

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Ростовской области
предметная область «Общественно-научные дисциплины»

г. Ростов-на-Дону

22.05.2023

№ 2

Присутствовали: 11 человек

Члены рабочей группы:

1. Осадченко Наталья Геннадьевна, заведующий кафедрой общественных дисциплин РИПК и ППРО, к.п.н.;
2. Галий Ирина Петровна, доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.и.н.;
3. Андреева Лариса Викторовна, учитель географии МБОУ Аксайская СОШ №2, Аксайский район;
4. Антонов Валерий Владиславович, методист информационно-методического центра образования г. Ростова-на-Дону;
5. Исакова Татьяна Семёновна, методист Шахтинского филиала ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
6. Кужукина Александра Владимировна, учитель географии МБОУ Краснодесантская СОШ, Неклиновский район;
7. Манасипова Наталья Германовна, учитель истории и обществознания МБОУ Егорлыкская СОШ №1, Егорлыкский район;
8. Надолинская Ирина Викторовна, доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
9. Никитюк Наталья Ивановна, учитель географии МБОУ СОШ №3 с.Большая Орловка, Мартыновский район
10. Чернявская Евгения Анатольевна, завуч МБОУ школа №67, г.Ростов-на-Дону, к.с.н.;
11. Эртель Анна Борисовна, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ЮФУ, к.п.н.;

Повестка дня:

1. О преподавании региональной истории в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
2. О реализации федеральных учебных программ в части предметов «История», «Обществознание», «География» для основного общего и среднего общего образования.
3. Об организации экспертизы примерной рабочей программы курса «История Донского края» для основного общего образования.

1. О преподавании региональной истории в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Слушали:

Осадченко Н.Г. с информацией о том, что в настоящее время на уровнях начального

общего, основного общего и среднего общего образования федеральными рабочими программами (далее – ФРП) учебных предметов «Окружающий мир» и «История» предусмотрено изучение тем, связанных с историей региона.

Содержание ФРП обеспечивает формирование умений применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, владеть системными историческими знаниями для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории.

Разработанные во исполнение Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сохранили принцип интегрирования истории родного края в содержание учебного предмета «История».

На основании полученных данных от регионов совместно с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское военно-историческое общество» и Российским историческим обществом *выработан согласованный подход к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края) в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, который включает в себя:*

- 1) разработку методических рекомендаций региональными институтами развития образования по изучению истории родного края в рамках учебного предмета «История», обеспечение прохождения педагогическими работниками соответствующих курсов повышения квалификации;
- 2) включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и (или) программы воспитания в общеобразовательных организациях;
- 3) активное привлечение материалов школьных краеведческих музеев для проведения уроков региональной истории;
- 4) разработанные на региональном уровне пособия, дополняющие курс отечественной истории и позволяющие лучше узнать историю края.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р утвержден План мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (далее – План). Пунктом 39 Плана определено мероприятие «Учет этнокультурных региональных особенностей в программах подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров».

В связи с вышеизложенным кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в рамках разработки согласованного подхода к преподаванию истории субъекта РФ (истории родного края):

1. *Создан и опубликован сигнальный экземпляр учебного пособия по региональной истории: Осадченко Н.Г., Галий И.П. История Ростовской области с древнейших времен до начала XVI века [Текст]: учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных организаций / Н.Г. Осадченко, И.П. Галий. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 104 с.: ил. – (Региональный компонент).*

Учебное пособие знакомит обучающихся с историей Ростовской области с древнейших времён до начала XVI века. События рассматриваются во взаимосвязи со становлением российской государственности. Особый акцент делается на формирование самобытной региональной культуры.

Содержание и методический аппарат учебного пособия помогут школьникам творчески подойти к изучению истории родного края, будут способствовать формированию общероссийской гражданской идентичности, развитию личности в условиях национально-региональных традиций.

Издание предназначено для общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев Ростовской области.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО,

Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Историко-культурному стандарту.

2. *Разработана программа по изучению истории родного края для учителей Ростовской области:*

- рабочая программы курса «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XX ВЕКА» на уровне основного общего образования (автор Осадченко Н.Г., 2023 г.). Программа прошла экспертизу рабочей группы «Общественно-научные предметы» регионального учебно-методического объединения Ростовской области и одобрена региональным учебно-методическим объединением Ростовской области (опубликована на сайте Донской издательский дом <https://donidom.1rnd.ru/>)

Постановили:

1. Рекомендовать профессиональному сообществу учителей истории и географии Ростовской области включить изучение региональной истории в урочную и внеурочную деятельность и в программы воспитания в общеобразовательных организациях.
2. Рекомендовать учителям истории Ростовской области активнее привлекать материалы школьных, муниципальных и областных краеведческих музеев для проведения уроков региональной истории.
3. Рекомендовать учителям истории Ростовской области использовать в урочной и внеурочной деятельности учебное пособие по региональной истории: Осадченко Н.Г., Галий И.П. История Ростовской области с древнейших времен до начала XVI века [Текст]: учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных организаций / Н.Г. Осадченко, И.П. Галий. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 104 с.: ил. – (Региональный компонент).

2. О реализации федеральных учебных программ в части предметов «История», «Обществознание», «География» для основного общего и среднего общего образования.

Слушали:

Галий И.П. с информацией о федеральной рабочей программе по предмету «История», являющейся частью Федеральной образовательной программы основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах начинают работу по федеральным образовательным программам с целью создания единого образовательного пространства во всей стране.

В этих условиях изучение истории представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Новшеством нового учебного года станет изучение в 9 классе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме от 14 часов.

Надолинская И.В. в своём выступлении остановилась на Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования, составленной на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В рамках программы предусмотрено изучение следующих модулей:

6-й класс: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живем»;

7-й класс: «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений», «Основы российского права»;

8-й класс: «Человек в экономических отношениях», «Человек в мире культуры»;

9-й класс: «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире».

Эртель А.Б., обратила внимание на то, что Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» определяет цели обучения, воспитания и развития, предметные результаты; устанавливает обязательное предметное содержание по годам обучения, структурирование содержания по разделам и темам курса, последовательность изучения тем, распределение учебных часов и перечень практических работ. Примерная рабочая программа углублённого уровня изучения позволяет углубить знания основ географических наук для реализации своих профессиональных предпочтений, совершенствовать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Постановили:

1. Рекомендовать профессиональному сообществу учителей истории, обществознания и географии Ростовской области внимательно изучить федеральные рабочие программы в части предметов «История», «Обществознание», «География» для основного общего и среднего общего образования и согласно им планировать свою работу в новом учебном году.

3. Об организации экспертизы примерной рабочей программы курса «История Донского края» для основного общего образования.

Слушали:

Галий И.П. с информацией о том, что на экспертизу рабочей группы представлена примерная рабочая программа курса «История Донского края с древнейших времен до начала XX века» для основного общего образования. Автор – Осадченко Н.Г., заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.

Осадченко Н.Г., представляя программу, обратила внимание, что примерная рабочая программа по истории Донского края с древнейших времен до начала XX века (далее – Программа) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы (ООП), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной программе воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета «История» на уровне основного общего образования.

Актуальность данной Программы обусловлена как основными государственными стратегиями, отраженными в указанных нормативных документах школьного образования, так и практической востребованностью педагогического и родительского сообщества Ростовской области в программных материалах, способствующих формированию основ российской гражданской идентичности обучающихся посредством их региональной, национальной и этнокультурной самоидентификации в окружающем мире.

Примерная рабочая программа курса «История Донского края с древнейших времен до начала XX века» для общеобразовательных организаций Ростовской области может служить ориентиром для разработки рабочих программ преподавания региональной истории учителями Ростовской области и позволяет выбирать варианты разработки курсов, учебных модулей,

определять акценты в реализации конкретных наиболее значимых содержательных линий.

Эртель А.Б. предложила привлечь к участию в проведении экспертизы членов рабочей группы - историков:

- Галий И. П., доцента кафедры общественных дисциплин РИПК и ППРО, к.и.н.;
- Исаковой Т. С., методиста Шахтинского филиала ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- Антонова В. В., методиста информационно-методического центра образования г. Ростова-на-Дону;
- Манасиповой Н. Г., учителя истории и обществознания МБОУ Егорлыкская СОШ №1, Егорлыкский район.

Постановили:

1. Принять для проведения экспертизы примерную рабочую программу курса «История Донского края с древнейших времен до начала XX века» для основного общего образования Осадченко Н.Г.

2. Утвердить состав экспертной группы в составе членов рабочей группы – историков: Галий И. П., Исаковой Т. С., Антонова В. В., Манасиповой Н. Г.

3. Экспертные заключения предоставить секретарю рабочей группы Галий И.П. к следующему заседанию (сентябрь 2023 г.).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Осадченко

Секретарь рабочей группы



И.П. Галий