



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

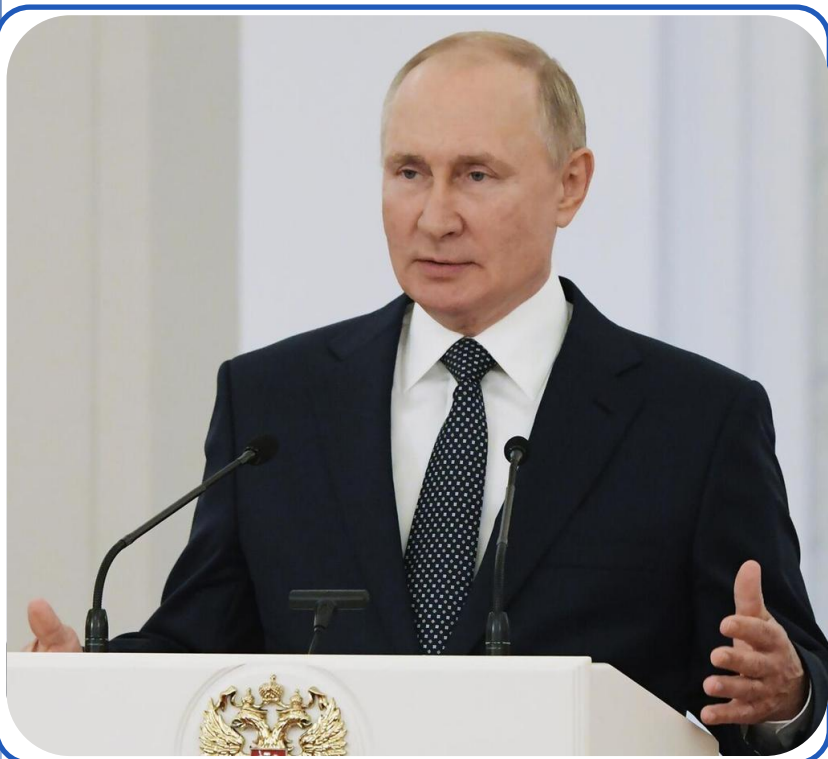
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

АГРОКЛАССЫ – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ

*Выполнила:
Л.В. Кофанова,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры естественнонаучного
и географического образования ГАУ ДПО РО ИРО*



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО – ВОПРОС НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО РОССИИ!



«Убеждён, Россия способна стать поставщиком идей, технологий для всего мира, занять лидирующие позиции в производстве товаров и услуг, которые будут формировать глобальную технологическую повестку, чтобы достижения наших компаний служили символом национального успеха, национальной гордости, как в своё время атомный или космический проекты».

Владимир Путин

Цель

популяризация сельскохозяйственных профессий, развитие системы непрерывного аграрного образования в ходе обмена лучшими практиками организации и развития сети агрошкол и агроклассов в Ростовской, Иркутской, Кемеровской, Омской, Тамбовской областях, городе Севастополь; поиск новых форм и механизмов взаимодействия в векторе «школа – вуз – бизнес-предприятия АПК» в вопросах повышения степени осознанности выбора профессии сельскохозяйственной направленности

Задачи



организовать работу дискуссионных площадок по актуальным вопросам ранней профессиональной ориентации в сфере агрокомплекса



выявить и обобщить успешные образовательные практики агроклассов, реализуемые на базе общеобразовательных организаций



презентовать и обсудить эффективные механизмы взаимодействия образовательных учреждений различных уровней образования, органов исполнительной власти и представителей АПК в рамках развития аграрного образования



мотивировать обучающихся к осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе



выявить и развивать профессиональные способности с учетом выбранного направления профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года

*Утвержден Распоряжением правительства Российской Федерации
от 19 ноября 2024 года № 3333-р*

Повышение качества естественно-научного образования

Пропедевтика естественно-научного образования:

- **дошкольное образование:** обновление ФГОС и программы дошкольного образования в части образовательной области «Познавательное развитие» **в 2027 году**
- **начальная школа:** обновление ФГОС и **федеральной рабочей программы по окружающему миру** **в 2026 году**

Основная школа:

**УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ,
РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Средняя школа:

ПРОФИЛЬНОЕ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Увеличение **не менее чем на 10 процентов** ежегодно количества обучающихся, изучающих **естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне** **с 2024 года**

Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением физики, химии и биологии (ежегодно) **с 2025 года**

Увеличение до **35 %** доли выбравших **единый государственный экзамен по профильным естественнонаучным предметам** (химии, физике, биологии) (по сравнению с 2023 годом)

к 2030 году

Совершенствование **системы олимпиад школьников**, организация и проведение **специализированных профильных смен научной направленности** (ежегодно)

с 2025 года

Обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, в том числе по химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики

с 2027 года

Актуализация концепции преподавания естественнонаучных предметов на всех уровнях образования

в 2025 году

Обновление ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"

в 2026 году

Создание **новых учебников и учебно-методических пособий** по физике, химии, биологии

к 2027 году

Обеспечение **повышения квалификации учителей естественно-научных предметов** и практической подготовки студентов в форме стажировок на базе стажировочных площадок (ежегодно)

с 2025 года

Увеличение до **30 процентов** доли **учителей физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет** (по сравнению с 2023 годом)

к 2030 году

Проведение **съездов учителей физики, химии и биологии** (ежегодно)

с 2024 года

Актуальные изменения нормативной правовой базы в сфере образования

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Изменения	НОО	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровень образования	Возможность реализации трехгодичного срока обучения	Не менее 5338 часов (ранее не менее 5058 часов)	Не менее 2312 часов (ранее не менее 2170 часов)
Внутренняя оценка	Длительность контрольной работы , являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов		
	составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса	составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)	
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году		

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Изменения	НОО	ООО
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени	
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Изменения	НОО	ООО
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени	
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы **начального общего образования**



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы **основного общего образования**



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы **среднего общего образования**

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

- Определено поурочное планирование отдельных предметов на БАЗОВОМ уровне;
- установлен перечень проверяемых требований к предметным результатам (по классам) при оценке качества образования;
- синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на ГИА.

Изменения	НОО	ООО	СОО
Поурочное планирование (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир , Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология), ОБЗР	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир , Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика
Проверяемые элементы содержания (по классам)			
Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования			
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			

➤ Изменения в учебном плане естественнонаучных предметов

Химия

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на углубленном уровне
204 (272) часа за два года обучения.

В 8 и 9 классах по выбору образовательной организации на углублённое изучение учебного предмета «Химия» может быть отведено по 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю), то есть 2 часа в неделю за счёт обязательной части ООП ООО и 1 – 2 часа за счёт части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений.

Биология

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, – **272 часа за три года обучения:**

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Физика

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углублённом уровне, – **340 часов за три года обучения:**

в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
При этом из обязательной части учебного плана выделяется:
в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В ФООП ООО по предметам естественнонаучного направления разработаны 5 учебных программ в зависимости от профиля – базовый или углубленный:

- Учебный план естественнонаучного профиля
- Учебный план универсального профиля
- Учебный план предпринимательского профиля
- Учебный план технологического (инженерного) профиля
- Учебный план среднего профессионального образования

ИРО – проводник региональной политики развития образования

613 центров «Точка роста»

