



**Отдел образования
Кагальницкого района**
Ростовская область,
Кагальницкий район
ст. Кагальницкая, ул. Калинина, 94а
Телефоны: (86345) 93-3-02
Факс: (86345) 93-3-02



**Отчёт муниципального координатора об исполнении муниципальной дорожной карты проекта
Адресной методической помощи 500+ (2021год)**

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Срок реализации	Ответственный	Отчёт
I. Создание организационных условий реализации проекта Адресной методической помощи 500+					
1.	Назначение муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+	Определить список общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, с целью использования потенциала команд этих организаций для оказания качественной адресной поддержки ШНОР	январь 2021	Топчиёва Т.Н.	https://kglcentr.files.wordpress.com/2021/09/d09fd180d0b8d0bad0b0d0b7-e2849695-d0bed182-19.03.2021.pdf
2.	Проведение анкетирования в школах-участницах Проекта 500+ для школы	Анкетирование директоров ОО; учителей и учащихся 6 и 8 классов; родителей учащихся 6 и 8 классов	февраль 2021	Топчиёва Т.Н.	Проведено анкетирование директоров ОО; учителей и учащихся 6 и 8 классов; родителей учащихся 6 и 8 классов

3.	Создание раздела «Проект 500+» на официальных сайтах ШНОР	Создание на сайтах школ-участниц Проекта500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом 500+	март-май 2021	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/проект-500/ http://www.school-2kgl.ru/index/500/0-291 https://kglcentr.wordpress.com/сектор-методического-сопровождения/500-2/
4.	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами	Первичное посещение кураторами ШНОР, с целью определения целей и задач совместной работы. Текущие встречи с педагогическими коллективами школ.	март-декабрь 2021 (по графику)	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	http://www.school-2kgl.ru/index/500/0-291
5.	Методическое совещание кураторов и школьных координаторов	Обсуждение промежуточных результатов совместной работы	до 25 мая 2021	Топчиёва Т.Н.	https://kglcentr.wordpress.com/2021/09/24/прошел-постоянно-действующий-семина/
II. Работа в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК)					
1.	Работа школьных координаторов	Выполнение всех мероприятий в сроки, определенные федеральной и региональной дорожными картами Проекта 500+	март-декабрь 2021	Топчиёва Т.Н.	https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
2.	Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов школами-участницами Проекта 500+	Размещение электронных дорожных карт, программ развития школ	до 15 апреля 2021	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
3.	Мониторинг 1 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+	Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-участниц Проекта 500+)	25 мая 2021	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/

4.	Мониторинг 2 этап. Размещение отчетных документов в ИСМЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+	Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-участниц Проекта500+)	20 октября 2021	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmap/
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Работа с рисковыми профилями школ

1.	Низкий уровень оснащения школ-участниц Проекта500+	Создание на базе МБОУ Новобатайской СОШ №9 им. Капитана А.Н. Быкова центров естественно -научного профиля«Точка роста»	август – сентябрь 2021	Руководитель ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Аналитическая-справка-Оснащение-современным-оборудованием-кабинетов-химии-физики-и-биологии-для-реализации-проекта-.pdf http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Аналитическая-справка-по-закупке-оборудования-Точки-роста.pdf
		Заключение договора с компанией Ростелеком на подключение двух высокоскоростных линий сети «Интернет»	январь 2021г	Руководитель ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/аналитическая-справка-проведение-интернета.pdf
		Обеспечение ЛВС «Интернет» кабинетов ОО для организации учебного процесса	апрель – сентябрь 2021	Руководитель ШНОР	http://школа9-61.рф/проект-500/подтверждающиедокументы:http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Акт-приема-ЛВС-МБОУ-СОШ-№9-к2.pdf

