



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ



1 квартал 2023 г.

По поручению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области **Региональным информационно-аналитическим центром развития образования** (далее РИАЦРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

Цель мониторинга

Оценка состояния рынка вакансий муниципальных и подведомственных государственных учреждений Ростовской области

Задачи

- Сбор данных о вакансиях в муниципальных и подведомственных государственных учреждениях;
- Оценка объема недостающих кадров в сфере образования Ростовской области;
- Определение основных тенденций изменения требований к кандидатам;
- Размещение полученной информации о вакансиях на сайте Министерства общего и профессионального образования Ростовской области

<https://minobr.donland.ru/activity/8472/>.

Участники мониторинга (на 31.03.2023)

2730 учреждений

1554 вакансий



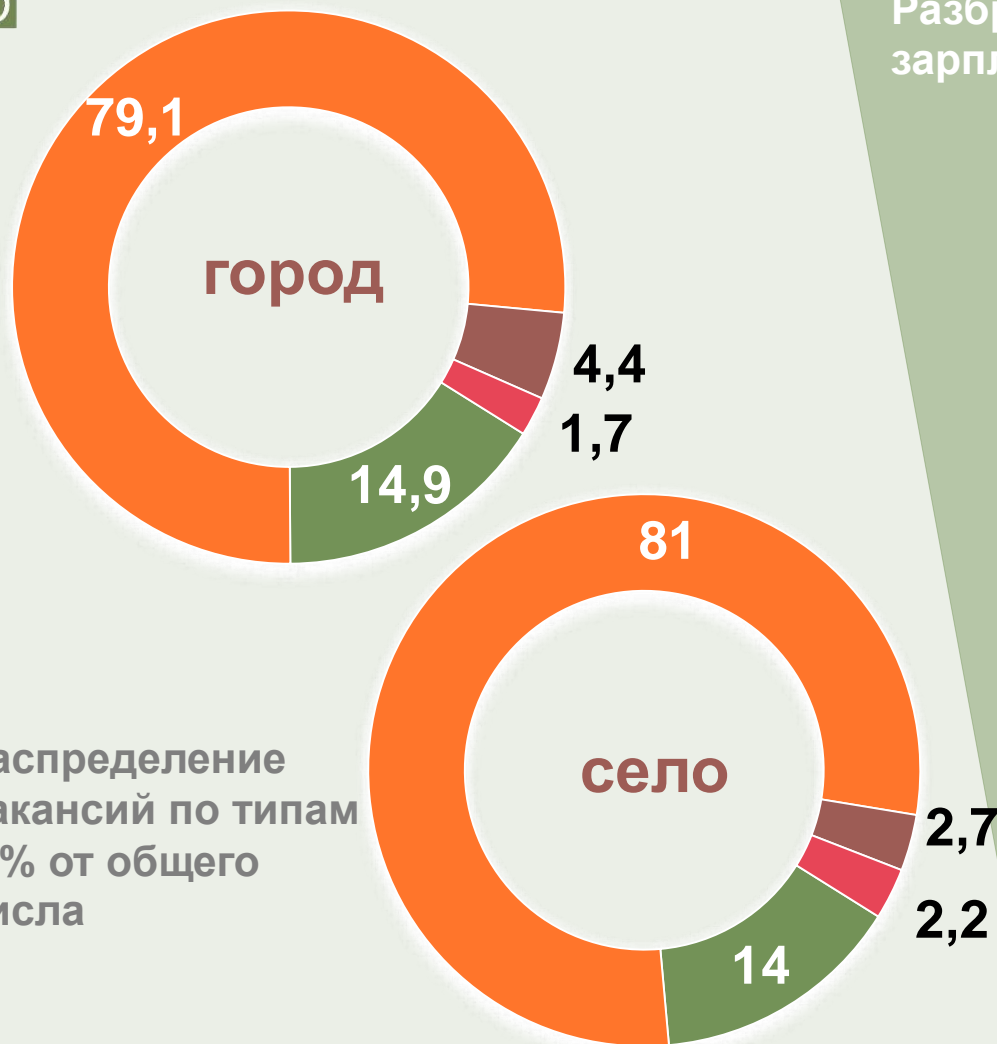
- Педагогическая должность
- Должность обслуживающего персонала
- Учебно-вспомогательная должность
- Руководящая должность

село



город





Распределение вакансий по типам в % от общего числа

Разброс максимальной и минимальной зарплаты по типам вакантных должностей

руководящая должность

28452 18355

педагогическая должность

24075 16484

учебно-вспомогательная

19124 15517

обслуживающий персонал

17846 15628

Наблюдения:

- ❑ Усредненный размер заработной платы в среднем растет.
- ❑ Соотношение потребности персонала в городе и селе практически одинаковая. Как обычно высокий дефицит педагогических должностей.

