



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ

**Новые векторы
донской системы образования:
вызовы и препятствия развития**

Выполнила:

Т.В. Барсукова,

кандидат педагогических наук,

*доцент кафедры естественнонаучного
и географического образования ГАУ ДПО РО ИРО*



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО – ВОПРОС НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО РОССИИ!



«Убеждён, Россия способна стать поставщиком идей, технологий для всего мира, занять лидирующие позиции в производстве товаров и услуг, которые будут формировать глобальную технологическую повестку, чтобы достижения наших компаний служили символом национального успеха, национальной гордости, как в своё время атомный или космический проекты».

Владимир Путин

Концепция «Технологическое просвещение (математическое и естественно-научное образование) как способ укрепления технологического суверенитета страны»:

- представляет **систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления технологического просвещения** как неотъемлемой части системы общего математического и естественно-научного образования в РФ
- определяет **направление развития** ресурсного обеспечения и **ожидаемый результат**, способствующий укреплению *технологического суверенитета РФ*, который понимается как *наличие в стране критических и сквозных технологий собственных линий разработки и условий производства продукции на их основе, обеспечивающих устойчивую возможность государства и общества достигать собственные национальные цели развития и реализовывать национальные интересы*
- Учитывает концепции математического образования, преподавания предметов «Химия», «Физика», «Биология»

Концепция «Технологическое просвещение» ФГБНУ ИСРО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ПРОЕКТ

**Технологическое просвещение
(математическое и естественно-
научное образование) как способ
укрепления технологического
суверенитета страны**

Москва
2024

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года

*Утвержден Распоряжением правительства Российской Федерации
от 19 ноября 2024 года № 3333-р*

Повышение качества естественно-научного образования

Пропедевтика естественно-научного образования:

- **дошкольное образование:** обновление ФГОС и программы дошкольного образования в части образовательной области «Познавательное развитие» **в 2027 году**
- **начальная школа:** обновление ФГОС и федеральной рабочей программы по окружающему миру **в 2026 году**

Основная школа:

**УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ,
РАННЯЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Средняя школа:

ПРОФИЛЬНОЕ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Увеличение **не менее чем на 10 процентов** ежегодно количества обучающихся, изучающих **естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне** **с 2024 года**

Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением физики, химии и биологии (ежегодно) **с 2025 года**

Увеличение **до 35 %** доли выбравших **единый государственный экзамен по профильным естественнонаучным предметам** (химии, физике, биологии) (по сравнению с 2023 годом)

к 2030 году

Совершенствование **системы олимпиад школьников**, организация и проведение **специализированных профильных смен научной направленности** (ежегодно)

с 2025 года

Обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, в том числе по химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики

с 2027 года

Актуализация концепции преподавания естественнонаучных предметов на всех уровнях образования

в 2025 году

Обновление ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"

в 2026 году

Создание **новых учебников и учебно-методических пособий** по физике, химии, биологии

к 2027 году

Обеспечение **повышения квалификации учителей естественно-научных предметов** и практической подготовки студентов в форме стажировок на базе стажировочных площадок (ежегодно)

с 2025 года

Увеличение **до 30 процентов** доли **учителей физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет** (по сравнению с 2023 годом)

к 2030 году

Проведение **съездов учителей физики, химии и биологии** (ежегодно)

с 2024 года

Реализация «ПРОФМИНИМУМА»

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практики инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФМИНИМУМА:

7 направлений деятельности
общеобразовательной организации

Профильные предпрофессиональные классы.
Перечень определяется регионом (космические, педагогические, инженерные, медицинские, др.)

Профессиональное обучение
по программам профподготовки (аналог УПК)

Урочная деятельность.
В рамках предмета «Технология» и/или иных предметов
общеобразовательного цикла

Внеурочная деятельность.
1 час в неделю (рекомендовано по четвергам)

Воспитательная работа.
Раздел 2 Программы воспитания

Дополнительное образование.
Кружки и секции с профориентационным контентом

Взаимодействие с родителями.
Родительские собрания и другие формы

3 уровня в зависимости от ресурсов
общеобразовательной организации

● ПРОДВИНУТЫЙ
80+ часов в год

● ОСНОВНОЙ
60+ часов в год

● БАЗОВЫЙ
40+ часов в год
С сентября 2025 года базовый уровень перестанет
быть достаточным.

Система профориентационной работы – одна из ключевых задач построения **суверенной системы образования**. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти **профессиональную пробу**, ознакомиться с той или иной профессией.

С. Кравцов,
министр просвещения РФ

с 1 сентября 2023 года действует
**ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ –
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ
МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)**
внедряется во всех школах*
Российской Федерации
для обучающихся 6–11 классов.

- * Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Актуальные изменения нормативной правовой базы в сфере образования

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Изменения	НОО	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровень образования	Возможность реализации трехгодичного срока обучения	Не менее 5338 часов (ранее не менее 5058 часов)	Не менее 2312 часов (ранее не менее 2170 часов)
Внутренняя оценка	Длительность контрольной работы , являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов		
	составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса	составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)	
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году		

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Изменения	НОО	ООО
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени	
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Изменения	НОО	ООО
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени	
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы **начального общего образования**



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы **основного общего образования**



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы **среднего общего образования**

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

- Ø Определено поурочное планирование отдельных предметов на **БАЗОВОМ** уровне;
- Ø установлен перечень проверяемых требований к предметным результатам (по классам) при оценке качества образования;
- Ø синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на ГИА.

Изменения	НОО	ООО	СОО
Поурочное планирование (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир , Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология), ОБЗР	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир , Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика, Биология, Химия , Информатика, Физика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), Математика, Биология, Химия , Информатика, Физика
Проверяемые элементы содержания (по классам)			
Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования			
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			

приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Ø Изменения в учебном плане естественнонаучных предметов

Химия

Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на углубленном уровне
204 (272) часа за два года обучения.

В 8 и 9 классах по выбору образовательной организации на углублённое изучение учебного предмета «Химия» может быть отведено по 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю), то есть 2 часа в неделю за счёт обязательной части ООП ООО и 1 – 2 часа за счёт части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений.

Биология

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, – **272 часа за три года обучения:**

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В ФООП ООО по предметам естественнонаучного направления разработаны 5 учебных программ в зависимости от профиля – базовый или углубленный:

- Ø Учебный план естественнонаучного профиля
- Ø Учебный план универсального профиля
- Ø Учебный план предпринимательского профиля
- Ø Учебный план технологического (инженерного) профиля
- Ø Учебный план среднего профессионального образования

Физика

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углублённом уровне, – **340 часов за три года обучения:**

в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
При этом из обязательной части учебного плана выделяется:
в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**ИРО – проводник
региональной политики развития образования**

613 центров «Точка роста»

17 агроклассов

5 классов по модели инженерного образования

5 медицинских классов

140 областных инновационных площадок

**Разработана
региональная система развития
естественнонаучного образования**

**В Ростовской области создан кластер
образовательных организаций**



ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения
ФГОС СОО

Профильная направленность
(рекомендации МОН РК)

АКТУАЛЬНЫЕ
НАПРАВЛЕННОСТИ

Естественно-научный

Естественно-научная, естественно-математическая, физико-химическая, биолого-географическая,
химико-биологическая, медико-биологическая,
психолого-педагогическая

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

Гуманитарный

Психолого-педагогическая
гуманитарная, социально-гуманитарная, филологическая/лингвистическая, историко-правовая, гражданско-правовая

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

Технологический

Агротехнологическая,
технологическая, техническая, инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-математическая, информационно-технологическая,
индустриально-технологическая, оборонно-спортивная, кадетская, психолого-педагогическая

