

Отчёт
куратора о проделанной в 2021 году работе в рамках
реализации проекта адресной методической помощи
школам, показывающим низкие образовательные
результаты обучающихся.

I этап

Школа с низкими результатами	Куратор
МБОУ Весёловская СШ №2 Дубовский р-он - schnor_sch613871 Директор школы Бударина Марина Владимировна	Заместитель директора по УР МБОУ Жуковской СШ №5 Кожина Хусния Абдуллаевна-1 этап Комарова Ольга Юрьевна – 2 этап

Действия куратора до посещения школы:

- изучение рискованного профиля школы;
- заочное знакомство с МБОУ Весёловской СШ №2 Дубовского района путем анализа результатов самообследования по итогам 2019,2020 гг.;
- анализ Программы развития;
- анализ Учебных планов, календарных учебных графиков;
- анализ эффективности методической работы педагогов;
- анализ выбора педагогами курсов повышения квалификации;
- жизнь школы.

Цель:

- определение качества работы всех участников образовательного процесса и школы в целом, достижения поставленных перед школой и коллективом целей и задач, определенных Программой развития.

Задачи:

- оценить эффективность работы школы;
- определить востребованность и целесообразность проводимых мероприятий;
- попробовать выявить проблемы в деятельности школы и найти резервы для ее улучшения;
- спрогнозировать возможные улучшенные результаты.

Социальные условия:

1. Территория с низким экономическим потенциалом.
2. Ограничение в культурных и образовательных ресурсах.
3. Обучение сложного контингента (большая доля детей из семей мигрантов, имеющих проблемы в адаптации).

Количество обучающихся: 97. Численность учащихся на первой ступени - 55, на второй - 42.

Русский язык не является родным - 57,7 % обучающихся

Педагогический состав: 15 человек. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, I кв. категорию – 3 человека. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 11 учителей, среднее профессиональное образование – 4, обучаются в Вузе – 4 учителя.

Реализация: ООП НОО, ОО, АОП НОО, АОП ОО, СОО, ДОП

Органы общественного управления: Совет школы

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch613871

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Высокая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

План работы куратора на I полугодие

№п/п	сроки	направление взаимодействия	ответственный	выполнение
1.	март, 2021	Оказание адресной методической помощи	Куратор Кожина Х.А., администрация школы	1.Создание партнёрских отношений. 2.Создание рабочей группы по реализации проекта «500+». 2.Знакомство с условиями реализации ОП. 2.Составление примерного плана работы
2.	май, 2021	Обсуждение создания среднесрочных подпрограмм	куратор Кожина Х.А., администрация школы	Оказана методическая помощь в создании Программ. Обмен опытом по рисковым направлениям.
3.	июнь, 2021	Пути реализация среднесрочной программы, первые результаты	куратор Кожина Х.А., администрация школы	Меры среднесрочной программы и программ по рисковым профилям на первом этапе исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.
4.	2 декада августа, 2021	Мониторинг и корректировка выполненных этапов работы	куратор Комарова О.Ю., администрация школы	Проведён мониторинг выполнения мер по рисковым профилям. Проанализировано состояние сайта школы как общественного представления результатов работы.

Трудности:

- Неготовность администрации, пересматривать своё содержание деятельности, в том числе по качеству материалов, уходить от привычного способа управления.
- Недостаточная методическая подготовленность к работе куратором, отсутствие опыта работы в качестве куратора, загруженность по основному месту работы.
- Удаленность курируемой ОО, низкая скорость интернета в курируемой ОО.

Мониторинг мер, I этап

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического и естественнонаучного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология».

http://weselyschool2.narod.ru/index/centr_quot_tochka_rosta_quot/0-118

Задачи	Меры	сроки	Результат
<p>1. Охватить 100% контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;</p> <p>2. Охватить не менее 70% контингента обучающихся — дополнительными общеобразовательными программами технологического и естественнонаучного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.</p>	<p>Участие в национальном проекте «Точка роста»</p> <p>Проведение ремонтных работ по проведению зоны Центра «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями</p> <p>Утверждение образовательных программ для работы на базе Центра «Точка роста»</p>	<p>январь-сентябрь 2021г</p>	<p>1. Внутренние документы</p> <p>1.1 Приказ МБОУ Весёловская СШ № 2 от 01.02.2021 г. № 210201.1-од "О подготовке и реализации мероприятий по созданию и функционированию в МБОУ Весёловской СШ № 2 центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в 2021 году"</p> <p>1.2 Приложение № 1 к приказу от 01.02.2021 № 210201.01-од "План мероприятий ("дорожная карта") по созданию и функционированию в МБОУ Весёловской СШ № 2 Дубовского района центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в 2021 году"</p> <p>1.3 Приложение № 2 к приказу от 01.02.2021 № 210201.01-од "Состав рабочей группы по созданию центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в 2021 году"</p> <p>1.4 Приложение № 3 к приказу № 210201.1-од от 01.02.2021 года "Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МБОУ Весёловской СШ № 2, Ростовской области, Дубовского района.</p> <p>2. Проведены ремонтные работы по приведению зоны Центра «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>3. Обновлено и утверждены ОП по физике, химии, биологии.</p> <p>4. План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Весёловской СШ № 2 на 2020 г. и плановый период 2021 г. и 2022 г</p> <p>5. Материально-техническая модернизация образования для обучающихся в МБОУ Весёловской СШ № 2 (в том числе с ОВЗ)</p> <p>6. Фотоотчёт.</p>

Риск 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей из семей мигрантов к системе образования и их мягкой интеграции в сообществе.

http://weselyschool2.narod.ru/index/nizkoe_kachestvo_preodolenija_jazykovykh_i_kulturnykh_barerov/0-119

Задачи	Меры	Сроки	Результат
<p>1. Помочь освоить детям из семей мигрантов образовательные программы.</p> <p>2. Способствовать формированию культурной компетентности обучающихся;</p> <p>3. Воспитывать коммуникативную культуру детей из семей мигрантов, умение общаться с представителями разных культур;</p> <p>4. Воспитывать толерантное сознание обучающихся школы;</p> <p>5. Активизировать включение родителей детей из семей мигрантов в процесс адаптации.</p>	<p>Проведение психологических тренингов</p>	<p>согласно плану работы педагога психолога</p>	<p>Вовлечение обучающихся с языковым барьером во внеклассную работу. http://weselyschool2.narod.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-18</p> <p>Наличие призеров школьного этапа ВсОШ</p>
	<p>Первичные консультации с родителями ребенка из семьи мигранта при зачислении ребенка в ГКП</p>	<p>май-июнь 2021 года</p>	<p>http://weselyschool2.narod.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-103</p> <p>Работа с родителями</p>
	<p>Мероприятия по поддержке детей из семей мигрантов в области предметной подготовки</p> <p>Приобщение детей из семей мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях</p>	<p>в течение года</p>	<p>http://weselyschool2.narod.ru/index/nizkoe_kachestvo_preodolenija_jazykovykh_i_kulturnykh_barerov/0-119</p> <p>Реализуется программа дополнительного образования «Ценность семьи». 100 обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и охвачены доп.образованием</p> <p>http://weselyschool2.narod.ru/index/obrazovanie/0-50</p>
	<p>Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми из семей мигрантов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Обучающиеся школы являются членами казачьей детско-молодежной организации "Донцы" Дубовского юрта". Школа организует выездные экскурсии. Встречи с ветеранами являются частью патриотического воспитания школы. http://weselyschool2.narod.ru/index/novosti/0-24</p>
	<p>Участие детей из семей мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам</p>	<p>в течение года</p>	<p>Протокол совещания № 3 от 15.03.2021 года при директоре</p> <p>День народного единства</p> <p>Самоанализ мероприятия ГКП "Государственная символика"</p> <p>Самоанализ мероприятия ГКП "Пусть небо будет голубым"</p> <p>Всероссийская Акция памяти "Блокадный хлеб"</p> <p>Всемирный день здоровья</p>

http://weselyschool2.narod.ru/index/nizkoe_kachestvo_preodolenija_jazykov_ykh_i_kulturnykh_barerov/0-119

Риск 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

http://weselyschool2.narod.ru/index/vysokaja_dolja_obuchajushhiksja_s_riskami_uchebnoj_neuspeshnosti/0-120