		Обновление устаревшего оборудования: Вытяжной шкаф в кабинете химии. Приобретение системных блоков – 2шт., одного мультимедийного проектора	апрель – декабрь 2021	Руководитель ШНОР	http://школа9-61.рф/точка-роста/
		Замена освещения в спортивном зале, в трёх кабинетах	март – август 2021	Руководитель ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/АП-оснащение-мебелью-и-ремонт-школы.pdf
2.	Дефицит педагогических кадров	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров школ-участниц Проекта 500+	до 01 июля 2021	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	http://www.school-2kgl.ru/index/deficit_pedagogicheskikh_kadrov/0-309
Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Кагальницкого района в целях объединения кадровых ресурсов для решения перспективных задач МО.		сентябрь – декабрь 2021	Топчиёва Т.Н. Карпенко Е.В.	https://kglcentr.wordpress.com/сектор-методического-сопровождения/рмо/	
Профориентационная работа с обучающимися на получение педагогической профессии		март – ноябрь 2021	Координаторы ШНОР	http://www.school-2kgl.ru/12/deficip_pedkadrov_2_ehtap.pdf http://www.school-2kgl.ru/12/anal_spravka_deficit_pedkadrov_2_ehtap.pdf http://www.school-2kgl.ru/12/podtverzhajushhie_dokumenty_2_ehtap.pdf	
Осуществление профессиональной переподготовки педагогов.		март – декабрь 2021	Руководитель ШНОР	http://www.school-2kgl.ru/index/deficit_pedagogicheskikh_kadrov/0-309	
Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров (работа методобъединений учителей и т.д.)		сентябрь – декабрь 2021	Карпенко Е.В. Гусарева Е.Н.	https://kglcentr.wordpress.com/сектор-методического-сопровождения/рмо/	
3.	Недостаточная предметная и методическая	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-учитель - Интенсив «Я Учитель» 3.0» с			http://школа9-61.рф/проект-500/подтверждающие_документы : http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/АНАЛИТИЧЕСКАЯ

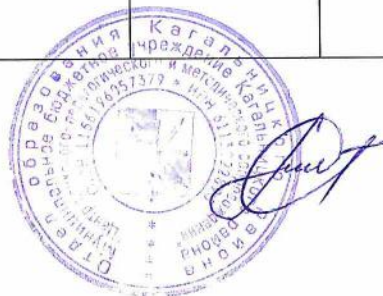
компетентность педагогических кадров	использованием цифрового сервиса https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3			-СПРАВКА-1ПО-ВЫЯВЛЕНИЮ-ПРОФ-ДЕФИЦИТОВ-копия-копия-2.docx
	Развитие системы наставничества использование различных форм методической поддержки учителей, работа тьюторов.	сентябрь-ноябрь2021	Топчиёва Т.Н. Демко Ю.Г.	https://kglcentr.wordpress.com/сектор-методического-сопровождения/рмо/
	Анализ результатов ВПР по всем параллелям, ГИА - 9 класс, ГИА-11класс (внутри школы) для каждого обучающегося/класса/параллели/общеобразовательной организации	май август2021	Андрющенко О.А. Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Аналитическая-справка-о-результатах-ВПР-2021.docx
	Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования	в течение года	Топчиёва Т.Н. Карпенко Е.В.	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/курсы-повышения-квалификации-1.pdf http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/12/отчет-о-реализации-мерьПроведение-единых-методических-дней-открытые-уроки-мастер-классы-выступления-на-МО-.pdf
	Участие в методическом семинаре «Школа с ШНОР: пути выхода, перспективы развития ОО»	по плану	Топчиёва Т.Н.	https://kglcentr.wordpress.com/2021/09/24/прошел-постоянно-действующий-семина/
	Сетевое взаимодействие с педагогами региона	в течение года	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	https://kglcentr.wordpress.com/сектор-методического-сопровождения/рмо/
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов по профилактике профессионального выгорания.	по плану	Демко Ю.Г.	https://kglcentr.wordpress.com/2021/12/16/месячник-психологической-помощи-2021/
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Топчиёва Т.Н. Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/12/отчет-о-реализации-мерь-Участие-в-конкурсах-профессионального-мастерства.pdf

