

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы предметной области
«Основы безопасности и защиты Родины»
регионального учебно-методического объединения Ростовской области

г. Ростов-на-Дону

23.05.2025

№ 2

- **Председатель группы:** *Покотыло М.В.*, методист кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат филологических наук,

- **Секретарь:** *Вифлянцева Л.Н.*, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «Школа № 94» (г. Ростов-на-Дону), руководитель методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР г. Ростова-на-Дону.

Присутствовали: 12 человек.

Присутствовали члены рабочей группы предметной области ОБЗР регионального учебно-методического объединения Ростовской области:

- *Струкачев А. А.*, преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ «Лицей экономический № 14» (г. Ростов-на-Дону), руководитель методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР Советского района г. Ростова-на-Дону;

- *Стивак Н.Д.*, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 6 г. Батайска, руководитель методического объединения учителей ОБЗР г. Батайска;

- *Кирилин В.Н.*, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 9 г. Батайска;

- *Мишутин Ю.Б.*, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 15 г. Батайска;

- *Новиков А.Н.*, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 3 Зимовниковского района, руководитель методического объединения преподавателей-организаторов ОБЗР Зимовниковского района;

- *Митрофанов С.В.*, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 2 г. Батайска;

- *Косинова Т.А.*, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ № 12 г. Батайска;

- *Покостяев А.А.*, учитель ОБЗР МБОУ СОШ № 16 г. Батайска;

- *Трофимов М.В.*, учитель ОБЗР МБОУ лицей № 3 г. Батайска;

- *Тарасов А.Ю.*, учитель ОБЗР МБОУ лицей № 10 г. Батайска.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация военно-патриотического воспитания школьников на уроках ОБЗР. Внеурочная деятельность по учебному предмету (сетевое взаимодействие с волонтерами, высшими учебными заведениями).

2. Проблемные моменты в организации и проведении учебно-полевых сборов по основам военной службы с обучающимися 8-х и 10-х классов образовательных организаций.

1. По первому вопросу слушали:

Доклад Покотыло М.В. «Организация военно-патриотического воспитания школьников на уроках ОБЗР». Внеурочная деятельность по учебному предмету (сетевое взаимодействие с волонтерами, высшими учебными заведениями)». В своем выступлении докладчик акцентировал внимание присутствующих на том, что введенный с 1 сентября 2024 года в образовательных организациях РФ обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) помимо предметного содержания (предполагает освоение определенных ФГОС ООО и ФГОС СОО знаний и умений) имеет и воспитательное содержание (предполагает формирование у обучающихся чувства патриотизма, ответственного отношения к своему здоровью и вопросам обеспечения индивидуальной и общественной безопасности, активной гражданской позиции).

При изучении учебного предмета ОБЗР особое внимание уделяется прежде всего вопросам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения (формирование уважительного отношения школьников и студентов колледжей к Армии России и Военно-Морскому Флоту, мотивирование выпускников школ и средних профессиональных образовательных организаций к поступлению в учебные заведения Министерства обороны РФ и других силовых структур).

Для повышения эффективности военно-патриотического воспитания по учебному предмету ОБЗР необходимо организовать данный процесс как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности через проведение учебных сборов, кружков и секций, с активным привлечением к занятиям специалистов из различных сфер – пожарных и спасателей, военнотружущих Министерства обороны РФ и Росгвардии, сотрудников правоохранительных органов и медицинских учреждений.

Естественно, что для качественной организации учебно-воспитательного процесса по обязательному учебному предмету ОБЗР нужна не только необходимая материально-техническая база, но и новые нестандартные педагогические подходы для воспитания обучающихся. Современные школьники и студенты родились и живут в условиях глобального информационного общества, в котором сеть Интернет оказывает значительное влияние на мировоззрение подрастающего поколения, причем нередко это влияние оказывается негативным. Нестандартные педагогические подходы в военно-патриотическом воспитании должны четко реагировать на современные вызовы и угрозы, стоящие перед нашей страной.

Поэтому педагогам, преподающим данный предмет, нужно быть готовым вносить необходимые коррективы в свою работу.

Выступили:

Новиков А.В. подчеркнул необходимость поиска новых нестандартных подходов и форм для реализации военно-патриотического воспитания при реализации учебного предмета ОБЗР. По опыту своей работы при проведении мероприятий военно-патриотической направленности широко можно использовать игровые формы (например, проведение военно-патриотических игр «Орленок» и «Зарница»).