АГРОКЛАССЫ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

Профильное предпрофессиональное обучение в медицинских классах

	Число 8–9 классов	Число 10–11 классов	Численность обучающихся в 8–9 классах	Численность обучающихся в 10–11 классах
Всего	4	23	87	516
ГОРУО г. Таганрога	0	1	0	12
МОБУ СОШ № 21	0	1	0	12
ДО г.Шахты	0	2	0	42
МБОУ г.Шахты 'Лицей №3'	0	2	0	42
МКУ ОО Октябрьского района г. Ростова-на-Дону	0	4	0	109
МБОУ 'Школа № 43'	0	4	0	109
МКУ ОО Первомайского района г. Ростова-на-Дону	1	2	25	49
МБОУ «Школа № 44»	1	2	25	49
МКУ ОО Пролетарского района г. Ростова-на-Дону	0	7	0	210
МАОУ 'Лицей №11'	0	3	0	82
МБОУ 'Школа №17'	0	1	0	31
МБОУ 'Школа №22'	0	3	0	97
МКУ ОО Советского района г. Ростова-на-Дону	0	2	0	51
МБОУ 'Лицей № 58'	0	2	0	51
Отдел образования Администрации Весёловского района	0	2	0	15
МБОУ Веселовская СОШ № 1	0	1	0	10
МБОУ ВСОШ № 2	0	1	0	5
Управление образования г. Азова	0	1	0	0
МБОУ Лицей № 1 г. Азова	0	1	0	0
Управление образования г. Батайска	0	1	0	11
МБОУ Гимназия № 21	0	1	0	11
МУ УО Миллеровского района	3	1	62	69
МБОУ гимназия №1	3	1	62	69

Медицинские классы

- Изучать предметы естественнонаучного цикла на повышенном уровне; получать знания непосредственно от специалистов лечебных учреждений города
- соглашение о сотрудничестве для реализации факультативных занятий, проектной, исследовательской и творческой деятельности в контексте реальной медицинской практики
- формирование мотивации и повышение интереса к овладению медицинской профессией
- профориентация обучающихся с учетом теоретических знаний о медицинской профессии и формирование начальных практических навыков и умений
- поступление на обучение по программам целевой подготовки высшего или среднего профессионального медицинского образования по ходатайству не только образовательной организации, но и медицинского учреждения

Особенности медицинских классов

Особенности программы

- **Углублённое изучение профильных предметов** – расширенные курсы биологии, химии и математики. Знакомство с профессией врача на других предметах: медицинский английский, литературные произведения, посвящённые медицине.
- **Обязательные спецкурсы** – позволяют закрепить теорию на практике, например, практические занятия «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека»: учатся измерять артериальное давление, пульс, частоту дыхания, делать ЭКГ и спирометрию, анализировать полученные результаты
- **Проектно-исследовательская деятельность** – школьники работают над реальными научными задачами, разрабатывают проекты, проводят исследования под руководством преподавателей профильных вузов.

Методы

- **Игровые технологии** – помогают ориентироваться в большом объеме материала. Например, проводятся игры «Кот в мешке», «Медицинский КВН», «Что? Где? Когда?».
- **Фрагменты олимпиадных заданий** – ученики готовятся к Всероссийской олимпиаде школьников и другим мероприятиям.
- **Лекции учёных** – приглашённые специалисты рассказывают о традиционных исследованиях и современных разработках в своей профессиональной сфере.

Практика

- **Экскурсии** в медицинские учреждения – ученики узнают, как организована работа современных медицинских учреждений, что включают новые стандарты медицинской помощи.
- **Встречи с врачами** – школьники участвуют во встречах с врачами терапевтического и хирургического профилей, а также с акушерами, гинекологами, аллергологами, иммунологами, травматологами, онкологами и другими специалистами.
- **Практические занятия на учебно-лабораторном оборудовании** – интерактивных медицинских тренажёрах, цифровых измерительных приборах, наборах для оказания первой помощи.

Чем отличается медицинский класс от обычного

	Медицинский класс	Класс общего профиля
Общие предметы	Да; углублённо – биология и химия	Да
Специальные предметы	Обязательно — анатомия и физиология, медицинский английский, факультативы медицинского профиля	Нет
Получение профессии «Младшая медсестра» с аттестатом колледжа	Да	Нет, только если уйти в медицинский колледж после 9-го класса
Научная работа, круглые столы, олимпиады	Да	Возможно, в индивидуальных случаях
Занятия в лабораториях и практика первой помощи	Да	Нет
Экскурсии в поликлиники, стационары, на подстанции скорой помощи	Да	Нет, таких экскурсий нет даже в частном порядке
Возможность общаться с практикующими врачами и задать все вопросы, волнующие учеников	Да	Нет, если вы не знакомы с ними лично

Преимущества медицинского профиля

Мотивация

- Возможность увидеть профессию врача такой, какая она есть на самом деле, и убедиться, что будущему абитуриенту это подходит, или вовремя передумать.