Распределение вакансий руководящих должностей



Руководящие работники – наименее востребованы на протяжении всего времени существования мониторинга. Наиболее востребованными на протяжении всего времени остаются заместители директоров (заведующих).



Распределение вакансий обслуживающего персонала



Наблюдается сохранение уровня дефицита лидирующих вакансий обслуживающего персонала.



Распределение вакансий учебно-вспомогательного персонала



Наблюдается восполнение дефицита младших воспитателей. В городе на текущий момент - это 26 вакансий.



Распределение вакансий педагогического персонала



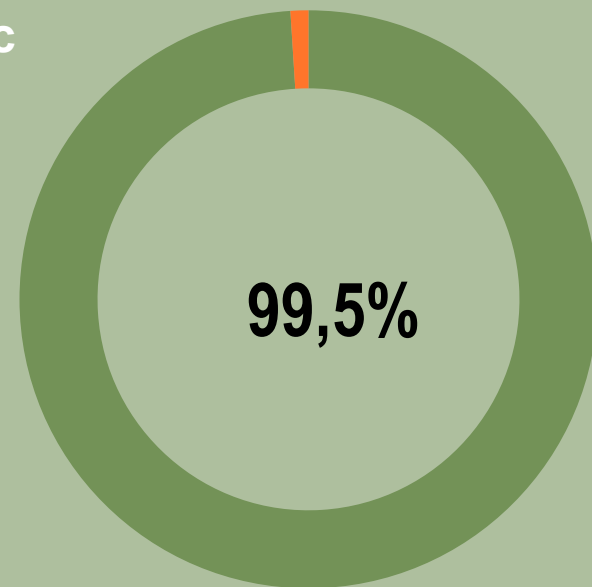
Доля вакансий учителей остается наибольшей среди вакансий педагогических работников. Стоит заметить, что «лидирующая» категория после периода восполнения вновь стала расти.



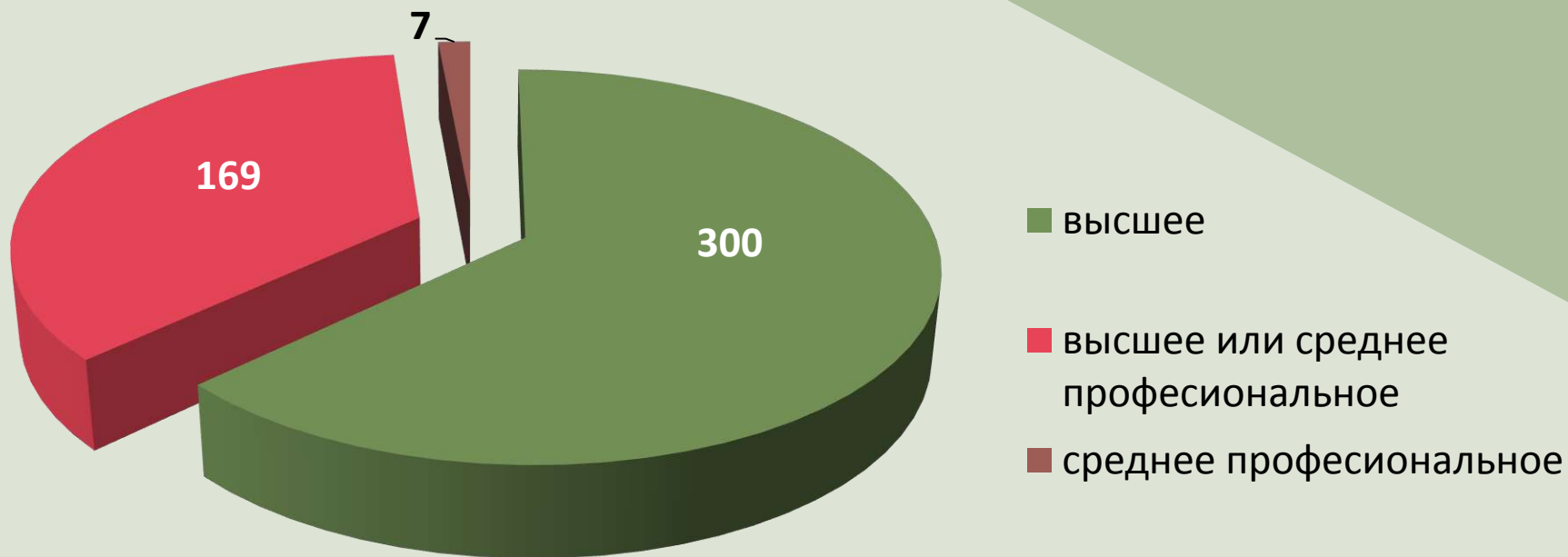
Распределение вакансий учителей по предметам



