

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Фоминская основная общеобразовательная школа
Миллеровского района**

Отчет о проделанной работе по проекту «500+» за I полугодие 2021 года

МБОУ Фоминская ООШ в 2020 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Для нашей школы были определены следующие «рисковые профили»:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Совместно с школьным куратором Н.А. Чернышевой педагогическим коллективом была разработана среднесрочная программа развития школы <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=837> и программы по преодолению «рисков»: «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=907>, «Программа по преодолению рисков материально-технического оснащения МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=836>, «Программа по преодолению рисков низкого уровня вовлеченности родителей МБОУ Фоминская ООШ» <https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=908>. В течение первого полугодия 2021 года меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
Низкий уровень оснащения школы	Краткий анализ материально-технического оснащения школы	В МБОУ Фоминская ООШ был проведен анализ материально-технической базы учреждения с целью выявления потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми педагогическим коллективом. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=969
	Функционирование школьного историко-краеведческого музея «Есть у нас особое пространство...	Организовано посещение школьного историко-краеведческого музея в рамках урочной и внеурочной деятельности в целях нравственно-патриотического воспитания обучающихся, приобщения к истории родного края. https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=96 https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=96

	»	<u>8</u>
	Реализация мероприятий по оснащению кабинетов химии, физики, биологии «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»	<p>В 2021 году МБОУ Фоминская ООШ является участником проекта «Точка роста». В целях обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, повышения мотивации и улучшения качества образования в рамках данного проекта до декабря 2021 году школа закупает мебель и оборудование для оснащения кабинетов химии, биологии и физики.</p> <p>В рамках проекта были заключены договоры С.В. на закупку мебели и оборудования, проведен текущий ремонт помещений центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем.</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=905</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1005</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=970</p>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	<p>Педагогами школы обеспечивается психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности путем проведения уроков с использованием дифференцированных заданий, где каждый ребенок имеет возможность пережить «ситуацию успеха».</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/?section_id=103</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=950</p>
	Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах, олимпиадах	<p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=957</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=811</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=810</p>
	Анализ результатов по	Проведен сравнительный анализ ВПР по немецкому языку с целью определения

	Всероссийской проверочной работе по немецкому языку в 7 классе МБОУ Фоминская ООШ	уровня обученности детей 7 класса: осень 2020 г. – весна 2021 г. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1006
	Анализ работы учителя Цысарь Л.Н. по повышению качества образования по немецкому языку	Педагоги школы совершенствуют и развивают свое профессиональное мастерство, используют различные педагогические технологии, формы, методы и средства обучения с целью повышения качества образования обучающихся. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1007
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Дорожная карта по работе с родителями с низким уровнем вовлеченности в образовательный процесс	В целях повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс была разработана дорожная карта, отражающая план действий по усилению взаимодействия всех участников образовательного процесса. https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=880
	Создание семейного клуба «Навстречу друг другу»	В целях установления партнерских отношений с семьями, создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов всех участников образовательного процесса был создан семейный клуб «Навстречу друг другу». https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=881
	Реализация программы «Начало»	С целью усиление контроля и выработки новых форм и методов работы с родителями педагогами школы разработана программа «Начало». https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=909
	Привлечение родителей к организации классных, школьных	Педагогами школы организованы и проведены классные часы с привлечением родителей обучающихся, что способствует формированию эффективной системы взаимодействия родителей с классными руководителями, созданию благоприятной

	мероприятий	<p>среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив.</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1003</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=1001</p>
	Школьный совет отцов	<p>В школе создан и функционирует Школьный совет отцов. Цель его деятельности - увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка, уменьшение числа правонарушений среди обучающихся.</p> <p>https://fominka.rostovschool.ru/site/pub?id=906</p>

Заместитель директора МБОУ Фоминская ООШ: Л.Н. Цысарь