

Муниципальная дорожная карта проекта Адресной методической помощи 500+¹ (на 2021 год)

№	Содержание мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Выполнено
	Работа школьных координаторов Проекта 500+ в Информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	март-декабрь 2021 г.	Выполнение всех мероприятий в сроки, определенные федеральной дорожной картой Проекта 500+.	http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/prikaz_168_realizacija_regionalnoj_dorozhnoj_karty.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/proect500/otchet_o_realizacii_programmy_antiriskovykh_mer-pr.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/proect500/otchet_o_realizacii_programmy_antiriskovykh_mer_po.pdf http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/prikaz_85_mery_po_realizacii_proekta_adresnoj_meto.pdf http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/grafiki_poseshhenija_shkol-uchastnicami_500_kurato.pdf
	Участие в консультационных вебинарах под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+).	март-декабрь 2021 г.	Проведены вебинары для школ-участниц Проекта 500+ (согласно графика проведения)	http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/2021/12/prikaz_381_uchastie_v_strategicheskoi_sessii_500.pdf http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/2021/12/pismo_v_oo_ob_uchastii_v_strategicheskoi_sessii_oo.pdf
	Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов школами-участницами Проекта	до 15 апреля 2021 г.	Размещение концептуальных документов (100% школ-	http://neklruo.ucoz.ru/2021/proect500/programma_razvitiya-koncepcija-do_2023_goda.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/proect500/koncepcija_razvitiya_mbou_krasnodesantskoj_sosh_do.pdf

500+ (электронная дорожная карта, программа развития ОО).		участниц Проекта 500+)	
Обеспечение объективности процедур проведения ВПР для оценки уровня подготовки учащихся в школах-участницах Проекта 500+	март-май 2021 г.	Реализация мероприятий для повышения объективности проведения ВПР в РО.	http://neklruo.ucoz.ru/2021/Proekt500/prikaz_169_obektivnost_pri_provedenii_vpr_2021.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/Proekt500/provedeniya_vpr_v_oo_s_neobektivnymi_rezultatami_v.pdf
Анализ результатов ВПР школами с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	март-май 2021 г.	Составление алгоритма действий по устранению пробелов знаний	http://neklruo.ucoz.ru/2021/Proekt500/pismo_v_oo_rekomendacii_po_rezultatam_vpr_5-9_klas.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/Proekt500/pismo_v_oo_rekomendacii_po_rezultatam_vpr_5-9_klas.pdf
Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.	май 2021 г.	Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+	http://krdessc.ucoz.ru/index/proekt_500/0-73 http://lakedschool.gauro-riacro.ru/razdel_info/
Планирование обучающих мероприятий для учителей-предметникам «западающим» темам по предмету	Август-сентябрь 2021 г.	Повышение уровня квалификации учителей	http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/2021/11/analiticheskaja_spravka_gia.pdf http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/grafiki_poseshhenija_shkol-uchastnicami_500_kurato.pdf
Проведение дифференцированных методических объединений на	Май-август 2021 г.	Выработка наиболее эффективных форм устранения	http://neklruo.ucoz.ru/2021/Proekt500/algoritm_vyjavlenija_vozmozhnykh_prichin_neobektiv.pdf

школьном и на районном уровне		пробелов знаний учащихся	
Изучение лучших практик учителей-предметников	Май-август 2021 г.	Создание банка методических материалов на каждый учебный предмет по всем темам для использования менее опытными педагогами	http://neklruo.ucoz.ru/2021/Proekt500/iz_opyta_raboty_po_ustraneniju_probelov_v_znaniyak.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/Sistema/prikaz_uo_507_ot_15.09.2021_g-o_municipalnoj_metod.pdf
Включить в планирование внеурочной деятельности школы задачи по развитию УУД учащихся	Август 2021	Самостоятельное усвоение учащимися знаний и умений	Универсальные учебные действия, позволяющие формировать качества личности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности закреплены в Программе развития УУД каждого муниципального общеобразовательного учреждения.
Проведение руководителями РМО обучающихся семинаров по внедрению инновационных форм работы	Август-сентябрь 2021 г.	Повышение уровня квалификации учителей	http://neklruo.ucoz.ru/2021/Sistema/prikaz_uo_507_ot_15.09.2021_g-o_municipalnoj_metod.pdf
Организация участия школьников в конкурсных мероприятиях	В течение учебного года	Выполнение учащимися заданий повышенного уровня сложности	http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/2021/23/otchet_o_rabote_rdsh_2020-2021.pdf
Посещение уроков учителей, в классах которых выявлены	В течение	Организация наставничества	http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/grafiki_poseshhenija_shkol-uchastnicami_500_kurato.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/Sistema/plan_raboty_mo_uchitelej_russkogo_jazyka_i_literat.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/Sistema/plan_raboty_mo_uchitelej_matematiki.pdf

