

Отчет куратора проекта 500+

Александровой Ольги Александровны, заместитель директора по УР МБЛУ ПСОШ №1 им. Г. В. Алисова, куратор МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле Песчанокского района

1. Выполнение плана работ за 1 полугодие.

Дата посещения	Цель посещения	Результат
10.03.2021 посещение	Первичное посещение школы (беседа с администрацией школы, педколлективом; определение актуальных факторов риска учебной неуспешности в школе)	Определен (предварительно) рисковый профиль школы  <a href="http://jimdofree.com">ПРОЕКТ 500+ - Официальный сайт школы № 39 пос.Дальнее Поле (jimdofree.com)</a>
15.03.2021 онлайн	Корректировка рискового профиля школы	Размещена школой самодиагностика по рисковому профилю на сайте 500+ в разделе «Проектная диагностика» <a href="#">Самодиагностика.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a> <a href="http://jimdofree.com">ПРОЕКТ 500+ - Официальный сайт школы № 39 пос.Дальнее Поле (jimdofree.com)</a>
19.03.2021 онлайн с использованием кабинета ФИС ОКО	Анализ результатов самообследования школы	Куратором одобрены документы в разделе «Проектная диагностика»
31.03.2021 онлайн	Консультирование при разработке концептуальных документов (программа развития и среднесрочная программа развития)	Совместно с администрацией школы определены цели, задачи и основные мероприятия по каждому рисковому профилю. Документы находятся на доработке.
14.04.2021 посещение	Консультирование при разработке концептуальных документов (программа развития и среднесрочная программа развития)	Корректировка документов: -«Концепция развития МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле на 2021-2023 гг.» <a href="http://jimdofree.com">ПРОЕКТ 500+ - Официальный сайт школы № 39 пос.Дальнее Поле (jimdofree.com)</a> <a href="#">Концепция развития.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a> -«Среднесрочная программа развития по повышению качества образования МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле» <a href="#">Среднесрочная программа развития 1.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a>

27.04.2021 посещение	Разработка Программы развития и программ антирисковых мер.	Размещение школой 30.04.2021г. и одобрение куратором среднесрочной программы по выходу школы из кризисной ситуации и подпрограмм «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в личном кабинете ФИС ОКО <a href="#">ПРОЕКТ 500+ - Официальный сайт школы № 39 пос.Дальнее Поле (jimdofree.com)</a> <a href="#">Концепция развития.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a> <a href="#">Среднесрочная программа развития 1.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a>
12.05.2021 онлайн	Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер через zoom.	Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы. <a href="#">ПРОЕКТ 500+ - Официальный сайт школы № 39 пос.Дальнее Поле (jimdofree.com)</a>
22.05.2021 посещение	Встреча с директором школы и школьным координатором. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	Доработка программ антирисковых мер в соответствии с рекомендациями и результатами проверки. <a href="#">ПРОЕКТ 500+ - Официальный сайт школы № 39 пос.Дальнее Поле (jimdofree.com)</a> Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» <a href="#">Низкий уровень оснащения школы.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a> , «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» <a href="#">Высокая доля обучающихся с ОВЗ.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a> , «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» <a href="#">Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.pdf — Яндекс.Диск (yandex.ru)</a> , «Низкая учебная мотивация обучающихся» <a href="#">Работа с учащимися, имеющими низкую</a>

		<a href="#">учебную мотивацию.pdf</a> — <a href="#">Яндекс.Диск (yandex.ru)</a> , «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» <a href="#">Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности.pdf</a> — <a href="#">Яндекс.Диск (yandex.ru)</a>
15.06.2021 онлайн	Совместный анализ антирисковых мер 1 этапа реализации проекта	Провели анализ выполнения программ
03.09.2021г. посещение	-Анализ результатов ГИА-2021 и планирование работы по подготовке к ГИА-2022 -Согласование с куратором мероприятий 2 этапа реализации дорожной карты.	<a href="#">Анализ работы школы по подготовке 9 класса к ОГЭ 2021 г.pdf</a> — <a href="#">Яндекс.Диск (yandex.ru)</a>

## 2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов

### 1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
			<b>причин возникновения рисков</b> , на устранение которых направлена Концепция	
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений	1
<b>Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<b>(из 8)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>8</b>

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного	1	0	В разделе могут быть указаны участники	1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
процесса, принимающие участие в реализации программы			образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	
<b>Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<b>(из 9)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>9</b>

