



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	17
1.7. Особенности региональной системы образования.....	35
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	36
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	36
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	55
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	100
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	137
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	157
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	172
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	174
3. Выводы и заключения	176
3.1. Выводы	176
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	194
II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область	201
Приложение.....	243

Перечень сокращений

АПК	Аппаратно-программный комплекс
ВО	Высшее образование
ВРП	Валовый региональный продукт
ГАУ ДПО РО ИРО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
ГБУ РО РОЦОИСО	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»
ДО	Дополнительное образование
ДОД	Дополнительное образование детей
ДОО	Дошкольная образовательная организация
нд	нет данных
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПК	Персональный компьютер
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
РО	Ростовская область
РФ	Российская Федерация
СНГ	Содружество Независимых Государств
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Министерством образования Ростовской области подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2024 год (далее – Мониторинг; Итоговый отчет).

Мониторинг системы образования реализуется как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг выполняется в следующих целях:

- обеспечения информационной открытости системы образования Ростовской области;
- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Ростовской области в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Ростовской области (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы Ростовской области за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях.

Данный Итоговый отчет адресован:

- государственным органам власти, органам местного самоуправления, то есть субъектам, разрабатывающим и реализующим образовательную политику на соответствующем уровне управления;
- широкому кругу заинтересованных лиц и организаций, учитывающих в своей деятельности тенденции изменения состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации и в ее субъектах.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке данного Итогового отчета принимали участие:

- 1) Министерство образования Ростовской области.
- 2) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО).

1.3. Контакты

Название: министерство образования Ростовской области

Адрес: 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31.

Руководитель: Шевченко Тамара Сергеевна

Контактное лицо: [Фамилия Имя Отчество]

Телефон: +7 (863) 240-34-97

Почта: minobr@donland.ru

Название: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»

Адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, д. 35/2.

Руководитель: Котова Анна Борисовна

Контактное лицо: [Фамилия Имя Отчество]

Телефон: +7 (863) 285-48-72

Почта: kotova_ab@rostobr.ru

Название: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»

Адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, д. 35/2.

Руководитель: Котова Анна Борисовна

Контактное лицо: Спиридонов Михаил Анатольевич

Телефон: +7 (863) 256-68-36

Почта: spiridonov_ma@rostobr.ru

1.4. Источники данных

При подготовке данного Итогового отчета использована информация, представленная:

1) в приложении к письму Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2025 № 02-725;

2) в публикациях и данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

3) в публикациях и данных официального сайта территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (<https://61.rosstat.gov.ru/>);

4) в статистической отчетности отдела образовательной статистики и мониторингов ГАУ ДПО РО ИРО (<https://iro61.ru/>);

5) в планах и отчетах министерства общего и профессионального образования Ростовской области (<https://minobr.donland.ru/activity/>);

6) в планах и отчетах, представленных на официальном портале Правительства Ростовской области (<https://www.donland.ru/activity/1470/>);

7) в статистических данных с сайта Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/activity/statistics/>).

Прим. – Для проведения мониторинга системы образования использован набор показателей, приведенных в приложении к письму Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2025 № 02-725.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

Расходы бюджета Ростовской области за 2024 год составили 344 578 340,80 тыс. рублей. В структуре расходов бюджета Ростовской области расходы на образование составили 25,47%. Это характеризует отрасль «Образование» как высокоприоритетное направление (рисунок 1.5.1).



Рисунок 1.5.1 – Структура расходов бюджета Ростовской области в 2024 году, %

Развитие системы образования Ростовской области в 2024 году осуществлялось в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования» (далее – Программа).

Основными приоритетами государственной политики Ростовской области в сфере реализации Программы являются:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- развитие современных механизмов и технологий общего образования, реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях;

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи;

- формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области;

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;

- реализация проектов по ранней профориентации обучающихся;

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном образовании.

Целями Программы являются:

- повышение уровня образования к 2030 году до 81,7 процента;

- повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности,

направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся к 2030 году до 30,0 процента.

Задачами государственного управления в сфере реализации Программы являются:

- реализация мероприятий региональных проектов национальных проектов «Образование» и «Демография», иных региональных проектов и программ в сфере образования;

- достижение целей и результатов соглашений, заключенных между Правительством Ростовской области и федеральными исполнительными органами о выделении средств субсидий федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной программы;

- обеспечение органами местного самоуправления в Ростовской области достижения показателей и результатов освоения средств субсидий областного бюджета, выделяемых на достижение целей и реализацию мероприятий государственной программы;

- обеспечение возможности детям получать качественное дошкольное общее, дополнительное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях Ростовской области;

- формирование новой (более эффективной) модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров;

- комплексная модернизация системы среднего профессионального образования, выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в том числе за счет реализации инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Профессионалитет»;

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 – 4 классов;

- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- создание условий для эффективной работы педагогических работников, в том числе за счет обеспечения повышения квалификации, создания непрерывной системы профессионального роста педагогов.¹

Для достижения целей и задач государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2024 году реализованы следующие её структурные элементы (мероприятия (результаты)):

1) Региональные проекты, направленные на достижение целей национальных проектов:

1.1) Региональный проект «Современная школа (Ростовская область)»:

Мероприятие (результат) 1.1. «Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

Мероприятие (результат) 1.2. «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей»;

Мероприятие (результат) 1.4. «Создано новых мест в общеобразовательных организациях»;

Мероприятие (результат) 1.5. «Создано новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором»;

Мероприятие (результат) 1.7. «На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»;

Мероприятие (результат) 2.1. «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Мероприятие (результат) 2.2. «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам»;

Мероприятие (результат) 2.3. «Осуществлены единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек».

¹ Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (редакция с изменениями от 28.12.2024).

1.2) Региональный проект «Успех каждого ребенка (Ростовская область)»:

Мероприятие (результат) 1.1. «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети»;

Мероприятие (результат) 1.2. «Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети»;

Мероприятие (результат) 1.3. «Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

Мероприятие (результат) 1.4. «В общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом».

1.3) Региональный проект «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)»

Мероприятие (результат) 1.1. «Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды»;

Мероприятие (результат) 2.1. «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб».

1.4) Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)»

Мероприятие (результат) 1.3. «Государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации»;

Мероприятие (результат) 1.4. «В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

2. Иные региональные проекты

2.1) Региональный проект «Современные образовательные организации»

Задача 1. «Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет строительства, реконструкции, газификации и приобретения объектов недвижимости для расширения сети образовательных организаций»:

Мероприятие (результат) 1.1. «Построены и реконструированы объекты образования»;

Мероприятие (результат) 1.2. «Разработана проектно-сметная документация на строительство, реконструкцию объектов образования»;

Мероприятие (результат) 1.3. «Газифицированы объекты образования»;

Мероприятие (результат) 1.4. «Приобретены объекты недвижимости для расширения сети образовательных организаций»;

Мероприятие (результат) 1.5. «Приобретены и установлены модульные здания для муниципальных образовательных организаций».

Задача 2. «Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет капитального ремонта»:

Мероприятие (результат) 2.1. «Проведены капитальные ремонты муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области»;

Мероприятие (результат) 2.2 «Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт муниципальных и государственных образовательных организаций»;

Мероприятие (результат) 2.3 «Выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания при реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Комплексы процессных мероприятий

3.1) Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях»

Мероприятие (результат) 1.1. «Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных образовательных организациях».

Мероприятие (результат) 2.1. «Обеспечено предоставление государственных услуг государственными образовательными организациями, подведомственными минобразованию Ростовской области».

Мероприятие (результат) 3.1. «Педагогические работники образовательных организаций получили ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство)»;

Мероприятие (результат) 3.2. «Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Мероприятие (результат) 4.1. «Организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, детей, получающих общее образование из

многодетных семей и семей участников специальной военной операции в муниципальных образовательных организациях».

Мероприятие (результат) 5.1. «Обеспечены условия получения обучающимися образования путем оснащения образовательных организаций, а также подвоза обучающихся и аренды плавательных бассейнов».

3.2) Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области»

Мероприятие (результат) 1. «Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования».

Мероприятие (результат) 2. «Созданы безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области».

Мероприятие (результат) 3. «Обеспечена деятельность государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования, подведомственных минобразованию Ростовской области».

Мероприятие (результат) 5. «Предоставлен грант в форме субсидии на поддержку программы развития передовой инженерной школы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для сельхозмашиностроения Российской Федерации».

Мероприятие (результат) 7. «Финансово обеспечены (возмещены) затраты на мероприятия по подготовке учебников по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ за счет средств резервного фонда Президента Российской Федерации».

Инфраструктура

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (с 01.07.2025 наименование изменено на министерство образования Ростовской области²) является органом исполнительной власти Ростовской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, координирующим деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учреждений системы образования, ведающим вопросами подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, воспитания, социальной поддержки обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных министерству государственных казенных учреждений Ростовской области, на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий подведомственными министерству государственными бюджетными и автономными учреждениями Ростовской области, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.



Рисунок 1.5.2 – Структура управления, контроля и надзора в образовании Ростовской области

² Указ Губернатора Ростовской области от 13.05.2025 № 110 «О министерстве образования Ростовской области».

Контактная информация о министерстве:

Адрес: 344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31.

Телефон: +7 (863) 240-34-97, факс +7 (863) 267-86-44

Адрес электронной почты: minobr@donland.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://minobr.donland.ru>.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательный комплекс Ростовской области – один из крупнейших в Российской Федерации. Всеми формами обучения и воспитания охвачено порядка 1 млн. человек.

По состоянию на 2024 год в образовательном комплексе области функционировали:

1 457 организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

1 215 муниципальных (государственные) организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;³

14 негосударственных общеобразовательных организаций;

8 общеобразовательных школ-интернатов, 3 санаторных общеобразовательных школ-интернатов и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

5 казачьих кадетских корпусов, 1 кадетский профессиональный лицей, 4 казачьих кадетских техникума;

28 общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

142 образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе 84 профессиональные образовательные организации, подведомственные минобразованию Ростовской области;

13 самостоятельных образовательных организаций высшего образования;

328 организаций дополнительного образования детей различных отраслей (18 – областные и 310 – муниципальные).

³ Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Динамика изменения валового регионального продукта и валового регионального продукта на душу населения (в номинальном выражении) в 2021-2024 гг. в Ростовской области представлена в таблице 1.6.1 и на рисунке 1.6.1.

Таблица 1.6.1 – Валовый региональный продукт и валовый региональный продукт на душу населения в Ростовской области *

№	Показатели	2021	2022	2023	2024
1	ВРП, млн. руб.	2 042 953,9	2 317 782,0	2 693 193,0	2 924 376,0
2	ВРП на душу населения, руб.	491 832,08	556 550,81	648 568,65	706 826,01

*оценка минэкономразвития Ростовской области

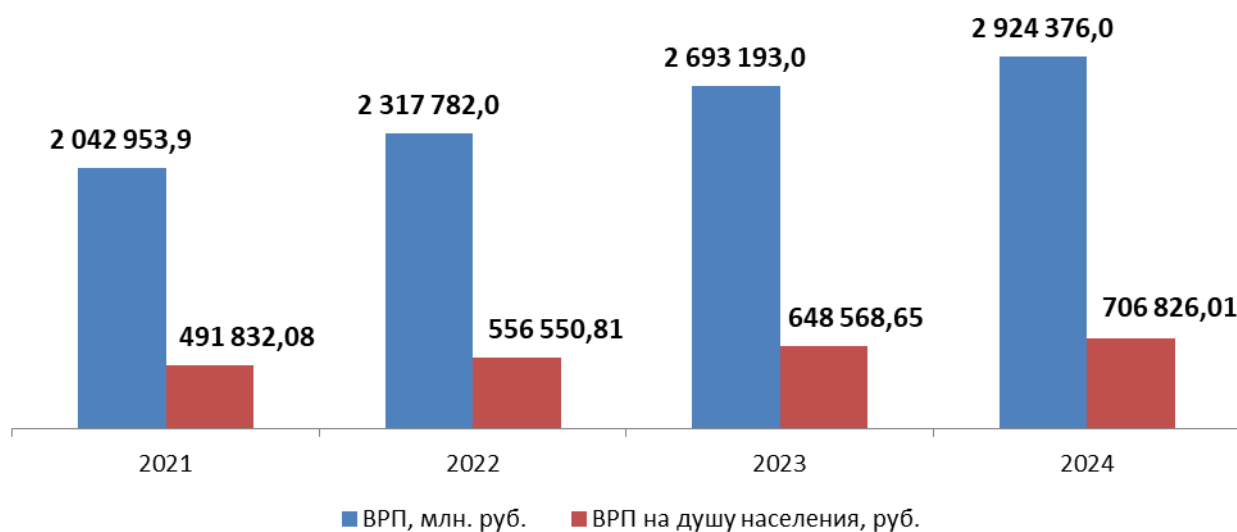


Рисунок 1.6.1 – Валовый региональный продукт и валовый региональный продукт на душу населения в Ростовской области

Значения данных показателей за 2021-2024 гг. демонстрировали положительную динамику.

Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области в 2023 году представлена в таблице 1.6.2 и на рисунке 1.6.2.

Таблица 1.6.2 – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области, %

№	Отрасли	2023
1	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	11,1
2	Добыча полезных ископаемых	1,1
3	Обрабатывающие производства	16,7
4	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	3,4
5	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	0,7
6	Строительство	6,2
7	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	20,1
8	Транспортировка и хранение	7,1
9	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,2
10	Деятельность в области информации и связи	2,1
11	Деятельность финансовая и страховая	0,3
12	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	10,9
13	Деятельность профессиональная, научная и техническая	2,9
14	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,3
15	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	6,4
16	Образование	3,9
17	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	3,4
18	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	0,8
19	Предоставление прочих видов услуг	0,4
20	Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	0,0

Из рисунка 1.6.2 следует, что в 2023 году в нижеперечисленных отраслях создавалось более 85% валовой добавленной стоимости Ростовской области:

- 1) Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- 2) Обрабатывающие производства;
- 3) Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- 4) Деятельность по операциям с недвижимым имуществом;
- 5) Транспортировка и хранение;
- 6) Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение;
- 7) Строительство;
- 8) Образование;
- 9) Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха.

На долю отрасли «Образование» в 2023 году приходилось 3,9% валовой добавленной стоимости Ростовской области.

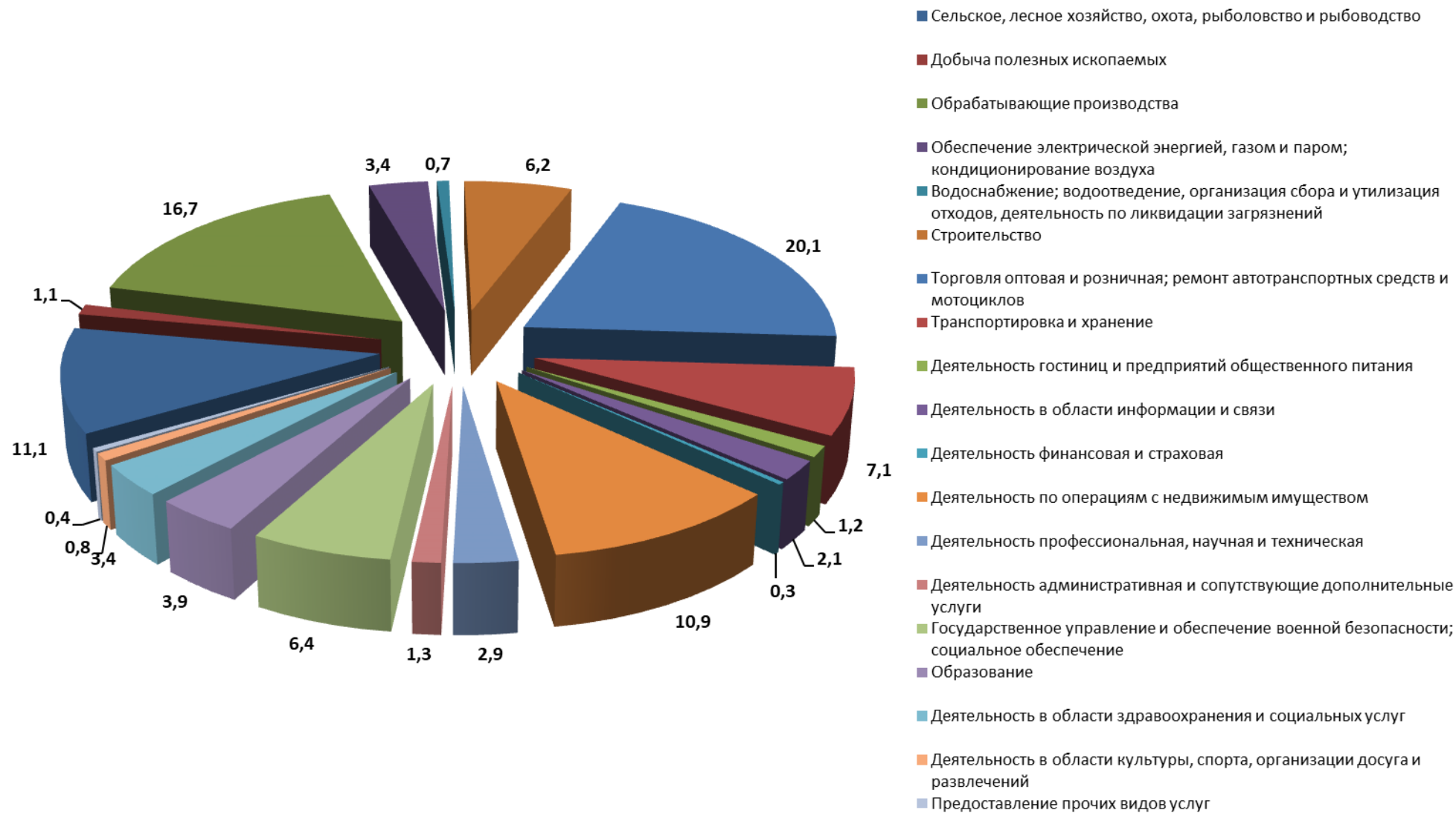


Рисунок 1.6.2 – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области в 2023 году, %

Сведения о занятости населения Ростовской области по видам экономической деятельности в 2023 году представлены в таблицах 1.6.3-1.6.4.

Таблица 1.6.3 – Среднегодовая численность занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области, тыс. человек

№		2023
	Всего по Ростовской области	2 092,1
	в том числе в организациях с основным видом экономической деятельности:	
1	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	219,9
2	Добыча полезных ископаемых	12,1
3	Обрабатывающие производства	295,1
4	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	38,7
5	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	28,2
6	Строительство	177,7
7	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	489,6
8	Транспортировка и хранение	160,8
9	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	43,2
10	Деятельность в области информации и связи	35,3
11	Деятельность финансовая и страховая	23,2
12	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	42,1
13	Деятельность профессиональная, научная и техническая	62,4
14	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	39,0
15	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	88,7
16	Образование	142,6
17	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	118,2
18	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	27,1
19	Предоставление прочих видов услуг	47,1

Таблица 1.6.4 – Структура занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области, % *

№		2023
	Всего по Ростовской области	100,0
	в том числе в организациях с основным видом экономической деятельности:	
1	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	10,5
2	Добыча полезных ископаемых	0,6
3	Обрабатывающие производства	14,1
4	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	1,9
5	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	1,3
6	Строительство	8,5
7	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	23,4
8	Транспортировка и хранение	7,7
9	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	2,1
10	Деятельность в области информации и связи	1,7
11	Деятельность финансовая и страховая	1,1
12	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	2,0
13	Деятельность профессиональная, научная и техническая	3,0
14	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,9
15	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	4,2
16	Образование	6,8
17	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	5,7
18	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1,3
19	Предоставление прочих видов услуг	2,3

* в % от суммарной численности занятых по перечисленным в таблице 1.6.3 видам экономической деятельности.

Структура занятых по видам экономической деятельности в Ростовской области в 2023 году в Ростовской области представлена на рисунке 1.6.3.

Из диаграммы следует, что в 2023 году по перечисленным ниже видам экономической деятельности было занято примерно 84% от среднегодовой численности занятых по всем видам экономической деятельности в Ростовской области:

- 1) Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- 2) Обрабатывающие производства;
- 3) Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- 4) Строительство;
- 5) Транспортировка и хранение;
- 6) Образование;
- 7) Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;
- 8) Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение;
- 9) Деятельность профессиональная, научная и техническая.

В отрасли «Образование» в 2023 году было занято 6,8% от среднегодовой численности занятых по всем видам экономической деятельности в Ростовской области.

Доля занятых в отрасли «Образование» Ростовской области в 2020-2023 гг. изменяется в пределах от 7,3% в 2020 году до 6,8% в 2023 году.

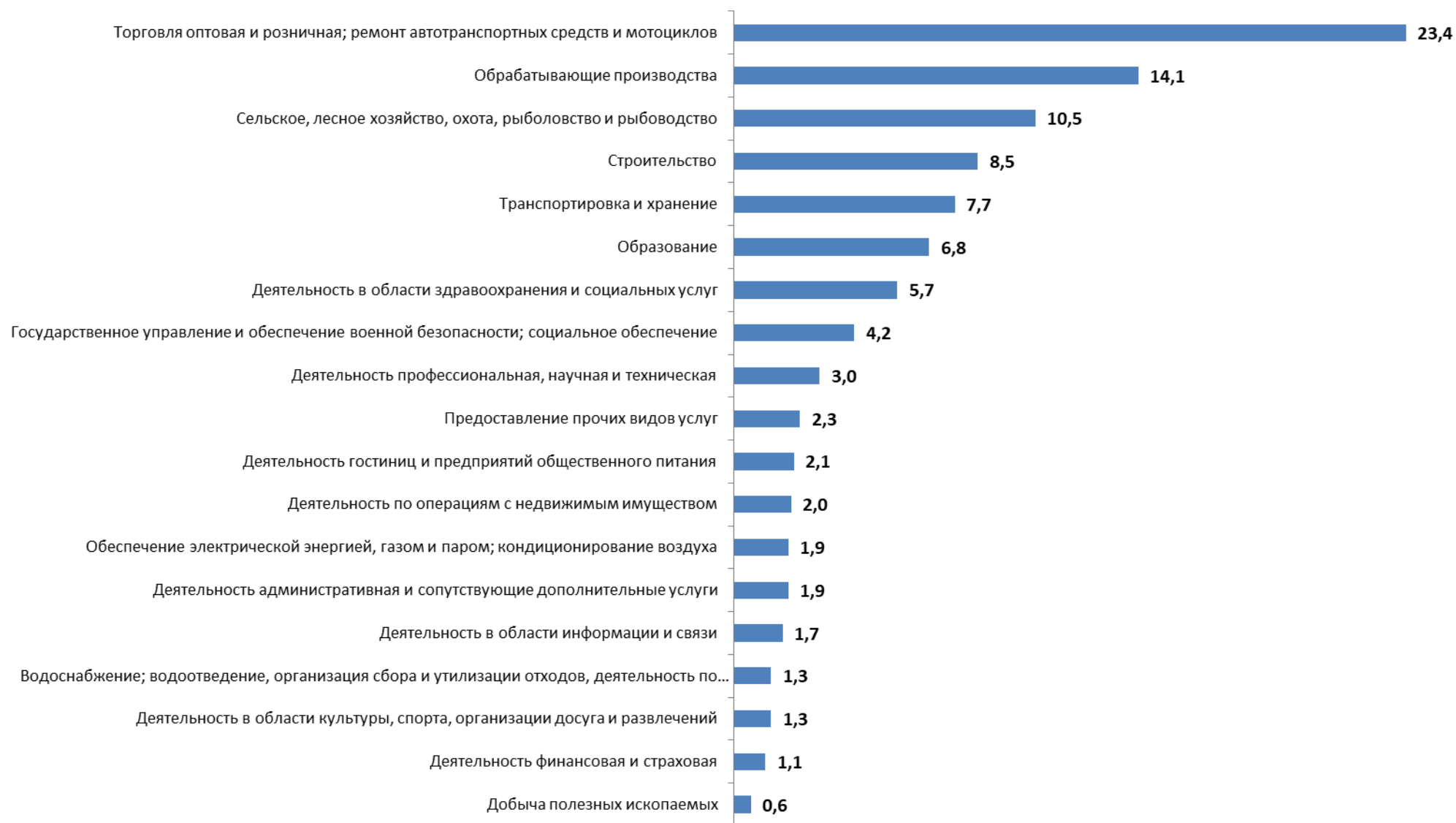


Рисунок 1.6.3 – Структура занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области в 2023 году, %

Численность безработных в 2024 году уменьшилась по сравнению с 2023 годом на - 14,17 тыс. человек. Уровень безработицы в Ростовской области в 2024 году составил 2,4%, что на 0,7 процентных пункта меньше уровня 2023 года, и на 0,1 процентных пункта меньше, чем в среднем по Российской Федерации (в 2024 году) (таблица 1.6.5, рисунок 1.6.4).

Таблица 1.6.5 – Численность безработных и уровень безработицы в Ростовской области

№	Показатели	2021	2022	2023	2024
1	Численность безработных в Ростовской области (тыс. человек)	85,90	76,68	68,66	54,49
2	Темпы изменения численности безработных в Ростовской области (в процентах)	80,73	89,27	89,54	79,36
3	Уровень безработицы в Ростовской области (в процентах)	4,0	3,5	3,1	2,4
4	Уровень безработицы в среднем по Российской Федерации (в процентах)	4,8	4,0	3,2	2,5

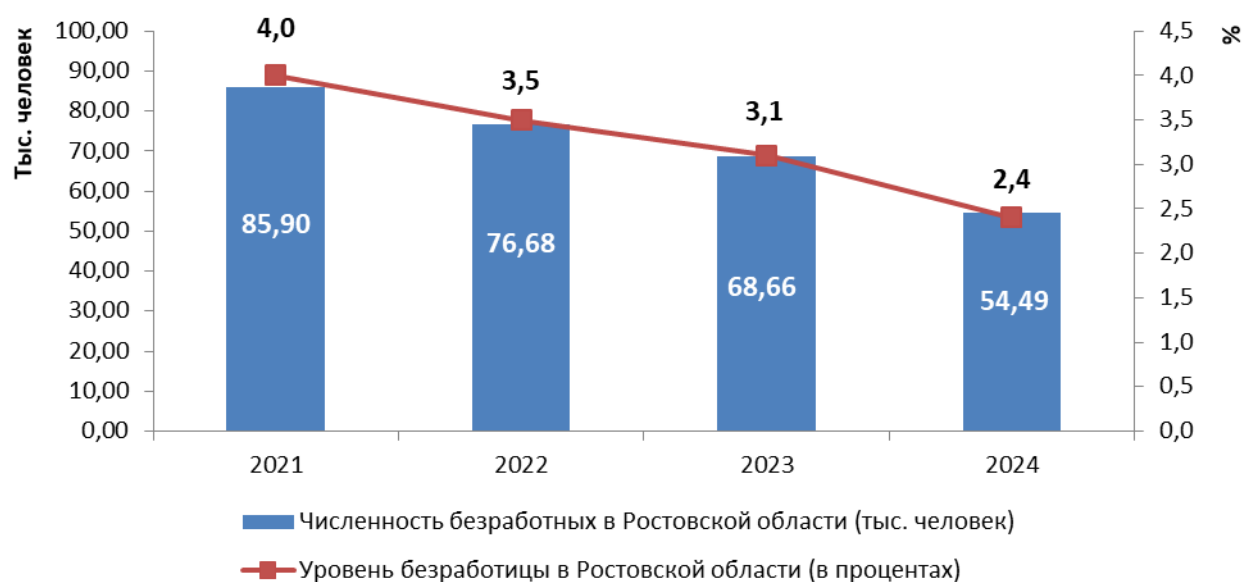


Рисунок 1.6.4 – Численность безработных и уровень безработицы в Ростовской области

Значительной проблемой является молодежная безработица. Уровень безработицы среди молодежи намного выше, чем среди людей старших возрастов: уровень безработицы среди молодежи в возрасте до 20 лет в 2024 году составил 7,95%, а возрасте 20-29 лет – 5,74% (таблица 1.6.6).

Таблица 1.6.6 – Численность и структура безработных, уровень безработицы по возрастным группам в Ростовской области

	Всего	В том числе в возрасте, лет						
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и старше
2024								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	54,49	0,67	17,32	13,09	9,70	11,05	2,31	0,34
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	1,24	31,79	24,03	17,81	20,28	4,24	0,63
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	2,4	7,95	5,74	2,04	1,62	2,33	1,14	4,55
2023								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	68,66	1,52	21,75	21,69	11,77	8,95	2,85	0,13
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	2,22	31,68	31,59	17,14	13,04	4,15	0,19
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	3,1	16,38	6,88	3,27	2,00	1,94	1,67	2,06
2022								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	76,68	1,43	23,92	24,00	11,81	12,15	3,37	-
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	1,87	31,19	31,29	15,41	15,85	4,40	-
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	3,5	19,25	7,32	3,63	2,09	2,71	2,19	-
2021								
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	85,90	1,47	25,24	25,86	16,05	14,52	2,56	0,20
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	1,71	29,38	30,10	18,69	16,90	2,98	0,23
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	4,0	16,27	7,02	4,00	2,99	3,30	1,95	2,26

Фиксируется высокий удельный вес среди безработных возрастной группы 20-29 лет (31,79% в 2024 году). Кроме того, высок удельный вес в общем количестве безработных возрастной группы 30-39 лет (24,03% в 2024 году). Высокий уровень безработицы среди молодежи в возрастной группе от 15 до 19 лет и частично в группе от 20 до 29 лет может быть объяснен низкой долей занятых экономической деятельностью, так как в этом возрасте значительная часть молодежи обучается в образовательных учреждениях.

Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2024 году представлена в таблице 1.6.7 и на рисунке 1.6.5.

Таблица 1.6.7 – Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2024 году

№	Направления расходования средств	тыс. рублей	%
1	Дошкольное образование	19 204 329,10	21,89
2	Общее образование	53 410 692,60	60,87
3	Дополнительное образование детей	1 251 552,40	1,43
4	Среднее профессиональное образование	10 432 424,50	11,89
5	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	166 451,40	0,19
6	Молодежная политика	420 269,80	0,48
7	Другие вопросы в области образования	2 861 362,80	3,26
	Итого	87 747 082,60	100,00

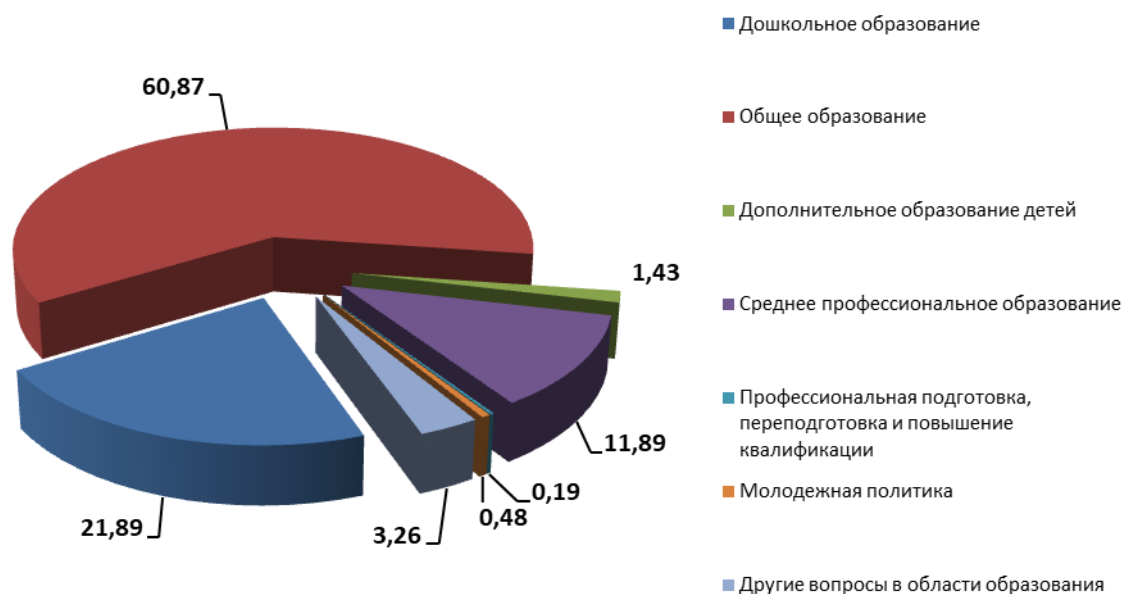


Рисунок 1.6.5 – Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2024 году, %

Примерно 94,65% средств бюджета Ростовской области, выделенных в 2024 году на финансирование образования, направлены на обеспечение деятельности организаций общего, дошкольного и среднего профессионального образования.

На рисунке 1.6.6 представлена величина номинальной средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области в 2021-2024 гг.

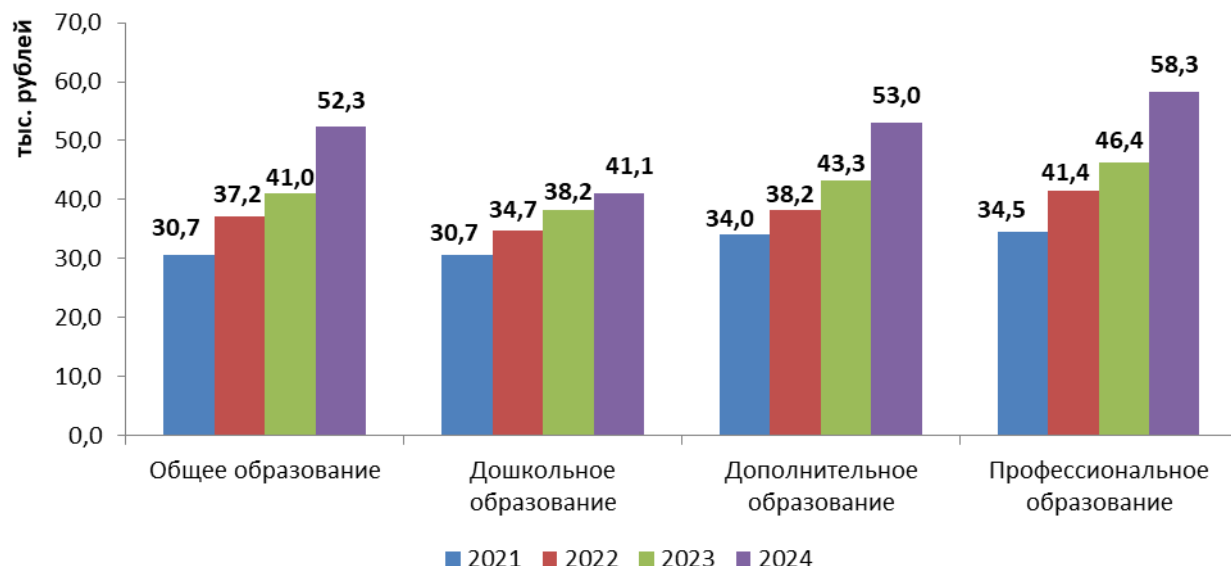


Рисунок 1.6.6 – Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области в 2021-2024 гг. (по уровням образования), тыс. рублей⁴

Таким образом, в 2021-2024 гг. фиксируется положительная динамика величины средней заработной платы педагогических работников разных уровней образования.

По итогам 2024 года выполнение плановых показателей по росту заработной платы педагогических работников по уровням образования составило: в общем образовании – 98,3%, в дошкольном образовании – 100,7%, по организациям ПОО – 109,6%, по организациям дополнительного образования – 106,1%.

Демографические характеристики

По оценке Федеральной службы государственной статистики численность населения Ростовской области на 1 января 2025 года составила 4 137,30 тыс. человек, в том числе 2 809,60 тыс. человек (67,9%) – городского населения и 1 327,70 тыс. человек (32,1%) – сельского населения (таблица 1.6.8, рисунок 1.6.7).

⁴ По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (информация за 2024 год представлена временным интервалом «январь – июнь»).

Таблица 1.6.8 – Численность населения Ростовской области (на 1 января отчетного года)

	2022	2023	2024	2025
Все население, тыс. чел.	4 153,70	4 164,50	4 152,50	4 137,30
в том числе:				
городское	2 827,70	2 820,70	2 816,40	2 809,60
сельское	1 326,00	1 343,80	1 336,10	1 327,70
Удельный вес в общей численности населения, %	100,00	100,00	100,00	100,00
в том числе:				
городское	68,1	67,7	67,8	67,9
сельское	31,9	32,3	32,2	32,1

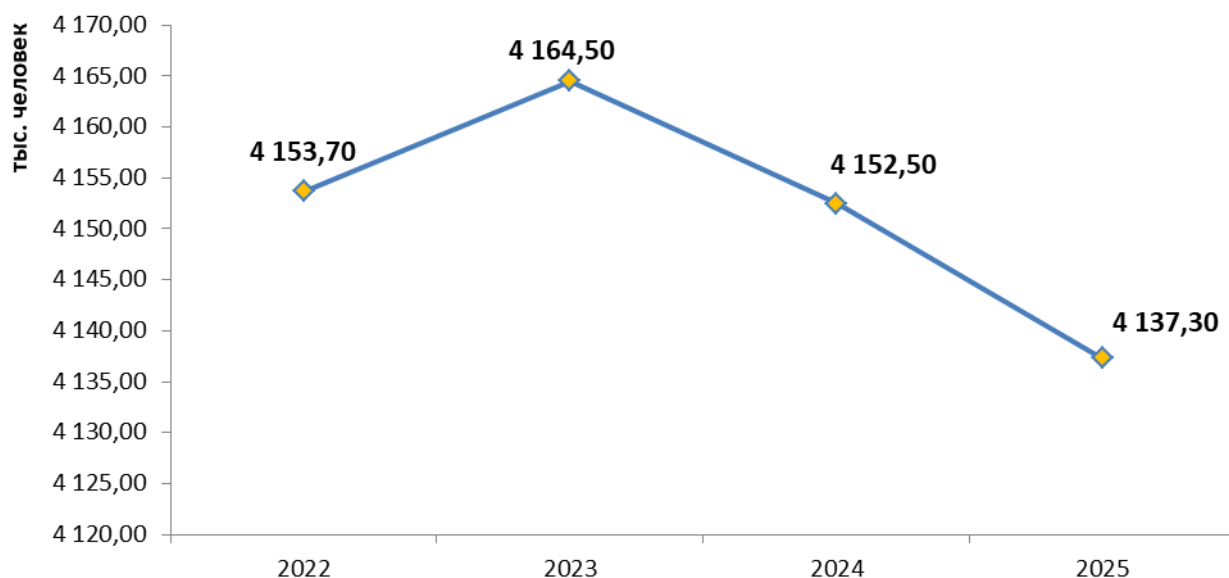


Рисунок 1.6.7 – Численность населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), тыс. человек

За 2024 год численность населения сократилась на 15,20 тысяч человек. Основной причиной сокращения численности населения является его естественная убыль: число умерших в 2024 году превысило число родившихся примерно в 1,75 раза (таблица 1.6.9, рисунок 1.6.8).

Таблица 1.6.9 – Показатели естественного движения населения Ростовской области

	2021	2022	2023	2024
Родившихся, человек	35 847	32 598	32 171	31 734
Умерших, человек	78 592	60 174	54 112	55 483
Естественный прирост, убыль (-) населения, человек	-42 745	-27 576	-21 941	-23 749

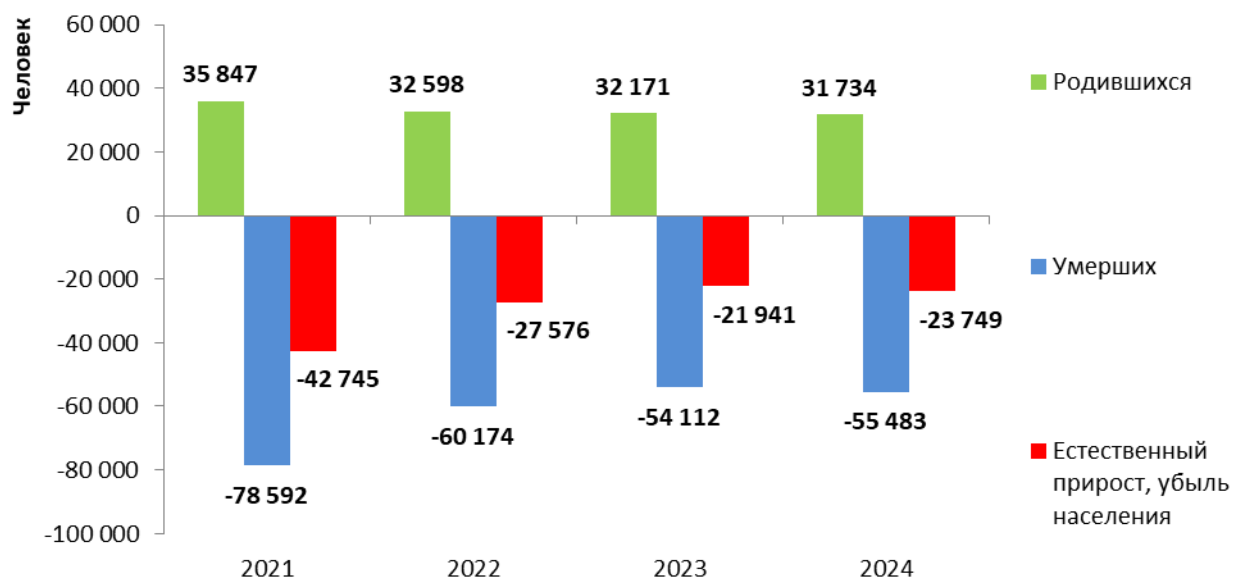


Рисунок 1.6.8 – Показатели естественного движения населения Ростовской области

В связи с увеличением по сравнению с предыдущим годом числа умерших (на 2,53%) отмечалось увеличение естественной убыли населения Ростовской области с 21 941 человека в 2023 году до 23 749 человек в 2024 году.

Миграционный прирост, наблюдавшийся в 2020-2021 гг., после близкого к нулю значения 2022 года продолжился в 2023 году (таблица 1.6.10, рисунок 1.6.9).

Таблица 1.6.10 – Общие итоги миграции населения Ростовской области, человек

	2020	2021	2022	2023
Прибыло – всего	113 066	111 494	111 119	112 510
<i>в пределах России</i>	86 969	84 816	81 892	100 657
- внутри региона	49 398	49 991	48 279	51 675
- из других регионов	37 571	34 825	33 613	48 982
<i>из-за пределов России</i>	26 097	26 678	29 227	11 853
- из стран СНГ	23 663	24 694	27 137	9 606
- из других зарубежных стран	2 434	1 984	2 090	2 247
<i>Из-за пределов региона</i>	63 668	61 503	62 840	60 835
Выбыло – всего	99 825	96 472	111 318	102 598
<i>в пределах России</i>	88 215	88 410	88 542	88 997
- внутри региона	49 398	49 991	48 279	51 675
- в другие регионы	38 817	38 419	40 263	37 322
<i>за пределы России</i>	11 610	8 062	22 776	13 601
- в страны СНГ	10 453	7 165	19 673	11 657
- в другие зарубежные страны	1 157	897	3 103	1 944
<i>За пределы региона</i>	50 427	46 481	63 039	50 923
Миграционное сальдо	13 241	15 022	- 199	9 912

Примечание – информация за 2024 отсутствует.

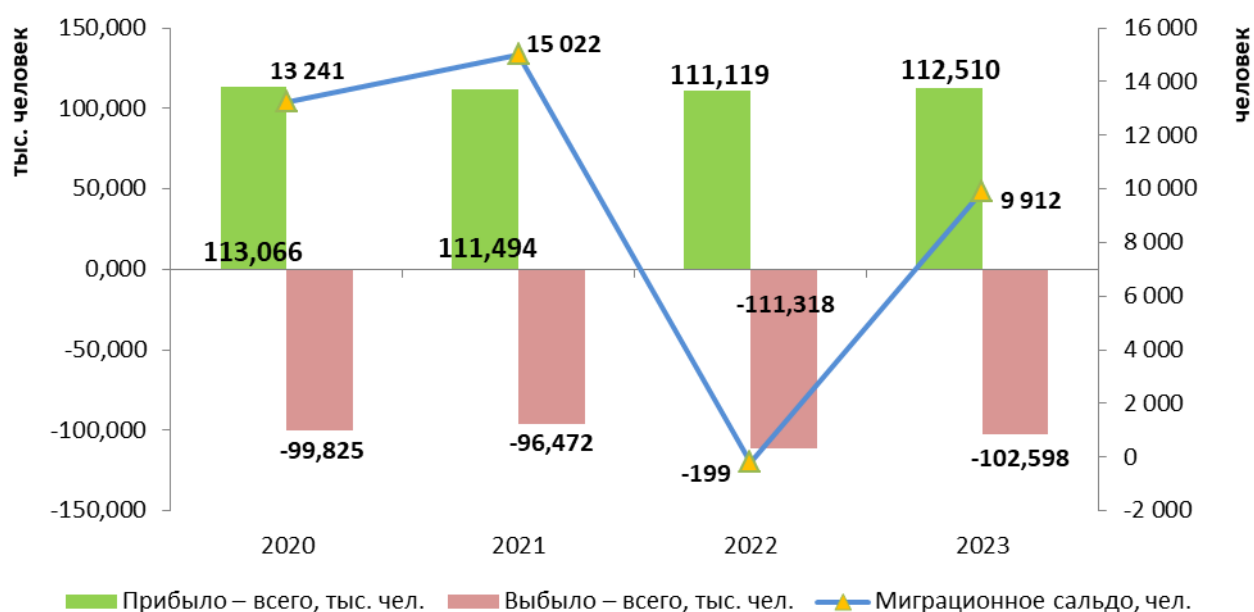


Рисунок 1.6.9 – Общие итоги миграции населения Ростовской области

Численность населения Ростовской области увеличилась в 2020 году за счет миграции населения на 13 241 человека, в 2021 году – на 15 022 человека, в 2023 году – на 9 912 человек. В 2022 году население области сократилось за счет миграции на 199 человек.

Структура населения Ростовской области по полу характеризуется стабильными показателями (таблица 1.6.11).

Таблица 1.6.11 – Численность мужчин и женщин в Ростовской области
(на 1 января отчетного года)

Год	Все население, чел.	в том числе:		В общей численности населения, %	
		мужчины	женщины	мужчины	женщины
2021	4 181 486	1 945 085	2 236 401	46,52	53,48
2022	4 153 763	1 934 674	2 219 089	46,58	53,42
2023	4 164 547	1 941 610	2 222 937	46,62	53,38
2024	4 152 518	1 935 136	2 217 382	46,60	53,40

На 1 января 2024 года доля мужчин составляла 46,60% от общей численности населения области, доля женщин – 53,40%.

Примечание – информация на 1 января 2025 отсутствует.

В 2020-2023 гг. в Ростовской области наблюдалась разнонаправленная динамика численности населения в трудоспособном возрасте. Но в целом фиксируется небольшая положительная динамика значений этого показателя. На 1 января 2024 года в трудоспособном возрасте находились 2 427,032 тысяч человек или 58,40% от общей численности населения Ростовской области, что несущественно отличается от соответствующих значений на 1 января 2023 года (2 389,712 тысяч человек или 57,40% от общей численности населения Ростовской области) (таблица 1.6.12, рисунок 1.6.10).

Необходимо отметить, что в периоде 2020-2027 гг. границы трудоспособного возраста будут носить «плавающий» характер, и постепенное расширение этих границ будет делать несопоставимыми значения за различные временные периоды.⁵

Таблица 1.6.12 – Численность основных возрастных групп в общей численности населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), %

Основные возрастные группы	2021	2022	2023	2024
Население моложе трудоспособного возраста	711 120	707 661	703 544	694 223
Население в трудоспособном возрасте	2 350 860	2 389 360	2 389 712	2 427 032
Население старше трудоспособного возраста	1 119 506	1 056 742	1 071 291	1 031 263
Все население	4 181 486	4 153 763	4 164 547	4 152 518

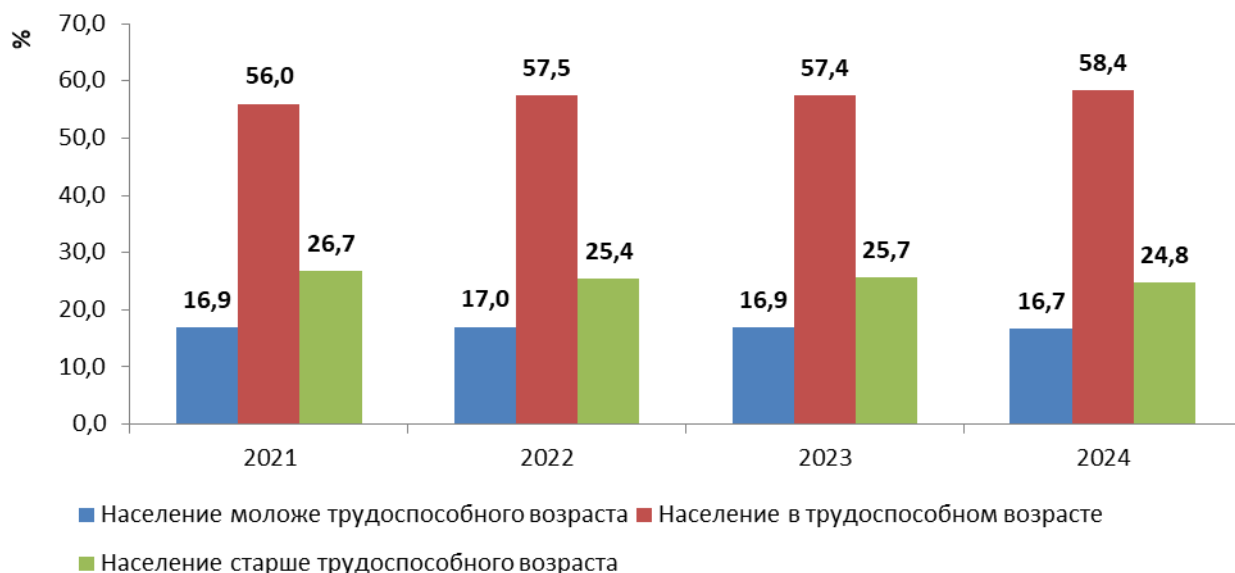


Рисунок 1.6.10 – Удельный вес основных возрастных групп в общей численности населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), %

Примечание – информация на 1 января 2025 отсутствует.

⁵ Приказ Росстата от 17.07.2019 № 409 «Об утверждении методики определения возрастных групп населения».

В 2020-2023 гг. наблюдалась разнонаправленная динамика численности населения старше трудоспособного возраста. На 1 января 2024 года в возрасте старше трудоспособного находились 1 031,263 тысяч человек или 24,80% от общей численности населения, что меньше соответствующего значения показателя за прошлый период (на 1 января 2023 года данная категория населения составила 1 071,291 тысяч человек или 25,70%).

Динамика изменения численности населения Ростовской области по возрастным группам от 0 до 19 лет представлена в таблице 1.6.13. На рисунке 1.6.11 представлены темпы роста численности населения Ростовской области в целом и численности населения возрастной группы от 0 до 19 лет.

Таблица 1.6.13 – Динамика изменения численности населения Ростовской области по возрастным группам от 0 до 19 лет (на 1 января отчетного года)

Возрастные группы, лет	2021	2022	2023	2024	
0-4, чел.	206 691	194 342	183 729	175 136	
5-9, чел.	245 999	249 187	244 400	237 038	
10-14, чел.	217 256	222 848	231 889	236 401	
15-19, чел.	200 570	205 039	209 430	214 509	
Всего по группам 0-19, чел.	870 516	871 416	869 448	863 084	
Всего население РО, чел.	4 181 486	4 153 763	4 164 547	4 152 518	
0-4, в % от населения РО	4,9	4,7	4,4	4,4	
5-9, в % от населения РО	5,9	6,0	5,9	5,9	
10-14, в % от населения РО	5,2	5,4	5,6	5,6	
15-19, в % от населения РО	4,8	4,9	5,0	5,0	
Всего по группам 0-19, в % от населения РО	20,8	21,0	20,9	20,9	

Примечание – информация на 1 января 2025 отсутствует.

На 1 января 2024 года зафиксировано уменьшение численности детей и подростков. Численность населения в возрасте 0-15 лет уменьшилась по сравнению с предыдущим годом на 1,32% и составила 694,223 тысяч человек (на 1 января 2023 года – 703,544 тысяч человек). В настоящее время уменьшение численности детей и подростков обусловлено снижением численности населения в возрастных группах от 0 до 9 лет.

В 2017-2020 гг. наблюдалась высокая степень демографической нагрузки на трудоспособное население. На 1 января 2021 года на 1 000 лиц трудоспособного возраста приходилось 778 человек в возрасте моложе и старше трудоспособного, из них – 302 ребенка в возрасте 0-15 лет и 476 лиц старше трудоспособного возраста. На 1 января 2024 года значение этого показателя уменьшилось до уровня 711 человек (из них – 286 детей в возрасте 0-15 лет и 425 лиц старше трудоспособного возраста).

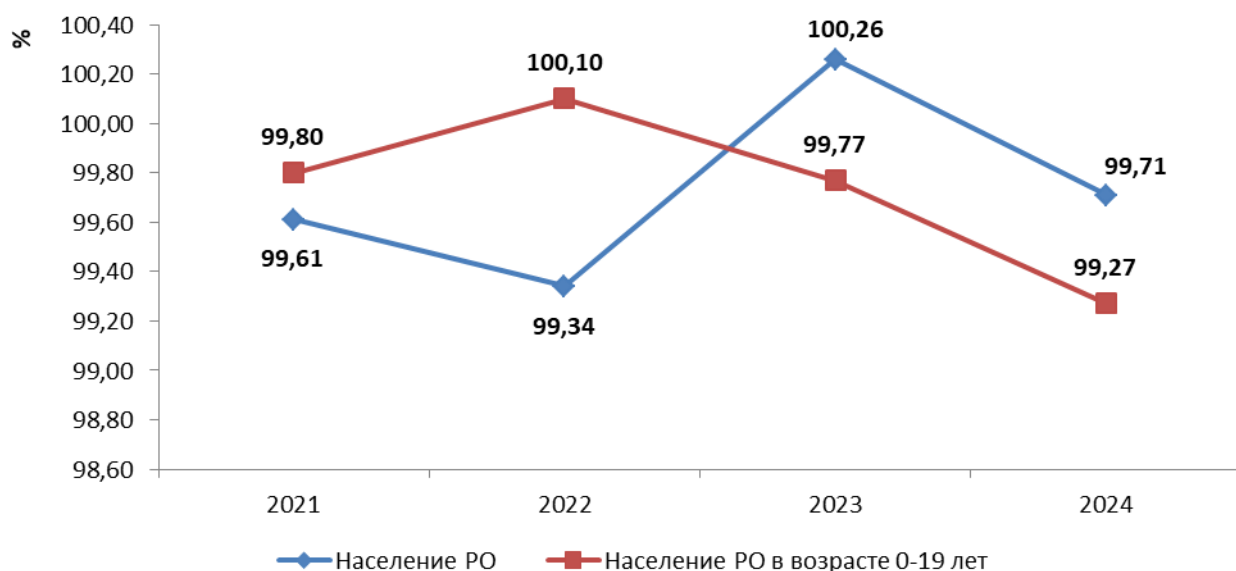


Рисунок 1.6.11 – Темпы роста численности населения Ростовской области в целом и численности населения возрастной группы от 0 до 19 лет (на 1 января отчетного года), в % к предыдущему периоду (2020 год = 100,00%)

Примечание – информация на 1 января 2025 отсутствует.

Из таблицы 1.6.13 и рисунка 1.6.11 следует, что при общей тенденции снижения численности населения Ростовской области численность населения в возрастной группе от 0 до 19 лет имела разнонаправленную, но также в целом отрицательную динамику, которая в основном обеспечивалась за счет уменьшения численности населения в возрастной группе от 5 до 9 лет.

И напротив, численность населения в возрастной группе от 10 до 19 лет демонстрирует положительную динамику (таблица 1.6.13).

В целом же существующий прогноз численности населения Ростовской области характеризуется отрицательной динамикой по среднему варианту прогноза (таблица 1.6.14, рисунок 1.6.12).

Таблица 1.6.14 – Прогноз численности населения Ростовской области (на начало года, тыс. человек)

Год	Средний вариант прогноза	Год	Средний вариант прогноза
2025	4124,10	2036	3922,60
2026	4104,70	2037	3908,40
2027	4084,70	2038	3895,10
2028	4064,60	2039	3882,70
2029	4045,00	2040	3870,90
2030	4025,70	2041	3859,80
2031	4006,80	2042	3849,40
2032	3988,40	2043	3839,60
2033	3970,60	2044	3830,40
2034	3953,80	2045	3821,70
2035	3937,80	2046	3813,40

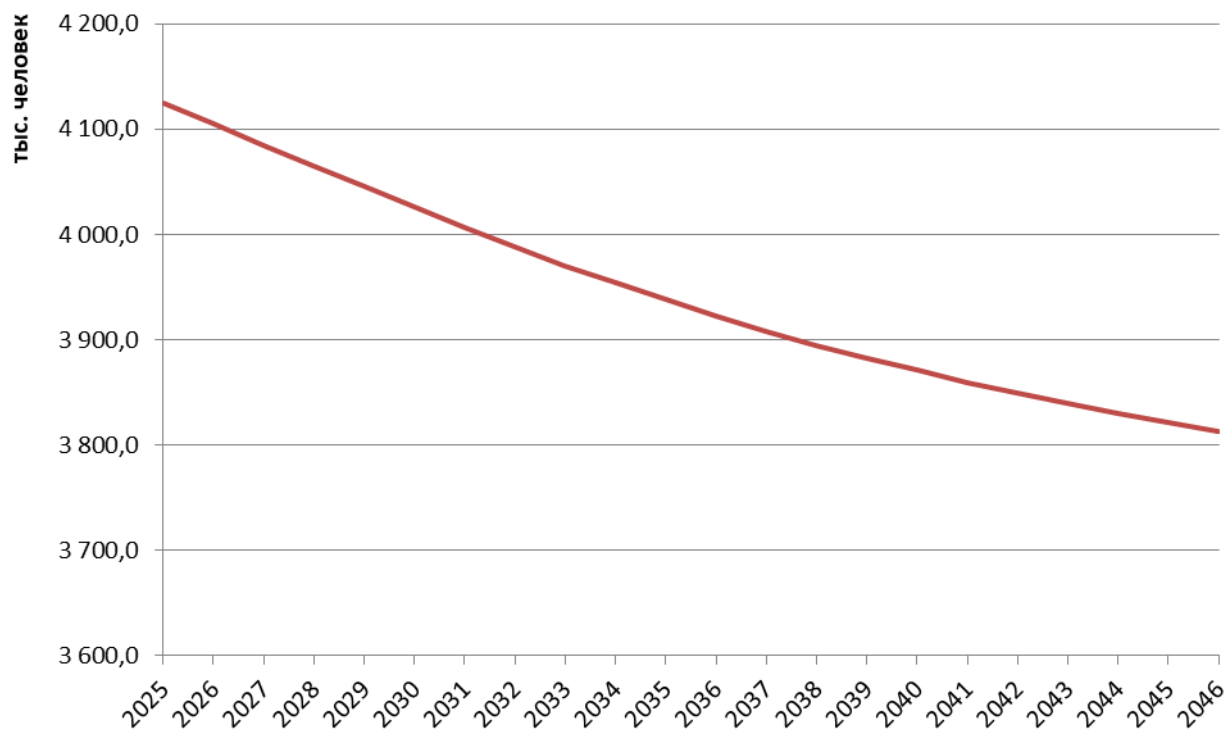


Рисунок 1.6.12 – Прогноз численности населения Ростовской области (по среднему варианту прогноза – на начало года, тыс. человек)

1.7. Особенности региональной системы образования

Ростовская область является территорией исторического проживания донских казаков. Именно здесь казачество зародилось и развивалось на протяжении веков. В Ростовской области воспитание подрастающего поколения, знакомство с традициями и обычаями казачества успешно осуществляется в образовательных организациях, использующих в образовательном процессе культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края. В настоящее время в Ростовской области создана и функционирует целостная система казачьего образования, которая насчитывает 799 образовательных организаций со статусом «казачье» с общей численностью обучающихся более 143 тысяч человек. Данная система позволяет вести учебно-воспитательный процесс с дошкольного возраста до получения высшего профессионального образования.

Национальный состав учащихся Ростовской области отличается разнородностью. На юге России, в том числе в Донском регионе, большинство школ имеет многонациональный контингент. В отдельных образовательных организациях преимущественно сельских муниципальных образований фиксируется высокий удельный вес учащихся, принадлежащих к этносам Средней Азии, Кавказа и Северного Кавказа.

Полиэтничность населения Ростовской области, и особенно сельского населения, порождает определенные трудности в образовании – социального и педагогического плана. Для решения данных проблем (особенно по усвоению русского языка школьниками, для которых этот язык не является родным) в регионе выявлены и проанализированы методические, технологические и иные особенности преподавания русского языка как неродного и русского языка как иностранного на всех уровнях общего образования Ростовской области.

Также были обозначены основные подходы к преподаванию русского языка как неродного и внесены соответствующие коррективы в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей русского языка и литературы, а также в технологии их реализации.

В 2020 году 3 510 учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы прошли повышение квалификации по вопросам изучения русского языка, а также 1 170 учителей – по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2024 году сеть образовательных организаций Ростовской области, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, была представлена 1 457 учреждениями (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 – Число организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численность воспитанников в них (на конец года)

	2021	2022	2023	2024
1) Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 592	1 482	1 472	1 457
в них воспитанников, тыс. чел.	177,80	169,50	161,60	154,90
2) Темпы роста числа детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в % к показателю предыдущего периода	99,16	95,33	95,34	95,85
3) Число воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	102,00	99,00	97,00	94,00

В 2021-2024 гг. зафиксировано уменьшение количества этих организаций (с 1 592 до 1 457) вследствие оптимизации сети учреждений, филиализации дошкольных образовательных организаций и вывода из эксплуатации объектов для проведения капитального ремонта.

Численность воспитанников в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021-2024 гг. демонстрировала отрицательную динамику (с 177,8 тыс. чел. в 2021 году до 154,9 тыс. чел. в 2024 году).

