

Отчет
о работе школьного куратора проекта
500+(за 2 полугодие 2022 г.)
МБОУ «Андроповской СОШ» Шолоховского района
Деркач Натальи Ивановны, заместителя директора по
учебной работе МБОУ «Терновская ООШ»

МБОУ «Андроповская СОШ» Шолоховского района в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, с низким качеством сотовой связи, 10% обучающихся составляют «группу риска» из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей

Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, и улучшить результаты по всем рискованным профилям школы:

«Низкий уровень оснащения школы»;

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

«Низкий уровень вовлеченности родителей».

Ошибки первого этапа позволили нам скорректировать работу на втором этапе. Главными целями 2 этапа стали:

- 1) успешная реализация планов Антирисковых программ по каждому направлению;
- 2) оказание методической помощи курируемой школе;
- 3) взаимоэкспертиза отчетных документов (возможность посмотреть на себя со стороны);
- 4) контроль за правильностью и своевременностью оформления отчетных документов в ИС МЭДК.

Наше общение происходило в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, обмен опытом осуществлялся с помощью еженедельных вебинаров, проводимых федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров были проведены совещания при директоре.

Продолжили активную работу региональные группы WhatsApp- помощи:

«Кураторы_500+61 регион»

«Проект 500+» Методическая помощь

Составлен график работы куратора на 2 полугодие:

| График посещения куратором школы-участницы Проекта 500+ (июль-ноябрь) | | |
|--|---|--|
| Шолоховский район. МБОУ "Андроповская СОШ | | |
| Куратор: Деркач Н.И., заместитель директора по учебной работе МБОУ "Терновская ООШ" | | |
| Дата посещения | Цель посещения | Результат посещения |
| 29.07.2022 г. | Планирование работы по второму этапу проекта 500+ | Изучены ошибки, допущенные при разработке отчетных документов. |
| 22.09.2022 г. | Общение через Whats App. Обсуждение вебинара, посвященного доработке антирисковых программ от 20.09.2022 г. | Изучены материалы вебинара от 20.09.2022 г |

| | | |
|---------------|--|--|
| 29.09.2022 г. | Общение через Whats App. Составление плана действий | Обсуждён план действий по взаимной экспертизе концептуальных и отчетных документов. Составлен график работы школы и куратора. Получена информация о школе-партнере |
| 30.09.2022 г. | Онлайн-встреча директора с муниципальным и школьным координаторами | Проанализированы методические рекомендации по работе с чек-листами по взаимной проверке отчетных документов |
| 07.10.2022 г. | Определение программы действий по каждому выбранному риску (2 этап программы 500+) | Отобраны мероприятия для отчета по второму этапу. |
| 14.10.22 г. | Общение через Whats App с директором школы, обсуждение регламента онлайн - встречи со школой-партнером | Изучены материалы по взаимной экспертизе отчетных документов. Отчетные документы школы-партнера проверены по чек-листу |
| 19.10.2022 | Заочное консультирование, корректировка и отбор мероприятий по антирисковым программам | Разработаны антирисковые программы (2 этапа программы 500+) |
| 20.10.2022 г. | Проведение онлайн-встречи с администрацией Архангельской СОШ" по взаимной экспертизе отчетных документов | Документы отправлены на доработку |

| | | |
|---------------|--|--|
| 21.10.2022.г. | Заочное консультирование и корректировка отобранных отчетных документов | Оказана методическая помощь, консультационная поддержка. Отобраны отчетные документы по второму этапу программы 500+ |
| 24.10.2022 г | Загрузка в ИС МЭДК отчетных документов | Проверка школьным куратором отчетных документов по антирисковым направлениям |
| 25.10.2022 г. | Контроль за загрузкой отчетных документов по второму этапу программы 500+ | Подготовка итогового файла по взаимной проверке отчетных документов |
| 27.10.2022 г. | Оценка куратором результативности реализуемых мер по антирисковым программам 2 этапа | Документы исправлены. |
| 30.10.2022 | Подведение итогов второго этапа | |

20 октября 2022 г. проведена онлайн-встреча школ-участниц проекта 500+ Ссылка на запись (<https://cloud.mail.ru/public/w5JU/pkPRPZCtp>)

Результаты данной встречи изложены в Аналитической справке по взаимопроверке контекстуальных документов

[https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1947_3d/аналитическая%20справка%20по%20взаимопроверке%20концептуальных%20документов%20\(1\).pdf](https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1947_3d/аналитическая%20справка%20по%20взаимопроверке%20концептуальных%20документов%20(1).pdf)

Готовность отчетных документов по второму этапу отражена в данной таблице:

| Наименование антирисковой программы | Мероприятия | Сроки | Готовность отчетных документов |
|--------------------------------------|--|----------------------|---|
| АРП «Низкая оснащенность школы» | <p>1.Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором.</p> <p>2. Приобретение необходимых школьных учебников</p> | до 1 сентября 2022 г | <p>Кабинеты английского языка, истории, начальных классов снабжены интерактивными досками</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1957_d3/Акты%20%20%20приеме-передаче%20нефинансовых%20активов%20от%2031.05.2022%20г.pdf</p> |
| АРП «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» | <p>Подготовка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Заседание методического совета «Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Организация внеурочной деятельности по новым</p> | до 31.08.2022 г | <p>Дорожная карта индивидуальных маршрутов подготовлена</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1956_83/Дорожная%20карта%20индивидуальных%20образовательных%20маршрутов.pdf</p> <p>Индивидуальный маршрут подготовлен</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1763_a7/Отчет%20реализации%20ИОМ%20для%20обучающихся%208%20класса,%20имеющих%20затруднения%20в%20освоении%20учебного%20предмета%20«Математика»%20для%20под.pdf</p> <p>Программы по внеурочной деятельности разработаны:</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1951_e8/Рабочие%20программы%20внеуроч</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | направлениям. | | ной%20деятельности%20пл%20модулям%20Читательская%20грамотность%20Математическая%20грамотность.rar |
| АРП «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | <p>Проведение педсовета: «Работа педагогического коллектива с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.</p> <p>Утверждение документов, локальных актов по критериальному оцениванию на уроке.</p> <p>Проведение методического совета школы «Применение критериального оценивания на уроках»</p> <p>Организация курсов повышения</p> | до 31.08.2022 2 | <p>Проведен педагогический совет «Работа педагогического коллектива с обучающимися с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1948_dc/Аналитическая%20справка%20Мониторинг%20образовательных%20достижений%20обучающихся%20с%20рисками%20учебной%20неуспешности%20по%20итогам%20I%20четверти%202022-2023%20учебного%20года.pdf</p> <p>Утверждены локальные акты по критериальному оцениванию</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1930_5a/Положение%20о%20критериальной%20системе%20оценивания%20обучающихся%20(2).pdf</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1953_d2/Разработанные%20критерии%20оценивания.rar</p> <p>Пройдены курсы повышения квалификации</p> <p>https://r1.nubex.ru/s14590-42b/f1949_db/Аналитическая%20справка%20о%20курсовой%20подготовке.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | <p>квалификации для педагогов</p> <p>Разработка программ внеурочной деятельности по модулям:</p> <p>«Читательская грамотность»,</p> <p>«Математическая грамотность»</p> | | |
| <p>АРП «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> | <p>Проведение цикла общешкольных родительских собраний по теме: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка»;</p> <p>«Взаимодействие родителей и детей как условие успеха воспитания»;</p> <p>«Режим дня в жизни школьника».</p> <p>- Встречи со специалистами медицинских, правоохранительных, психолого педагогических организаций:</p> <p>Круглый стол с работником правоохранительных органов:</p> | <p>до 1.10.2022</p> | <p>Проведен цикл мероприятий для родителей:</p> <p>1. проведен круглый стол с работниками правоохранительных органов</p> <p>https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1927_c0/Отчет%20о%20проведении%20круглого%20стола%20с%20работниками%20правоохранительных%20органов.pdf</p> <p>2. выполнен совместный проект «Режим дня в жизни школьника»</p> <p>https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1946_d8/Памятка%20Ородителям%20Режим%20дня%20в%20жизни%20школьника.pdf</p> <p>3. организовано общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие родителей и детей как условие успеха воспитания»</p> <p>https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1942_54/Анкета%20Взаимоотношения%20родителей%20и%20подростков%20.pdf</p> <p>https://r1.nubex.ru/s1459042b/f1944_0с/Психологический%20тренинг%20для%20родителей%20Прежде%20всего%20мы%20родители%20.pdf</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | «Профилактика правонарушений» Тренинг-практикум: «Прежде всего, мы - родители» | | |
|--|--|--|--|

По итогам анализа отчетных документов, можно сделать вывод, что курируемая школа за период участия в проекте 500+ достигла положительных результатов, а именно:

- 1) созданы условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы с целью вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность;
- 2) анализ результатов ВПР показал, что наблюдается положительная динамика в качестве знаний (по русскому языку: 4 класс (на 2,8%), 5 класс (на 25%), 6 класс (на 28,6%), 8 класс (на 4,2%); по математике: 4 класс (на 27,5%), 5 класс (на 23,5%), 8 класс (на 2%); по окружающему миру: 4 класс (на 11,4%); по биологии: 5 класс (на 16,6%), по истории 5 класс (на 16,6%), по обществознанию: 6 класс (на 30%), по английскому языку 7 класс (на 7%));
- 3) снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности до 0%;
- 4) повышено качество преподавания предметов, путем прохождения курсов повышения квалификации, удовлетворяющих современным методам образования;
- 5) повышена доля обучающихся, участвующих в олимпиадах разного уровня на 4,8%
- 6) реализованы новые направления внеурочной деятельности, направленные на формирование читательской и математической грамотности (1-4 классы);
- 7) апробировано критериальное оценивание - 40% педагогов;
- 8) увеличена доля участия родителей в рамках сотрудничества со школой до 100%;
- 9) расширена просветительская работа среди родителей по вопросам воспитания и обучения детей в школе (создано единое Whats App- пространство)

Таким образом, второй этап проекта 500+ выполнен в полной мере.
