

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения
«Естественнонаучные предметы»

г. Ростов-на-Дону

№ 3

20.06.2024

Председатель рабочей группы РУМО: С.А. Россинская, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО ИРО.

Секретарь рабочей группы РУМО: Л.В. Кофанова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО ИРО.

1. Е.В. Буняева, учитель химии МБОУ гимназия № 2, г. Сальск (онлайн).
2. А.А. Джуманиязова, учитель физики, МБОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.» (онлайн).
3. Т.В. Дзюба, учитель физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 28», г. Таганрог (онлайн).
4. Н.А. Насирова, учитель биологии МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск (онлайн).
5. Е.В. Сидоренко, учитель биологии МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (онлайн).
6. С.П. Шумская, учитель химии, биологии, географии МБОУ Марьевская СОШ, Неклиновский район (онлайн).

Присутствовали: 8 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Обсуждение педагогических практик реализации программ профилизации и ранней профессиональной ориентации в условиях цифровизации образования.

Слушали:

Л.В. Кофанову, которая рассказала о педагогических практиках реализации программ профилизации и ранней профессиональной ориентации в условиях цифровизации образования. Отметив, что этой тематике были посвящены 5 всероссийских телемостов, проходивших в рамках плана работы научно-практической лаборатории «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество». Так, 24 января 2024 года состоялся телемост «Социальная экосистема “Агрошкола”», в котором приняли участие 390 человек из Ростовской и Кемеровской областей. В ходе телемоста были обсуждены основные цели формирования экосистемы «Агрошкола»: популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования, развитие сети агроклассов в Ростовской области и Кемеровской области (Кузбассе); поиск новых форм и механизмов взаимодействия в векторе «школа – вуз – бизнес и предприятия агропромышленного комплекса (АПК)».

15 февраля 2024 года прошел телемост «Медицинские классы – путь в будущее медицины», в котором принимали участие ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» и ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». Главной целью проведения телемоста стал обмен опытом и совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучного цикла в области предпрофессиональной медицинской подготовки обучающихся. В телемосте приняли участие 423 человека, а состав участников полностью отражал вектор взаимодействия «школа – вуз».

20 марта 2024 года прошел телемост «Школьное инженерно-технологическое образование в условиях реализации ФГОС», в котором принимали участие ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», ГБОУ города Москвы «Школа № 1502 “Энергия”», ООО «Научные Развлечения». Главная цель проведения телемоста – обмен

опытом в области развития инженерно-технологического образования и формирования современной инженерной школы. В телемосте участвовали 178 человек: учителя естественнонаучных дисциплин, руководители ШМО, РМО, образовательных организаций, реализующих программы инженерно-технологического образования, методисты, тьюторы, преподаватели вузов, ИРО Ростовской, Амурской, Самарской областей, Кемеровского муниципального округа – Кузбасса, города Москвы.

12 апреля 2024 года кафедра естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО ИРО провела телемост «От первого полета человека в космос до ГИС в нашей жизни», в котором приняли участие учителя естественнонаучных дисциплин, руководители ШМО, РМО, образовательных организаций, методисты, тьюторы, преподаватели вузов, ИРО Ростовской области, города Москвы (участвовали 187 человек).

7 мая 2024 года проведен телемост «Создание задач естественнонаучного содержания в целях развития функциональной грамотности», в котором приняли участие учителя предметов естественнонаучного цикла, руководители, педагоги образовательных организаций, методисты, тьюторы, председатели школьных, районных методических объединений, эксперты ОПК ГИА-9 по предметам естественнонаучного цикла, сотрудники институтов развития образования Ростовской и Нижегородской областей (участвовали 167 человек).

Такие форматы презентации и обсуждения практик реализации программ профилизации и ранней профессиональной ориентации в условиях цифровизации образования являются очень эффективными и привлекательными для учителей.

С.А. Россинская предложила продолжить эту практику и провести еще два телемоста: в сентябре – «Новости естествознания: модернизация содержания обучения на основе конвергентного подхода»; в ноябре – «Формирование метаготовности современного учителя физики, химии, биологии малокомплектной школы к работе с цифровым лабораторным оборудованием центра “Точка роста”».

РЕШИЛИ:

1. Отметить большое значение всероссийских телемостов для популяризации и дальнейшего развития программ профилизации и ранней профессиональной ориентации в условиях цифровизации образования.

2. Рекомендовать провести еще два телемоста: в сентябре – «Новости естествознания: модернизация содержания обучения на основе конвергентного подхода»; в ноябре – «Формирование метаготовности современного учителя физики, химии, биологии малокомплектной школы к работе с цифровым лабораторным оборудованием центра “Точка роста”».

Председатель

С.А. Россинская

Секретарь

Л.В. Кофанова