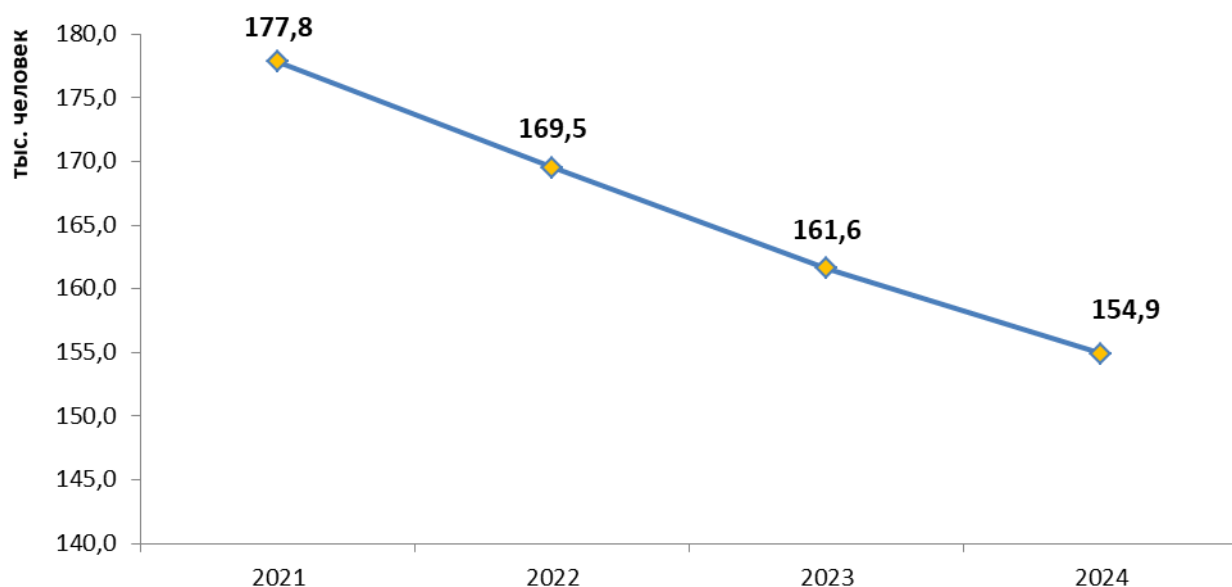


Рисунок 2.1.1 – Численность воспитанников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, тыс. человек (на конец года)

С учетом уменьшения сети организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2024 году продолжает оставаться высокой «загрузка» указанных организаций.

Значения показателя «число воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2020-2021 гг. хотя и демонстрировали тенденцию к снижению, но превышали уровень в 100 воспитанников на 100 мест. Значение этого показателя в 2024 году составило 94 воспитанника на 100 мест.

В 2024 году сформулированы следующие задачи структурных элементов государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (применительно к дошкольному образованию):

1) В региональном проекте «Современные образовательные организации» (иные региональные проекты):

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет строительства, реконструкции, газификации и приобретения объектов недвижимости для расширения сети образовательных организаций;

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет капитального ремонта.

2) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях»:

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного дошкольного и общего образования в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

3) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области»:

- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также сформирована система моральных и материальных стимулов для сохранения в общем, дополнительном и профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях;

- Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в муниципальных и государственных образовательных организациях, обеспечены безопасные условия осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях, подведомственных Минобразованию Ростовской области;

- Сформирована эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дошкольному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Построены и реконструированы объекты образования.

Мероприятие (результат) 1.2. – Разработана проектно-сметная документация на строительство, реконструкцию объектов образования.

Мероприятие (результат) 1.4. – Приобретены объекты недвижимости для расширения сети образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 2.1. – Проведены капитальные ремонты муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт муниципальных и государственных образовательных организаций.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дошкольному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных образовательных организациях.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» предусмотрена реализации следующих мероприятий (результатов) (применительно к дошкольному образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования.

Мероприятие (результат) 2. – Созданы безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечена деятельность государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Контингент

В целом по Ростовской области значение показателя *доступности дошкольного образования* для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в 2021-2024 гг. составило 100,00%.



Рисунок 2.1.2 – Доступность дошкольного образования в Ростовской области для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (для организаций государственной и муниципальной форм собственности)

Значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет в 2021-2024 гг. также фиксируется на уровне 100,00%.

В среднем по Ростовской области *охват детей дошкольным образованием* в 2023 году (по всем формам собственности) составил 62,06%, что на 2,94 процентных пункта меньше среднероссийского значения показателя за 2023 год (65,00%) (рисунок 2.1.3).

Значение данного показателя в 2023 году (62,06%) увеличилось по сравнению с 2022 годом (61,37%) на 0,69 процентных пункта. В 2023 году значения данного показателя по типам поселений составили: 67,32% – в городских поселениях и 50,24% – в сельских.

На протяжении 2020-2023 гг. значения данного показателя для городских поселений демонстрировали положительную динамику, в то время как для сельской местности были характерны незначительные изменения.

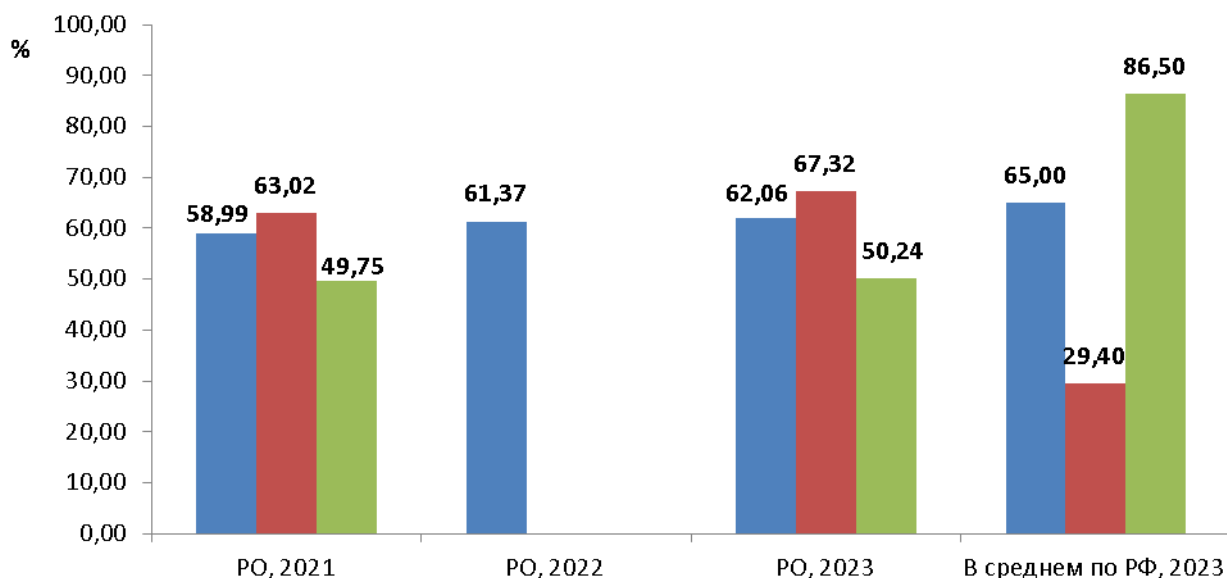


Рисунок 2.1.3 – Охват детей дошкольным образованием в Ростовской области

Информация за 2024 год отсутствует.

В целом по Ростовской области *удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*, демонстрировал в 2021-2024 гг. разнонаправленную динамику. В 2024 году значение этого показателя существенно не изменилось по сравнению с предыдущим периодом и составило 0,40%, что в 4,1 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (1,64%) (рисунок 2.1.4).

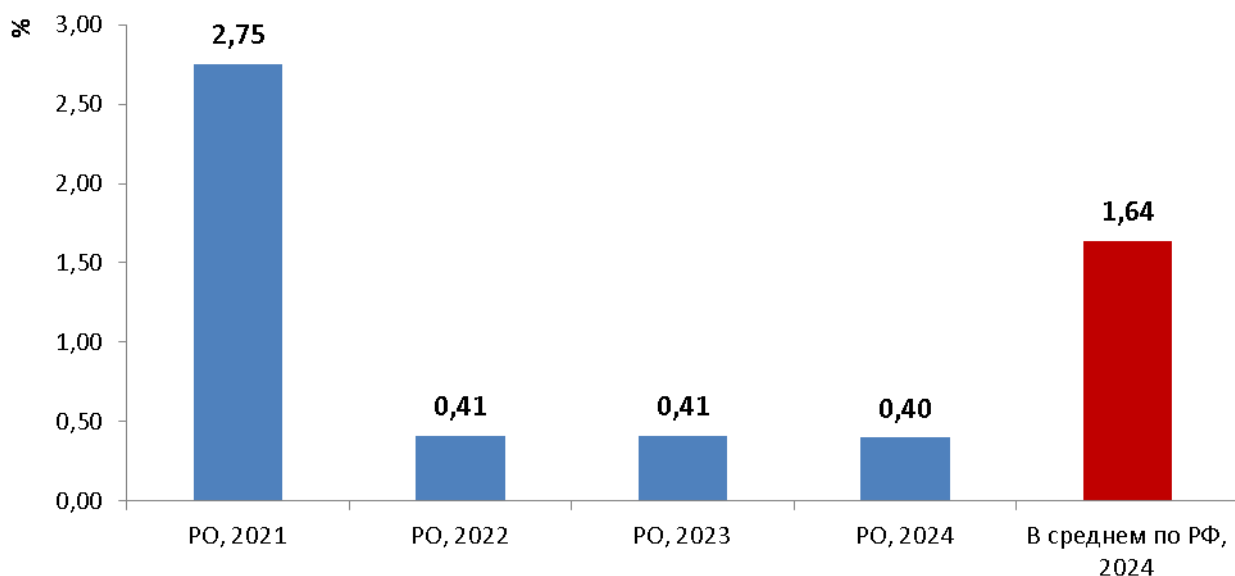


Рисунок 2.1.4 – Удельный вес численности детей, посещающих частные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Сведения о *наполняемости групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*, в Ростовской области в 2022-2024 гг. представлены на рисунке 2.1.5.

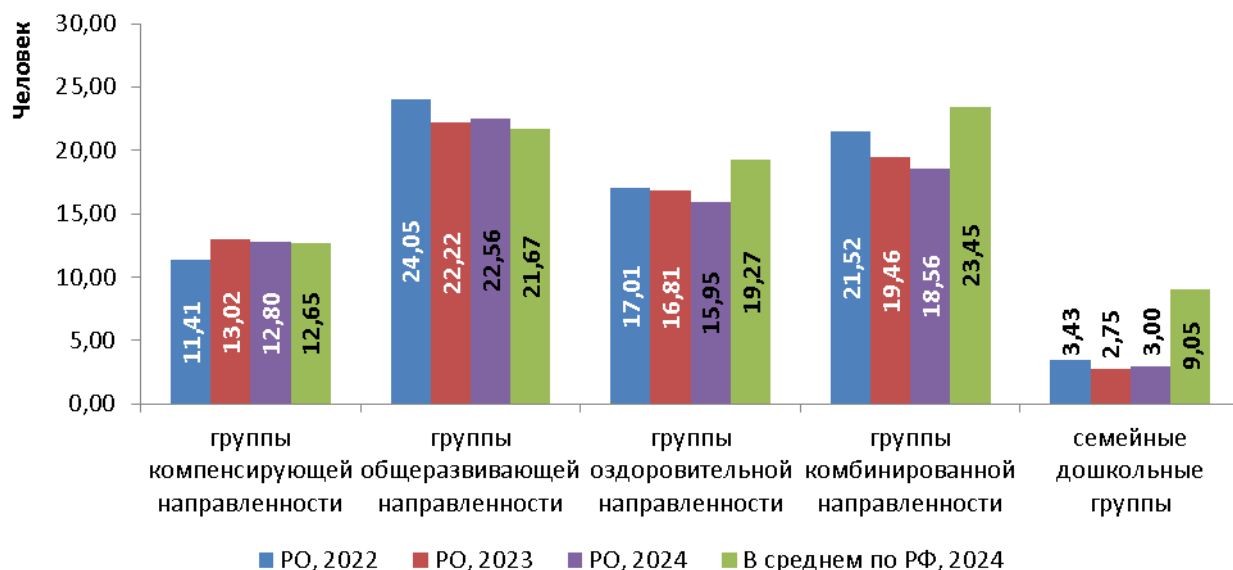


Рисунок 2.1.5 – Наполняемость групп в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом значения наполняемости по группам компенсирующей и общеразвивающей направленности в 2022-2024 гг. в Ростовской области примерно соответствовали среднероссийскому уровню 2024 года.

Вместе с тем, значения этого показателя в Ростовской области в 2024 году для групп оздоровительной направленности, комбинированной направленности и семейных дошкольных групп были в примерно 1,2-3 раза меньше, чем для соответствующих среднероссийских значений 2024 года (соответственно 15,95 человека против 19,27 человека, 18,56 человека против 23,45 человека и 3,00 человека против 9,05 человека).

Сведения по *наполняемости групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*, в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.6.

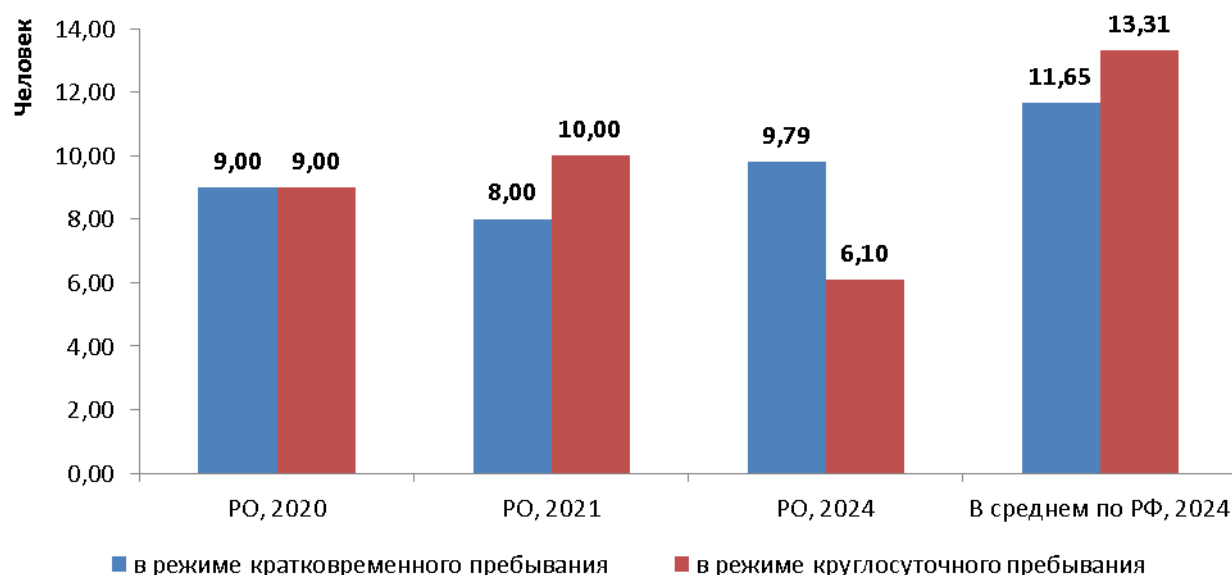


Рисунок 2.1.6 – Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В 2024 году в Ростовской области зафиксировано увеличение (по сравнению с 2021 годом) наполняемости групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (с 8,00 до 9,79 человека). Напротив, наполняемость групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, в 2024 году уменьшилась до 6,10 человека (в 2021 году – 10,00 человек).

Следует также отметить, что в 2024 году и в городах и поселках городского типа, и в сельской местности наполняемость групп кратковременного пребывания превышает наполняемость групп круглосуточного пребывания (10,05 человека против 6,28 человека – для городской местности и 9,49 человека против 3,50 человека – для сельской местности).

В целом значения наполняемости различных групп пребывания в 2024 году уступают соответствующим среднероссийским значениям 2024 года.

Сведения об удельном весе численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.7.

В целом значения данного показателя в 2023-2024 гг. в Ростовской области примерно соответствовали среднероссийскому уровню 2024 года.

Наиболее востребованными являются группы общеразвивающей направленности. Удельный вес детей, посещающих занятия в них, в 2024 году составил 79,50%.

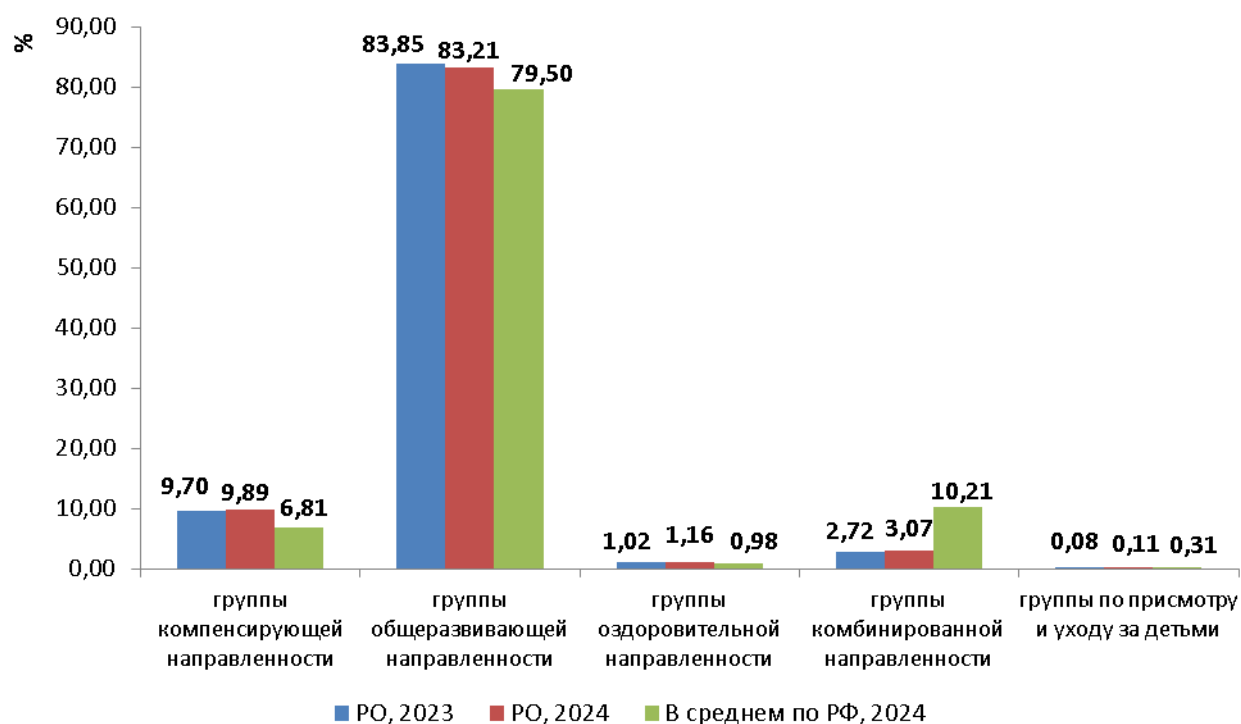


Рисунок 2.1.7 – Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В 2024 году 9,89% детей дошкольного возраста в Ростовской области проходили обучение в группах компенсирующей направленности, что 1,45 раза превышает соответствующее среднероссийское значение показателя за 2024 год. (6,81%).

Следует также отметить, что в 2024 году в Ростовской области группы комбинированной направленности были менее распространены, чем в целом в Российской Федерации (3,07% против 10,21%).

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021-2024 гг. представлена в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области, человек

	2021	2022	2023	2024
в городских поселениях	11 636	11 369	нд	1 0864
в сельской местности	4 553	43 76	нд	4 086
Всего	16 189	15 745	15 321	14 950

Численность педагогического персонала данных организаций в 2021-2024 гг. демонстрировала тенденцию к снижению. Значение данного показателя в 2024 году составило 14 950 человек, что меньше соответствующего значения данного показателя за 2023 год на 2,42%.

Численность детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, в 2021-2024 гг. в целом демонстрировала небольшую тенденцию к снижению (рисунок 2.1.8).

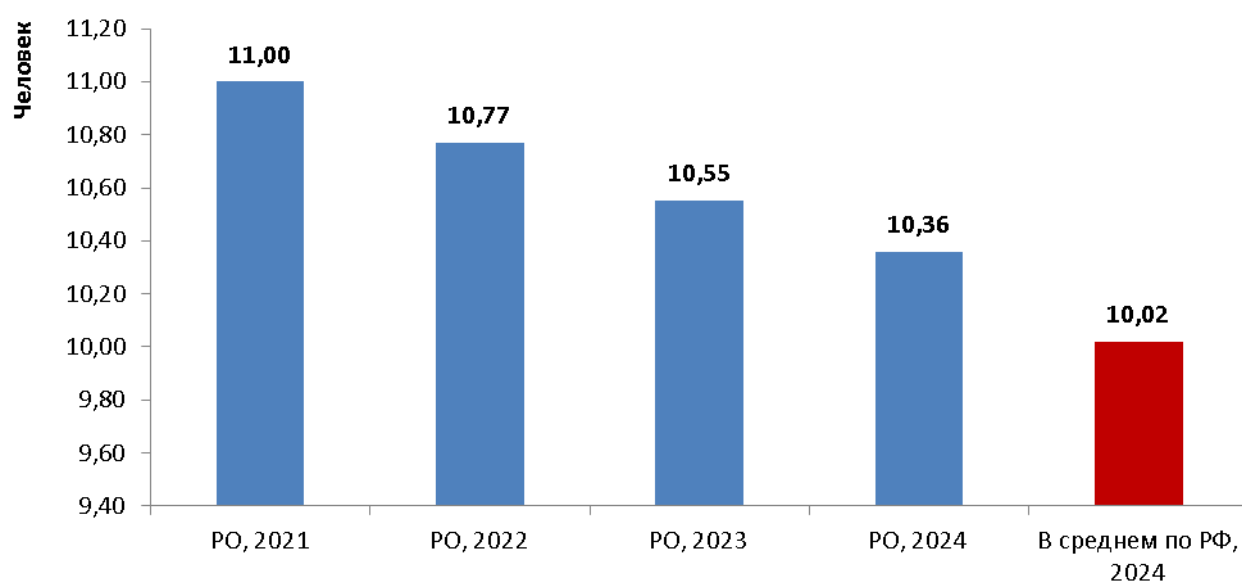


Рисунок 2.1.8 – Численность детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника

В 2024 году зафиксировано значение этого показателя на уровне 10,36 человека, что сопоставимо со среднероссийским уровнем 2024 года (10,02 человека).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям, в 2022-2024 гг. представлен на рисунке 2.1.9.

Структура численности данных категорий работников в Ростовской области в 2022-2024 гг. изменилась незначительно.

В целом можно констатировать, что в 2024 году в составе педагогических работников указанных организаций на долю воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре и старших воспитателей суммарно приходилось 97,53% от общей численности педагогических работников.

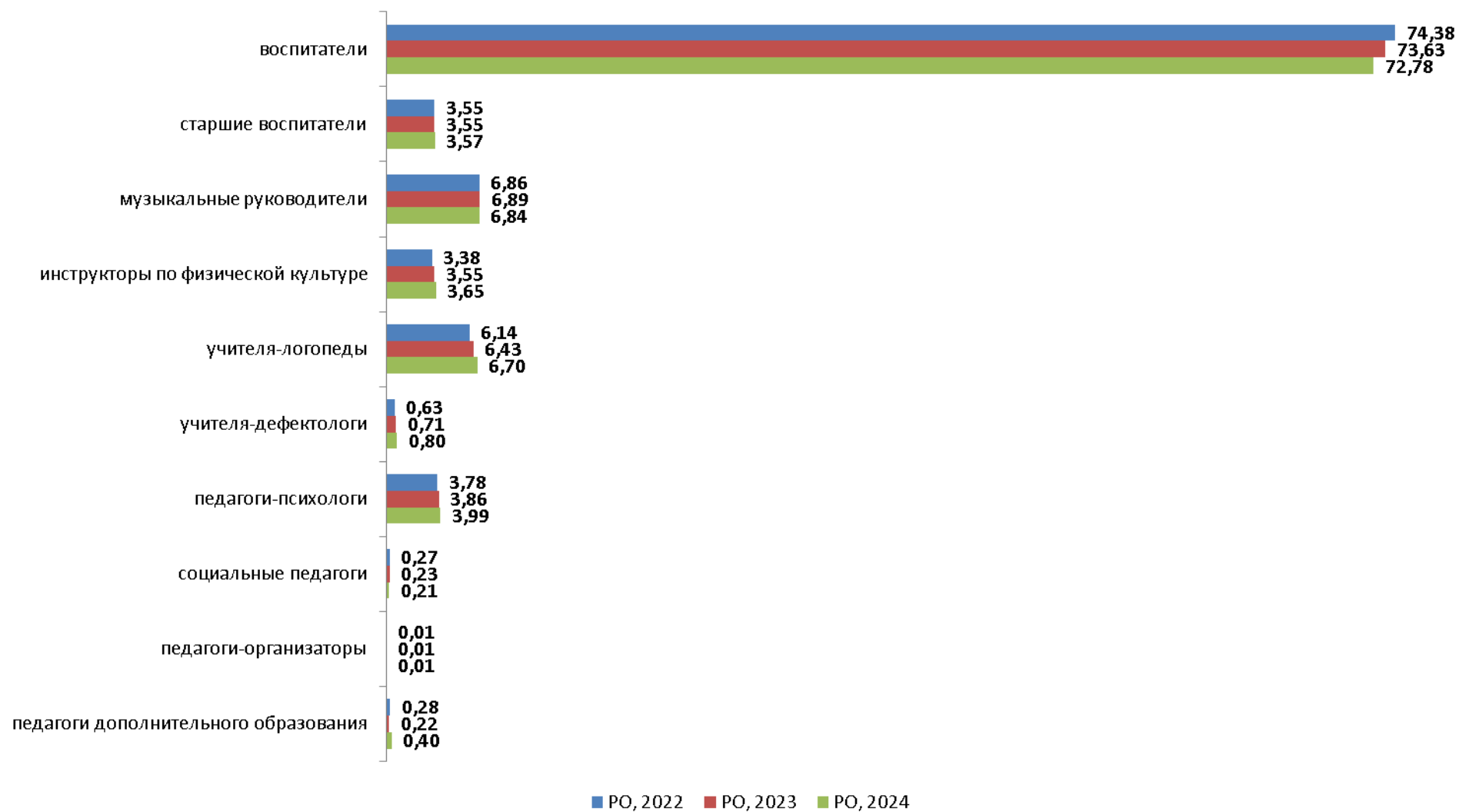


Рисунок 2.1.9 – Состав педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям, %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области в 2021-2024 гг. представлено на рисунке 2.1.10.

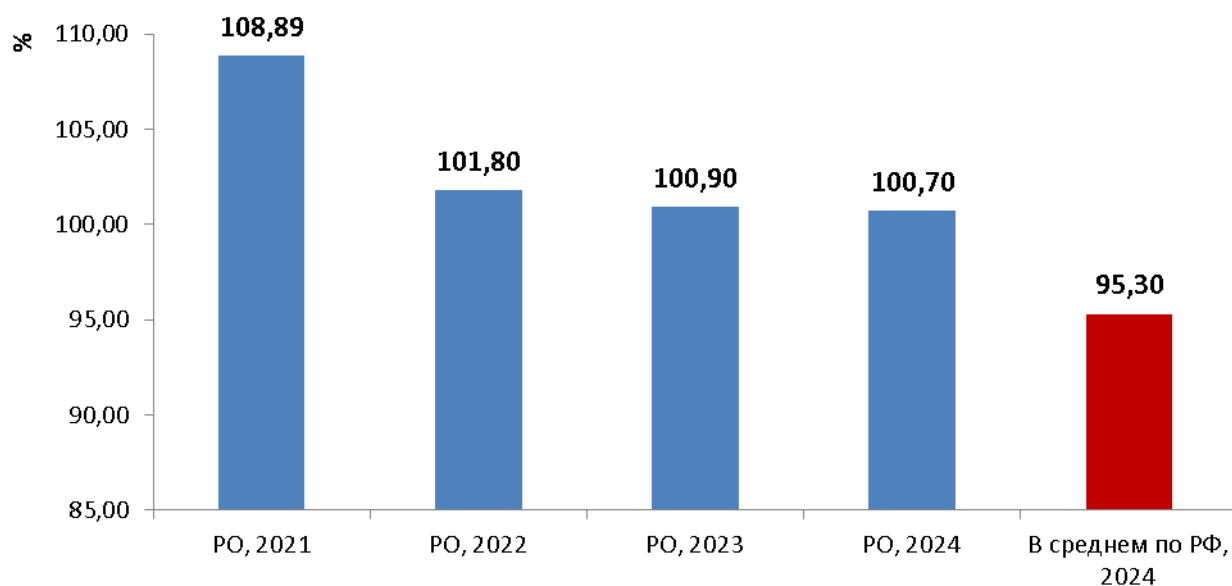


Рисунок 2.1.10 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения показателя демонстрировали небольшую тенденцию к снижению. В 2024 году значение этого показателя составило 100,70%, что примерно в 1,06 раза превышает среднероссийский уровень 2024 года (95,30%).

Таким образом, в 2021-2024 гг. достигалось целевое значение этого индикатора – 100,00%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Важная характеристика сети организаций дошкольного образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ – это состояние зданий ДОО.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.1.11. В целом динамика данного показателя за период 2021-2024 гг. характеризуется разнонаправленным движением.

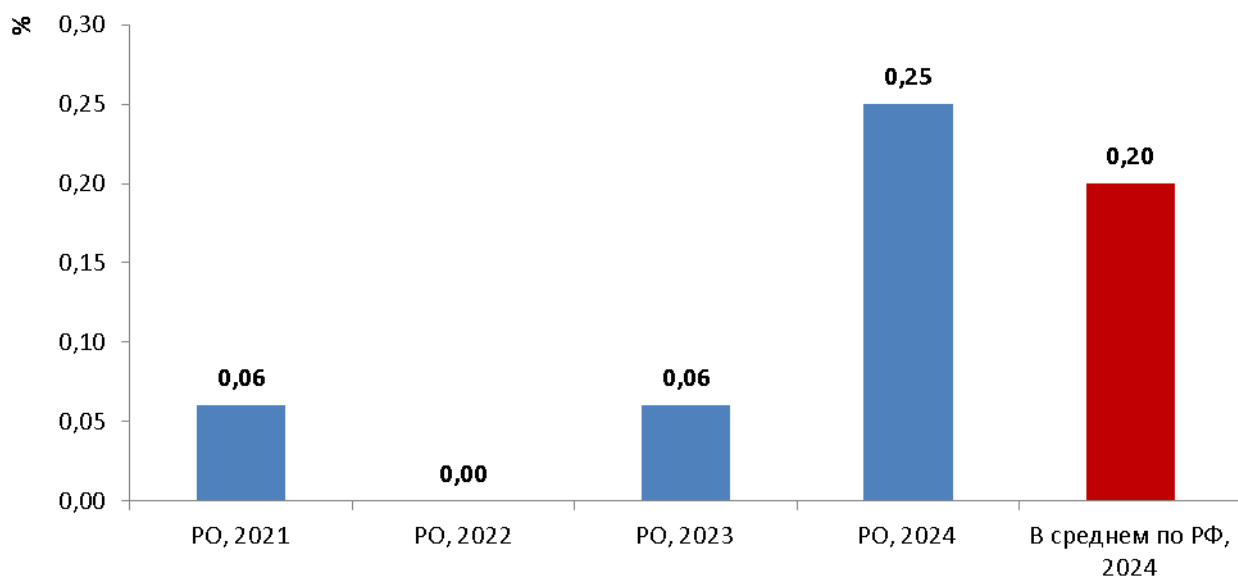


Рисунок 2.1.11 – Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций Ростовской области, находящихся в аварийном состоянии

Значение данного показателя в 2024 году в Ростовской области составило 0,25%, что в 1,25 раз больше среднероссийского уровня за 2024 год (0,20%).

Значение показателя «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2024 году составило 3,86% (рисунок 2.1.12).

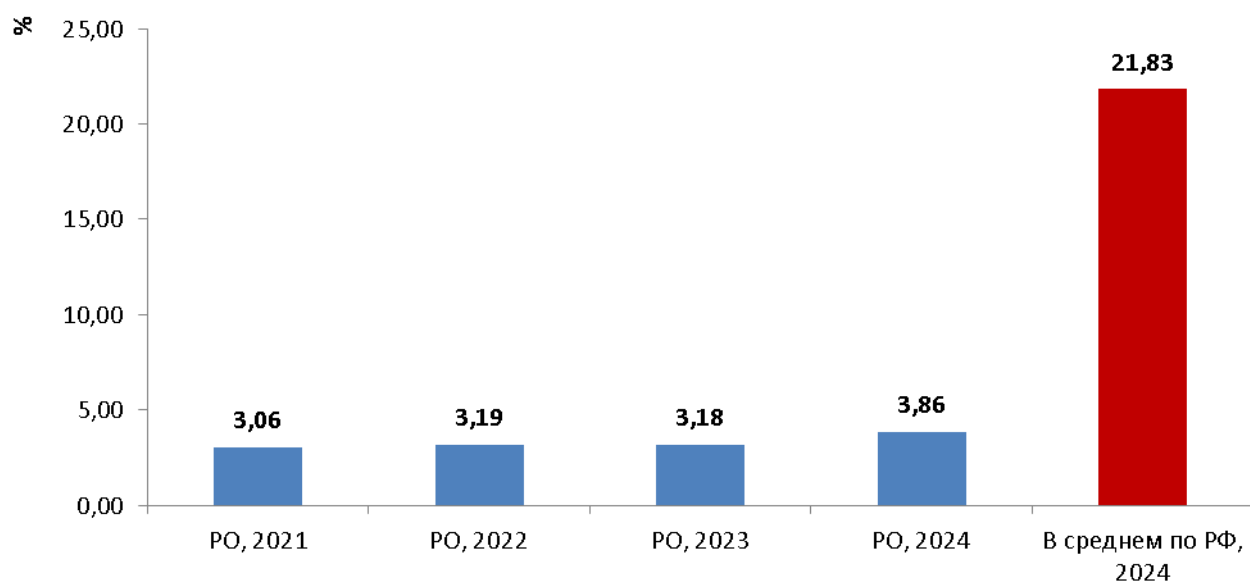


Рисунок 2.1.12 – Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций Ростовской области, требующих капитального ремонта

По дошкольным организациям Ростовской области за период 2021-2024 гг. динамика данного показателя характеризуется разнонаправленным движением. В целом по Ростовской области зафиксированное значение этого показателя в 2024 году в 5,66 раза меньше среднероссийского уровня за 2024 год (21,83%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Мониторинг фиксирует небольшую положительную динамику (в 2021, 2024 гг.) в информатизации дошкольного образования. *Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области в 2024 гг., составило 2,30 ед. (рисунок 2.1.13).*

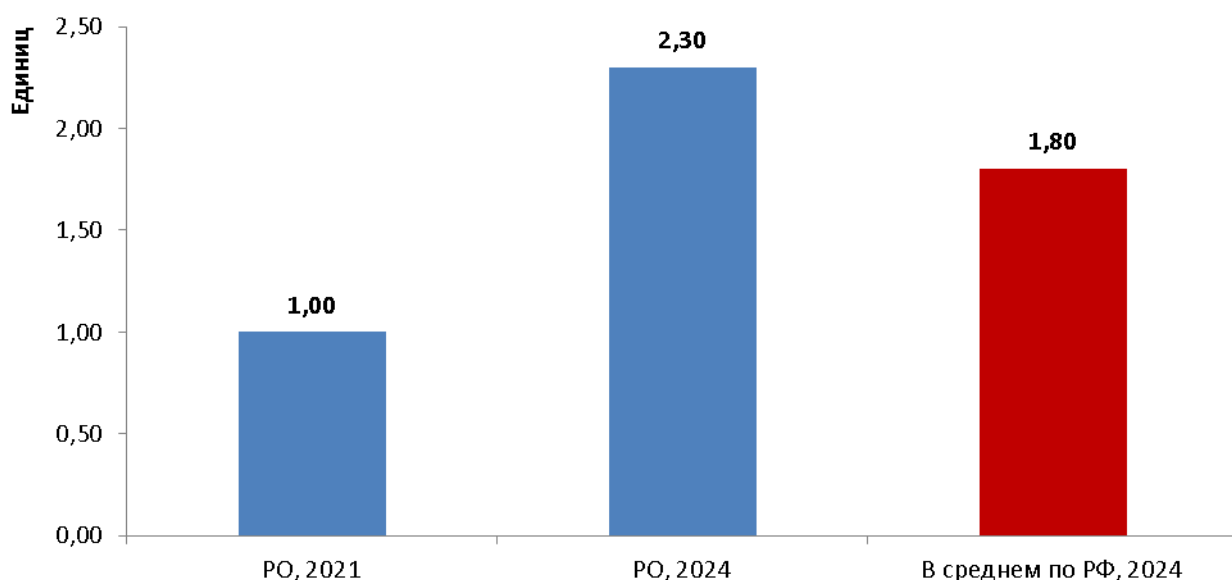


Рисунок 2.1.13 – Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области

Зафиксированное в 2024 году значение данного показателя немного превышает среднероссийский уровень 2024 года (1,80 единиц).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» среднее значение в образовательных организациях Ростовской области за 2024 год составило 11,70% (рисунок 2.1.14).

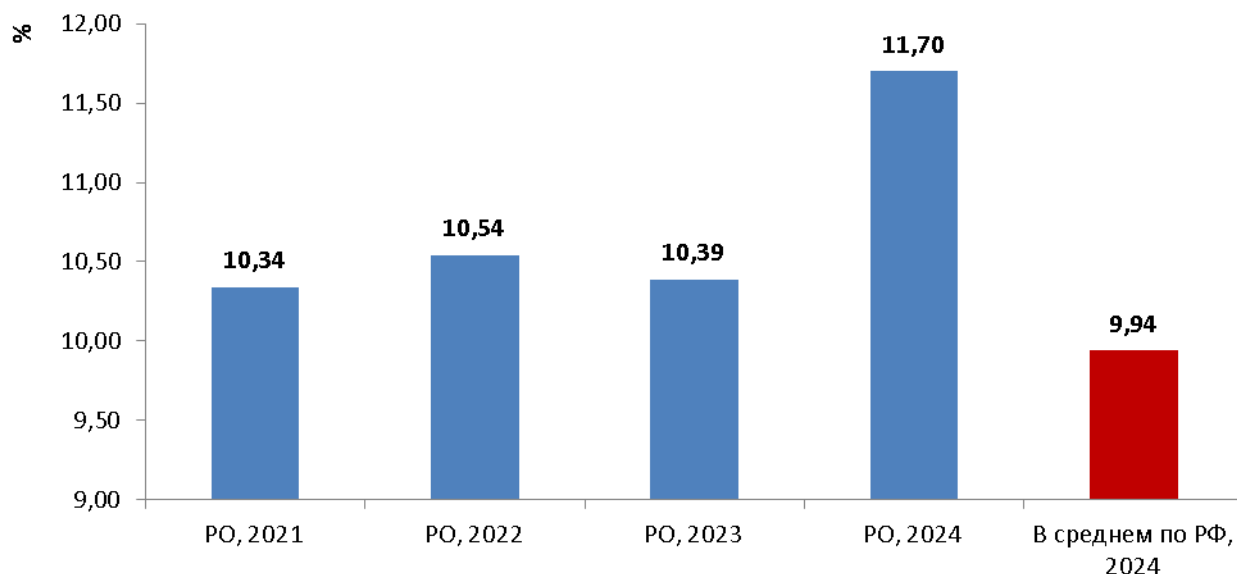


Рисунок 2.1.14 – Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом за 2021-2024 гг. доля численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО изменилась незначительно. Зафиксированное в 2024 году значение данного показателя примерно в 1,18 раза превышает среднероссийский уровень 2024 года (9,94%).

По показателю «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» среднее значение в образовательных организациях Ростовской области за 2024 год составило 0,90%, что на 0,13 процентных пункта больше значения этого показателя за 2023 год (0,77%) (рисунок 2.1.15).

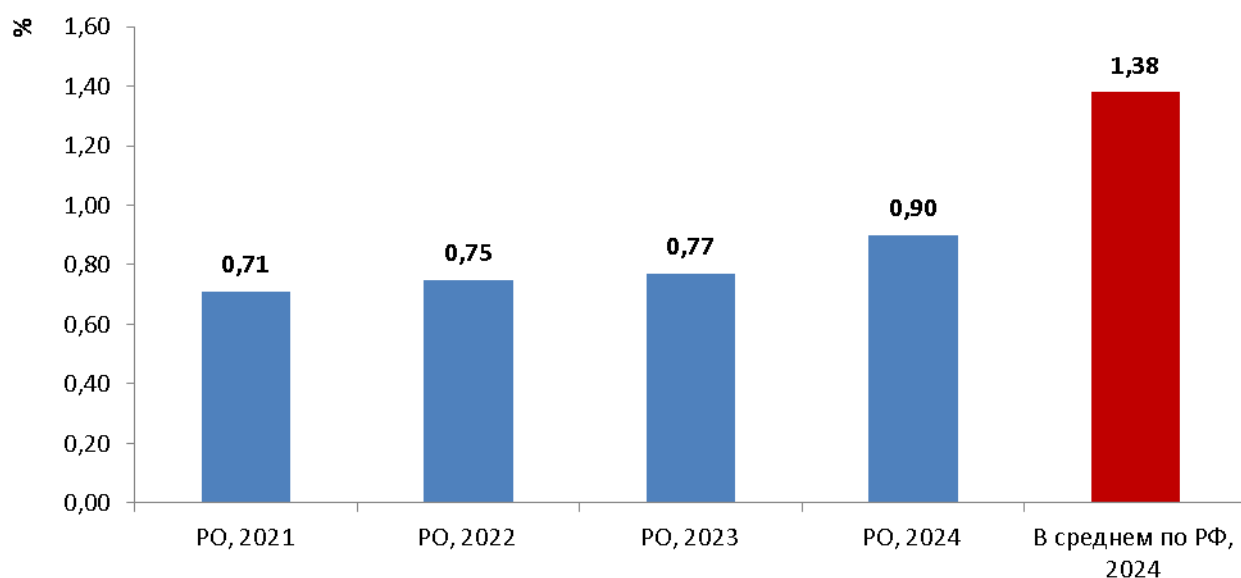


Рисунок 2.1.15 – Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом за 2021-2024 гг. значения этого показателя в Ростовской области демонстрировали небольшую тенденцию к увеличению. Зафиксированное в 2024 году значение данного показателя примерно в 1,53 раза меньше среднероссийского уровня за 2024 год (1,38%).

На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, зачастую обучаются совместно с обычными воспитанниками в организациях дошкольного образования, находящихся в муниципальной и государственной собственности.

Ежегодное увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольные организации, может свидетельствовать о формировании и внедрении программ социализации в систему дошкольного образования и о предоставлении детям с ОВЗ и детям-инвалидам специальных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях.

Выводы

Достижению результатов в 2024 году способствовала реализация ответственным исполнителем и участниками государственной программы мероприятий (результатов) ее структурных элементов.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дошкольному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Завершено строительство 3 объектов, по 1 объекту срок окончания строительства перенесен на 2025 год в соответствии с заключенным дополнительным соглашением к контракту.

Мероприятие (результат) 1.2. – Разработана проектно-сметная документация по 1 объекту дошкольного образования на территории Белокалитвинского района.

Мероприятие (результат) 1.4. – Приобретено в муниципальную собственность г. Ростова-на-Дону 3 объекта недвижимости для дошкольных образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 2.1. – Завершен капитальный ремонт 23 объектов дошкольного образования, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 10 объектам.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт 2 объектов дошкольного образования, по 2 объектам выполнен объем работ, запланированный на 2024 год.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дошкольному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных образовательных организациях.

Созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 процентов муниципальных и частных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дошкольному образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольного образования.

Мероприятие (результат) 2. – Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2023/24 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ростовской области была представлена 1215 муниципальными (государственными) организациями, включая обособленные структурные подразделения (филиалы) (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1 – Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций Ростовской области и численность обучающихся в них (на начало учебного года)

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1) Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций, единиц: ⁶	1226	1223	1215	1215
в том числе:				
в городах и поселках городского типа	425	424	420	421
в сельской местности	801	799	795	794
2) Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях, тыс. человек	437,60	447,40	462,00	467,6
в том числе:				
в городах и поселках городского типа	300,90	309,90	322,90	332,2
в сельской местности	136,70	137,50	139,10	135,4

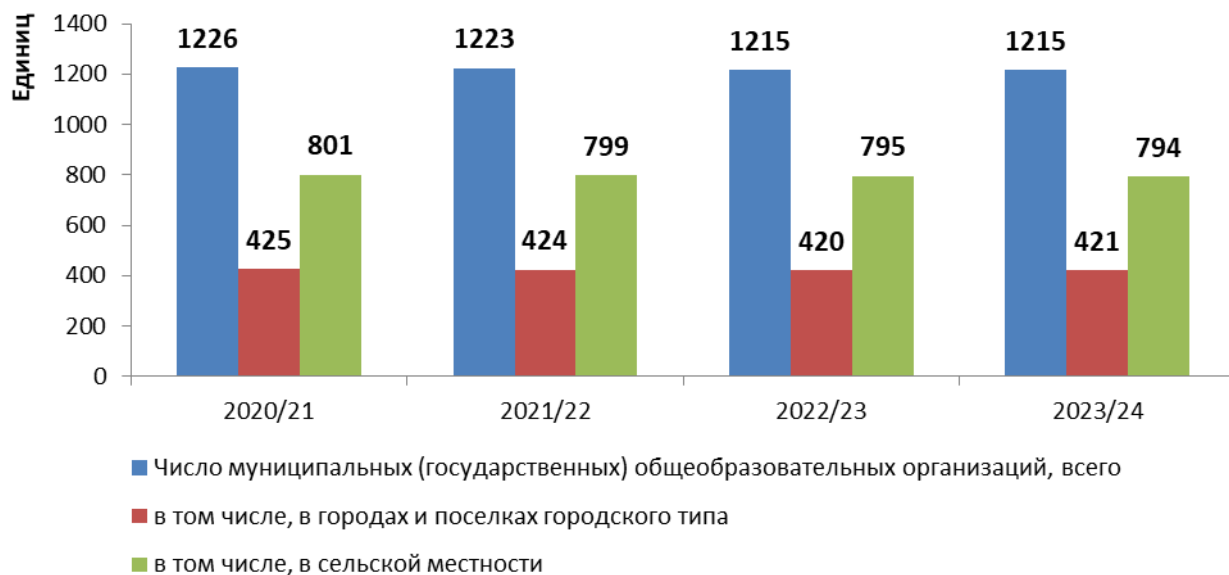


Рисунок 2.2.1 – Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций Ростовской области (на начало учебного года), единиц

⁶ Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

Кроме того, в 2023/24 учебном году в Ростовской области действовали 14 негосударственных общеобразовательных организаций с численностью учащихся 2 531 человек.

В целом за период 2020/21 учебный год – 2023/24 учебный год фиксировалось сокращение числа муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций (в основном за счет образовательных организаций в сельской местности). Численность общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, остается относительно стабильной на фоне роста численности обучающихся.



Рисунок 2.2.2 – Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях, тыс. человек

Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2023/24 учебном году составила 467,60 тыс. человек, что на 5,60 тыс. человек больше, чем в 2022/23 учебном году. При этом рост численности обучающихся наблюдается преимущественно в городских поселениях. Численность обучающихся в сельской местности демонстрирует разнонаправленную динамику.

В 2024 году сформулированы следующие задачи структурных элементов государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) В региональном проекте «Современная школа (Ростовская область)»:

- Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

- Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

2) В региональном проекте «Успех каждого ребенка (Ростовская область)»:

- Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

3) В региональном проекте «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)»:

- Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда.

4) В региональном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)»:

- Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

5) В региональном проекте «Современные образовательные организации» (иные региональные проекты):

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет строительства, реконструкции, газификации и приобретения объектов недвижимости для расширения сети образовательных организаций;

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет капитального ремонта.

6) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях»:

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного дошкольного и общего образования в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- Обеспечены условия предоставления образования в государственных организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

- Сформирована система моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и среднем профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях;

- Проведены мероприятия по сохранению здоровья детей путем организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, и детей, получающих общее образование из многодетных семей и семей участников специальной военной операции в муниципальных образовательных организациях;

- Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в организациях общего и дополнительного образования.

7) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области»:

- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также сформирована система моральных и материальных стимулов для сохранения в общем, дополнительном и профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях;

- Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в муниципальных и государственных образовательных организациях, обеспечены безопасные условия осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях, подведомственных Минобразованию Ростовской области;

- Сформирована эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- Обеспечена подготовка учебников по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ за счет средств резервного фонда Президента Российской Федерации.

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным программам.

Мероприятие (результат) 1.2. – В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленности.

Мероприятие (результат) 1.4. – Создано новых мест в общеобразовательных организациях.

Мероприятие (результат) 1.5. – Создано новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором.

Мероприятие (результат) 2.1. – Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Мероприятие (результат) 2.2. – Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

Мероприятие (результат) 2.3. – Осуществлены единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» национального проекта «Образование» в 2024 году предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.

Мероприятие (результат) 1.2. – Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети.

Мероприятие (результат) 1.4. – В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)» национального проекта «Образование» в 2024 году предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)» в 2024 году министерство общего и профессионального образования Ростовской области являлось ответственным за реализацию 2 мероприятий (результатов):

Мероприятие (результат) 1.3. – Государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации.

Мероприятие (результат) 1.4. – В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Построены и реконструированы объекты образования.

Мероприятие (результат) 1.2. – Разработана проектно-сметная документация на строительство, реконструкцию объектов образования.

Мероприятие (результат) 1.5. – Приобретены и установлены модульные здания для муниципальных образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 2.1. – Проведены капитальные ремонты муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт муниципальных и государственных образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 2.3. – Выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания при реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных образовательных организациях.

Мероприятие (результат) 2.1. – Обеспечено предоставление государственных услуг государственными образовательными организациями, подведомственными минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 3.1. – Педагогические работники образовательных организаций получили ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Мероприятие (результат) 3.2. – Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Мероприятие (результат) 4.1. – Организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, детей, получающих общее образование из многодетных семей и семей участников специальной военной операции в муниципальных образовательных организациях.

Мероприятие (результат) 5.1. – Обеспечены условия получения обучающимися образования путем оснащения образовательных организаций, а также подвоза обучающихся и аренды плавательных бассейнов.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» предусмотрена реализации следующих мероприятий (результатов) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования.

Мероприятие (результат) 2. – Созданы безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечена деятельность государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 7. – Финансово обеспечены (возмещены) затраты на мероприятия по подготовке учебников по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ за счет средств резервного фонда Президента Российской Федерации.

Контингент

Обеспечение гарантии получения всеми жителями страны начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией государства.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2020-2023 гг. изменялся незначительно. В 2023 году охват составил 89,70%, что сопоставимо со значением среднероссийского показателя за 2023 год (90,90%) (рисунок 2.2.3).

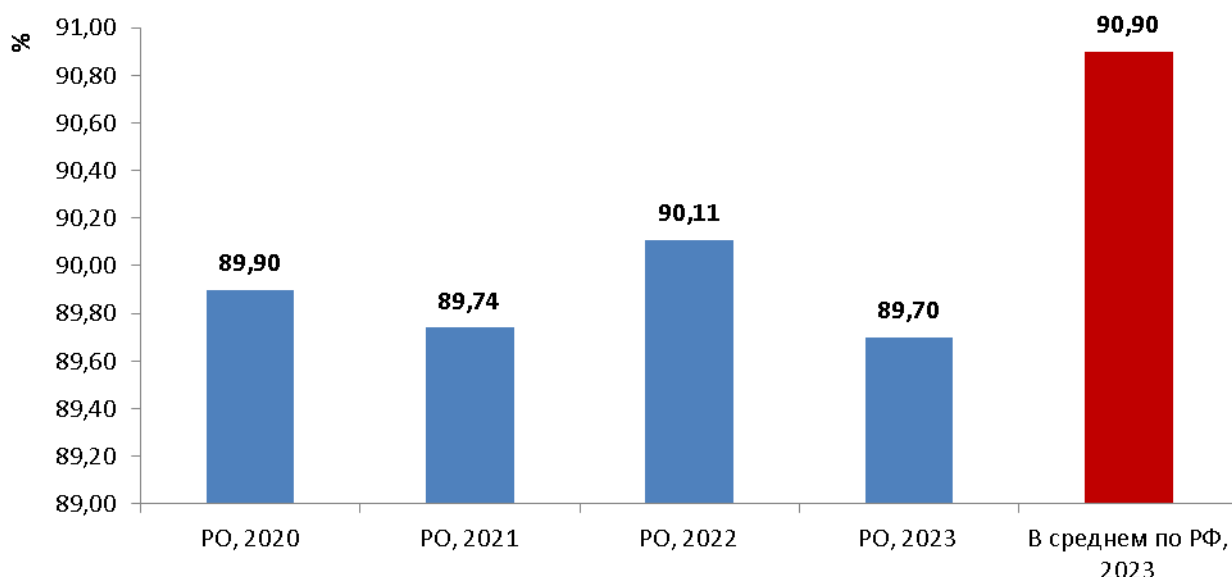


Рисунок 2.2.3 – Охват детей общим образованием (в возрасте 7 - 18 лет) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Информация за 2024 год отсутствует.

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.4.

Значения этого показателя демонстрировали положительную динамику на временном интервале 2020-2021 гг. В 2022-2024 годах значение этого показателя составило 100,00%, что соответствует среднероссийскому уровню за 2024 год (100,00%).

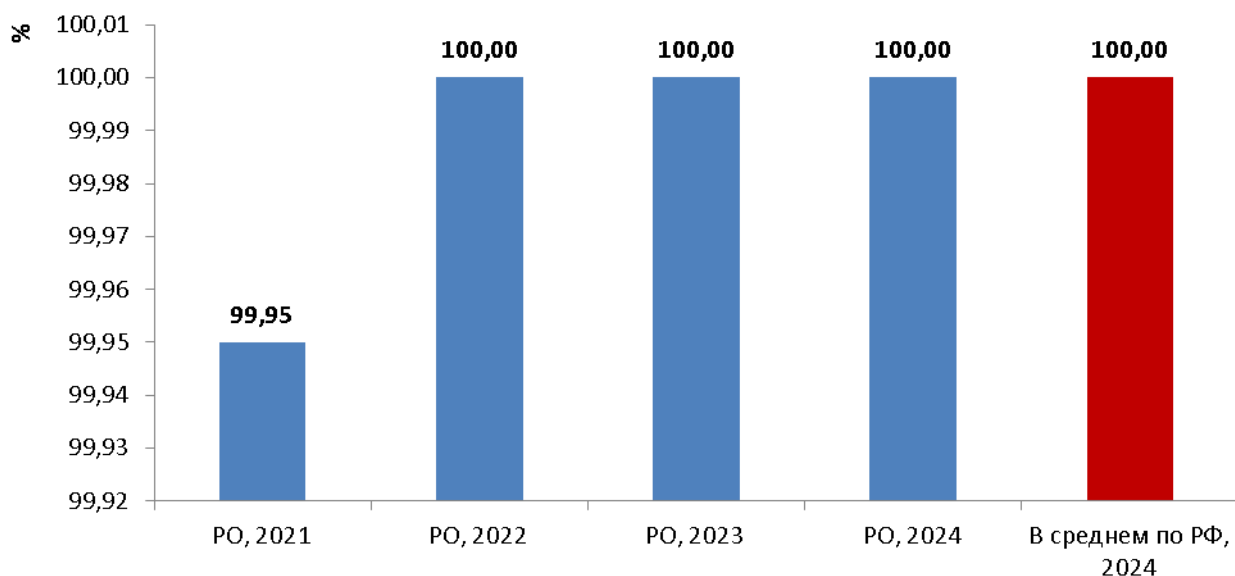


Рисунок 2.2.4 – Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Сведения об удельном вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.5.

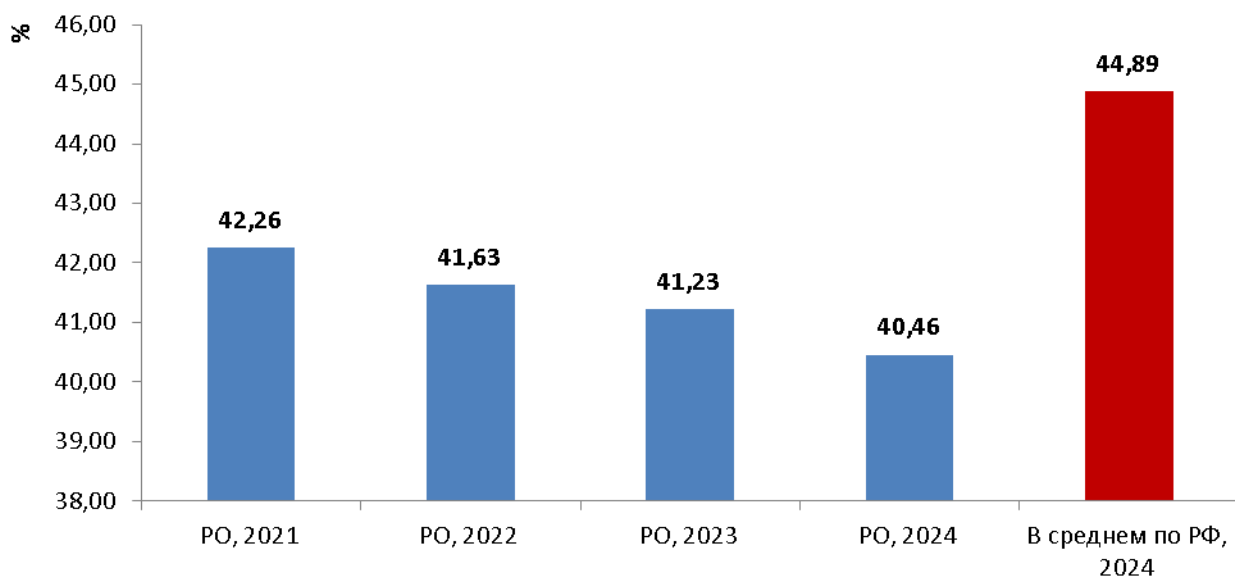


Рисунок 2.2.5 – Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному

Значения этого показателя демонстрировали небольшую тенденцию к уменьшению на временном интервале 2021-2024 гг. В 2024 году значение этого показателя составило 40,46%, что на 4,43 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (44,89%).

Сведения о *наполняемости классов по уровням общего образования* в Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунках 2.2.6-2.2.7.

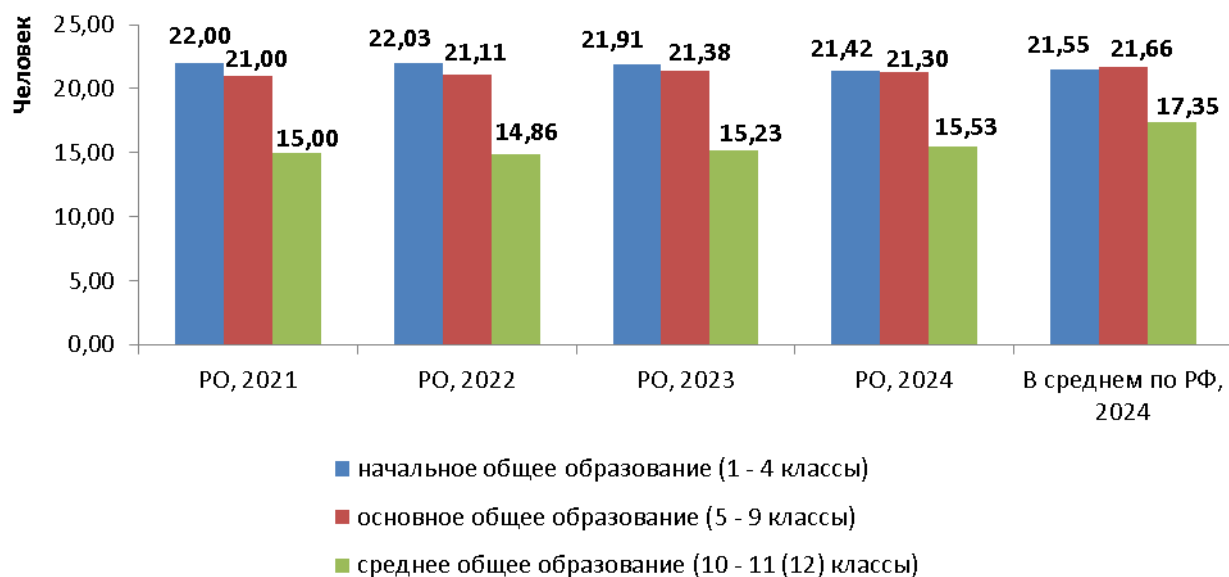


Рисунок 2.2.6 – Наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

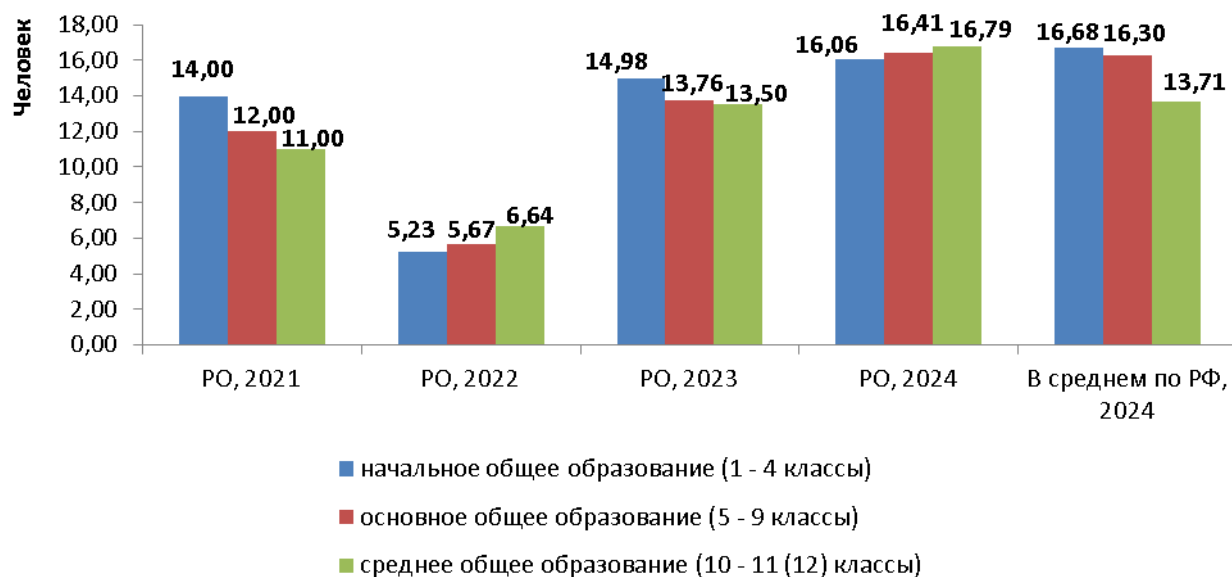


Рисунок 2.2.7 – Наполняемость классов по уровням общего образования в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области

В целом наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. изменялась незначительно и примерно соответствует среднероссийскому уровню 2024 года. Исключением являются 10-11(12) классы, в которых в 2024 году наполняемость меньше, чем в среднем по России (в 2024 году) на 1,82 человека.