Струкачев А.А. поддержал предложение Новикова А.В. о том, что в военно-патриотическом воспитании со школьниками шире нужно использовать игровые формы, при этом обратил внимание на то, что существуют специальные военно-спортивные игры, позволяющие развивать спортивные и тактические умения обучающихся, такие как лазертаг, страйкбол, пейнтбол.

Вифлянцева Л.Н. предложила принять к сведению доклад Покотыло М.В.

Вышеуказанное предложение было поставлено на голосование и утверждено единогласно.

2. По второму вопросу слушали:

Покотыло М.В. *«Проблемные моменты в организации и проведении учебно-полевых сборов по основам военной службы с обучающимися 8-х и 10-х классов образовательных организаций»*. Докладчик сообщил о том, что в рамках учебного предмета ОБЗР, с одной стороны, сохранено проведение пятидневных учебных сборов для десятиклассников (объемом 35 часов), а с другой стороны – для восьмиклассников запланировано организовать проведение трехдневных учебных сборов (объемом 17 часов).

Если говорить о проведении учебных сборов для десятиклассников, то для их организации и проведения разработаны и утверждены на федеральном уровне все необходимые нормативно-правовые и методические документы. Так порядок организации и проведения учебных сборов для десятиклассников регламентируется Федеральным законом от 29.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также совместным приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/968 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Кроме того, для старшеклассников-юношей разработана и утверждена рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)» (объемом 35 час.), а для девушек утверждена рабочая программа внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основ ухода за больными» (объемом 35 час.). Все эти документы знакомы нашим преподавателям-организаторам ОБЗР, по этим документам у нас проводились не первый год учебные сборы.

Что касается проведения *трехдневных учебных сборов для восьмиклассников*, то здесь возникает много вопросов. Так, несмотря на анонсирование проведения вышеназванных сборов еще в прошлом 2024 году, *единственным официальным документом, который касается проведения учебных сборов у восьмиклассников является только письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования детей и детского отдыха Министерства просвещения России № 06-728 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов), 8–9 классы)».*

Данная программа рассчитана на 17 учебных часов (три учебных дня), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые конкурсы, викторины и другие мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня. Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации. Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно, исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Других официальных документов, касающихся организации и проведения учебных соборов для обучающихся 8-х классов на данный момент нет.

Выступили:

Спивак Н.Д. обратил внимание коллег на пробеле в нормативно-правовом обеспечении организации и проведении учебных сборов для восьмиклассников. Так, из письма Министерства просвещения РФ от 19.05.2025 № 06-728 не ясно:

- Сборы проводятся в обязательном порядке или по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей)?

- В какое время проводятся эти сборы (в каникулярное или во время учебного процесса)?

- Выставляется ли оценка по итогам учебным сборов и учитывается она при выставлении итоговой оценки в 8-х и 9-х классах?

- Возможно ли прохождение учебных сборов обучающимися, имеющих ограничения по здоровью?

Мишутин Ю.Б. акцентировал внимание присутствующих на том, что в случаях подачи жалоб или обращения в судебные инстанции обучающихся и их законных представителей по поводу необоснованного привлечения восьмиклассников для участия в учебных сборах надзорные и судебные органы будут действовать в соответствии с действующим законодательством, не на стороне педагогов и администрации, которые провели данные сборы по причине отсутствия необходимой нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение названных сборов.

Вифлянцева Л.Н. подчеркнула, что на данный момент, программа внеурочной деятельности (учебных сборов) в 8-х (9-х) классах поможет скоординировать действия, выявить проблемы и пути их решения (например, решить вопрос, куда в будущем можно сводить обучающихся при отсутствии (или закрытии от посещения) воинских частей), подобрать необходимый материал, отработать практическую тематику сборов, проработать логистические вопросы и заключить партнерские соглашения с социальными партнёрами.

Решили:

1. Принять к сведению заслушанные доклады методиста кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО Покотыло М.В.

2. Рекомендовать преподавателям-организаторам ОБЗР Ростовской области изучить письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования детей и детского отдыха Министерства просвещения России от 19.05.2025г. №06-728 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов, 8-9 классы)» и приказ Министра обороны РФ от 15.10.2014 № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и

проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» для использования в работе.

3. Преподавателям-организаторам ОБЗР Ростовской области рекомендовать использовать современные военно-спортивные игры «Лазертаг», «Страйкбол», «Пейнтбол» при проведении мероприятий в рамках военно-патриотического воспитания.

4. Разместить на сайте ГАУ ДПО РО ИРО протокол заседания рабочей группы по предметной области ОБЗР РУМО Ростовской области за май 2025 год.

Председатель

М.В. Покотыло

Секретарь

Л.Н. Вифлянцева