

Отчет

о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в Мясниковском районе (за 2022 г.)

В соответствии с паспортом проекта «Современная школа» Федеральным институтом оценки качества образования в 2022 году реализуется проект по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучения учащихся. По итогам проведенных в 2020-2021 учебном году мониторинговых исследований МБОУ ООШ №19 вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+».

В целях повышения эффективности участия в проекте «500+» была создана муниципальная рабочая группа по координации и контролю за реализацией Дорожной карты Проекта 500+ в 2022 году в Мясниковском районе, включающая представителей отдела образования и методической поддержки педагогов. Членами рабочей группы обсуждались вопросы организации участия школы в проекте, отработка вариантов взаимодействия муниципального координатора, куратора и школьных координаторов, организация анкетирования, качество подготовки концептуальных документов, участие в региональных мероприятиях.

Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, с низким качеством сотовой связи, 15% обучающихся составляют «группу риска». Это дети из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

На первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, улучшить результаты по всем рискованным профилям школы:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В ходе совместной деятельности решались следующие задачи:

- 1.изучить документацию, регламентирующую деятельность школы;
2. провести совместный с администрацией школы анализ рискованного профиля МБОУ ООШ №19;
- 3.выявить скрытые дефициты школы;
- 4.проанализировать деятельность педагогического коллектива школы;
- 5.оказать необходимую методическую помощь;
- 6.наметить цели и задачи концепции и среднесрочной программы развития МБОУ ООШ №19;
- 7.выстроить систему работы по проекту так, чтобы добиться взаимодействия школы с родителями и повысить качество преподавания;

8.проконтролировать подготовку отчетных документов по рискам.

На первом этапе система работы строилась в соответствии с рекомендациями ИС МЭДК. Изучались необходимые методические ресурсы:

Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. М.: Университетская книга, 2017. Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания

Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. М.: Университетская книга, 2018. Маркова А. К. М26 Формирование мотивации учения в школьном возрасте - Пособие для учителя. — М., Просвещение, 1983. —96 с. и т. д.

По каждому рисковому направлению были составлены АРП, которые включали в себя мероприятия, направленные на улучшение общего состояния работы школы, формирования здорового школьного климата между группами: «учитель-ученик», «учитель-родитель», «родитель – ребенок»,

Для оказания методической поддержки был разработан График посещения МБОУ ООШ №19 - участницы проекта 500+, закрепленным куратором и членами рабочей группы. По итогам посещения школы были обсуждены антирисковые программы, оказаны методическая помощь, консультационная поддержка.

Общение между членами рабочей группы и происходило в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, обмен опытом осуществлялся с помощью еженедельных вебинаров, проводимых федеральными и региональными координаторами по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров были проведены совещания при директоре.

Кроме того осуществлялась постоянная связь с региональными координаторами посредством взаимодействия через чат «МК проекта 500+».

Деятельность участников проекта осуществлялась в соответствии с региональной и муниципальной дорожными картами. Все мероприятия, запланированные в муниципальной дорожной карте текущего года, выполнены.

Муниципальная дорожная карта реализации проекта Адресной методической помощи 500+ (на 2022 год)

№п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации	Отчет об исполнении
1. Организационное сопровождение проекта				
1	Отбор муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+	14.12.2021	Представлены предложения о назначении муниципального и школьного координаторов для ОО-участницы проекта 500+	Исполнено. Приказ МУ «Отдел образования» от 21.02.2022 №26 https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
2	Разработка Муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+ и размещение ее на сайте Отдела образования администрации Шолоховского района	25.02.2022	Муниципальная дорожная карта по реализации проекта 500+ разработана и размещена на сайте МУ «Отдел образования»	Исполнено. Приказ МУ «Отдел образования» от 25.02.2022 №38» Об утверждении муниципальной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ на 2022 год https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
3	Подготовка отчета по реализации Муниципальной дорожной карты	25. 06.2022	Отчет по реализации Муниципальной дорожной карты	Исполнено. Отчет о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в ШМясниковском районе (за 1 полугодие 2022 г.) https://myasnikovskiy.uoedu.ru/