В среднем за 2021-2024 гг. наполняемость классов в городских поселениях значительно выше, чем в сельских: в начальном общем образовании – в 1,88 раза, в основном общем образовании – в 1,72 раза, в среднем общем образовании – в 2,62 раза.

Наполняемость классов по уровням общего образования в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 году примерно соответствует среднероссийскому уровню 2024 года. Исключением являются 10-11(12) классы, в которых в 2024 году наполняемость больше, чем в среднем по России (в 2024 году) на 3,08 человека.

Обеспечение современных условий обучения в общеобразовательных организациях предполагает сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую или в третью смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлен на рисунке 2.2.8.

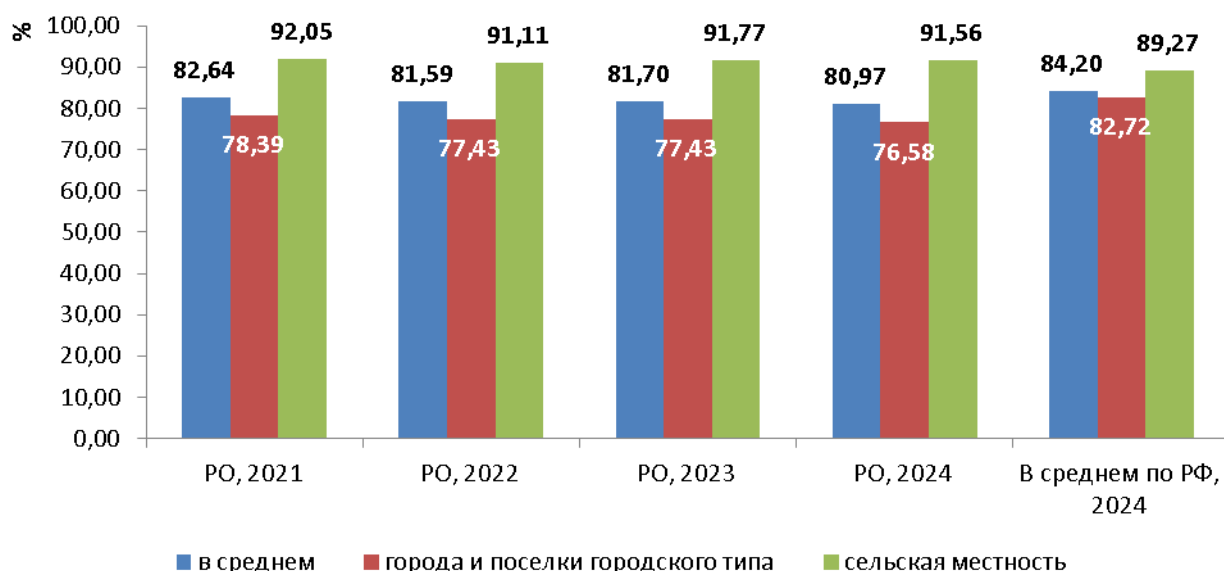


Рисунок 2.2.8 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику (по категории «в среднем»). По состоянию на 2024 год значение этого показателя составило 80,97% (категория «в среднем»), что на 3,23 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (84,20%).

Также отметим, что значения этого показателя в 2021-2024 гг. для сельских поселений примерно в 1,18 раза больше, чем для городских территорий.

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2021-2024 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.9).

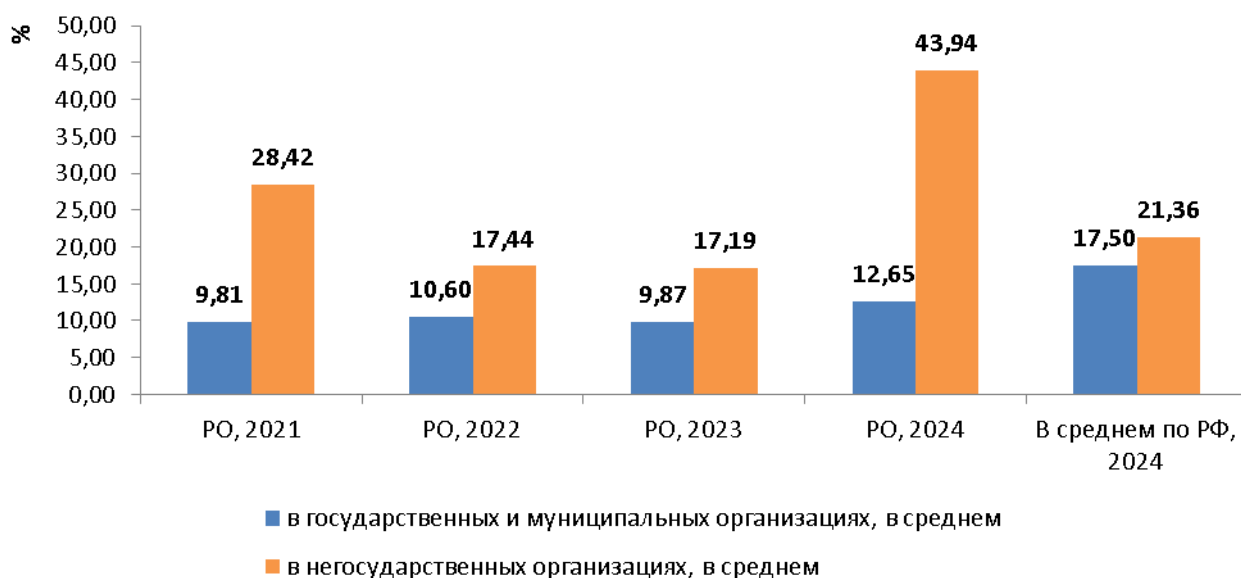


Рисунок 2.2.9 – Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 году составило 12,65%, что на 4,85 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (17,50%). Также отметим, что по итогам 2024 года значение этого показателя для городских поселений в 7,91 раза превышает соответствующее значение показателя для сельской местности.

Значения этого показателя для негосударственного сектора превышают соответствующие значения для государственного (муниципального) сегмента в 2,44 раза (в среднем за 2021-2024 гг.).

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.10.

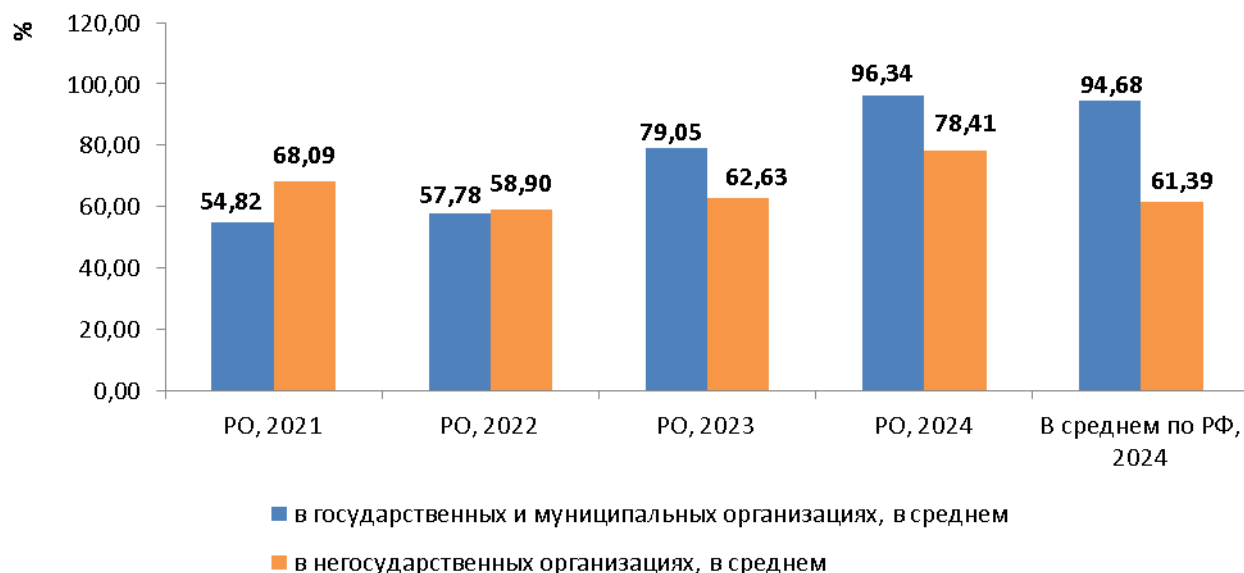


Рисунок 2.2.10 – Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя для государственного сектора в 2021-2024 гг. демонстрировали положительную динамику. По состоянию на 2024 год значение этого показателя составило 96,34%, что на 1,66 процентных пункта больше среднероссийского уровня 2024 года (94,68%). Также отметим, что в среднем за период 2021-2023 гг. значение этого показателя для городских поселений примерно в 1,71 раз превышает соответствующее значение показателя для сельской местности. В 2024 году значения этого показателя для городских и сельских территорий примерно сравнялись (для городских поселений – 96,06%, для сельских поселений – 97,09%).

Значения этого показателя для негосударственного сектора в 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2024 году значение этого показателя составило 78,41%, что на 17,02 процентных пункта больше среднероссийского уровня 2024 года (61,39%). Также отметим, что значения этого показателя для негосударственного сектора меньше соответствующих значений для государственного (муниципального) сегмента примерно в 1,25 раза (в среднем за 2023-2024 гг.).

Значение показателя «Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 году зафиксировано на уровне 4,79% (рисунок 2.2.11).

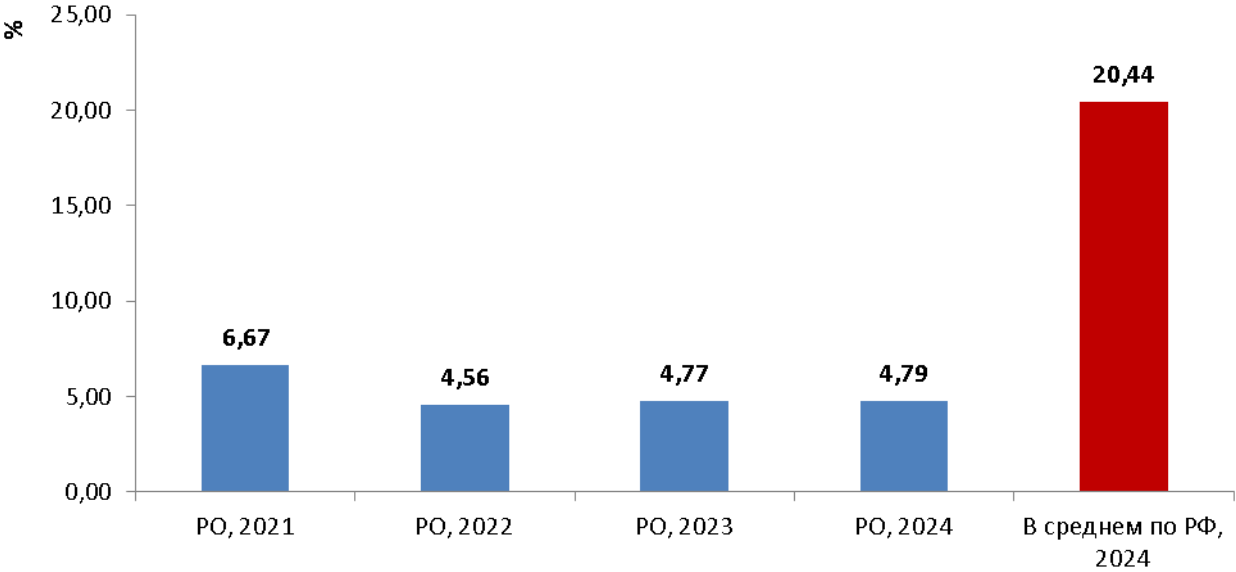


Рисунок 2.2.11 – Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 году в 4,27 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (20,44%).

Кадровое обеспечение

Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области в 2020/21 – 2023/24 уч. гг. представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области, тыс. человек⁷⁸ (на начало учебного года)

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Численность учителей общеобразовательных организаций	28,50	27,10	28,10	28,00

⁷ Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

⁸ Без руководящих работников и внешних совместителей.

В целом численность учителей данных организаций в 2020/21 – 2023/24 уч. гг. демонстрировала относительную стабильность. В 2023/24 учебном году численность учителей уменьшилась на 0,10 тыс. человек и составила 28,00 тыс. человек.

Значения показателя «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника» за период с 2021 по 2024 гг. в образовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.12-2.2.13.

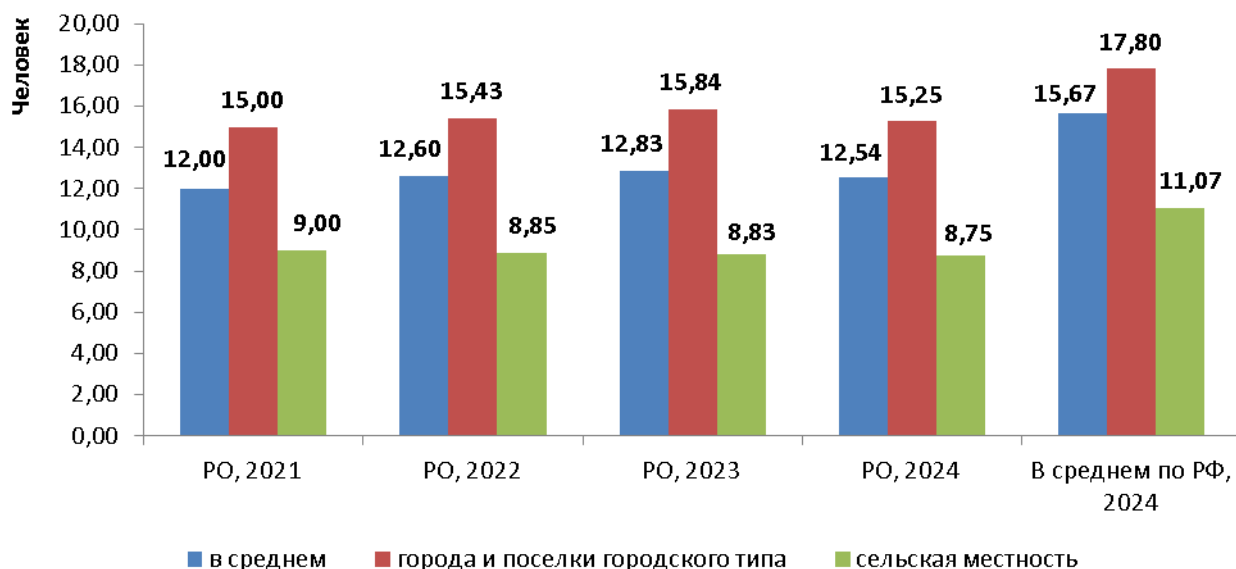


Рисунок 2.2.12 – Численность обучающихся в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника

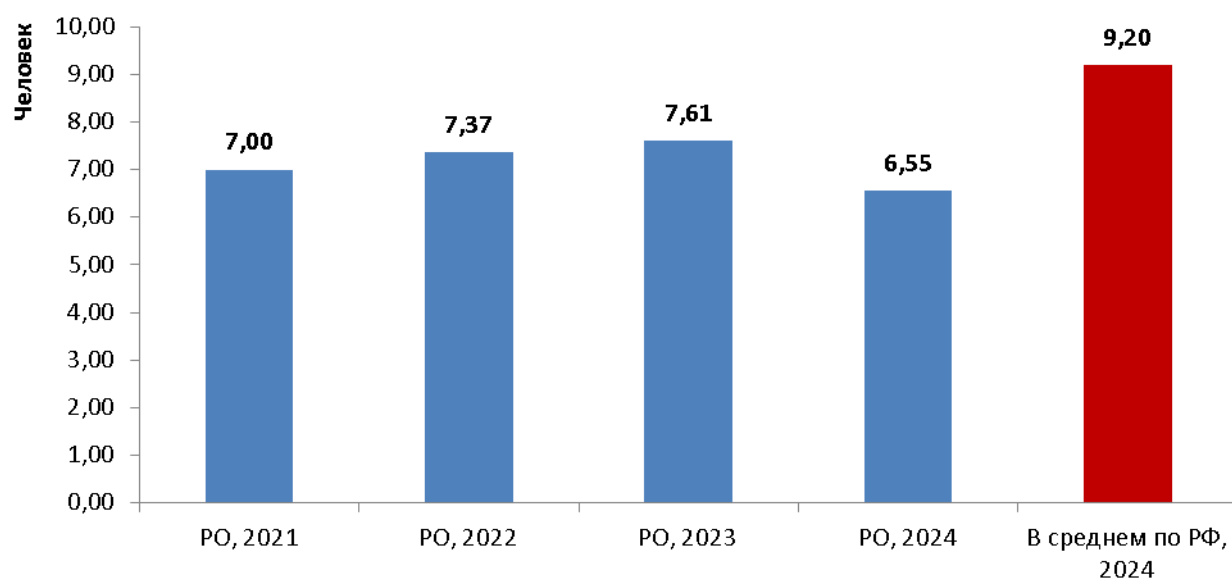


Рисунок 2.2.13 – Численность обучающихся в негосударственных организациях Ростовской области по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для государственных (муниципальных) образовательных организаций в 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2024 году зафиксировано значение этого показателя в размере 12,54 человека, что на 3,13 человека меньше среднероссийского уровня 2024 года (15,67 человека). Также отметим, что значения этого показателя в 2021-2024 гг. для сельских поселений в среднем в 1,74 раза меньше, чем для городских территорий.

Значения этого показателя для негосударственных образовательных организаций в 2021-2024 гг. также демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя составило 6,55 человека, что на 2,65 человека меньше среднероссийского уровня 2024 года (9,20%).

Значения показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» за период с 2021 по 2024 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.14-2.2.15.

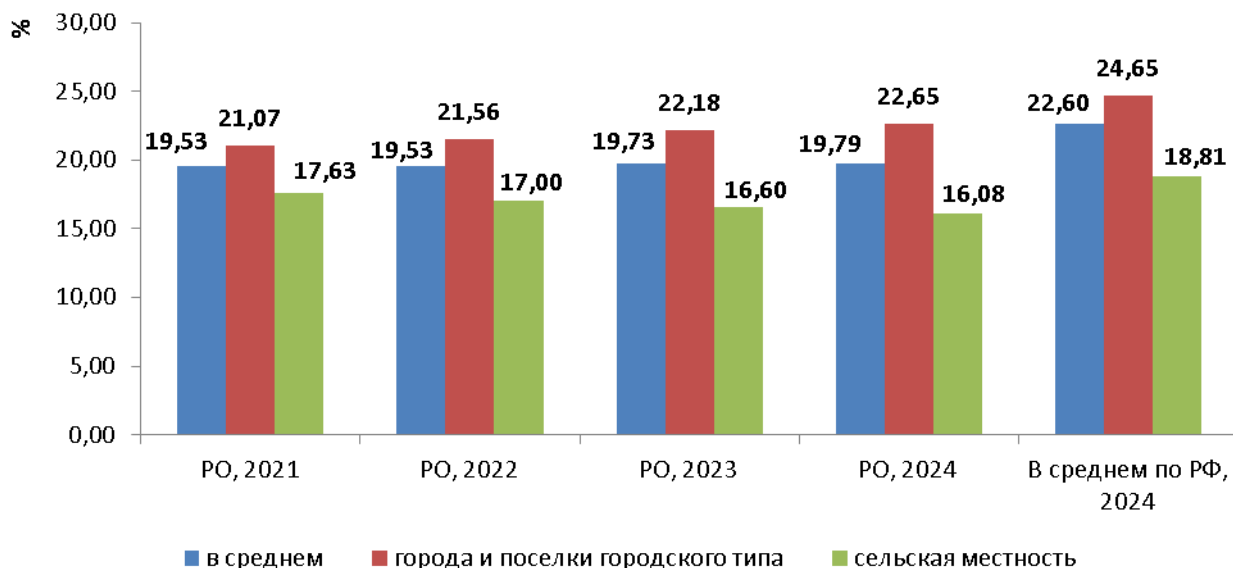


Рисунок 2.2.14 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

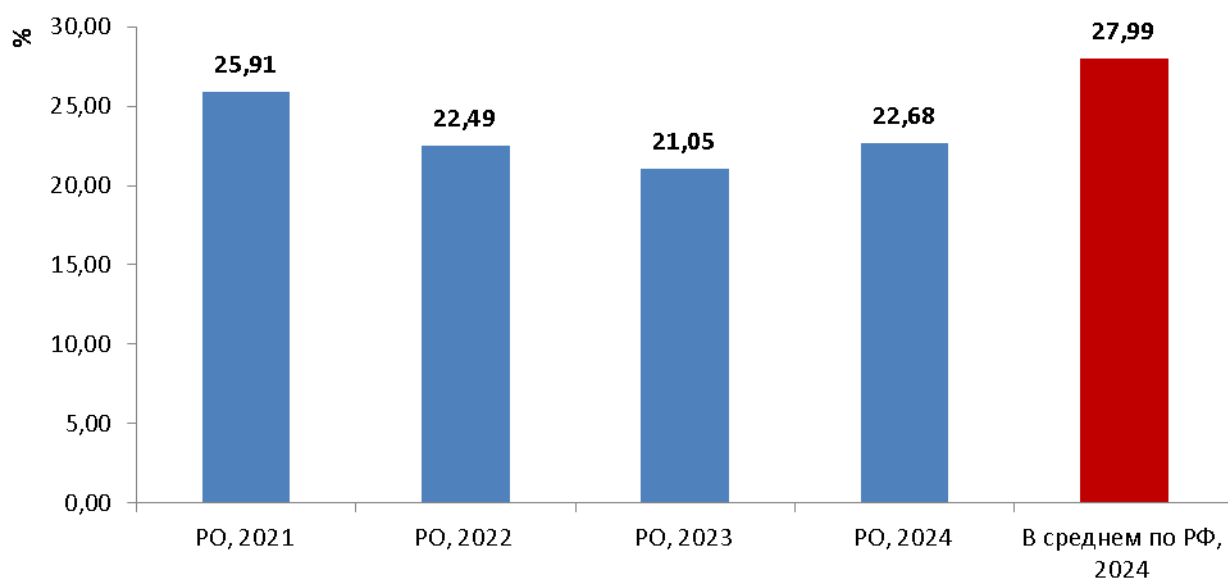


Рисунок 2.2.15 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в негосударственных организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для государственных (муниципальных) образовательных организаций в 2021-2024 гг. изменились незначительно. По состоянию на 2024 год зафиксированное значение этого показателя (19,79%) на 2,81 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (22,60%). Также отметим, что значения этого показателя для сельских поселений (в среднем за 2021-2024 гг.) в 1,27 раза меньше, чем для городских территорий.

Значения этого показателя для негосударственных образовательных организаций в 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя составило 22,68%, что на 5,31 процентных пункта меньше среднероссийского уровня за 2024 год (27,99%).

Значение показателя «*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)*» в Ростовской области в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023 годом (98,30% против 103,00%), что превышает среднероссийский уровень 2024 года (95,30%) (рисунок 2.2.16).

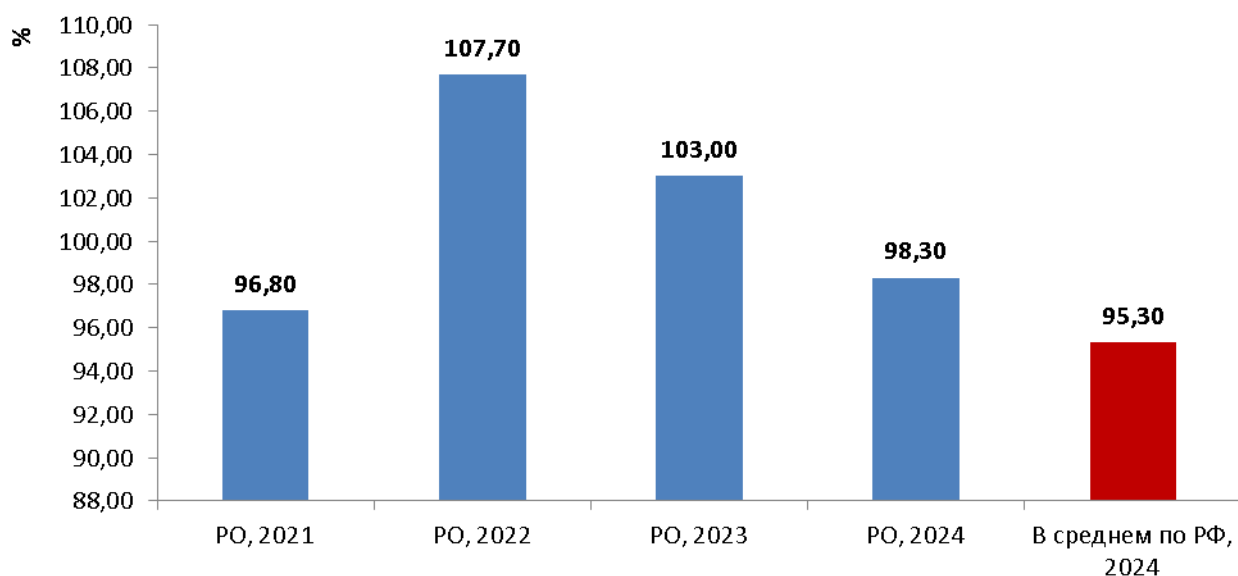


Рисунок 2.2.16 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.17.

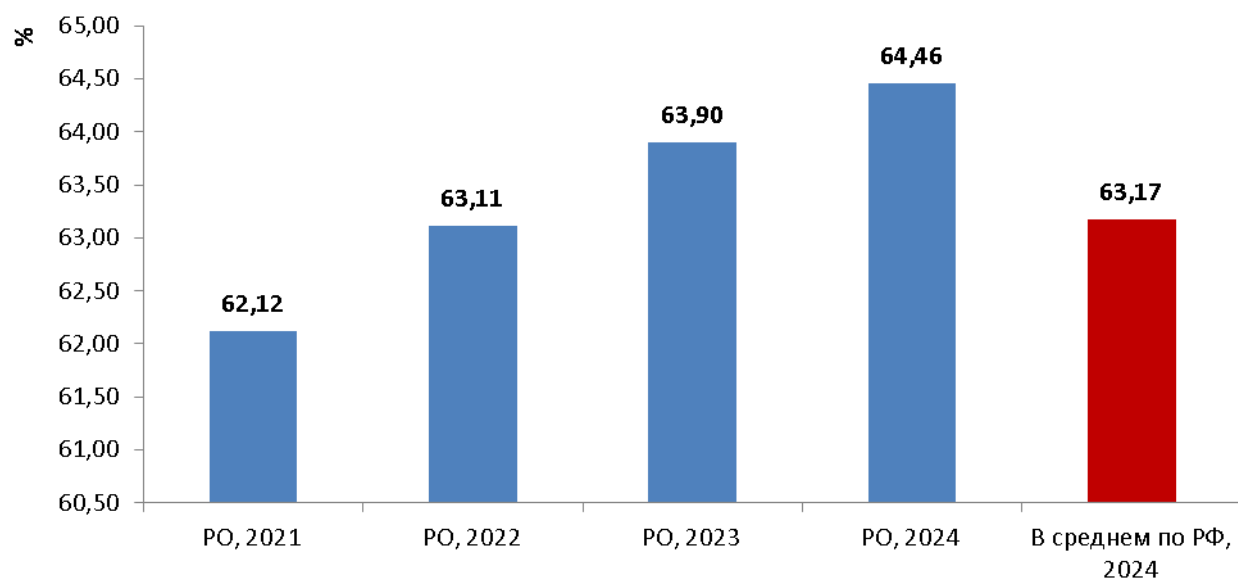


Рисунок 2.2.17 – Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Значение этого показателя в 2021-2024 гг. демонстрировали положительную динамику. Значение этого показателя в 2024 году зафиксировано на уровне 64,46%, что на 1,29 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2024 года (63,17%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.18-2.2.21.

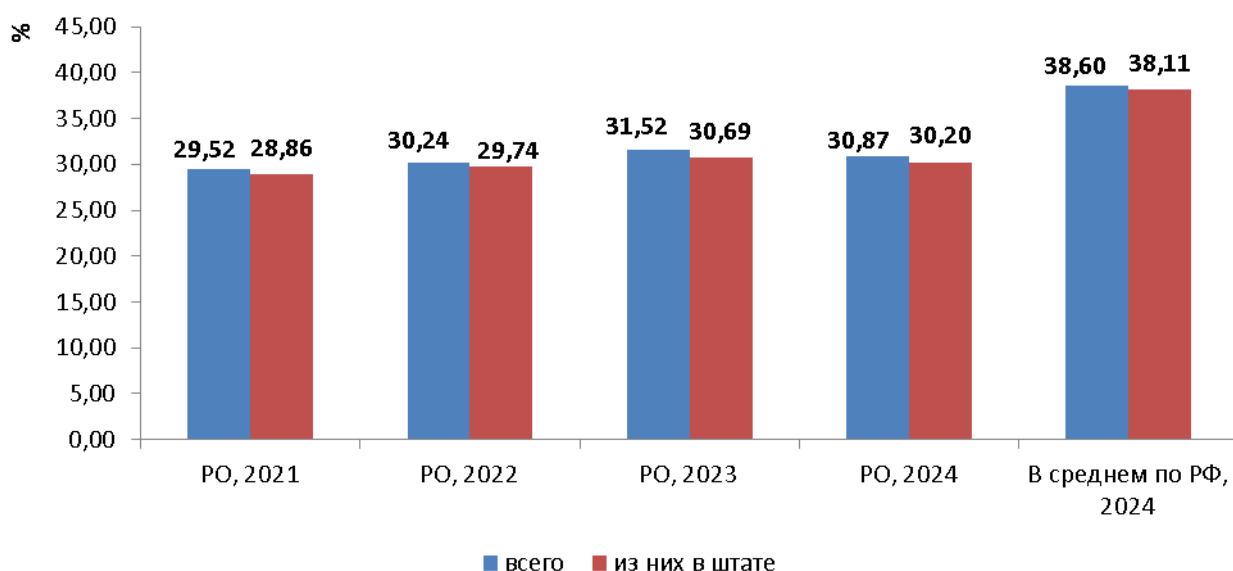


Рисунок 2.2.18 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этих показателей демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2024 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 30,87%, что на 7,73 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (38,60%).

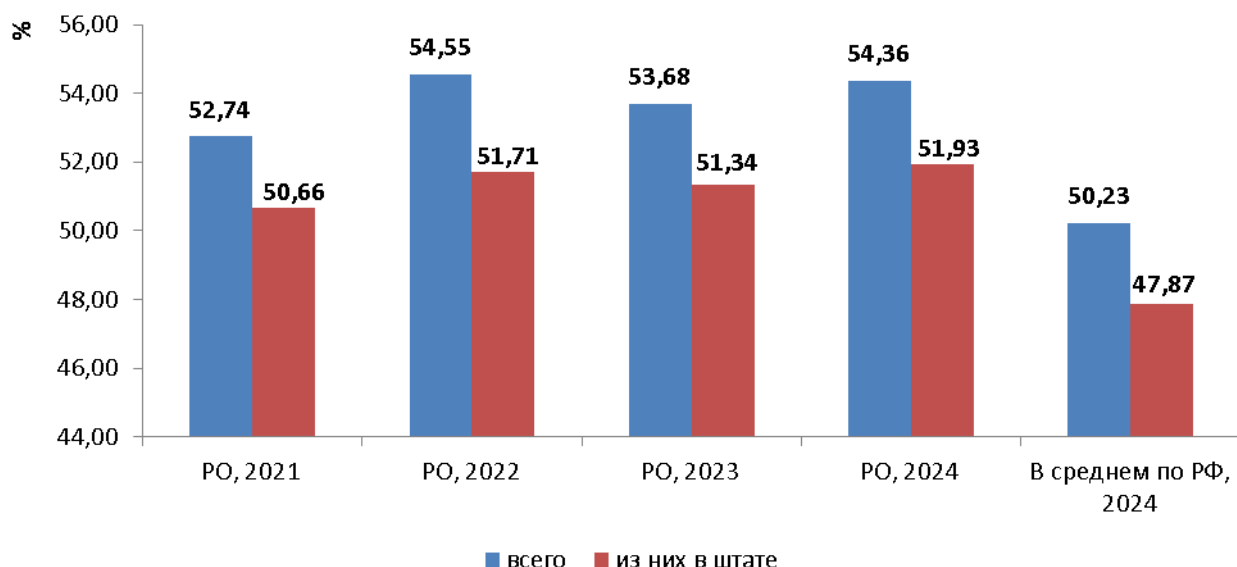


Рисунок 2.2.19 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников педагогов-психологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этих показателей (по категории «всего») демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2024 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 54,36%, что на 4,13 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2024 года (50,23%).

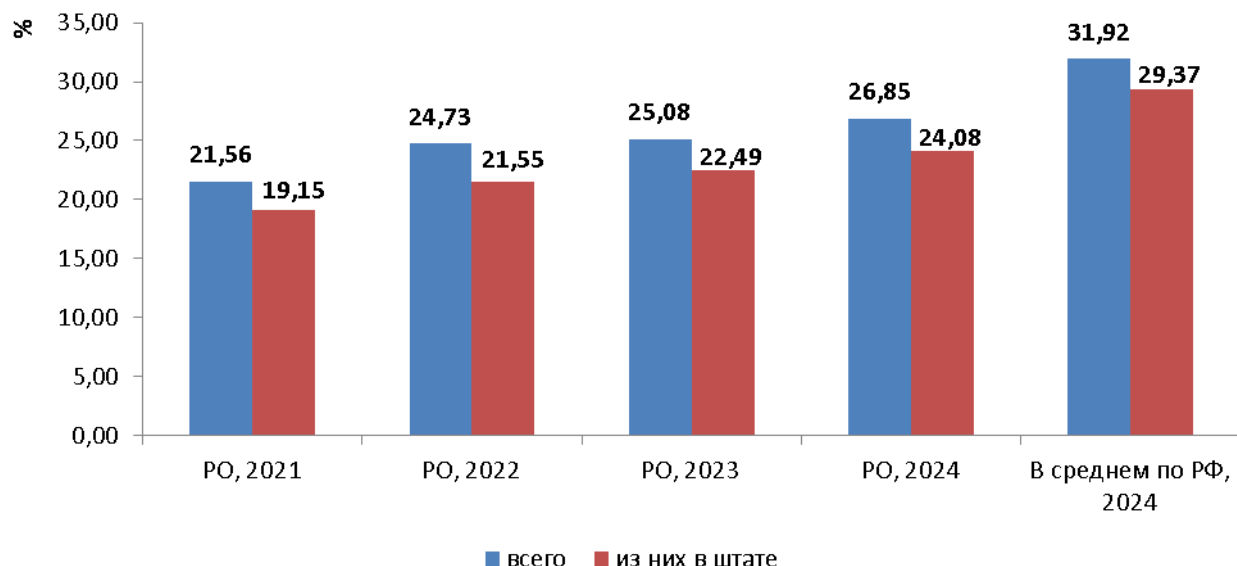


Рисунок 2.2.20 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этих показателей демонстрировали положительную динамику. Вместе с тем, в 2024 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 26,85%, что на 5,07 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (31,92%).

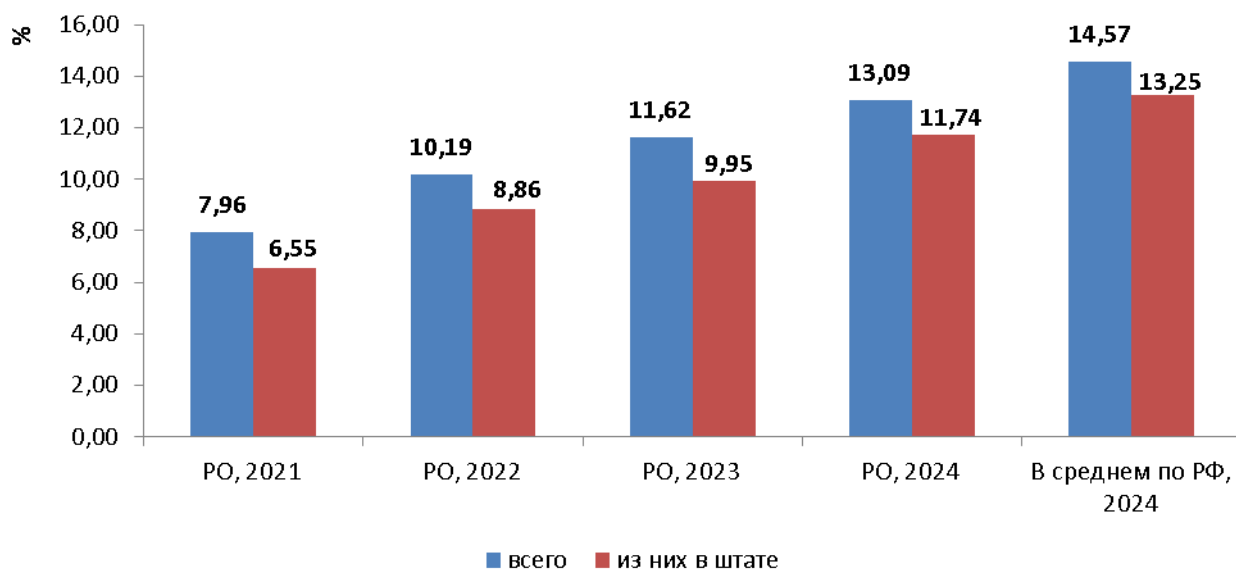


Рисунок 2.2.21 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этих показателей демонстрировали положительную динамику. В 2024 году значение этого показателя (по категории «всего») зафиксировано на уровне 13,09%, что на 1,48 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (14,57%).

Сеть образовательных организаций

В целом по Российской Федерации, наблюдается сокращение числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в связи с реорганизацией сети и укрупнением образовательных организаций (по состоянию на 2024 год).

Значения показателя «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области изменились незначительно: в среднем за указанный период они фиксируются на уровне 99,69%. По состоянию на 2024 год значение этого показателя для Ростовской области составило 99,67% (по категории «в среднем») (рисунок 2.2.22).

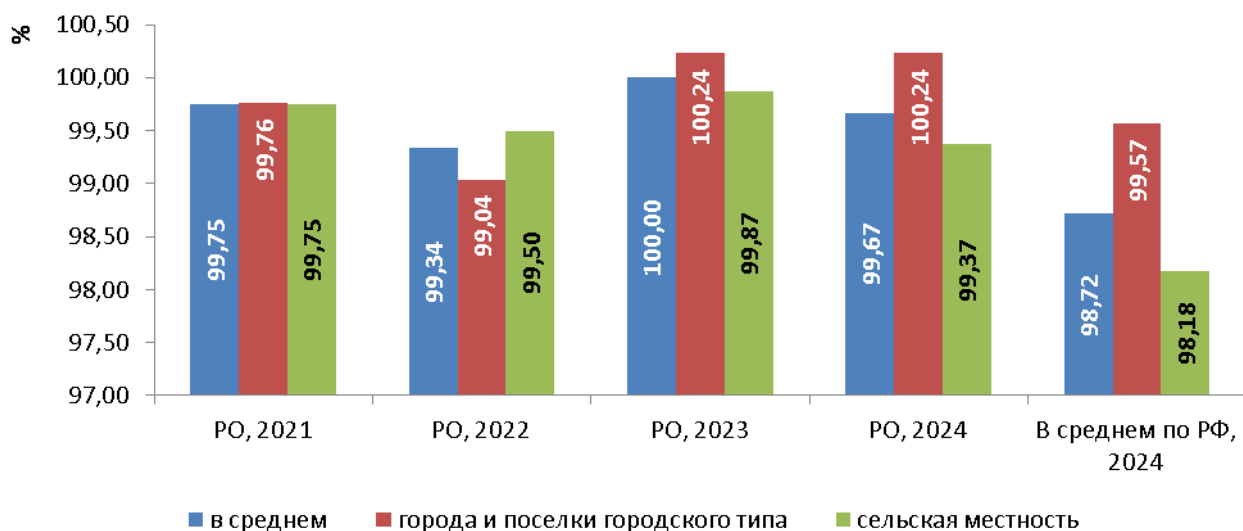


Рисунок 2.2.22 – Темп роста числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (филиалов) Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

В 2023-2024 гг. наблюдалась небольшая положительная динамика данного показателя в городских поселениях и отрицательная динамика в сельских территориях.

В 2024 году сеть негосударственных общеобразовательных организаций показала положительную динамику по сравнению с 2023 годом, и значение данного показателя составило 107,14%.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области в 2020-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.23.

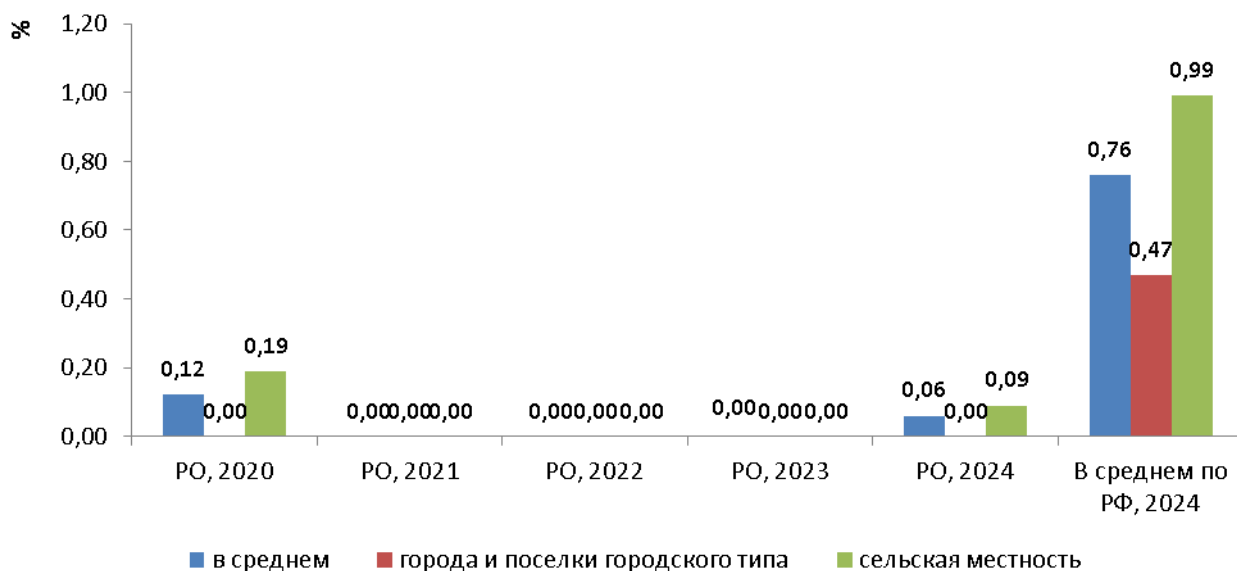


Рисунок 2.2.23 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, находящихся в аварийном состоянии

Значения этого показателя за 2021-2023 гг. составили 0,00% по всем категориям – «в среднем», «города и поселки городского типа» и «сельская местность». В 2024 году зафиксировано увеличение значения этого показателя до уровня 0,06% (за счет образовательных организаций, расположенных в сельской местности). Вместе с тем, значение этого показателя в 2024 году (по категории «в среднем») в 12,67 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (0,76%).

Значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области за период 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.24.

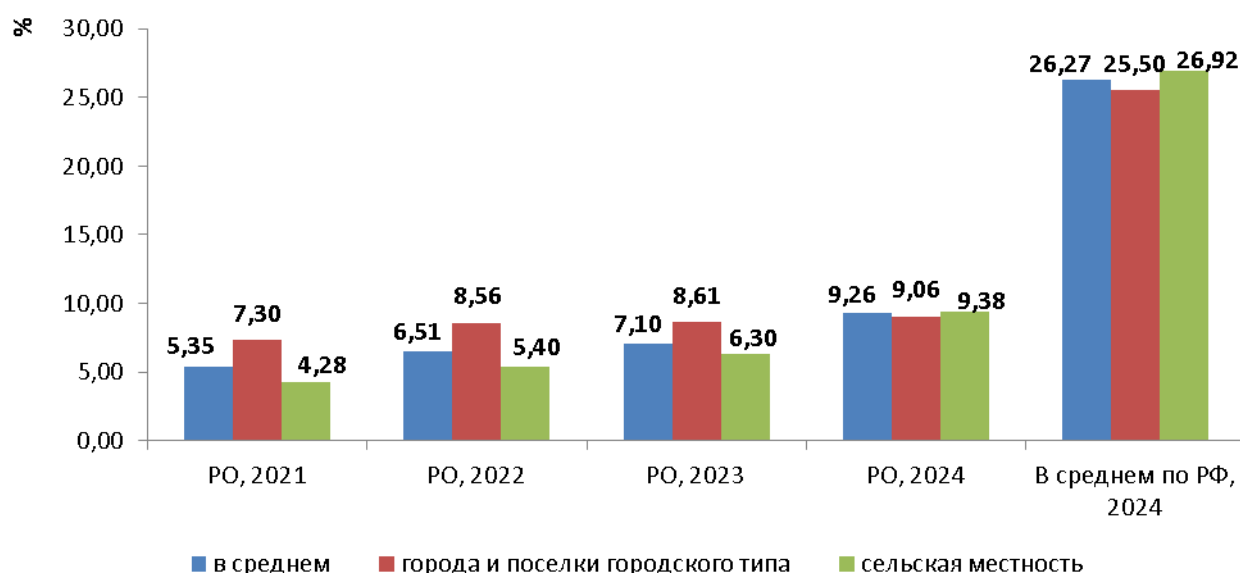


Рисунок 2.2.24 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, требующих капитального ремонта

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя (по всем категориям) демонстрировали тенденцию к увеличению. Значение этого показателя (по категории «в среднем») в 2024 году составило 9,26%, что в 2,84 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (26,27%).

Также можно отметить, что за период 2021-2023 гг. значения данного показателя для городских поселений в среднем в 1,55 раза превышают соответствующие значения для сельской местности.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Значения показателя «Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося» в 2021-2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.25.

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя (по категории «в среднем») в целом демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя за 2024 год (3,89 кв. метра) примерно в 1,11 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (4,33 кв. метра).

Также отметим, что по итогам 2024 года значение этого показателя для сельской местности примерно в 1,96 раза превышает соответствующее значение для городских поселений.

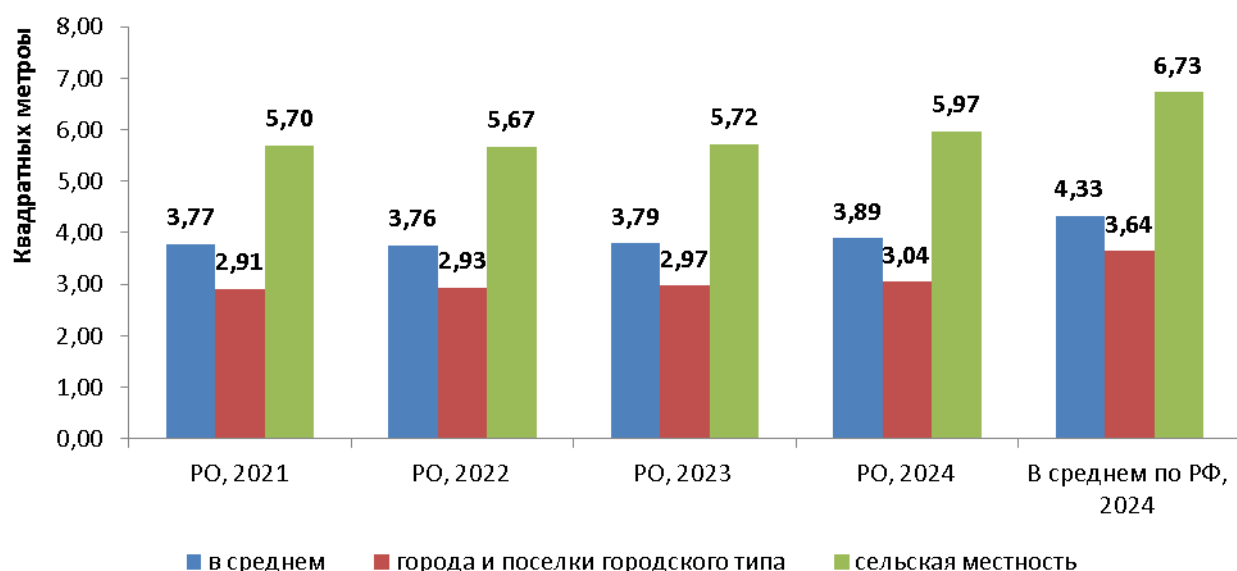


Рисунок 2.2.25 – Учебная площадь государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области в расчете на 1 обучающегося

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, всего» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.26.

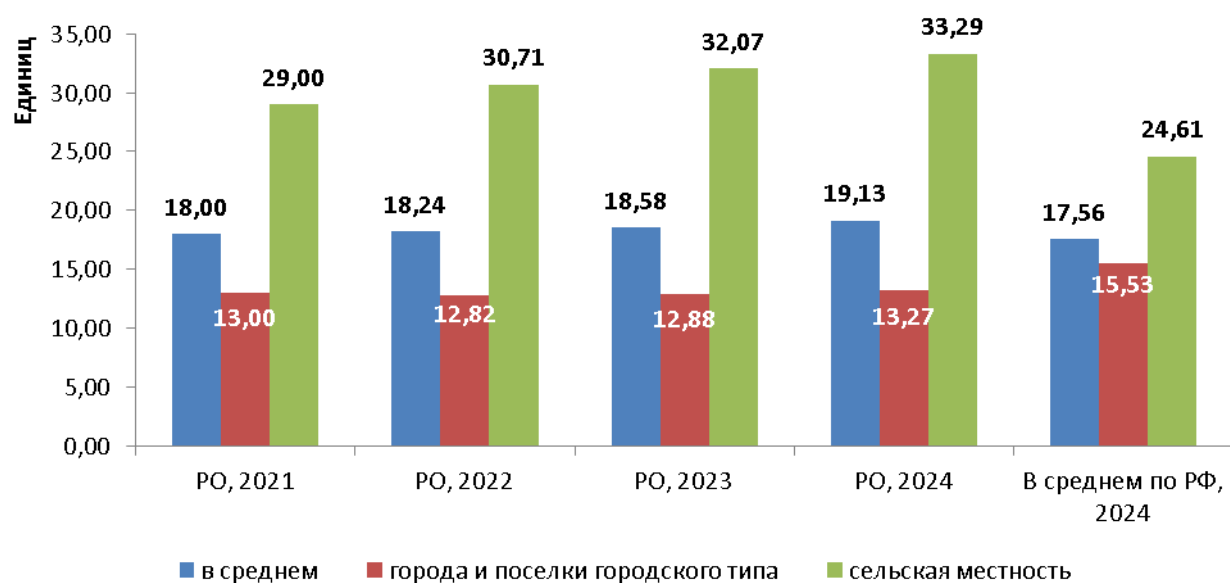


Рисунок 2.2.26 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области, всего

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя в целом демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя (по категории «в среднем») за 2024 год (19,13 единицы) в 1,09 раза больше среднероссийского уровня 2024 года (17,56 единицы). Также отметим, что по результатам 2024 года значение этого

показателя для сельской местности в 2,51 раза превышает соответствующее значение для городских поселений.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет»» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.27.

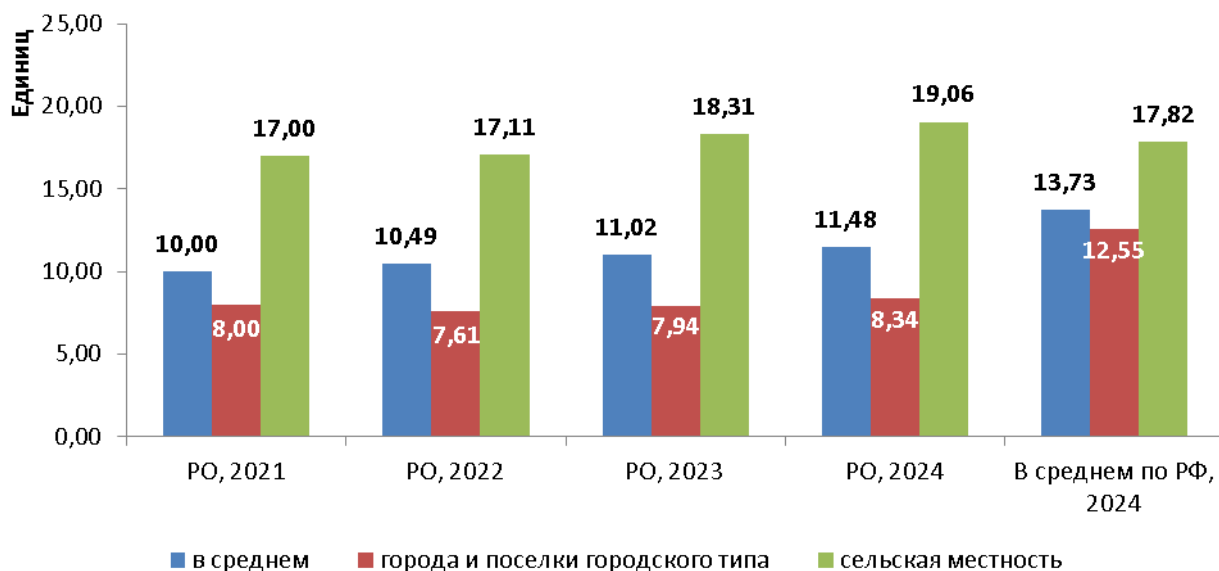


Рисунок 2.2.27 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области, имеющих доступ к сети «Интернет»

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя (по категории «в среднем») в целом демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя (по категории «в среднем») за 2024 год (11,48 единицы) примерно в 1,2 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (13,73 единицы). Также отметим, что по результатам 2024 года значение этого показателя для сельской местности в 2,29 раза превышает соответствующее значение для городских поселений.

Значения показателя «Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету», в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области за период с 2021 по 2024 гг. представлены на рисунке 2.2.28.

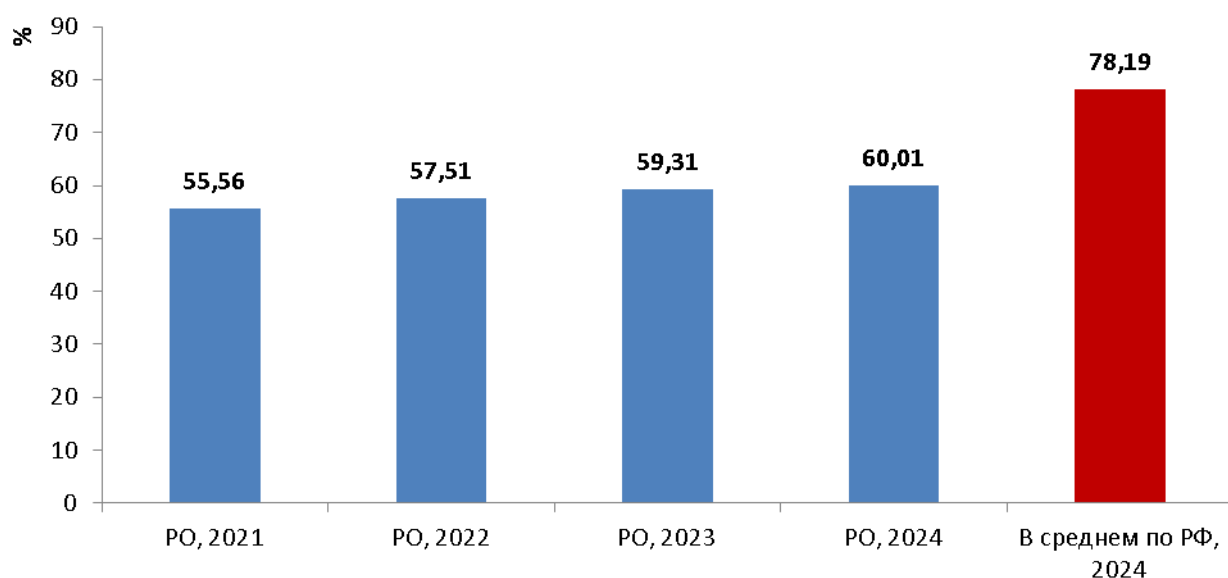


Рисунок 2.2.28 – Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету, в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя за 2024 год составило 60,01%, что в 1,3 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (78,19%).

Значения показателей *«Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, всего»*, *«Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет»»* и *«Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету»* за период с 2021 по 2024 гг. в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.29.

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя (по всем категориям) демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2024 году значение этого показателя (по категории «Всего ПК на 100 обучающихся») составило 15,63 единицы, что в 1,58 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (24,74%) – в негосударственном сегменте.

По итогам 2024 года значение показателя «Доля ПК, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету» для негосударственных образовательных организаций (95,78%) превышает как средний уровень по Ростовской области в государственном сегменте (60,01%), так и среднероссийский уровень за 2024 год (86,66%) – в негосударственном сегменте.

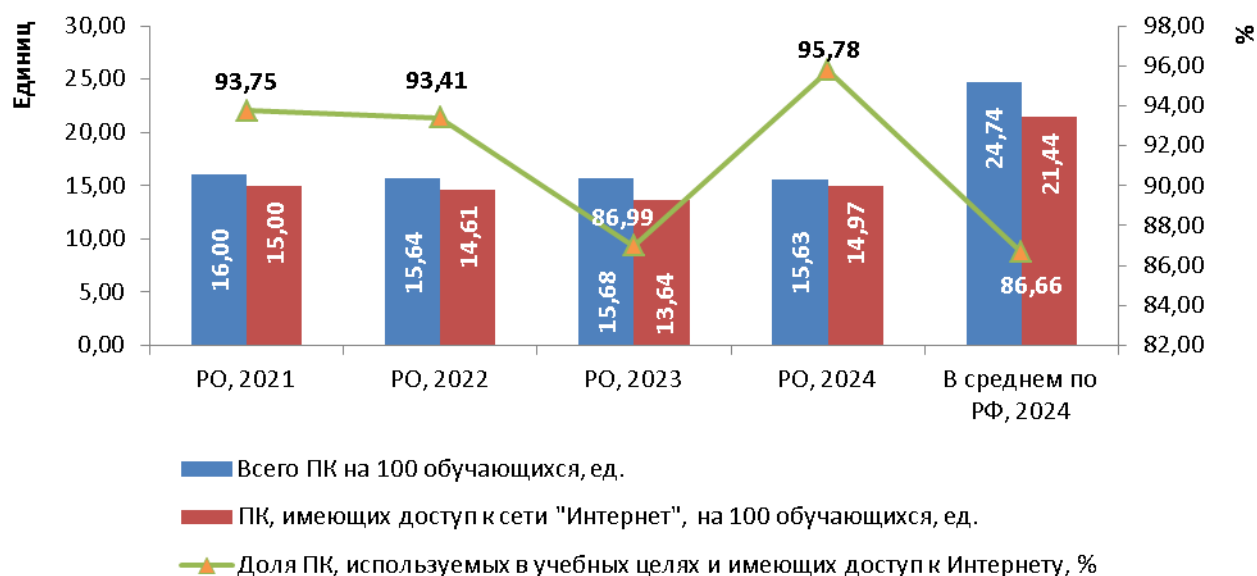


Рисунок 2.2.29 – Показатели обеспеченности обучающихся персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, в том числе, имеющими доступ к сети «Интернет», в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.30.

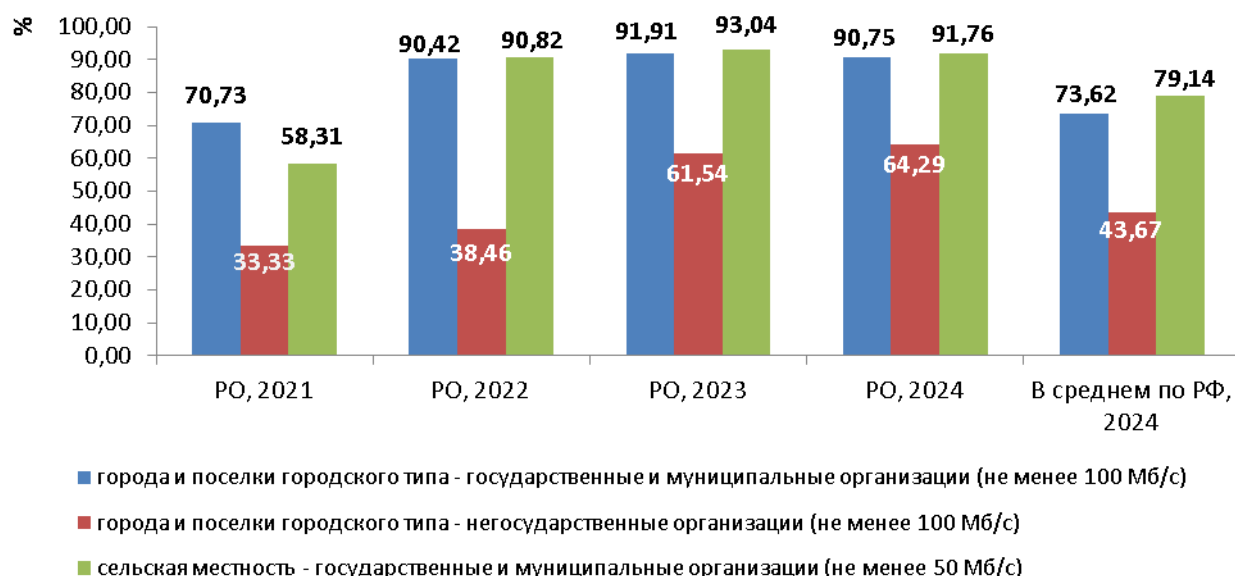


Рисунок 2.2.30 – Доля образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком

Зафиксированные в 2022-2024 гг. значения этого показателя продемонстрировали значительное увеличение по сравнению с уровнем 2021 года во всех рассматриваемых сегментах: в городских поселениях для государственного сектора – с 70,73% до 90,75%, в городских поселениях для негосударственного сектора – с 33,33% до 64,29%, в сельской местности для государственного сектора – с 58,31% до 91,76%. Достигнутые значения по этим показателям уверенно превышают соответствующие среднероссийские уровни 2024 года.

