

Календарно-тематический график мероприятий по реализации программы на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Дата исполнения	Прогнозируемые результаты
<i>Информационно-методическое и технологическое сопровождение образовательных и педагогических систем поддержки детской одаренности в региональном образовательном пространстве</i>			
1.	Проведение опросов для анализа и экспертизы современных способов организации и форм работы с одаренными детьми	ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ состояния региональной образовательной практики поддержки детской одаренности.
2.	Организация цифровых образовательных ресурсов на сайте «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности»	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление сайта «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности».
3.	Популяризация в региональном педагогическом сообществе новых научных знаний в сфере педагогики одаренности	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление содержательно-технологических аспектов деятельности по развития талантов и способностей детей и молодежи.
4.	Обобщение опыта организации цифровой образовательной среды, цифрового образовательного процесса, педагогического сопровождения сетевой социализации личности в региональной системе поддержки детской одаренности	декабрь; июнь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка методических рекомендаций по организации педагогического сопровождения сетевой социализации личности в региональной системе поддержки детской одаренности.
5.	Использование возможностей Регионального навигатора методических активностей для расширения регионального образовательного пространства поддержки молодых талантов	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование сетевого сообщества педагогов по работе с одаренными детьми.
<i>Научно-методическое сопровождение образовательных ресурсов образовательных организаций Ростовской области общего образования</i>			
6.	Оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми в учебной и внеурочной деятельности, в реализации индивидуальных учебных	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение кризисных зон и тревожных показателей образовательной практики, ▪ выбор приоритетов методического сопровождения программ поддержки детской одаренности на перспективу.

	планов, программ профессионального самоопределения и профессиональных проб		
7.	Организация опережающей образовательной практики развития и поддержки одаренных детей и успешных обучающихся в региональной системе общего образования	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-методическая поддержка образовательных организаций в статусе областной инновационной площадки.
8.	Проведение регионального фестиваля инновационного опыта развития детской одаренности	июнь 2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обобщение опыта реализации образовательных ресурсов ФООП общего образования в региональной образовательной практике поддержки детской одаренности.
9.	Оформление банков успешных практик выявления, развития и поддержки детской одаренности	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ размещение в проекте «Одаренные дети» на сайте института.
<i>Научно-методическое сопровождение образовательных ресурсов образовательных организаций Ростовской области дополнительного образования детей</i>			
10.	Методическая поддержка дополнительных общеобразовательных программ и проектов, нацеленных на совершенствование базовых навыков 21 века, социальных и коммуникативных компетенций одаренных и талантливых детей	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение проблемных зон и показателей образовательной практики, ▪ пополнение банка продуктивной образовательной практики поддержки разных категорий мотивированных обучающихся
11.	Поддержка программ, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной и исследовательской деятельности, взаимного обучения (без активного участия в нем педагога)	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление образовательной практики поддержки детей с признаками одаренности.
12.	Организация регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие одаренных детей и талантливой молодежи	март 2025	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обобщение опыта разработки общеобразовательных программ, направленных на развитие разных категорий одаренных детей и талантливой молодежи.
13.	Информационная и консультативная поддержка функционирования локальных сетевых профессиональных сообществ педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание реестра локальных сетевых профессиональных сообществ педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне, ▪ вовлечение педагогов по работе с одаренными детьми в деятельность Регионального

			навигатора методических активностей.
Развитие персонализированного пространства повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования			
14.	Подготовка материалов сетевого проекта «Региональная практика поддержки успешных обучающихся, талантливых и одаренных детей в контексте ФООП общего образования» для информационно-образовательной среды повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми	сентябрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> ▪ размещение проекта на сайте «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности и организация информационно-образовательной среды повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми.
15.	Организация курсов повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми на основе технологий сетевого образования и формирования индивидуальных образовательных структур в формате адресной персонализированной помощи	по плану ЦНРПМ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка 100 педагогов по работе с одаренными детьми, ▪ подготовка актуальных дидактических и методических материалов сопровождения курсов повышения квалификации в рамках ДПП ПК «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми».
16.	Организация проектной и исследовательской деятельности на информационных площадках, организуемых для субъектов образовательных отношений региональной системы образования по развитию талантливых и одаренных детей	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление интеллектуальных банков информационно-методических материалов для организации совместной и самостоятельной работы.