

## Отчет о работе за 1-ое полугодие.

Куратор: Булычева Инна Юрьевна, директор МОБУСОШ № 8 им.А.Г.Ломакина, г.Таганрог.

ШНОР: МОБУСОШ № 34, г.Таганрог (edu613068).

МОБУСОШ № 34 г.Таганрога вошла в проект «500+» по итогам 2021 года. По результатам самодиагностики в феврале 2022 года были определены рискованные профили школы:

- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

С целью повышения качества образования в МОБУСОШ № 34 и оказания методической помощи была спланирована и проведена следующая работа.

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения
17.02.2022	Знакомство с основными документами школы (официальный сайт).	Изучение материалов официального сайта школы (разделы "Сведения об образовательной организации, "Новости"). Определение способов взаимодействия с административной группой школы (согласование с директором), планирование совместной работы.
18.02.2022	Встреча с администрацией школы. Знакомство с методическим и материально-техническим оснащением школы.	Знакомство с административной группой, изучение документации методических объединений, общее представление об инфраструктуре школы. Круглый стол с участием административной группы и куратора «Перспективы работы в проекте «500+» .
19.02-24.02.2022	Изучение рискованного профиля школы. Консультации по вопросу верификации рискованного профиля школы.	Анализ рискованного профиля школы <a href="http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/riskovy_profil_shkool.pdf">http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/riskovy_profil_shkool.pdf</a> Согласование выбранных рисков.
28.02.2022	Контроль размещения стартовой диагностики ШНОР в ИС МЭДК.	Работа в ИС МЭДК: - самодиагностика выполнена. <a href="http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/Samodiaznoz.pdf">http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/Samodiaznoz.pdf</a>
1-10.03. 2022	Общение с директором школы, муниципальным координатором посредством Zoom , WhatsApp	1. Создание специального раздела "500+" на сайте МОБУСОШ №34. 2.Корректировка Концепции развития и Среднесрочной программы развития.

11.03.2022	Консультирование административной группы по вопросам создания Концепции развития.	Согласование Концепции развития. <a href="http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/2.pdf">http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/2.pdf</a>
18.03.2022	Консультирование административной группы по вопросу разработки Среднесрочной программы развития.	Согласование Среднесрочной программы развития. <a href="http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/5.pdf">http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/5.pdf</a>
21.03.2022	Встреча с муниципальным координатором, административной группой и руководителями методических объединений по вопросу создания Антирисковых программ.	Обсуждаемые вопросы: - анализ методических материалов, размещаемых на сайте ФИСОКО, и возможности их эффективного использования школой, - обсуждение основных целевых показателей Антирисковых программ; - участие педагогов школы в цикле практико-ориентированных семинаров, организованных ФГБУ ФИОКО.
25.03.2022	Контроль размещения школьных документов: - Концепции развития; - Среднесрочной программы; - Антирисковых программ.	Работа в ИС МЭДК. Согласование антирисковых программ: - «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» <a href="http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/3.pdf">http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/3.pdf</a> ; - «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» <a href="http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/4.pdf">http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/4.pdf</a> ; - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» <a href="http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/1.pdf">http://www.school-34.tagan.ru/images/2021-2022/Proekt_500/1.pdf</a>
15.04.2022	Встреча с административной группой школы, педагогом-психологом	Обсуждаемые вопросы: - результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов; - организация дополнительных занятий с учащимися с целью ликвидации отставания в учебной программе; - результаты мониторинга использования ЦОР педагогами школы; - результаты диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов учащихся с трудностями в учебной деятельности и уровня учебной мотивации..
22.04.2022	Встреча с директором МОБУСОШ № 34	Планирование работы на 2022-2023 учебный год по следующим направлениям: - внутришкольная система повышения квалификации; - школа молодого специалиста; - внедрение технологии персонального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности; - школа профессионального учителя. Издание локальных актов.

22.04.2022, 13.05.2022, 27.05.2022	Контроль размещения материалов школы в ИС МЭДК (реализация мер по рисковому направлению).	Работа в ИС МЭДК, согласование размещаемых школой материалов.
17.05.2022	Семинар-практикум «Современная образовательная среда и электронные образовательные платформы»	Участие в семинаре.
16- 20.05.2022	Подготовка отчетных материалов о реализации 1-го этапа антикризисных программ	<a href="http://www.school-34.tagan.ru/proekt-500.html">http://www.school-34.tagan.ru/proekt-500.html</a> <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/</a>
Весь период	Мониторинг ведения раздела "500+" на официальном сайте школы.	Анализ размещения материалов участия в проекте "500+" на официальном сайте школы и в разделе "Дорожная карта" ФИСОКО.