Значения показателя «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник» в 2021-2023 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.31.

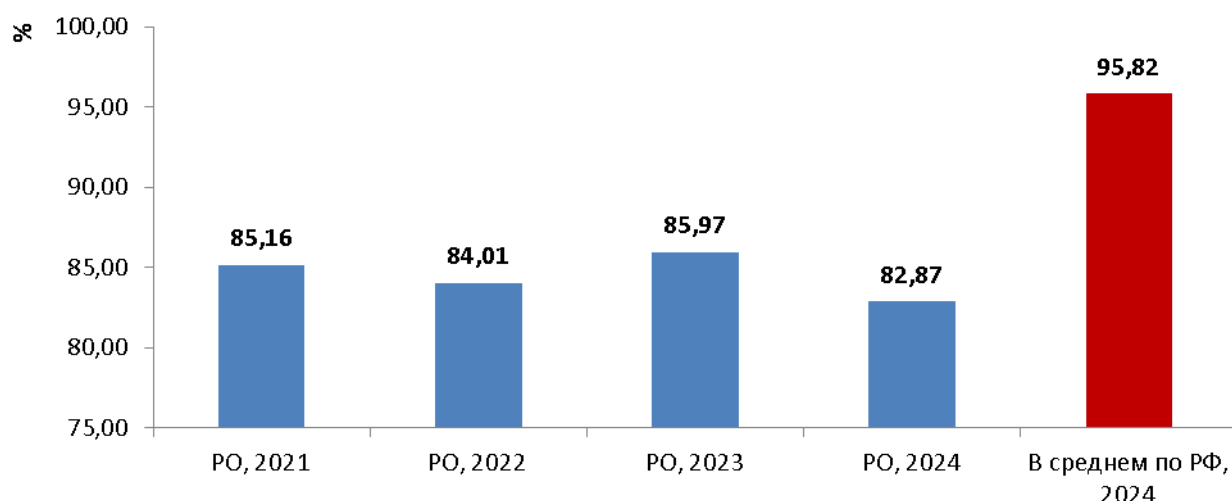


Рисунок 2.2.31 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, использующих электронный журнал, электронный дневник

В 2021-2024 гг. отмечена разнонаправленная динамика в значениях данного показателя. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя примерно в 1,16 раза меньше значения среднероссийского показателя за 2024 год (82,87% против 95,82%).

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации» в 2021-2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.32.

В целом доля учащихся, охваченных подвозом, зафиксирована на достаточно высоком уровне. В 2021-2024 гг. отмечена разнонаправленная динамика в значениях данного показателя. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя примерно в 1,02 раза больше значения среднероссийского показателя за 2024 год (92,05% против 90,55%).

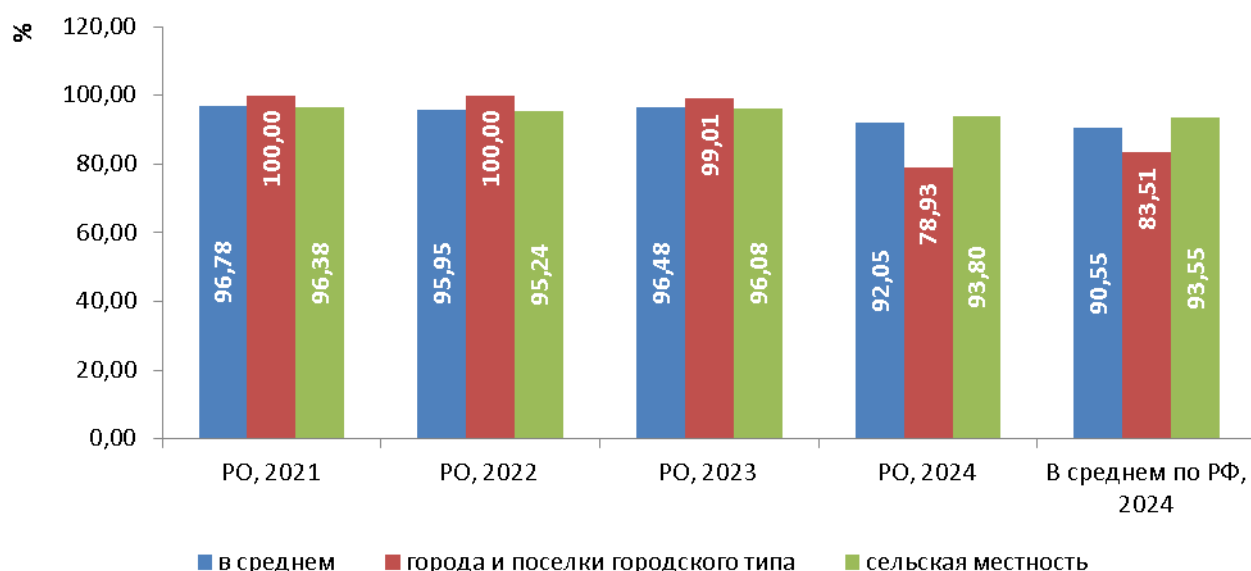


Рисунок 2.2.32 – Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Ростовской области

Сохранение здоровья

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.33).

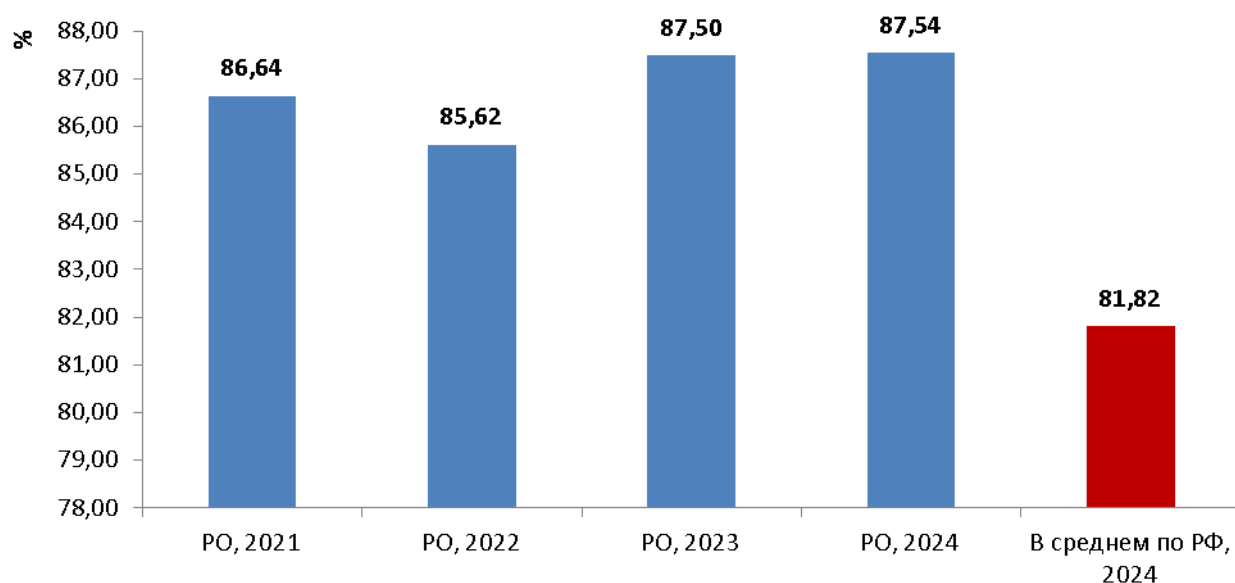


Рисунок 2.2.33 – Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя (87,54%) на 5,72 процентных пункта превышает среднероссийское значение показателя за 2024 год (81,82%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области показали положительную динамику (с 20,50% в 2021 году до 27,00% в 2024 году) (рисунок 2.2.34).

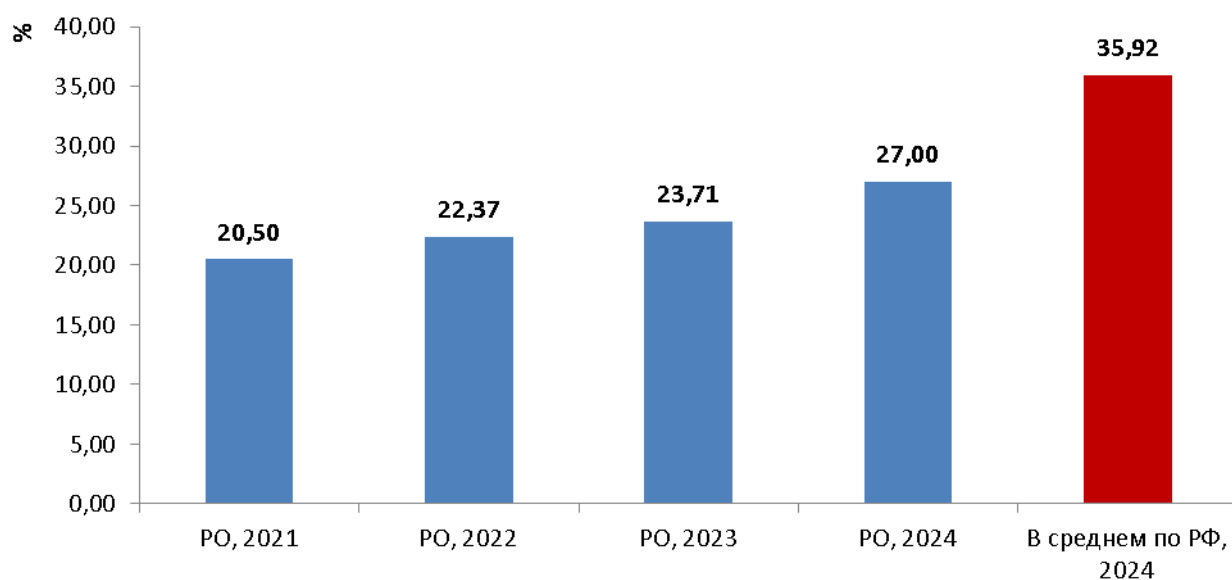


Рисунок 2.2.34 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет

Вместе с тем, зафиксированное в 2024 году значение этого показателя в 1,33 раза меньше среднероссийского уровня за 2024 год (27,00% против 35,92%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику (рисунок 2.2.35).

Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя в 1,01 раза больше значения среднероссийского показателя за 2024 год (93,54% против 92,43%).

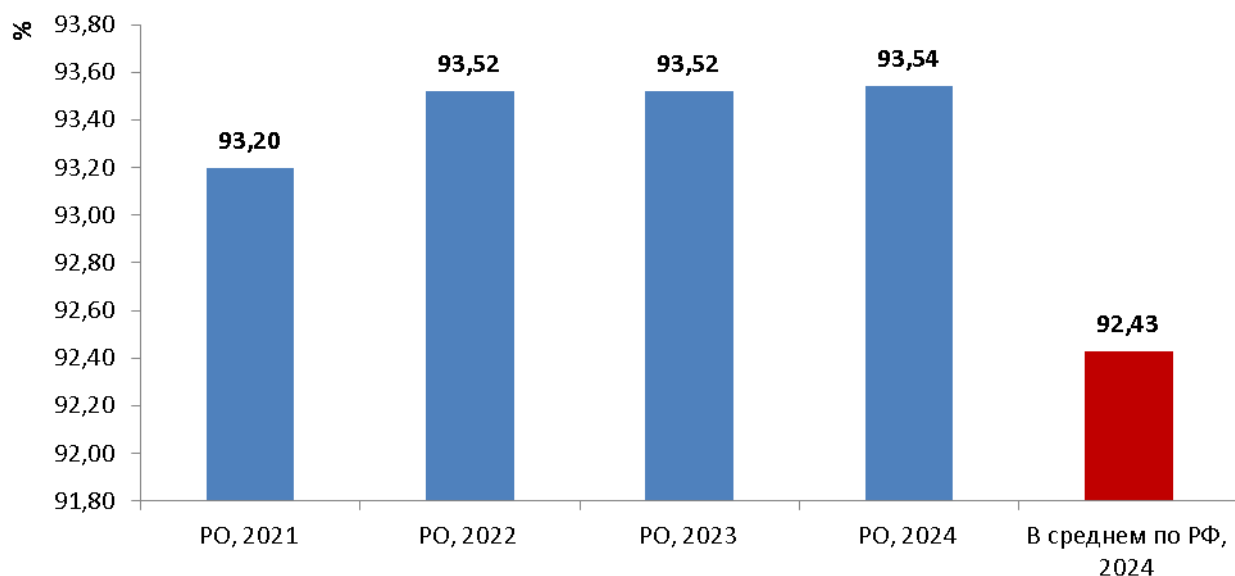


Рисунок 2.2.35 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих спортивные залы

Уровень развития инфраструктуры для занятий плаванием в школах Ростовской области продолжает оставаться низким.

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.36).

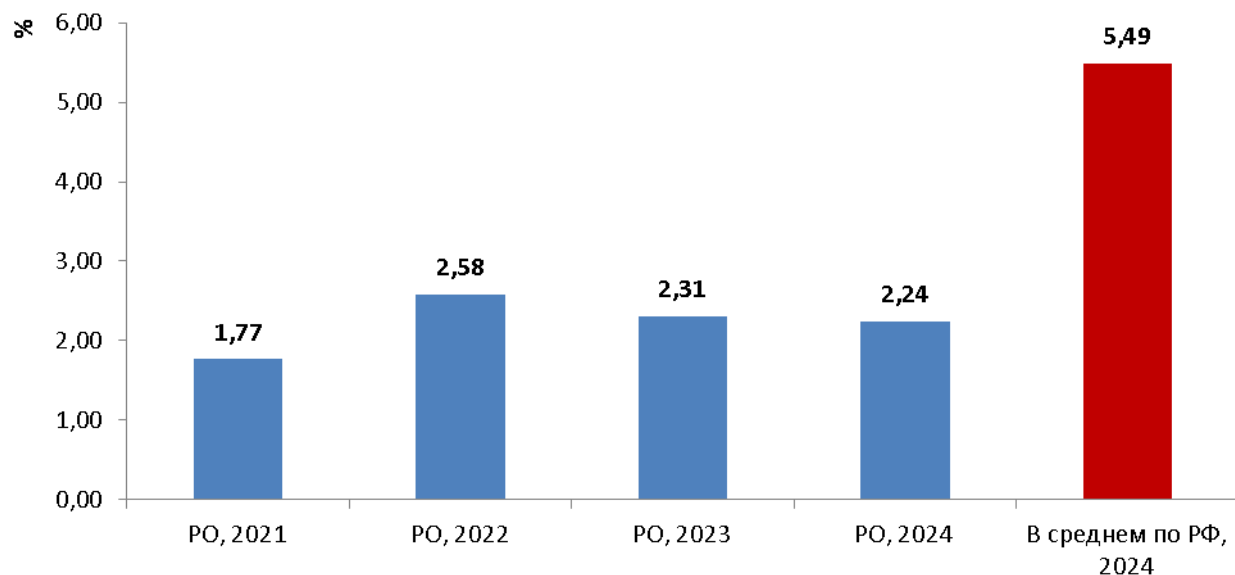


Рисунок 2.2.36 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих закрытые плавательные бассейны

По состоянию на 2024 год значение этого показателя в Ростовской области составило 2,24%, что в 2,45 раза меньше среднероссийского уровня за 2024 год (5,49%).

Обеспечение безопасности

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. На протяжении последних лет усилению безопасности школ уделялось постоянное внимание.

В 2021-2024 гг. значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали тенденцию к уменьшению (рисунок 2.2.37).

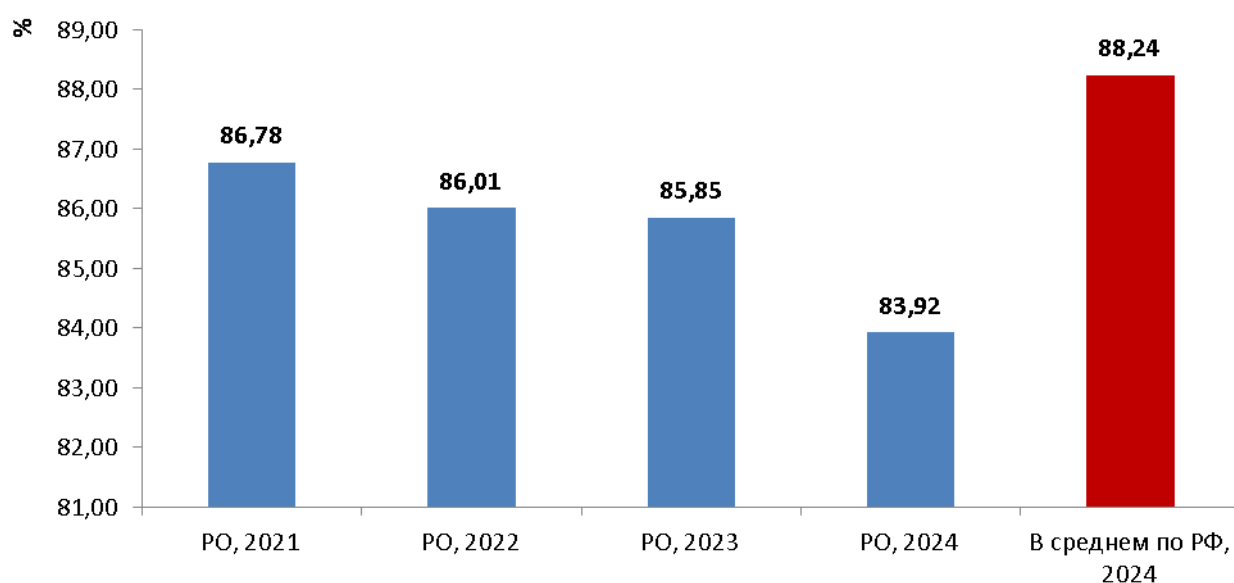


Рисунок 2.2.37 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих охрану

Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя (83,92%) немного уменьшилось по сравнению с уровнем 2023 года (85,85%). Достигнутое значение показателя в 1,05 раза меньше среднероссийского значения показателя за 2024 год (88,24%).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Задача интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из наиболее значимых направлений развития системы образования.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.38.

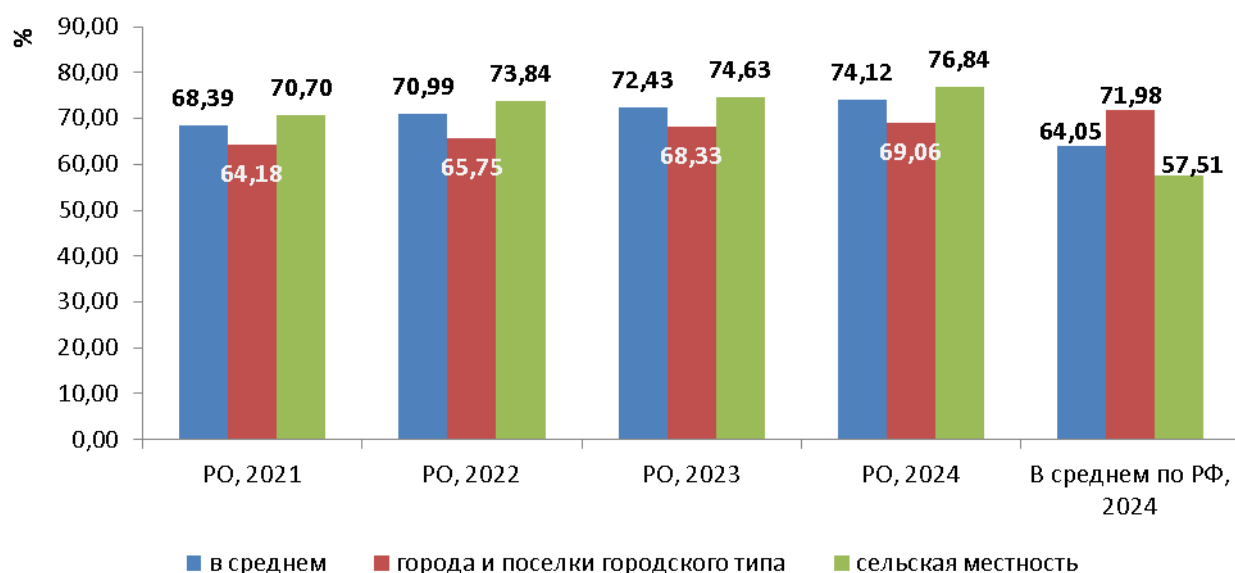


Рисунок 2.2.38 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

В 2021-2024 гг. значения этого показателя демонстрировали положительную динамику. По состоянию на 2024 год значение этого показателя (по категории «в среднем») в Ростовской области составило 74,12%, что в 1,16 раза превышает среднероссийский уровень 2024 года (64,05%).

Также отметим, что значения этого показателя на анализируемом временном интервале в сельских поселениях в среднем в 1,11 раза превышают соответствующие значения для городских поселений.

Значения показателя «Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 году представлены на рисунке 2.2.39.

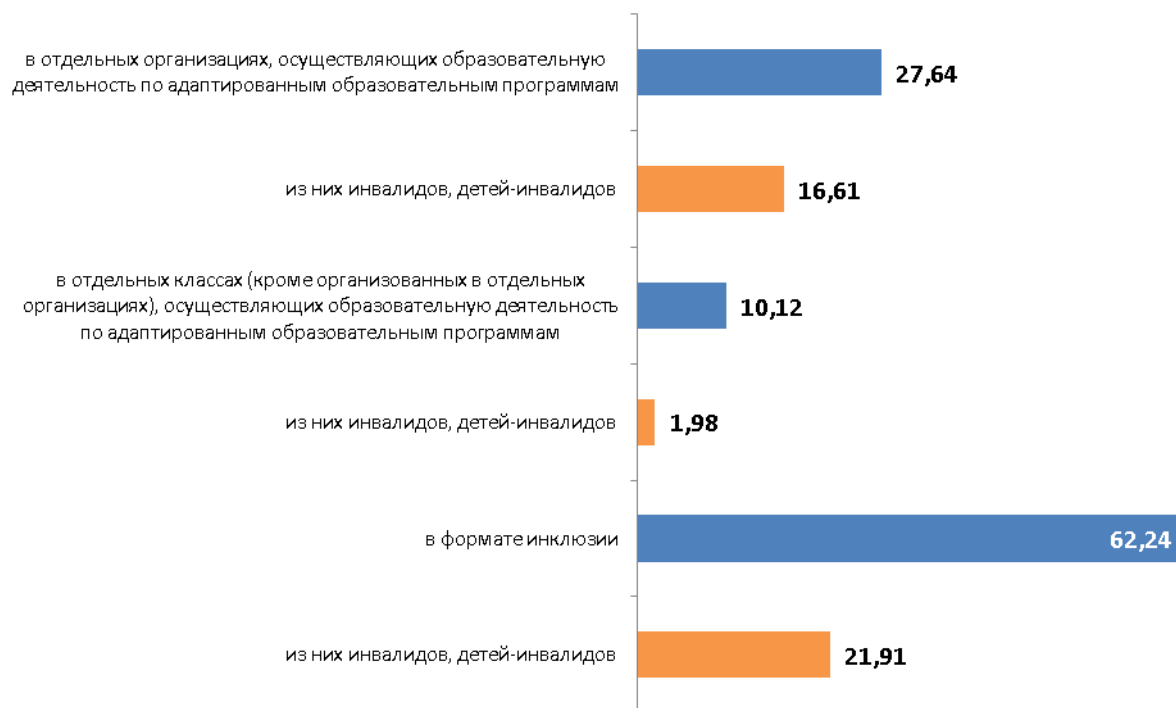


Рисунок 2.2.39 – Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2024 году, %

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.40.

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя составили 100,00%, что соответствует среднероссийскому уровню 2024 года (100,00%).

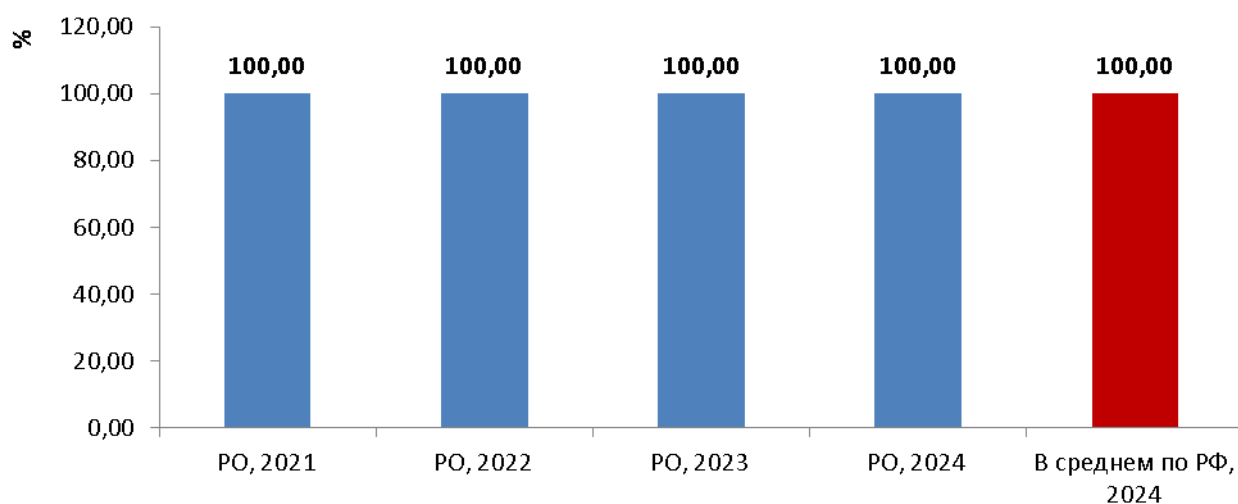


Рисунок 2.2.40 – Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Значение показателя «Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.41.

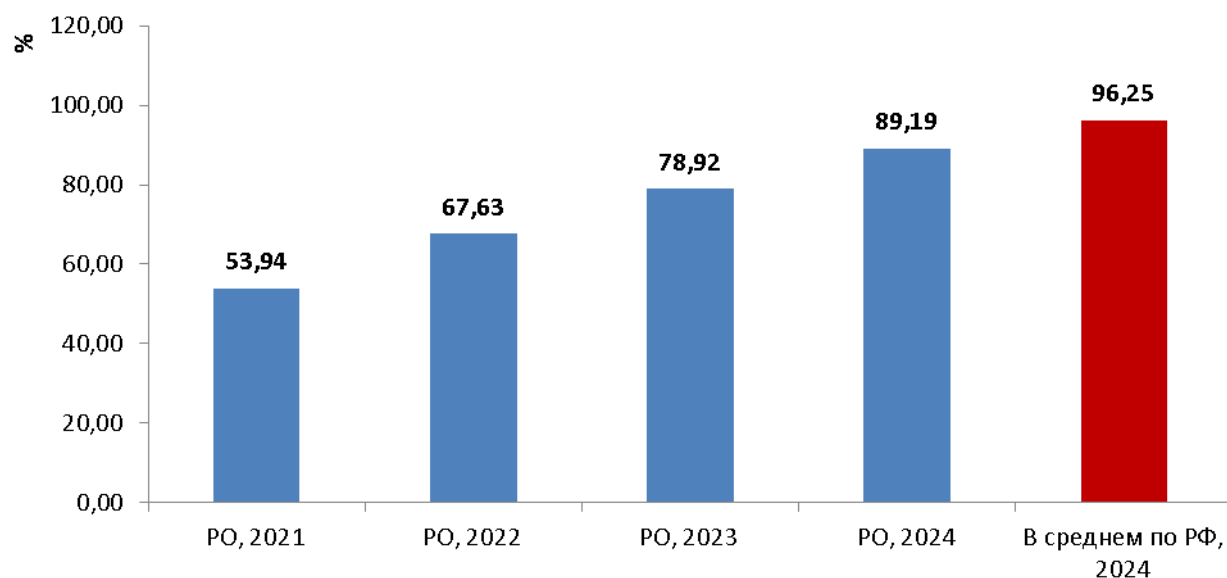


Рисунок 2.2.41 – Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя в 2021-2024 гг. демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя составило 89,19%, что на 7,06 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (96,25%).

В связи с необходимостью интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общее образование актуальным является вопрос обеспечения необходимой *численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника* (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника)).

Значения данных показателей в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.2.42.

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения данных показателей (для категории «учитель-дефектолог») демонстрировали тенденцию к снижению, что можно оценить положительно.

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения данных показателей (для категорий «учитель-логопед», «педагог-психолог» и «тьютор, ассистент (помощник)») демонстрировали разнонаправленную динамику.

Отметим, что по всем категориям работников значения показателей за 2024 год меньше среднероссийского уровня 2024 года, что также можно оценить положительно.

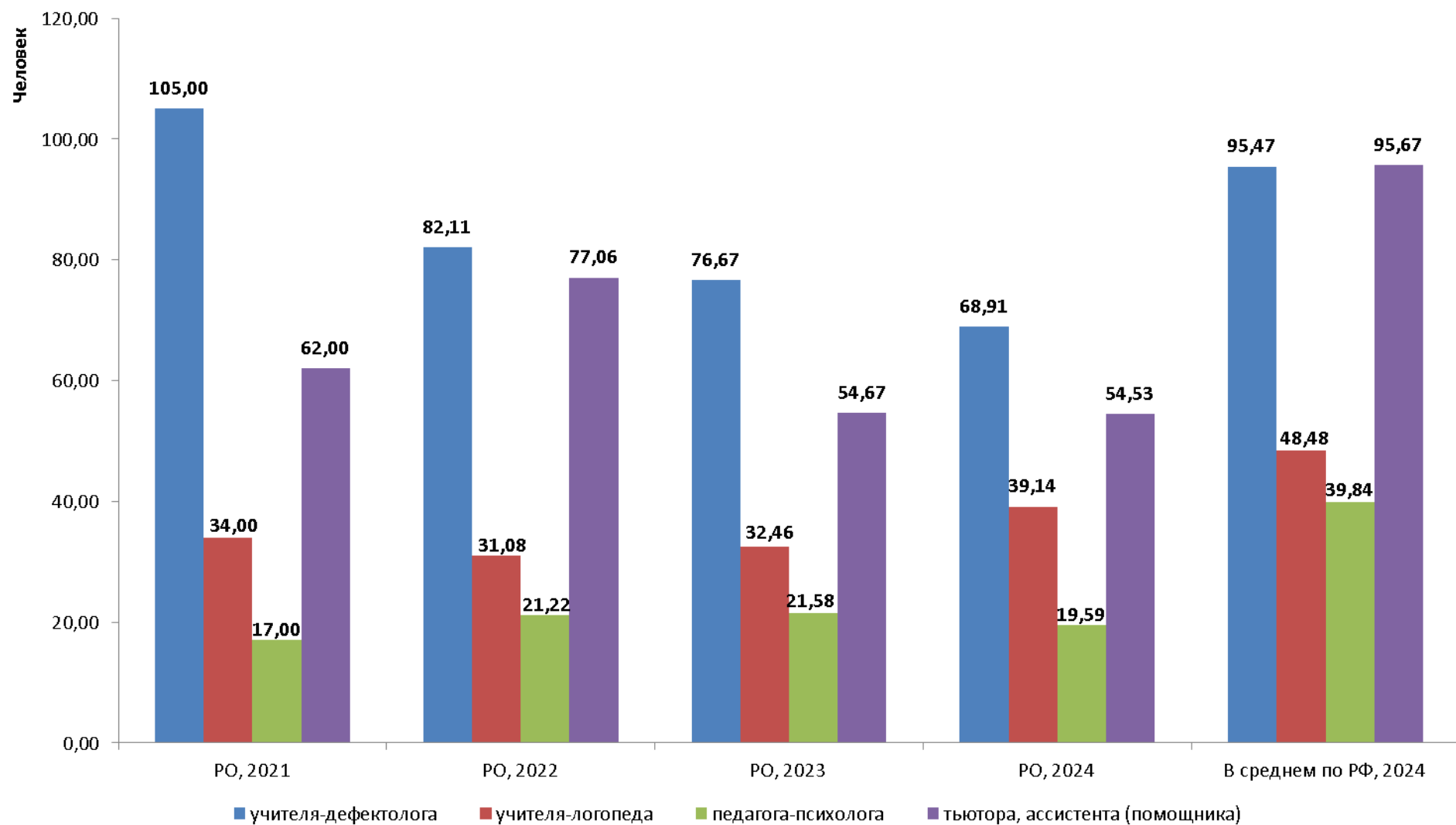


Рисунок 2.2.42 – Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Финансово-экономическая деятельность

Значения показателя «Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося» за период с 2021 по 2024 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.43.

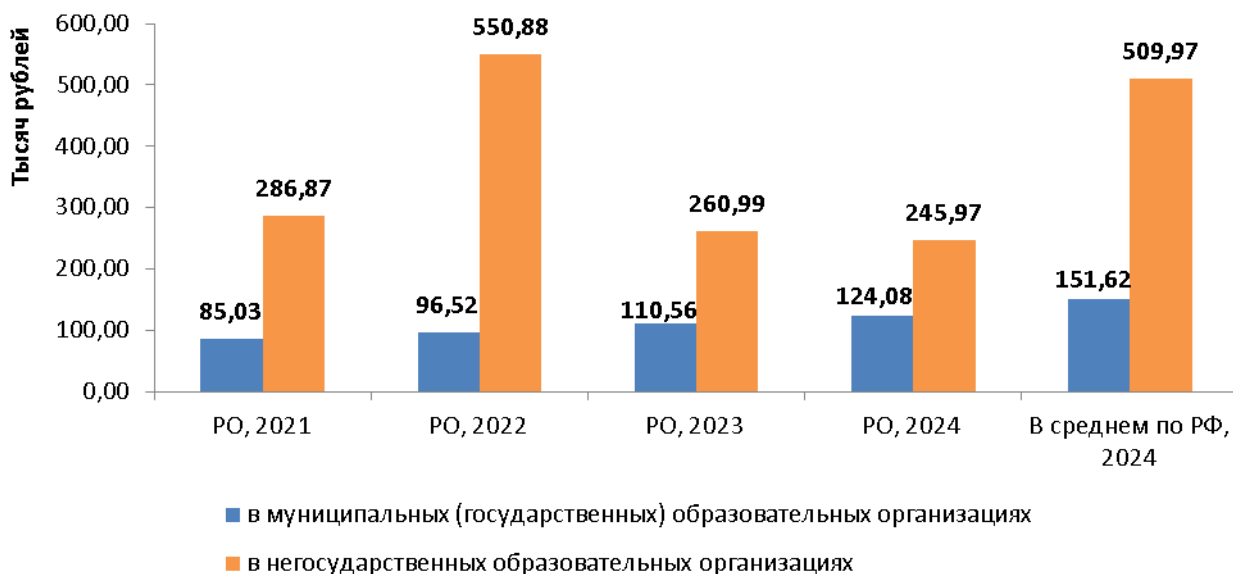


Рисунок 2.2.43 – Общий объем финансовых средств, поступивших в организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. в государственных (муниципальных) образовательных организациях демонстрировали небольшую положительную динамику: значение показателя увеличилось с 85,03 тыс. рублей в 2021 году до 124,08 тыс. рублей в 2024 году. Вместе с тем, зафиксированное в 2024 году значение данного показателя в 1,22 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (151,62 тыс. рублей).

В 2021-2024 гг. в Ростовской области наблюдалась разнонаправленная динамика значений данного показателя в негосударственных общеобразовательных организациях. По состоянию на 2024 год значение этого показателя уменьшилось на 5,76% по сравнению с уровнем 2023 года и составило 245,97 тыс. рублей, что в 2,07 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года для негосударственного сектора (509,97 тыс. рублей).

Значения показателя «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций» за период с 2021 по 2024 гг. в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.44).

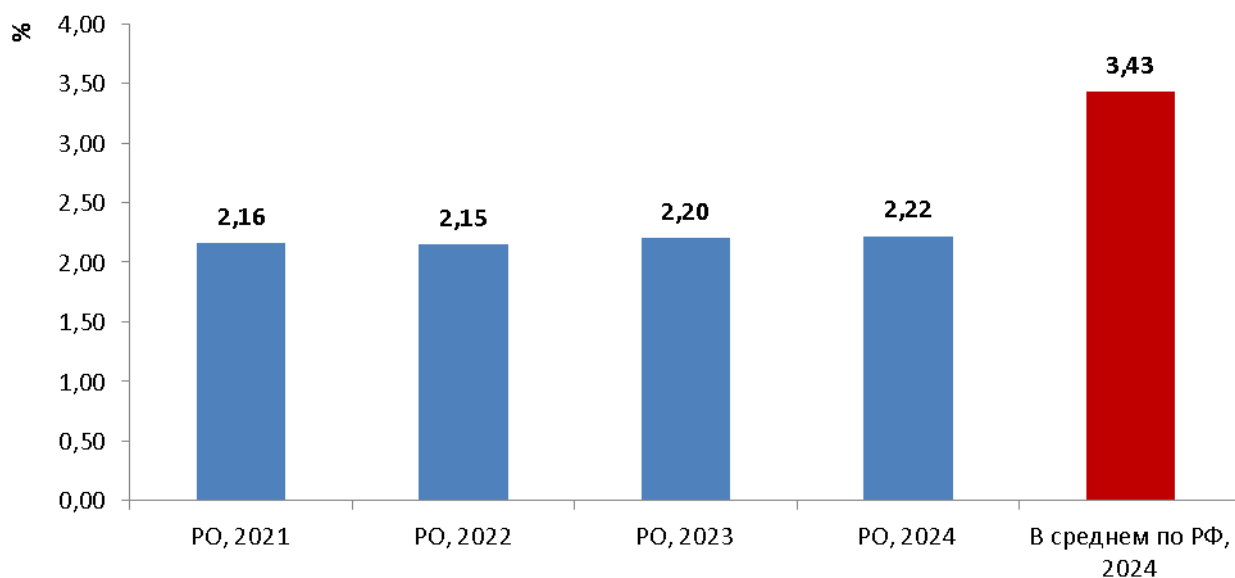


Рисунок 2.2.44 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области

По состоянию на 2024 год значение этого показателя в Ростовской области незначительно увеличилось по сравнению с уровнем 2023 года и составило 2,22%. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя в 1,55 раза меньше значения среднероссийского показателя за 2024 год для государственного сектора (2,22% против 3,43%).

Выводы

Достижению результатов в 2024 году способствовала реализация ответственным исполнителем и участниками государственной программы мероприятий (результатов) ее структурных элементов.

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обновлена материально-техническая база в государственном коррекционном образовательном учреждении Ростовской области (далее – ГКОУ РО) «Каменская специальная школа № 15». Заключены 30 контрактов на закупку оборудования. По всем контрактам оборудование поставлено и оплачено.

Мероприятие (результат) 1.2. – В 73 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Заключены 15 контрактов на закупку оборудования. По всем контрактам оборудование поставлено и оплачено.

Мероприятие (результат) 1.4. – Строительство школы на 1340 мест в г. Азове завершено, разрешение на ввод в эксплуатацию получено.

Мероприятие (результат) 1.5. – Строительство школы в г. Азове на 600 мест завершено, разрешение на ввод в эксплуатацию получено.

Мероприятие (результат) 2.1. – Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным в 2020 году на базе ГАУ ДПО РО ИРО, обеспечено сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества, а также повышена квалификация работников из числа педагогических и управленческих кадров по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

Мероприятие (результат) 2.2. – В 2024 году 3322 педагогических работника общего образования, 125 работников из числа управленческих кадров общего образования прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр

дополнительных профессиональных педагогических программ, с использованием дистанционных технологий.

Мероприятие (результат) 2.3. – 29 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, перечислена единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн рублей.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.

Мероприятие (результат) 1.2. – Обеспечено проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в 2019 – 2024 году приняли участие 448 675 обучающихся, в том числе 165 547 обучающихся в 2024 году.

Мероприятие (результат) 1.4. – Проведен капитальный ремонт 4 спортивных залов в Заветинском, Зимовниковском, Мясниковском и Усть-Донецком районах.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – В 39 общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.3. – 741 муниципальная и государственная общеобразовательная организация оснащена государственными символами Российской Федерации.

Мероприятие (результат) 1.4. – Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 1096 общеобразовательных организациях.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Завершено строительство 2 объектов, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 6 объектам.

Мероприятие (результат) 1.2. – Разработана проектно-сметная документация по 1 объекту на территории Егорлыкского района.

Мероприятие (результат) 1.5. – Приобретено и установлено мобильное (модульное) сборно-разборное здание начальной школы на 400 учащихся для МБОУ Ленинановской СОШ № 13 Мясниковского района.

Мероприятие (результат) 2.1. – Завершен капитальный ремонт 49 объектов общеобразовательных организаций, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 21 объектам.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт 10 объектов общеобразовательных организаций, по 1 объекту работы завершены, средства не освоены.

Мероприятие (результат) 2.3. – Проведен капитальный ремонт и оснащение 6 общеобразовательных организаций, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 9 объектам общеобразовательных организаций.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Мероприятие (результат) 1.1. – Созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 процентов муниципальных и частных организаций, реализующих программы общего образования.

Мероприятие (результат) 2.1. – Обеспечено успешное функционирование 100 процентов областных государственных образовательных организаций общего образования.

Мероприятие (результат) 3.1. – Обеспечены ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 3.2. – Выплачено ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Мероприятие (результат) 4.1. – Обеспечен стопроцентный охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также детей из многодетных семей и семей участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

Мероприятие (результат) 5.1. – Обеспечено оснащение 73 общеобразовательных организаций в результате дооснащения центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» мебелью, а также средствами обучения и воспитания после ввода в эксплуатацию объектов образования в результате строительства, капитального ремонта и приобретения модуля (34 объекта) и реализации инициативных проектов в 81 образовательной организации.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам общего образования.

Мероприятие (результат) 2. – Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Мероприятие (результат) 7. – Подготовлены учебники для 5, 6, 7-х классов по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, оригинал-макеты, методические пособия, инструкции по установке, настройке и использованию электронных форм учебников.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

На начало 2024/25 учебного года сеть образовательных организаций всех форм собственности в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включала 142 организации (таблица 2.3.1, рисунок 2.3.1).

Таблица 2.3.1 – Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и численность обучающихся в них (всех форм собственности, на начало учебного года)

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1) Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, единиц	148	146	142	142
2) Численность студентов, обучающихся в образовательных организациях в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек	110 542	112 215	114 599	116 492

В рамках данного мониторинга в сеть образовательных организаций включены:

- 1) самостоятельные образовательные организации среднего профессионального образования (СПО), в том числе, подведомственные минобразованию, департаменту по делам казачества и кадетских учебных заведений, министерству по физической культуре и спорту, министерству здравоохранения, министерству культуры Ростовской области;
- 2) филиалы самостоятельных образовательных организаций;
- 3) образовательные организации высшего образования (ВО), реализующие программы СПО;
- 4) филиалы образовательных организаций ВО, реализующих программы СПО.

Количество образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2021/22 – 2024/25 уч. гг. демонстрировало отрицательную динамику. На начало 2023/24 учебного года их количество сократилось по сравнению с 2020/21 учебным годом на 6 единиц и составило 142 организации. На начало 2024/25 учебного года количество этих организаций осталось без изменения.

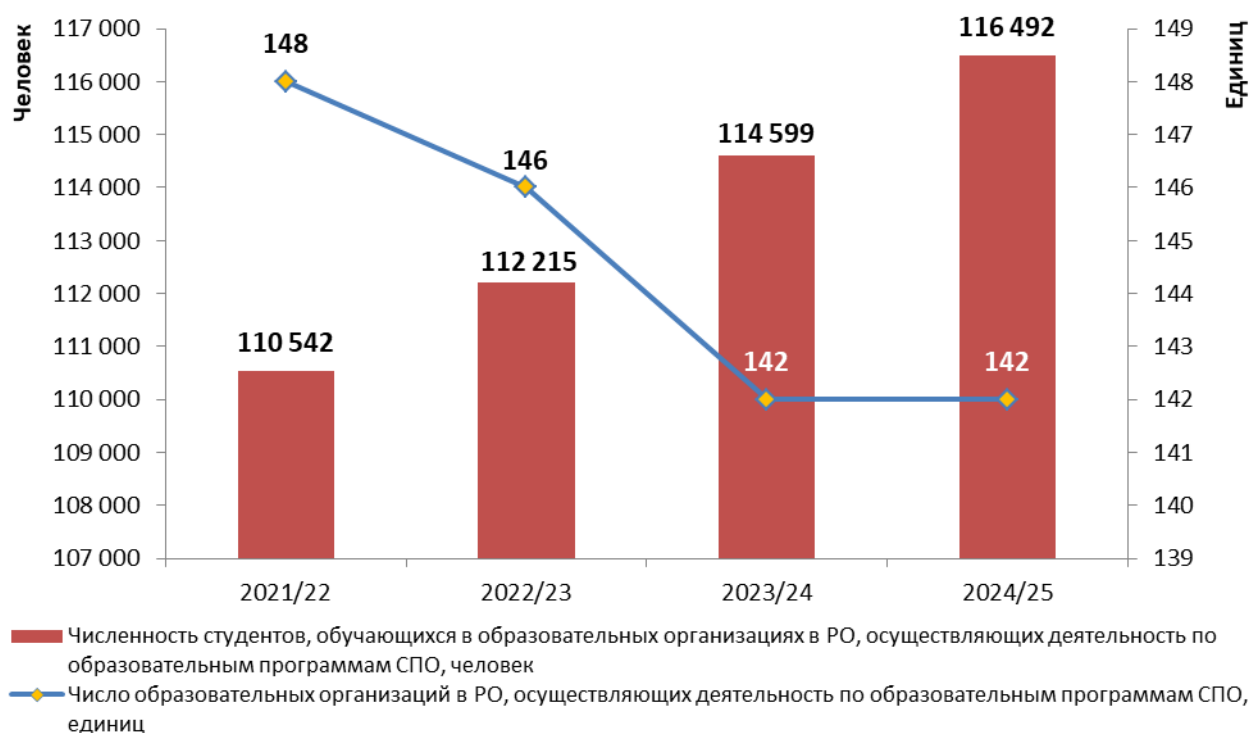


Рисунок 2.3.1 – Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и численность обучающихся в них (всех форм собственности, на начало учебного года)

Численность студентов, обучавшихся в образовательных организациях в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, на начало 2024/25 учебного года составила 116 492 человек, что на 1 893 человека больше, чем в 2023/24 учебном году. В целом изменение численности студентов, обучающихся по программам СПО, характеризуется положительной динамикой. Их численность по состоянию на начало 2024/25 учебного года по сравнению с периодом начала 2021/22 учебного года увеличилась на 5,38%.

В 2024 году сформулированы следующие задачи структурных элементов государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (применительно к среднему профессиональному образованию):

1) В региональном проекте «Современная школа (Ростовская область)»:

- Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

2) В региональном проекте «Современные образовательные организации» (иные региональные проекты):

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет строительства, реконструкции, газификации и приобретения объектов недвижимости для расширения сети образовательных организаций;

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет капитального ремонта.

3) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях»:

- Обеспечены условия предоставления образования в государственных организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

- Сформирована система моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и среднем профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях.

4) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области»:

- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также сформирована система моральных и материальных стимулов для сохранения в общем, дополнительном и профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях;

- Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в муниципальных и государственных образовательных организациях, обеспечены безопасные условия осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области;

- Сформирована эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Мероприятие (результат) 2.2. – Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 1.3. – Газифицированы объекты образования.

Мероприятие (результат) 2.1. – Проведены капитальные ремонты муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт муниципальных и государственных образовательных организаций.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – Обеспечено предоставление государственных услуг государственными образовательными организациями, подведомственными минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 3.1. – Педагогические работники образовательных организаций получили ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство).

Мероприятие (результат) 3.2. – Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» предусмотрена реализации следующих мероприятий (результатов) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования.

Мероприятие (результат) 2. – Созданы безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечена деятельность государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Контингент

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Ростовской области в 2023 году составил 16,79%. Значения этого показателя в 2020-2023 гг. в Ростовской области демонстрировали тенденцию к снижению (рисунок 2.3.2).

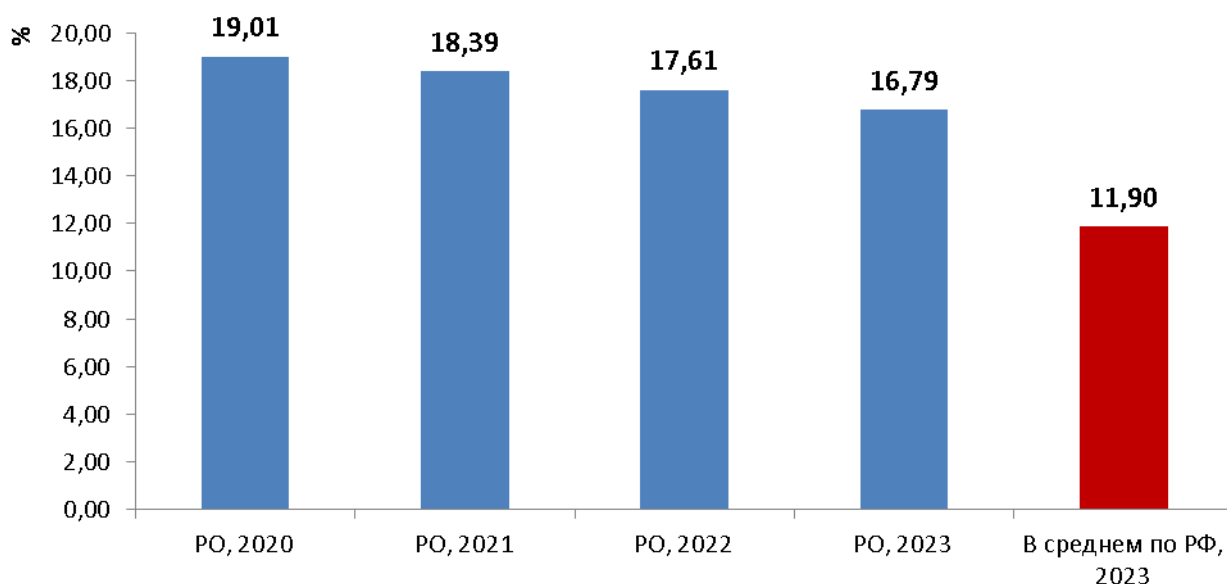


Рисунок 2.3.2 – Охват молодежи образовательными программами СПО – ППКРС в Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2023 году уменьшилось на 0,82 процентных пункта по сравнению с 2022 годом, и на 4,89 процентных пункта превысило среднероссийский уровень 2023 года.

Информация за 2024 год отсутствует.

Значения показателя *охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2020-2023 гг. в Ростовской области демонстрировали относительную стабильность (рисунок 2.3.3).*

По итогам 2023 года значение данного показателя составило 32,75%. Таким образом, зафиксировано уменьшение вовлеченности молодежи в ППССЗ на 0,35 процентных пункта по сравнению с 2022 годом (33,10%).

Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2023 году на 7,25 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2023 года (40,00%).

Информация за 2024 год отсутствует.

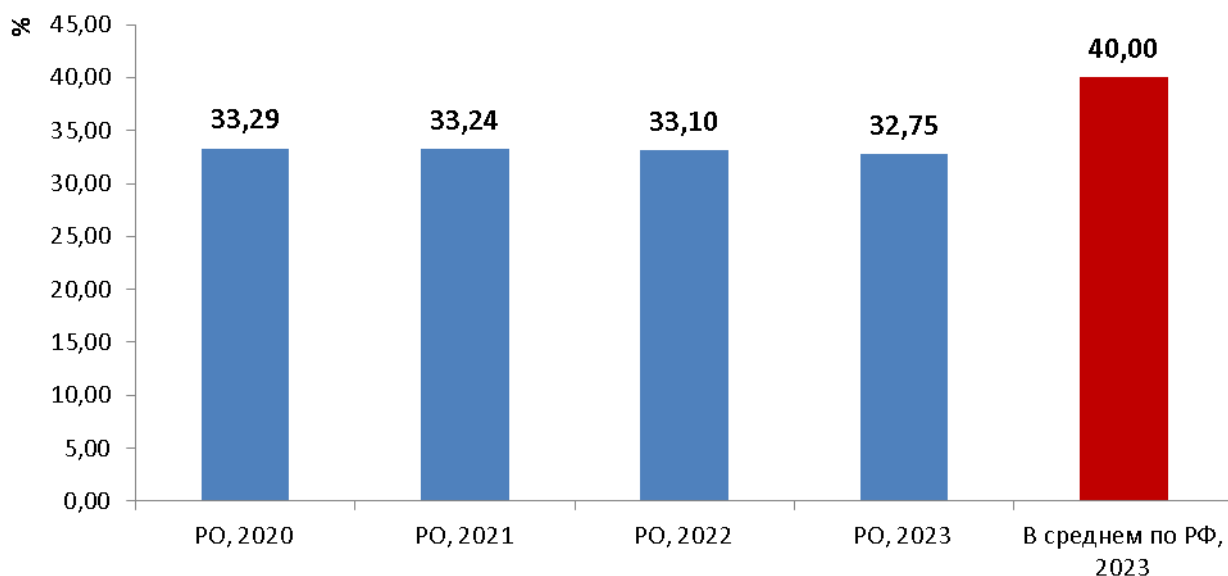


Рисунок 2.3.3 – Охват молодежи образовательными программами СПО – ППСЗ в Ростовской области

Значения показателя «Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест» в 2021-2024 гг. в Ростовской представлены на рисунке 2.3.4.

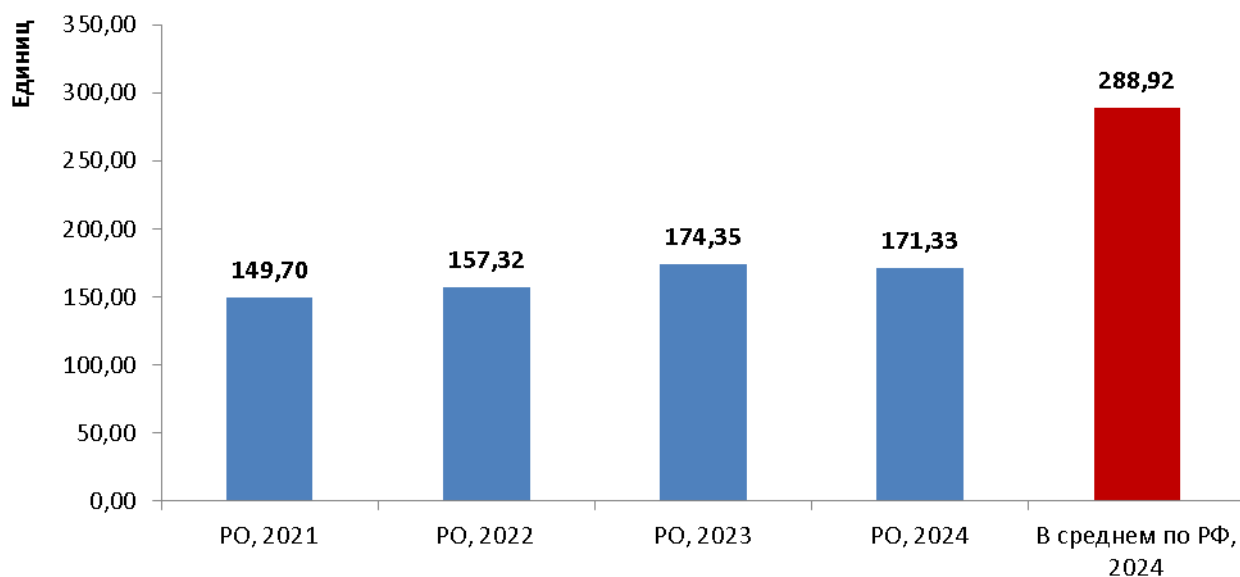


Рисунок 2.3.4 – Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в Ростовской области

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. По состоянию на 2024 год значение показателя составило 171,33 единицы, что в 1,69 раза меньше среднероссийского значения этого показателя за 2024 год (288,92 единицы).

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг., представлены на рисунках 2.3.5-2.3.6.

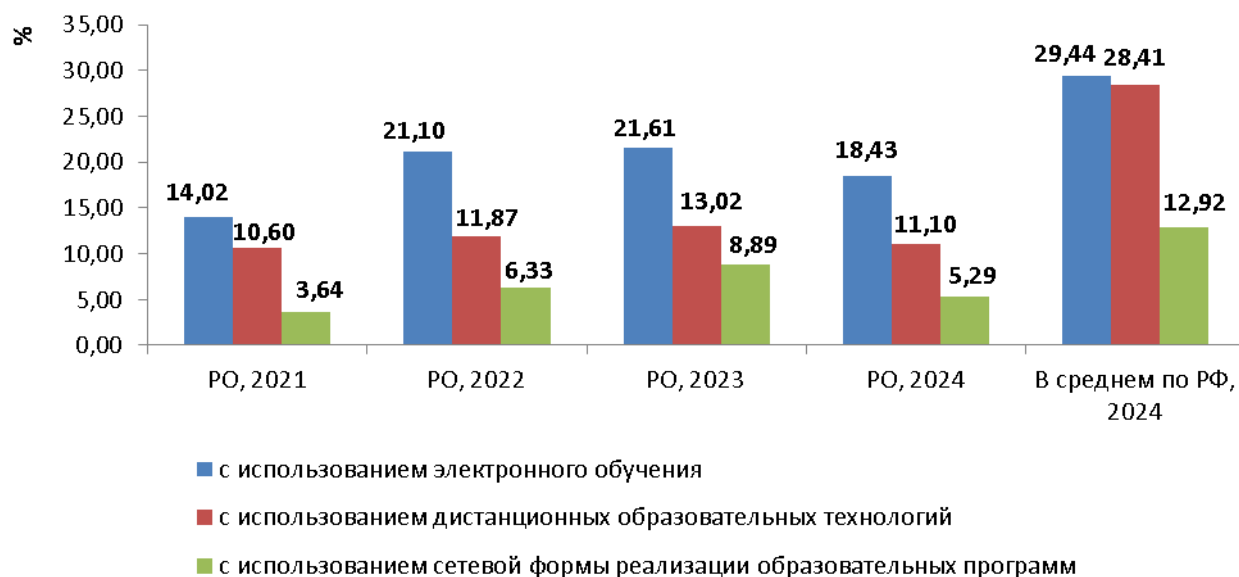


Рисунок 2.3.5 – Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО – ППКРС с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в образовательных организациях Ростовской области

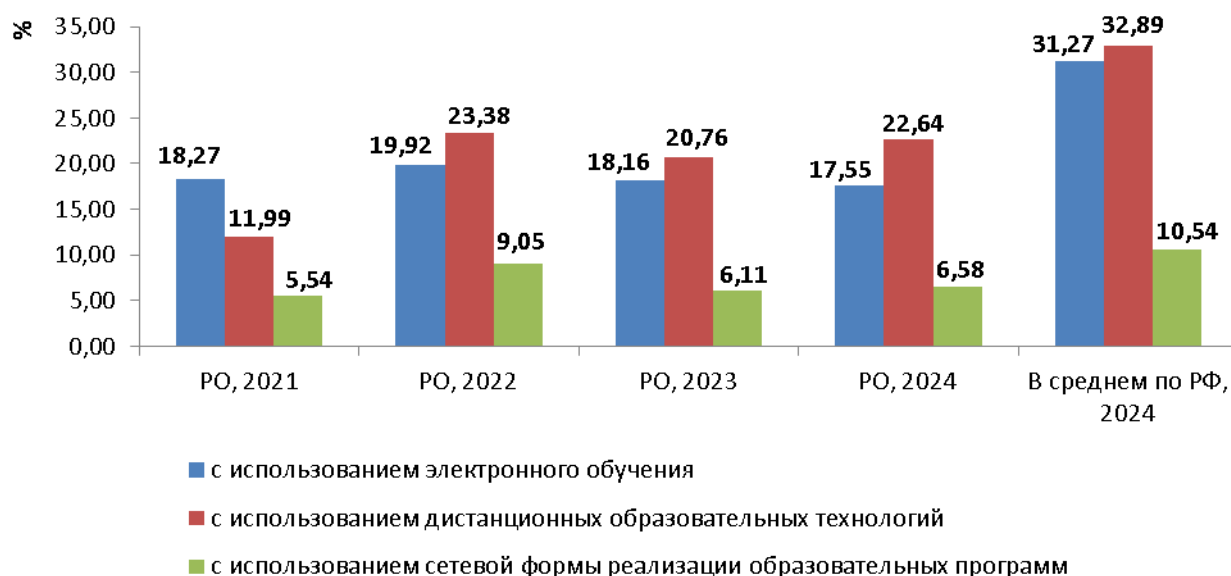


Рисунок 2.3.6 – Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО – ППССЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в образовательных организациях Ростовской области

Динамика использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ носит разнонаправленный характер. В целом по итогам 2021-2024 гг. при реализации образовательных программ СПО-ППСЗ данные технологии применяются чаще, чем при реализации образовательных программ СПО-ППКРС. Несмотря на увеличившиеся масштабы использования упомянутых технологий, значения данных показателей в 2024 году меньше соответствующих среднероссийских уровней 2024 года (для ППКРС – в среднем в 2,2 раза, для ППСЗ – в среднем в 1,61 раза). В 2020 году значительно увеличились масштабы использования дистанционных образовательных технологий, что было объективно обусловлено необходимостью проведения обучения в условиях ограничений, введенных из-за распространения коронавирусной инфекции. В 2021-2024 гг. из-за смягчения ограничений спрос на применение данных технологий снизился.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (СПО – ППКРС) в государственных образовательных организациях Ростовской области составил в 2024 году в Ростовской области: на базе основного общего образования – 97,70% и на базе среднего общего образования – 2,30% (рисунок 2.3.7).

