**Пояснительная записка**

Автор: Болдырев Алексей, 9р1 класс

 МБОУ лицей 5

г.Каменск-Шахтинский

Название: Интернет – это опасность.

Цель: Донести до людей чем опасен интернет. Как в интернете защитится.

Используемые языки: HTML, CSS.

ПО: Brackets.app.

Данный сайт создан на языке HTML. Состоит из 4 страниц, имеет навигацию.

В настоящее время с развитием беспроводных коммуникаций среди подростков и молодежи вряд ли найдется человек, не владеющий основами работы с сетью интернет. Это не только хранилище огромного количества информации, но и самый эффективный способ передачи данных и собственно коммуникации. В интернете можно найти любую информацию и связаться почти с каждым человеком, что существенно облегчает жизнь людей. С появлением мобильных телефонов, поддерживающих интернет соединение, среднестатистический человек может воспользоваться услугами интернет в любой момент.

Большую часть аудитории пользователей интернета составляют подростки. Новые поколения успешно овладевают всеми новыми технологиями, связанными с киберпространством, благополучно общаясь, учась, работая посредством интернета. Интернет помогает подросткам в плане обретения идентичности, давая возможность увидеть мир без особых усилий. Подростки многозадачны, им необходимо экономить время, поэтому они готовы одновременно выполнять несколько действий, при этом получая максимум информации, чему тоже способствует сеть.

Несмотря на максимум информации, интернет таит в себе множество опасностей, которым может быть подвергнут каждый подросток, вне зависимости от его внешних, личностных, умственных и профессиональных данных. Зачастую провокаторами выступают те же подростки, участвующие в определенной антиобщественной деятельности.

Интернет-угрозы подразделяются на два типа: связанные с механическим фактором и человеческим.

1 – вирусы, баннеры, угрожающие безопасности технического средства и программного обеспечения. Бывает, что и психике старшего школьника может угрожать данный тип, ибо нецензурный баннер, появившийся при переходе по безобидной ссылке, может явится виновником эмоционально окрашенной сильной реакции, чувства стыда и послужить позором перед сверстниками или взрослыми.

2 – мошенничество, травля, выставление интимных фотографий на всеобщее обозрение, публичные оскорбления, наносящие урон самооценке, вызывающее агрессивную реакцию. Навязывание антиобщественных ценностей, искривленная мораль, искажение конструктивного восприятия себя относятся к этому же типу. Может возникнуть угроза личной и имущественной безопасности.

В связи с этим интернет безопасным пространством как таковым считать нельзя. Проблема в том, что, хотя подростки не имеют полного представления об опасностях и них отсутствуют навыки поведения в различных ситуациях, связанных с интернет-угрозами. Даже ребята старшего школьного возраста могут оказаться уязвимыми, поэтому у них необходимо развивать навыки бесконфликтного общения, навыки противостояния агрессивному поведению и стрессовым ситуациям.

**Цель:** формирование у подростков навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.

**Задачи:**

1) информирование подростков об опасностях интернет-пространства;

2) профилактика интернет-зависимости;

3) развитие навыков оценки ситуации и принятия ответственности за поведение в ней;

4) развитие коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного общения;

5) развитие навыков управления стрессовыми состояниями;

6) развитие навыков поведения в опасных ситуациях в условии интернета;

7) формирование навыков целеполагания и уверенного поведения.