



## **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** преодоление дефицита педагогических кадров

**Задачи:**

- составить кадровый прогноз школы;
- ориентировать педагогов школы на повышение профессиональной мотивации;
- привлечь молодых специалистов и осуществить профессиональную подготовку учителей;
- внедрить практики сетевого взаимодействия;
- повышать престиж педагогической профессии.

## **2. Целевые показатели:**

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- наличие заключённых договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии, целевом обучении;
- нагрузка педагогических работников;
- доля педагогических работников до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.

## **3. Методы сбора и обработки информации:**

- мониторинг обеспеченности кадрами образовательного учреждения;
- заключение договоров;
- беседа;
- анкетирование, опрос родителей;
- наблюдение.

## **4. Сроки реализации программы:**

Март – декабрь 2021 года

I этап – март – май 2021,

II этап – июнь-декабрь 2021

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- прохождение педагогами школы профессиональной переподготовки по необходимому направлению;
- предоставление обучающимся услуг логопеда и дефектолога.
- преодоление дефицита педагогических кадров.

## **6. Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы

**7. Приложение.** Дорожная карта реализации программы снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор на 2021 год

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации цели	Ответственный	Участники	Отчёт
Составить кадровый прогноз школы	Составление кадрового прогноза школы	Май 2021г.	Директор школы	Педагогический коллектив	Анализ кадрового потенциала <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196400/Analiz_kadrovogo_potenciala.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196400/Analiz_kadrovogo_potenciala.pdf</a>
Ориентировать педагогов школы на повышение профессиональной мотивации	Стимулировать педагогических работников через награждения отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация Руководители ШМО	Педагоги	Стимулирование <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196401/stimulirovanie.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196401/stimulirovanie.pdf</a>
Привлечь молодых специалистов и осуществить профессиональную переподготовку учителей	Реализация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Заключение договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах.	В течение учебного года	Администрация Руководители ШМО	Педагоги	Договор на целевое обучение <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301381018/Dogovor_na_celevoe_obuchenie_Moskalenchi_k_Yana.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301381018/Dogovor_na_celevoe_obuchenie_Moskalenchi_k_Yana.pdf</a>
Внедрить практики сетевого взаимодействия	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды	Сентябрь 2021г.	Администрация	Обучающиеся	Не выполнено



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 05.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Гудзенко Н.А.  
Приказ №44 от 09.04.2021г.



ПРОГРАММА  
АНТИВИРУСНЫХ МЕР  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ  
И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Аксайского района  
средней общеобразовательной школы №7 п. Реконструктор  
на 2021 год

### **3. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

#### **Задачи:**

- совершенствовать педагогические компетенции;
- работать над профессиональным развитием;
- работать над изучением и внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий с целью повышения качества образования;

### **2. Целевые показатели программы:**

- оценка педагогической компетенции учителей;
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий;
- доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

### **3. Методы сбора и обработки информации:**

Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка.

### **4. Сроки реализации программы**

Март –декабрь 2021 года

I этап – март –май 2021,

II этап – июнь-декабрь 2021

#### **5. Ожидаемые результаты реализации программы:**

- комплексное улучшение уровня атмосферы в школе;
- повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса: учителей, детей, родителей
- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

#### **6. Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы.

**7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации цели	Ответственный	Участники	Отчёт
Совершенствовать педагогические компетенции	Выявление профессиональных дефицитов в педагогических работников. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетенции.	Апрель-май 2021г  В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методсовет Руководители ШМО	Педагоги	Аналитическая справка <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196667/Analiticheskaya_spravka.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196667/Analiticheskaya_spravka.pdf</a>
Работать над профессиональным развитием	Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров (реализация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников). Создание условий для	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методсовет Руководители ШМО	Педагоги. Молодые специалисты	Справка проф. переподготовка <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196664/Professional_naya_perepodgotovka.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196664/Professional_naya_perepodgotovka.pdf</a>

	прохождение аттестации и на присвоение квалификационной категории). Наставничество.				
Работать над изучением и внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий с целью повышения качества образования	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности. Работа школьных методических объединений.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Методсовет Руководители ШМО	Педагоги Руководители ШМО	Интегрированный урок <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301380519/Integrirovanny_j_urok.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301380519/Integrirovanny_j_urok.pdf</a>

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 05.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Гудзенко Н.А.  
Приказ №44 от 09.04.2021г.



ПРОГРАММА  
АНТИВИРУСНЫХ МЕР  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Аксайского района  
средней общеобразовательной школы №7 п. Реконструктор  
на 2021 год

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- укрепить нормативно-правовую базу;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

## **2. Целевые показатели:**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом

## **3. Методы сбора и обработки информации:**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе;
- наблюдение;
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты);
- анкетирование, опрос.

