



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

# Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании



По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее **РИАЦРО**) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Оснащение образовательных учреждений аппаратно-программными средствами и использование ИКТ в образовании».



Источником данных мониторинга служат ежеквартально заполняемые формы сервиса «Образовательная статистика» (доступен через личный кабинет) на сайте <http://gauro-riacro.ru>

### **Цель мониторинга**

Оценка степени и текущих тенденций использования ИКТ в образовательной деятельности, включая: степень технической оснащенности образовательных организаций, эффективность использования оборудования, степень использования информационных сервисов и услуг, формирование ИКТ-компетенций учителей, доступность ИКТ для учащихся и др.

### **Этапы проведения мониторинга**

- Заполнение форм сотрудниками образовательных организаций.
- Проведение проверки сотрудниками муниципального отдела\управления образования.
- Ежеквартальный анализ полученных результатов.

# Участники мониторинга

# 1080

муниципальных  
общеобразовательных  
организаций

# 55

муниципальных  
образований  
области

# 42

общеобразовательные  
организации  
областного подчинения



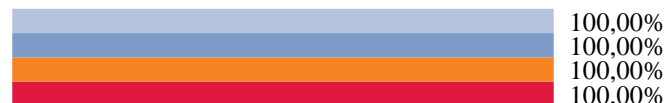
Данные актуальны на дату: **31.12.2022**



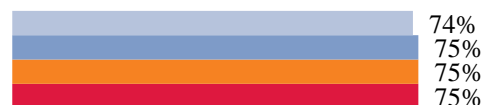
## Педагогические работники и ИКТ

По данным мониторинга, растет доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательной деятельности. Стабильно, как в количественном так и в качественном выражении повышаются уровень компетенций учителей в сфере информационных технологий

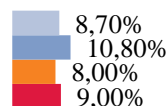
% учителей, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе



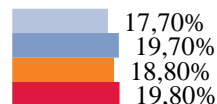
% учителей, регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий



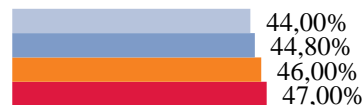
% педагогических работников (**2922 чел.**), участвовавших в областных, всероссийских, международных конференциях, семинарах и по вопросам использования ИКТ в образовании в 2022 году



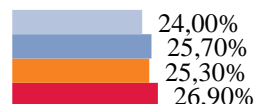
% педагогических работников (**6491 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2022 году



% руководителей, использующих автоматизированные сервисы в управлении ОО



% руководителей (**955 чел.**), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ в 2022 году