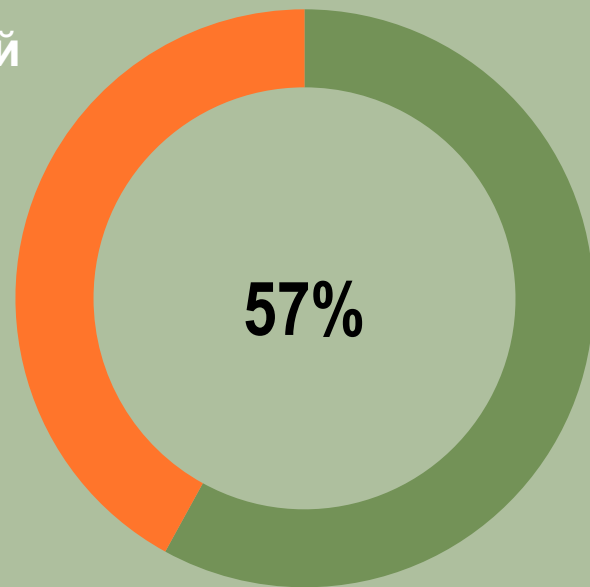
Доля вакансий учителей с требованием наличия педагогического образования



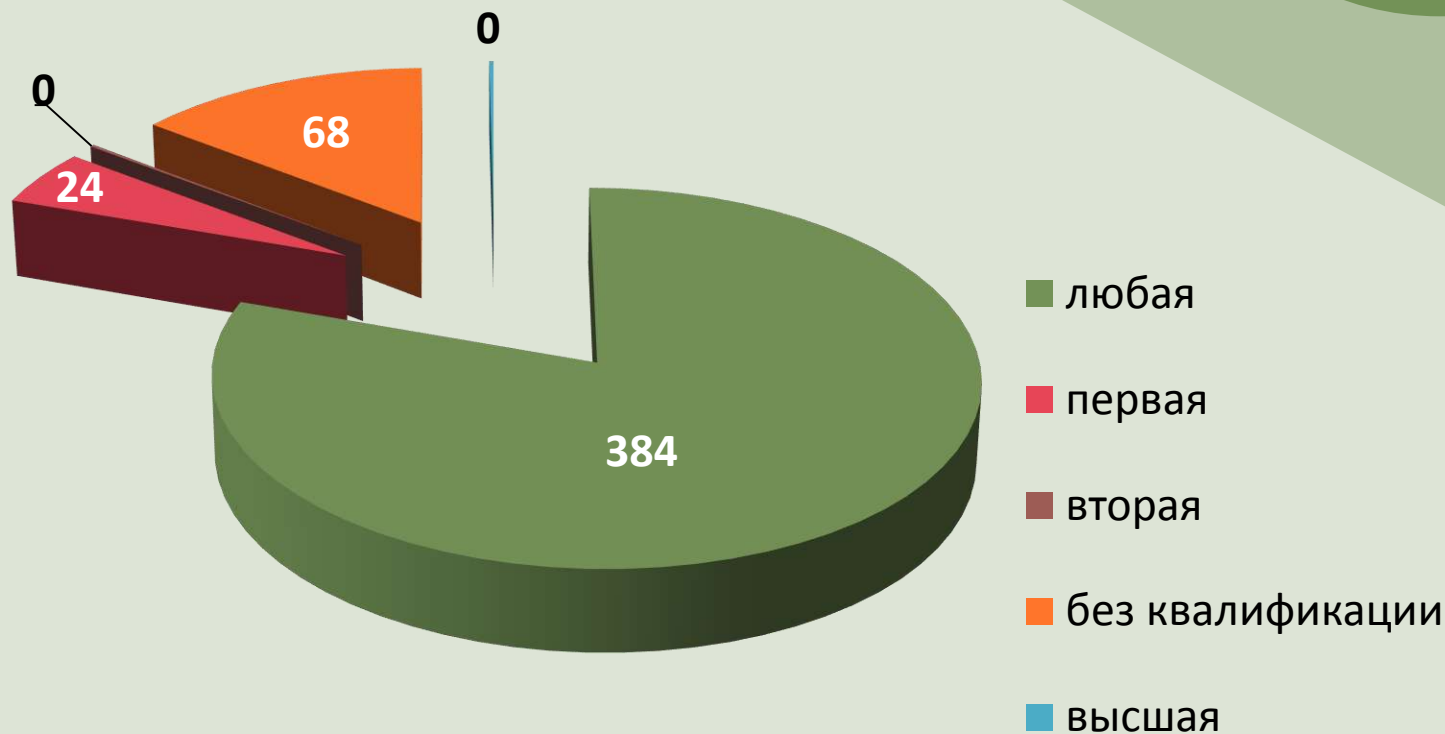
Распределение вакансий учителей по уровню необходимого образования



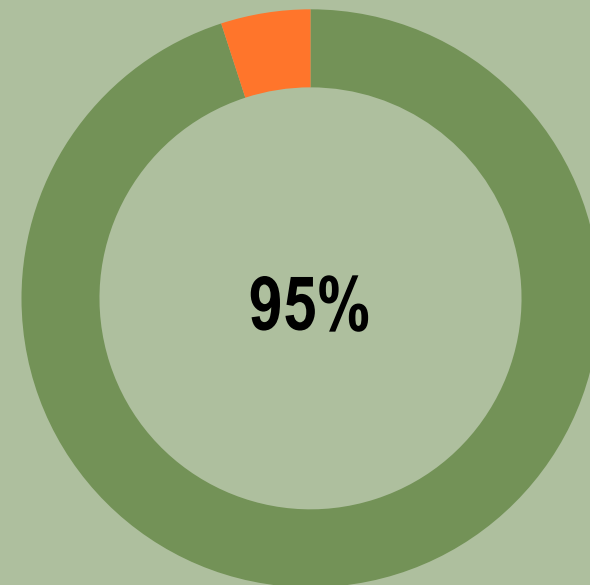
Доля вакансий учителей без предъявления требований к стажу



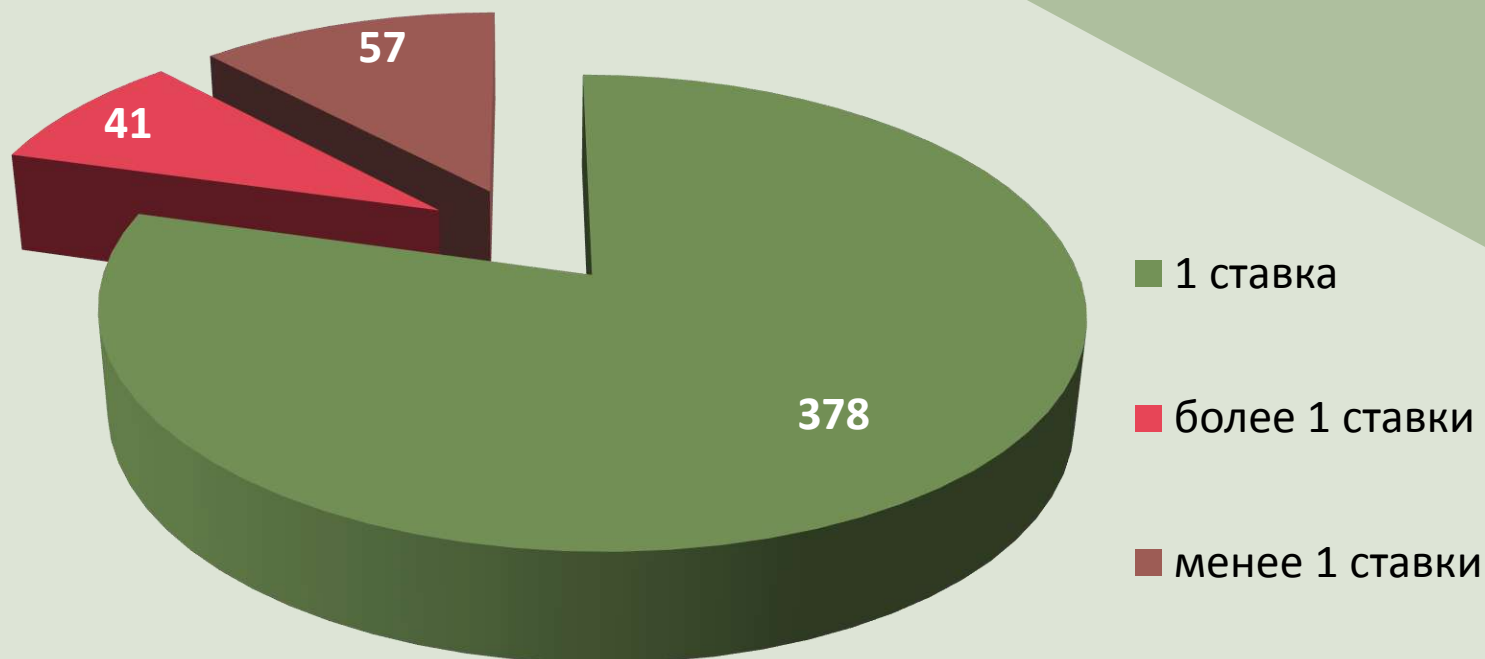
Распределение вакансий учителей по уровню необходимой квалификации



Доля вакансий учителей,
предполагающих
заключение бессрочного
трудового договора



Распределение вакансий
учителей по коэффициенту
ставки



9,5%

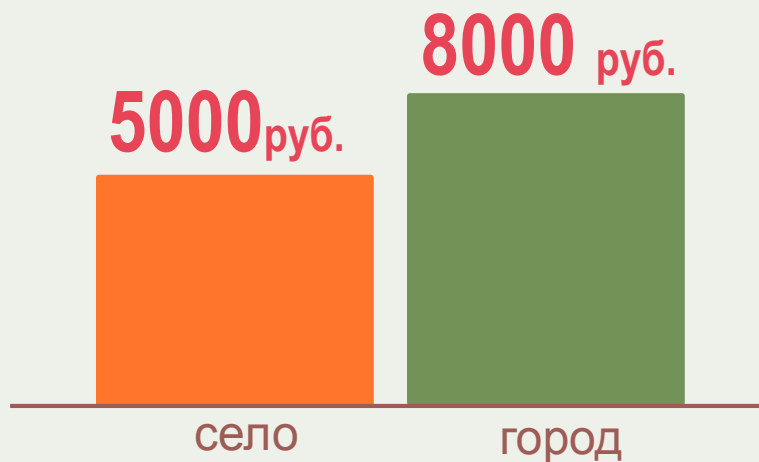
вакансий учителей предполагают возможность предоставления жилья иногородним работникам (либо частичную оплату аренды)



9 из 45

этих вакансий –
вакансии в школах,
расположенных в
сельской местности

Средняя стоимость аренды в населенном пункте



в среднем составляет стоимость жилья:

40%

 в городе

25%

 в селе

от предлагаемой заработной платы

“ владение ИКТ

“ открытость к инновациям

“ качественное ведение
документации

“ ответственность,
коммуникабельность,
стремление к повышению
профессионального роста



Рассматривая изменения вакансий по категориям за последние 2 года можно сделать вывод о том, что по прежнему сохраняется потребность в работниках «лидирующих» должностей. При этом следует отметить заметный рост дефицита педагогических должностей.

Как и ранее, наиболее востребованными среди педагогических работников в общеобразовательных организациях, остаются учителя математики, русского языка и литературы, иностранных языков. Далее держит свои позиции дефицит учителей начальных классов.

Если рассматривать отдельно городские и сельские общеобразовательные организации, то стоит отметить проблему дефицита учителей в сельской местности.