## **4. Сроки реализации программы.**

Март – декабрь 2021 года

I этап – март – май 2021,

II этап – июнь-декабрь 2021

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

## **6. Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы

**7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации и цели	Ответственный	Участники	Отчёт
<p>Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 – 2022 учебного года</p> <p>Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ</p> <p>Обеспечить психологический комфорт обучающихся</p> <p>Формировать позитивную учебную мотивацию</p>	<p>Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности в классах.</p> <p>Диагностика обучающихся с трудностями и в обучении, с целью выявления причин затруднений.</p> <p>Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с</p>	<p>Май 2021г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>	<p>Учащиеся</p>	<p align="center">Анкета учащиеся</p> <p align="center"><a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301379478/Anketa_dlya_uchashhixsy_a_5-7_-_kopiya.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301379478/Anketa_dlya_uchashhixsy_a_5-7_-_kopiya.pdf</a></p> <p align="center"><a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301379473/anketa_uspexa_shkol_nik_a_8-10.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301379473/anketa_uspexa_shkol_nik_a_8-10.pdf</a></p>

Реализовывать дифференцированный подход в деятельности на уроках и во внеклассной работе	психологом, учителями, родителями (законными представителями)				
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учителя-предметники	Педагоги	Не выполнено
Составить индивидуальную траекторию обучения для слабоуспевающих	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками учебной	Май 2021г.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Руководители ШМО	Педагоги	Анкета педагоги <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196230/Anketa_pedagogi.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196230/Anketa_pedagogi.pdf</a>

щего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся. Корректировать индивидуальную траекторию с учетом изменений.	неуспешности.				
	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-администрация, учитель-классный руководитель, родитель-классный руководитель, администрация-родитель и т.п. на всех этапах школьной деятельности.	В соответствии с планом работы школы	Администрация школы Учителя-предметники Классные руководители Методсовет Руководители ШМО	Ученики, Родители, Учителя Классные руководители Администрация	Аналитическая справка о результатах успеваемости и качества знаний <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196225/Analiticheskaya_spravka_o_rezul_tatax_uspevaemosti_i_kachestva.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196225/Analiticheskaya_spravka_o_rezul_tatax_uspevaemosti_i_kachestva.pdf</a>
	Оказание консультативной	Сентябрь-ноябрь 2021г.	Администрация школы	Педагоги	Не выполнено

	<p>помощи приглашенными специалистами ми педагогам школы.</p>		<p>Приглашённые специалисты</p>		
	<p>Участие директора школы, представителей школы в вебинарах и консультациях ФИОКО: Участие в вебинаре «Современные исследования по школьной неуспешности». Участие в вебинаре» Риски школьной неуспешности: причины и</p>	<p>В соответствии с планом-графиком</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Педагогические работники</p>	<p>Администрация Педагогический коллектив</p>	<p>Не выполнено</p>

	проявления» .				
	Вовлечение учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную, проектно-исследовательскую деятельность.	В соответствии с Планом воспитательной работы школы, класса	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	Учащиеся	Не выполнено
	Организация дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации пробелов знаний и отставаний от учебной программы.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	Учащиеся	Не выполнено

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 05.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Гудзенко Н.А.  
Приказ №44 от 09.04.2021г.



ПРОГРАММА  
АНТИВИРУСНЫХ МЕР  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Аксайского района  
средней общеобразовательной школы №7 п. Реконструктор  
на 2021 год

#### **4. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** содействие организации деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

#### **Задачи:**

- провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия;
- понизить уровень тревожности обучающихся посредством повышения уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников и родителей;
- организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
- повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей

#### **2. Целевые показатели:**

- ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся);
- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.

#### **3. Методы сбора и обработки информации:**

- анкетирование,
- анализ;
- тренинг.

#### **4. Сроки реализации программы:**

Март –декабрь 2021 года

I этап – март –май 2021,

II этап – июнь-декабрь 2021

#### **5. Ожидаемые результаты реализации программы:**

- комплексное улучшение уровня атмосферы в школе;
- повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса: учителей, детей, родителей

#### **6. Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив школы.

7. Приложение. Дорожная карта реализации Программы «Пониженный уровень школьного благополучия»

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации цели	Ответственный	Участники	Отчёт
Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия	Мониторинг школьной ситуации и выявление причин пониженного уровня благополучия обучающихся	Апрель-май 2021г.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители	Учащиеся школы	Анкета 4 класс <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301382298/Anketa_4_klass.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/05/26/1301382298/Anketa_4_klass.pdf</a>
Понизить уровень тревожности обучающихся посредством повышения уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников и родителей	Установление причин высокого уровня тревожности у школьников Анализ адаптации учащихся 1-х, 5-го и 10-го классов. Повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одарённые дети, дети с ОВЗ, дети группы риска. Проведение линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотами).	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители	Учащиеся школы	Справка об участии в олимпиадах и конкурсах <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196501/Analiticheskaya_spravka_ob_uc_hastii_ucha_ogam_2020_-_2021_uchebnogo_goda.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196501/Analiticheskaya_spravka_ob_uc_hastii_ucha_ogam_2020_-_2021_uchebnogo_goda.pdf</a>
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	Построение системы работы педагогического коллектива и психолого-педагогическое сопровождение на снижение уровня школьной тревожности (классные часы, ролевые игры,	В течение учебного года	Заместитель директора пл ВР, Классные руководители Учителя предметники	Учащиеся школы	Результаты психологического исследования <a href="https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196506/Rezul_taty_psixologicheskogo_issledovaniya_urovnya_trevozhnosti.pdf">https://sosh7-rekonstruktor.rnd.eduru.ru/media/2021/09/21/1303196506/Rezul_taty_psixologicheskogo_issledovaniya_urovnya_trevozhnosti.pdf</a>

	групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом)		Педагог-психолог		
Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	Прохождение курсов повышения квалификации по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Не выполнено

