

# Отчет по программе антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» МБОУ Поповской ООШ

Целью программы является **преодоление неуспешности в обучении.**

## Задачи:

1. Выявление факторов неуспешности.
2. Выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении.
3. Ликвидация пробелов в обучении.

На первом этапе работы в данном направлении по антирисковой программе были запланированы следующие мероприятия:

1. Проведение и анализ административных ВПР направленный на выявление причин затруднения.

Написана аналитическая справка, которая загружена на странице школы на сайте 500+

Ссылка <http://popovka.znaet.ru/site.xp/052049052.html>

2. Разработка индивидуальных планов дополнительных занятий обучающихся с рисками учебной неуспешности. Один из индивидуальных планов расположен на сайте школы 500+

Ссылка <http://popovka.znaet.ru/site.xp/052049052.html>

3. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

Посещение семей Чеботаревых (семьи ученицы 6 класса Чеботаревой Ан.) Агафоновых (ученик 9 класса Агафонов С. )

Акты посещения семей расположены на сайте школы 500+

Ссылка <http://popovka.znaet.ru/site.xp/052050051.html>

В рамках изучения передовых технологий и определения их эффективности для повышения результатов обучения учащихся с рисками неуспешности были проведены открытые классные часы:

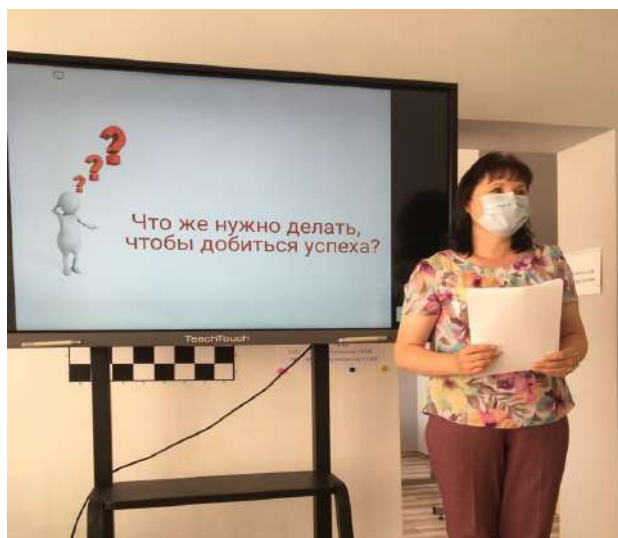
Конспект классного часа в 4 классе, учитель Булаткина С.Т. расположен на сайте школы 500+

Методическая разработка классного часа в 9 классе «Мобильный телефон», учитель Порываева Т.М. расположена на сайте школы 500+

ссылка <http://popovka.znaet.ru/site.xp/052049052.html>



4. Методический семинар для администрации и педагогов МБОУ Тубянской ООШ и МБОУ Поповской ООШ в рамках Проекта 500+ на тему «Система работы Верхнедонской гимназии с обучающимися с рисками учебной неуспешности». Был проведен 26 мая 2021 года в Верхнедонской гимназии, в ходе которого учителя школы куратора поделились своими наработками, опытом работы в рамках данного направления.





5. Профилактические индивидуальные беседы с родителями и обучающими пропускающими уроки без уважительной причины.

После проведенного комплекса мероприятий, направленных на определение причин низких результатов учебной деятельности в МБОУ Поповкой ООШ, выявлено 7 детей с наиболее выраженными рисками учебной неуспешности:

1. Гончаров А.,
2. Агафонов С.,
3. Лавришкин А.,
4. Чеботарева А.,
5. Шабельский В.,
6. Ландин П.,
7. Ландин А.

С родителями данных детей проведены беседы профилактики на темы:

- «Формирование как внутренних, так и внешних мотивов неуспеваемости ученика»;
- «Определение типа ученика и причин неуспеваемости»;
- «Как разработать план учебной деятельности ребенка».

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, необходимо знать причины, порождающие ее.

*Родители высказали свои предположения о причинах неуспеваемости ребенка.*

*Возможные причины неуспеваемости школьника:*

- *неправильно организованный режим дня;*
  - *обучающийся не вникает в суть выполняемого задания;*
  - *сталкиваясь с трудностями, сразу же «опускает руки»;*
  - *лень;*
  - *нет интереса к некоторым учебным предметам;*
  - *разный уровень длительности понимания и усвоения учебного материала;*
  - *не умеет сосредотачиваться;*
  - *не прислушивается к мнению взрослых.*
- Существуют основные пути преодоления неуспеваемости: педагогическая

профилактика, педагогическая диагностика, педагогическая терапия и воспитательное воздействие.

*Педагогическая профилактика - поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизация педагогической деятельности Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов. Для этого применяются беседы учителя с учениками, родителями, наблюдение за трудным учеником с фиксацией данных в дневнике учителя, проведение тестов, анализ результатов, обобщение их в виде таблиц по видам допущенных ошибок.*

1. *Педагогическая терапия - меры по устранению отставаний в учебе. В отечественной школе это дополнительные занятия. На Западе - группы выравнивания. Преимущества последних в том, что занятия в них проводятся по результатам серьезной диагностики, с подбором групповых и индивидуальных средств обучения. Их ведут специальные учителя, посещение занятий обязательно.*

2. *Воспитательное воздействие. Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника.*

Данные пути решения проблемы применяются в школе, но необходимо, чтобы реализовывалось воспитательное воздействие и в семье.

Родителям даны рекомендации:

1. Установить со стороны родителей должный контроль качества учебной деятельности, обеспечить контроль систематического выполнения домашних заданий.

2. Быть активными, деятельными; помогать ребенку, рационально вместе с ним спланировать режим дня, научить ребенка преодолевать возникшие трудности, оказывая ему при этом помощь в ходе подготовки домашнего задания.

3. Получить консультативную помощь преподавателей по предметам вызывающим трудности у учащегося. Контролировать посещение учащимся дополнительных занятий в рамках индивидуального плана.





## Отчет о проделанной работе по антикризисной программе по устранению фактора риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»

### МБОУ Поповской ООШ

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией

На первом этапе по реализации программы было выполнено:

1. Проведен педагогический совет на тему «Применение информационных технологий в процессе обучения способствующих повышения учебной мотивации учащихся»

Расположен на сайте школы 500+

Ссылка <http://popovka.znaet.ru/site.xp/052050051.html>





2. Работа с родителями учащихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.



## Отчет о проделанной работе по антикризисной программе по устранению фактора риска «Дефицит педагогических кадров»

### МБОУ Поповской ООШ

Целью программы является «Обеспечение профессиональными кадрами коллектива школы, предоставление качественных образовательных услуг, обеспечение доступности образования».

#### Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов;
2. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы;
3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности;
4. Привлечение молодых специалистов в ОО;
5. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении.

На первом этапе по реализации программы было выполнено

1. Запрос в отдел образования Верхнедонского района «Земский учитель» (запрос прилагается)  
[ссылка http://popovka.znaet.ru/site.xp/052049049.html](http://popovka.znaet.ru/site.xp/052049049.html)
2. Аттестация учителей: Порываева Т.М. 23.04.2021 г аттестовалась на 1 категорию (копия приказа прилагается)  
[ссылка http://popovka.znaet.ru/site.xp/052049049.html](http://popovka.znaet.ru/site.xp/052049049.html)
3. Панфилова И.С. подала заявление в аттестационную комиссию и на данный момент находится на стадии сбора документов на аттестацию.