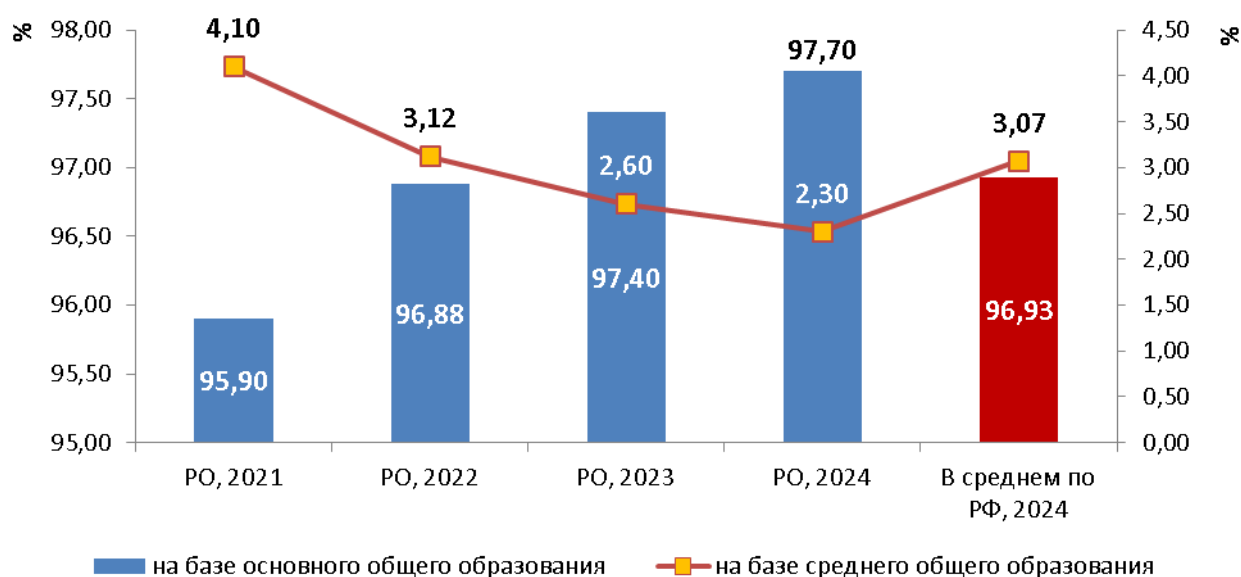


Рисунок 2.3.7 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС в государственных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

Таким образом, в 2021-2024 гг. зафиксирована тенденция к увеличению значений данного показателя применительно к студентам, обучающимся на базе основного общего образования. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя на 0,77 процентных пункта больше среднероссийского уровня за 2024 год (96,93%).

В целом можно констатировать, что в Ростовской области выпускники школ в большей степени склонны поступать в профессиональные образовательные организации (по образовательным программам СПО – ППКРС) на базе основного общего образования.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (СПО – ППССЗ) в образовательных организациях Ростовской области, представлен на рисунках 2.3.8-2.3.9.

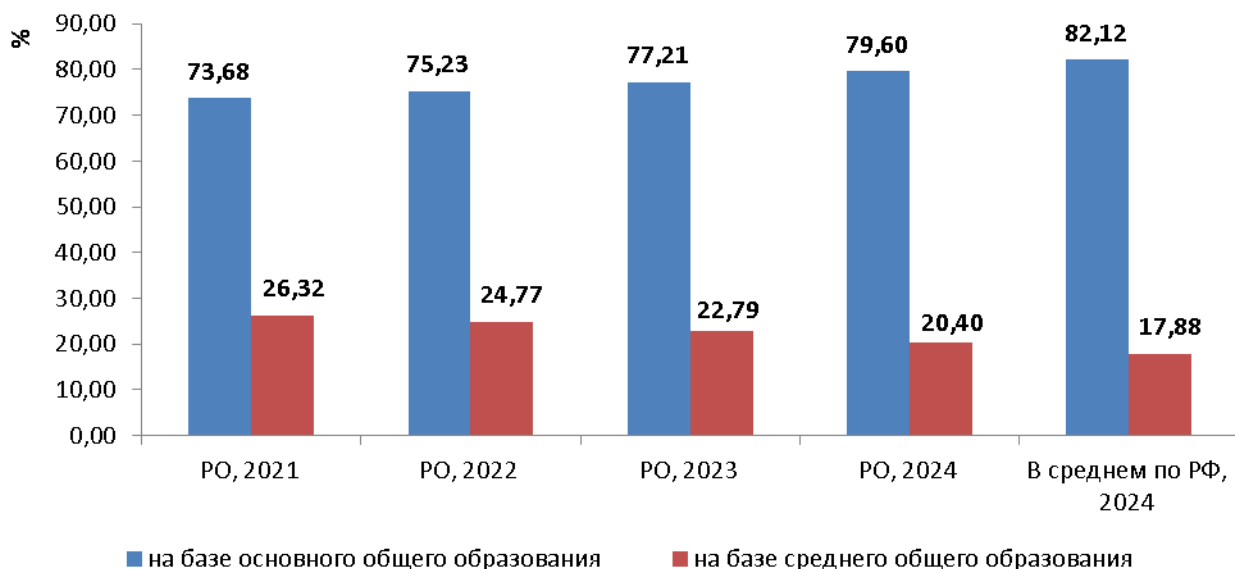


Рисунок 2.3.8 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ в государственных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

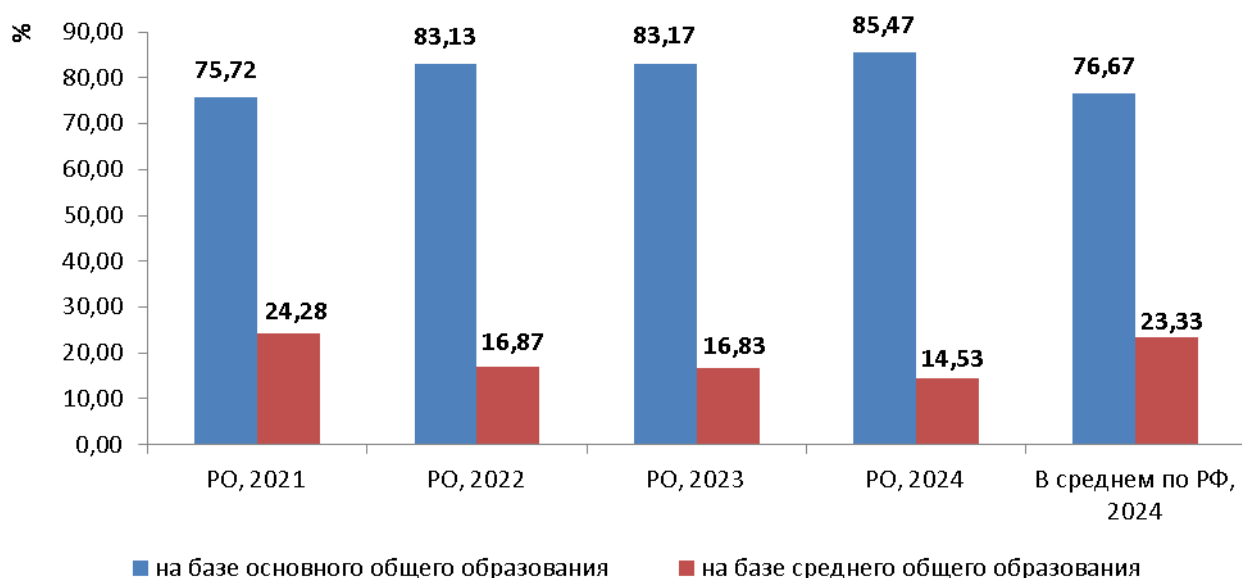


Рисунок 2.3.9 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ в частных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

Значения этого показателя (для основного общего образования) в государственных образовательных организациях на протяжении 2021-2024 гг. демонстрировали тенденцию к увеличению (с 73,68% в 2021 году до 79,60% в 2024 году). Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя (для основного общего образования) на 2,52 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (82,12%).

Значения этого показателя (для основного общего образования) в частных образовательных организациях на протяжении 2021-2024 гг. также демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя (для основного общего образования) в Ростовской области в 2024 году (85,47%) на 8,80 процентных пункта больше среднероссийского уровня 2024 года (76,67%).

В целом можно констатировать, что в Ростовской области выпускники школ в большей степени склонны поступать в профессиональные образовательные организации (по образовательным программам СПО – ППССЗ) на базе основного общего образования.

В структуре численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС по формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг., преобладает очная форма обучения (рисунок 2.3.10).

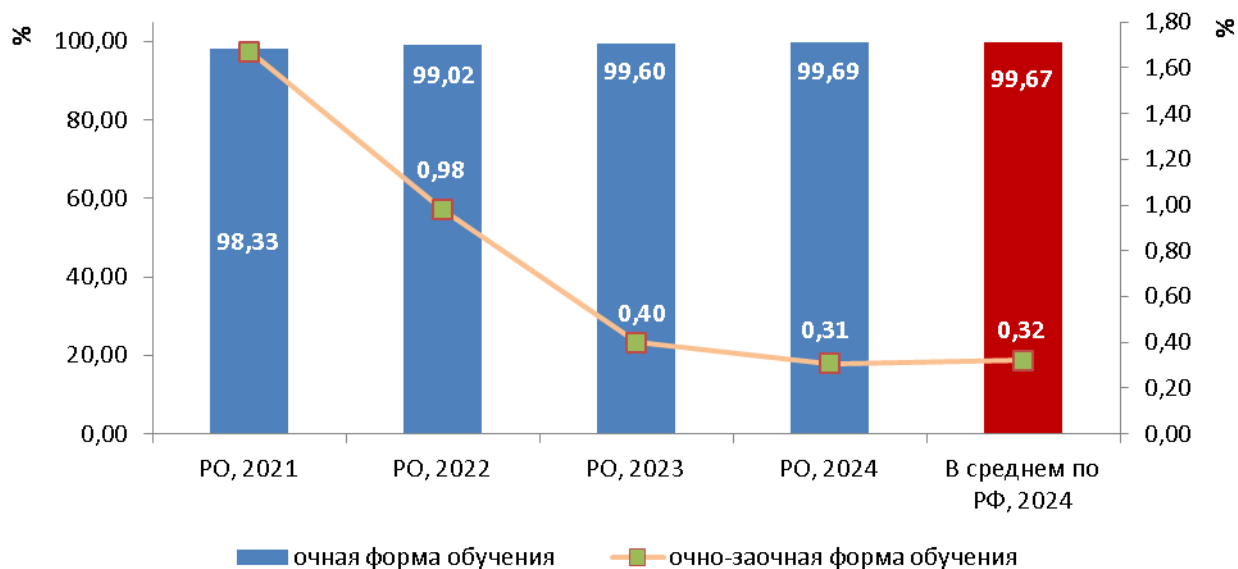


Рисунок 2.3.10 – Удельный вес численности студентов различных форм обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС в государственных образовательных организациях Ростовской области

Доля студентов, обучающихся очно, демонстрирует положительную динамику. Доля студентов очно-заочной формы обучения в 2024 году составила 0,31%. Заочная форма обучения в 2021-2024 гг. не использовалась.

В Ростовской области в 2021-2024 гг. структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ по разным формам обучения в образовательных организациях Ростовской области, представлена на рисунках 2.3.11-2.3.12.

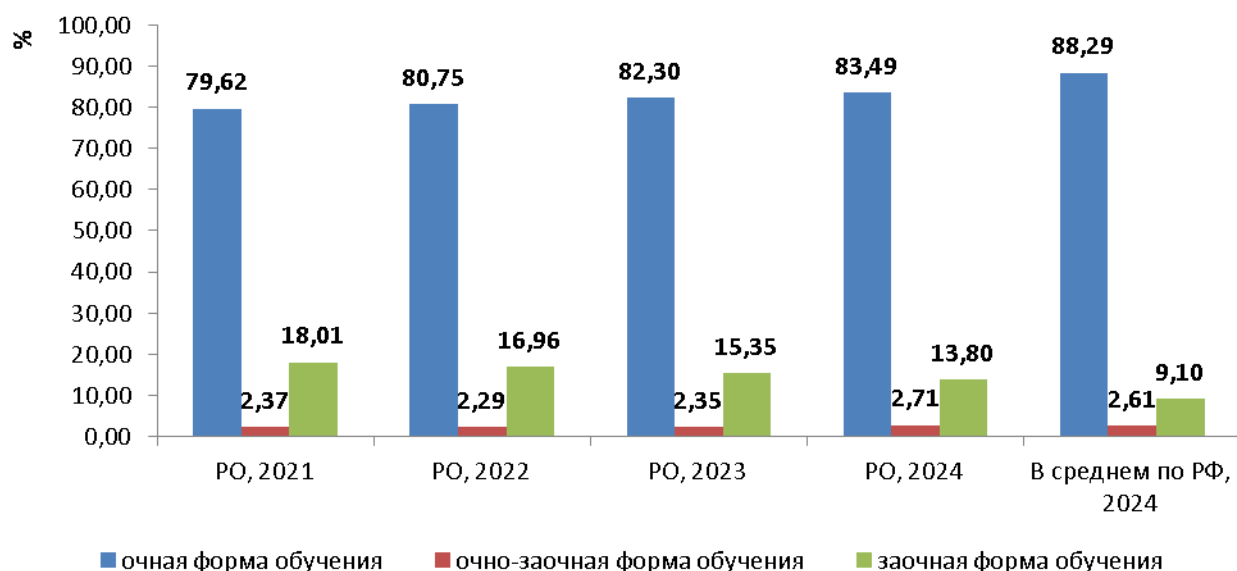


Рисунок 2.3.11 – Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ по разным формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области

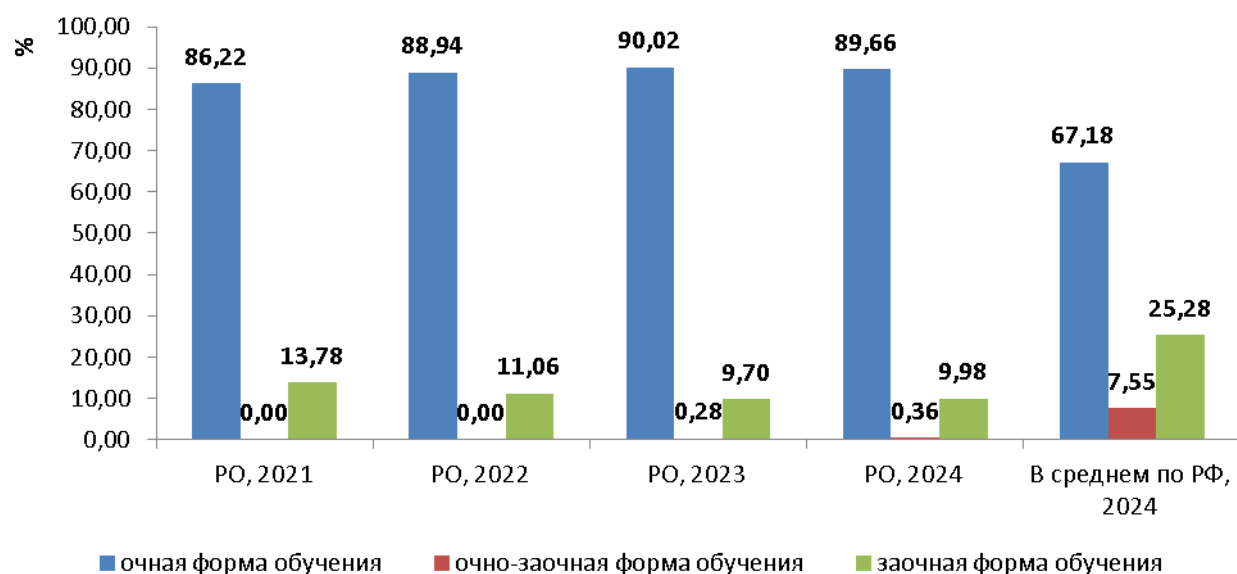


Рисунок 2.3.12 – Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ по разным формам обучения в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этих показателей в государственных образовательных организациях Ростовской области достаточно стабильны, хотя и демонстрируют небольшую положительную динамику (применительно к очной форме обучения). Зафиксированное значение этого показателя в 2024 году составило 83,49%. Также достаточно распространена заочная форма обучения (13,80%).

Значения этих показателей в частных образовательных организациях Ростовской области также достаточно стабильны и демонстрируют небольшую положительную динамику (применительно к очной форме обучения). Зафиксированное значение этого показателя в 2024 году составило 89,66%. Также распространена заочная форма обучения (9,98%). Очно-заочная форма обучения почти не используется (0,36%).

Таким образом, большинство студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных и частных образовательных организациях Ростовской области, выбрали очную форму обучения. Значительно меньшая доля очно-заочной и заочной форм обучения обусловлена введением федеральных государственных стандартов СПО, которые носят практикоориентированный характер.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. (по категории «в среднем») демонстрировали небольшую тенденцию к уменьшению (рисунок 2.3.13).

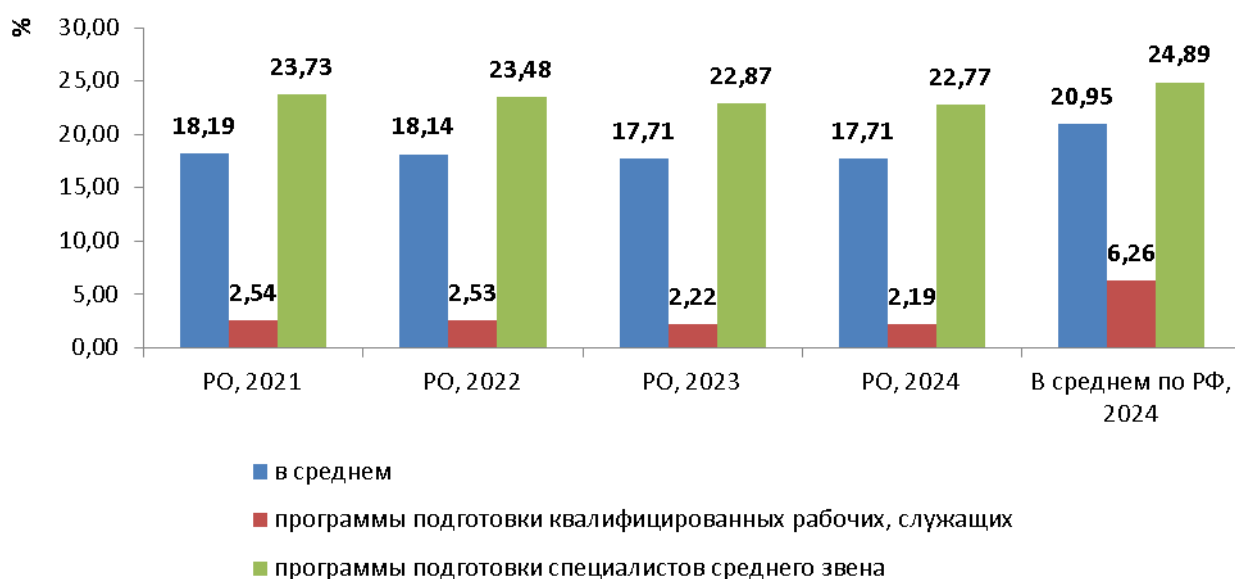


Рисунок 2.3.13 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в государственных образовательных организациях Ростовской области

В 2023 году значение этого показателя составило 17,71%, что на 0,48 процентных пунктов меньше значения этого показателя в 2021 году (18,19%). Зафиксированное значение этого показателя (по категории «в среднем») в Ростовской области в 2024 году на 3,24 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (20,95%).

Также отметим, что в 2024 году доля студентов, обучающихся на платной основе по образовательным программам СПО-ППССЗ, в 10,4 раза больше, чем соответствующая доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО-ППКРС.

Значения показателя «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.14.

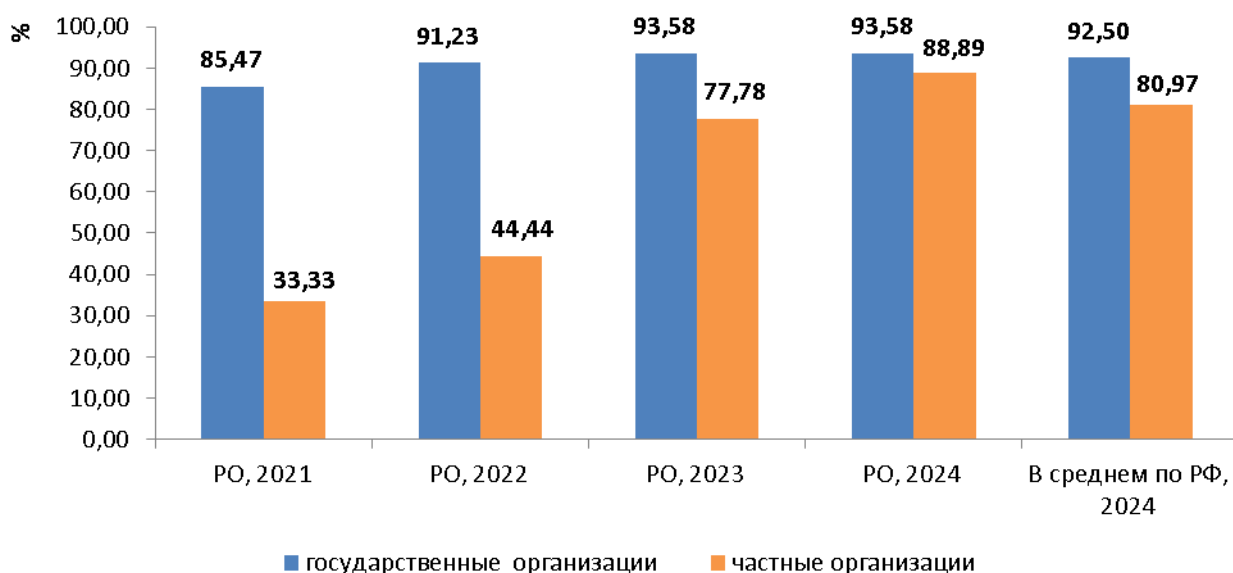


Рисунок 2.3.14 – Удельный вес числа образовательных организаций Ростовской области, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования

Значения этого показателя в государственных образовательных организациях на протяжении 2021-2023 гг. демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя в 2024 году (93,58%) на 1,08 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2024 года (92,50%).

Значения этого показателя в частных образовательных организациях на протяжении 2021-2024 гг. также демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя в 2024 году (88,89%) на 7,92 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2024 года (80,97%) для негосударственного сектора.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/22 – 2024/25 уч. гг., представлена в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек (на начало учебного года) *

Образовательные организации	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Организации среднего профессионального образования, в том числе:				
- государственные;	5 815	6 021	5 995	5907
- негосударственные.	96	109	109	113
Всего	5 911	6 130	6 104	6 020

* без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

В целом численность педагогических работников данных организаций в 2021/22 – 2024/25 уч. гг. изменялась разнонаправленно. На начало 2024/25 учебного года численность этих педагогических работников уменьшилась на 1,38% по сравнению с уровнем прошлого учебного года и составила 6 020 человек.

В государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО-ППССЗ, в 2021-2024 гг. значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование» достаточно стабильны и изменяются незначительно (категории «всего» и «преподаватели») (рисунок 2.3.15).

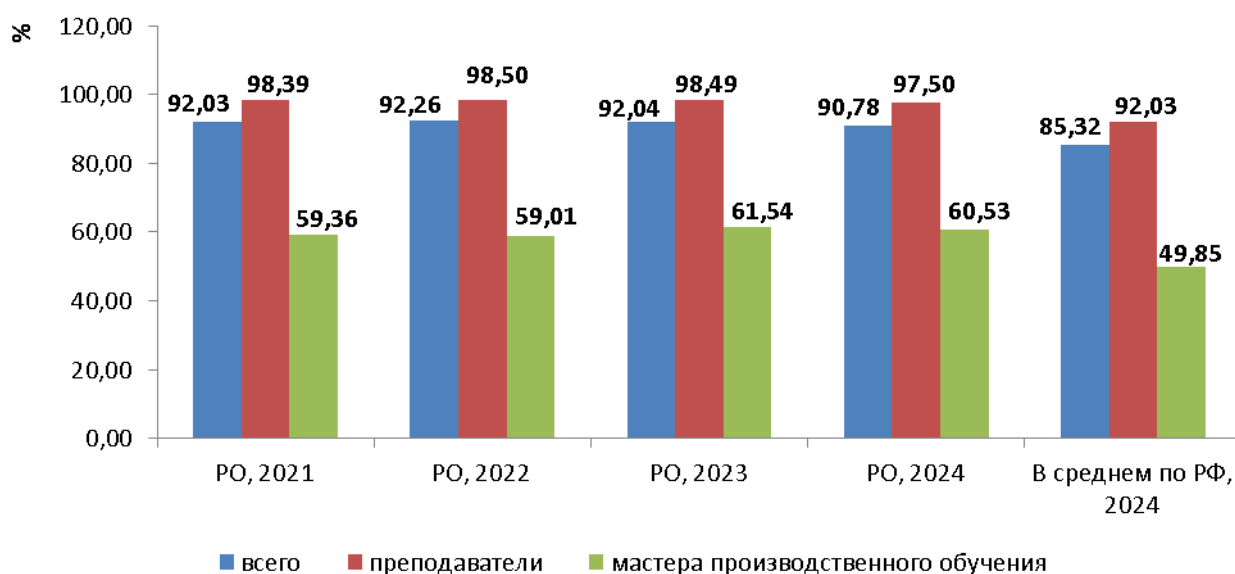


Рисунок 2.3.15 – Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в общей численности педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО

В 2024 году значение этого показателя по категории «все» составило 90,78%, что превышает среднероссийский уровень 2024 года (85,32%). Значение этого показателя по категории «преподаватели» составило 97,50%, что также превышает среднероссийский уровень 2024 года (92,03%).

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование» в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО-ППССЗ, в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.16.

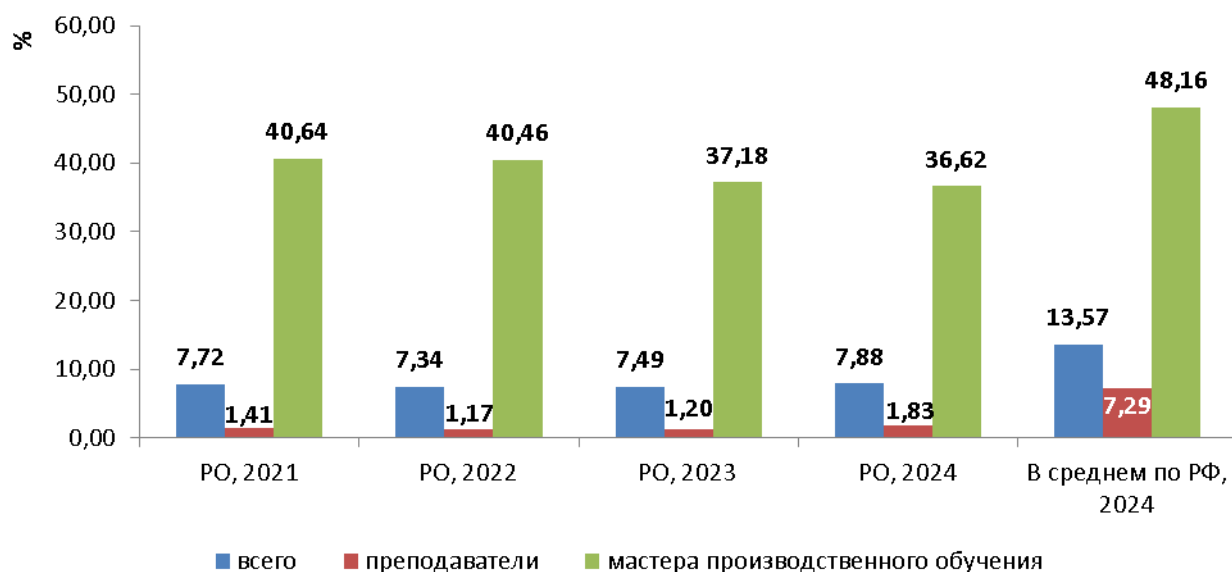


Рисунок 2.3.16 – Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в общей численности педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО

Наибольший удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в 2021-2024 гг. фиксируется по категории «мастера производственного обучения». В 2024 году значение этого показателя составило 36,62%. При этом доля мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование (60,53% – по итогам 2024 года) на 10,68 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2024 года (49,85%).

Значения удельного веса численности лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в частных образовательных организациях Ростовской области в 2024 году соответственно составили 97,35% и 2,65%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2021-2024 гг. представлен на рисунках 2.3.17-2.3.18.

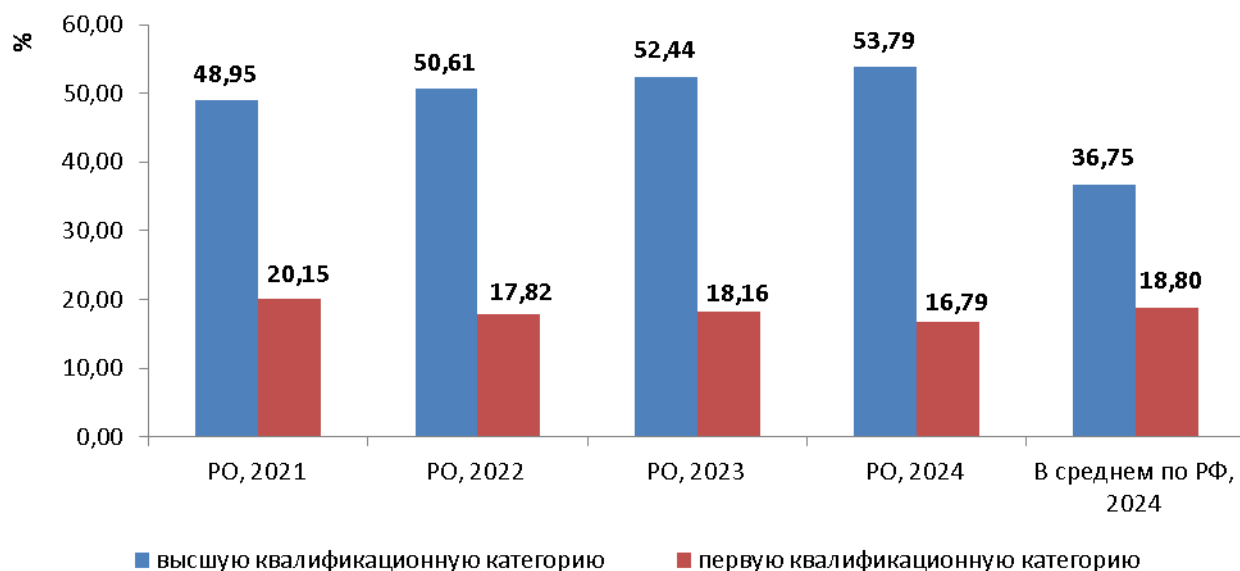


Рисунок 2.3.17 – Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

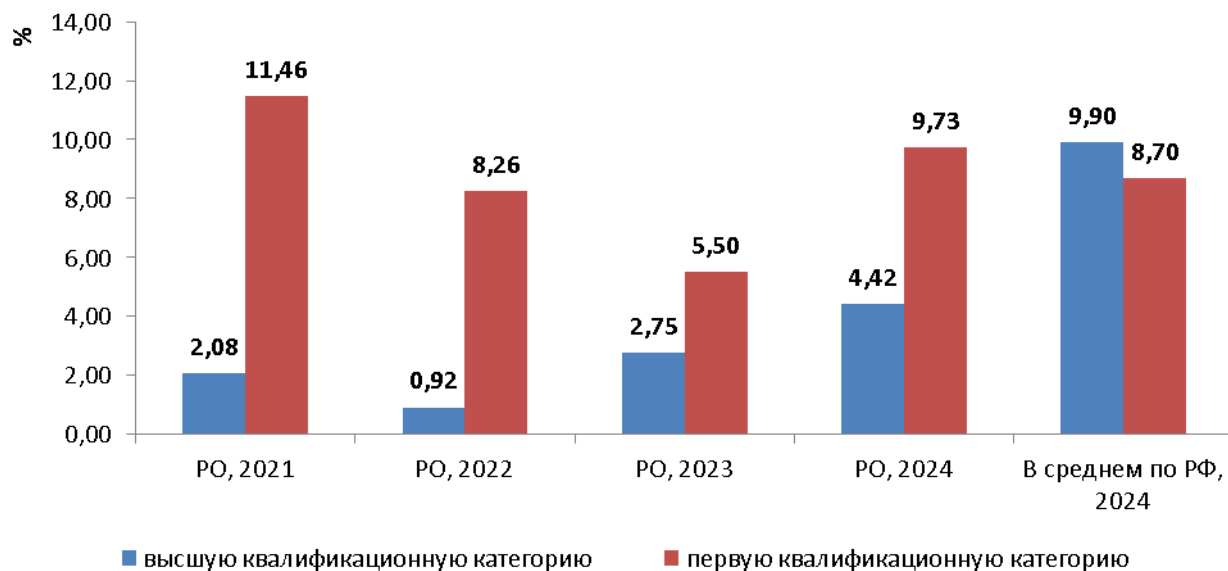


Рисунок 2.3.18 – Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников частных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

Суммарно в 2024 году доля педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, имеющих квалификационную

категорию, составила 70,58%, что в 1,27 раза превышает среднероссийский уровень 2024 года (55,55%).

Значения этого показателя для негосударственного сектора в 2021-2024 гг. в целом демонстрировали разнонаправленную динамику. Суммарно в 2024 году доля педагогических работников в частных образовательных организациях Ростовской области, имеющих квалификационную категорию, составила 14,15%, что в 1,31 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (18,60%).

Значения показателя *«Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО»* в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.19.

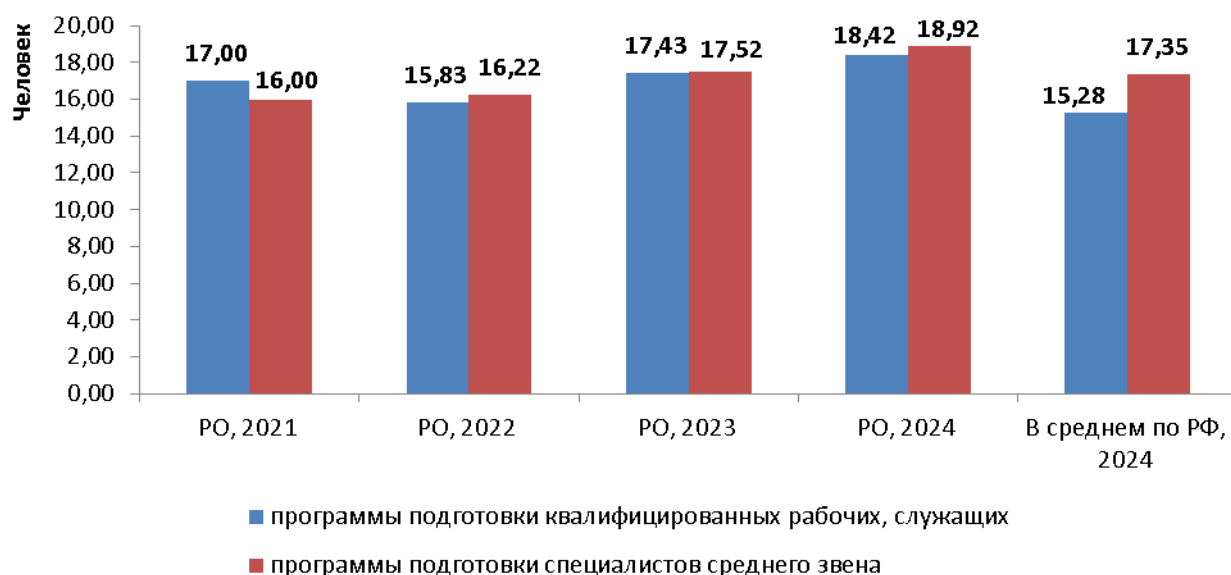


Рисунок 2.3.19 – Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в государственных организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

Значения этого показателя в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. в целом демонстрировали разнонаправленное движение (для категории «ППКРС»). В 2024 году зафиксированы значения этого показателя на уровне 18,42 человека для категории «ППКРС» и 18,92 человека – для категории «ППССЗ».

В частных образовательных организациях Ростовской области в 2024 году значение этого показателя для категории «ППССЗ» составило 31,72 человека, что на 2,18 процентных пункта меньше среднероссийского уровня для данного сегмента в 2024 году (33,90 человека).

Значения показателя «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц» в Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.20.

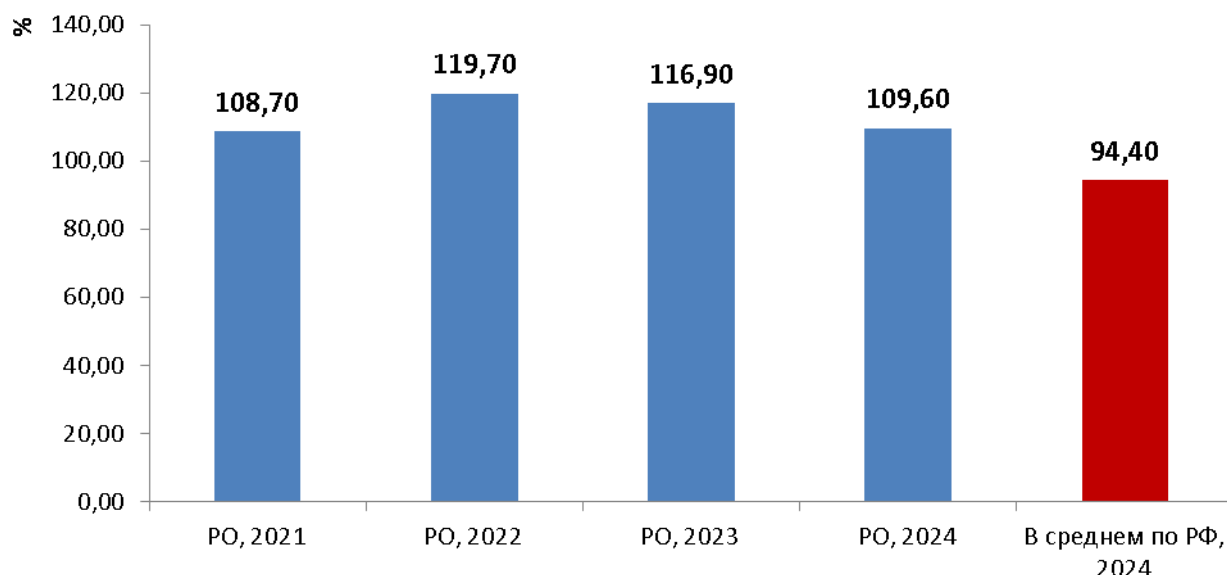


Рисунок 2.3.20 – Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ростовской области

По состоянию на 2024 год значение показателя составило 109,60%, что превысило целевое значение показателя, установленное на 2024 год (100,00% и более), и среднероссийский уровень 2024 года (94,40%).

Помимо уровня образования и квалификационной категории, важным показателем является наличие у педагогического работника актуального практического опыта по преподаваемой специальности. Одной из форм его получения является прохождение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в форме стажировки в организациях реального сектора экономики.

Значения показателя «Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет» в образовательных организациях СПО Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.21.

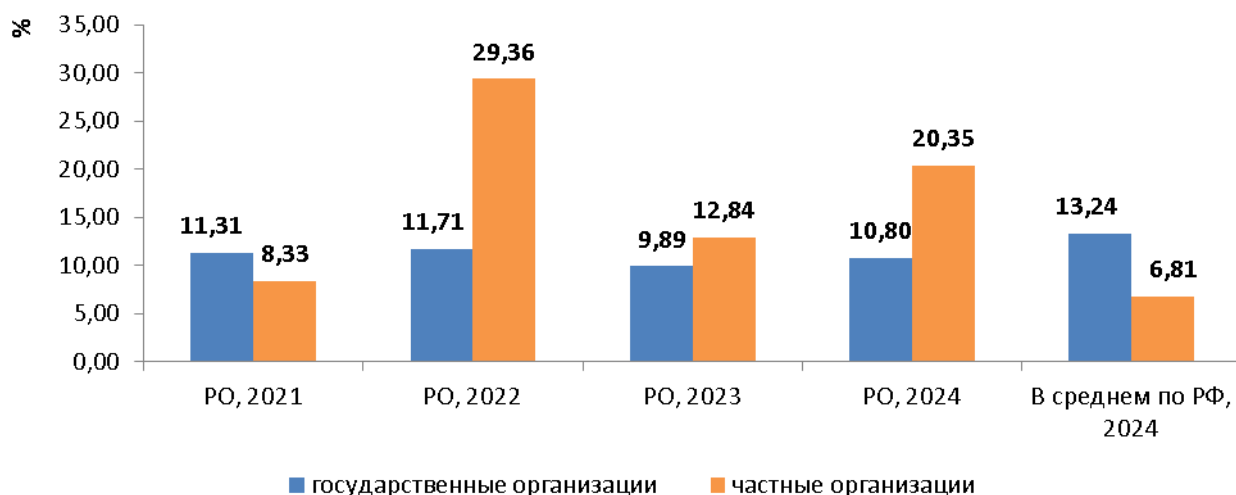


Рисунок 2.3.21 – Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в образовательных организациях СПО Ростовской области

В 2021-2024 гг. значения этого показателя демонстрировали разнонаправленную динамику. В 2024 году значение этого показателя (для государственного сектора) составило 10,80%, что меньше среднероссийского уровня 2024 года (13,24%).

Значения показателя «Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.22.

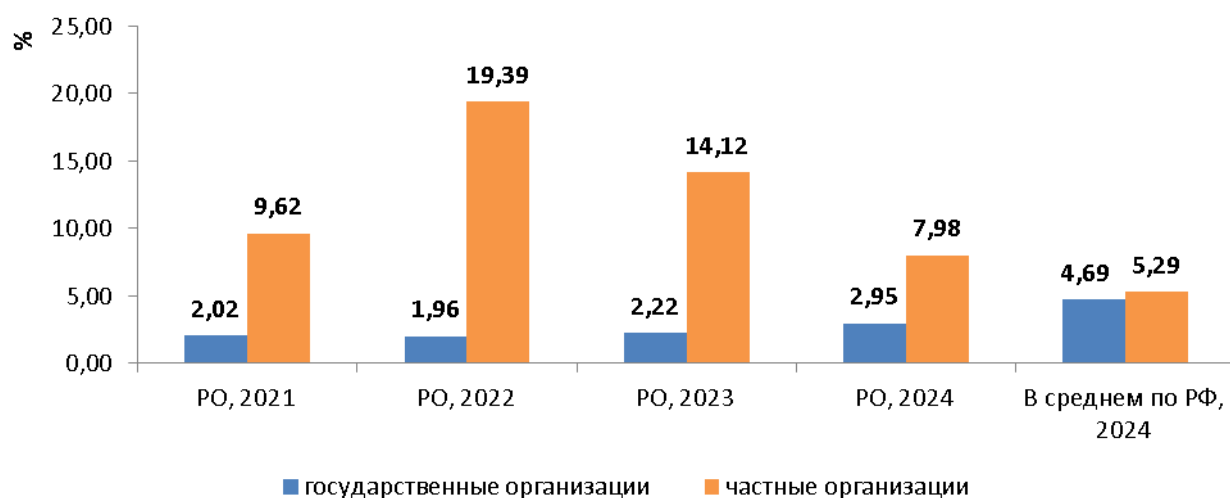


Рисунок 2.3.22 – Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в образовательных организациях РО

Значения данного показателя для государственного сектора в 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику, но в целом остаются на достаточно низком уровне. По итогам 2024 года значение данного показателя для частного сектора в 2,71 раза превосходит уровень государственного сектора.

Сеть образовательных организаций

Значения показателя «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» для государственных образовательных организаций Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.23.

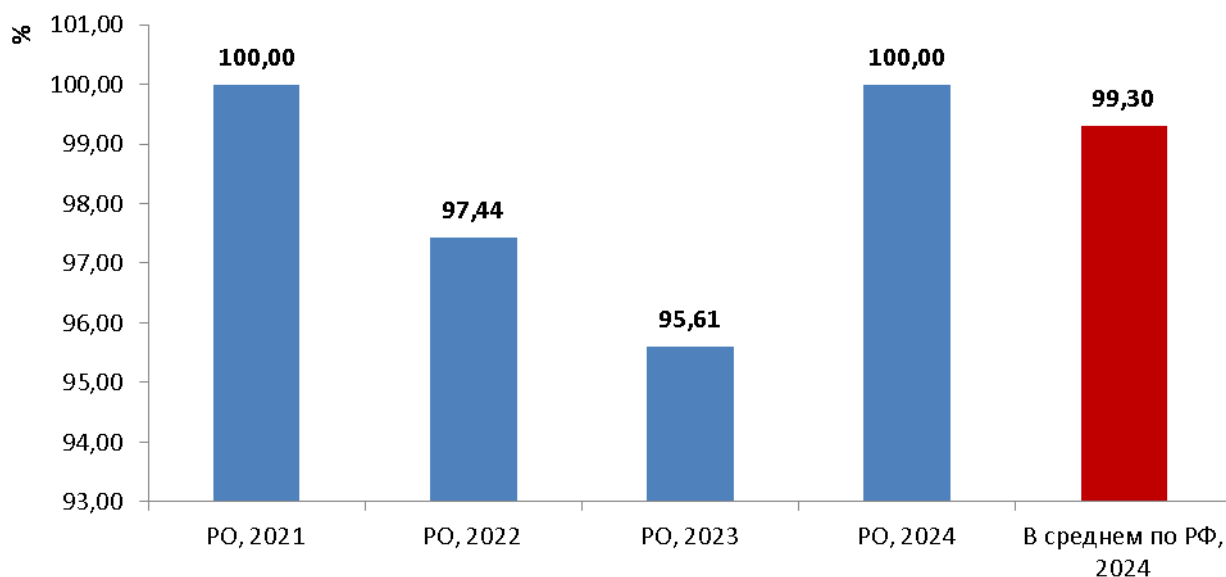


Рисунок 2.3.23 – Темп роста числа государственных организаций (филиалов) Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

В целом значения этого показателя за 2022-2023 гг. свидетельствуют об отрицательных темпах роста сети этих организаций. В 2024 году сеть государственных и частных образовательных организаций не претерпела изменений.

Значение показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.24.

Значения этого показателя в 2021-2024 гг. демонстрировали относительную стабильность. Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя в 2,13 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (12,52%).

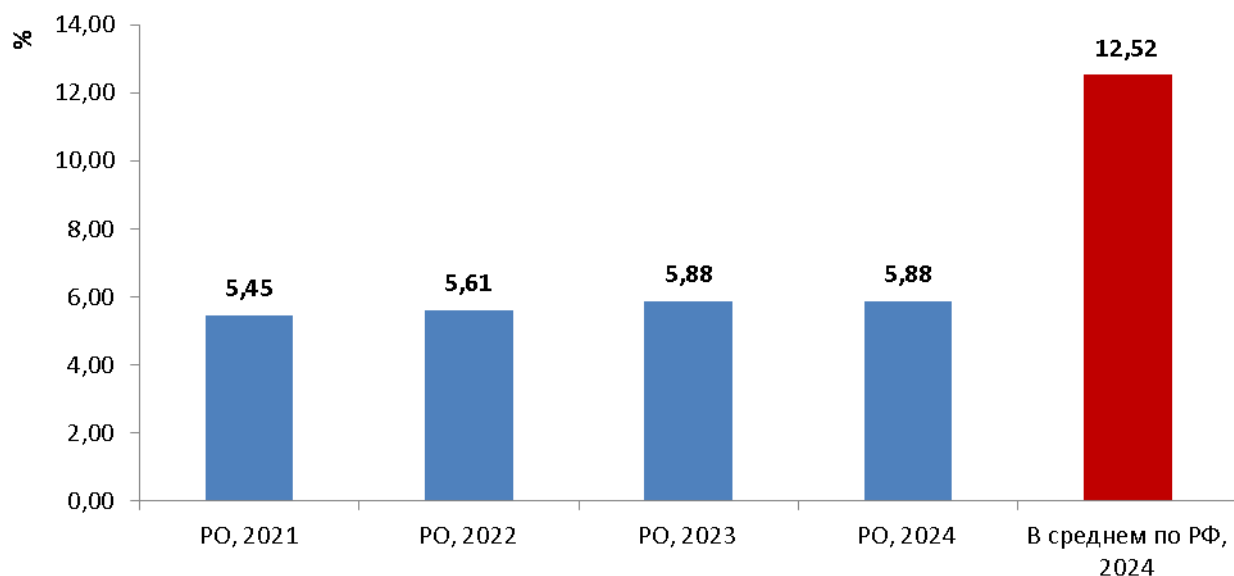


Рисунок 2.3.24 – Удельный вес числа государственных образовательных организаций Ростовской области, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы СПО, в общем числе ПОО, реализующих образовательные программы СПО

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.25.

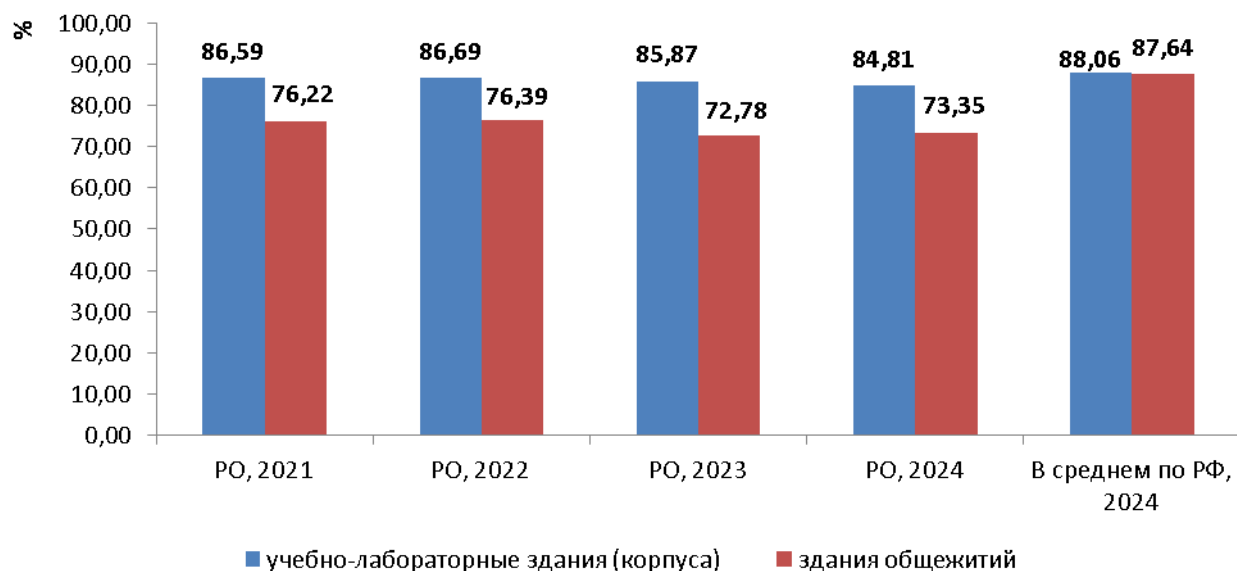


Рисунок 2.3.25 – Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий государственных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

По состоянию на 2024 год значения этого показателя составили 84,81% (для учебно-лабораторных зданий) и 73,35% (для зданий общежитий), что меньше среднероссийских

значений за 2024 год (соответственно 88,06% и 87,64%). В частных образовательных организациях значения этого показателя зафиксированы: для учебно-лабораторных зданий на уровне 80,95%, для зданий общежитий – на уровне 100,00%.

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.26.

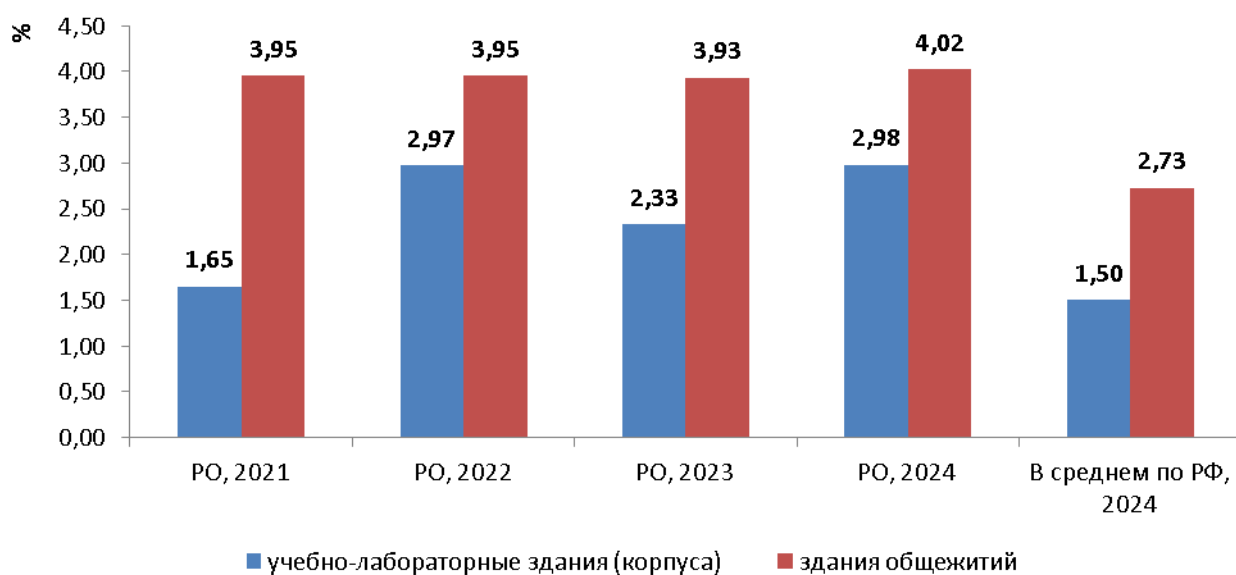


Рисунок 2.3.26 – Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения данного показателя для категории «здания общежитий» изменились незначительно. По категории «учебно-лабораторные здания (корпуса)» наблюдается разнонаправленная динамика. По состоянию на 2024 год значения этого показателя превысили на 1,48 и 1,29 процентных пункта (соответственно для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) среднероссийские значения данного показателя в 2024 году. В частных образовательных организациях значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) зафиксированы на уровне 0,00%.

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.27.

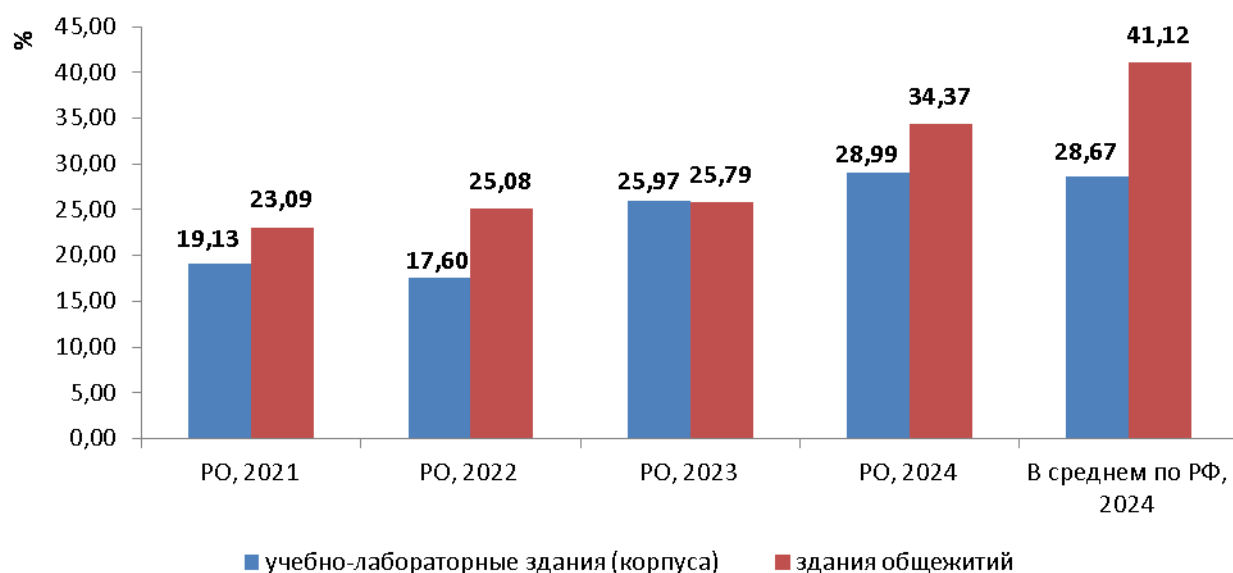


Рисунок 2.3.27 – Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения данного показателя для категорий «учебно-лабораторные здания (корпуса)» и «здания общежитий» демонстрировали в 2021-2024 гг. разнонаправленную динамику.

По состоянию на 2024 год значение этого показателя для категории «учебно-лабораторные здания (корпуса)» на 0,32 процентных пункта превысило среднероссийский уровень 2024 года, а по категории «здания общежитий» было меньше среднероссийского уровня на 6,75 процентных пункта.

В частных образовательных организациях значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) зафиксированы на уровне 0,00%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Значения показателя «Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями» в государственных образовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.3.28.

В 2021-2024 гг. значения данного показателя демонстрировали разнонаправленную динамику. По состоянию на 2024 год значение этого показателя уменьшилось до уровня 87,43%, что уступает среднероссийскому уровню 2024 года (92,08%).

Для негосударственного сектора значение этого показателя в 2024 году составило 100,00.

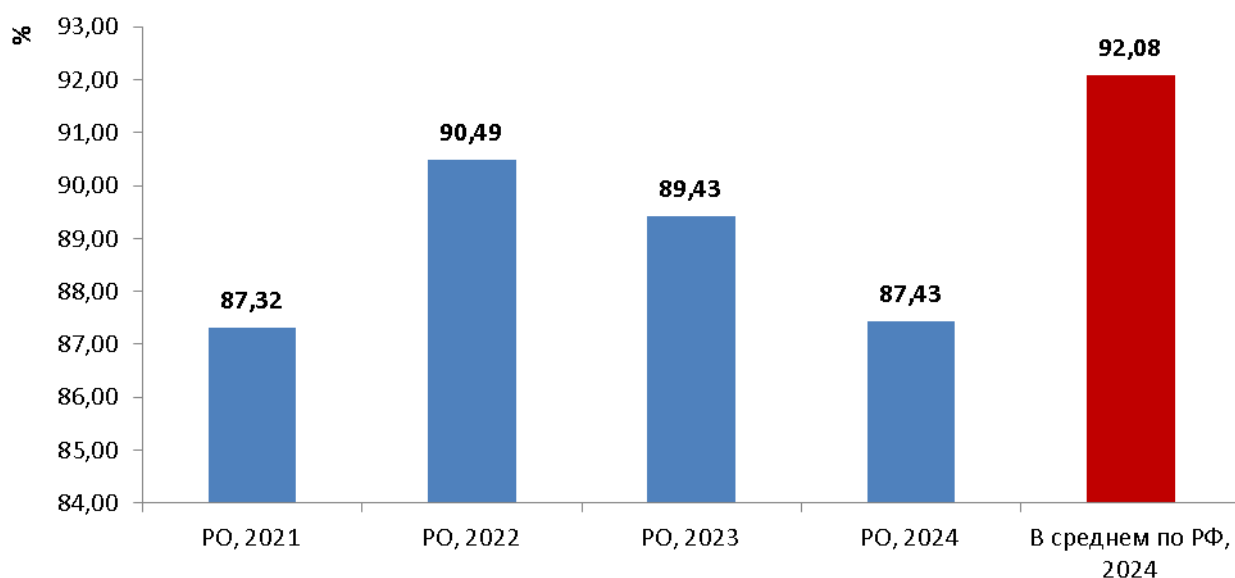


Рисунок 2.3.28 – Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.29.

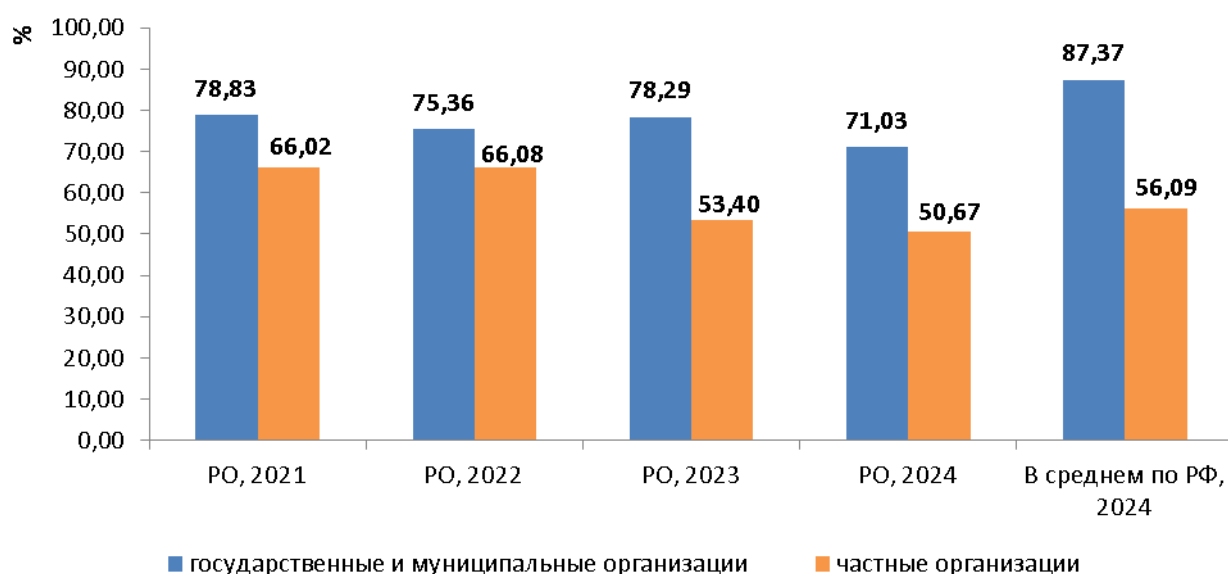


Рисунок 2.3.29 – Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, сетью общественного питания в образовательных организациях Ростовской области

В 2021-2024 гг. значения данного показателя (для государственного сектора) демонстрировали разнонаправленную динамику. По состоянию на 2024 год значение этого показателя составило 71,03%, что в 1,23 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (87,37%). В 2024 году в частных образовательных организациях значение этого показателя было в 1,4 меньше, чем в государственном секторе.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунках 2.3.30-2.3.31.