Практичность

- Школьники видят врачей не только «по ту сторону кресла», а пробуют себя в этой профессии: получают аттестат по специальности младшей медсестры, осваивают приёмы оказания первой помощи, приобретают научный опыт и практику на медицинских тренажёрах.

Подготовленность

- Ученики участвуют в олимпиадах, которые дают дополнительные баллы для поступления, набирают портфолио и тщательно готовятся к ЕГЭ по профильным предметам. Продолжают медицинскую карьеру после школы, или по близким профилям, например, IT-технологии в медицине. Учебный план не дублирует, а дополняет и предваряет программу вуза.

Кому нужен медицинский класс

- **Подростку, который уверен, что медицина — это его призвание.** Целеустремлённый ученик – в медицинском классе он может узнать об этой работе как можно больше, понаблюдать за работой терапевтов, реаниматологов, хирургов и врачей других направлений, чтобы определиться со специализацией.
- **Школьнику, который хочет попробовать, но сомневается.** Профильный класс даёт ясную картину, что из себя представляет эта профессия, понять, что в медицинских учреждениях работают также и по смежным профессиям.
- **Тем, кто хочет научиться оказывать первую помощь и разобраться, как устроен организм человека.** Это может быть полезно и учителю, и моряку дальнего плавания, человеку любой другой профессии, т.к. в медицинском классе они научились делать уколы и знают, как действовать в экстренных ситуациях.

Алгоритм создания классов с медицинской направленностью

Совокупность управленческих решений, отражающих особенности реализации основной образовательной программы при социальном партнерстве с медицинскими колледжами, медицинскими университетами и академиями, медицинскими учреждениями: создание условий функционирования предпрофильного медицинского класса и профильного медицинского класса: подготовка инфраструктуры и оснащение общеобразовательной организации, внесение изменений в основную образовательную программу, изменение содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Подготовка инфраструктуры:

- **создание учебного кабинета-лаборатории**, определение других помещений для образовательной и воспитательной деятельности, их брендинг по медицинской тематике;
- **формирование списочного состава класса**, с зачислением обучающихся из других школ, и заключением договоров о сетевом сотрудничестве;
- **заключение договоров с организациями-партнерами** для реализации профильных курсов медицинской направленности, совместной разработки образовательных программ и учебных планов, привлечения научно-педагогического состава, использования учебно-методических комплексов, учебной материально-технической базы;
- **привлечение специалистов медицинских и образовательных организаций-партнеров** для реализации профильных курсов медицинской направленности (возможно их трудоустройство);
- **сетевое взаимодействие**, заключение гражданско-правового договора;
- **приобретение средств обучения**, учебно-методических пособий, настольных игр, моделей органов и тканей, симуляторов, тренажеров, фантомов, манекенов-имитаторов, имитаторов медицинской техники по согласованию с организациями-партнерами;
- **создание методического объединения педагогов**, участвующих в реализации основной образовательной программы предпрофильных и профильных медицинских классов.

Особенности основной образовательной программы

- планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты, отражающие расширение области естественнонаучных и медицинских знаний и умений у обучающихся;
- организация обучения предметов «биология», «химия», иностранный язык на углубленном уровне;
- реализация курсов по выбору в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по тематике здоровья, анатомии и физиологии человека, генетике, что позволит использовать контент как в очной, так и в очно-заочной форме, при необходимости включить его в дистанционное обучение;
- проведение учебных занятий преподавателями образовательных организаций-партнеров и практикующими врачами;
- включение медицинской тематики в учебный материал по другим непрофильным предметам (изучение литературных произведений о врачах, истории развития медицины, медицинской лексики на уроках иностранных языков (при возможности дополнительного изучения латинского языка), биомеханики и медицинской оптики, ИТ-медицина); выполнение проектов и исследований (в т.ч. подготовка индивидуальных проектов) под руководством специалистов образовательных и медицинских учреждений-партнеров, с применением современного оборудования и с учетом трендов в области медицины (выполнение биологических и химических экспериментов, конструирование приборов, изготовление моделей, построение графиков и схем, решение экспериментальных задач);
- волонтерская деятельность по медицинскому профилю;
- проведение Дней профессиональных праздников работников медицины, посвящение в юные медики, ношение специальной одежды или знаков отличия (нагрудных знаков).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