признаки необъективности оценки, учителями-наставниками	учебного года		http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/2021/13/informacija_o_ped.rab.pdf
Организация участия педагогов и учащихся в проектных сменах по работе с одаренными детьми	Май-декабрь 2021	Повышение уровня обученности учащихся и повышение квалификации учителей	http://neklruo.ucoz.ru/2021/Sistema/plan_raboty_mo_uchitelej_russkogo_jazyka_i_literat.pdf http://neklruo.ucoz.ru/2021/Sistema/plan_raboty_mo_uchitelej_matematiki.pdf
Мониторинг 1 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+.	25 мая 2021 г.	Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-участниц Проекта 500+)	Выполнено в полном объеме в установленные сроки
Организация в школах индивидуальных занятий с учащимися по устранению пробелов в знаниях	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Устранение пробелов знаний учащихся, повышение уровня обученности	Работа организована
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:	в течение учебного года	Организация контроля со стороны родителей	Работа организована

<ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей учащихся о результатах работы; • проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся 			
<p>Мониторинг 2 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+.</p>	<p>20 октября 2021 г.</p>	<p>Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-участниц Проекта 500+)</p>	<p>Отчет по программе антирисковых мер по второму этапу «Преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ Лакедемоновской СОШ Неклиновского района https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://lakedschool.gauo-riacro.ru/organisacii/1118/documents/Otchiot_po_programme_antiriskovyih_mer_2_ztap_1639212634.docx&embedded=true</p> <p>Отчет по программе антирисковых мер по второму этапу «Преодоление низкого уровня оснащения школы» МБОУ Лакедемоновской СОШ Неклиновского района https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://lakedschool.gauo-riacro.ru/organisacii/1118/documents/otchet_po_dorozhnoy_karte-MTO_1639212562.docx&embedded=true</p> <p>Отчет по Программе антирисковых мер по второму этапу «Низкий уровень оснащения школы» МБОУ Краснодесантской СОШ http://krdessc.ucoz.ru/500/otchet_2_ehzap_nizkij_uroven_osnashhenija-2-1.pdf</p> <p>Отчет по Программе антирисковых мер по второму этапу «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ Краснодесантской СОШ http://krdessc.ucoz.ru/500/otchet_2_ehzap_nedostatochnaja_predmetnaja_kompete.pdf</p>

Подведение итогов реализации в Неклиновском районе Проекта 500+.	декабрь 2021 г.	Проведение итогового семинара (вебинара) по Проекту 500+	Об итогах участия общеобразовательных учреждений Неклиновского района в проекте Адресной методической помощи 500+ _ муниципальное совещание - http://neklruo.ucoz.ru/AMehanizm/2021/12/ob_itogakh_realizacii_proekta_500-shnor_v_shkolakh.pdf
--	-----------------	--	---

Исполнитель – Жертовская С.В., муниципальный координатор реализации проекта 500+ в Неклиновском районе в 2021г.

Об итогах участия общеобразовательных учреждений Неклиновского района в проекте Адресной методической помощи 500+

23 ноября 2021г. в Неклиновском районе состоялось совещание для заместителей директоров школ по УВР, одним из вопросов которого явилось заслушивание отчетов и обсуждение итогов участия общеобразовательных организаций Неклиновского района в федеральном проекте адресной помощи 500+, итогов работы муниципальных общеобразовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами.