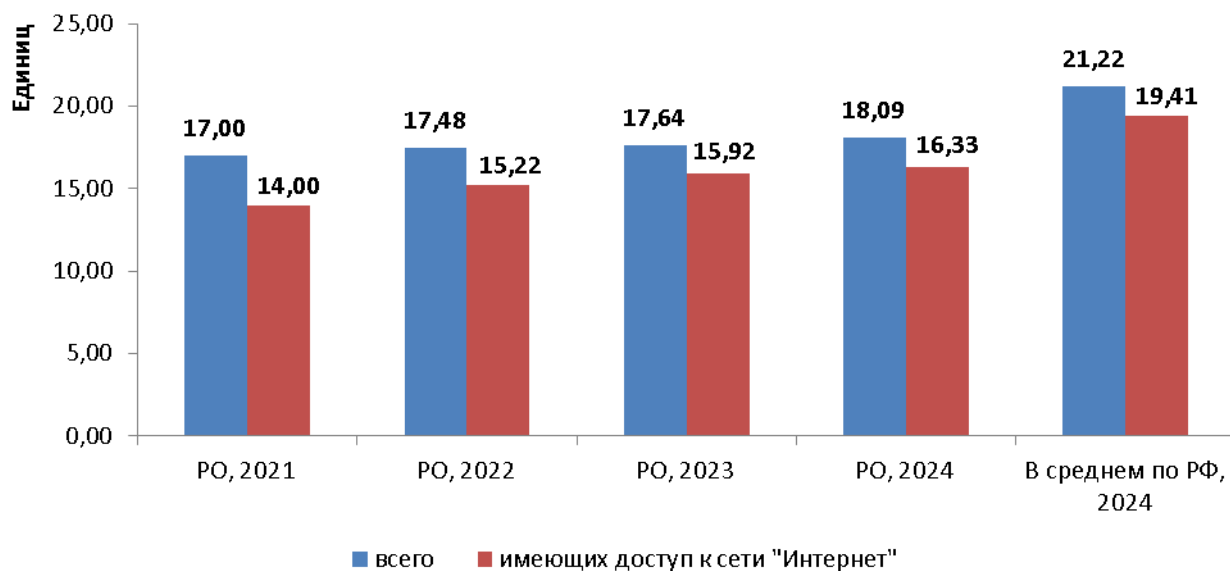


Рисунок 2.3.30 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

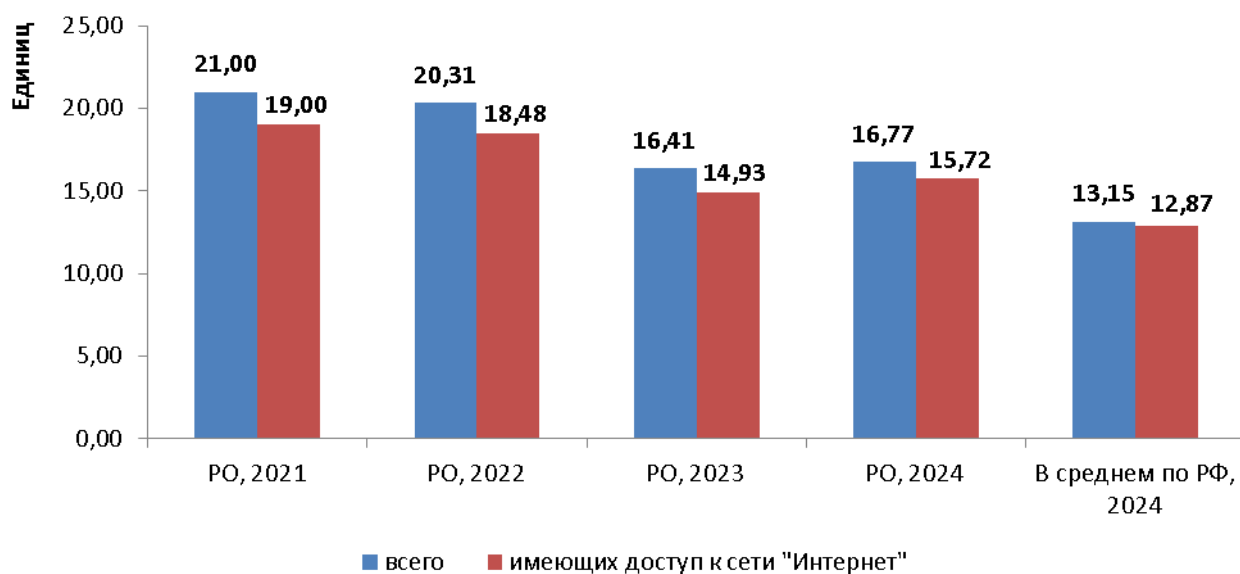


Рисунок 2.3.31 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя (по категории «всего») за период с 2021 по 2024 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение данного показателя по состоянию на 2024 год составило 18,09 единицы, что на 3,13 единицы меньше среднероссийского уровня за 2024 год (21,22 единицы).

Значения этого показателя (по категории «имеющих доступ к сети «Интернет») за период с 2021 по 2024 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области также демонстрировали положительную динамику. Значение данного показателя по состоянию на 2024 год составило 16,33 единицы, что на 3,08 единицы меньше среднероссийского уровня за 2024 год (19,41 единицы).

Значения этого показателя (по категории «всего») за период с 2021 по 2024 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области в целом демонстрировали тенденцию к снижению. Значение данного показателя по состоянию на 2024 год составило 16,77 единицы, что на 3,62 единицы больше среднероссийского уровня для соответствующего сегмента за 2024 год (13,15 единицы).

Значения этого показателя (по категории «имеющих доступ к сети «Интернет») за период с 2021 по 2024 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области также в целом демонстрировали тенденцию к снижению. Значение данного показателя по состоянию на 2024 год составило 15,72 единицы, что на 2,85 единицы больше среднероссийского уровня для соответствующего сегмента за 2024 год (12,87 единицы).

Также отметим, что в целом в 2024 году значения данных показателей для государственных образовательных организаций превышают соответствующие значения для частного сектора: по категории «всего» – в 1,08 раза, по категории «имеющих доступ к сети «Интернет» – в 1,04 раза.

Значения показателя «Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.32.

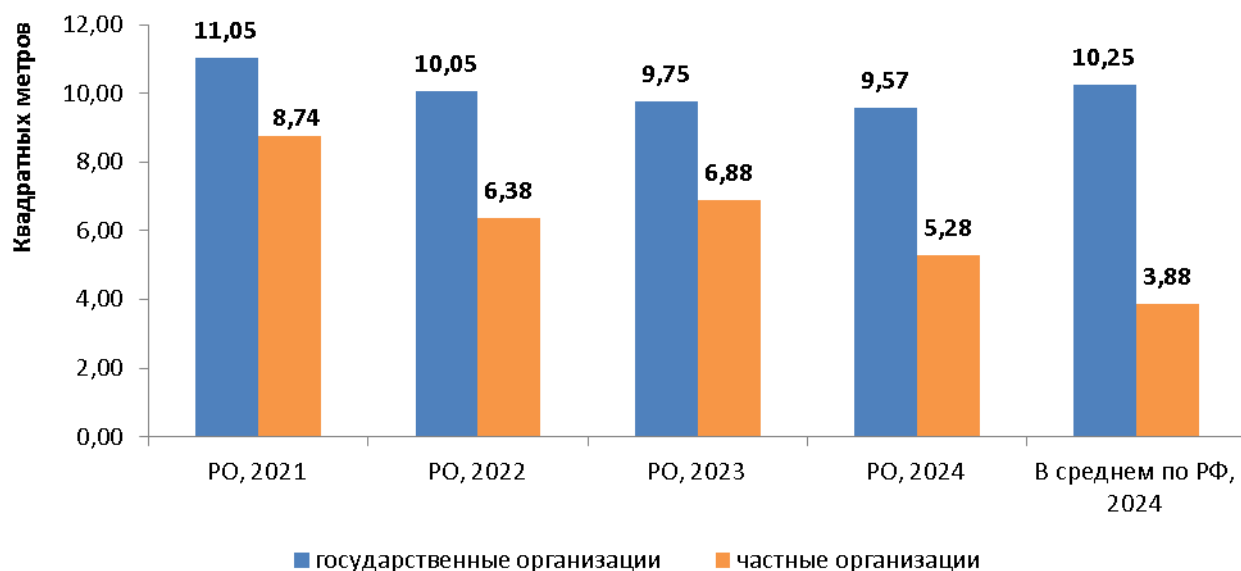


Рисунок 2.3.32 – Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента в образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период с 2021 по 2024 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую отрицательную динамику (9,57 квадратных метра – в 2024 году против 11,05 квадратных метра – в 2021 году).

Значения этого показателя за период с 2021 по 2024 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области также демонстрировали отрицательную динамику (5,28 квадратных метра – в 2024 году против 8,74 квадратных метра – в 2021 году).

Значения данного показателя на анализируемом временном интервале в государственных организациях в среднем в 1,48 раза превышают достигнутые уровни показателя в частном сегменте.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в организациях СПО создаются условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим организациям) для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В образовательных организациях системы СПО также обеспечивается создание безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ОВЗ реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.33.

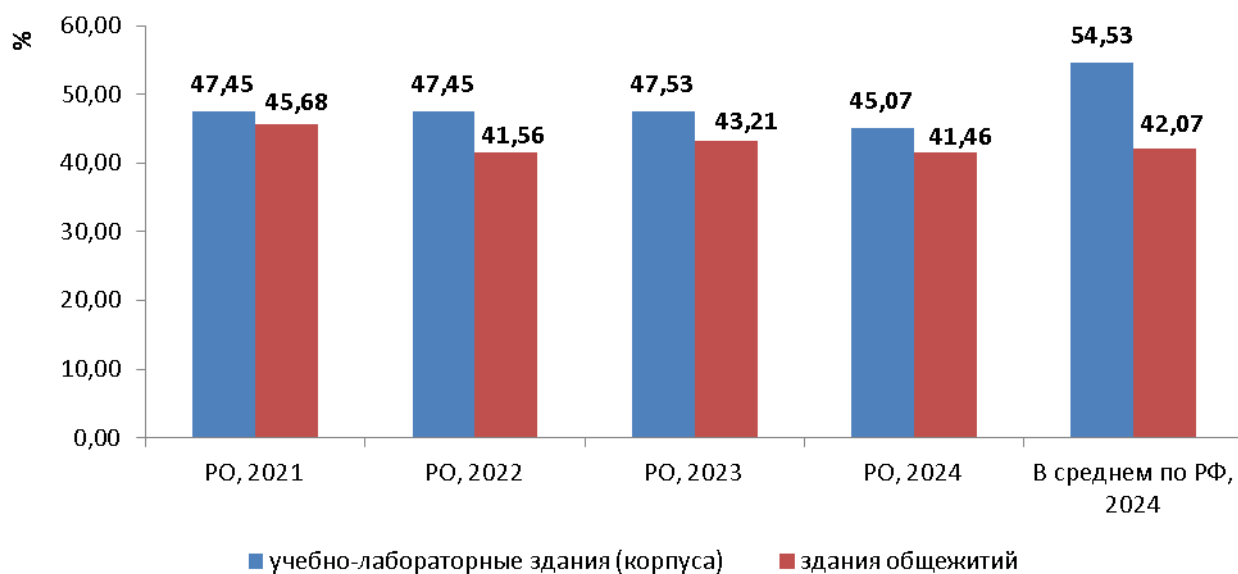


Рисунок 2.3.33 – Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий) за период с 2021 по 2024 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное значение этого показателя по состоянию на 2024 год составило 45,07%, что на 9,46 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (54,53%).

Значения этого показателя (для зданий общежитий) за период с 2021 по 2024 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области также демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное значение этого показателя по состоянию на 2024 год составило 41,46%, что на 0,61 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (42,07%).

В частных образовательных организациях в 2023 году значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) зафиксированы на уровне 100,00%.

Вместе с тем, доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам СПО остается невысокой.

Значение показателя «Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунках 2.3.34-2.3.35.

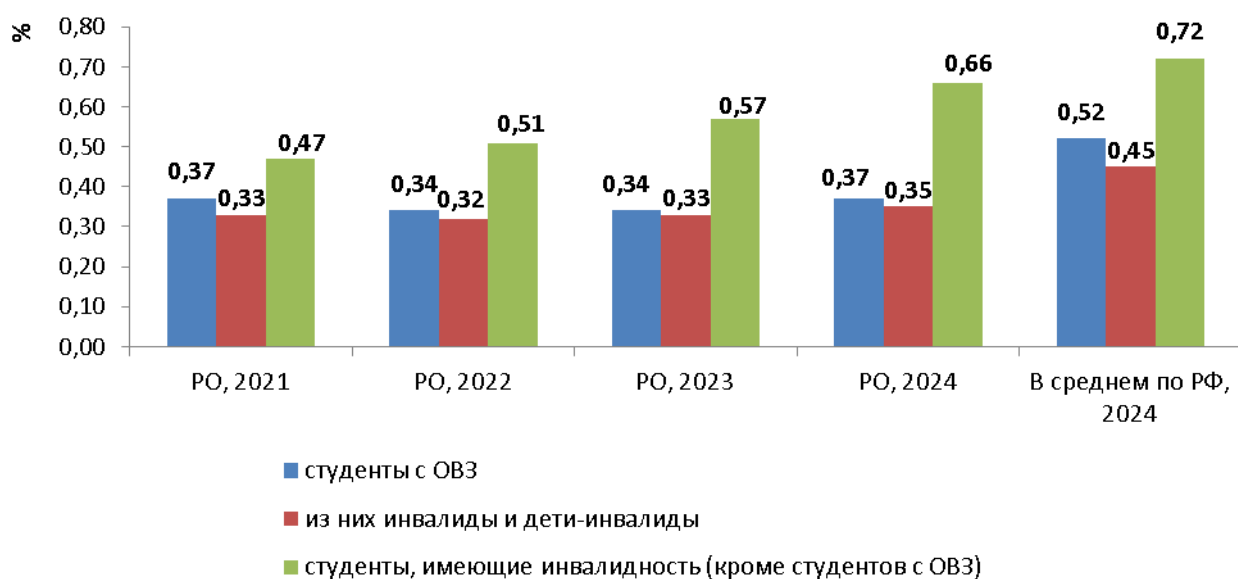


Рисунок 2.3.34 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

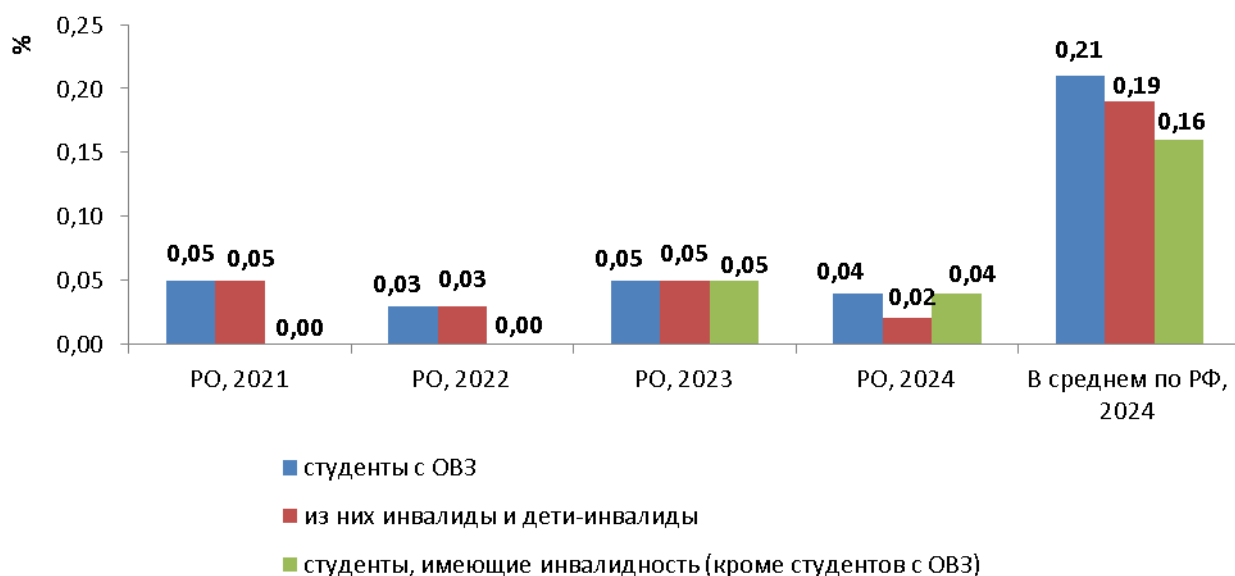


Рисунок 2.3.35 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период с 2021 по 2024 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области изменились незначительно. Зафиксированные по состоянию на 2024 год значения этих показателей меньше значений среднероссийских показателей за 2024 год.

Значения этого показателя за период с 2021 по 2024 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированные значения этих показателей по состоянию на 2024 год (соответственно 0,04%, 0,02% и 0,04%) в среднем в 6,25 раза меньше среднероссийского уровня за 2024 год (соответственно 0,21%, 0,19% и 0,16%).

Данные по структуре численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.36.

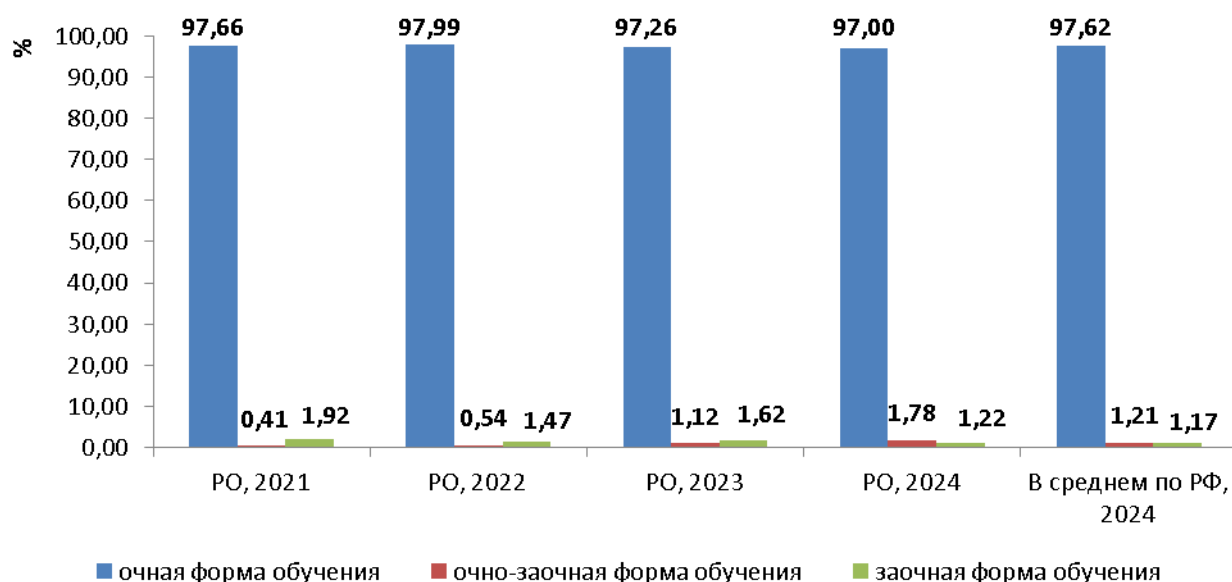


Рисунок 2.3.36 – Структура численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО (по формам обучения) в государственных образовательных организациях Ростовской области

Таким образом, в 2021-2024 гг. наиболее высокая доля студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, зафиксирована на очной форме обучения. Значения этого показателя в 2021-2024 гг. изменяются незначительно.

1,78% студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбрали в 2024 году очно-заочную форму обучения.

В 2024 году в частных образовательных организациях 50,00% данной категории студентов выбрали очную форму обучения, а 50,00% – заочную форму обучения.

Значения показателей «Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.37.

Значения этого показателя в 2024 году по сравнению с 2021 годом в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали тенденцию к снижению (по всем категориям).

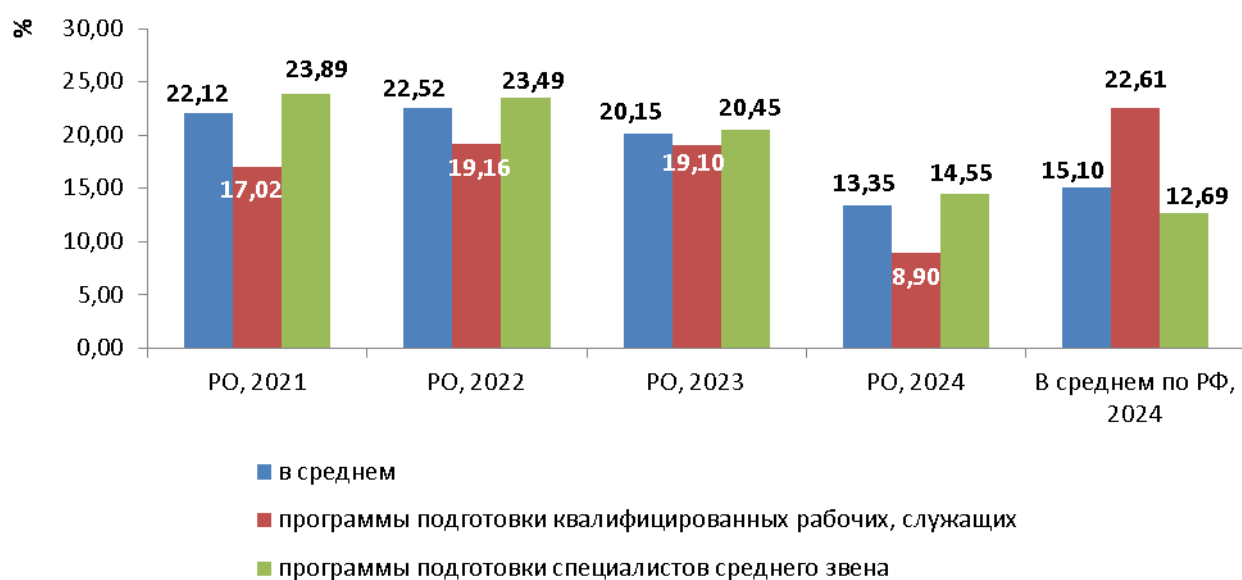


Рисунок 2.3.37 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

По состоянию на 2024 год доля студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным ППКРС, на 5,65 процентных пункта меньше доли этой же категории студентов, обучающихся по адаптированным образовательным ППССЗ.

В частных образовательных организациях удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2021-2024 гг. 0,00%.

Учебные и внеучебные достижения

Значения показателей «Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.38.

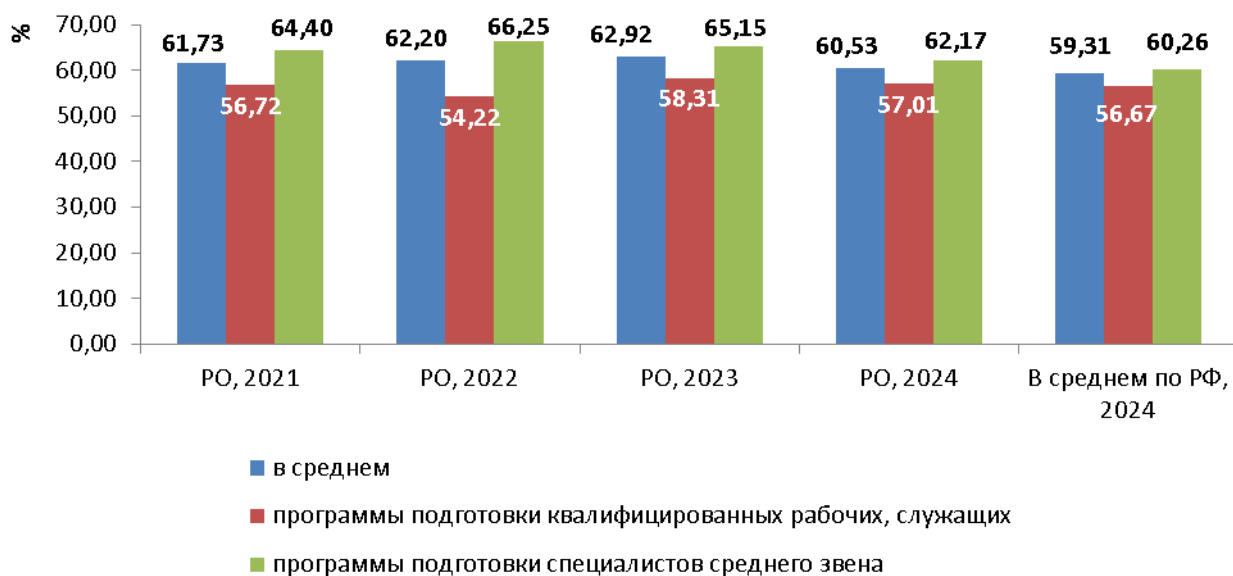


Рисунок 2.3.38 – Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в образовательных организациях Ростовской области

Значения данных показателей (для всех категорий) на временном интервале 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику.

По состоянию на 2024 год в среднем 60,53% студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в образовательных организациях Ростовской области, получали государственные академические стипендии.

Отметим, что доля студентов, получающих государственные академические стипендии, и обучающихся по программам СПО-ППСЗ, примерно в 1,14 раза больше (в среднем за 2021-2024 гг.), чем доля этих студентов, обучающихся по программам СПО-ППКРС.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.3.39.

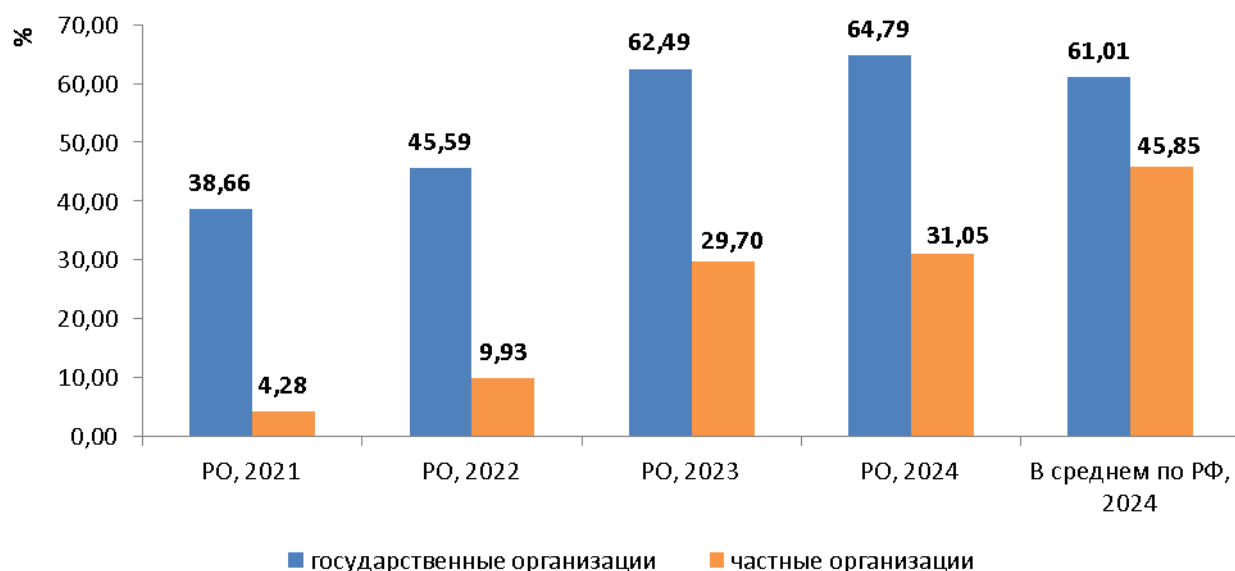


Рисунок 2.3.39 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в образовательных организациях Ростовской области

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения данного показателя для государственных организаций демонстрировали положительную динамику. Достигнутое в 2024 году значение данного показателя (64,79%) в 1,06 раза превышает среднероссийский уровень 2024 года (61,01%).

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения данного показателя для частных организаций также демонстрировали положительную динамику. Достигнутое в 2024 году значение данного показателя (31,05%) в 1,48 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (45,85%) – для негосударственного сектора. Также значение данного показателя для частных организаций отстает от соответствующего значения для государственного сектора в 2,09 раза.

Выводы

Достижению результатов в 2024 году способствовала реализация ответственным исполнителем и участниками государственной программы мероприятий (результатов) ее структурных элементов.

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным в 2020 году на базе ГАУ ДПО РО ИРО, обеспечено сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества, а также повышена квалификация работников из числа педагогических и управленческих кадров по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

Мероприятие (результат) 2.2. – В 2024 году 259 педагогических работников профессионального образования прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, с использованием дистанционных технологий.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 1.3. – Реконструкция системы теплоснабжения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» выполнена.

Мероприятие (результат) 2.1. – Завершен капитальный ремонт 24 объектов среднего специального образования, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 13 объектам.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт по 4 объектам среднего специального образования, по 1 объекту выполнен объем работ, запланированный на 2024 год.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – Обеспечено успешное функционирование 100 процентов областных государственных образовательных организаций профессионального образования; выплачена государственная социальная и академическая стипендия 100 процентов обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Мероприятие (результат) 3.1. – Обеспечены ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций.

Мероприятие (результат) 3.2. – Выплачено ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам среднего профессионального образования.

Мероприятие (результат) 2. – Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций. В 11 образовательных организациях проведены мероприятия по приведению в соответствие нормативным требованиям трактородромов и автодромов государственных образовательных учреждений.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2024 году в Ростовской области функционировали 328 организаций дополнительного образования детей различных отраслей (18 – областные и 310 – муниципальные).

Далее в Итоговом отчете представлены сведения о количестве обучающихся и численности работников по юридическим лицам и их обособленным подразделениям всех форм собственности и ведомственной принадлежности (кроме субъектов малого предпринимательства) – организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии.

К таким организациям относятся:

- организации дополнительного образования детей;
- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры, иные организации.⁹

Сведения о численности и доле обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области (по формам собственности) представлены в таблице 2.4.1

Динамика изменения численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области представлена на рисунке 2.4.1.

В 2021-2024 гг. в отношении численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам наблюдалась положительная динамика.

В 2024 году суммарная численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области увеличилась по сравнению с 2023 годом на 20 246 человек, и составила 804 601 человек. В основном это вызвано увеличением численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных, федеральных и частных образовательных организациях.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2024 году (по формам собственности) представлена в таблице 2.4.2.

⁹ По данным формы ФСН № 1-ДОД за 2022-2024 гг. и форм ФСН № 1-ДОП за 2021 год.

Таблица 2.4.1 – Численность и доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области
(по формам собственности)

Формы собственности	2021		2022		2023		2024	
	Численность обучающихся, человек	в % к итогу	Численность обучающихся, человек	в % к итогу	Численность обучающихся, человек	в % к итогу	Численность обучающихся, человек	в % к итогу
1) Федеральная собственность	12 571	1,8	9 221	1,27	13 673	1,74	22 234	2,76
2) Собственность субъектов Российской Федерации	31 124	4,46	36 153	4,96	49 234	6,28	48 367	6,01
3) Муниципальная собственность	650 745	93,33	680 507	93,39	717 100	91,43	726 718	90,32
4) Частная собственность	2 836	0,41	2 623	0,36	3 327	0,42	6 127	0,76
5) Прочие формы собственности	0	0,00	175	0,02	1 021	0,13	1 155	0,14
Все организации	697 276	100,00	728 679	100,00	784 355	100,00	804 601	100,00

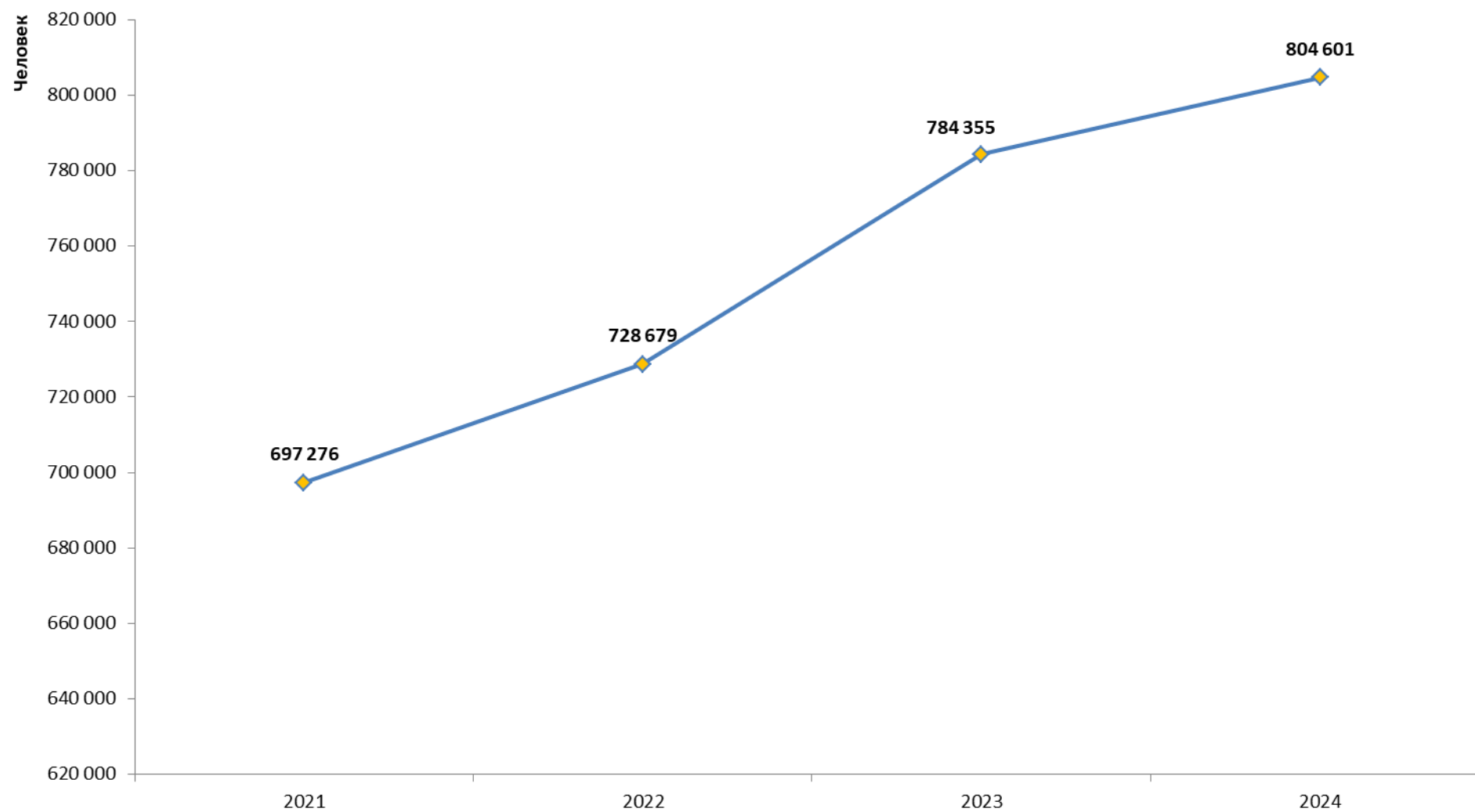


Рисунок 2.4.1 – Динамика изменения численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области, человек

Таблица 2.4.2 – Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2024 году
(по формам собственности)

Формы собственности	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, человек							
	техническое	естественнонаучное	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное	художественной направленности		в области физической культуры и спорта	
					по общеразвивающим программам	по предпрофессиональным программам в области искусств	по общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности	по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки
1) Федеральная собственность	3 421	2 751	200	2 371	5 804	212	7 405	70
2) Собственность субъектов Российской Федерации	9 151	4 603	1 101	7 482	5 617	96	5 222	15 095
3) Муниципальная собственность	60 269	68 385	31 056	160 247	191 209	31 545	132 733	51 274
4) Частная собственность	2 326	227	32	933	264	52	1 034	1 259
5) Прочие формы собственности	-	-	-	224	-	-	-	931
Все организации	75 167	75 966	32 389	171 257	202 894	31 905	146 394	68 629

В 2024 году сформулированы следующие задачи структурных элементов государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (применительно к дополнительному образованию):

1) В региональном проекте «Современная школа (Ростовская область)»:

- Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

- Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

2) В региональном проекте «Успех каждого ребенка (Ростовская область)»:

- Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

3) В региональном проекте «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)»:

- Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

4) В региональном проекте «Современные образовательные организации» (иные региональные проекты):

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет капитального ремонта.

5) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях»:

- Созданы условия для обеспечения доступности качественного дошкольного и общего образования в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- Обеспечены условия предоставления образования в государственных организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

- Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в организациях общего и дополнительного образования.

6) В комплексе процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области»:

- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также сформирована система моральных и материальных стимулов для

сохранения в общем, дополнительном и профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях;

- Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в муниципальных и государственных образовательных организациях, обеспечены безопасные условия осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области;

- Сформирована эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1.7. – На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум».

Мероприятие (результат) 2.1. – Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Мероприятие (результат) 2.2. – Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» национального проекта «Образование» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.

Мероприятие (результат) 1.2. – Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети.

Мероприятие (результат) 1.3. – Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)» национального проекта «Образование» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – Созданы центры цифрового образования детей «ИТ-куб».

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – Проведены капитальные ремонты муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт муниципальных и государственных образовательных организаций.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных образовательных организациях.

Мероприятие (результат) 2.1. – Обеспечено предоставление государственных услуг государственными образовательными организациями, подведомственными минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 5.1. – Обеспечены условия получения обучающимися образования путем оснащения образовательных организаций, а также подвоза обучающихся и аренды плавательных бассейнов.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» предусмотрена реализация следующих мероприятий (результатов) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования.

Мероприятие (результат) 2. – Созданы безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечена деятельность государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования, подведомственных минобразованию Ростовской области.

Контингент

Значения показателя «Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям» в Ростовской области в 2024 году представлены на рисунке 2.4.2.

Наиболее востребованными дополнительными общеобразовательными программами являются:

- общеразвивающие программы художественной направленности – 25,22%;
- социально-гуманитарные программы – 21,28%;
- общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 18,19%;
- естественнонаучные программы – 9,44%;
- технические программы – 9,34%.

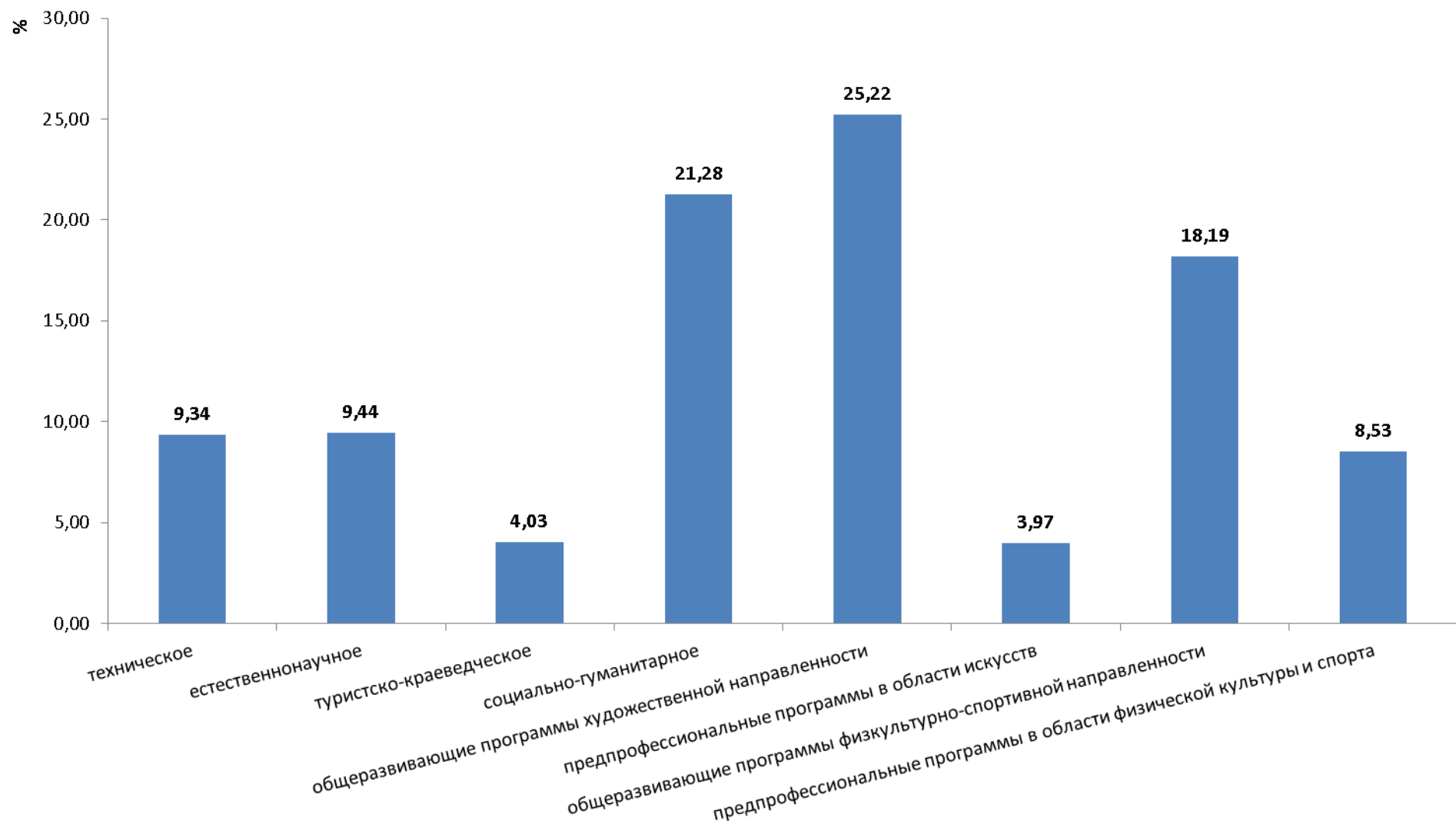


Рисунок 2.4.2 – Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям в Ростовской области в 2024 году

Значения показателя «Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» в Ростовской области в 2023-2024 гг. в разрезе образовательных программ (направлений) представлены на рисунке 2.4.3.

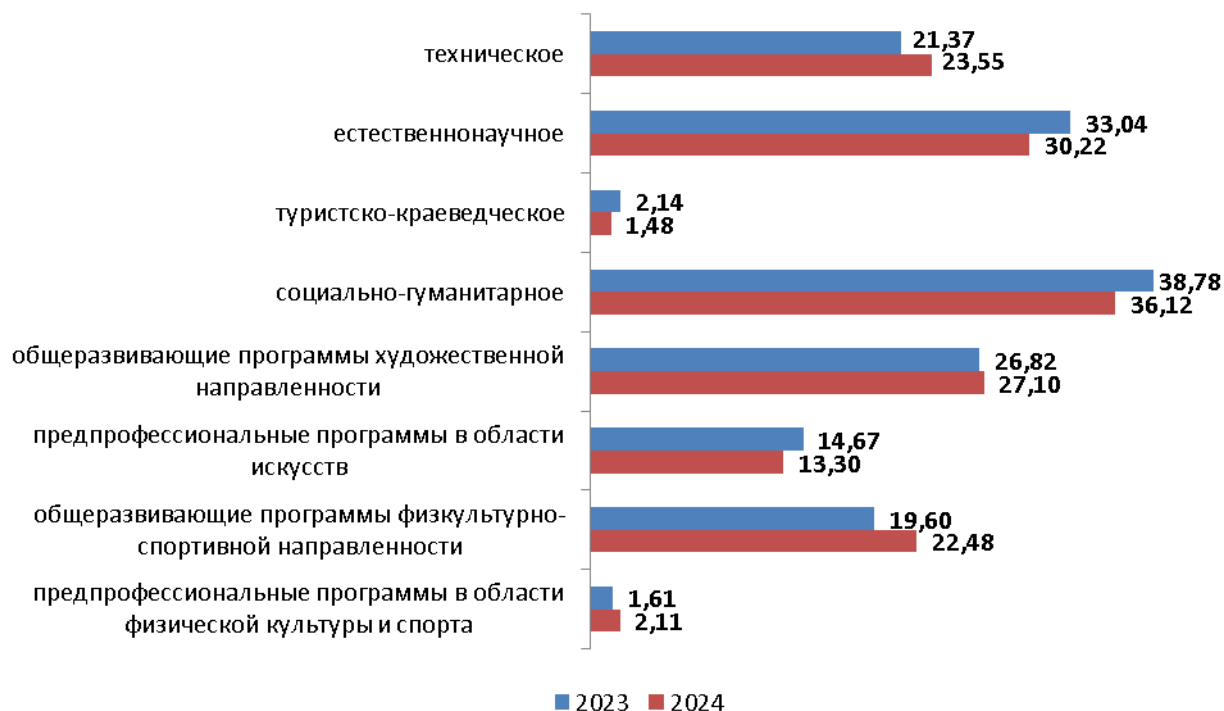


Рисунок 2.4.3 – Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области в 2023-2024 гг., %

В 2024 году наибольший удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, фиксируется по следующим программам (направлениям):

- социально-гуманитарное – 36,12%;
- естественнонаучное – 30,22%;
- общеразвивающие программы художественной направленности – 27,10%;
- техническое – 23,55%.

Наибольший прирост доли детей (в 2024 году по сравнению с 2023 годом), обучающихся на платной основе наблюдается по следующим программам (направлениям):

- техническое (на 2,18 процентных пункта);
- общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (на 2,88 процентных пункта).

Значения показателя «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» в Ростовской области в 2023-2024 гг. представлены на рисунке 2.4.4.

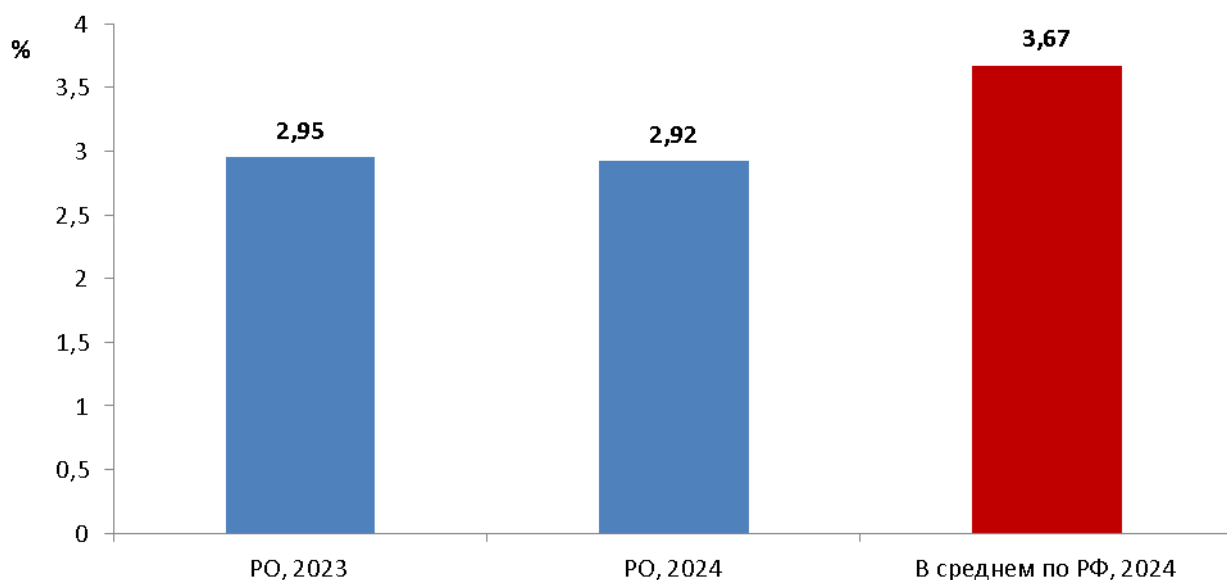


Рисунок 2.4.4 – Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области в 2023-2024 гг.

Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя составило 2,92%, что 0,75 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (3,67%).

Значения показателя «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» в Ростовской области в 2023-2024 гг. представлены на рисунке 2.4.5.

Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя составило 0,74%, что 0,33 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2024 года (1,07%).

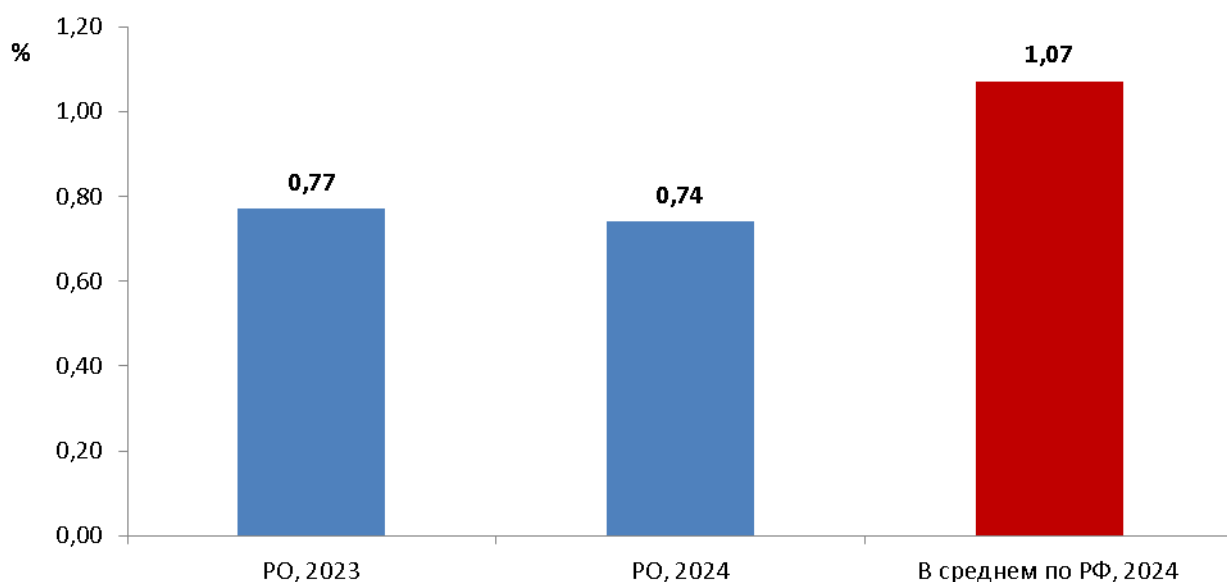


Рисунок 2.4.5 – Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» в Ростовской области в 2023-2024 гг.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в организациях (всех отраслей и форм собственности), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области в 2021-2024 гг., представлена в таблице 2.4.3 и на рисунке 2.4.6.

Таблица 2.4.3 – Численность педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области (по формам собственности), человек

Формы собственности	2021		2022		2023		2024	
	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования
1) Федеральная собственность	897	428	85	37	190	71	172	69
2) Собственность субъектов Российской Федерации	1 923	401	1 470	331	1 777	578	1 680	609
3) Муниципальная собственность	19 848	8 220	17 960	9 673	18 091	9 701	17 898	9 737
4) Частная собственность	127	68	96	59	111	78	122	89
5) Прочие формы собственности	0	0	1	1	32	1	37	1
Все организации	22 795	9 117	19 612	10 101	20 201	10 429	19 909	10 505

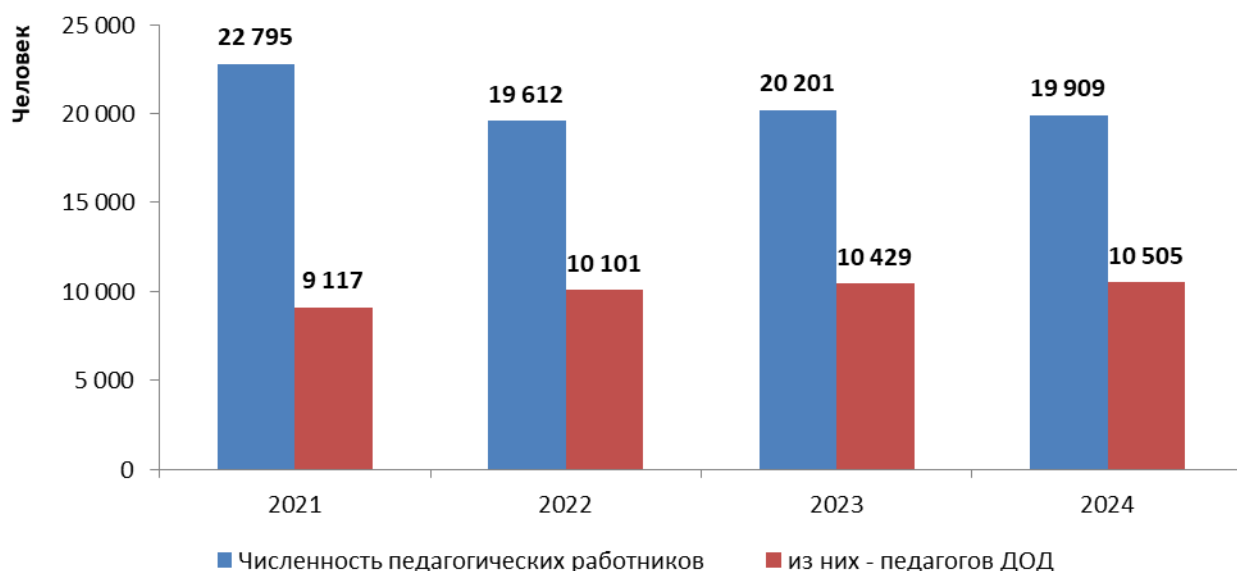


Рисунок 2.4.6 – Численность педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области, человек

Численность педагогических работников данных организаций в 2021-2024 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику. По состоянию на 2024 год численность этой категории работников составила 19 909 человек, что на 12,66% меньше уровня 2021 года.

В 2024 году численность педагогов дополнительного образования увеличилась по сравнению с 2023 годом на 76 человек и составила 10 505 человек.

Основное сокращение численности педагогических работников зафиксировано в муниципальных организациях дополнительного образования (на 1 950 человек по сравнению с уровнем 2021 года).

Значения показателя *«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации»* в Ростовской области в 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.4.7).

По состоянию на 2024 год значение этого показателя увеличилось по сравнению с 2023 годом (106,10% против 104,40%).

Зафиксированное в Ростовской области в 2024 году значение этого показателя на 6,0 процентных пунктов превышает среднероссийский уровень 2024 года (100,10%).

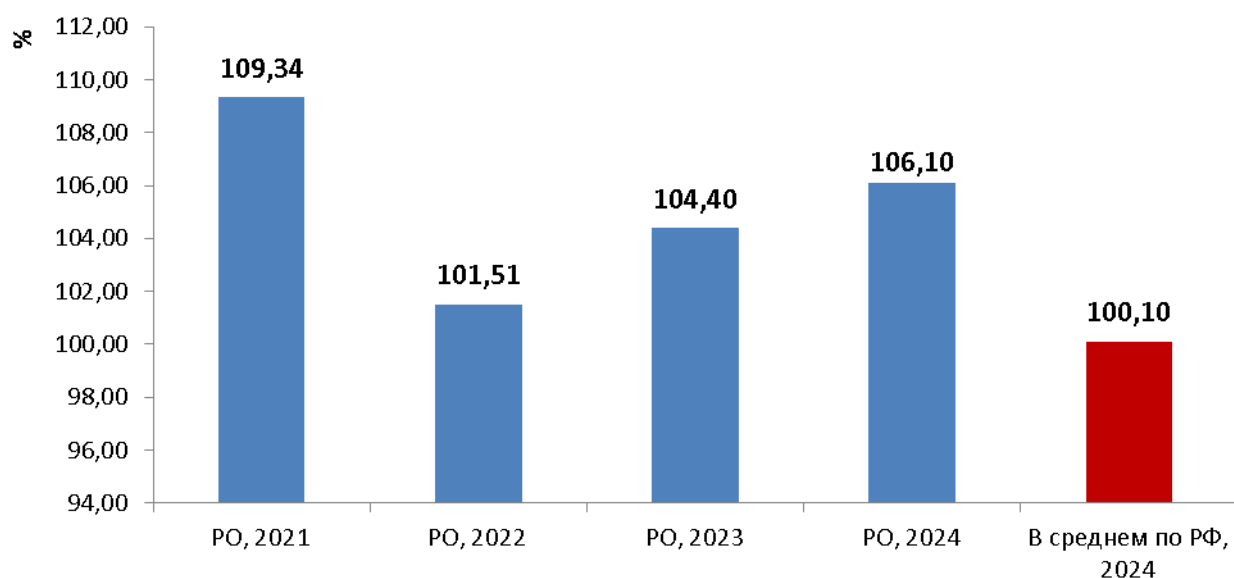


Рисунок 2.4.7 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области

Значения показателей «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.4.8.

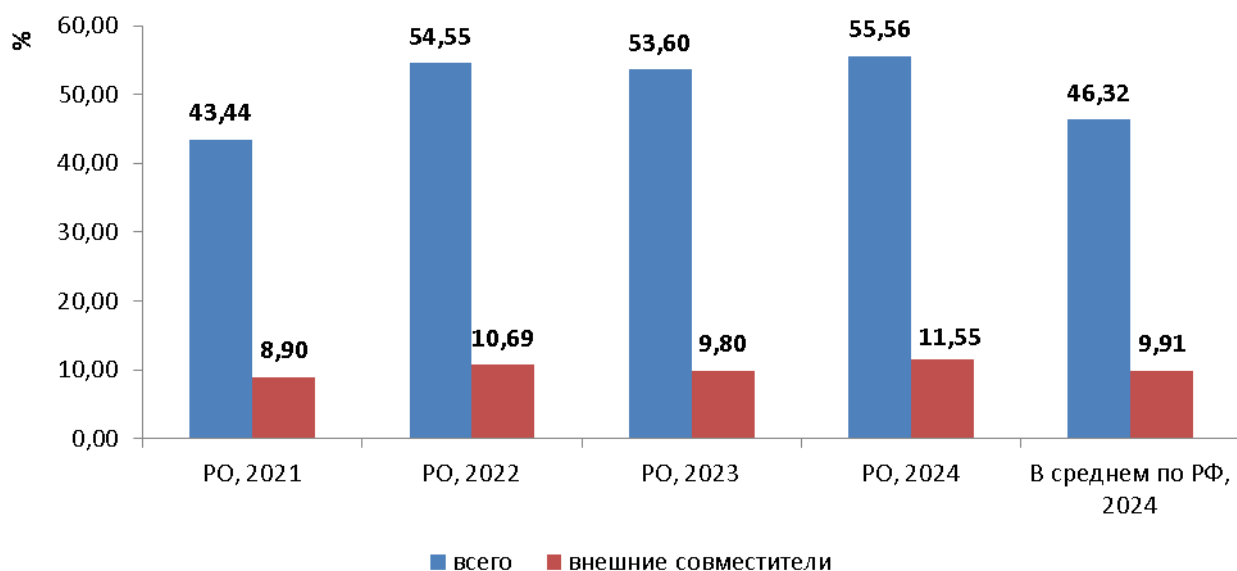


Рисунок 2.4.8 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2021-2024 гг. зафиксирована в целом положительная динамика значений показателей по категории «всего» (с 43,44% в 2021 году до 55,56% в 2024 году). Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2024 году по упомянутой выше категории в 1,2 раза превышает среднероссийский уровень 2024 года (46,32%).

Значения показателя «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.4.9.

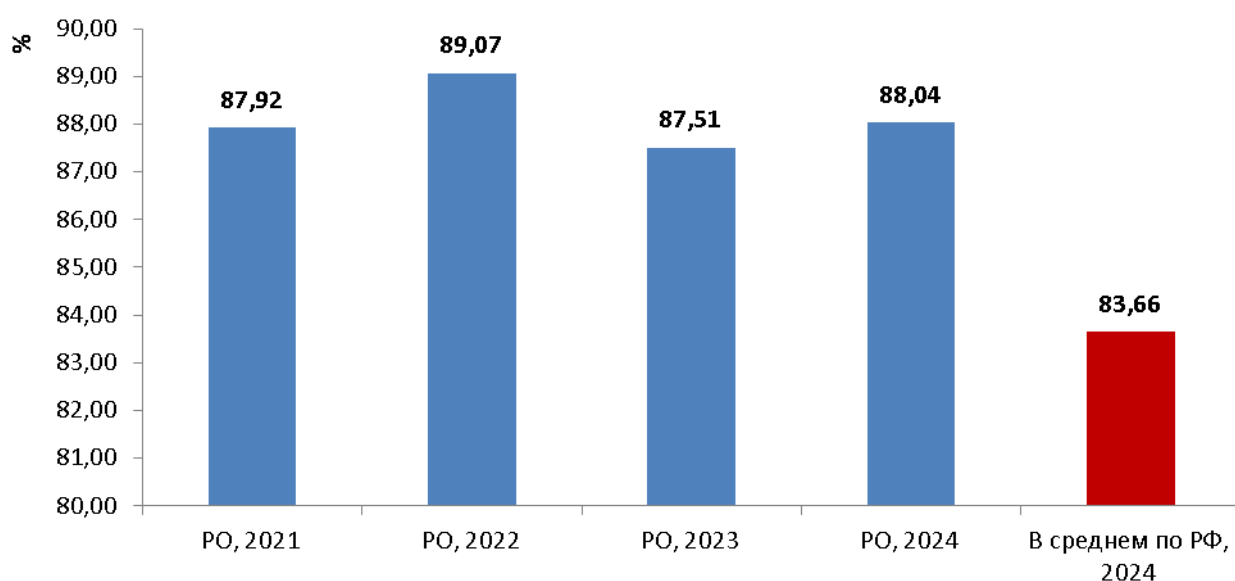


Рисунок 2.4.9 – Удельный вес численности педагогов ДО, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки ВО «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

В 2024 году зафиксировано увеличение значения этого показателя по сравнению с 2023 годом (с 87,51% до 88,04%). Также отметим, что зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2024 году превышает на 4,38 процентных пункта среднероссийский уровень 2024 года (83,66%).

Значения показателя «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.4.10.

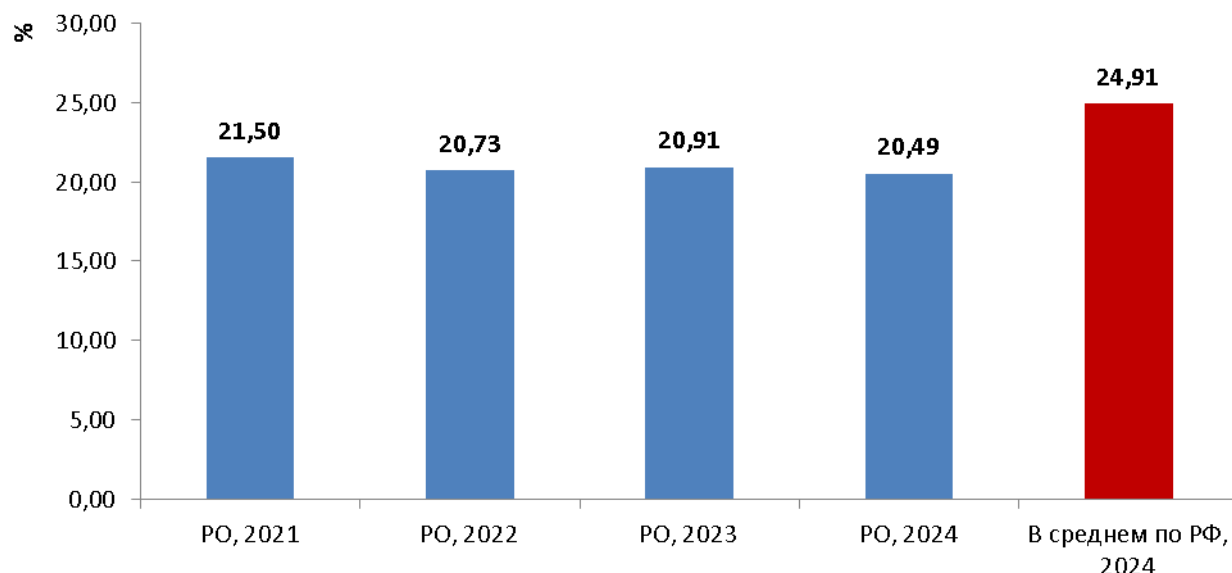


Рисунок 2.4.10 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций Ростовской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения этого показателя остаются относительно стабильными.