Задачи	Меры	Сроки	Результат
<p>1.Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>2.Создать условия для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями.</p> <p>3.Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.</p> <p>4.Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с</p>	<p>Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией</p>	<p>Сентябрь - октябрь; в течение года (по итогам учебных периодов)</p>	<p>Протокол родительского собрания в 9-м классе МБОУ Весёловская СШ № 2 от 27.11.2020 года Скрин родительского собрания Приказ № 201214.1-од от 14.12.2020 года "О проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ для учащихся 9 класса по русскому языку и математике" Распоряжение № 1 от 26.01.2021 года "Об улучшении качества образования обучающихся в рамках проведения ВПР во 2-м полугодии 2020-2021 уч.г." с Приказ № 210312.1-од от 12.03.2021 г. МБОУ Весёловская СШ № 2 "Об утверждении графика проведения ВПР и административных контрольных работ" Предложения по кандидатурам претендентов в общественного наблюдателя для присутствия на вехи этапах ВПР -2021 по русскому языку и математике в 4-х, 5-х и 6-х классах общеобразовательных организаций, а также муниципального координатора График присутствия общественного наблюдателя Донского корпуса общественных наблюдателей на ВПР-2021 (Одегова Р.А.) Акт общественного наблюдателя (Одегова Р.А.) График присутствия общественного наблюдателя Донского корпуса общественных наблюдателей на ВПР-2021 (Якимова М.С.) Акт общественного наблюдателя (Якимова М.С.) График присутствия общественного наблюдателя Донского корпуса общественных наблюдателей на ВПР -2021 (Гасайниева И.Г.) Акт общественного наблюдателя (Гасайниева И.Г.)</p>
	<p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении</p>	<p>В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий</p>	
	<p>Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Работа со способными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>	

низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР; - ГИА; - ДР	март- май май октябрь-ноябрь	График мониторинговых работ в формате ВПР по классам в период 02.02.2021-19.02.2021 График проведения ВПР в 4-8 классах (2020-2021 уч.год) График административных контрольных работ в 9-ом классе в 2020-2021 уч. году Аналитическая справка по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классе МБОУ Весёловская СШ № 2 (10.02.2021 г) Результаты итогового собеседования Аналитическая справка по результатам ВПР в 2019-2020 учебном году в МБОУ Весёловская СШ № 2 Аналитическая справка по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2021 г.) Листы успешности по ВПР (весна 2021 г.) Результаты ГИА (ОГЭ) по русскому языку в 2020-2021 учебном году
	Организация подготовки к - ВПР (весенним) 2021г. учащихся 4-8 классов; - ГИА-2021 учащихся 9 класса; - ДР учащихся 10 класса (2021 г.)	В течение года	http://weselyschool2.narod.ru/index/vysokaja_dolja_obuchajushhikhsja_s_riska_mi_uchebnoj_neuspeshnosti/0-120
	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Информация о местах регистрации на участие в ГИА в 2020-2021 уч.году Рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ГИА.doc Психологические трудности при подготовке к ЕГЭ, ГИА .docx http://weselyschool2.narod.ru/index/informacija_gia_i_egeh/0-15
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Программа наставничества «Ступеньки к мастерству» http://weselyschool2.narod.ru/index/obrazovanie/0-50
	Анализ результатов ВПР учащихся 4-8 классов; - ГИА для обучающихся 9	Май-июнь август	Справка с описанием мероприятий школы по реализации рискованного профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/ Программа работы с одарёнными детьми по предметам Программа работы со слабоуспевающими по предметам План-работы педагога- психолога

	класса.		Работа с родителями http://weselyschool2.narod.ru/index/nizkoe_kachestvo_preodolenija_jazykovykh_i_kulturnykh_barerov/0-119
--	---------	--	--

Мониторинг, размещенных в системе ИС МЭДК отчетных документов

	выполнено
Концепция. Программа развития МБОУ Весёловской СШ №2	18.03.21
Среднесрочная программа	30.04.21
Низкий уровень оснащения школы	
Программа Риск.1	31.05.21
Справка с описанием мероприятий школы по реализации рискового профиля	30.06.21
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
Программа Риск.5	31.05.21
Справка с описанием мероприятий школы по реализации рискового профиля	30.06.21
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Программа Риск.9	31.05.21
Справка с описанием мероприятий школы по реализации рискового профиля	30.06.21

Чек-лист (ФИОКО)
для проверки концептуальных документов

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Весёловская СШ №2
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором причин возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)	1

Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи (https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U)	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений	1
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	__7__ (из 8)		Рекомендованный показатель – 100%	

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Весёловская СШ №2
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от	1

			реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегирована, но остается за администрацией школы	1
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	__9 (из 9)		Рекомендованный показатель – 100%	

Программа антирисковых мер по направлению Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

3.

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Весёловская СШ №2
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1
Исполнители программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Весёловская СШ №2
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	_11_ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	

**Программа антирисковых мер по направлению
Риск 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

4.

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Весёловская СШ №2
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Весёловская СШ №2
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	1
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	__11_ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	

**Программа антирисковых мер по направлению
Риск 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

5.

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Весёловская СШ №2
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Сформулированные задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	МБОУ Весёловская СШ №2
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	В «дорожной карте» расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы.	0
Необходимо обратить внимание, чтобы мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2021 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы <i>Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.</i>	0
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		0
ИТОГО	__8_ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	

Форма отчёта по II этапу реализации антирисковых программ

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на 2 полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов
1.АРП «Низкий уровень оснащения школы»	Утверждение образовательных программ для работы на базе Центра «Точка роста»	не позднее 25 августа 2021 года	Рабочие программы по физике, химии, биологии	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов Дополнительная общеобразовательная программа «В гармонии с природой» Курс внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» 7 класс http://weselyschool2.narod.ru/index/programmy_centra_quot_tochka_rosta_quot/0-121
	Начало работы Центра «Точка роста»	1.09.21	фотоотчёт	Открытие центра "Точка роста". Отчёт http://weselyschool2.narod.ru/index/otkrytie_centra_quot_tochka_rosta_quot/0-122
	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра «Точка роста»	1 октября 2021 года, далее — ежеквартально в течение 2-х лет	Справка зам.директора по УР	

2.АРП «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Мероприятия по поддержке детей из семей мигрантов в области предметной подготовки	в течение года	План-график индивидуальных или групповых занятий с обучающимися по предметам	
Приобщение детей из семей мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	до 22.10.21	Справка замдиректора по ВР по итогам 1 четверти 2021-2022уч.года	
Занятия по подготовке детей к ВПР, итоговой государственной аттестации, олимпиадам	до 22.10.21	План-график индивидуальных или групповых занятий по предметам	
Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми из семей мигрантов	до 22.10.21	Справка педагога-психолога за 1 четверть 2021-2022уч.года	
Групповые занятия по адаптации и социализации детей из семей мигрантов в среду классного коллектива. Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей из семей мигрантов	до 15.09.21	План работы педагога-психолога на 2021-2022уч.года	
Индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей (законных представителей) Индивидуальное консультирование детей из	до 15.09.21	План работы педагога-психолога на 2021-2022уч.года	

	семей мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями			
3.АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Проведение заседания метод.совета школы по обсуждению результатов ВПР и ОГЭ 2021 года и анализ работы учителей с критериями оценивания.	до 15.09.21	Аналитическая справка по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2021 г.) Листы успешности по ВПР (весна 2021 г.) Аналитическая справка по результатам ГИА (ОГЭ) в 2020-2021 учебном году	Статистический отчет по результатам ВПР подготовлен. http://weselyschool2.narod.ru/index/vysokaja_dolja_obuchajushhikhsja_s_riskami_uchebnoj_neuspeshnosti/0-120
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В течение года	План-график индивидуальных или групповых занятий.	
	Работа со способными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.	В течение года	Программа работы с одарёнными детьми. Справка замдиректора по УР за 1 четверть 2021-2022уч.год	

	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Справка замдиректора по УР за 1 четверть 2021-2022уч.год	
	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Информационные материалы на сайте школы. План работы Совета профилактики на 2021-2022уч.год	
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	до 15.09.21	График аттестации педагогических кадров на 2021-2022уч.год	
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.	До 15.09.21	Программа воспитания ОО	Программа воспитания МБОУ Весёловской СШ №2 утверждена http://weselyschool2.narod.ru/index/vospitatel_naja_rabota/0-18

Отчёт подготовил:

Комарова О.Ю.