

**Отчет о выполнении мероприятий
«Муниципальных дорожных карт» проекта Адресной методической
помощи 500+ (первый этап 2022г.)
Обливского района**

Дата	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации
1.Организационное сопровождение Проекта 500+			
1.1	Отбор школ-участниц Проекта 500+	декабрь 2021	Отобрана МБОУ «Каштановская СОШ» для участия в Проекте 500+ (письмо минообразования Ростовской области от 01.12.2021 №24/9-18925 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022г»).
1.2	Назначение муниципальных и школьных координаторов, кураторов Проекта 500+	январь 2022	Муниципальный и школьный координаторы Проекта 500+ назначены.(Приказ мино образования Ростовской области от 12.01.2022 №13 «О назначении координаторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+»
1.3	Проведение анкетирования в школах-участницах Проекта 500+ для формирования рискового профиля школы	январь 2022	Проведено анкетирование директора ОО; учителей, преподающие в 5-9 кл. учащихся 6 и 9 классов; родителей учащихся 6 и 9 классов в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 17.01.2022г. № 24/9-472 «О проведении анкетирования в школах-участниках Проекта 500+ для определения их рискового профи
1.4	Отбор и назначение кураторов для реализации экспертной и консультационной поддержки школ-участниц Проекта 500+	январь-февраль 2022	Назначен куратор(директор МБОУ Солонецкой СОШ Е.В.Григорьева) для школы-участницы Проекта 500+(приказ минообразования от 09.02.2022г. № 111)

1.5	Разработка муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+ и размещение ее на сайте Отдела образования	февраль 2022	Разработана муниципальная дорожная карта по реализации проекта 500+ и размещена на сайте Отдела образования(Приказ Отдела образования от 25.02.2022г. № 95) http://oblivobr.ru/images/download/prr2295t.doc
1.6	Посещения школы-участницы Проекта 500+ закрепленным куратором (1 этап работы над проектом)	февраль-июнь 2022	Наличие графика посещений школы-участницы Проекта 500+ закрепленным куратором(http://oblivobr.ru/images/download/500grkur.xls)
2. Информационное сопровождение Проекта 500+			
2.1	Методические совещания с участнками Проекта 500+ (еженедельно)	январь-май 2022	Регулярно проводятся методические совещания с участниками Проекта 500+ http://oblivobr.ru/index.php/6810-f755rikkaoo
2.2	Создание разделов «Проект 500+» на официальных сайтах Отдела образования и ШНОР	февраль 2022	Созданы разделы «Проект 500+» на официальных сайтах Отдела образования и ШНОР http://oblivobr.ru/index.php/fui6657777nhyui/mekhanymy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnykh-rezultatov/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami/500
2.3	Участие муниципального и школьного координаторов и куратора и во всероссийских и региональных вебинарах и мероприятиях для школ-участниц Проекта 500+	февраль-июнь 2022	Организовано участие во всероссийских и региональных вебинарах для школ-участниц Проекта 500+, а также: - в Методическом марафоне; -в Стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты». http://kashtanovscool.ucoz.ru/index/0-126
3. Методическое сопровождение Проекта 500+			

3.1	Адресная помощь через организацию консультационного сопровождения со стороны районного методического кабинета, районных методических объединений и школ с высоким уровнем качества образовательных организаций	февраль-июнь 2022	Муниципальным координатором организовано консультационное сопровождение школы-участницы Проекта 500+
3.2	Повышение квалификации управленческих команд и педагогов школ с низкими образовательными результатами	март-май 2022	Организовано повышение квалификации по дополнительной проф. программам: -«Совершенствование предметных и методических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)»(4 педагога) - «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.»(100%) - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя»(учителя, преподающие в 1 и 5 классах)(100%) -«Механизмы эффективного управления школой:кадровые и финансовые ресурсы»(директор) -«Внутренняя система оценки качества образования:развитие в соответствии с обновленными ФГОС»(3 рук. ОУ)
4. Проведение мониторинговых исследований/экспертиз			
4.1	Работа школьных координаторов и кураторов Проекта 500+ в ИС МЭДК	март-июнь 2022	Выполнены все мероприятия в сроки, определенные федеральной и региональной дорожными картами Проекта 500+
4.2	Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов и рискованных программ школой-участницей Проекта 500+	февраль-март 2022	В ИС МЭДК размещены электронные дорожные карты, программы развития школ http://kashtanovscool.ucoz.ru/index/0-126

4.3	Мониторинг 1 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+	до 25 мая 2022	Размещены документы, подтвержденные кураторами, для проведения мониторинга http://kashtanovscool.ucoz.ru/index/0-126
4.4	Мониторинг 1 этап Отчет о выполнении мероприятий «Муниципальной дорожной карты» (1 этап)	30.06.2022	Отчет о выполнении мероприятий «Муниципальной дорожной карты» направлен региональному координатору Проекта 500+ и размещен на сайте Отдела образования http://oblivobr.ru/index.php/fui6657777nhyui/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnykh-rezultatov/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-obrazovatelnyimi-rezultatami/500/6781-munitsipalnye-dokumenty
	Отчет куратора Проекта 500+ (1 этап)	15.06.2022	Отчет куратора Проекта 500+ подготовлен ,направлен региональному координатору Проекта 500+ и размещен на сайте Отдела образования http://oblivobr.ru/images/download/500otkur.pdf
5.Работа с рисковыми профилями школы-участницы Проекта 500+			
5.1	Низкий уровень оснащения школ - участниц Проекта 500+	апрель 2022 май-июнь 2022	Заключены контракты на поставку оборудования центра естественно-научного и технологического профилей«Точка роста» http://kashtanovscool.ucoz.ru/index/0-127
			Организовано обучение по дополнительной профессиональной программа:»использование современного оборудования в центрах»Точки роста»(4 педагога)
5.2	Недостаточная предметная и	март-май 2022	100% педагогов приняли участие в оценке предметных и

	<p>методическая компетентность педагогических кадров</p>		<p>методических компетенций учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -онлайн диагностика «Интенсив «Я Учитель» 3.0» - оценка компетенций в рамках курсов «Учитель современной школы» - автотестирование(мониторинг компетентности учителей) с помощью программно-методического комплекса <p>Организовано обучение педагогов по дополнительным проф. программам в соответствии с рекомендациями по результатам оценки проф. компетенций(см. п.3.2.)</p> <p>100% педагогов приняли участие в Методическом марафоне 500+</p> <p>http://kashtanovschool.ucoz.ru/index/0-126</p>
--	---	--	---

			<p>Разработаны нормативные документы по формированию системы(целевой модели) наставничества</p> <p>http://kashtanovschool.ucoz.ru/index/0-129</p>
5.3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	март 2022	Учащиеся 9-11 классов приняли участие в проекте «Мобильный тьютор»
		Май 2022	<p>Разработана программа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/nfsbbNM8-0vCTw</p>
		апрель-май 2022	Организовано обучение педагога-навигатора на тему: «Методы и методика профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее»