательных практик;
- экспертно-методическую сессию;
- панельную дискуссию;
- командные соревнования (в формате игры «Кайдзен» и квест-игры) для обучающихся и их наставников по решению проектных и практических задач в области естественнонаучного, технологического, IT-направления.





Целевые ориентиры 2024/2025

Не преодолели минимальный порог

Физика	до 5 %
Биология	до 15 %
Химия	до 15 %

Результаты ЕГЭ 2023/2024

Не преодолели минимальный порог

Физика	9,7/2,5 %
Биология	22,6/18,8 %
Химия	25,9/17,7 %



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Контактные данные

www



<https://цнппм.амур-иро.рф>



[8\(4162\) 99-15-18; 99-15-19](tel:8(4162)99-15-18;99-15-19)

vk

<https://vk.com/cnppm> 28



cnppmpr.amur@yandex.ru