17 агроклассов

5 классов по модели инженерного образования

5 медицинских классов

140 областных инновационных площадок

**Разработана
региональная система развития
естественнонаучного образования**

**В Ростовской области создан кластер
образовательных организаций**

Агроклассы

- **Часть системы** непрерывного профессионального аграрного образования.
- Повышают **престиж сельскохозяйственных профессий**, усиливают подготовку школьников к аграрным профессиям.
- В проведении занятий и подготовке учебных планов **участвуют преподаватели профильных вузов, потенциальные работодатели**, а также представители сельхозпредприятий и фермерских хозяйств.
- **Современный формат обучения**: мастер-классы, тематические лекции, тренинги, деловые игры, проектная деятельность, экскурсии на агропредприятия.
- Для учеников **предпрофильных 7-х классов** предусмотрены **уроки** по предметам, необходимым для **погружения в аграрные профессии**, – биологии, химии, информатике и физике.
- В **профильных 10-х классах** – углубленное изучение ряда предметов, отдельные дисциплины **и практические занятия**, в том числе на фермах, в садах и на полях.
- **Профиль класса** определяется **исходя из социального запроса** родительской общественности и будущих работодателей



ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ
НАПРАВЛЕННОСТИ

Профиль обучения
ФГОС СОО

Профильная направленность
(рекомендации МОН РК)

Естественно-научный

Естественно-научная, естественно-математическая, физико-химическая, биолого-географическая,
химико-биологическая, медико-биологическая,
психолого-педагогическая

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

Гуманитарный

Психолого-педагогическая
гуманитарная, социально-гуманитарная, филологическая/лингвистическая, историко-правовая, гражданско-правовая

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

Технологический

Агротехнологическая,
технологическая, техническая, инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-математическая, информационно-технологическая,
индустриально-технологическая, оборонно-спортивная, кадетская, психолого-педагогическая

