

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

Лихоносова Наталья Сергеевна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора МБОУ гимназии №1, МБОУ СОШ №2, г. Миллерово, (edu613274) Миллеровского района, Ростовской области

В 2022 году МБОУ СОШ №2» г. Миллерово вошла в Федеральный проект 500+ школ с низкими образовательными результатами. Для реализации проекта были определены 4 рисковых профиля:

1. Риски низкой адаптивности учебного процесса;
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
- 3.«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
- 4.«Низкий уровень оснащения школы».

Моя задача, как школьного куратора–снизить «факторы риска» МБОУ СОШ №2, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и обучающимся данного образовательного учреждения.

Мною, совместно с творческой группой учителей, исходя из современных требований, были разработаны основные мероприятия по повышению качества образовательной деятельности и выхода из проекта.

Согласно разработанным программам на II этапе реализации были проведены:

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

На втором этапе реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» перед коллективом МБОУ СОШ № 2 было поставлено несколько задач:

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области инклюзии;
- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через внеурочную деятельность.

В целях индивидуальной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ в рамках доступной психолого-педагогической помощи были организованы индивидуальные консультации педагогом – психологом.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в области инклюзии был проведен обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми –инвалидами, детьми ОВЗ».



В целях развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся дети с ОВЗ принимали участие в конкурсах, выставках творческих работ.

В рамках выполнения задач были выполнены следующие мероприятия:

- Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/0b/86/0b8634cb6af6268acf447cab3ee8695c.pdf

- Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми –инвалидами, детьми ОВЗ».

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/2d/55/2d550971969d89919bea0d2757acd647.pdf

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/2d/55/2d550971969d89919bea0d2757acd647.pdf

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/6d/3f/6d3f27dbdeff64b75901d00732c2b247.pdf

- Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/31/ab/31abc38e5f06c247180d73701a2ec524.pdf

- Реализация Программы сопровождения детей с ОВЗ

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/7c/37/7c37c0af1303ee5caa9dde64765e4702.pdf

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

На втором этапе реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» перед коллективом МБОУ СОШ № 2 было поставлено несколько задач:

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.

В рамках выполнения задач были выполнены следующие мероприятия:

- Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися.

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/df/32/df323fe9e02d02e93b11107175b0ac35.pdf

- Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/f0/57/f057fea5b574a5e9bad99601a7450ecc.pdf

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/8e/bd/8ebdb729ce60de0139bdb4ebbef11028.pdf

- Создание педагогом условия для обучаемого с трудностями в обучении.

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/7e/11/7e1185e2e3163e80592204a3a653d8a7.pdf

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/1a/d7/1ad7cecc6068941f165e37a5ab99664c.pdf

- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/be/14/be14841599f14f982e5dc60fd308acff.pdf

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/18/5d/185de1a221ba354e71ed2a927a541297.pdf

- Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА.

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/14/26/1426b6e5d67e95d43ac50bb553e5b0bd.pdf

- Организация и проведение заседаний педагогических советов:

«Учебная мотивация обучающихся»;

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/91/3b/913bb0fc582837813ba9bc130e3d1dd3.pdf

- Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями–предметниками.

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/42/6b/426ba9a4b20f6557d14d58f8783851e0.pdf

- Участие в конкурсах разного уровней методического мастерства.

<https://miller.rostovschool.ru/site/pub?id=396>

«Низкий уровень оснащения школы».

На втором этапе реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» перед коллективом МБОУ СОШ № 2 было поставлено несколько задач:

- обновление нормативной документации школы;
- проведение косметического ремонта помещений, позволяющего обеспечить безопасность и эстетику образовательного процесса;
- создание центра «Точка роста» естественно-научной направленности в рамках национального проекта «Образование».

В рамках выполнения задач были выполнены следующие мероприятия:

- Создание Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в Миллеровском районе Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа»

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/12/c4/12c4f5c4394de156fe9edd8e58f3b0d3.pdf

- Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/49/07/49075732b6cbf971b2671e42b109aa87.pdf

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/f1/b7/f1b7ea4ffa4891b462dd992c80316063.pdf

- Проведение текущего ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/48/6a/486a03079d5120a3e65a71b4e3e4405b.pdf

- Закупка, доставка и наладка оборудования

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/f0/0a/f00a2495b5e956e2ce2ce47d6dc79f72.pdf

- Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/fc/9f/fc9fdf5da370ac3377631f28254ca3ee.pdf

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

На втором этапе реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» перед

коллективом МБОУ СОШ № 2 было поставлено несколько задач:

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.

В рамках выполнения задач были выполнены следующие мероприятия:

- Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающими учащимися).

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/be/ef/beefd937c28e62be4a927dac4b509955.pdf

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/d5/97/d597b0e9c88b2f4b3d015e58679c1eca.pdf

- Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:

- качество образования по четвертям и году;

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/7a/e3/7ae3505b52e9f2a9c67ba12152add53e.pdf

- Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).

https://miller.rostovschool.ru/?section_id=184

- Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.

- Социально-психологическая дезадаптация

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/images/big/f3/78/f37884e648b620a0684af41e995e389d.jpg

- Психологический портрет современных детей и подростков и психологическая безопасность

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/68/3d/683d4f97b070492805b6feaf1087cd48.pdf

- Рекомендации для родителей подростков

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/d8/d5/d8d5e98d09b4027dfae1bbbe60218e2e.pdf

- Несколько способов сделать учебу эффективнее

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/images/big/29/35/2935613f8a0848e38d915e2382142e69.jpg

- Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.

https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/d5/97/d597b0e9c88b2f4b3d015e58679c1eca.pdf

В МБОУ СОШ № 2 сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом директора школы утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора.

На сайте школы был создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте. (https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69).

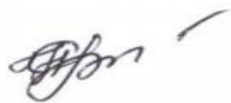
Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Результатом совместной кропотливой работы проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО и на сайте школы.

Директор МБОУ СОШ № 2 Собко С.М., заместитель директора, назначенная школьным координатором Бирюкова А.Н. https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/5d/f5/5df50868b0ea8298e4d6ad142921f325.pdf и я, как школьный куратор еженедельно общались и телефонном режиме, и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре. Составлен План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «500+» МБОУ СОШ № 2 на 2022г. https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2 проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

29.11.2022



_____/Лихоносова Наталья Сергеевна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора МБОУ гимназии №1, МБОУ СОШ № 2, г. Миллерово, (edu613274) Миллеровского района, Ростовской области/