Чек-листы (ФИОКО) для проверки концептуальных документов

**Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Дана характеристика контингента учащихся, кадрового состава, образовательных результатов в сравнении за три года (ВПР, ГИА, промежуточная аттестация), сделан анализ материально-технических условий осуществления образовательного процесса.	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ содержит выявленные риски, причины их возникновения.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Цели и задачи сформулированы по каждому рисковому направлению	1
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Задачи каждого рискового направления соответствуют поставленным целям	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе указаны конкретные меры по реализации каждого рискового направления, ожидаемые результаты и ответственные лица	1
<b>ИТОГО</b>	<b>7 (из 7)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>7</b>

### Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	Цели и задачи по рисковому направлению строго соответствуют Концепции развития, описаны в хронологической последовательности с указанием конкретных мер по их реализации.	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели есть соответствующие ей показатели	1	0	По каждой цели определены целевые индикаторы, которые отражают как качественные, так и количественные изменения в развитии образовательной организации.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Разработаны подпрограммы: -«Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов». Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; - «Организация эффективной деятельности внутришкольной системы повышения квалификации». Риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; - «Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с рисками учебной неуспешности». Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит конкретные задачи, сроки реализации всех планируемых мероприятий, определены ответственные лица, участники.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Ожидаемые результаты представлены в форме показателей реализации подпрограмм по каждому рисковому направлению	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса,	1	0	Указаны участники реализации программы по	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
принимающие участие в реализации программы			каждому направлению деятельности	
<b>ИТОГО</b>	<b>8 (из 8)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>8</b>

Программа антирисковых мер по направлению  
**«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
<b>Титульный лист</b>				
Присутствует ли наименование программы антирисковых мер в соответствии с «рисковым профилем ОО»	1			1
Дата, подпись, печать	1			1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы	1	0	Цель: совершенствование школьной модели методической службы, организация деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников и формирование новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе по достижению нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Задачи: - обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			внутришкольной системы повышения квалификации; - организовать вовлечение педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; - возобновить работу «Школы молодого специалиста», «Школы профессионального учителя», системы наставничества.	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
Есть ли в документе показатели, соответствующие каждой поставленной цели	1	0	Показатели являются четкими, измеримыми	1
<b>Меры (мероприятия) по достижению цели</b>				
Перечислены ли в документе мероприятия , соответствующие каждой поставленной цели	1	0	Определены следующие основные мероприятия: -внедрение внутришкольной системы повышения квалификации; -обмен опытом на заседаниях МО после прохождения курсов повышения квалификации; -творческий отчет педагогов по итогам года «Мои инновации и находки» на МО и Методическом совете; -ежегодный план работы «Школы молодого специалиста»; -ежегодный план работы «Школы профессионального учителя»; -внедрение системы наставничества; -подведение итогов работы «Школы молодого	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			специалиста», «Школы профессионального учителя», системы наставничества на заседании Методического совета.	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ли в программе ожидаемые конечные результаты ее реализации в соответствии с целью и задачами	1	0	Ожидаемые результаты соответствуют планируемым мероприятиям	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны ли участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Указаны все участники реализации программы	1
<b>Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Подтверждающие документы 1-го этапа</b>				
Соотносятся ли подтверждающие документы с мероприятиями дорожной карты антикризисной программы	1	0	Подтверждающие документы (этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы, оформлены правильно.	1
Позволяют ли подтвердить размещенные материалы факт реализации мероприятий дорожной карты антирисковой программы	1	0	Содержание размещенных материалов (официальный сайт МОБУСОШ 34) позволяет факт исполнения	1



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			мероприятий согласно целям, задачам программы.	
<b>ИТОГО</b>	<b>11 (из 11)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>11</b>