АГРОКЛАССЫ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

Профильное предпрофессиональное обучение в аграрных классах

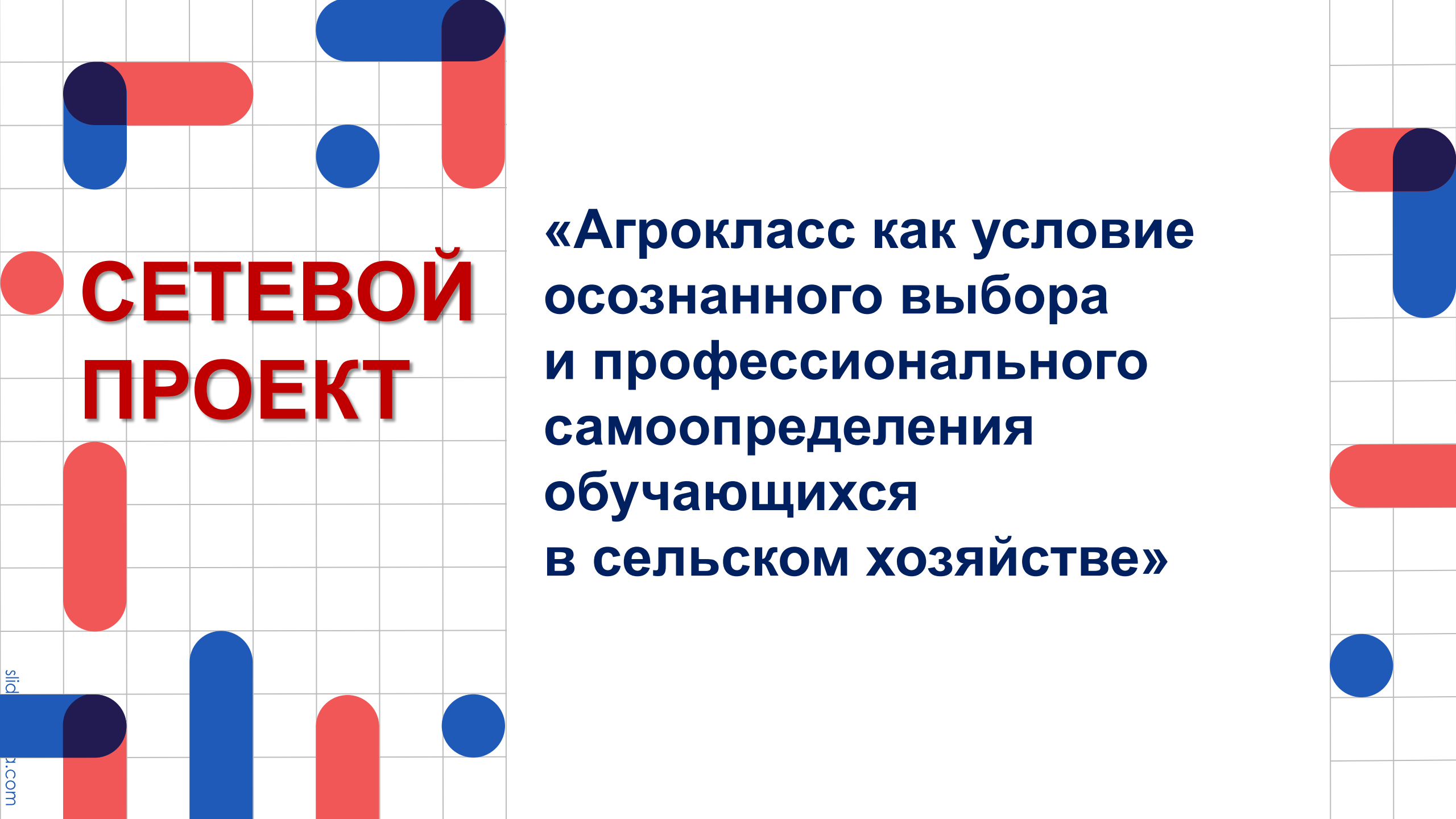
№ п/п	Наименование школы	Количество обучающихся в АГРОКЛАССЕ		
		5-7 кл	8-9 кл	10-11 кл
1	МБОУ СОШ № 1 - г. Новочеркасск (ДонГАУ)	25	50	50
	МБОУ СОШ № 1 - г. Новочеркасск (АЧИИ)		104	118
2	МБОУ СОШ № 62 - сл. Красюковская, Октябрьский район, Ростовская область	-	-	16
3	МБОУ Багаевская средняя общеобразовательная школа № 3 ст. Багаевская, Ростовская область	-	-	19
4	МБОУ СОШ № 9 г. Азов	-	6	4
5	МБОУ города Ростова-на-Дону "Донская реальная гимназия № 62	40	32	36
6	МБОУ Красноармейская СОШ Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И.	75	34	-
7	МБОУ «Лицей №7» - г. Новочеркасск (ДонГАУ)	116	170	100
	МБОУ «Лицей №7» - г. Новочеркасск (АЧИИ)		58	19
8	МБОУ СОШ № 62 - сл. Красюковская, Октябрьский район, Ростовская область	-	-	16
9	МБОУ Багаевская средняя общеобразовательная школа № 3 ст. Багаевская, Ростовская область	-	-	19
10	МБОУ СОШ № 9 г. Азов	-	6	4
11	ГБПОУ РО "Шахтинский техникум дизайна и сервиса "Дон-Текс" – г. Шахты	-	-	10
12	МБОУ города Ростова-на-Дону "Донская реальная гимназия № 62	40	32	36
