

**РАБОЧАЯ ГРУППА РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы учителей химии и биологии регионального
учебно-методического объединения**

г. Ростов-на-Дону

14.02.2023

№ 2

Место проведения: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Председатели рабочей группы:

Л.В. Кофанова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Т.В. Барсукова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Секретарь: *М.П. Сухлоев*, кандидат педагогических наук, методист кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Организаторы, модераторы:

Дябло Ольга Валерьевна, председатель региональной предметной комиссии по химии.

Кириленко Анастасия Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Аксайского района гимназия №3 имени дважды Героя Советского Союза Н.Д. Гулаева.

Королева Анна Игоревна, учитель химии МАОУ лицей №28 г. Таганрога.

Сидоренко Елена Валерьевна, учитель биологии МАОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей №11».

Присутствовали: 90 человек.

Форма проведения: дистанционная.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Результаты ГИА и других оценочных процедур по химии в 2022 году. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2023 года».
2. «Результаты ГИА и других оценочных процедур по химии в 2022 году. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2023 года».
3. «Результаты ГИА и других оценочных процедур по биологии в 2022 году. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ 2023 года».

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали **Дябло Ольгу Валерьевну**, председателя региональной предметной комиссии по химии, которая познакомила участников рабочей группы с результатами ГИА по химии в 2022 году, предложила варианты отработки наиболее сложных вопросов государственной итоговой аттестации по химии. Ею был сделан акцент на то, что качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям по химии предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, нацеленных на формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников ГИА. Были рассмотрены изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по химии, проанализированы задания, показавшие наиболее низкий

уровень выполнения. Предложены и проанализированы сборники заданий для подготовки к ГИА.

По второму вопросу слушали **Кириленко Анастасию Анатольевну**, заместителя директора по УВР МБОУ Аксайского района гимназия №3 имени дважды Героя Советского Союза Н.Д. Гулаева, которая в своем выступлении акцентировала внимание на использование современных педагогических технологий, дающих возможность учителю выбирать эффективные методы, формы и средства обучения, проанализировала результаты ЕГЭ по биологии 2022 года.

По второму вопросу также слушали **Королеву Анна Игоревну**, учителя химии высшей квалификационной категории МАОУ лицей №28 г. Таганрога, которая раскрыла методические особенности решения задач по химии.

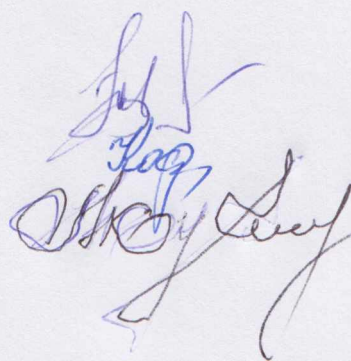
По третьему вопросу выступила **Сидоренко Елена Валерьевна**, учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ г. Ростова-на-Дону «Лицей №11», которая обратила внимание на методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленной на достижение успешности на ГИА по биологии в форме ЕГЭ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению представленную информацию.
2. Продолжить методическую работу по формированию предметных компетенций в области биологии и химии с учетом изменений в КИМ ЕГЭ по биологии и химии.
3. Разместить представленные методические материалы на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Председатели рабочей группа РУМО:

Секретарь



Барсукова Т. В.

Кофанова Л. В.

Сухлов М. П.