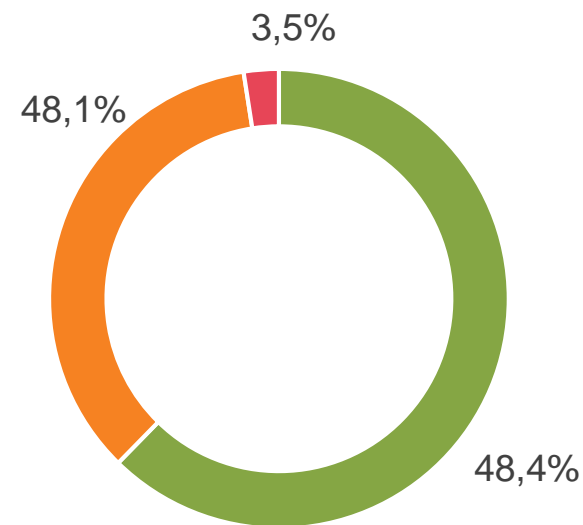
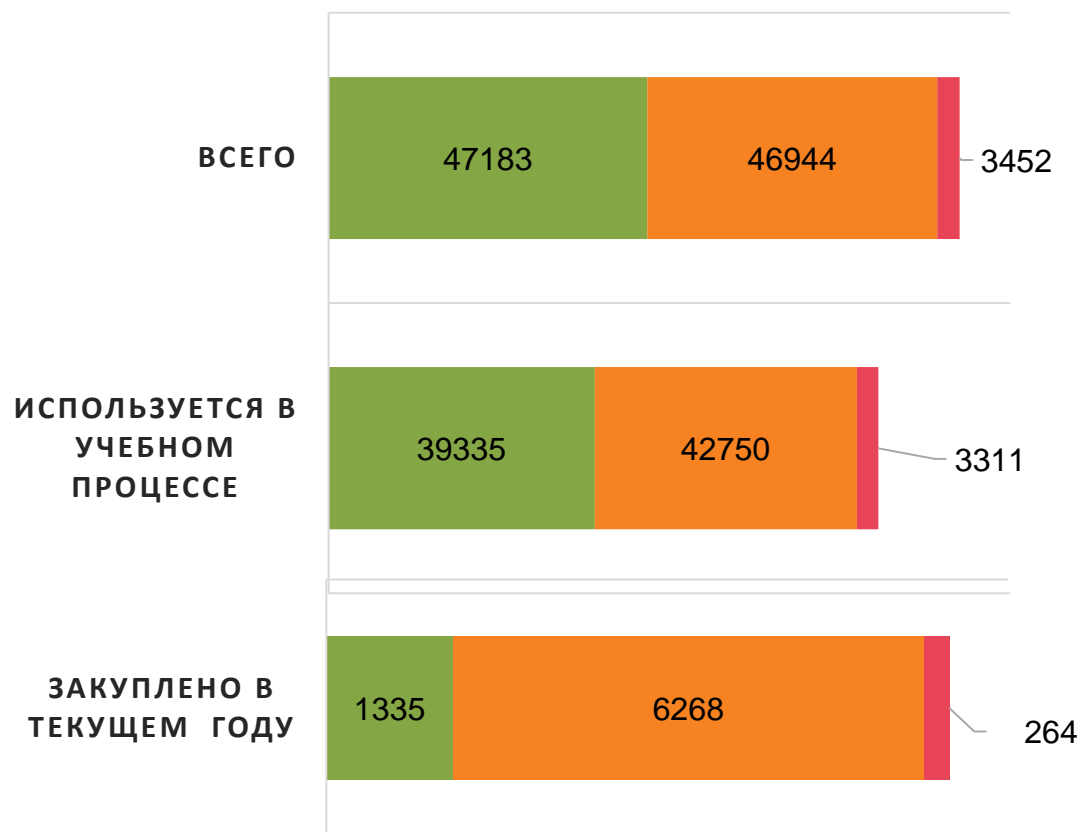


■ 1 квартал 2022  
■ 2 квартал 2022  
■ 3 квартал 2022  
■ 4 квартал 2022

Целочисленные показатели указаны по состоянию на 31.12.2022 года

# Обеспеченность компьютерами

## Количество стационарных ПК/ноутбуков/планшетов



- Компьютеры
- Ноутбуки
- Планшеты

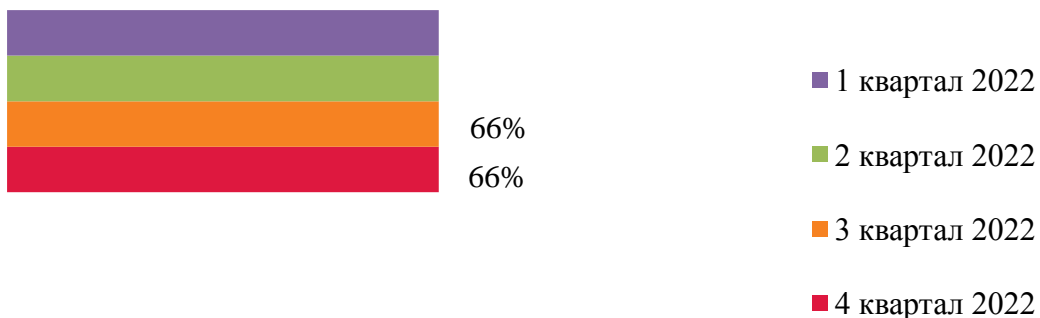
Наблюдается положительная динамика количества вычислительной техники. В т.ч. увеличилось количество техники, используемой в учебном процессе.