- естественнонаучной и (или) технологической направленностей, **позволяющие расширить спектр знаний и приобрести первичные практические навыки в области медицины**, освоить основы сестринского дела и первой помощи при угрожающих жизни состояниях, познакомиться с различными видами диагностики заболеваний и др., в том числе с использованием оборудования центров «Точка роста», «IT-кубов»; «Кванториумов»;
- если реализация основной образовательной программы осуществляется **в сетевом взаимодействии с организацией-партнером**, то обучение по дополнительным образовательным программам рассматривается как внеурочная деятельность, что также **фиксируется в плане внеурочной деятельности** (при условии соотнесения планируемых результатов обучения и «зачета» полученных результатов обучающихся);
- **встречи с практикующими врачами**, экскурсии в детские и взрослые поликлиники, станции скорой помощи, многопрофильные стационары, фельдшерско-акушерские пункты, **проведение для обучающихся профессиональных проб** в данных организациях;
- **«медицинские» профильные смены** и профориентационные каникулы;
- **участие в интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах по естественнонаучной и медицинской тематике**, в том числе входящих в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Рекомендуется обеспечивать участие обучающихся предпрофильных и профильных медицинских классов (групп) в качестве юниоров в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».

Формирование предпрофильных и профильных медицинских классов

- **объявление приемной кампании** общеобразовательной организацией (правила и сроки приема, особенности основной образовательной программы, нормативно-правовые документы, указание контактных лиц от общеобразовательной организации). Организации-партнеры обеспечивают информационную поддержку приемной кампании;
- **подача родителем (законным представителем) заявления** на имя директора (форму заявления школа разрабатывает самостоятельно и публикует на официальном сайте), предоставление копий документов;
- **прохождение** обучающимися, **претендующими на обучение** в предпрофильных и профильных медицинских классах (группах) **вступительных испытаний** в формах, определённых общеобразовательной организацией (например, таких как, собеседование, промежуточной/итоговой аттестации по всем предметам учебного плана, включая предметы профильного направления (средний балл, отметки «4» и «5»);
- **портфолио** (в т.ч. участие в олимпиадах и иных творческих конкурсах по соответствующему профилю), опыта волонтерства (наличие книжки волонтера с информацией о добровольческой деятельности ученика);
- **анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе** по предметам **«Биология», «Химия», «Физика», «Математика»;**
- **издание приказа** директора образовательной организации **с указанием списочного состава** зачисленных обучающихся сроком на 2 года (8 – 9 классы, 10 – 11 классы).

Профессиональное обучение

Также одной из особенностей функционирования предпрофильного и профильного медицинского класса является организация профессионального обучения, получение обучающимися первой профессии в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534) на базе основного общего образования, например, «Санитар» и др. Для обучающихся профильных медицинских классов рекомендуется организовывать профессиональное обучение в 10 классе.

Профессиональное обучение может быть организовано

- **на базе общеобразовательной организации**, в соответствии с имеющейся лицензией на профессиональное обучение, в том числе в соответствии с договором о сетевом взаимодействии;
- **на базе профессиональной образовательной организации**, в соответствии с заключенным договором (соглашением).

ВЫПУСКНИК МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА

овладеет следующими компетенциями

- знать на углубленном уровне учебные предметы «Химия», «Биология»;
- знать и уметь применять современные методы биологических и химических исследований;
- уметь планировать и проводить эксперименты и опыты, интерпретировать их результаты;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- владеть первичными навыками работы на медицинском симуляционном оборудовании;
- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь оформлять результаты учебных исследований в соответствии с требованиями;
- уметь проводить учебные исследования и создавать учебные прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, микробиологии, экологии.



Мы рады сотрудничеству

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО РО ИРО)
ул. Советская, д. 35/2, г. Ростов-на-Дону, 344019
пер. Гвардейский, д. 2/51, г. Ростов-на-Дону, 344011
тел.: (863)285-48-72; (863)307-51-65
E-mail: info@iro61.ru, <https://dpo.iro61.ru>