### 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и	1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
			выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане- графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	_11_ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

#### 4. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и	1



Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
			возможности их реализации в установленные сроки	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<u>      </u> 11)	(из	Рекомендованный показатель – 100%	11

### 5. Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация»

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной	1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
ответственные исполнители			меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<u>      </u> (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

**6. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений,	1

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
участие в реализации программы и ответственные исполнители			принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализацию меры не делегируется, но остается за администрацией школы	
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1
<b>ИТОГО</b>	<u>    </u> 11)	(из	Рекомендованный показатель – 100%	11

**7. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
<b>Исполнители программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализацию меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
<b>Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года</b>	1	0		1



Название пункта	Да (1)	Не т (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ №39 п. Дальне е Поле
ИТОГО	____ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

### 3. Перспективный план работы на второе полугодие.

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на 2 полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятию	Степень готовности отчетных документов
1. АРП «Низкая учебная мотивация»	Проведение малого педсовета с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними.	20-23.09.2021г.	Протокол педсовета. Анализ основных ошибок по результатам входных контрольных работ и план по ликвидации пробелов	Протокол и анализ результатов готовы к 27.09.2021г.
1. АРП «Низкая учебная мотивация»	Проведение виртуальной экскурсии по кружкам дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» на базе МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова	22.09.2021г.	Фото, видео отчет с пояснительной запиской.	Отчет сформирован к 25.09.2021г.
1. АРП «Низкая учебная мотивация»	Поведение семинара «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся как важнейшая составляющая эффективного учебно-воспитательного процесса» (онлайн-семинар), организованный МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова совместно с МБОУ СОШ №39	08.10.2021г.	Программа семинара, материалы по семинару	Размещены на сайте к 15.10.2021г.
1. АРП «Низкая учебная мотивация»	Выездная экскурсия учащихся курируемой школы в Центр образования цифрового и гуманитарного	09.10.2021г.	Фото, видео отчет с пояснительной запиской.	Отчет сформирован к 15.10.2021г.

	образования «Точка роста» на базе МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова			
2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Проведение онлайн-консультаций для учителей русского языка и математики тьюторами-методистами МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова Голяшкиной И.В. (русский язык) и Шеховцовой Н.А. (математика)	с 11.10.2021г. по 15.10.2021г. и по мере необходимости	Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработаны методические рекомендации к 11.10.2021г.
2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Проведение открытого урока по русскому языку в 9 классе «Сложноподчиненные предложения» (учитель Голяшкина И.В.) на базе школы МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова	19.10.2021г.	План урока с анализом урока.	Материалы по уроку сформированы к 21.10.2021г.
2. АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Посещение открытых уроков на базе курируемой школы	25.10.2021г. и 2-я декада ноября	Материалы урока, фотоотчет.	По первым урокам к 27.10.2021г.
3. АРП «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	Участие в работе РМО по обмену опытом по применению методик и технологий на уроках с детьми ОВЗ.	01.10.2021г.	Материалы (выступление, фотоотчет и видео фрагменты уроков) учителей-предметников	Готовность всех материалов 01.10.2021г.
4. АРП «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	Этно - фестиваль «День национальных культур» (с привлечением родителей учащихся)	22.10.2021г.	Отчет	Отчет сформирован к 27.10.2021г.
4. АРП «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	Проведение акция «Как жить без конфликта»	16.11.2021г.	Справка по проведенному мероприятию	Анализ по проведенной акции в форме справки к 18.11.2021г.
5. АРП «Низкий уровень	Мероприятия по приобретению недостающего компьютерного	до 31.12.2021г.	Акты передачи ТСО школе	Запланирована часть поставки в августе 2021г., а

оснащения школы»	оборудования, оргтехники и других наглядных пособий			сканер до 31.12.2021г.
------------------	---	--	--	------------------------

Первая проблема, с которыми пришлось столкнуться при работе с курируемой школой, это в удаленности школы от районного центра. Возможность общения с коллегами, а также привлечение детей в кружки дообразования в основном дистанционно, но не всегда качественно работает интернет. Много вопросов было по формированию концептуальных документов, но совместными усилиями рабочей группы курируемой школы, муниципального координатора, многократные очные и онлайн-встречи, участие во всех вебинарах, позволили нам справиться с поставленными задачами.