## Доступность ИКТ для обучающихся

% образовательных организаций, в которых используются ИКТ в работе с обучающимися во внеурочное время



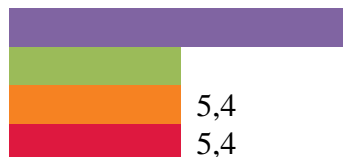
% обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ во внеурочное время (не реже 1 раза в неделю)



% организаций, имеющих в наличии для обучающихся беспроводной доступ к сети Интернет

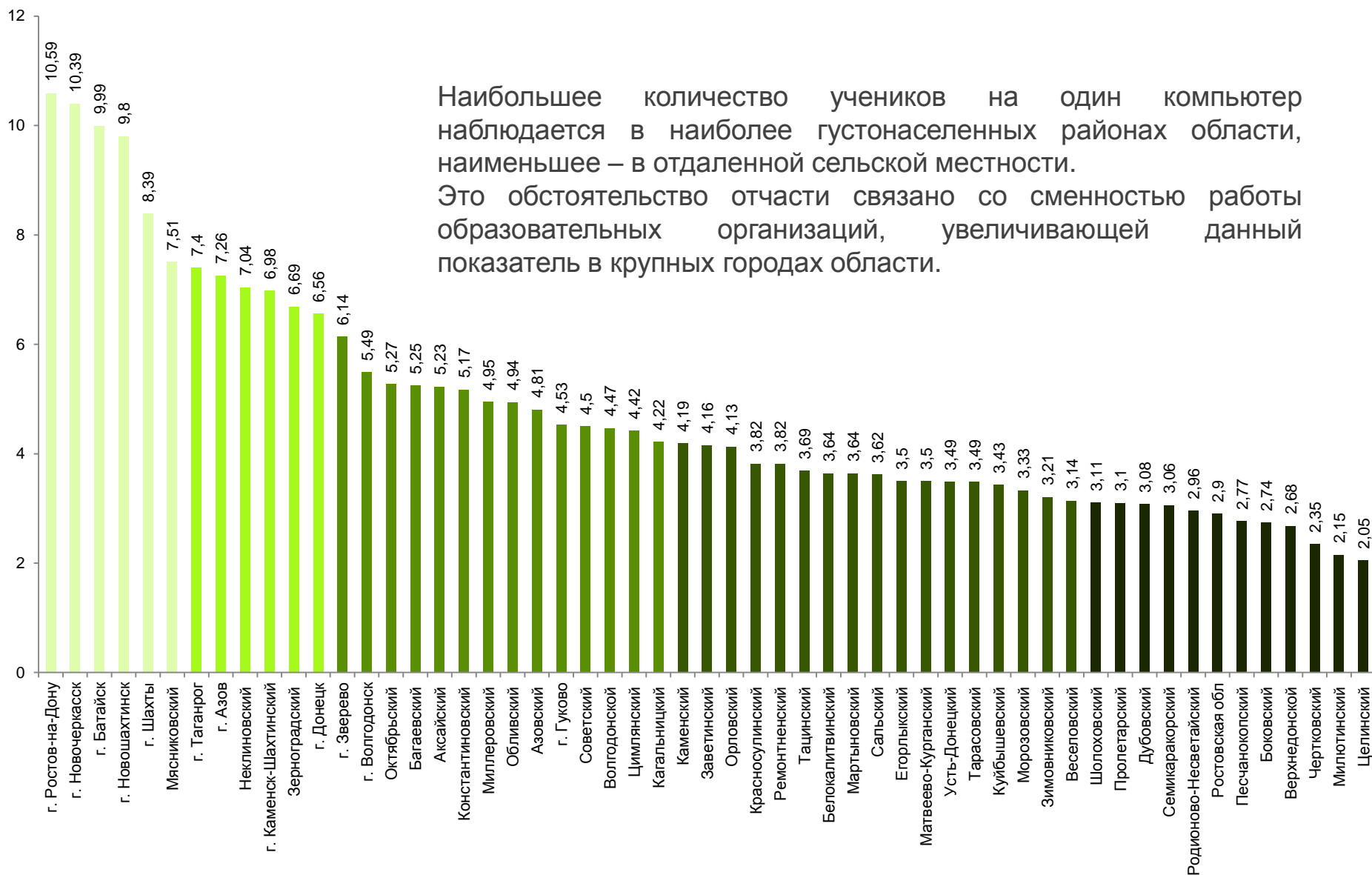


Среднее количество обучающихся общеобразовательных организаций на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе



Доступность ИКТ для обучающихся стремительно выросло на протяжении последних лет, что обусловлено поддержкой достаточного количества компьютеров в общеобразовательных организациях и расширением возможностей использования ИКТ обучающимися во внеурочное время.

## Число учеников приходящихся на один компьютер в разбивке по муниципалитетам





Доля организаций, имеющих компьютерные классы

## Компьютерные классы



Доля организаций, имеющих мобильные классы



Доля организаций, имеющих единую локально-вычислительную сеть с подключением к интернету



- 1 квартал 2022
- 2 квартал 2022
- 3 квартал 2022
- 4 квартал 2022



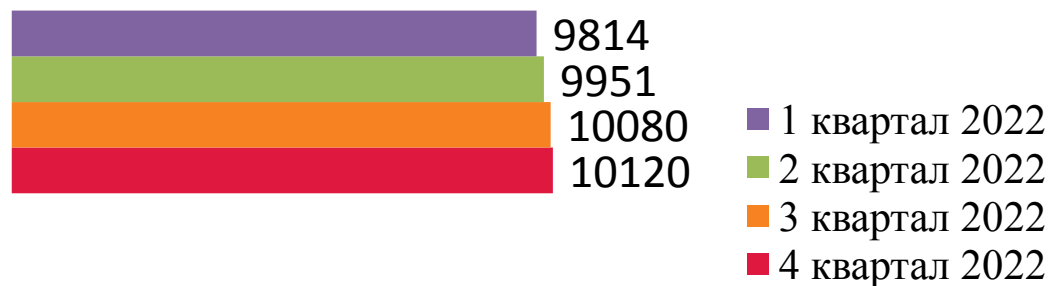


## Мультимедийное оборудование

Количество комплектов мультимедийного оборудования



Количество интерактивных досок



Количество образовательных организаций имеющих роботов и прочие управляемые компьютером устройства





## Электронные сервисы и ресурсы

Исторически школами востребованы системы электронного документооборота, автоматизации учета контингента, автоматизации составления расписания, автоматизации деятельности библиотеки, СМС-оповещения родителей, контроля доступа, электронный журнал и электронный дневник.

В то же время, процент школ, использующих данные сервисы, никогда не превышал 30%. С 2016 года ситуация изменилась в связи с внедрением РИС «Образование». Использование автоматизации учета контингента приблизилось к 100%, а также стал наблюдаться быстрый рост количества общеобразовательных организаций, использующих автоматизацию составления расписания, электронный журнал, электронный дневник и другие функции, реализованные в РИС «Образование».

# Выводы

- ❑ Доступность ИКТ для учащихся достигло 100 % благодаря предоставлению доступа к компьютерной технике во внеурочное время. В тоже время на густонаселенных территориях, сохраняется высоким показатель количества учащихся на один компьютер, даже с учетом сменности, значения этого показателя остаются достаточно большими в городских общеобразовательных организациях, значительно превышая значения в отдаленной сельской местности.
- ❑ Доля учителей, использующих ИКТ в образовательной деятельности, достигло 100 %.
- ❑ Численность персональных компьютеров увеличивается за счет приобретения новой техники.
- ❑ В целом, при закупке компьютерной техники наблюдается тенденция смещения приоритета в пользу ноутбуков, планшетов и мультимедийного оборудования.
- ❑ Наблюдается рост использования систем и сервисов автоматизации управления учебным процессом, в том числе появляются новые системы и сервисы. В частности 50% организаций подключились и используют информационно-коммуникационную платформу Сферум и 51% используют сервисы ФГИС Моя школа.