В 2024 году значение этого показателя составило 20,49%, что на 4,42 процентных пункта уступает среднероссийскому уровню 2024 года (24,91%).

Выводы

Достижению результатов в 2024 году способствовала реализация ответственным исполнителем и участниками государственной программы мероприятий (результатов) ее структурных элементов.

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1.7. – На базе 3 общеобразовательных организаций (муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) № 11 имени А.М. Позынича г. Новочеркасска, муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее – МБОУ) города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Кожедуба И.Н.», муниципальное автономное образовательное учреждение (далее – МАОУ) лицей № 28 г. Таганрога) созданы детские технопарки «Кванториум». Заключены 38 контрактов на закупку оборудования. По всем контрактам оборудование поставлено и оплачено.

Мероприятие (результат) 2.1. – Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным в 2020 году на базе ГАУ ДПО РО ИРО, обеспечено сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества, а также повышена квалификация работников из числа педагогических и управленческих кадров по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

Мероприятие (результат) 2.2. – В 2024 году 45 педагогических работников дополнительного образования прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, с использованием дистанционных технологий.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.

Мероприятие (результат) 1.2. – Обеспечено проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в 2019 – 2024 году приняли участие 448 675 обучающихся, в том числе 165 547 обучающихся в 2024 году.

Мероприятие (результат) 1.3. – Обеспечено функционирование центра выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха» (далее – Центр). На базе Центра проведено 12 профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство». Более 6 тысяч обучающихся приняли участие в мероприятиях, проведенных на базе Центра.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» создан на базе МБОУ Старостаничной средней общеобразовательной школы Каменского района.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 2.1. – Завершен капитальный ремонт 4 объектов дополнительного образования, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 1 объекту.

Мероприятие (результат) 2.2. – Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт 2 объектов образования, по 1 объекту работы завершены, средства не освоены.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1.1. – Созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 процентов муниципальных

общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

Мероприятие (результат) 2.1. – Обеспечено успешное функционирование 100 процентов областных государственных образовательных организаций дополнительного образования.

Мероприятие (результат) 5.1. – Обеспечен подвоз и аренда плавательных бассейнов в 25 муниципальных образованиях для обучения плаванию 15 886 детей.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

Мероприятие (результат) 1. – Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дополнительного образования.

Мероприятие (результат) 2. – Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций. Приобретен автобус для 1 муниципальной организации дополнительного образования детей спортивной направленности.

Мероприятие (результат) 3. – Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2024 году в Ростовской области сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, включала 210 организаций (таблица 2.5.1, рисунок 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Число организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, единиц

№	Виды организаций	2021	2022	2023	2024
1	Профессиональная образовательная организация	129	111	124	125
2	Обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации	4	4	4	4
3	Общеобразовательная организация	7	7	9	8
4	Образовательная организация высшего образования	8	8	10	10
5	Обособленное подразделение (филиал) образовательной организации высшего образования	3	3	4	6
6	Организация дополнительного образования	2	2	3	1
7	Организация дополнительного профессионального образования	42	42	37	39
8	Обособленное подразделение (филиал) организации дополнительного профессионального образования	1	1	1	1
9	Иная организация	21	16	16	16
	Всего	217	194	208	210

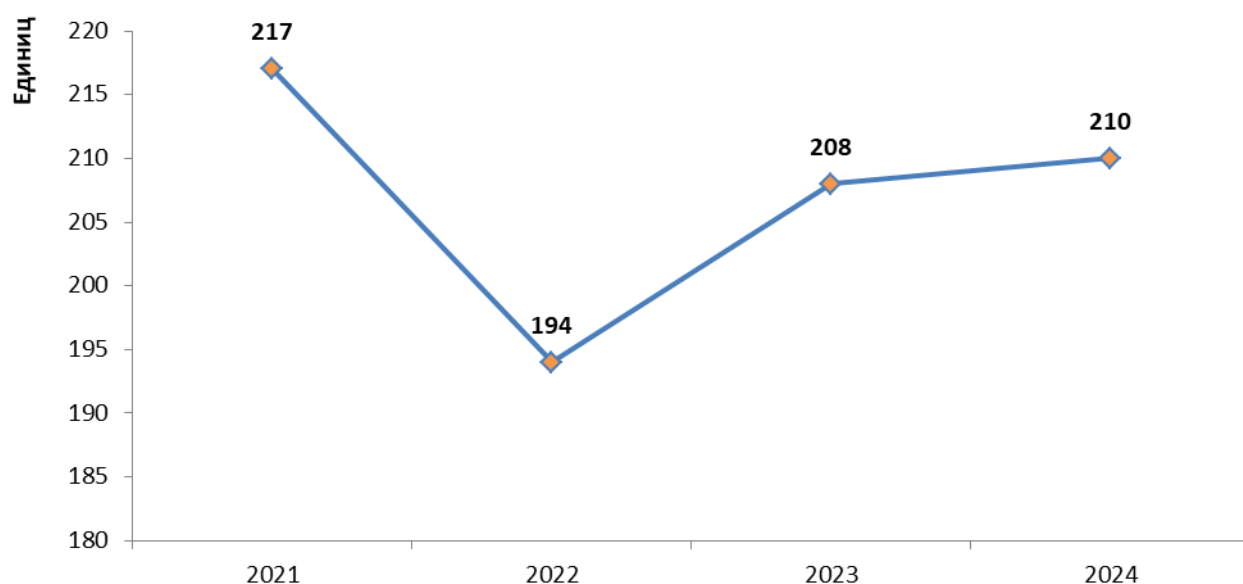


Рисунок 2.5.1 – Число организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

Количество организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, в 2021-2024 гг. демонстрировало разнонаправленную динамику. По состоянию на 2024 год количество этих организаций составило 210 единиц, что на 2 единицы больше уровня 2023 года.

Доли организаций различных видов, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в Ростовской области, в 2023-2024 гг. представлены на рисунке 2.5.2.

На организации следующих видов (профессиональная образовательная организация, организация дополнительного профессионального образования, иная организация, образовательная организация высшего образования, общеобразовательная организация) в 2024 году суммарно приходилось 94,28% от общего количества организаций.

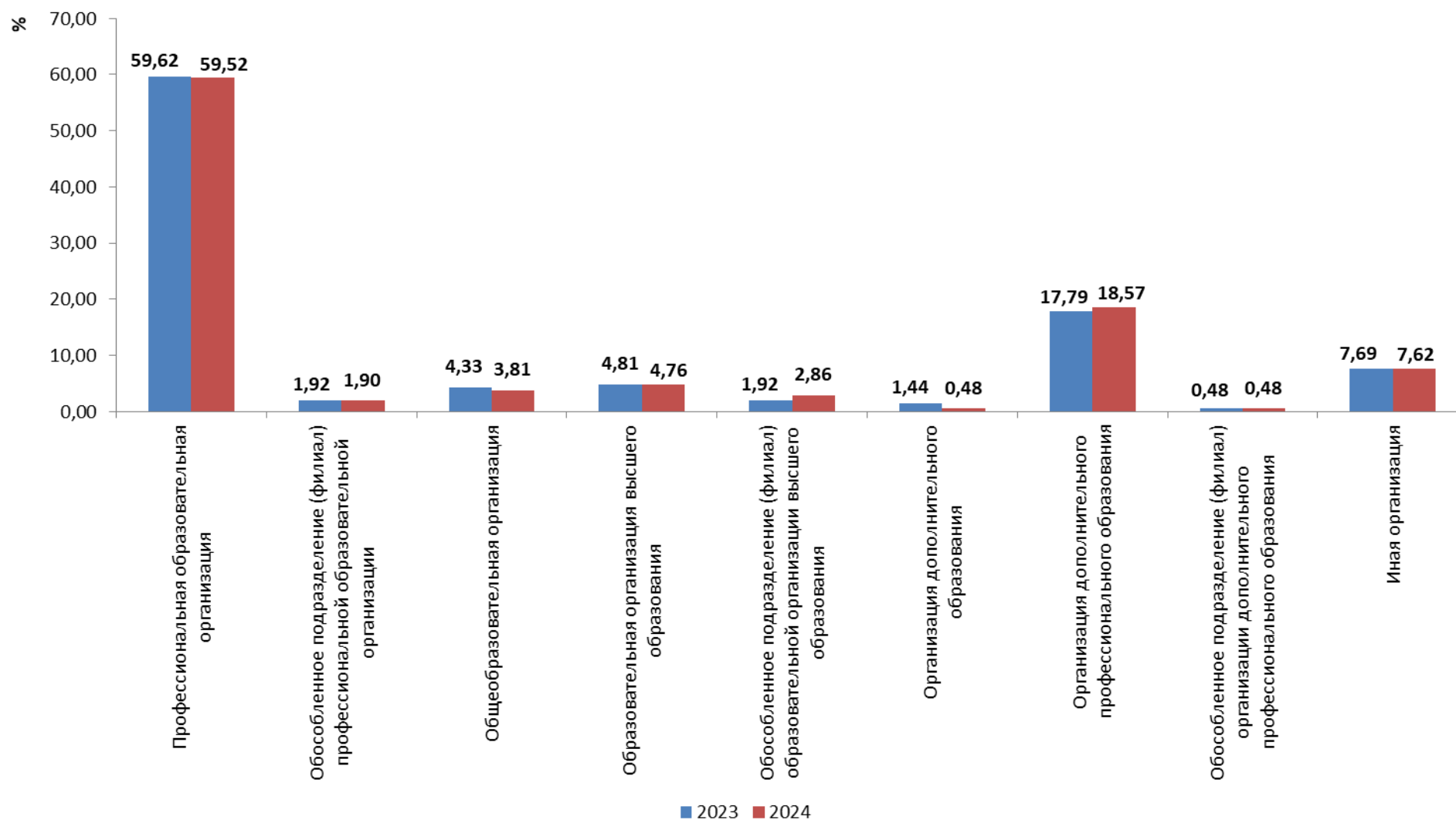


Рисунок 2.5.2 – Доля организаций различных видов, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в Ростовской области

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения в 2021-2024 гг. в организациях Ростовской области, представлены в таблице 2.5.2 и на рисунке 2.5.3.

Таблица 2.5.2 – Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области (по видам образовательных программ), человек

№	Образовательные программы	2021	2022	2023	2024
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	50 535	48 605	67 744	60 923
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	6 877	6 536	9 263	7 417
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	10 212	10 988	14 760	10 566
	Всего	67 624	66 129	91 767	78 906

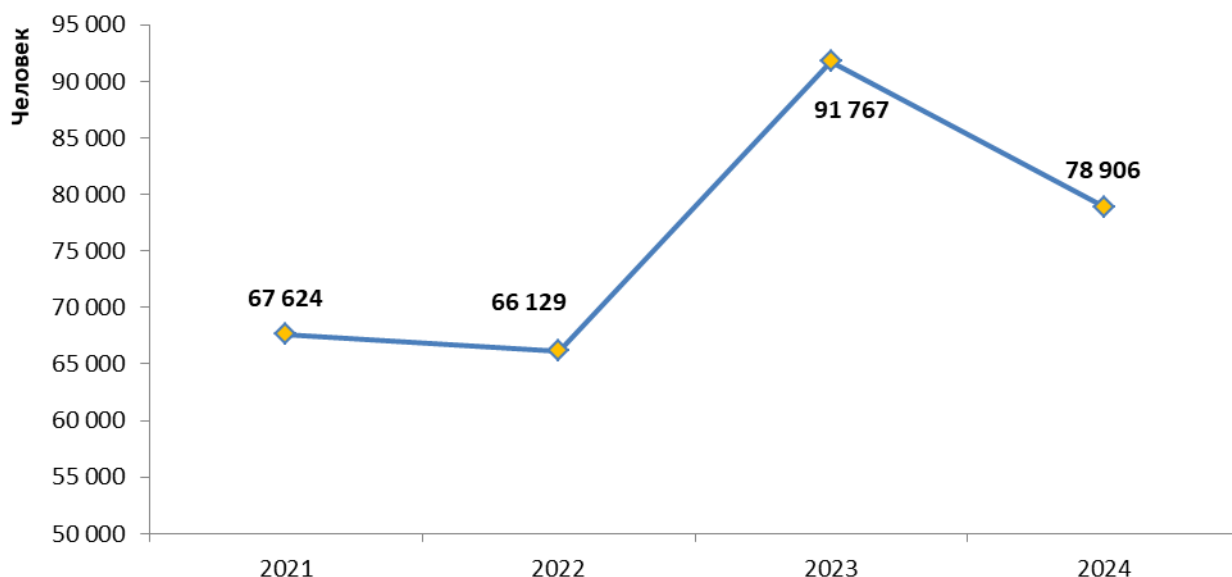


Рисунок 2.5.3 – Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

В Ростовской области в 2021-2024 гг. наблюдалась разнонаправленная динамика изменения численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения.

В 2024 году зафиксировано значительное уменьшение численности данных слушателей (на 12 861 человека по сравнению с уровнем 2023 года).

Контингент

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области в 2021-2024 гг., представлена на рисунке 2.5.4.

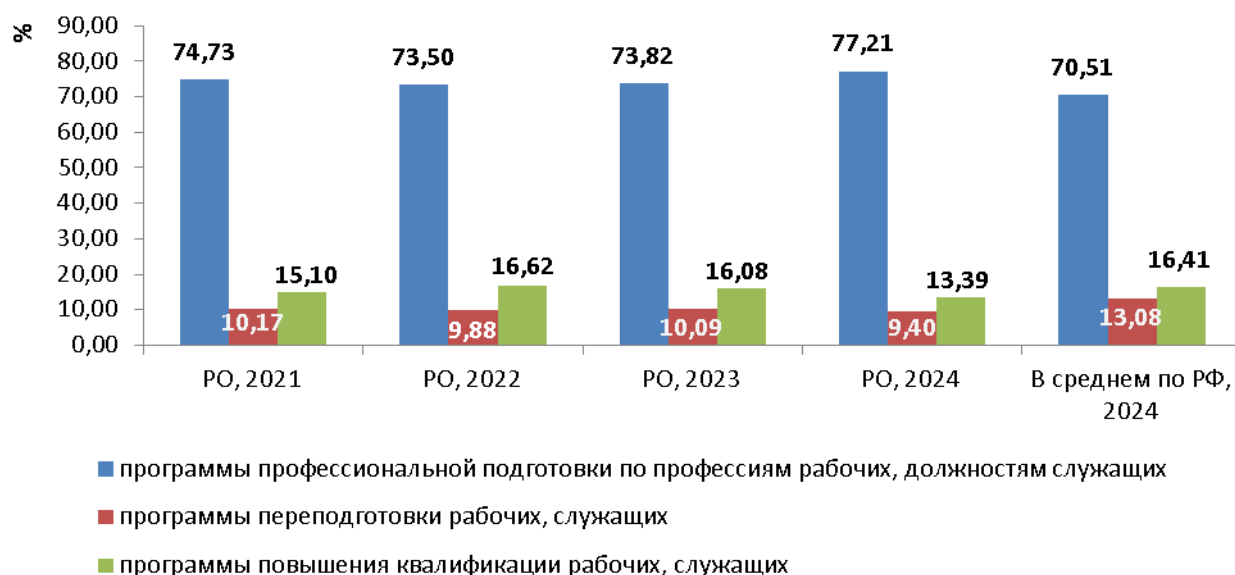


Рисунок 2.5.4 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

Значения данных показателей в 2021-2024 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Вместе с тем, наибольший удельный вес в численности данных слушателей в 2021-2024 гг. зафиксирован по категории слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (от 73,50% в 2022 году до 77,21% в 2024 году).

Значения показателя «Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам» в Ростовской области в 2020-2023 гг. представлены на рисунке 2.5.5.

Значения данных показателей в 2020-2023 гг. демонстрировали в целом положительную динамику по всем возрастным группам. Зафиксированные в 2023 году значения всех показателей превысили соответствующие среднероссийские уровни 2023 года.

Отметим, что значения данного показателя в 2020-2023 гг. для категории «18-34 лет» превышают соответствующие значения для категории «35-64 лет» примерно в 3,34 раза (в среднем за 4 года).

Информация за 2024 год отсутствует.

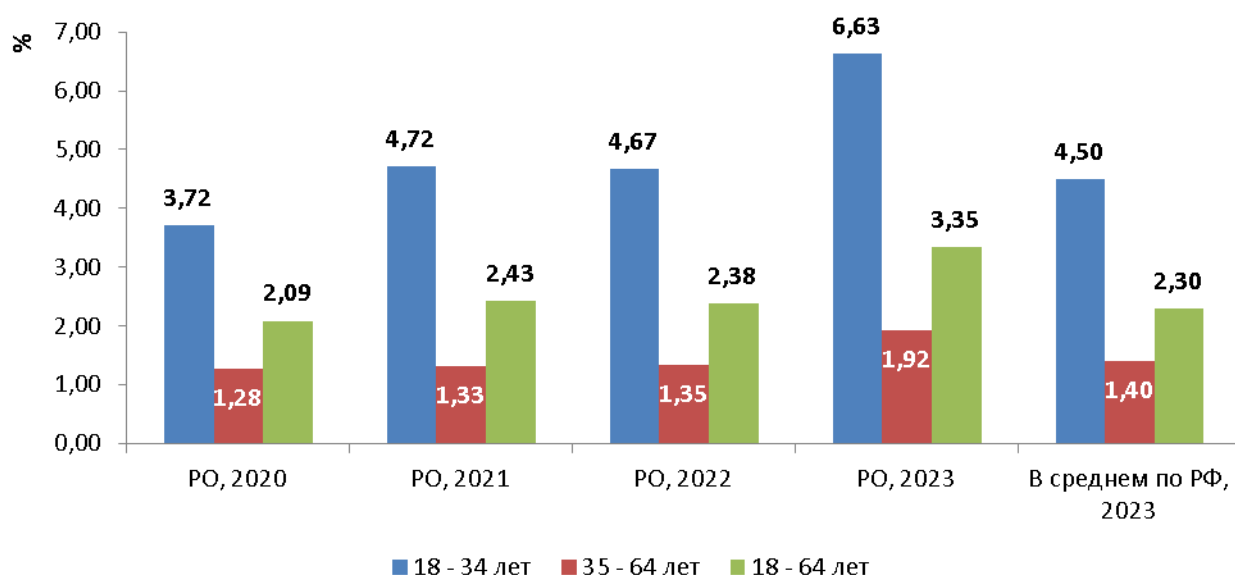


Рисунок 2.5.5 – Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам в Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.5.6.

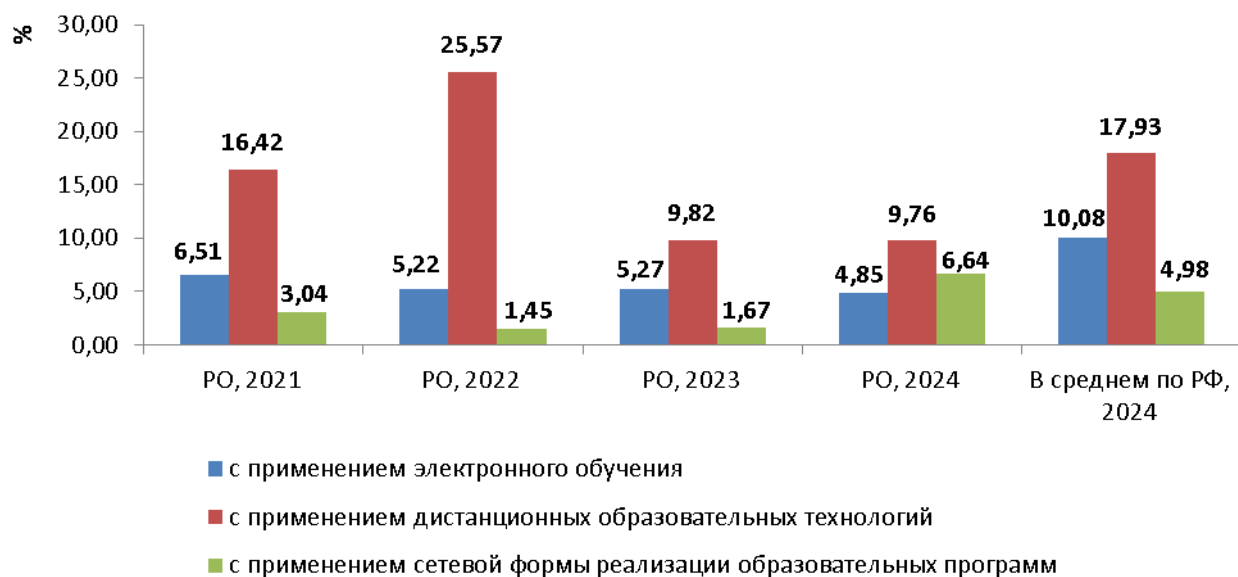


Рисунок 2.5.6 – Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в организациях Ростовской области

Можно констатировать, что использование различных информационных образовательных технологий в 2019-2020 гг. в целом демонстрировало положительную динамику. Значительное увеличение их использования в 2020 году было объективно обусловлено необходимостью проведения обучения в условиях ограничений, введенных из-

за распространения коронавирусной инфекции. В 2021-2024 гг. из-за смягчения ограничений использование этих технологий закономерно сократилось. В 2024 году значения показателей по всем категориям (кроме категории «с применением сетевой формы реализации образовательных программ») фиксируются на уровне в среднем в 1,96 раза меньшем, чем у среднероссийских значений данных показателей за 2024 год.

Значения показателя «*Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования*» в организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунках 2.5.7-2.5.9.

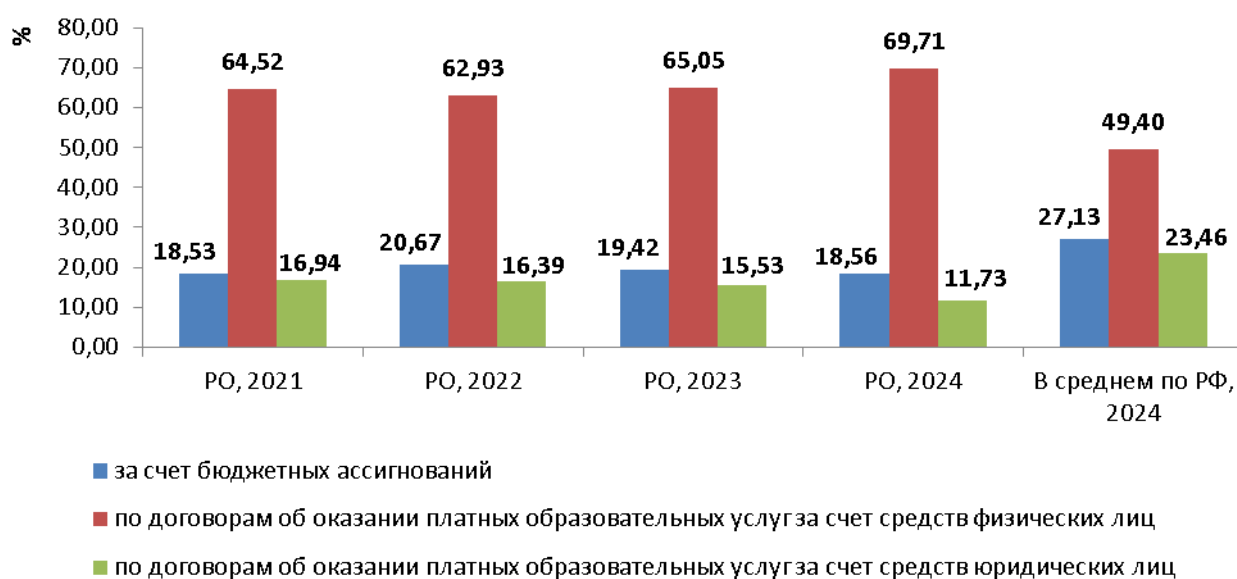


Рисунок 2.5.7 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и источникам финансирования, в организациях Ростовской области

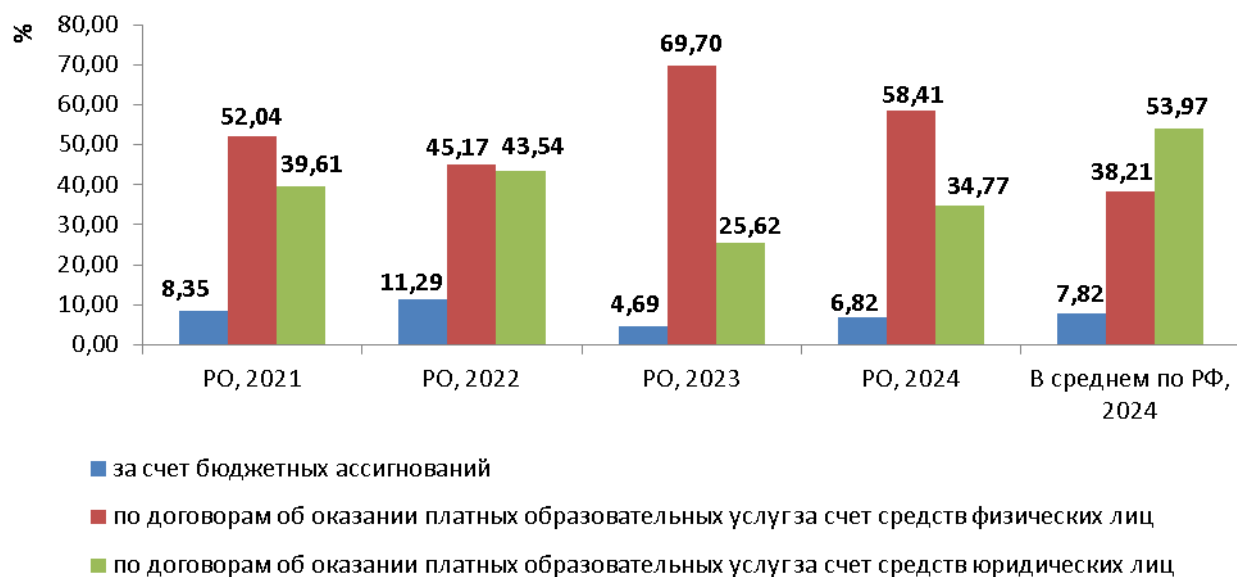


Рисунок 2.5.8 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих и источникам финансирования, в организациях Ростовской области

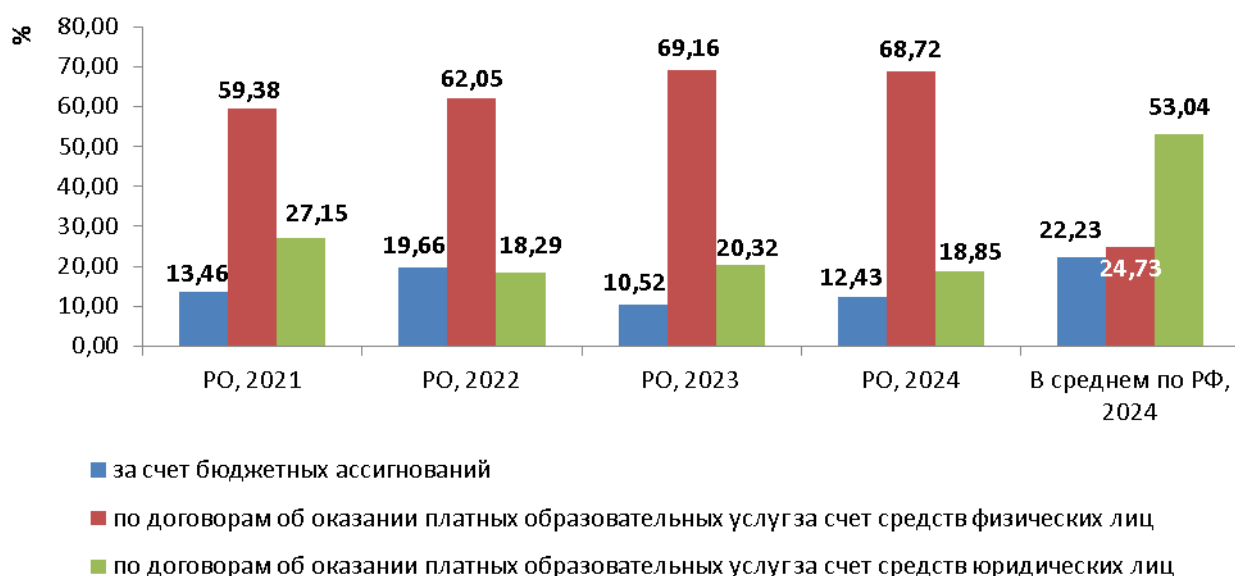


Рисунок 2.5.9 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих: и источникам финансирования, в организациях Ростовской области

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в 2021-2024 гг. стабильно высока и в целом демонстрирует рост доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (от 62,93% в 2022 году до 69,71% в 2024 году).

Доля слушателей, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований, на временном интервале 2021-2024 гг. остается относительно стабильной (от 18,53% в 2021 году до 20,67% в 2022 году). Доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, в 2021-2024 гг. демонстрировала тенденцию к уменьшению и изменялась в пределах от 11,73% в 2024 году до 16,94% в 2021 году.

По программам переподготовки рабочих, служащих в 2021-2024 гг. также относительно велика доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (от 45,17% в 2022 году до 69,70% в 2023 году).

В 2021-2024 гг. наблюдалась относительно невысокая доля слушателей, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований (с 4,69% в 2023 году до 11,29% в 2023 году).

Доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, в 2021-2023 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику (с 39,61% в 2021 году до 25,62% в 2023 году). В 2024 году значение этого показателя увеличилось до уровня 34,77%.

По программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2021-2023 гг. зафиксирована тенденция к увеличению доли слушателей, обучавшихся по договорам об

оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (с 59,38% в 2021 году до 69,16% в 2023 году). Зафиксированное в 2024 году значение этого показателя (68,72%) в 2,78 раза превышает среднероссийский уровень 2024 года (24,73%).

Доля слушателей, обучавшихся по данным программам за счет бюджетных ассигнований, в 2021-2024 гг. в целом демонстрировала разнонаправленную динамику (с 13,46% в 2021 году до 12,43% в 2024 году).

Финансирование обучения слушателей этих программ за счет средств юридических лиц в 2021 году было достаточно значимым (27,15%). В 2024 году доля этого источника финансирования снизилась до уровня 18,85%, что в 2,81 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (53,04%).

С целью повышения конкурентоспособности образовательных продуктов организации, реализующие программы профессионального обучения, обращаются к процедурам профессионально-общественной аккредитации работодателями и их объединениями.

Значения показателя «Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями в общем числе программ профессионального обучения» в Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.5.10.

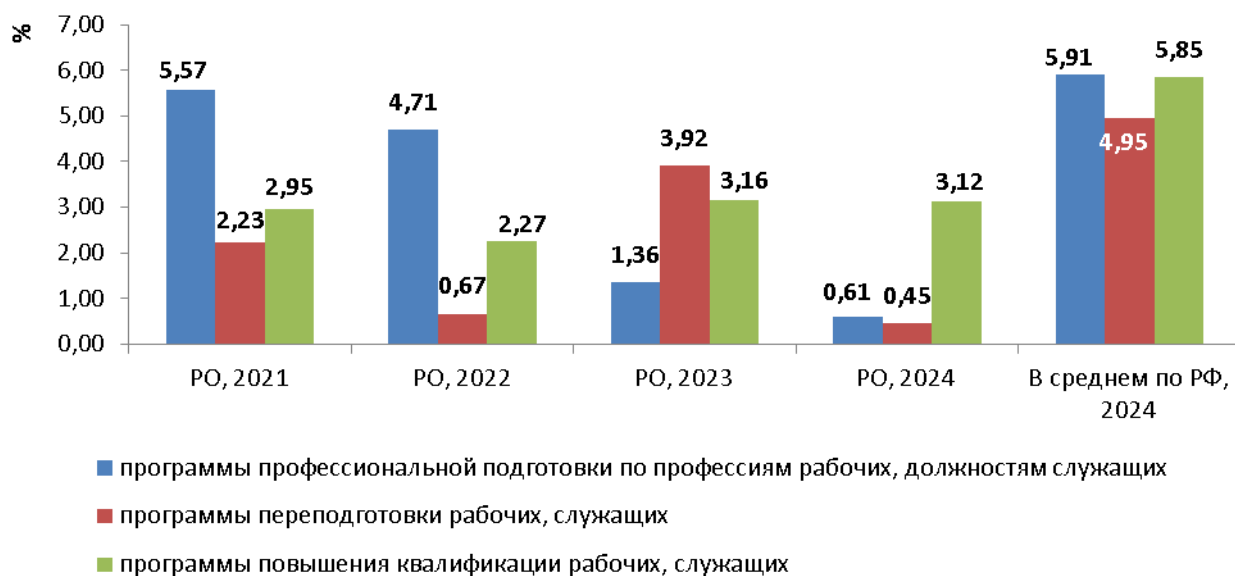


Рисунок 2.5.10 – Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в Ростовской области

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. по категории «программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» демонстрировали отрицательную динамику (от 5,57% в 2021 году до 0,61% в 2024 году).

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. по категории «программы переподготовки рабочих, служащих» демонстрировали разнонаправленное движение (от 2,23% в 2021 году до 0,45% в 2024 году).

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. по категории «программы повышения квалификации рабочих, служащих» также демонстрировали разнонаправленное движение (от 2,95% в 2021 году до 3,12% в 2024 году).

Таким образом, зафиксированные в 2024 году значения показателя по всем категориям уступают среднероссийским уровням 2024 года.

Значения показателя «Удельный вес работников организаций Ростовской области, завершивших обучение за счет средств работодателя» в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.5.11.

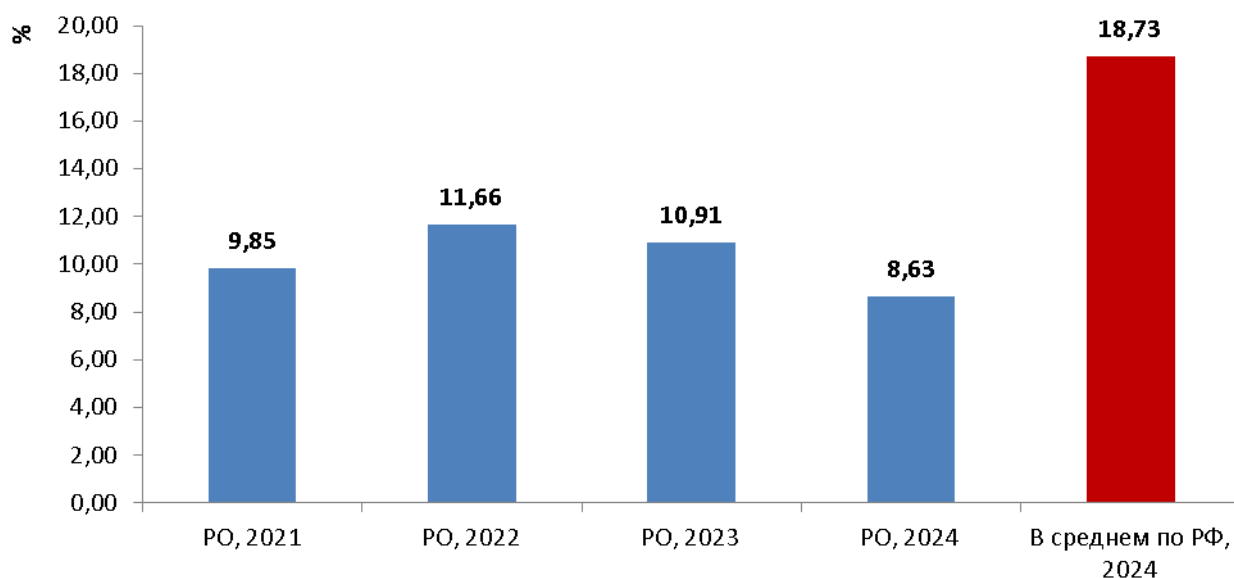


Рисунок 2.5.11 – Удельный вес работников организаций Ростовской области, завершивших обучение за счет средств работодателя

Таким образом, на временном интервале 2023-2024 гг. в среднем 10,26% работников организаций Ростовской области смогли пройти профессиональное обучение за счет средств работодателя. Зафиксированное в 2024 году значение показателя (8,63%) в 2,17 раза меньше среднероссийского уровня 2024 года (18,73%).

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в 2021-2024 гг., представлена в таблице 2.5.3 и на рисунке 2.5.12.

Таблица 2.5.3 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, человек

	2021	2022	2023	2024
Педагогические работники	1 771	1 703	1 743	2 045

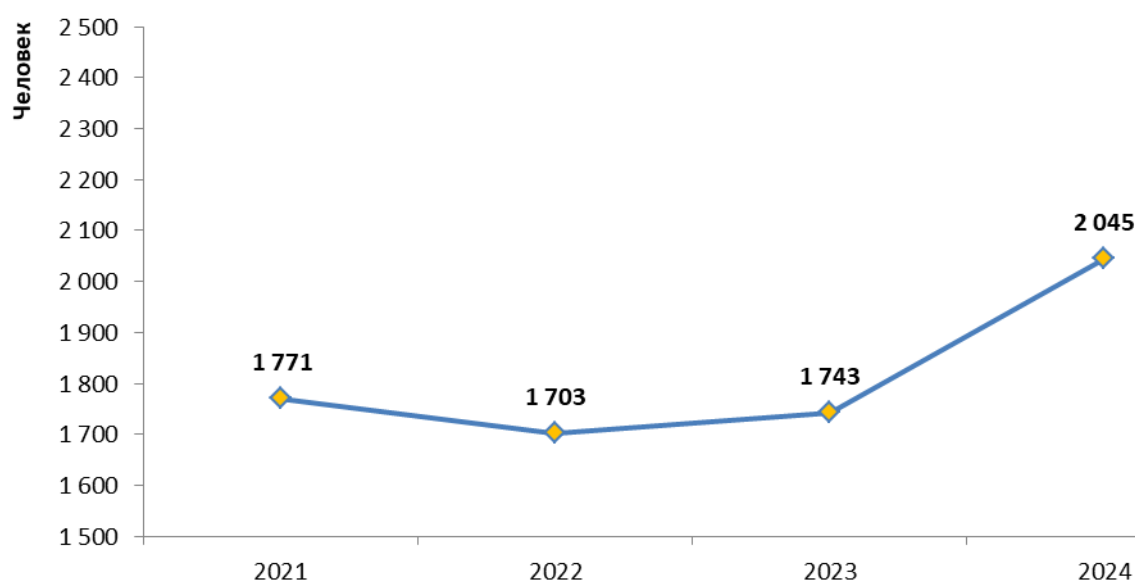


Рисунок 2.5.12 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

Численность педагогических работников данных организаций в 2021-2024 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику.

В 2024 году численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, увеличилась на 17,33% по сравнению с уровнем 2023 года.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения» в 2021-2024 гг. представлены на рисунках 2.5.13-2.5.14.

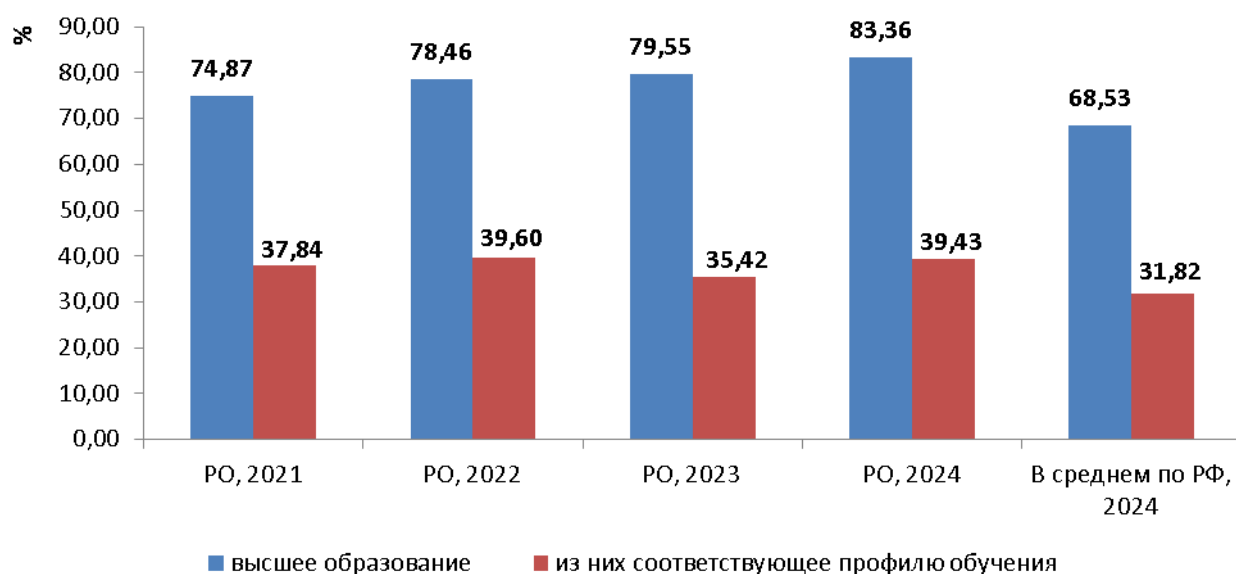


Рисунок 2.5.13 – Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование по программам подготовки специалистов среднего звена в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

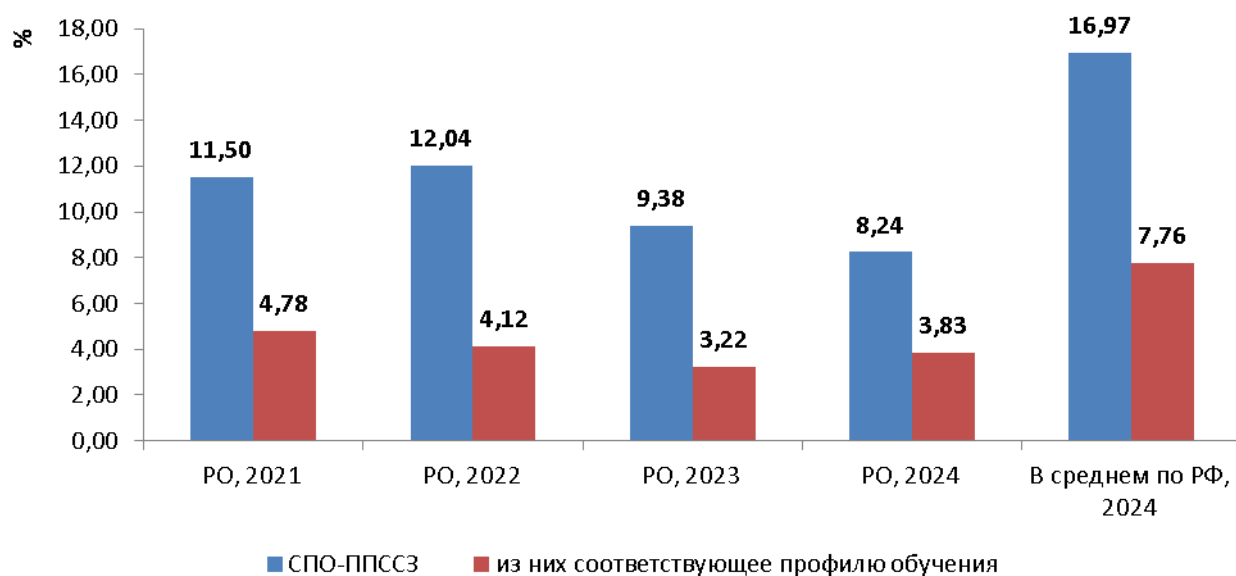


Рисунок 2.5.14 – Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. по категории «высшее образование» демонстрировали положительную динамику, изменяясь в пределах от 74,87% (2021 год) до 83,36% (2024 год).

Отметим, что доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, соответствующее профилю обучения, в среднем за 2021-2024 гг. составляла 38,07%.

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. по категории «СПО-ППСЗ» демонстрировали разнонаправленную динамику, изменяясь в пределах от 12,04% (2022 год) до 8,24% (2024 год).

Отметим что, доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующее профилю обучения, в среднем за 2021-2024 гг. составляла 3,99% (в среднем по Российской Федерации в 2024 году – 7,76%).

Суммарно доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в 2021-2023 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику, но в среднем на анализируемом временном интервале это значение зафиксировано на уровне 88,60%. В 2024 году значение этого показателя составило 91,60%.

Значения показателя *«Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения»* в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.5.15.

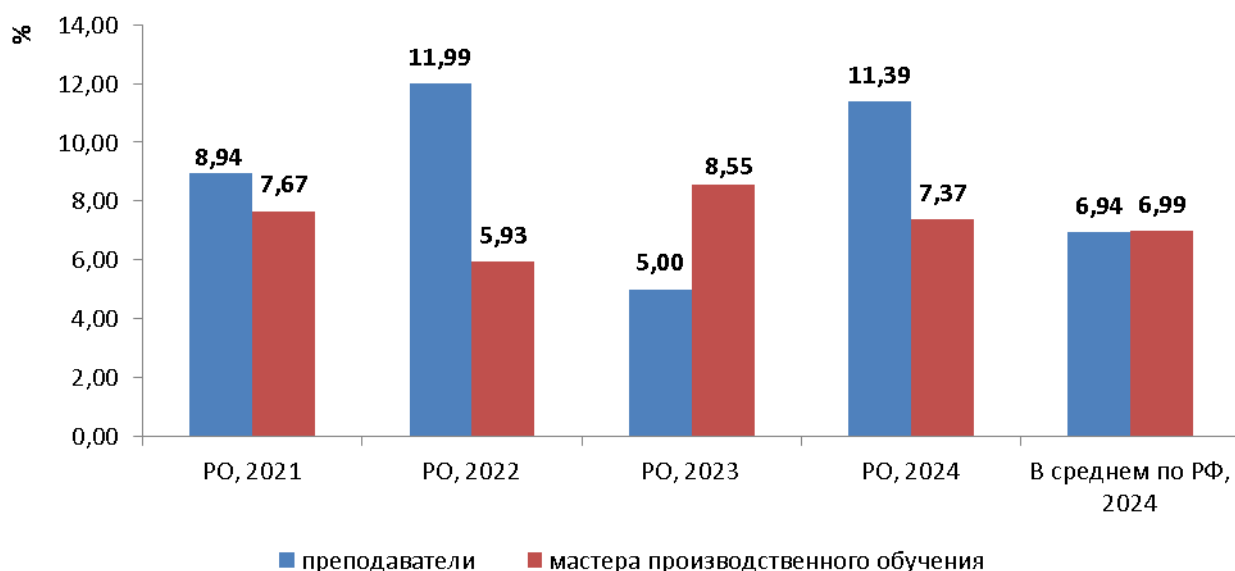


Рисунок 2.5.15 – Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

Зафиксированные в 2021-2024 гг. значения данного показателя по категории «преподаватели» демонстрировали разнонаправленную динамику, изменяясь в пределах от 5,00% (2023 год) до 11,99% (2022 год). Значение данного показателя в 2024 году составило 11,39%, что на 4,45 процентных пункта больше среднероссийского уровня 2024 года (6,94%).

Значения данного показателя в 2021-2024 гг. по категории «мастера производственного обучения» также демонстрировали разнонаправленную динамику, изменяясь в пределах от 5,93% (2022 год) до 8,55% (2023 год). В 2024 году значение этого показателя составило 7,37%, что на 0,38 процентных пункта больше среднероссийского уровня 2024 года (6,99%).

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Значения показателя «Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения» в организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.5.16.

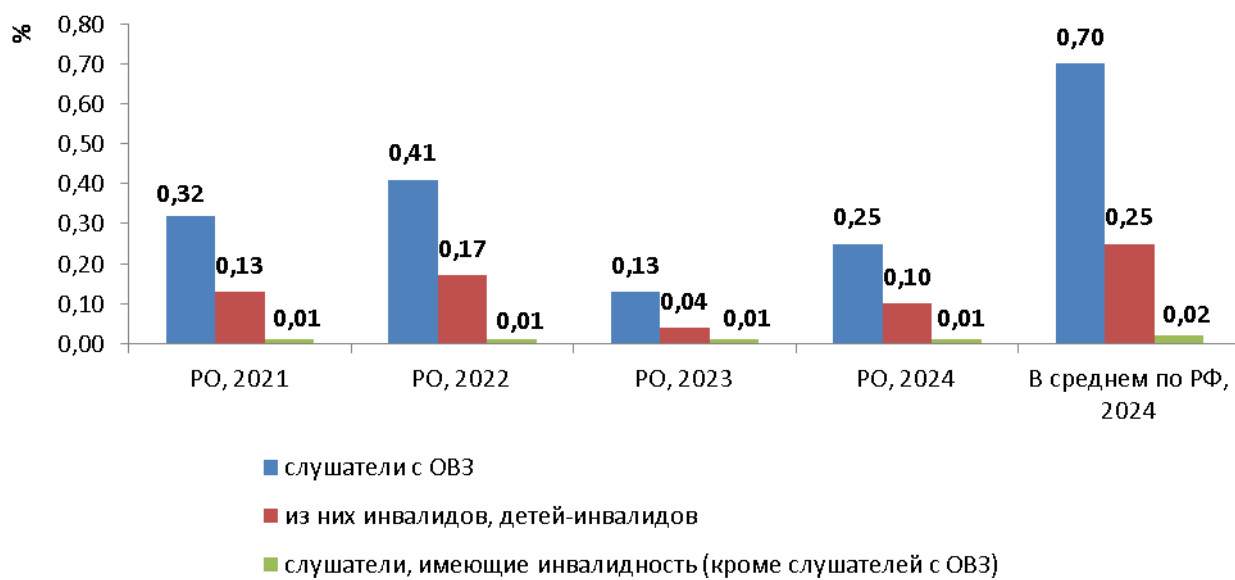


Рисунок 2.5.16 – Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области остается невысокой. Значения этого показателя за период с 2021 по 2024 гг. в организациях Ростовской области изменились незначительно.

В 2024 году значения показателя для категории «слушатели с ОВЗ» увеличились по сравнению с 2023 годом с 0,13% до 0,25%.

Также значения данного показателя по всем категориям в целом меньше среднероссийских уровней за 2024 год.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Значения показателя «Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена» в образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. в целом демонстрировали тенденцию к снижению для государственных организаций Ростовской области (от 0,54% в 2022 году до 0,21% в 2024 году). В частных образовательных организациях в 2021-2024 гг. значения этого показателя демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.6.1).

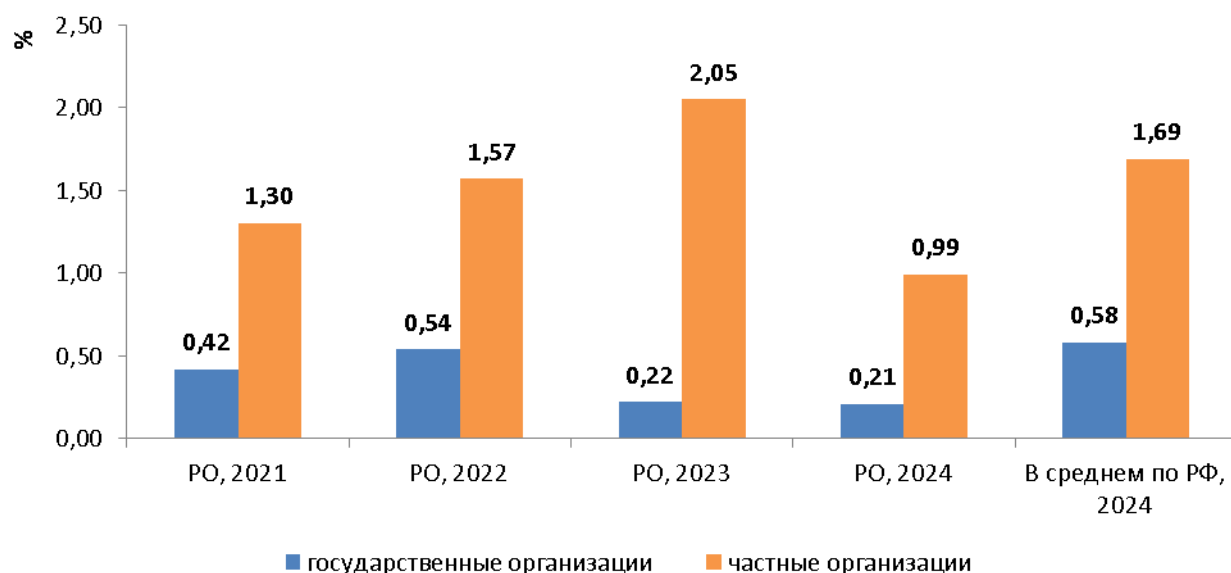


Рисунок 2.6.1 – Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ, в образовательных организациях Ростовской области

В целом отмечено, что в 2024 году доля иностранных студентов, обучавшихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в частных образовательных организациях Ростовской области было в 4,71 раза больше, чем в государственных организациях.

В 2021-2024 гг. зафиксирована тенденция к снижению удельного веса численности студентов из стран СНГ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в государственных образовательных организациях Ростовской области (рисунок 2.6.2).

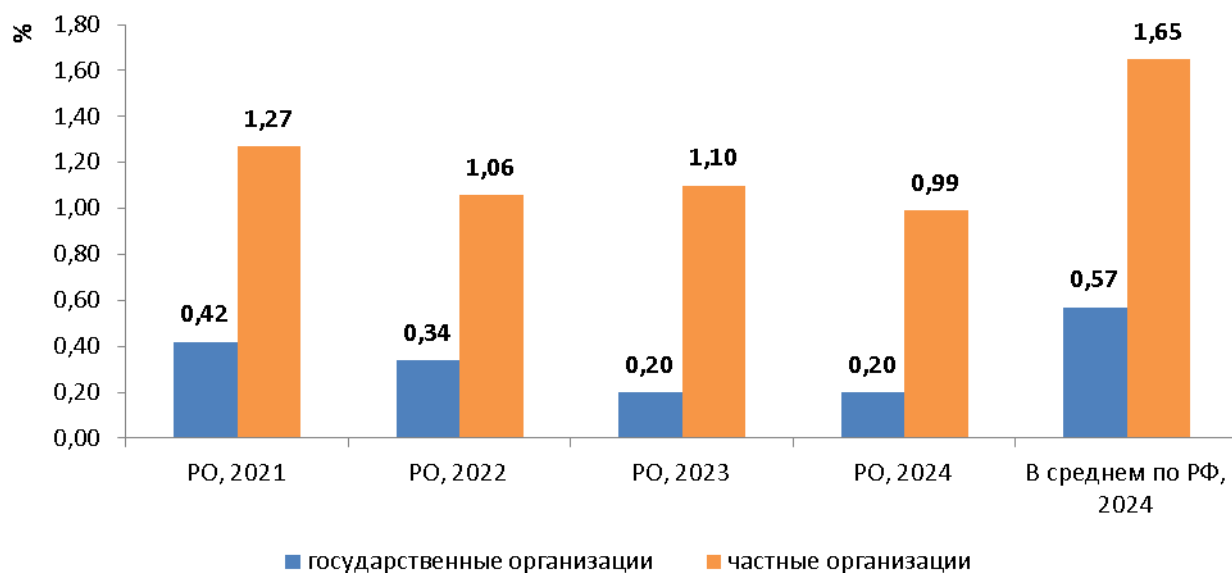


Рисунок 2.6.2 – Удельный вес численности студентов из стран СНГ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в образовательных организациях Ростовской области

В негосударственном секторе в 2021-2024 гг. фиксировалась разнонаправленная динамика по этому показателю (от 1,27% в 2021 году до 0,99% в 2024 году).

Следует отметить, что удельный вес численности студентов из стран СНГ в общей численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в образовательных организациях Ростовской области, составил в 2024 году 95,24% (в государственных организациях) и 100,00% (в частных организациях).

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Значения показателя «Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет» в Ростовской области в 2019-2023 гг. демонстрировали небольшую положительную динамику (рисунок 2.7.1).

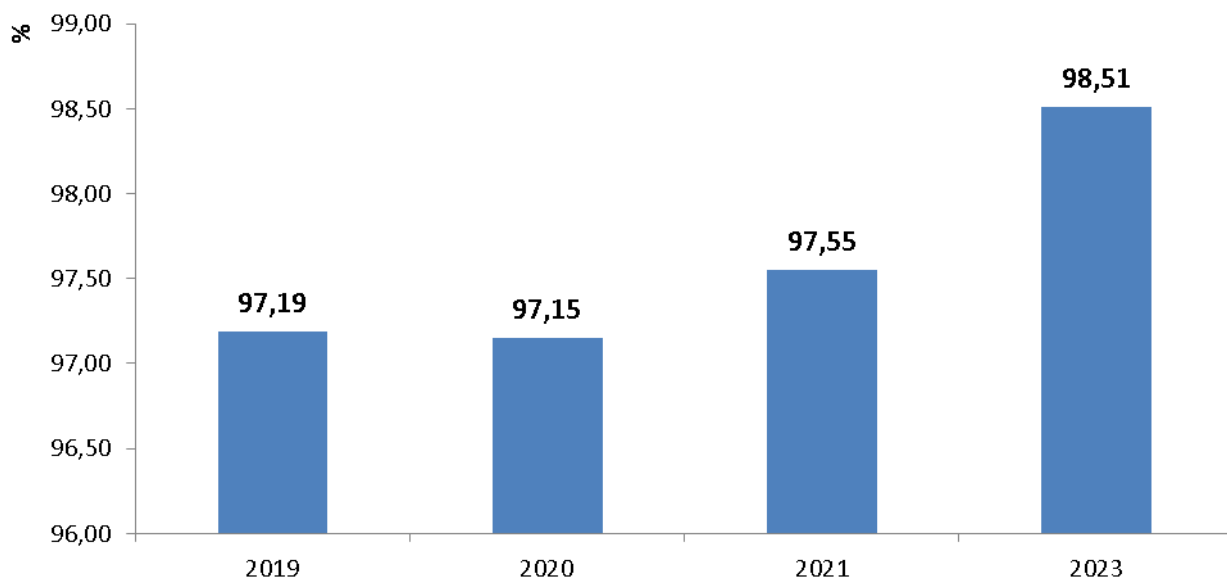


Рисунок 2.7.1 – Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет в Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в 2023 году (98,51%) на 0,96 процентных пункта больше величины этого показателя за 2021 году (97,55%).

Информация за 2024 год отсутствует.

Значения показателей «Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2024 гг. представлены на рисунке 2.7.2.

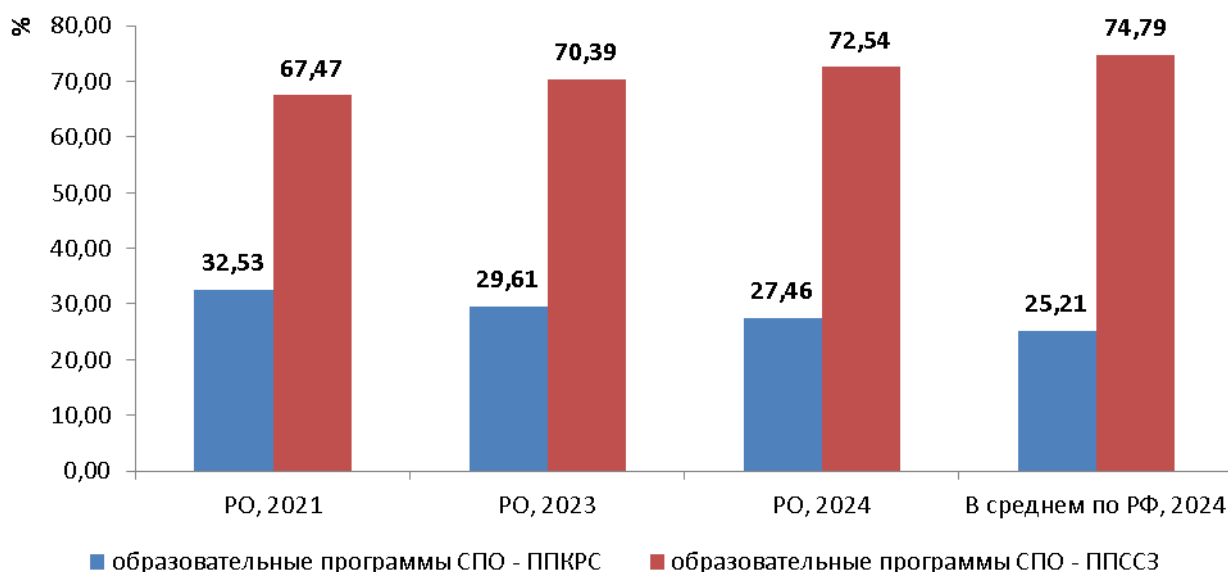


Рисунок 2.7.2 – Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значение этого показателя для образовательных программ СПО – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году составило 27,46%.

Значение этого показателя для образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена в 2024 году составило 72,54%, что 2,15 процентных пункта больше, чем в 2023 году (70,39%).

Приведенные значения показателей за 2024 в целом соответствуют среднероссийскому уровню 2024 года.

Отметим, что частные образовательные организации ведут подготовку преимущественно по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена. В 2024 году 98,74% выпускников частных образовательных организаций освоили профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Достижению результатов в 2024 году способствовала реализация ответственным исполнителем и участниками государственной программы мероприятий (результатов) ее структурных элементов.

1) Дошкольное образование

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дошкольному образованию):

1) Завершено строительство 3 объектов, по 1 объекту срок окончания строительства перенесен на 2025 год в соответствии с заключенным дополнительным соглашением к контракту.

2) Разработана проектно-сметная документация по 1 объекту дошкольного образования на территории Белокалитвинского района.

3) Приобретено в муниципальную собственность г. Ростова-на-Дону 3 объекта недвижимости для дошкольных образовательных организаций.

4) Завершен капитальный ремонт 23 объектов дошкольного образования, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 10 объектам.

5) Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт 2 объектов дошкольного образования, по 2 объектам выполнен объем работ, запланированный на 2024 год.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дошкольному образованию):

1) Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных образовательных организациях.

2) Созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 процентов муниципальных и частных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дошкольному образованию):

1) Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольного образования.

2) Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций.

3) Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

По итогам 2024 года можно констатировать, что в Ростовской области продолжилось развитие инфраструктуры дошкольного образования, создание новых мест для воспитанников.

2) Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) Обновлено материально-техническая база в государственном коррекционном образовательном учреждении Ростовской области (далее – ГКОУ РО) «Каменская специальная школа № 15». Заключены 30 контрактов на закупку оборудования. По всем контрактам оборудование поставлено и оплачено.

2) В 73 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Заключены 15 контрактов на закупку оборудования. По всем контрактам оборудование поставлено и оплачено.

3) Строительство школы на 1340 мест в г. Азове завершено, разрешение на ввод в эксплуатацию получено.

4) Строительство школы в г. Азове на 600 мест завершено, разрешение на ввод в эксплуатацию получено.

5) Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным в 2020 году на базе ГАУ ДПО РО ИРО, обеспечено сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества, а также повышена квалификация работников из числа педагогических и управленческих кадров по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

6) В 2024 году 3322 педагогических работника общего образования, 125 работников из числа управленческих кадров общего образования прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, с использованием дистанционных технологий.

7) 29 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, перечислена единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн рублей.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.

2) Обеспечено проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в 2019 – 2024 году приняли участие 448 675 обучающихся, в том числе 165 547 обучающихся в 2024 году.

3) Проведен капитальный ремонт 4 спортивных залов в Заветинском, Зимовниковском, Мясниковском и Усть-Донецком районах.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) В 39 общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) 741 муниципальная и государственная общеобразовательная организация оснащена государственными символами Российской Федерации.

2) Обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 1096 общеобразовательных организациях.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) Завершено строительство 2 объектов, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 6 объектам.

2) Разработана проектно-сметная документация по 1 объекту на территории Егорлыкского района.

3) Приобретено и установлено мобильное (модульное) сборно-разборное здание начальной школы на 400 учащихся для МБОУ Ленинаванской СОШ № 13 Мясниковского района.

4) Завершен капитальный ремонт 49 объектов общеобразовательных организаций, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 21 объектам.

5) Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт 10 объектов общеобразовательных организаций, по 1 объекту работы завершены, средства не освоены.

6) Проведен капитальный ремонт и оснащение 6 общеобразовательных организаций, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 9 объектам общеобразовательных организаций.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) Созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 процентов муниципальных и частных организаций, реализующих программы общего образования.

2) Обеспечено успешное функционирование 100 процентов областных государственных образовательных организаций общего образования.

3) Обеспечены ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций.

4) Выплачено ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

5) Обеспечен стопроцентный охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также детей из многодетных семей и семей участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

6) Обеспечено оснащение 73 общеобразовательных организаций в результате дооснащения центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» мебелью, а также средствами обучения и воспитания после ввода в эксплуатацию объектов образования в результате строительства, капитального ремонта и приобретения модуля (34 объекта) и реализации инициативных проектов в 81 образовательной организации.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

1) Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам общего образования.

2) Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций.

3) Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

4) Подготовлены учебники для 5, 6, 7-х классов по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, оригинал-макеты, методические пособия, инструкции по установке, настройке и использованию электронных форм учебников.

3) Среднее профессиональное образование

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

1) Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным в 2020 году на базе ГАУ ДПО РО ИРО, обеспечено сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества, а также повышена квалификация работников из числа педагогических и управленческих кадров по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

2) В 2024 году 259 педагогических работников профессионального образования прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, с использованием дистанционных технологий.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

1) Реконструкция системы теплоснабжения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» выполнена.

2) Завершен капитальный ремонт 24 объектов среднего специального образования, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 13 объектам.

3) Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт по 4 объектам среднего специального образования, по 1 объекту выполнен объем работ, запланированный на 2024 год.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

1) Обеспечено успешное функционирование 100 процентов областных государственных образовательных организаций профессионального образования; выплачена

государственная социальная и академическая стипендия 100 процентов обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

2) Обеспечены ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций.

3) Выплачено ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к среднему профессиональному образованию):

1) Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам среднего профессионального образования.

2) Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций. В 11 образовательных организациях проведены мероприятия по приведению в соответствие нормативным требованиям трактородромов и автодромов государственных образовательных учреждений.

3) Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

4) Дополнительное образование детей и взрослых

В рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

1) На базе 3 общеобразовательных организаций (муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) № 11 имени А.М. Позынича г. Новочеркасска, муниципальное бюджетное образовательное учреждение (далее – МБОУ) города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Кожедуба И.Н.», муниципальное автономное образовательное учреждение (далее – МАОУ) лицей № 28 г. Таганрога) созданы детские

технопарки «Кванториум». Заключены 38 контрактов на закупку оборудования. По всем контрактам оборудование поставлено и оплачено.

2) Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданным в 2020 году на базе ГАУ ДПО РО ИРО, обеспечено сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества, а также повышена квалификация работников из числа педагогических и управленческих кадров по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

3) В 2024 году 45 педагогических работников дополнительного образования прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, с использованием дистанционных технологий.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

1) Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети.

2) Обеспечено проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в 2019 – 2024 году приняли участие 448 675 обучающихся, в том числе 165 547 обучающихся в 2024 году.

3) Обеспечено функционирование центра выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха» (далее – Центр). На базе Центра проведено 12 профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство». Более 6 тысяч обучающихся приняли участие в мероприятиях, проведенных на базе Центра.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)» национального проекта «Образование» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

1) 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» создан на базе МБОУ Старостаничной средней общеобразовательной школы Каменского района.

В рамках иного регионального проекта «Современные образовательные организации» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

1) Завершен капитальный ремонт 4 объектов дополнительного образования, выполнен объем работ, запланированный на 2024 год, по 1 объекту.

2) Подготовлена проектная документация на капитальный ремонт 2 объектов образования, по 1 объекту работы завершены, средства не освоены.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

1) Созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 процентов муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

2) Обеспечено успешное функционирование 100 процентов областных государственных образовательных организаций дополнительного образования.

3) Обеспечен подвоз и аренда плавательных бассейнов в 25 муниципальных образованиях для обучения плаванию 15 886 детей.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области» реализованы следующие мероприятия (результаты) (применительно к дополнительному образованию):

1) Обеспечена организация и проведение мероприятий с обучающимися и работниками сферы образования. По результатам конкурсного отбора выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дополнительного образования.

2) Обеспечены безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности в 100 процентов образовательных организаций. Приобретен автобус для 1 муниципальной организации дополнительного образования детей спортивной направленности.

3) Обеспечено успешное функционирование ГАУ ДПО РО ИРО, на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования.

**Сведения о достижении плановых и фактических значений показателей
государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и ее
структурных элементов за 2024 год¹⁰**

Государственной программой и подпрограммами государственной программы в 2024 году предусмотрен 61 показатель, из которых по 26 показателям фактические значения соответствуют плановым, по 29 показателям фактические значения превышают плановые значения, по 6 показателям фактические значения меньше плановых.

Показатель «Уровень образования»: плановое значение – 73,8 процента, фактическое значение – 77,4 процента.

Показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования»: плановое значение – 13,9 процента, фактическое значение – 14,9 процента (перевыполнен в связи с включением в федеральные образовательные стандарты требования о прохождении процедуры аттестации в форме демонстрационного экзамена).

Показатель «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»: плановое значение – 41,8 процента, фактическое значение – 42,8 процента (перевыполнен в связи с увеличением количества победителей и призеров значимых олимпиад и конкурсов, в том числе регионального уровня).

Показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»: плановое значение – 53,2 процента, фактическое значение – 81,7 процента (перевыполнен в связи увеличением охвата курсами повышения квалификации педагогов, работающих во вновь открытых центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум»).

Показатель «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»:

¹⁰ Значения показателей, приведенные в этом разделе, относятся к муниципальным образовательным организациям отрасли «Образование» и к государственным образовательным организациям отрасли «Образование», подведомственным минобразованию Ростовской области. Они могут отличаться от значений соответствующих показателей, приведенных в разделе «2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть» и в разделе «II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область», так как последние рассчитывались по образовательным организациям всех отраслей, а некоторые из них рассчитаны по всем видам собственности (включая частную и федеральную).

плановое значение – 40,0 процента, фактическое значение – 161,78 процента (перевыполнен в связи с увеличением количества мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников).

Показатель «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»: плановое значение – 3,09 процента, фактическое значение – 4,03 процента (перевыполнен в связи с увеличением количества обучающихся, занимающихся в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарках «Кванториум» и центрах «IT-куб», в том числе в каникулярное время).

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»: плановое значение – 83,0 процента, фактическое значение – 84,73 процента (перевыполнен в связи с увеличением охвата детей программами дополнительного образования на базе открытых новых образовательных пространств в сфере дополнительного образования (школьных «Кванториумов», центров цифрового образования детей «IT-куб»).

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды»: плановое значение – 44,8458 процента, фактическое значение – 44,8458 процента.

Показатель «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»: плановое значение – 50,00 процента, фактическое значение – 58,79 процента (перевыполнен в связи с увеличением числа обучающихся, подключенных к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды).

Показатель «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»: плановое значение – 81,00 процента, фактическое значение – 93,05 процента (перевыполнен в связи с увеличением числа педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды).

Показатель «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»: плановое значение – 33,00 процента, фактическое значение – 41,23 процента (перевыполнен в связи с увеличением количества образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды).

Показатель «Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет нарастающим итогом»: плановое значение – 3,796 тысяч мест, фактическое значение – 3,796 тысяч мест.

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Количество новых дошкольных мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования»: плановое значение – 1000 мест, фактическое значение – 920 мест (показатель не достигнут в связи с переносом в соответствии с дополнительным соглашением к контракту от 26.12.2024 сроков завершения строительства и финансирования детского сада на 80 мест в г. Новочеркасске на 2025 год).

Показатель «Количество новых школьных мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности общего образования»: плановое значение – 2709 мест, фактическое значение – 298 мест (показатель не достигнут по причине: не завершено строительство общеобразовательной организации во 2 мкр. «Темерник» в г. Ростове-на-Дону на 1111 мест, срок завершения перенесен на 2025 год из-за возникновения дополнительной потребности в финансировании работ, не учтенных в проектно-сметной документации, средства 2024 года освоены; не завершено строительство школы на 1200 учащихся во II мкр. на территории военного городка № 140 в г. Ростове-на-Дону в связи с продлением муниципального контракта до 17.04.2025, неосвоенные средства 2024 года перенесены на 2025 год распоряжением Правительства Ростовской области от 06.03.2025 № 141, не завершено строительство пристройки на 100 МБОУ СОШ № 2 г. Красный Сулин Красносулинского района в связи с нарушением подрядчиком договорных условий, неосвоенные средства 2024 года перенесены на 2025 год распоряжением Правительства Ростовской области от 06.03.2025 № 141).

Показатель «Количество газифицированных образовательных организаций»: плановое значение – 2 единицы, фактическое значение – 0 единиц (показатель не достигнут в связи с тем, что работы по реконструкции системы теплоснабжения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» выполнены не в полном объеме, не завершены работы по реконструкции системы теплоснабжения государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Развиленская специальная школа-интернат».

Показатель «Количество образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт зданий»: плановое значение – 108 единиц, фактическое значение – 106 единиц (показатель не достигнут в связи с незавершением работ на объектах: капитальный ремонт здания ДЮСШ в Матвеево-Курганском районе – по причине отставания подрядчика от графика производства работ, капитальный ремонт ГБПОУ РО «РЖТ» в г. Ростове-на-Дону

– по причине неисполнения подрядчиком условий контракта).

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 103,0 процента (перевыполнен, показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования в Ростовской области на 2024 год (43 015,5 рублей).

Показатель «Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону»: плановое значение – 40,7 процента, фактическое значение – 40,7 процента.

Показатель «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании»: плановое значение – 1,2 процента, фактическое значение – 0,7 процента (перевыполнен в связи с увеличением количества выпускников, сдавших успешно единый государственный экзамен).

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)»: плановое значение – 83,0 процента, фактическое значение – 84,73 процента;

«в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности»: плановое значение – 25,0 процента, фактическое значение – 25,0 процента (перевыполнен в связи с увеличением охвата детей программами дополнительного образования на базе открытых новых образовательных пространств в сфере дополнительного образования (школьных «Кванториумов», центров цифрового образования детей «ИТ-куб»).

Показатель «Соотношение средней заработной платы педагогических работников

организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 104,0 процента (перевыполнен, показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы учителей в Ростовской области на 2024 год (47 129,1 рублей).

Показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям»: плановое значение – 62,70 процента, фактическое значение – 91,42 процента (перевыполнен в связи с активизацией мер по содействию в трудоустройстве выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

Показатель «Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии»: плановое значение – 95,6 процента, фактическое значение – 95,8 процента (перевыполнен в связи с повышением эффективности работы образовательных организаций при координации региональных ресурсных центров).

Показатель «Доля выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций, продолживших образование в организациях среднего профессионального образования и вузах по профилю обучения, полученному в областной государственной бюджетной общеобразовательной организации, либо являющихся членами профессиональных клубов, организаций, получивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта по соответствующему профилю, от общего количества выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций»: плановое значение – 66,1 процента, фактическое значение – 66,1 процента.

Показатель «Доля казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, выполняющих функции ресурсных центров, от общего числа казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»: плановое значение – 48,0 процента, фактическое значение – 48,0 процента.

Показатель «Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от

количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Количество работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», в том числе в соответствии с государственным заданием»: плановое значение – 10 500 человек, фактическое значение – 15 735 человек (перевыполнен в связи с необходимостью стопроцентной подготовки учителей по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)», а также проведением внеплановых курсов повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»).

Показатель «Доля государственных образовательных организаций Ростовской области, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки»: плановое значение – 167 000 человек, фактическое значение – 175 162 человека (перевыполнен в связи с увеличением востребованности граждан в повышении квалификации на базе Центра опережающей профессиональной подготовки).

Показатель «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня»: плановое значение – 25,0 процента, фактическое значение – 49,4 процента (перевыполнен в связи с включением в федеральные образовательные стандарты требования о прохождении процедуры аттестации в форме демонстрационного экзамена).

Показатель «Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 102,9 процента (перевыполнен, показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы по Ростовской области на 2024 год (45 151,5 рублей).

Показатель «Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое

значение – 113,4 процента (перевыполнен, показатель сформирован по данным ведомственной отчетности по организациям, подведомственным минобразованию Ростовской области, с учетом прогнозного значения средней заработной платы по Ростовской области на 2024 год (45 151,5 рублей).

Показатель «Количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием»: плановое значение – 179 705 человек, фактическое значение – 190 661 человек (перевыполнен в связи с увеличением контингента обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях).

Показатель «Количество детей из многодетных семей, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, в общем количестве детей из многодетных семей, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предусмотрено право на предоставление бесплатного горячего питания»: плановое значение – 36 892 человека, фактическое значение – 37 095 человек (перевыполнен в связи с увеличением контингента обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях из многодетных семей).

Показатель «Количество детей участников специальной военной операции, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, в общем количестве детей участников специальной военной операции, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предусмотрено право на предоставление бесплатного горячего питания»: плановое значение – 5 738 человек, фактическое значение – 5 832 человека (перевыполнен в связи с увеличением контингента обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях из семей участников специальной военной операции).

Показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет,

обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет»: плановое значение – 99,89 процента, фактическое значение – 99,98 процента (перевыполнен в связи с усилением мер по обеспечению прав обучающихся на получение образования и проведением соответствующей профилактической работы с родителями).

Показатель «Численность обучающихся, охваченных мероприятием по обучению плаванию в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования»: плановое значение – 16 248 человек, фактическое значение – 15 886 человек (не достигнуто значение в связи с ремонтом бассейна в городе Гуково, средства областного бюджета сняты на основании дополнительного соглашения от 14.08.2024 № МО_74780_47_4 к соглашению от 03.08.2022 № МО_74780_47).

Показатель «Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»: плановое значение – 73 единицы, фактическое значение – 73 единицы.

Показатель «Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по оснащению»: плановое значение – 33 единицы, фактическое значение – 33 единицы.

Показатель «Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по оснащению модульных зданий»: плановое значение – 1 единица, фактическое значение – 1 единица.

Показатель «Количество реализованных инициативных проектов»: плановое значение – 81 единица, фактическое значение – 81 единица.

Показатель «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»: плановое значение – 19,1 процента, фактическое значение – 19,8 процента (перевыполнен в связи с дополнительным привлечением учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательные организации).

Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, в общей численности обучающихся по очной форме обучения»: плановое значение – 37,0 процента, фактическое значение – 37,0 процента.

Показатель «Доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования и профессионального обучения»: плановое значение – 71,0 процента, фактическое значение – 71,0 процента.

Показатель «Доля образовательных организаций, оснащенных системой автоматической пожарной сигнализации, от общего количества образовательных организаций»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Доля образовательных организаций, обеспеченных системой видеонаблюдения, от общего количества образовательных организаций»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Количество муниципальных объектов образования, в которых проведены мероприятия по замене существующих оконных и дверных блоков»: плановое значение – 98 единиц, фактическое значение – 97 единиц.

Показатель «Количество приобретенных транспортных средств для муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности»: плановое значение – 1 единица, фактическое значение – 1 единица.

Показатель «Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению инженерно-техническими средствами защиты в части противопожарной безопасности»: плановое значение – 56 единиц, фактическое значение – 56 единиц.

Показатель «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов, в которых приобретено программное обеспечение и проведена аттестация объектов информатизации для обеспечения подключения образовательных организаций, выполняющих роль пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, к защищенной сети передачи данных ГИА № 21387»: плановое значение – 130 единиц, фактическое значение – 130 единиц.

Показатель «Соответствие объема работ, выполненных Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования, параметрам государственного задания»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Доля образовательных организаций, охваченных мониторингами состояния и развития системы образования, проведенными государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», в общем количестве образовательных организаций»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: плановое значение – 0,01 процента, фактическое значение – 0,01 процента.

Показатель «Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств»: плановое значение – 1 единица, фактическое значение – 1 единица.

Показатель «Доля государственных услуг министерства общего и профессионального образования Ростовской области, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых министерством общего и профессионального образования Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель «Количество подготовленных учебников по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ»: плановое значение – 1 единица, фактическое значение – 1 единица.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основным инструментом проектного управления в Ростовской области является государственная программа «Развитие образования». Для достижения поставленных задач в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» на 2025 год запланированы следующие структурные элементы, их задачи и определены ожидаемые эффекты (результаты):

1) Региональные проекты, направленные на достижение целей национальных проектов:

1.1) Региональный проект «Педагоги и наставники (Ростовская область)» в рамках национального проекта «Молодежь и дети»:

- Задача структурного элемента 1.1.1. – Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и их структурных подразделениях реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; осуществлены единовременные компенсационные выплаты учителям в рамках реализации программы «Земский учитель»; обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное

руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций; обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство), предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций.

1.2) Региональный проект «Профессионалитет (Ростовская область)» в рамках национального проекта «Молодежь и дети»:

- Задача структурного элемента 1.2.1. – Создано единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Обеспечено преобразование учебных корпусов и общежитий колледжей как неотъемлемой части учебно-производственного комплекса.

1.3) Региональный проект «Все лучшее детям (Ростовская область)» в рамках национального проекта «Молодежь и дети»:

- Задача структурного элемента 1.3.1. – Создано единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Общеобразовательные организации оснащены средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов; обеспечение адресного строительства школ в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры (зданий) школ; модернизация школьных систем образования, предусматривающая капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций.

1.4) Региональный проект «Поддержка семьи (Ростовская область)» в рамках национального проекта «Семья»:

- Задача структурного элемента 1.4.1. – К 2030 году улучшена инфраструктура детских садов посредством адресного строительства и капитального ремонта детских садов в субъектах Российской Федерации с выявленной потребностью.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Осуществлен капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций.

2) Иные региональные проекты:

2.1) Региональный проект «Современные образовательные организации»:

- Задача структурного элемента 2.1.1. – Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет строительства, реконструкции, газификации и приобретения объектов недвижимости, а также приобретения модульных зданий.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Создание дополнительных мест в дошкольных и общеобразовательных муниципальных организациях за счет строительства в Ростовской области современных зданий образовательных организаций; модернизация инфраструктуры муниципальных образовательных организаций; обеспечение Ростовской области зданиями, приспособленными для организации образовательной деятельности; модернизация инфраструктуры областных государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях за счет приобретения современных зданий; создание новых мест в образовательных организациях за счет приобретения модульных зданий, предоставления субсидии из бюджета Ростовской области федеральному бюджету в целях софинансирования исполнения расходного обязательства Российской Федерации на осуществление капитальных вложений в строительство объекта капитального строительства «Кампус Донского государственного технического университета «Учебно-лабораторный корпус № 1»; подключение (технологическое присоединение) к электрическим сетям (включая разработку проектной документации) модульных зданий муниципальных образовательных организаций.

- Задача структурного элемента 2.1.2. – Созданы условия для обеспечения доступности качественного образования за счет капитального ремонта.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Сокращение количества зданий и сооружений образовательной сферы Ростовской области, нуждающихся в капитальном ремонте в муниципальных образованиях Ростовской области, создание дополнительных мест и современных условий обучения в муниципальных образовательных организациях; сокращение количества ветхих зданий и сооружений в государственных образовательных организациях Ростовской области; приведение в нормативное техническое состояние зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций.

3) Комплексы процессных мероприятий:

3.1) Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях»:

- Задача структурного элемента 3.1.1. – Созданы условия для обеспечения доступности качественного дошкольного и общего образования в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего

образования, во всех муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях, а также обеспечение функционирования организаций дополнительного образования детей.

- Задача структурного элемента 3.1.2. – Обеспечены условия предоставления образования в государственных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Успешное функционирование областных государственных образовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области; предоставление всем детям возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ в форме дистанционного образования, сокращение разрыва в качестве образования между организациями, работающими в разных социальных контекстах; повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы по Ростовской области; создание специальных условий получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в государственных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обеспечение реализации общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Ростовской области, в том числе в специальном учебно-воспитательном учреждении для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; разработка мер, рекомендаций и поручений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности государственных образовательных организаций Ростовской области, организация мероприятий по обмену опытом, наработанным лучшими организациями.

- Задача структурного элемента 3.1.3. – Сформирована система моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и среднем профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Повышение качества воспитательной работы педагогических работников (классных руководителей (кураторов) государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по классному руководству, а также

советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- Задача структурного элемента 3.1.4. – Проведены мероприятия по сохранению здоровья детей путем организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, и детей, получающих общее образование из многодетных семей и семей участников специальной военной операции в муниципальных образовательных организациях.

- Ожидаемый эффект (-ы) – 100-процентный охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях и детей, получающих общее образование из многодетных семей и семей участников специальной военной операции в муниципальных образовательных организациях.

- Задача структурного элемента 3.1.5. – Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в организациях общего и дополнительного образования.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Создание современных условий обучения в муниципальных образовательных организациях; обеспечение условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; обучение плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования; реализация инициативных проектов.

3.2) Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области»:

- Задача структурного элемента 3.2.1. – Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также сформирована система моральных и материальных стимулов для сохранения в общем, дополнительном и профессиональном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в образовательных организациях.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Увеличение численности талантливых детей, получивших государственную поддержку и поддержку со стороны Правительства Ростовской области; повышение качества работы педагогических работников государственных и муниципальных

образовательных организаций; увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, выплата стипендий Губернатора Ростовской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций, аспирантам, адъюнктам, студентам и курсантам образовательных организаций высшего образования; повышение привлекательности педагогической профессии; увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства; обеспечение нагрудной атрибутикой для поощрения работников образования; осуществление единовременных выплат учителям, переехавшим на работу в сельские отдаленные школы, в рамках программы «Земский учитель».

- Задача структурного элемента 3.2.2. – Созданы условия для осуществления образовательной деятельности в муниципальных и государственных образовательных организациях, обеспечены безопасные условия осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях, подведомственных минобразованию Ростовской области.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Предоставление доступа обучающимся профессиональных образовательных организаций к современным условиям обучения; увеличение численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, успешное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования; повышение качества подготовки кадров, востребованных на рынке труда; подключение систем видеонаблюдения, подведомственных минобразованию Ростовской области, государственных образовательных организаций в АПК «Безопасный город»; улучшение условий противопожарной безопасности в государственных и муниципальных образовательных организациях; замена существующих оконных и дверных блоков в муниципальных образовательных организациях; приобретение автобусов для муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности; приведение в соответствие нормативным требованиям трактородромов и автодромов государственных образовательных учреждений; приобретение программного обеспечения и проведение аттестации объектов информатизации для подключения пунктов проведения государственной итоговой аттестации; приобретение газового оборудования для систем теплоснабжения муниципальных образовательных организаций.

- Задача структурного элемента 3.2.3. – Сформирована эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Успешное функционирование областных государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования, в том числе организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь; формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов Ростовской области за счет повышения квалификации и переподготовки работников образования.

- Задача структурного элемента 3.2.5. – Обеспечена поддержка программы развития передовой инженерной школы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для сельхозмашиностроения Российской Федерации.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Обеспечение в партнерстве с высокотехнологичными компаниями условий для создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в области сельхозмашиностроения Российской Федерации.

- Задача структурного элемента 3.2.7. – Обеспечена подготовка учебников по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ за счет средств резервного фонда Президента Российской Федерации.

- Ожидаемый эффект (-ы) – Подготовлены учебники по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, оригинал-макеты, методические пособия, инструкции по установке, настройке и использованию электронных форм учебников.

II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область

(по данным Министерства просвещения Российской Федерации)

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
1.		I. Общее образование					
2.		1. Сведения о развитии дошкольного образования					
3.		1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
4.	2.1	1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <3>					
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 8 лет)	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
7.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
8.	2.1	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <1>					
9.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
10.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	58,99	61,37	62,06	-
11.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	21,59	23,37	25,16	-
12.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	80,13	83,40	84,05	-
13.		города и поселки городского типа:					
14.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	63,02	-	67,32	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
15.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	23,07	-	27,27	-
16.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	85,34	-	91,05	-
17.		сельская местность:					
18.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	49,75	-	50,24	-
19.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	18,31	-	20,48	-
20.		в возрасте от 3 до 7 лет	процент	68,03	-	68,21	-
21.	2.1	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	2,75	0,41	0,41	0,40
22.	2.1	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
23.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
24.		группы компенсирующей направленности	человек	14,00	11,41	13,02	12,80
25.		группы общеразвивающей направленности	человек	24,00	24,05	22,22	22,56
26.		группы оздоровительной направленности	человек	17,00	17,01	16,81	15,95
27.		группы комбинированной направленности	человек	22,00	21,52	19,46	18,56
28.		семейные дошкольные группы	человек	4,00	3,43	2,75	3,00
29.		города и поселки городского типа:					
30.		группы компенсирующей направленности	человек	14,00	-	-	-
31.		группы общеразвивающей направленности	человек	27,00	-	-	-
32.		группы оздоровительной направленности	человек	17,00	-	-	-
33.		группы комбинированной направленности	человек	22,00	-	-	-
34.		семейные дошкольные группы	человек	4,00	-	-	-
35.		сельская местность:					
36.		группы компенсирующей направленности	человек	14,00	-	-	-
37.		группы общеразвивающей направленности	человек	19,00	-	-	-
38.		группы оздоровительной направленности	человек	0,00	-	-	-
39.		группы комбинированной направленности	человек	22,00	-	-	-
40.		семейные дошкольные группы	человек	5,00	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
41.	2.1	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
42.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
43.		в режиме кратковременного пребывания	человек	8,00	-	-	9,79
44.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	10,00	-	-	6,10
45.		города и поселки городского типа:					
46.		в режиме кратковременного пребывания	человек	7,00	-	-	10,05
47.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	10,00	-	-	6,28
48.		сельская местность:					
49.		в режиме кратковременного пребывания	человек	11,00	-	-	9,49
50.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	8,00	-	-	3,50
51.		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
52.	2.1	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
53.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
54.		группы компенсирующей направленности	процент	8,87	9,65	9,70	9,89
55.		группы общеразвивающей направленности	процент	83,95	83,41	83,85	83,21
56.		группы оздоровительной направленности	процент	1,31	0,90	1,02	1,16
57.		группы комбинированной направленности	процент	2,35	2,32	2,72	3,07
58.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	1,24	0,51	0,08	0,11
59.		города и поселки городского типа:					
60.		группы компенсирующей направленности	процент	10,70	-	11,74	12,12
61.		группы общеразвивающей направленности	процент	82,75	-	82,25	81,34
62.		группы оздоровительной направленности	процент	1,74	-	1,35	1,54
63.		группы комбинированной направленности	процент	1,75	-	2,17	2,49
64.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	1,07	-	0,09	0,12

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
65.		сельская местность:					
66.		группы компенсирующей направленности	процент	3,41	-	3,47	3,10
67.		группы общеразвивающей направленности	процент	87,56	-	88,72	88,89
68.		группы оздоровительной направленности	процент	0,00	-	0,00	0,00
69.		группы комбинированной направленности	процент	4,14	-	4,40	4,84
70.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	1,73	-	0,06	0,07
71.		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
72.	2.1	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <1>	человек	11,00	10,77	10,55	10,36
73.	2.1	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <1>					
74.		воспитатели	процент	74,63	74,38	73,63	72,78
75.		старшие воспитатели	процент	3,79	3,55	3,55	3,57
76.		музыкальные руководители	процент	6,83	6,86	6,89	6,84
77.		инструкторы по физической культуре	процент	3,40	3,38	3,55	3,65
78.		учителя-логопеды	процент	5,87	6,14	6,43	6,70
79.		учителя-дефектологи	процент	0,57	0,63	0,71	0,80
80.		педагоги-психологи	процент	3,51	3,78	3,86	3,99
81.		социальные педагоги	процент	0,20	0,27	0,23	0,21
82.		педагоги-организаторы	процент	0,06	0,01	0,01	0,01
83.		педагоги дополнительного образования	процент	0,44	0,28	0,22	0,40
84.	2.1	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <3>	процент	108,89	101,80	100,90	100,7

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
85.		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
86.	2.1	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <1>	квадратный метр	-	-	-	-
87.	2.1	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <1>	процент	91,97	-	-	-
88.	2.1	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <1>	процент	47,82	-	-	-
89.	2.1	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <1>	единица	1,00	-	-	2,30
90.		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
91.	2.1	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	10,34	10,54	10,39	11,70
92.	2.1	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	0,71	0,75	0,77	0,90
93.	2.1	1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>					
94.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:					
95.		с нарушениями слуха	процент	-	-	-	

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
96.		с нарушениями речи	процент	-	-	-	
97.		с нарушениями зрения	процент	-	-	-	
98.		с нарушениями интеллекта	процент	-	-	-	
99.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	
100.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	
101.		со сложным дефектом	процент	-	-	-	
102.		другого профиля	процент	-	-	-	
103.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					
104.		с туберкулезной интоксикацией	процент	-	-	-	
105.		часто болеющих	процент	-	-	-	
106.		группы комбинированной направленности	процент	-	-	-	
107.	2.1	1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:					
108.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:					
109.		с нарушениями слуха	процент	-	-	-	
110.		с нарушениями речи	процент	-	-	-	
111.		с нарушениями зрения	процент	-	-	-	
112.		с нарушениями интеллекта	процент	-	-	-	
113.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	
114.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	
115.		со сложным дефектом	процент	-	-	-	
116.		другого профиля	процент	-	-	-	
117.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					
118.		с туберкулезной интоксикацией	процент	-	-	-	
119.		часто болеющих	процент	-	-	-	
120.		группы комбинированной направленности	процент	-	-	-	
121.		1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
122.	2.1	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	-	-	-	-
123.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
124.	2.1	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
125.		дошкольные образовательные организации	процент	98,82	-	-	-
126.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	98,11	-	-	-
127.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	177,78	-	-	-
128.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	88,28	-	-	-
129.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	200,00	-	-	-
130.		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	51,35	-	-	-
131.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
132.	2.1	1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	тысяча рублей	-	-	-	-
133.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
134.	2.1	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <1>	процент	0,06	0,00	0,06	0,25
135.	2.1	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <1>	процент	3,06	3,19	3,18	3,86
136.		2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
137.		2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
138.	2.2	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <2>	процент	89,74	90,11	89,70	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
139.	2.2	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <2>:	процент				
140.		в государственных и муниципальных организациях	процент	99,95	100,00	100,00	100,00
141.		в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
142.	2.2	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <2>:	процент				
143.		в государственных и муниципальных организациях	процент	42,26	41,63	41,23	40,46
144.		в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
145.	2.2	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
146.		государственные и муниципальные организации <2>:					
147.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
148.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	22,00	22,03	21,91	21,42
149.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	21,00	21,11	21,38	21,30
150.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,00	14,86	15,23	15,53
151.		города и поселки городского типа:					
152.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	27,00	27,87	27,70	26,98
153.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25,00	25,98	26,32	26,03
154.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	21,00	21,65	21,92	22,03
155.		сельская местность:					
156.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	15,00	14,67	14,45	14,09
157.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	15,00	14,99	15,01	14,99
158.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	8,00	8,00	8,45	8,66
159.		негосударственные организации:					
160.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
161.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14,00	5,23	14,98	16,06

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
162.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12,00	5,67	13,76	16,41
163.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	11,00	6,64	13,50	16,79
164.		города и поселки городского типа:					
165.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14,00	5,23	14,98	16,06
166.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12,00	5,67	13,76	16,41
167.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	11,00	6,64	13,50	16,79
168.		сельская местность:					
169.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	0,00	-	-	-
170.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0,00	-	-	-
171.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0,00	-	-	-
172.	2.2	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <2>					
173.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	96,78	95,95	96,48	92,05
174.		города и поселки городского типа	процент	100,00	100,00	99,01	78,93
175.		сельская местность	процент	96,38	95,24	96,08	93,80
176.	2.2	2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	-	-	-	-
177.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
178.	2.2	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: <2>					
179.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	82,64	81,59	81,70	80,97

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
180.		города и поселки городского типа		78,39	77,43	77,43	76,58
181.		сельская местность		92,05	91,11	91,77	91,56
182.	2.2	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
183.		государственные и муниципальные организации <2>:					
184.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	9,81	10,60	9,87	12,65
185.		города и поселки городского типа	процент	13,60	14,56	13,30	17,00
186.		сельская местность	процент	1,40	1,51	1,81	2,15
187.		негосударственные организации:					
188.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	28,42	17,44	17,19	43,94
189.		города и поселки городского типа	процент	28,42	17,44	17,19	43,94
190.		сельская местность	процент	-	-	-	-
191.	2.2	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:					
192.		государственные и муниципальные организации <2>:					
193.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	54,82	57,78	79,05	96,34
194.		города и поселки городского типа	процент	63,51	66,68	82,00	96,06
195.		сельская местность	процент	31,84	33,52	71,34	97,09
196.		негосударственные организации:					
197.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	68,09	58,90	62,63	78,41
198.		города и поселки городского типа	процент	68,09	58,90	62,63	78,41
199.		сельская местность	процент	-	-	-	-
200.	2.2	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	6,67	4,56	4,77	4,79

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
201.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
202.	2.2	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:					
203.		государственные и муниципальные организации <2>:					
204.		города и поселки городского типа, сельская местность	человек	12,00	12,60	12,83	12,54
205.		города и поселки городского типа	человек	15,00	15,43	15,84	15,25
206.		сельская местность	человек	9,00	8,85	8,83	8,75
207.		негосударственные организации:					
208.		города и поселки городского типа, сельская местность	человек	7,00	7,37	7,61	6,55
209.		города и поселки городского типа	человек	7,00	7,37	7,61	6,55
210.		сельская местность	человек	-	-	-	-
211.	2.2	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
212.		государственные и муниципальные организации <2>:					
213.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,53	19,53	19,73	19,79
214.		города и поселки городского типа	процент	21,07	21,56	22,18	22,65
215.		сельская местность	процент	17,63	17,00	16,60	16,08
216.		негосударственные организации:					
217.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	25,91	22,49	21,05	22,68
218.		города и поселки городского типа	процент	25,91	22,49	21,05	22,68
219.		сельская местность	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
220.	2.2	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <3>	процент	96,80	107,70	103,00	98,30
221.	2.2	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	62,12	63,11	63,90	64,46
222.	2.2	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <2>					
223.		социальных педагогов:					
224.		всего	процент	29,52	30,24	31,52	30,87
225.		из них в штате	процент	28,86	29,74	30,69	30,20
226.		педагогов-психологов:					
227.		всего	процент	52,74	54,55	53,68	54,36
228.		из них в штате	процент	50,66	51,71	51,34	51,93
229.		учителей-логопедов:					
230.		всего	процент	21,56	24,73	25,08	26,85
231.		из них в штате	процент	19,15	21,55	22,49	24,08
232.		учителей-дефектологов:					
233.		всего	процент	7,96	10,19	11,62	13,09

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
234.		из них в штате	процент	6,55	8,86	9,95	11,74
235.		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
236.	2.2	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:					
237.		государственные и муниципальные организации <2>:					
238.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,77	3,76	3,79	3,89
239.		города и поселки городского типа	квадратный метр	2,91	2,93	2,97	3,04
240.		сельская местность	квадратный метр	5,70	5,67	5,72	5,97
241.		негосударственные организации:					
242.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4,30	3,94	3,84	4,26
243.		города и поселки городского типа	квадратный метр	4,15	3,80	3,72	4,14
244.		сельская местность	квадратный метр	-	-	-	-
245.	2.2	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:					
246.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-	-	-	-
247.		города и поселки городского типа	процент	-	-	-	-
248.		сельская местность	процент	-	-	-	-
249.	2.2	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
250.		всего:					
251.		государственные и муниципальные организации <2>:					
252.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18,00	18,24	18,58	19,13
253.		города и поселки городского типа	единица	13,00	12,82	12,88	13,27

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
254.		сельская местность	единица	29,00	30,71	32,07	33,29
255.		негосударственные организации:					
256.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	16,00	15,64	15,68	15,63
257.		города и поселки городского типа	единица	16,00	15,64	15,68	15,63
258.		сельская местность	единица	-	-	-	-
259.		имеющих доступ к сети «Интернет»:					
260.		государственные и муниципальные организации <2>:					
261.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	10,00	10,49	11,02	11,48
262.		города и поселки городского типа	единица	8,00	7,61	7,94	8,34
263.		сельская местность	единица	17,00	17,11	18,31	19,06
264.		негосударственные организации:					
265.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15,00	14,61	13,64	14,97
266.		города и поселки городского типа	единица	15,00	14,61	13,64	14,97
267.		сельская местность	единица	-	-	-	-
268.	2.2	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:					
269.		города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:					
270.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	70,73	90,42	91,91	90,75
271.		негосударственные организации	процент	33,33	38,46	61,54	64,29
272.		сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:					
273.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	58,31	90,82	93,04	91,76
274.		негосударственные организации	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
275.	2.2	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	85,16	84,01	85,97	82,87
276.		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
277.	2.2	2.5.1. Удельный вес числа зданий и помещений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>					
278.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	68,39	70,99	72,43	74,12
279.		города и поселки городского типа	процент	64,18	65,75	68,33	69,06
280.		сельская местность	процент	70,70	73,84	74,63	76,84
281.	2.2	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <2>					
282.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	процент	34,19	32,76	29,62	27,64
283.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	19,83	18,69	17,40	16,61
284.		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	9,67	9,27	9,29	10,12
285.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	1,34	1,62	1,83	1,98
286.		в формате совместного обучения (инклюзии) - всего	процент	56,14	57,96	61,08	62,24
287.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	22,51	22,47	22,31	21,91
288.	2.2	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <2>	процент	100,00	100,00	100,00	100,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
289.	2.2	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	53,94	67,63	78,92	89,19
290.	2.2	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: <*>					
291.		всего:	процент	-	-	-	
292.		учителя-дефектологи	процент	-	-	-	
293.		педагоги-психологи	процент	-	-	-	
294.		учителя-логопеды	процент	-	-	-	
295.		социальные педагоги	процент	-	-	-	
296.		тьюторы	процент	-	-	-	
297.	2.2	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <2>					
298.		учителя-дефектолога	человек	105,00	82,11	76,67	68,91
299.		учителя-логопеда	человек	34,00	31,08	32,46	39,14
300.		педагога-психолога	человек	17,00	21,22	21,58	19,59
301.		тьютора, ассистента (помощника)	человек	62,00	77,06	54,67	54,53
302.	2.2	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>					
303.		для глухих	процент	-	-	-	
304.		для слабослышащих и поздногложших	процент	-	-	-	
305.		для слепых	процент	-	-	-	
306.		для слабовидящих	процент	-	-	-	
307.		с тяжелыми нарушениями речи	процент	-	-	-	
308.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	
309.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	
310.		с расстройствами аутистического спектра	процент	-	-	-	

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
311.		со сложными дефектами	процент	-	-	-	
312.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-	-	-	
313.		2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
314.	2.2	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <2>	процент	86,64	85,62	87,50	87,54
315.	2.2	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	20,50	22,37	23,71	27,00
316.	2.2	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	93,20	93,52	93,52	93,54
317.	2.2	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	1,77	2,58	2,31	2,24
318.		2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
319.	2.2	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
320.		государственные и муниципальные организации <2>:					
321.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,75	99,34	100,00	99,67

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
322.		города и поселки городского типа	процент	99,76	99,04	100,24	100,24
323.		сельская местность	процент	99,75	99,50	99,87	99,37
324.		негосударственные организации:					
325.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	92,86	107,69	100,00	107,14
326.		города и поселки городского типа	процент	92,31	108,33	100,00	107,69
327.		сельская местность	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
328.		2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
329.	2.2	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:					
330.		государственные и муниципальные организации <2>	тысяча рублей	85,03	96,52	110,56	124,08
331.		негосударственные организации	тысяча рублей	286,87	550,88	260,99	245,97
332.	2.2	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <2>	процент	2,16	2,15	2,20	2,22
333.		2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
334.	2.2	2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <2>	процент	86,78	86,01	85,85	83,92
335.	2.2	2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>					
336.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,06
337.		города и поселки городского типа	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
338.		сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,09
339.	2.2	2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>	процент				

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
340.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	5,35	6,51	7,10	9,26
341.		города и поселки городского типа	процент	7,30	8,56	8,61	9,06
342.		сельская местность	процент	4,28	5,40	6,30	9,38
343.		II. Среднее профессиональное образование					
344.		3. Сведения о развитии среднего профессионального образования					
345.		3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование					
346.	2.3	3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	18,39	17,61	16,79	-
347.	2.3	3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	33,24	33,10	32,75	-
348.	2.3	3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица	149,70	157,32	174,35	171,33
349.		3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования					
350.	2.3	3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
351.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
352.		с использованием электронного обучения	процент	14,02	21,10	21,61	18,43
353.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	10,60	11,87	13,02	11,10
354.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	3,64	6,33	8,89	5,29
355.		программы подготовки специалистов среднего звена:					
356.		с использованием электронного обучения	процент	18,27	19,92	18,16	17,55
357.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	11,99	23,38	20,76	22,64
358.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	5,54	9,05	6,11	6,58
359.	2.3	3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
360.		государственные и муниципальные организации <2>:					
361.		на базе основного общего образования	процент	95,90	96,88	97,40	97,70
362.		на базе среднего общего образования	процент	4,10	3,12	2,60	2,30
363.		частные организации:					
364.		на базе основного общего образования	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
365.		на базе среднего общего образования	процент	0,00	0,00	100,00	100,00
366.	2.3	3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
367.		государственные и муниципальные организации <2>:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
368.		на базе основного общего образования	процент	73,68	75,23	77,21	79,60
369.		на базе среднего общего образования	процент	26,32	24,77	22,79	20,40
370.		частные организации:					
371.		на базе основного общего образования	процент	75,72	83,13	83,17	85,47
372.		на базе среднего общего образования	процент	24,28	16,87	16,83	14,53
373.	2.3	3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):					
374.		государственные и муниципальные организации <2>:					
375.		очная форма обучения	процент	98,33	99,02	99,60	99,69
376.		очно-заочная форма обучения	процент	1,67	0,98	0,40	0,31
377.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
378.		частные организации:					
379.		очная форма обучения	процент	0,00	0,00	100,00	100,00
380.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
381.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
382.	2.3	3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):					
383.		государственные и муниципальные организации <2>:					
384.		очная форма обучения	процент	79,62	80,75	82,30	83,49
385.		очно-заочная форма обучения	процент	2,37	2,29	2,35	2,71
386.		заочная форма обучения	процент	18,01	16,96	15,35	13,80
387.		частные организации:					
388.		очная форма обучения	процент	86,22	88,94	90,02	89,66

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
389.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,28	0,36
390.		заочная форма обучения	процент	13,78	11,06	9,70	9,98
391.	2.3	3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
392.		государственные и муниципальные организации <2>:					
393.		всего	процент	18,19	18,14	17,71	17,71
394.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	2,54	2,53	2,22	2,19
395.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	23,73	23,48	22,87	22,77
396.		частные организации:					
397.		всего	процент	99,34	98,36	98,51	98,69
398.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00	0,00	100,00	100,00
399.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	99,34	98,36	98,51	98,69
400.	2.3	3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
401.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	85,47	91,23	93,58	93,58
402.		частные организации	процент	33,33	44,44	77,78	88,89
403.		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
404.	2.3	3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
405.		государственные и муниципальные организации <2>:					
406.		высшее образование:					
407.		всего	процент	92,03	92,26	92,04	90,78
408.		преподаватели	процент	98,39	98,50	98,49	97,50
409.		мастера производственного обучения	процент	59,36	59,01	61,54	60,53
410.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:					
411.		всего	процент	7,72	7,34	7,49	7,88
412.		преподаватели	процент	1,41	1,17	1,20	1,83
413.		мастера производственного обучения	процент	40,64	40,46	37,18	36,62
414.		частные организации:					
415.		высшее образование:					
416.		всего	процент	98,96	99,08	99,08	97,35
417.		преподаватели	процент	98,88	99,02	99,02	99,04
418.		мастера производственного обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
419.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:					
420.		всего	процент	1,04	0,00	0,92	2,65
421.		преподаватели	процент	1,12	0,00	0,98	0,96
422.		мастера производственного обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
423.	2.3	3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
424.		государственные и муниципальные организации <2>:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
425.		высшую квалификационную категорию	процент	48,95	50,61	52,44	53,79
426.		первую квалификационную категорию	процент	20,15	17,82	18,16	16,79
427.		частные организации:					
428.		высшую квалификационную категорию	процент	2,08	0,92	2,75	4,42
429.		первую квалификационную категорию	процент	11,46	8,26	5,50	9,73
430.	2.3	3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
431.		государственные и муниципальные организации <2>:					
432.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	17,00	15,83	17,43	18,42
433.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16,00	16,22	17,52	18,92
434.		частные организации:					
435.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0,00	0,00	13,33	2,59
436.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек	26,00	27,11	28,13	31,72
437.	2.3	3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <3>	процент	108,70	119,70	116,90	109,60

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
438.	2.3	3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
439.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	11,31	11,71	9,89	10,80
440.		частные организации	процент	8,33	29,36	12,84	20,35
441.	2.3	3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
442.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	2,02	1,96	2,22	2,95
443.		частные организации	процент	9,62	19,39	14,12	7,98
444.		3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования					
445.	2.3	3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):					
446.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	87,32	90,49	89,43	87,43
447.		частные организации	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
448.	2.3	3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:					
449.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	78,83	75,36	78,29	71,03

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
450.		частные организации	процент	66,02	66,08	53,40	50,67
451.	2.3	3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
452.		государственные и муниципальные организации <2>:					
453.		всего	единица	17,00	17,48	17,64	18,09
454.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	14,00	15,22	15,92	16,33
455.		частные организации:					
456.		всего	единица	21,00	20,31	16,41	16,77
457.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	19,00	18,48	14,93	15,72
458.	2.3	3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:	процент				
459.		города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:					
460.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	-	-	-	-
461.		частные организации	процент	-	-	-	-
462.		сельская местность – не менее 50 Мб/с и выше:					
463.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	-	-	-	-
464.		частные организации	процент	-	-	-	-
465.	2.3	3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:					
466.		государственные и муниципальные организации <2>	квадратный метр	11,05	10,05	9,75	9,57
467.		частные организации	квадратный метр	8,74	6,38	6,88	5,28

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
468.		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
469.	2.3	3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
470.		государственные и муниципальные организации <2>:					
471.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	47,45	47,45	47,53	45,07
472.		здания общежитий	процент	45,68	41,56	43,21	41,46
473.		частные организации:					
474.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
475.		здания общежитий	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
476.	2.3	3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
477.		государственные и муниципальные организации <2>:					
478.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,37	0,34	0,34	0,37
479.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,33	0,32	0,33	0,35
480.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,47	0,51	0,57	0,66
481.		частные организации:					
482.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,05	0,03	0,05	0,04
483.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,05	0,03	0,05	0,02
484.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00	0,00	0,05	0,04
485.	2.3	3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:					
486.		государственные и муниципальные организации <2>:					
487.		очная форма обучения	процент	97,66	97,99	97,26	97,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
488.		очно-заочная форма обучения	процент	0,41	0,54	1,12	1,78
489.		заочная форма обучения	процент	1,92	1,47	1,62	1,22
490.		частные организации:					
491.		очная форма обучения	процент	100,00	100,00	50,00	50,00
492.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
493.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	50,00	50,00
494.	2.3	3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
495.		государственные и муниципальные организации <2>:					
496.		всего	процент	22,12	22,52	20,15	13,35
497.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	17,02	19,16	19,10	8,90
498.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	23,89	23,49	20,45	14,55
499.		частные организации:					
500.		всего	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
501.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
502.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
503.		3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
504.	2.3	3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:					
505.		всего	процент	61,73	62,20	62,92	60,53

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
506.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	56,72	54,22	58,31	57,01
507.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	64,40	66,25	65,15	62,17
508.	2.3	3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
509.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	38,66	45,59	62,49	64,79
510.		частные организации	процент	4,28	9,93	29,70	31,05
511.	2.3	3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
512.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	-	-	-	-
513.		частные организации	процент	-	-	-	-
514.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент	-	-	-	-
515.	2.3	3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
516.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	-	-	-	-
517.		частные организации	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
518.		3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
519.	2.3	3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
520.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	100,00	97,44	95,61	100,00
521.		частные организации	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
522.		3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)					
523.	2.3	3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:					
524.		государственные и муниципальные организации <2>	процент	5,45	5,61	5,88	5,88
525.		частные организации	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
526.		3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
527.	2.3	3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
528.		государственные и муниципальные организации <2>:					
529.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	86,59	86,69	85,87	84,81
530.		здания общежитий	процент	76,22	76,39	72,78	73,35

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
531.		частные организации:					
532.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00	79,94	80,95	80,95
533.		здания общежитий	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
534.	2.3	3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
535.		государственные и муниципальные организации <2>:					
536.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,65	2,97	2,33	2,98
537.		здания общежитий	процент	3,95	3,95	3,93	4,02
538.		частные организации:					
539.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
540.		здания общежитий	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
541.	2.3	3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
542.		государственные и муниципальные организации <2>:					
543.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	19,13	17,60	25,97	28,99
544.		здания общежитий	процент	23,09	25,08	25,79	34,37
545.		частные организации:					
546.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
547.		здания общежитий	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
548.		III. Дополнительное образование					
549.		4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
550.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
551.	2.4	4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
552.	2.4	4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <1>					
553.		техническое	процент	-	-	8,75	9,34
554.		естественнонаучное	процент	-	-	10,06	9,44
555.		туристско-краеведческое	процент	-	-	4,01	4,03
556.		социально-гуманитарное	процент	-	-	21,16	21,28
557.		общеразвивающие программы художественной направленности	процент	-	-	25,54	25,22
558.		предпрофессиональные программы в области искусств	процент	-	-	3,89	3,97
559.		общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	-	-	18,19	18,19
560.		предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	-	-	8,40	8,53
561.	2.4	4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <1>	процент	-	-	23,51	23,52
562.		техническое	процент	-	-	21,37	23,55
563.		естественнонаучное	процент	-	-	33,04	30,22
564.		туристско-краеведческое	процент	-	-	2,14	1,48
565.		социально-гуманитарное	процент	-	-	38,78	36,12
566.		общеразвивающие программы художественной направленности	процент	-	-	26,82	27,10
567.		предпрофессиональные программы в области искусств	процент	-	-	14,67	13,30
568.		общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	-	-	19,60	22,48
569.		предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	-	-	1,61	2,11
570.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
571.	2.4	4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <1>	процент	-	-	2,95	2,92
572.	2.4	4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	-	-	-	-
573.	2.4	4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <1>	процент	-	-	0,77	0,74
574.		4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
575.	2.4	4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <3>	процент	109,34	101,51	104,4	106,10
576.	2.4	4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <1>					
577.		всего	процент	43,44	54,55	53,60	55,56
578.		внешние совместители	процент	8,90	10,69	9,80	11,55

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
579.	2.4	4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <1>	процент	87,92	89,07	87,51	88,04
580.	2.4	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <1>	процент	21,50	20,73	20,91	20,49
581.		4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
582.	2.4	4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					
583.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	-	-	-	-
584.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	-	-	-	-
585.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	-	-	-	-
586.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
587.		IV. Профессиональное обучение					
588.		5. Сведения о развитии профессионального обучения					
589.		5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения					
590.	2.5	5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
591.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	74,73	73,50	73,82	77,21
592.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	10,17	9,88	10,09	9,40
593.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	15,10	16,62	16,08	13,39
594.	2.5	5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <1>					
595.		18 - 64 лет	процент	2,43	2,38	3,35	-
596.		18 - 34 лет	процент	4,72	4,67	6,63	-
597.		35 - 64 лет	процент	1,33	1,35	1,92	-
598.		5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения					
599.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
600.		с применением электронного обучения	процент	6,51	5,22	5,27	4,85
601.		с применением дистанционных образовательных технологий	процент	16,42	25,57	9,82	9,76
602.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	3,04	1,45	1,67	6,64
603.	2.5	5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <1>					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
604.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:					
605.		за счет бюджетных ассигнований	процент	18,53	20,67	19,42	18,56
606.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	64,52	62,93	65,05	69,71
607.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	16,94	16,39	15,53	11,73
608.		программы переподготовки рабочих, служащих:					
609.		за счет бюджетных ассигнований	процент	8,35	11,29	4,69	6,82
610.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	52,04	45,17	69,70	58,41
611.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	39,61	43,54	25,62	34,77
612.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:					
613.		за счет бюджетных ассигнований	процент	13,46	19,66	10,52	12,43
614.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	59,38	62,05	69,16	68,72
615.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	27,15	18,29	20,32	18,85
616.	2.5	5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <1>					
617.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	5,57	4,71	1,36	0,61
618.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	2,23	0,67	3,92	0,45
619.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	2,95	2,27	3,16	3,12
620.		5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
621.	2.5	5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: <1>					
622.		высшее образование	процент	74,87	78,46	79,55	83,36
623.		из них соответствующее профилю обучения	процент	37,84	39,60	35,42	39,43
624.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	11,50	12,04	9,38	8,24
625.		из них соответствующее профилю обучения	процент	4,78	4,12	3,22	3,83
626.	2.5	5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: <1>					
627.		преподаватели	процент	8,94	11,99	5,00	11,39
628.		мастера производственного обучения	процент	7,67	5,93	8,55	7,37
629.		5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
630.	2.5	5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
631.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,32	0,41	0,13	0,25
632.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,13	0,17	0,04	0,10
633.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,01	0,01	0,01	0,01

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
634.		5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
635.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения <1>	процент	9,85	11,66	10,91	8,63
636.		V. Дополнительная информация о системе образования					
637.		6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством					
638.	2.6	6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
639.		государственные и муниципальные организации <2>:					
640.		всего	процент	0,42	0,54	0,22	0,21
641.		граждане СНГ	процент	0,42	0,34	0,20	0,20
642.		частные организации:					
643.		всего	процент	1,30	1,57	2,05	0,99
644.		граждане СНГ	процент	1,27	1,06	1,10	0,99
645.		6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	человек	-	-	1	0
646.		7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
647.		7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
648.	2.7	7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <1>	процент	97,55	-	98,51	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
649.	2.7	7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):					
650.		государственные и муниципальные организации: <2>					
651.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	32,53	-	29,61	27,46
652.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	67,47	-	70,39	72,54
653.		частные организации:					
654.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00	-	0,00	1,26
655.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00	-	100,00	98,74
656.		7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях					
657.		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: <*>					
658.		общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	-	-	-	-
659.		объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	-	-	-	-
660.		политические молодежные общественные объединения	процент	-	-	-	-
661.		7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2021	2022	2023	2024
662.		7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: <*>					
663.		в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	-	-	-	-
664.		в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	-	-	-	-
665.		в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	-	-	-	-
666.		в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	-	-	-	-
667.		в занятиях творческой деятельностью	процент	-	-	-	-
668.		в профориентации и карьерных устремлениях	процент	-	-	-	-
669.		в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	-	-	-	-
670.		в формировании семейных ценностей	процент	-	-	-	-
671.		в патриотическом воспитании	процент	-	-	-	-
672.		в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	-	-	-	-
673.		в волонтерской деятельности	процент	-	-	-	-
674.		в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	-	-	-	-
675.		в развитии молодежного самоуправления	процент	-	-	-	-

<*> – Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<1> – Все формы собственности.

<2> – Собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная форма собственности.

<3> – Государственная и муниципальная форма собственности.

Министр

(подпись)

Т.С. Шевченко
(Ф.И.О.)

Приложение

Таблица П.1 – Показатели государственной программы Ростовской области
«Развитие образования» на 2024 год (справочно)

№ п/п	Номер и наименование показателя
1. Показатели государственной программы «Развитие образования»	
1.1.	Показатель «Уровень образования»
1.2.	Показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования»
1.3.	Показатель «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
2. Показатели структурных элементов государственной программы «Развитие образования»	
2.1. Региональный проект «Современная школа (Ростовская область)»	
2.1.1.	Показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»
2.2. Региональный проект «Успех каждого ребенка (Ростовская область)»	
2.2.1.	Показатель «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»
2.2.2.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»
2.2.3.	Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
2.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)»	
2.3.1.	Показатель «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды»
2.3.2.	Показатель «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»
2.3.3.	Показатель «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»
2.3.4.	Показатель «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
2.4. Региональный проект «Содействие занятости (Ростовская область)»	
2.4.1.	Показатель «Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет нарастающим итогом»
2.4.2.	Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»

№ п/п	Номер и наименование показателя
<i>2.5. Региональный проект «Современные образовательные организации»</i>	
2.5.1.	Показатель «Количество новых дошкольных мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования»
2.5.2.	Показатель «Количество новых школьных мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности общего образования»
2.5.3.	Показатель «Количество газифицированных образовательных организаций»
2.5.4.	Показатель «Количество образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт зданий»
<i>2.6. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение получения образования обучающимися в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях»</i>	
2.6.1.	Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»
2.6.2.	Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет»
2.6.3.	Показатель «Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»
2.6.4.	Показатель «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области»
2.6.5.	Показатель «Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону»
2.6.6.	Показатель «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании»
2.6.7.	Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), в том числе»
2.6.8.	Показатель «Охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности»
2.6.9.	Показатель «Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области»
2.6.10.	Показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям»
2.6.11.	Показатель «Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии»

№ п/п	Номер и наименование показателя
2.6.12.	Показатель «Доля выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций, продолживших образование в организациях среднего профессионального образования и вузах по профилю обучения, полученному в областной государственной бюджетной общеобразовательной организации, либо являющихся членами профессиональных клубов, организаций, получивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта по соответствующему профилю, от общего количества выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций»
2.6.13.	Показатель «Доля казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, выполняющих функции ресурсных центров, от общего числа казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»
2.6.14.	Показатель «Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно»
2.6.15.	Показатель «Количество работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», в том числе в соответствии с государственным заданием»
2.6.16.	Показатель «Доля государственных образовательных организаций Ростовской области, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году»
2.6.17.	Показатель «Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки»
2.6.18.	Показатель «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня»
2.6.19.	Показатель «Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Ростовской области»
2.6.20.	Показатель «Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области»
2.6.21.	Показатель «Количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием»
2.6.22.	Показатель «Количество детей из многодетных семей, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, в общем количестве детей из многодетных семей, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предусмотрено право на предоставление бесплатного горячего питания»

№ п/п	Номер и наименование показателя
2.6.23.	Показатель «Количество детей участников специальной военной операции, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предоставлено бесплатное горячее питание, в общем количестве детей участников специальной военной операции, а также детей, находящихся под опекой (попечительством) участников специальной военной операции, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, которым предусмотрено право на предоставление бесплатного горячего питания»
2.6.24	Показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет»
2.6.25.	Показатель «Численность обучающихся, охваченных мероприятием по обучению плаванию в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления основной образовательной программы начального общего образования»
2.6.26.	Показатель «Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»
2.6.27.	Показатель «Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по оснащению»
2.6.28	Показатель «Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по оснащению модульных зданий»
2.6.29.	Показатель «Количество реализованных инициативных проектов»
<i>2.7. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение функционирования системы образования Ростовской области»</i>	
2.7.1.	Показатель «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»
2.7.2.	Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, в общей численности обучающихся по очной форме обучения»
2.7.3.	Показатель «Доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения»
2.7.4.	Показатель «Доля образовательных организаций, оснащенных системой автоматической пожарной сигнализации от общего количества образовательных организаций»
2.7.5.	Показатель «Доля образовательных организаций, обеспеченных системой видеонаблюдения от общего количества образовательных организаций»
2.7.6.	Приложение «Количество муниципальных объектов образования, в которых проведены мероприятия по замене существующих оконных и дверных блоков»
2.7.7.	Показатель «Количество приобретенных транспортных средств для муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности»
2.7.8.	Показатель «Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению инженерно-техническими средствами защиты в части противопожарной безопасности»

№ п/п	Номер и наименование показателя
2.7.9.	Показатель «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов, в которых приобретено программное обеспечение и проведена аттестация объектов информатизации для обеспечения подключения образовательных организаций, выполняющих роль пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, к защищенной сети передачи данных ГИА № 21387»
2.7.10.	Показатель «Соответствие объема работ, выполненных Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования, параметрам государственного задания»
2.7.11.	Показатель «Доля образовательных организаций, охваченных мониторингами состояния и развития системы образования, проведенными государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», в общем количестве образовательных организаций»
2.7.12.	Показатель «Доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
2.7.13.	Показатель «Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств»
2.7.14.	Показатель «Доля государственных услуг министерства общего и профессионального образования Ростовской области, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых министерством общего и профессионального образования Ростовской области»
2.7.15.	Показатель «Количество подготовленных учебников по региональной истории с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ»