

**Отчет куратора МБОУ Отрадненской СОШ, Багаевского района, Ростовской области.
(1 полугодие)
Директор МБОУ Федуловской СОШ Захарова Т.В.**

Дата посещения	Цель	Результат
С 01.03.2021 по 15.03.2021	Знакомство с официальной документацией: сайт, публичные отчеты, самоанализы	Изучение документов на сайте школы https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500
15.03.2021	Посещение МБОУ Отрадненской СОШ Анализ федеральной и региональной дорожной карты Проекта 500+	Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений. Беседа с директором и коллективом, обмен контактами. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», регламент работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей. Заполнение шаблона Самодиагностики. https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500
15-18.03.2021	Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР Лукшиной Е.Ф по вопросам определения основных целей, задач, мероприятий.	Анализ документа «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта 500+». Заполнение МЭДК. Анализ рискового профиля школы https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500
10.04.2021	Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР Лукшиной Е.Ф по по разработке антирисковых программ.	Анализ вопросов, обсуждаемых во время совещания региональных координаторов проекта 500+. Разработка антирисковых программ по подтвержденным рисковым профилям «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень оснащения школы», «Низкий уровень вовлеченности

		<p>родителей», «Низкая учебная мотивация обучающихся», Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». Оформление антирисковых программ. Разработка дорожной карты мер по преодолению имеющихся кризисных явлений.</p> <p>https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
23.04.2021	<p>Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР Лукшиной Е.Ф по вопросу содержания Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p>	<p>Просмотр вебинара от 23.04.2021г. «Модель эффективной школы как основание для разработки программ повышения уровня образовательных результатов». Обсуждение вопросов по содержанию Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p> <p>https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
28.04.2021	<p>Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР Лукшиной Е.Ф Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p>	<p>Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p> <p>https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
03.05.2021	<p>Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР Лукшиной Е.Ф. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО. Создание на сайтах школ Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.</p>	<p>Обсуждение программ антирисковых мер по каждому направлению. Определение мероприятий. Размещение в ИС МЭДК. Создание на сайтах школ раздела «500+»</p> <p>https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
8.05.2021	<p>Общение через WhatsApp с</p>	<p>Обсуждение программ антирисковых мер по</p>

	<p>заместителем директора по УВР Лукшиной Е.Ф. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.</p>	<p>каждому направлению. Определение мероприятий. Размещение в ИС МЭДК. Освещение этапов работы над проектом 500+ на сайте школы. https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
15.05.2021	<p>Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР Лукшиной Е.Ф. Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер. Анализ отчетных документов, которые школа будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы.</p>	<p>Проведен анализ документов, которые школа будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы. https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
19.05.2021	<p>Общение через WhatsApp. Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер.</p>	<p>Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы. https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
15.05.2021- 22.05.2021	<p>Посещение МБОУ Отраденской СОШ с муниципальным координатором</p>	<p>Мониторинг. 1 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе. https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
28.05.2021	<p>Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.</p>	<p>Размещены отчетные документы в ИС МЭДК, подтверждающие наступление позитивных изменений в школе https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
До 01.06.2021	<p>Внесение изменений в размещенные документы</p>	<p>Внесены изменения в размещенные документы https://otradnyj-sosh.rnd.eduru.ru/proekt500</p>
01.06.21 - 05.06.2021	<p>Экспертиза документов. Доработка.</p>	

Перспективный план работы на второе полугодие 2021 года.

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на 2 полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов
1.АРП «Низкий уровень оснащения школы»	1. Участие в Региональном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование» (Точка Роста).	2021 год	Аналитическая справка Заместителя директора по УВР по внедрению ЦОС и Точки роста в образовательный процесс	до 25 октября 2021 года
	2.Участие в Региональном проекте «Цифровая Образовательная Среда» Национального проекта «Образование» (ЦОС).			
2.АРП «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	Вторая декада сентября С 20.09.2021 по 24.09.2021	Получение удостоверений КПК по теме «Кванториум» и Точка Роста: учителя (химии, физики, биологии). Получение удостоверений КПК по теме «Цифровая образовательная среда»	Наличие удостоверений о КПК
	Взаимопосещения уроков педагогами внутри школы.	Третья декада сентября – третья декада октября	Карты взаимопосещения уроков	Аналитическая справка заместителя директора по УВР о посещенных уроках до 25 октября 2021 года
	Проведение предметных недель.	Вторая декада сентября, вторая декада октября	План проведения предметных недель	Аналитическая справка и приказ об итогах проведения предметных недель до 25 октября 2021 года

3.АРП «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком	Третья декада сентября	Сценарии проведения родительских собраний, разработка рекомендаций для родителей	Протоколы родительских собраний
	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.	В течение октября	Планы предметных уроков, занятий по внеурочной деятельности, коллективно-творческих дел.	Размещение информации о проведении мероприятий на сайте школы в разделе «Проект 500+»
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	В течение 2-го этапа реализации программы		
4.АРП «Низкая учебная мотивация обучающихся»	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	До 01.11. 2021 года	Наличие Портфолио обучающихся	Смотр портфолио обучающихся
	Организация и проведение заседания методического совета: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».	15.09.2021 года	Составление протокола заседания МС	Протокол методического совета ОУ
	Работа с высокомотивированными детьми, к обучению: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и	Со второй декады сентября до 01.11.2021 года	Наличие аналитической справки об итогах участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и т.д.	Аналитическая справка об участии учащихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. до 25 октября 2021 года