Программа антирисковых мер по направлению  
**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
<b>Титульный лист</b>				
Присутствует ли наименование программы антирисковых мер в соответствии с «рисковым профилем ОО»	1			1
Дата, подпись, печать	1			1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы	1	0	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов;</li> <li>- организовать психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- внедрить технологии тьюторства в процесс обучения</li> </ul>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>слабоуспевающими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с риском учебной неуспешности;</li> <li>- обеспечить формирование позитивной учебной мотивации обучающихся;</li> <li>- организовать повышение квалификации классных руководителей;</li> <li>- организовать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации отставания в учебной программе.</li> </ul>	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
Есть ли в документе показатели, соответствующие каждой поставленной цели	1	0	Показатели являются четкими, измеримыми	1
<b>Меры (мероприятия) по достижению цели</b>				
Перечислены ли в документе мероприятия, соответствующие каждой поставленной цели	1	0	<p>Определены следующие основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</li> <li>- диагностика уровня учебной мотивации;</li> <li>- анализ выявленных проблем с целью составления индивидуального образовательного маршрута</li> </ul>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические консилиумы «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся»;</li> <li>- оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения учебной мотивации;</li> <li>- организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с обучающимися социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с родителями социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей;</li> <li>- деятельность школьного ПМП консилиума;</li> <li>- проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения обучающихся с рисками школьной неуспешности»;</li> <li>- семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьюторства в школе;</li> <li>- создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> </ul>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- проведение системного мониторинга успешности обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектную деятельность;</li> <li>- участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности обучающихся;</li> <li>- составление графика дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации отставания в учебной программе;</li> <li>- системный контроль проведения дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации отставания в учебной программе.</li> </ul>	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ли в программе ожидаемые конечные результаты ее реализации в соответствии с целью и задачами	1	0	Ожидаемые результаты соответствуют планируемым мероприятиям	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны ли участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Указаны все участники реализации программы	1
<b>Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	
<b>Подтверждающие документы 1-го этапа</b>				
Соотносятся ли подтверждающие документы с мероприятиями дорожной карты антикризисной программы	1	0	Подтверждающие документы (этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы, оформлены правильно.	1
Позволяют ли подтвердить размещенные материалы факт реализации мероприятий дорожной карты антирисковой программы	1	0	Содержание размещенных материалов (официальный сайт МОБУСОШ 34) позволяет факт исполнения мероприятий согласно целям, задачам программы.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>11 (из 11)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>11</b>

Программа антирисковых мер по направлению  
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
<b>Титульный лист</b>				
Присутствует ли наименование программы антирисковых мер в соответствии с «рисковым профилем ОО»	1			1
Дата, подпись, печать	1			1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы	1	0	Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных педагогических технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления профессиональных затруднений педагогов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;</li> <li>- активизировать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;</li> <li>- подобрать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся;</li> </ul>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>-повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах;</p> <p>- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;</p> <p>- достичь высокого уровня использования педагогами цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>- достичь высокой удовлетворённости потребителей (родителей, обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85-90%).</p>	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
Есть ли в документе показатели, соответствующие каждой поставленной цели	1	0	Показатели являются четкими, измеримыми	1
<b>Меры (мероприятия) по достижению цели</b>				
Перечислены ли в документе мероприятия , соответствующие каждой поставленной цели	1	0	<p>Определены основные мероприятия:</p> <p>-диагностика профессиональных затруднений педагогов;</p> <p>-анализ выявленных проблем с целью разработки школьной программы профессионального роста педагогов;</p> <p>-разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;</p> <p>-внедрение школьной программы профессионального роста педагогов,</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;</p> <p>-составление графика повышения квалификации педагогов по переходу на ФГОС второго поколения;</p> <p>-проведение практико-ориентированных семинаров по преодолению выявленных дефицитов в рамках «Школы профессионального учителя»;</p> <p>-совершенствование ВСОКО;</p> <p>-мониторинг результативности обученности (внутренняя и внешняя экспертиза) оценка изменений результатов успеваемости и качества знаний;</p> <p>-участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;</p> <p>-обобщение педагогического опыта в рамках Методических объединений и школы;</p> <p>-взаимопосещение уроков педагогов в рамках МО с последующим самоанализом и анализом;</p> <p>-разработка актуальной школьной карты «Анализ современного урока»;</p> <p>-проведение ежегодного методического фестиваля педагогических находок;</p> <p>-творческие отчеты МО;</p> <p>-мониторинг использования ЦОР педагогами;</p> <p>-анализ выявленных проблем использования ЦОР педагогами;</p> <p>-семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда и</p>	



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>электронные образовательные платформы);  -мониторинг использования ЦОР педагогами;  -анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг»;  -анализ результатов анкетирования об удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг;  -анкетирование обучающихся «Удовлетворенность качеством школьной жизни»;  -анализ результатов анкетирования об удовлетворенности обучающихся качеством школьной жизни.</p>	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ли в программе ожидаемые конечные результаты ее реализации в соответствии с целью и задачами	1	0	Ожидаемые результаты соответствуют планируемым мероприятиям	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны ли участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Указаны все участники реализации программы	1
<b>Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			мероприятия реализации программы	
<b>Подтверждающие документы 1-го этапа</b>				
Соотносятся ли подтверждающие документы с мероприятиями дорожной карты антикризисной программы	1	0	Подтверждающие документы (этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы, оформлены правильно.	1
Позволяют ли подтвердить размещенные материалы факт реализации мероприятий дорожной карты антирисковой программы	1	0	Содержание размещенных материалов (официальный сайт МОБУСОШ 34) позволяет факт исполнения мероприятий согласно целям, задачам программы.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>11 (из 11)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>11</b>