13	МБОУ Красноармейская СОШ Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И. (ДонГАУ)	75	34	-
14	МБОУ Красноармейская СОШ Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Дзюбы А.И. (АЧИИ)	75	34	-
15	МБОУ Жуковская СОШ №22 - Ростовская область, Песчанокопский р-он, с. Жуковское	20	42	13
16	МБОУ Конзаводская СОШ Зерноградского района имени Героя РФ Зозули А.С.	43	55	20
17	МБОУ Донская СОШ Зерноградского района, п. Донской	20	38	3
18	МБОУ лицей г. Зернограда	43	87	49
19	МБОУ Лопанская СОШ №3 Целинского района с. Лопанка	3	30	-
20	МБОУ Ольшанская СОШ №7 Целинского района с. Ольшанка	6	29	-
21	ГБОУ Ростовской области «Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум» - г. Азов	-	-	70
22	МБОУ Веселовская СОШ №1- Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый	57	143	76
23	МБОУ СОШ № 24 - г. Новочеркасск	-	32	14
24	МБОУ СОШ № 6 - г. Новочеркасск	43	59	18
25	МБОУ Красноярская СОШ Цимлянского района Ростовской области, станица Красноярская	58	128	16
26	МБОУ СОШ № 61 имени академика Пантелеймона Ефимовича Ладана, п. Персиановский	-	29	12
27	МБОУ СОШ Аксайского района Ростовской области, станица Грушевская	35	51	25