4.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление группы обучающихся с «Низкой мотивацией» к учению	март, сентябрь 2021	Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/12/отчет-о-реализации-меры-Проведение-входной-диагностики-по-математике-и-русскому-языку-во-2-5-классах.pdf http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/12/отчет-о-реализации-меры-Организация-родительского-лектория-по-вопросам-повышения-качества-образования.pdf
		Анализ результатов ВПР 2021.	Август-сентябрь 2021 г.	Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Аналитическая-справка-о-результатах-ВПР-2021.docx
		Организация проведения занятий в рамках реализации проекта «Точки роста»	сентябрь –декабрь 2021	Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/точка-роста/
		Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам.			http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Аналитическая-справка-2-Проведение-и-анализ-мониторинга-качества-образования-по-всем-классам-и-предметам..pdf http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Аналитическая-справка-Проведение-и-анализ-мониторинга-качества-образования-по-всем-классам-и-предметам..pdf
		Анализ результатов ВсОШ–2020-2021	январь-март2021	Андрющенко О.А. КоординаторыШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/Аналитическая-справка-о-результатах-ВПР-2021.docx

	Анализ результатов ГИА учащихся 9,11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2022 года.	сентябрь 2021	Андрющенко О.А. Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/12/отчет-о-реализации-меры-Анализ-результатов-государственной-итоговой-аттестации-учащихся-911-класс.pdf
	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую, кружковую и внеурочную деятельность.	апрель – декабрь 2021	Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/АНАЛИТИЧЕСКАЯ-СПРАВКА-ВОВЛЕЧЕНИЕ-ОБУЧАЮЩИХСЯ-ВО-ВНЕУРОЧНУЮ-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-.pdf
	Участие в муниципальной научно-практической конференции «Умные каникулы»	апрель 2021	Белоусова З.В. Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/АНАЛИТИЧЕСКАЯ-СПРАВКА-ОРГАНИЗАЦИЯ-И-ПРОВЕДЕНИЕ-ШКОЛЬНОЙ-НАУЧНОЙ-КОНФЕРЕНЦИИ.pdf http://школа9-61.рф/шно/
	Участие обучающихся в мероприятиях РДШ: «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.д.	апрель – май, сентябрь – декабрь 2021	Солопеева Т.Н. Координаторы ШНОР	https://vk.com/club154140673
	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.	по плану	Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/АНАЛИТИЧЕСКАЯ-СПРАВКА-ОРГАНИЗАЦИЯ-И-ПРОВЕДЕНИЕ-олимпиад-интеллектуальных-марафонов-конкурсов-.pdf
5.	Выявление обучающихся, требующих особого внимания при подготовке к ГИА («группа риска») Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска»	май-июнь 2021	Координаторы ШНОР	http://www.school-2kgl.ru/index/otchet_po_napravleniju_vy_sokaja_dolja_obuchajushhiksja_s_riskami_uchebnoj_neuspeshnosti/0-310

Высокая доля обучающихся	Работа психолога и социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности	май-июнь2021	Шамаева Н.С Педагог-психологи, социальные педагоги	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/программы-психологического-сопровождения.pdf
	Педагогическая профилактика - применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. Применение здоровьесберегающих технологий обучения в образовательном и воспитательном процессе. Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Стиль жизни-здоровье».		Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/горячее-питание/ https://vk.com/wall-154140673_5673 https://vk.com/wall-154140673_5660 https://vk.com/wall-154140673_5656 https://vk.com/wall-154140673_5622 - День Здоровья в школе https://vk.com/wall-154140673_5617
	Выявление и устранение неблагоприятных условий воспитания в семье.		Координаторы ШНОР Педагог-психологи, социальные педагоги	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/акты-обследования-семейных-и-жилищно-бытовых-условий-семьи.pdf
	Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности,	март декабрь 2021	Координаторы ШНОР	Занятия проводятся по планам учителей предметников
	Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений (КДНи ПДН), общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.		Координаторы ШНОР	http://школа9-61.рф/wp-content/uploads/2021/09/ПРОТОКОЛЫ-СОВЕТА-ПРОФИЛАКТИКИ2-1.pdf
	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	постоянно	Координаторы ШНОР	http://www.school-2kgl.ru/index/500/0-291

Муниципальный координатор проекта «500+»
директор МБУ КР ЦППиМС



Т.Н.Топчиева