В ходе совещания школьные координаторы и кураторы школ рассказали о ходе реализации проекта 500+, проанализировали итоги каждого этапа реализации, обсудили намеченные стратегии на уровне общеобразовательной организации по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

В соответствии с письмом Минобразования от 21.01.2021 №24/9-710 «О начале реализации проекта адресной помощи 500+» на основании письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО) от 18.01.2021 № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+» в январе 2021 года в Ростовской области началась реализация проекта по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Для реализации проекта из представленного ФГБУ ФИОКО списка ШНОР Ростовской области по алгоритму ФГБУ ФИОКО были отобраны 69 школ из 40 муниципальных образований для участия в Проекте 500+. В Неклиновском районе - это МБОУ Лакедемоновская СОШ и МБОУ Краснодесантская СОШ. В каждой школе назначен ответственный координатор. И за каждой указанной школой закреплен куратор. Куратором МБОУ Краснодесантская СОШ была назначена Кулибаба Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Покровской СОШ «НОК», куратором МБОУ Лакедемоновской СОШ – Медведева И.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Б-Неклиновской СОШ.

На сайте ФИС ОКО 500+ также была предложена Методика оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в которой подробно разбирались риски и методы работы с ними.

В феврале 2021 года проведен опрос участников образовательного процесса школ-участников проекта 500+. Целью данного анкетирования был сбор сведений об образовательной ситуации в школе, ставшей участницей проекта 500+. Данные, собранные в ходе анкетирования, позволили сформировать и описать рискованный профиль каждой школы – документ, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса, на которые следовало обратить особое

внимание в ходе реализации проекта. В анкетировании приняли участие следующие категории респондентов:

- директор школы;
- учителя школы (100%);
- обучающиеся 6 и 9 классов (не менее 75%);
- родители (законные представители) обучающихся 6 и 9 классов (не менее 75%).

По результатам анкетирования на сайте ФИС ОКО был сгенерирован Рисковый профиль каждой школы – участницы проекта и проведена оценка рисков образовательной организации по значимости факторов риска:

Высокая – требует принятия мер;

Средняя – требует дополнительной оценки ситуации куратором;

Низкая – возможна дополнительная оценка ситуации куратором.

В МБОУ Краснодесантская СОШ высокий фактор риска был выявлен только один – низкий уровень оснащения школы. Средних факторов риска было выявлено 4:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Пониженный уровень школьного благополучия;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Оценив ситуацию с куратором и с коллегами на заседании педагогического совета МБОУ Краснодесантской СОШ, была проведена самодиагностика и в итоге принято решение работать в проекте с двумя рисками:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Следующей задачей школы было разработать концептуальные документы:

1. Концепция развития образовательной организации на 2021-2023 год.
2. Среднесрочная программа развития ОО на 2021 год
3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» на 2021 год.

4. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Мероприятия, проведенные в МБОУ Краснодесантской СОШ, по направлению «Низкий уровень оснащения школы»:

1. 1 сентября 2021 года на базе МБОУ Краснодесантская СОШ открыт центр естественно научной и технологической направленности Точка роста. Организованы внеурочные занятия по физике, химии и биологии для обучающихся 5-11 классов.

2. Закуплено оборудование в рамках реализации национального проекта «Образование» на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования», в рамках национального проекта «Образование».

3. В 1-4 классах в 2021-2022 году организованы внеурочные занятия с использованием STEAM лабораторий.

4. Обновляется УМК. Приказом № 209 от 07.06.2021 г. утверждена Дорожная карта по переходу на единые УМК. Закуплены новые учебники по математике, биологии для 5 классов.

5. Приобретено, установлено и используется оборудование для школьной столовой.

6. Произведена замена освещения в учебных кабинетах школы.

Мероприятия, проведенные в МБОУ Краснодесантской СОШ, по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

1. В школе реализуется программа наставничества для молодых педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности. Организована работа в группах «молодой учитель – учитель наставник». В апреле-мае 2021 года молодые педагоги под руководством наставников принимали участие в районном конкурсе «Педагогический дебют». Заместитель директора школы по ВР Сасина Т.Н. принимала участие в семинаре «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Неклиновского района. Лучшие практики 2020-2021 учебного года» на базе ТИ им. А.П.Чехова с докладом «Направление «Студент-ученик» Из опыта работы туристского клуба «Десант».

2. Ведется работа по курсовой подготовке учителей и администрации школы.

«МИР –SNEAM» для учителя начальных классов – 5 человек

«Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» - 6 человек

«Учитель будущего» - 4 человека

«Школа современного учителя» - 6 человек

«Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» - 3 человека (Обучаются в настоящее время)

3. Педагоги школы активно участвуют в сетевых сообществах, делятся опытом.

4. В рамках методических объединений учителей школы созданы группы для освоения современных образовательных технологий.

5. На базе школы организуются учебно-методические семинары, направленные на повышение предметной и методической компетентности.

6. Проводятся открытые уроки

7. Организовано взаимопосещение уроков.

8. Реализуется программа психологической поддержки педагогов.

МБОУ Лакедемоновской СОШ в 2021 году школа стала участником проекта «Точка роста». В рамках работы по реализации программы «Преодоление низкого уровня оснащения школы» в целях обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, повышения мотивации и улучшения качества образования до декабря 2021 году проведена закупка мебели и оборудования для оснащения кабинетов химии, физики, «STEAM- лаборатория» для обучающихся начальной школы. В августе 2021 года был произведён демонтаж старого оборудования и поставка нового оборудования. Педагоги прошли персонифицированные курсы повышения квалификации: «Школа будущего», «Школа современного учителя», «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста».

В рамках создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в течение 2021-2022 года в школе будут функционировать электронный журнал БАРС-Образование и использоваться в образовательном процессе программы современных цифровых технологий. С сентября учителя школы проходили процедуру оценки предметных и методических компетенций учителя.

Педагогический коллектив школы много внимания уделял повышению вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, пониманию ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.

В рамках работы по реализации программы антирисковых мер «Преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» решались задачи по повышению качества образования, достижению учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана. Достижению таких задач способствовало обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников, а также организация образовательного процесса на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

Все документы и отчеты по двум этапам школы – участницы проекта 500+ размещали в информационной системе Мониторинг электронных дорожных карт (ИС МЭДК). Дорожная карта – отражение движения школы к повышению качества образования. Именно в этой системе документы проверяли и подтверждали кураторы школ, делали замечания, ставили на доработку. В этой же системе документы проходили проверку на региональном и федеральном уровне.

Отчитаться об участии в проекте необходимо было в 2 этапа. Первый этап – январь – май 2021 года, второй этап – июнь-декабрь 2021 г.

Главная задача проекта – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды школы, в значительной степени реализована. Это своего рода стимул для школы, наглядное отображение первых результатов управленческой и методической работы нового качества.

С целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами Неклиновского района, а также выявления и распространения лучших практик реализации программ, проектов моделей перевода ОО-ШНОР в эффективный режим работы 5 общеобразовательных организаций Неклиновского района (МБОУ Отрадненская СОШ, МБОУ Носовская СОШ, МБОУ Советинская СОШ, МБОУ Федоровская СОШ, МБОУ Натальевская СОШ) приняли участие в областном заочном смотре-конкурсе «Наша история успеха». Итоги конкурса:

Номинация «Организационно-управленческий проект, программа, модель перевода ШНОР и ШССУ в эффективный режим работы»: 2 место - МБОУ Федоровская СОШ.

Номинация «Внутришкольная модель повышения профессионального мастерства педагогических работников»: 1 место - МБОУ Натальевская СОШ; 2 место - МБОУ Отрадненская СОШ.

Номинация «Внутришкольный мониторинг оценки качества образования - механизм повышения качества результатов обучения»: 2 место - МБОУ Носовская СОШ.



(выступление заместителя директора МБОУ Краснодесантской СОШ Васалатий Т.А.)



(выступление заместителя директора МБОУ Б-Неклиновской СОШ Медведевой И.Е., куратора МБОУ Лакедемоновской СОШ)