Дефициты

- **Некоторые дефициты, которые могут возникать в агроклассах (анализ нейросетей):**
- **Проблема набора учеников.** В сельской школе один агрокласс в большинстве случаев набирается с трудом.
- **Вопрос агропрофиля.** Класс может быть научного или технологического направления. В одном случае ученикам приходится изучать в полном объёме физику и математику, а в другом — химию и биологию. При этом не всем выпускникам для поступления в вуз необходима, например, химия.
- **Мотивация школьников на бесплатную практику.** Нужно продумать, как привлекать и стимулировать учеников, посещающих бесплатную практику.
- **Вопрос с сертификацией продукции.** Большинство агрошкол приравнивали к ЛПХ, и законодательно нельзя использовать продукцию, выращенную на школьном участке, для питания детей.
- **Отсутствие должности мастера производства или заведующего производственной частью.** Для решения проблемы необходимо дополнительное финансирование.

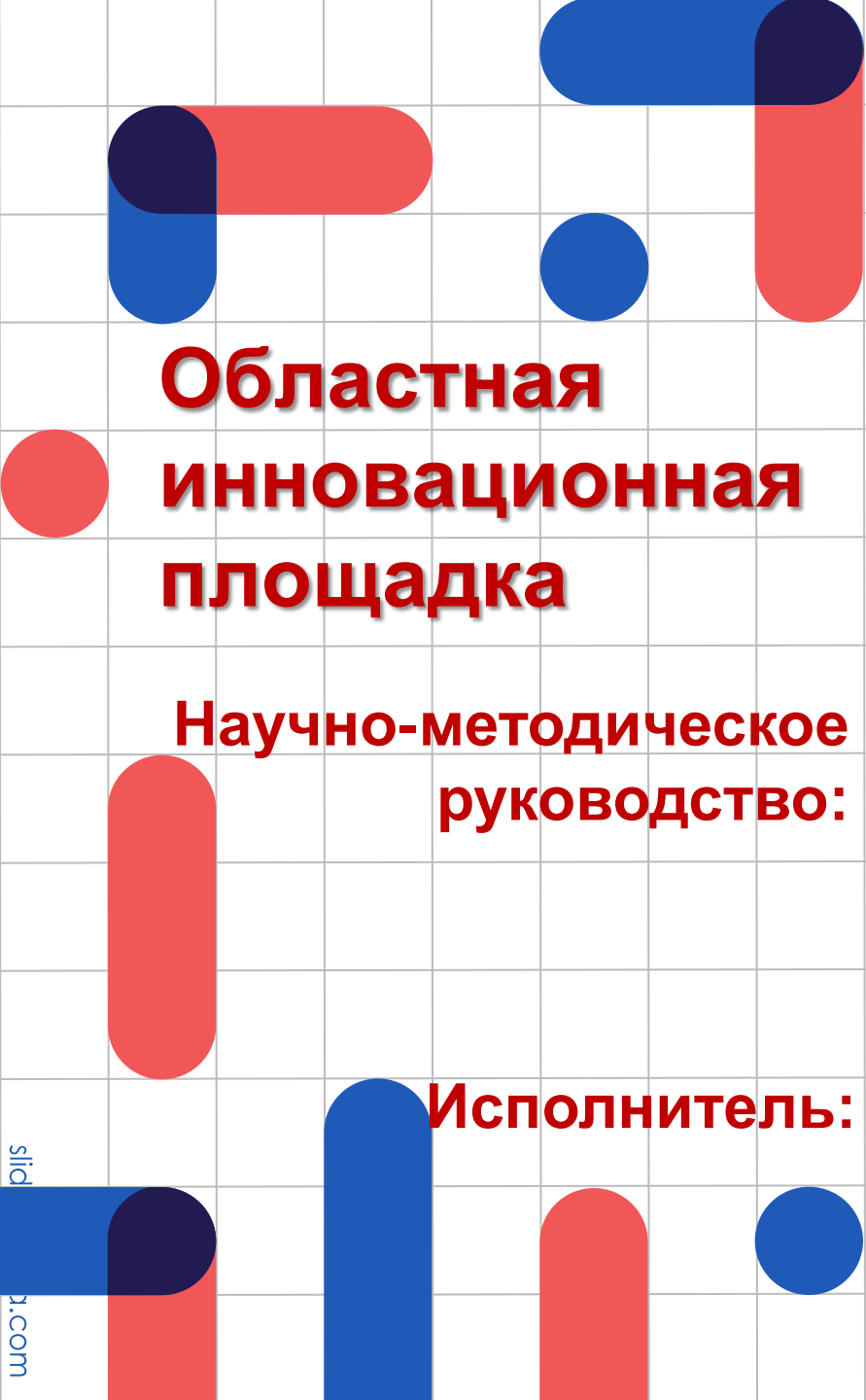
КАКИЕ МЕРЫ НУЖНО ПРИНЯТЬ

- Признание статуса агрошкол и агроклассов на федеральном уровне.
- Разработать нормативно-правовую базу, включающую статус агрошколы, обеспечить методическое обеспечение и материальную поддержку со стороны государственных учреждений и спонсорской помощи.
- Разработать нормативно-правовые основы формирования собственных учебно-подсобных хозяйств в агрошколах.
- Укрепление материально-технической базы за счет оборудования лабораторий, теплиц, производственных площадей.
- В учебную программу включить помимо традиционных дисциплин (растениеводство, овощеводство, агрономия, земледелие) ИТ-технологии в сельском хозяйстве, агротуризм школьное пчеловодство, сбор лекарственных растений.
- Установить связи с Ассоциациями содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол Тамбовской и Иркутской областей.
Развивать выращивание сельскохозяйственной продукции под заказ, учитывая, что школьники с 14 лет имеют право работать и зарабатывать деньги.
- Стажировки на базе агрошкол с большим опытом работы для ознакомления с системой агрообразования и производственного воспитания.
- Усиление профориентированного предметного минимума по предметам, необходимым для погружения в аграрные профессии, — биологии, химии, информатике и физике.
- Специальные курсы по подготовке кадров для работы в агрошколе (классе).
- Развитие системы сетевых проектов инновационных площадок аграрной направленности.



● СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

**«Агрокласс как условие
осознанного выбора
и профессионального
самоопределения
обучающихся
в сельском хозяйстве»**



Областная инновационная площадка

**Научно-методическое
руководство:**

Исполнитель:

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Обливская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Обливского района Ростовской области**

Кофанова Людмила Владимировна,
*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры естественнонаучного и
географического образования ГАУ ДПО РО ИРО*

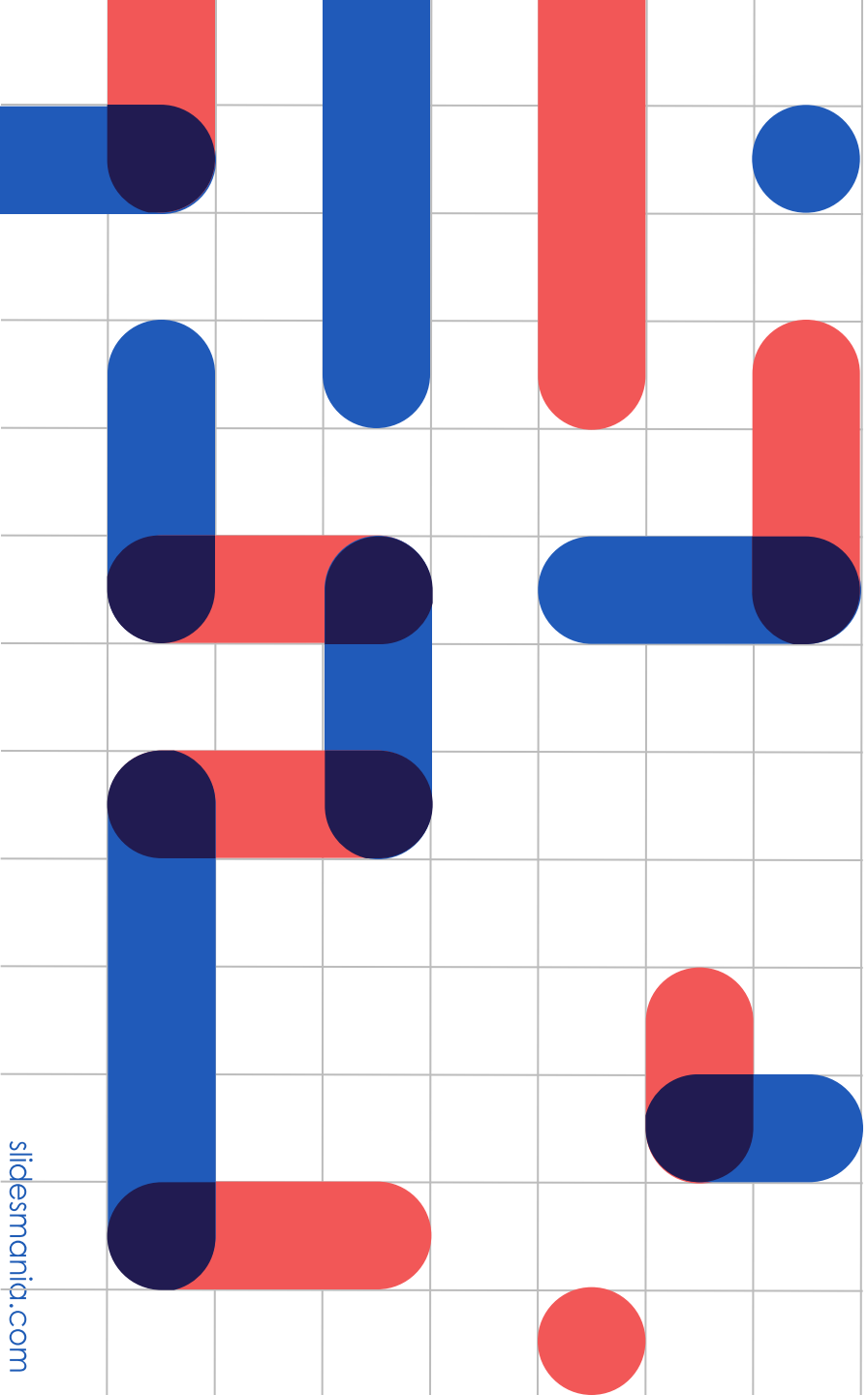
Сысоев Александр Викторович,
*заместитель директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ Обливская СОШ № 2*

Цель

формирование у школьников интереса к сельскому хозяйству, подготовка квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса и содействие развитию сельских территорий через раннюю профессиональную ориентацию и практико-ориентированное обучение в агроклассах

Прогнозируемые результаты

1. Подтверждение эффективности проекта (увеличение числа выпускников, выбравших аграрные профессии);
2. Реализация модели ранней профориентации и предпрофессионального образования школьников агротехнологическим специальностям на основе сетевого взаимодействия «школа – вуз – АПК»;
3. Создание банка контрольно-измерительных материалов результативности внедрения проекта;
4. Создание банка программ и методических разработок по направлениям агрообразования, подготовлены публикации по итогам реализации проекта.
5. Готовность к реализации инновационного проекта агрокласов в других районах;
6. Укрепление кадрового потенциала сельского хозяйства Обливского района;
7. Повышение престижа аграрных профессий среди молодежи.



**Спасибо
за
внимание!**