

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения
«Естественнонаучные предметы»

г. Ростов-на-Дону

№ 4

19.12.2024

Председатель рабочей группы РУМО: С.А. Россинская, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО ИРО.

Секретарь рабочей группы РУМО: Л.В. Кофанова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО ИРО.

1. Е.В. Буняева, учитель химии МБОУ гимназия № 2, г. Сальск (онлайн).
2. А.А. Джуманиязова, учитель физики, МБОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.» (онлайн).
3. Т.В. Дзюба, учитель физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 28», г. Таганрог (онлайн).
4. Н.А. Насирова, учитель биологии МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск (онлайн).
5. Е.В. Сидоренко, учитель биологии МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (онлайн).
6. С.П. Шумская, учитель химии, биологии, географии МБОУ Марьевская СОШ, Неклиновский район (онлайн).

Присутствовали: 8 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Лучшие педагогические практики организации внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФООП, внедрения технологий искусственного интеллекта в образование.

Слушали:

Выступление **Л.В. Кофановой** «Искусственный интеллект за школьной партой (опыт Ростовской области)» – отчет об участии в научно-практической конференции по итогам обучения школьных педагогов Ростовской области, использующих искусственный интеллект в образовательном процессе, участвующих в проекте «Искусственный интеллект: старт в будущее». Она отметила, что в Ростовской области проект по использованию искусственного интеллекта в образовании реализуется с 2022 года, поэтому так востребованы курсы МФТИ – проект «Искусственный интеллект: старт в будущее». Было отмечено, что наиболее востребованными в ходе обучения, по мнению слушателей курсов повышения квалификации, проходящих обучение по данной образовательной программе, оказалось направление «Искусственный интеллект для учителей», также понравилась форма аттестации «Классный час». Учителя отметили, что при выборе инструмента искусственного интеллекта важно учитывать не только его функциональные возможности, но и простоту использования, совместимость с другими системами, безопасность данных и стоимость; проведение пилотных тестов поможет определить наиболее подходящее решение.

С.А. Россинская отметила, что в регионе осуществляют деятельность 30 областных инновационных площадок по реализации искусственного интеллекта в образовании. Особо хочется отметить сетевой инновационный проект «Конвергентный подход в обучении естественным наукам как синтез научных знаний и технологий», который является примером организации сетевого взаимодействия и создания единого

конвергентного образовательного пространства предпрофессиональной подготовки школьников с использованием NBIC-технологий, включая работу в облачных средах.

Цель проекта: создание модели ранней профориентации школьников в области естественнонаучного образования на основе конвергентного подхода; создание единого конвергентного образовательного пространства предпрофессиональной подготовки на основе непрерывной образовательной траектории в рамках сетевого взаимодействия «лицей – вуз – производство».

Участники проекта: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 7, г. Таганрог; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7», г. Новочеркасск; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района гимназия № 3 им. дважды Героя Советского Союза Н.Д. Гулаева.

Также С.А.Россинская отметила инновационный проект «Развитие системы инженерных компетенций обучающихся в классах технологического профиля в условиях конвергентного обучения».

Цель проекта: создание модели ранней профориентации школьников в области естественнонаучного образования на основе конвергентного подхода; создание единого конвергентного образовательного пространства предпрофессиональной подготовки на основе непрерывной образовательной траектории в рамках сетевого взаимодействия «лицей – вуз – производство».

Участники проекта: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», акционерное общество «Научно-производственное предприятие космического приборостроения "Квант"».

Предложила и дальше расширять сетевое взаимодействие школ области через реализацию сетевого взаимодействия и создания единого конвергентного образовательного пространства предпрофессиональной подготовки школьников с использованием NBIC-технологий, включая работу в облачных средах.

РЕШИЛИ

Расширять сетевое взаимодействие школ области через реализацию сетевого взаимодействия и создание единого конвергентного образовательного пространства предпрофессиональной подготовки школьников с использованием NBIC-технологий, включая работу в облачных средах и публикацию учебно-методических материалов.

Председатель _____

С.А. Россинская

Секретарь _____

Л.В. Кофанова