

**Областная научно-практическая конференция
«Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки
талантливых и одаренных детей»
29 февраля 2024 г.**

**Управление потоками в системе выявления, становления и
развития одаренных детей в инновационном образовательном
пространстве школы**

*Головки Светлана Ивановна,
заместитель директора МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда, учитель физики*

ПРОЕКТ «Логистическое сопровождение (управление потоками) в системе выявления, становления и развития одаренных детей в инновационном образовательном пространстве школы»

Новизна проекта

заключается в создании инновационной образовательной среды с логистическим управлением потоками для выявления и последующего развития потенциальной одаренности учеников вне зависимости от их школьной успеваемости, национальной принадлежности и социальной активности.

Проект реализуется на основе личностно-деятельностного подхода, при тесном взаимодействии с системой дополнительного образования и акцентом на аутентичную систему оценивания результатов разнообразной деятельности ребенка через технологию «Портфолио» и проведением фестиваля-конкурса «Я горжусь своим портфолио!»

Принципы работы в проекте:

- принцип **индивидуализации обучения**;
- принцип **свободы выбора** учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип максимального **разнообразия** предоставляемых возможностей;
- принцип **возрастания роли внеурочной деятельности**;
- принцип особого внимания к проблеме **межпредметных связей** в индивидуальной работе с учащимися;
- принцип создания условий для **совместной и индивидуальной работы учащихся** при минимальном участии **учителя**.

Команда - главное условие реализации проекта:

1. Профессиональный коллектив педагогов во главе с прогрессивным руководителем;
2. Школьники и их родители;
3. МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда в сетевом сотрудничестве с:
 - муниципальным центром по работе с одарёнными детьми;
 - региональным центром по работе с одарёнными детьми «Ступени успеха»;
 - ДАНЮИ им.Ю.А.Жданова;
 - ДГТУ (центр по работе с одарённой молодёжью)
 - МАН «Интеллект будущего»
 - различными организациями (спортивная школа, музыкальная школа, Центр детского творчества «Ермак», библиотеки, музеи, филиал ЮФУ в г.Зернограде, АЧГАА, институт Сорго им.Калиненко на основе сетевого взаимодействия внутри города.



**Участники парада спортсменов МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда,
посвящённого открытию спортивной площадки**

Ежегодный традиционный фестиваль «Дыхание песни»



МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда – Зерноградский филиал Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова (ДАНЮИ)

В 2022-2023 уч.г. в рамках деятельности филиала проведены:

осенняя сессия, в которой приняли участие 44 обучающихся; шолоховские чтения с участием 17 обучающихся; научно-практическая конференция - 62 участника.



Школьный традиционный конкурс «Я горжусь своим портфолио!»





-Точка роста - МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда: открытие 1 сентября 2020г.

- защита индивидуального проекта выпускниками 9 классов.

-создание системы профориентационной работы для одарённых и успешных обучающихся.

ЦЕЛЬ: Региональный центр по работе с одарёнными детьми «Ступени успеха»

Всероссийская олимпиада. ЦЕЛЬ: региональные призы

Школьное научное общество учащихся «Исследователь нового века», школьный волонтерский центр

+Точка роста

ЦЕЛЬ: СИРИУС-Всероссийский центр по работе с одаренными детьми



Кружки: спортивная и музыкальная школа, ДДТ «Ермак»

+Защита индивидуального проекта

ДГТУ (наша школа-филиал)

ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова (филиал)

МАН «Интеллект будущего»

Муниципальный центр по работе с одарёнными детьми



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ



**ОЧНАЯ ФОРМА С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**ИНТЕНСИВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ



МЕРОПРИЯТИЯ



МОБИЛЬНЫЙ ТЬЮТОР

Риски реализации проекта

- 1. Эмоциональное угасание интереса педагога к работе (работа с одарёнными детьми очень сложная, трудоемкая: много времени педагог тратит на подготовку занятий, а результаты приходится порой ждать даже ни один год.**
- 2. Перегрузка обучающихся, «усталость от своей одарённости» (иногда бывает, что одни и те же ребята, оказываются «одарёнными» и в физике, и в математике, и в ...обществознании.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!