	исследовательской работе (разных уровней).			
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	С 28.09.2021 по 26.10.2021 г.г.	Составление аналитической справки об итогах участия учащихся в школьном этапе ВсОШ в 2021 – 2022 учебном году	Приказ «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ» до 01 ноября 2021 года
5.АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	До 01.11.2021 года	Наличие программы по работе со слабоуспевающими обучающимися	Аналитическая справка о ходе реализации Программы до 25 октября 2021 года
	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	Со второй декады сентября до 01.11.2021 года	Анализ посещенных уроков	Аналитическая справка о посещенных уроках до 25 октября 2021 года
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности 1.Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение 2-го этапа реализации программы	Наличие графиков проведения мероприятий по реализации психолого-педагогическоо сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Аналитическая справка о ходе реализации психолого-педагогическоо сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности до 25 октября 2021 года
	2.Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	В течение 2-го этапа реализации программы		
	3.Индивидуальные беседы с родителями	В течение 2-го этапа реализации программы		

	обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
6.АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.	В течение 2-го этапа реализации проекта (до 1 ноября)	Составление протоколов заседания Совета профилактики, родительского комитета, анкетирование и т.д.	Протоколы Совета профилактики, родительского комитета, информация о проведении анкетирования до 25 октября 2021 года
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение 2-го этапа реализации проекта (до 1 ноября)		
	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе (через анкетирование, опрос).	Первая декада октября		

Куратор МБОУ Отрадненской СОШ, Багаевского района, Ростовской области.

Директор МБОУ Федуловской СОШ Захарова Т.В.

**Чек-лист (ФИОКО)
для проверки концептуальных документов**

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2021 г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	<p>Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.</p> <p>Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся рисков: проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, снижение творческой активности педагогов, эмоциональное и профессиональное выгорание, что привело к снижению образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>мер:</p> <p>оснащение школы современной компьютерной и оргтехникой, бытового и технологического оборудования</p> <p>оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;</p> <p>обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями.</p>	
<p>Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации</p>	1	0	<p>На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие причины возникновения выявленных рисков:</p> <p>1) Высокая доля обучающихся, которым необходимы дополнительные занятия по учебным предметам; недостаточный уровень участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, недостаточная работа с родителями обучающихся, несформированность профессиональных предпочтений, что привело к высокой доле обучающихся с рисками учебной успешности.</p> <p>2) Высокая доля педагогических работников, которым необходимо изучение современных педагогических технологий.</p> <p>Низкий удельный вес педагогических</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>работников с высшей и первой квалификационной категорией</p> <p>3) Низкий уровень оснащения школы: недостаточно мощный канал подключения к Интернет, недостаточное количество компьютерной техники, принтеров, сканеров, проекторов, интерактивных досок; отсутствие современной ученической мебели,</p> <p>4) Низкая учебная мотивация: отсутствие преемственности между уровнями образования. Ежегодное уменьшение числа обучающихся. Снижение качества знаний на уровне основного общего образования</p> <p>5) Низкий уровень вовлеченности родителей: малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы.</p> <p>6) Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров:</p>	
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>Риск: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цели: создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Риск: «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>Цель: Повышение к 2022 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.</p> <p>Риск: «Низкая учебная мотивация обучающихся».</p> <p>Цель: Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p> <p>Цель: Создание к 2022 году условий для эффективного взаимодействия с родителями .</p> <p>Риск: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».</p> <p>Цель: Обеспечение возможности получения учащимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.</p>	
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Риск: «Недостаточная предметная и	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Задачи: Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Повышение квалификации педагогов по различным направлениям Повышение методической компетентности педагогических работников Повышение методической компетентности молодых учителей Повышение педагогического мастерства учителей Рефлексивный анализ участия в Проекте</p> <p>Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Задачи: Выявление причин учебной неуспешности. Устранение конкретных проблемы в предметной подготовке обучающихся. Развитие метапредметных компетенций обучающихся. Психологическая поддержка обучающихся Организация профориентационной работы. Организация сотрудничества семьи и школы.</p> <p>Риск: «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>Задачи:</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>Модернизировать материально-техническую базу (создание Центра «Точка Роста»).</p> <p>Риск: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание банка данных детей, слабо владеющих русским языком. 2.Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. <p>Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой. 2.Расширять формы работы с родителями. <p>Риск: «Низкая учебная мотивация обучающихся».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создать банк данных обучающихся с высокой учебной мотивацией. 2.Создать банк данных обучающихся, 	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			имеющих низкий уровень учебной мотивации.	
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:</p> <p>1.Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.</p> <p>2.Методическое сопровождение педагогов (семинары, конференции, олимпиады, профессиональные конкурсы и др.).</p> <p>3.Взаимопосещение уроков.</p> <p>4.Персональный контроль учителей предметников.</p> <p>Мероприятия по антирисковой подпрограмме «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>1. Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении учебного материала, в том числе и по новым предметам.</p> <p>2. Работа с высокомотивированными детьми, к обучению: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов,</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе (разных уровней).</p> <p>3. Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка.</p> <p>4. Своевременное оповещение родителей о неуспеваемости детей.</p> <p>5. Организация проведения кружковых занятий и секций, предметных недель и олимпиад.</p> <p>6. Участие в целевой модели наставничества (в рамках дополнительного образования).</p> <p>7. Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов; ВПР.</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>1. Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.</p> <p>2. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).</p> <p>3. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденнская СОШ
			<p>Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>1. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.</p> <p>2. Психолого – педагогическая поддержка учащихся.</p> <p>3. Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Оценка учебных достижений учащихся.</p> <p>Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>1. Участие в Региональном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование» (Точка Роста).</p> <p>2. Участие в Региональном проекте «Цифровая Образовательная Среда» Национального проекта «Образование» (ЦОС).</p> <p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>1. Консультации для родителей (законных представителей) детей, имеющих языковой барьер.</p> <p>2. Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела) как условие для эффективного</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Отраденская СОШ
			речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.	
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2021 года	1	0		1
ИТОГО	8 (из 8)		Рекомендованный показатель – 100%	8