4.	Посещение школы-участницы Проекта 500+, закрепленным куратором с целью оказания методической поддержки (1 этап работы надпроектом)	14.02 – 25.05.2022	Наличие графика посещений школы-участницы Проекта 500+ закрепленным куратором	Исполнено. График посещения МБОУ ООШ №19 - участницы проекта 500+, закрепленным куратором и членами рабочей группы с целью оказания методической поддержки (1 этап) https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
5.	Подготовка отчета куратора по реализации Проекта 500 + (1 этап)	25.05. 2022	Отчет куратора школы-участницы Проекта 500+	Исполнено. Подготовлен Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ (за 1 полугодие 2022 г.) МБОУ ООШ №19, директора МБОУ Чалтырской СОШ №1 Хаспекян Аллы Григорьевны https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
6.	Совещание руководителей ОУ «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования	28.08.2022	Проведено совещание руководителей ОУ	Исполнено https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
2. Методическое сопровождение Проекта 500+				
1.	Семинар по созданию индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	24.03.2022	Проведен семинар в помощь учителям Проекта 500+	Проведена встреча муниципального координатора с коллективом МБОУ ООШ №19 https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
2..	Семинар по созданию индивидуального образовательного маршрута для учащихся ШНОР	28.04.2022	Проведен семинар в помощь учителям Проекта 500+	Проведена встреча муниципального координатора с коллективом с коллективом МБОУ ООШ №19 https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
3. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз				
1.	Мониторинг эффективности работы школы-участницы Проекта 500+ в ИС МЭДК	25.02. 2022	Заполнение школой Гугл-таблицы для анализа выбранных школой Проекта 500+ рисков в рамках рискового профиля	Исполнено. Рисковый профиль. Самодиагностика https://aleksandrovka.rostovschool.ru/

2	Мониторинг эффективности работы ОО и куратора с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+	с 01.03 по 19.03.2022	Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК	<p>Исполнено. Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ №19 https://aleksandrovka.rostovschool.ru/ Концепция развития МБОУ ООШ №19 https://aleksandrovka.rostovschool.ru/ Программа АРМ по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы» https://aleksandrovka.rostovschool.ru/ Программа АРМ по фактору риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» https://aleksandrovka.rostovschool.ru/ Программа АРМ по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» https://aleksandrovka.rostovschool.ru/ Программа АРМ по фактору риска «высокая доля обучающихся с ОВЗ» https://aleksandrovka.rostovschool.ru/</p>
3.	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап)	25.05.2022	Отчет куратора Проекта 500+ подготовлен и размещен на муниципальной странице Проекта 500+	<p>Исполнено. Подготовлен Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ (за I полугодие 2022 г.) МБОУ «Андроповской СОШ» Шолоховского района Деркач Натальи Ивановны, заместителя директора по учебной работе МБОУ «Терновская ООШ» https://myasnikovskiy.uoedu.ru/</p>
4.	Содержательный анализ отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (первый этап)	31.05.2022	Размещение результатов анализа документов школы-участницы Проекта 500+ в сети интернет (на муниципальной странице Проекта 500+)	<p>Исполнено. Отчет об исполнении АРП https://myasnikovskiy.uoedu.ru/</p>

5.	Проведение второго этапа мониторинга реализации школьных дорожных карт	Октябрь – ноябрь 2022	Отчет куратора Проекта 500+ подготовлен и размещен на муниципальной странице Проекта 500+	Исполнено https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
4. Проведение образовательных мероприятий/вовлечение системы ДПО				
1	Повышение квалификации учителей школ с низкими образовательными результатами по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность»	01.03.-19.04. 2022	Проведено повышение квалификации учителей ШНОР, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность» (не менее 50 человек, а из перечня участников Проекта 500+ не менее 2 человек)	Исполнено. https://myasnikovskiy.uoedu.ru/
2.	Повышение квалификации учителей начальных классов школ с низкими образовательными результатами по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	07.11- 11.11.2022	Проведено квалификации учителей начальных классов школ с низкими образовательными результатами по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	Исполнено. https://myasnikovskiy.uoedu.ru/